

PENGENALAN

Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) adalah sebahagian daripada komponen didalam Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS). Pelaksanaannya telah bermula sejak tahun 2011 berdasarkan Surat Siaran Lembaga Peperiksaan Bil. 3 Tahun 2011. PBD sebelum ini dikenali sebagai PS (Pentaksiran Sekolah) di mana ia dilaksanakan secara formatif dan sumatif dengan pelbagai pendekatan dan kaedah bagi mengenalpasti perkembangan pembelajaran murid secara keseluruhan.

A MAKLUMAT AM

Templat Pelaporan PBD ini mengandungi 5 halaman (*sheet*) :

1. PANDUAN
2. REKOD PRESTASI MURID
3. LAPORAN MURID (INDIVIDU)
4. DATA PERNYATAAN TAHAP PENGUASAAN
5. GRAF PELAPORAN

B PENGGUNAAN TEMPLAT

Guru hendaklah melengkapkan maklumat asas pada templat ini di halaman **REKOD PRESTASI MURID**.

Maklumat yang perlu dilengkapkan adalah:

1. Nama dan Alamat Sekolah
2. Nama Guru dan Nama Kelas
3. Senarai Nama Murid, Nombor Kad Pengenalan dan Jantina
4. Nama Pentadbir
5. Jawatan Pentadbir (Guru Besar/ Pengetua)

C TAHAP PENGUASAAN

Tahap Penguasaan murid bagi setiap komponen di dalam templat ini direkodkan untuk tujuan **pelaporan** perkembangan pembelajaran murid bagi sesuatu tempoh tertentu (Pertengahan / Akhir Tahun). Guru hanya perlu merekodkan Tahap Penguasaan ini di halaman **REKOD PRESTASI MURID** sahaja dan seterusnya pelaporan individu murid akan dijana secara automatik di halaman **LAPORAN MURID (INDIVIDU)** untuk cetakan. Tahap Penguasaan (TP) bagi tujuan analisis kelas dijana secara automatik di halaman **GRAF PELAPORAN**.

D PENENTUAN TAHAP PENGUASAAN

- 1 Pentaksiran perlu dilakukan sepanjang masa dan tahap penguasaan murid dipantau secara berterusan. Tahap penguasaan ini boleh dicatat di dalam buku rekod, atau lain-lain tempat catatan; tetapi untuk tujuan pelaporan kepada ibu bapa, ia boleh direkod di dalam templat yang dibekalkan ini dan dilaporkan dua kali setahun iaitu pada pertengahan tahun dan akhir tahun.
- 2 Templat pelaporan ini terdiri daripada **EMPAT (4)** lajur yang dibina berdasarkan konstruk **TAJUK dalam DSKP Sejarah Tingkatan 1**
- 3 Guru hendaklah memilih option di sebelah kanan bahagian atas halaman Rekod Prestasi Murid untuk membuat pelaporan di dalam templat ini.
- 4 Pelaporan bagi **TAJUK 1, TAJUK 2 dan TAJUK 3** akan dilakukan pada pertengahan tahun, manakala pelaporan bagi **TAJUK 4** pula dilakukan pada akhir tahun (mengikut kesesuaian).
- 5 Tahap Penguasaan diberikan berdasarkan setiap rubrik mengikut konstruk **TAJUK** tersebut seperti di halaman **Data Pernyataan Tahap Penguasaan (TP)**.
- 6 Guru boleh mentafsir murid secara menyeluruh apabila murid telah melengkapkan proses PdP bagi

keseluruhan SK dan SP dan **menentukan TP murid secara keseluruhan** untuk sesuatu tahun pembelajaran melalui pertimbangan profesional guru berdasarkan **TP umum mata pelajaran Sejarah** di **halaman Data Pernyataan TP**.

- 7 Guru juga boleh membuat pertimbangan profesional bagi menentukan TP keseluruhan murid berdasarkan pengalaman bersama-sama murid, kebijaksanaan dan integriti guru serta perbincangan dengan rakan sejawat.



BIL.	NAMA MURID	NO. MY KID / NO. KAD PENGENALAN	JANTINA	TAHAP PENGUSAHAN				TAHAP PENGUSAHAN KESELURUHAN
				TAJUK 1	TAJUK 2	TAJUK 3	TAJUK 4	
				PENGENALAN ILMU SEJARAH	ZAMAN AIR BATU	ZAMAN PRASEJARAH	TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	
1	AGNES NONIE ANAK JULIS	071011-13-0168	PEREMPUAN	3	3	4	4	4
2	ALEXANDREA NORRA ANAK UGAM	011110-04-0248	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
3	ALLIVIANI UMANG ANAK LEKA	070525-13-1200	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
4	ANAMIKA ENJA ANAK UGUS	070121-13-0412	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
5	ANDREANA SAMBAI ANAK PHILIP	071031-13-0640	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
6	CLAIRE NOREY ANAK SPPRYE	071002-13-0430	PEREMPUAN	3	3	3	4	3
7	DAMIEN BIGAM ANAK NICHOLAS	070313-13-0169	LELAKI	4	3	4	3	4
8	DAVID GANIE ANAK KUNYING	070729-13-1165	LELAKI	3	3	3	3	3
9	DICKSON SHARIL AK WILSON	070219-13-0517	LELAKI	3	3	3	3	3
10	GHANI ANAK NGUMBANG	070225-13-0927	LELAKI	3	3	3	3	3
11	IVVYONE SAWAI ANAK DONNY	070619-13-0700	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
12	JACKANIUS GELAU ANAK JUSTIN NGAD	070212-13-0653	LELAKI	3	3	3	4	3
13	JAYDEN WONG DECK KING	070204-13-0311	LELAKI	3	4	4	4	4
14	KONG SIEW ZHEN	070216-13-0650	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
15	LERSIA YISKA LAMBAN ANAK JUBIN	070805-13-0480	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
16	LI THIEN NI	070302-13-0446	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
17	LINDA ANAK JAWA	071005-13-0276	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
18	LOVENA NYELA ANAK FRINGKY	070908-13-2286	PEREMPUAN	3	4	4	3	4
19	MALVIN HII SHAN TECK	070327-13-0645	LELAKI	3	3	4	4	4
20	MARIA RUEFINNA HUJA ANAK HENRY EN	071101-13-0022	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
21	MAXIMUS AK MATHEW MUDAI	070809-13-0365	PEREMPUAN	3	4	4	3	4
22	ORNIELLIA ANAK SUMPING	070317-13-0414	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
23	PETER ANAK AUGUSTINE	070206-13-0323	LELAKI	3	3	3	3	3
24	RAY ARIS AK WALTA	070329-13-0083	LELAKI	3	3	3	3	3
25	RIYA ANISSA AK RAYMOND SERIT	070318-13-0512	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
26	STEVEN UREN AK SELIAU	070228-13-1159	LELAKI	3	3	3	3	3
27	THANNIA SARINA NAH ANAK ROMA	071120-13-0554	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
28	WHIPNEYCIA BERDAI AK JONWIN	070218-13-0822	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
29	YONG MEI LING	070215-13-0878	PEREMPUAN	3	3	3	3	3
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								

.....
EN. TAN KAR HOCK
PENGETUA



SEJARAH

Nama Murid	CLAIRE NOREY ANAK SPPRYE
No. MY KID	071002-13-0430
Jantina	PEREMPUAN
Kelas	1 BAIDURI
Nama Guru	TING DING SENG
Tarikh Pelaporan	

Tahap Penguasaan Keseluruhan

3

PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN

Berikut adalah pernyataan bagi
Tahap Penguasaan keseluruhan

Menggunakan perkara asas berdasarkan ilmu sejarah dan nilai yang dipelajari.

MATA PELAJARAN	TAJUK	TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN
SEJARAH	PENGENALAN ILMU SEJARAH	3	Mengaplikasikan pengenalan ilmu Sejarah dalam situasi baharu.
	ZAMAN AIR BATU	3	Menggunakan pengetahuan Zaman Air Batu untuk memahami proses pembentukan dunia.
	ZAMAN PRASEJARAH	3	Mengaplikasikan maklumat berkaitan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan kehidupan harian.
	TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	4	Menganalisis maklumat berkaitan tamadun dunia dan sumbangannya dalam pelbagai situasi.

ULASAN TAMBAHAN _____

(Jika ada) : _____

TING DING SENG
GURU MATA PELAJARAN

EN. TAN KAR HOCK
PENGETUA

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN BAGI PENGENALAN ILMU SEJARAH
1	Memerihalkan maklumat berdasarkan pengenalan ilmu Sejarah.
2	Menjelaskan maklumat berkaitan pengenalan ilmu Sejarah dengan contoh.
3	Mengaplikasikan pengenalan ilmu Sejarah dalam situasi baharu.
4	Menganalisis maklumat berkaitan pengenalan ilmu Sejarah.
5	Membuat penilaian kepentingan pengenalan ilmu Sejarah dalam memupuk minat terhadap sejarah.
6	Menjana idea tentang pengenalan ilmu Sejarah dalam memahami sejarah sebagai aspirasi negara.

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN BAGI ZAMAN AIR BATU
1	Menerangkan maklumat tentang Zaman Air Batu.
2	Menjelaskan maklumat berkaitan Zaman Air Batu dengan contoh.
3	Menggunakan pengetahuan Zaman Air Batu untuk memahami proses pembentukan dunia.
4	Menganalisis maklumat berkaitan Zaman Air Batu dalam mempengaruhi corak kehidupan manusia
5	Membuat penilaian kepentingan Zaman Air Batu terhadap kelangsungan hidup manusia.
6	Menjana idea tentang Zaman Air Batu untuk mengekalkan kelestarian global

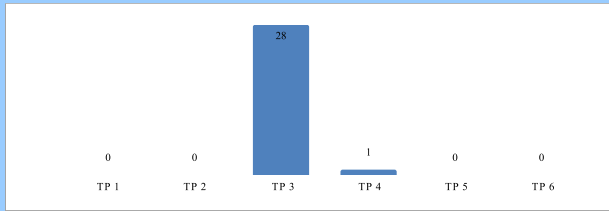
TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN BAGI ZAMAN PRASEJARAH
1	Memerihalkan maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.
2	Menjelaskan maklumat berkaitan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan contoh.
3	Mengaplikasikan maklumat berkaitan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan kehidupan harian.
4	Menganalisis maklumat berkaitan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dalam pelbagai situasi.
5	Membuat penilaian berkaitan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan kehidupan masa kini.
6	Menjana idea tentang kehidupan manusia Zaman Prasejarah untuk menghadapi cabaran masa hadapan.

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN BAGI TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA
1	Memerihalkan maklumat berdasarkan tamadun dunia dan sumbangannya.
2	Menjelaskan maklumat berkaitan tamadun dunia dan sumbangannya dengan contoh.
3	Menyusun maklumat secara kronologi berkaitan tamadun dunia dan sumbangannya.
4	Menganalisis maklumat berkaitan tamadun dunia dan sumbangannya dalam pelbagai situasi.
5	Membuat penilaian kepentingan tamadun dunia dan sumbangannya dalam mempengaruhi corak kehidupan manusia.
6	Menjana idea tentang tamadun dunia dan sumbangannya dalam kelangsungan hidup manusia.

TAHAP PENGUASAAN	KESELURUHAN
1	Mengetahui perkara asas berdasarkan ilmu sejarah dan nilai yang dipelajari.
2	Memahami perkara asas berdasarkan ilmu sejarah dan nilai yang dipelajari.
3	Menggunakan perkara asas berdasarkan ilmu sejarah dan nilai yang dipelajari.
4	Menganalisis pengetahuan dan kemahiran berdasarkan ilmu sejarah dan nilai yang dipelajari.
5	Membuat penilaian berdasarkan ilmu sejarah dan nilai yang dipelajari.
6	Melahirkan idea berdasarkan ilmu sejarah dan nilai yang dipelajari.

PENGENALAN ILMU SEJARAH

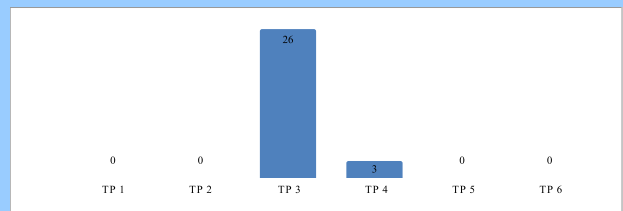
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	28	1	0	0



JUMLAH 29 MURID

ZAMAN AIR BATU

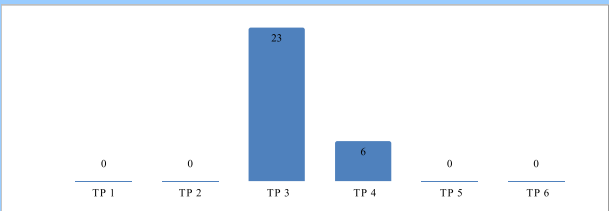
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	26	3	0	0



JUMLAH 29 MURID

ZAMAN PRASEJARAH

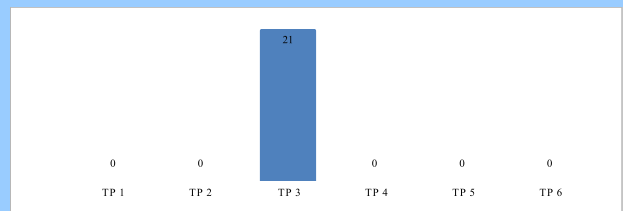
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	23	6	0	0



JUMLAH 29 MURID

TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA

TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	21	0	0	0



JUMLAH 21 MURID

Add a series to start visualizing your data



JUMLAH 21 MURID

Add a series to start visualizing your data