

predmet:		Matematika							
školský rok:									
ročník:		9.		časová dotácia podľa ŠVP: 5 hodín					
trieda:								Testovanie 9	
mesiac	hodina	tematický celok	téma	výkonový štandard	obsahový štandard	poznámky	domáca príp.	prierezové témy	
IX.	1.		Opakovanie	pomenovať rády číslíc v číslе, názvy početových operácií a ich členov, sčítať, odčítať, násobiť a deliť racionálne čísla, počítať obsah štvorca a obiem kocky	rád číslice, názvy početových operácií, obsah štvorca, objem kocky	U s. 2 - 3			
	2.		Mocnina	zapsať súčin konkrétneho väčšieho počtu rovnakých činiteľov v tvare mocniny a opačne, prečítať správne zápis druhej a tretej mocniny ľubovoľného racionálneho čísla a určiť v ňom mocnenca (základ) a prečítať správne zápis druhej odmocniny ľubovoľného kladného racionálneho čísla a tretej odmocniny ľubovoľného racionálneho čísla a určiť v ňom stupeň odmocnenia a odmocnenca (základ), zapsať druhú odmocninu ľubovoľného kladného racionálneho čísla a tretiu odmocninu ľubovoľného racionálneho čísla ako súčin rovnakých činiteľov, vysvetliť vzťahy $x^2 = (-x)^2$, $x^3 \neq (-x)^3$.	súčin rovnakých činiteľov, jeho zápis pomocou mocniny, druhá mocnina, druhá mocnina ako obsah štvorca, zápis druhej mocniny reálneho čísla, tretia mocnina, tretia mocnina ako objem kocky, zápis tretej mocniny reálneho čísla, základ mocniny (mocnenc), druhá odmocnina, znak odmocnenia, základ odmocniny (odmocnenc), zápis druhej odmocniny, tretia odmocnina, znak odmocnenia, zápis tretej odmocniny	U s. 3 - 4, PZ1 s. 2 - 3			
	3.		Odmocnina	zapsať druhú a tretiu odmocninu ľubovoľného kladného racionálneho čísla a určiť v ňom stupeň odmocnenia a odmocnenca (základ), zapsať druhú odmocninu ľubovoľného kladného racionálneho čísla a tretiu odmocninu ľubovoľného kladného racionálneho čísla ako súčin rovnakých činiteľov, vysvetliť vzťahy $x^2 = (-x)^2$, $x^3 \neq (-x)^3$.	druhá odmocnina, znak odmocnenia, základ odmocniny (odmocnenc), zápis druhej odmocniny, tretia odmocnina, znak odmocnenia, zápis tretej odmocniny	U s. 4 - 5, PZ1 s. 3			
	4.		Druhá a tretia mocnina	zapsať druhú a tretiu odmocninu ľubovoľného kladného racionálneho čísla ako súčin rovnakých činiteľov, vysvetliť vzťahy $x^2 = (-x)^2$, $x^3 \neq (-x)^3$.	druhá mocnina, tretia mocnina	U s. 5 - 6, PZ1 s. 4			
	5.		Druhá a tretia odmocnina	zapsať druhú a tretiu odmocninu ľubovoľného kladného racionálneho čísla, vypočítať spamäti hodnotu druhej	druhá odmocnina, tretia odmocnina	U s. 6 - 7, PZ1 s. 4			
	6.	Mocniny a odmocniny, zápis veľkých čísel	Druhá a tretia mocnina čísel s veľa nulami a desiatinnými miestami	počítať spamäti druhú a tretiu mocninu čísel s veľa nulami (5 000, 700, ...) a desiatinnými miestami (0,000 4 ...)	druhá a tretia mocnina, počet núl, počet desiatinných miest	U s. 7, PZ1 s. 5	T9 s. 2 - 5		
	7.		Druhá a tretia odmocnina čísel s veľa nulami a desiatinnými	počítať spamäti druhú a tretiu odmocninu čísel s veľa nulami a desiatinnými miestami	druhá a tretia odmocnina, počet núl, počet desiatinných miest	U s. 8, PZ1 s. 6			
	8.		Druhá a tretia mocnina a odmocnina	vypočítať na kalkulačke druhú a tretiu mocninu ľubovoľného racionálneho čísla, druhú odmocninu kladného racionálneho čísla a tretiu odmocninu ľubovoľného racionálneho čísla, vyriešiť primerané numerické a slovné úlohy s využitím druhej	druhá a tretia mocnina a odmocnina, slovná úloha	PZ1 s. 7 - 11			
	9.		Druhá a tretia mocnina a odmocnina	vypočítať na kalkulačke druhú a tretiu mocninu ľubovoľného racionálneho čísla, druhú odmocninu kladného racionálneho čísla a tretiu odmocninu ľubovoľného racionálneho čísla, vyriešiť primerané numerické a slovné úlohy s využitím druhej	druhá a tretia mocnina a odmocnina, slovná úloha				
	10.		Druhá a tretia mocnina a odmocnina	vypočítať na kalkulačke druhú a tretiu mocninu ľubovoľného racionálneho čísla, druhú odmocninu kladného racionálneho čísla a tretiu odmocninu ľubovoľného racionálneho čísla, vyriešiť primerané numerické a slovné úlohy s využitím druhej	druhá a tretia mocnina a odmocnina, slovná úloha				
	11.		Mocniny čísla 10	zapsať ako mocninu 10 čísla 100, 1 000, 10 000, ..., pomenovať rády veľkých čísel	mocniny čísla 10, názvy rádov číslíc	U s. 9, PZ1 s. 12	T9 s. 6 - 10		
	12.		Mocniny čísla 10	zapsať ako mocninu 10 čísla 100, 1 000, 10 000, ..., pomenovať rády veľkých čísel	mocniny čísla 10, názvy rádov číslíc				
	13.		Zápis čísel v tvare $a \cdot 10^n$	zapsať čísla v tvare $a \cdot 10^n$ (pre $1 \leq a < 10$) - vedecký zápis čísla	zápis čísla, vedecký zápis čísla, zápis čísla v tvare $a \cdot 10^n$ (pre $1 \leq a < 10$) a práca s takýmito číslami na kalkulačke. veľmi malé a veľmi veľké čísla. vtváranie	U s. 10 - 11, PZ1 s. 13 - 14			
	14.		Zápis čísel v tvare $a \cdot 10^n$	zapsať čísla v tvare $a \cdot 10^n$ (pre $1 \leq a < 10$) - vedecký zápis čísla, vyriešiť primerané numerické a slovné úlohy s veľkými číslami s využitím zručnosti odhadu a zaokrúhľovania, použiť zaokrúhľovanie a odhad pri riešení praktických úloh	zápis čísla, vedecký zápis čísla, zápis čísla v tvare $a \cdot 10^n$ (pre $1 \leq a < 10$) a práca s takýmito číslami na kalkulačke, odhad, odhad výsledku, zaokrúhľovanie				
	15.		Predpony a ich súvis s mocninami	zapsať čísla v tvare $a \cdot 10^n$ (pre $1 \leq a < 10$) - vedecký zápis čísla, vyriešiť primerané numerické a slovné úlohy s veľkými číslami s využitím zručnosti odhadu a zaokrúhľovania, použiť zaokrúhľovanie a odhad pri riešení praktických úloh	predpony a ich súvis s mocninami, odhad, odhad výsledku, zaokrúhľovanie	U s. 11 - 13, PZ1 s. 15			
	16.	Opakovanie Mocniny a odmocniny	riešiť úlohy (aj kontextové) s využitím vlastností mocnín a odmocnín	mocnina, odmocnina, vedecká zápis čísla, kalkulačka, odhad	U s. 13 - 14	T9 s. 11 - 14			
	17.	Projekt Obsah štvorca	intuitívne odhadliť vzorec $(a + b)^2$, $(a - b)^2$ a vedieť ho použiť pri umocňovaní veľkých čísel (naor. 4 999. 50 0001 ...)	štvorec, obsah štvorca, druhá mocnina			tvorba projektu a prezentačné zručnosti		
	18.	Projekt Obsah štvorca	intuitívne odhadliť vzorec $(a + b)^2$, $(a - b)^2$ a vedieť ho použiť pri umocňovaní veľkých čísel (naor. 4 999. 50 0001 ...)	štvorec, obsah štvorca, druhá mocnina					
	19.	Písomná práca							
	20.	Vyhodnotenie, zhrnutie							
	X.	21.	Opakovanie učiva ZŠ	základné prvky a vlastnosti trojuholníka, identifikovať geometrické útvary a telesá, ktorých strany, resp. hrany sú na seba kolmé, počítať druhú mocninu a odmocninu, upravovať číselné výrazy a jednoduché výrazy s premennou, dosadzovať do	trojuholník, kolmost, kolmice, pravý uhol, druhá mocnina a odmocnina, jednoduchý vzorec	PZ1 s. 18 - 19	T9 s. 15 - 19		
22.		Opakovanie			U s. 15 - 16				

	23.	Opakovanie	základné prvky a vlastnosti trojuholníka, identifikovať geometrické útvary a telesá, ktorých strany, resp. hrany sú na seba kolmé, počítať druhú mocninu a odmocninu, upravovať číselné výrazy a jednoduché výrazy s premennou, dosadzovať do	trojuholník, kolmosť, kolmice, pravý uhol, druhá mocnina a odmocnina, jednoduchý vzorec			
	24.	Pravouhlý trojuholník	vymenovať základné prvky a vlastnosti pravouhlého trojuholníka	pravouhlý trojuholník, základné prvky a vlastnosti pravouhlého trojuholníka - pravý uhol, odvesny, prepona, súčet dvoch ostrých uhlov je 90°	U s. 16		
	25.	Objav Pytagorovej vety	formuláciu Pytagorovej vety a jej význam	Pytagorova veta, pravouhlý trojuholník, odvesny,	U s. 17 - 18		
	26.	Pytagorova veta a pravouhlý trojuholník	zapsať Pytagorovu vetu v pravouhlom trojuholníku ABC s pravým uhlom pri vrchole C vzťahom $c^2 = a^2 + b^2$, ale aj vzťahom pri inom označení strán trojuholníka, overiť použitím Pytagorovej vety, či je trojuholník	Pytagorova veta pre pravouhlý trojuholník	U s. 18, PZ1 s. 20	T9 s. 20 - 24	
	27.	Pytagorova veta a pravouhlý trojuholník	zapsať Pytagorovu vetu v pravouhlom trojuholníku ABC s pravým uhlom pri vrchole C vzťahom $c^2 = a^2 + b^2$, ale aj vzťahom pri inom označení strán trojuholníka, overiť použitím Pytagorovej vety, či je trojuholník	Pytagorova veta pre pravouhlý trojuholník			
	28.	Výpočet dĺžky strany pravouhlého trojuholníka	vyjadriť a zapísať zo základného vzťahu Pytagorovej vety obsah štvorca nad odvesnami ($a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vyjadriť vzťah pre výpočet dĺžky odvesien pomocou odmocnín ($a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vypočítať dĺžku tretej strany pravouhlého trojuholníka. ak sú	vzťahy $c^2 = a^2 + b^2$, $a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$, $a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$, $c = \sqrt{a^2 + b^2}$, vyjadrenie neznámej zo vzorca	U s. 18 - 20, PZ1 s. 21 - 30		
	29.	Výpočet dĺžky strany pravouhlého trojuholníka	Pytagorovej vety obsah štvorca nad odvesnami ($a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vyjadriť vzťah pre výpočet dĺžky odvesien pomocou odmocnín ($a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vypočítať dĺžku tretej strany pravouhlého trojuholníka. ak sú	vzťahy $c^2 = a^2 + b^2$, $a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$, $a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$, $c = \sqrt{a^2 + b^2}$			
	30.	Výpočet dĺžky strany pravouhlého trojuholníka	vyjadriť a zapísať zo základného vzťahu Pytagorovej vety obsah štvorca nad odvesnami ($a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vyjadriť vzťah pre výpočet dĺžky odvesien pomocou odmocnín ($a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vypočítať dĺžku tretej strany pravouhlého trojuholníka. ak sú	vzťahy $c^2 = a^2 + b^2$, $a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$, $a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$, $c = \sqrt{a^2 + b^2}$			
	31.	Výpočet dĺžky strany pravouhlého trojuholníka	vyjadriť a zapísať zo základného vzťahu Pytagorovej vety obsah štvorca nad odvesnami ($a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vyjadriť vzťah pre výpočet dĺžky odvesien pomocou odmocnín ($a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vypočítať dĺžku tretej strany pravouhlého trojuholníka. ak sú	vzťahy $c^2 = a^2 + b^2$, $a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$, $a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$, $c = \sqrt{a^2 + b^2}$		T9 s. 25 - 29	
	32.	Výpočet dĺžky strany pravouhlého trojuholníka	Pytagorovej vety obsah štvorca nad odvesnami ($a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vyjadriť vzťah pre výpočet dĺžky odvesien pomocou odmocnín ($a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vypočítať dĺžku tretej strany pravouhlého trojuholníka. ak sú	vzťahy $c^2 = a^2 + b^2$, $a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$, $a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$, $c = \sqrt{a^2 + b^2}$			
	33.	Výpočet dĺžky strany pravouhlého trojuholníka	vyjadriť a zapísať zo základného vzťahu Pytagorovej vety obsah štvorca nad odvesnami ($a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vyjadriť vzťah pre výpočet dĺžky odvesien pomocou odmocnín ($a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$), podobne aj pri inom označení strán trojuholníka, vypočítať dĺžku tretej strany pravouhlého trojuholníka. ak sú	vzťahy $c^2 = a^2 + b^2$, $a^2 = c^2 - b^2$, $b^2 = c^2 - a^2$, $a = \sqrt{c^2 - b^2}$, $b = \sqrt{c^2 - a^2}$, $c = \sqrt{a^2 + b^2}$			
	34.	Pytagorova veta v kontextových úlohách	samostatne použiť Pytagorovu vetu na riešenie kontextových úloh z reálneho	význam a použitie Pytagorovej vety	U s. 20 - 21, PZ1 s. 31 - 36		
	35.	Pytagorova veta v kontextových úlohách	samostatne použiť Pytagorovu vetu na riešenie kontextových úloh z reálneho	význam a použitie Pytagorovej vety			
	36.	Pytagorova veta v kontextových úlohách	samostatne použiť Pytagorovu vetu na riešenie kontextových úloh z reálneho	význam a použitie Pytagorovej vety		T9 s. 38 - 41	
	37.	Pytagorova veta v kontextových úlohách	samostatne použiť Pytagorovu vetu na riešenie kontextových úloh z reálneho	význam a použitie Pytagorovej vety			
	38.	Pytagorova veta v kontextových úlohách	samostatne použiť Pytagorovu vetu na riešenie kontextových úloh z reálneho	význam a použitie Pytagorovej vety			
	39.	Pytagorova veta v kontextových úlohách	samostatne použiť Pytagorovu vetu na riešenie kontextových úloh z reálneho	význam a použitie Pytagorovej vety			
	40.	Opakovanie Pytagorova veta	riešiť úlohy s využitím Pytagorovej vety	Pytagorova veta	U s. 21		
XI.	41.	Projekt Pytagorejské čísla	interpretovať úvahy matematikov súčasnou rečou a zápisom pomocou premenných	dosadzovanie za premennú, overovanie hypotézy	PZ1 s. 37	T9 s. 46 - 49	multikulturná výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti
	42.	Písomná práca					
	43.	Vyhodnotenie, zhrnutie					
	44.	Opakovanie učiva zŠ			PZ1 s. 38 - 39		

	45.	Opakovanie	upravovať číselný výraz a jednoduchý výraz s premennou, dosadzovať za premennú, vyjadriť neznámu zo vzorca, porovnať číselné výrazy a výrazy s premennou, určiť, do ktorého číselného oboru patrí dané číslo	počtové operácie, číselný výraz, výraz s premennou, číselný obor (prirodzené, celé, desiatinné, racionálne čísla), premenná, vzorec, vyjadrenie neznámej zo vzorca	U s. 23 - 24		
	46.	Opakovanie	upravovať číselný výraz a jednoduchý výraz s premennou, dosadzovať za premennú, vyjadriť neznámu zo vzorca, porovnať číselné výrazy a výrazy s premennou, určiť, do ktorého číselného oboru patrí dané číslo	počtové operácie, číselný výraz, výraz s premennou, číselný obor (prirodzené, celé, desiatinné, racionálne čísla), premenná, vzorec, vyjadrenie neznámej zo vzorca		T9 s. 50 - 53	
	47.	Opakovanie	upravovať číselný výraz a jednoduchý výraz s premennou, dosadzovať za premennú, vyjadriť neznámu zo vzorca, porovnať číselné výrazy a výrazy s premennou, určiť, do ktorého číselného oboru patrí dané číslo	počtové operácie, číselný výraz, výraz s premennou, číselný obor (prirodzené, celé, desiatinné, racionálne čísla), premenná, vzorec, vyjadrenie neznámej zo vzorca			
	48.	Rovnosť a rovnica	rozhodnúť o rovnosti dvoch číselných (algebraických) výrazov, rozlíšiť zápisy rovnosti, rovnice	rovnosť dvoch algebraických výrazov, lineárna rovnica s jednou neznámou, ľavá a pravá strana rovnice, riešenie (koreň) rovnice, skúška správnosti	U s. 25, PZ1 s. 40		
	49.	Ekvivalentné úpravy rovníc	pripočítanie toho istého čísla alebo výrazu k obidvom stranám rovnice je taká úprava, ktorá nezmení jej riešenie	pravá a ľavá strana rovnice, pripočítanie čísla alebo výrazu, riešenie	U s. 26 - 27, PZ1 s. 41		
	50.	Ekvivalentné úpravy rovníc	odčítanie toho istého čísla alebo výrazu od obidvoch strán rovnice je taká úprava, ktorá nezmení riešenie rovnice	pravá a ľavá strana rovnice, odčítanie čísla alebo výrazu, riešenie	U s. 28, PZ1 s. 41		
	51.	Ekvivalentné úpravy rovníc	vynásobenie obidvoch strán rovnice tým istým číslom rôznym od nuly je taká úprava, ktorá nemení riešenie rovnice	pravá a ľavá strana rovnice, vynásobenie nenulovým číslom, riešenie	U s. 29, PZ1 s. 41	T9 s. 54 - 57	
	52.	Ekvivalentné úpravy rovníc	vydelenie obidvoch strán rovnice tým istým číslom rôznym od nuly je taká úprava, ktorá nemení riešenie rovnice	pravá a ľavá strana rovnice, vydelenie nenulovým číslom, riešenie	U s. 29, PZ1 s. 41		
	53.	Zjednodušovanie pomocou ekvivalentných	význam ekvivalentných úprav pri úprave rovníc	ekvivalentná úprava, pravá a ľavá strana rovnice, riešenie	U s. 30, PZ1 s. 42		
	54.	Skúška správnosti	význam skúšky správnosti a rozumie tomu, prečo nie je pri niektorých rovniciach nutná vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s	skúška správnosti	U s. 30, PZ1 s. 43		
	55.	Riešenie lineárnych rovníc	jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej	lineárna rovnica s jednou neznámou, ekvivalentné úpravy, skúška správnosti	U s. 31 - 32, PZ1 s. 44 - 57		
XII.	56.	Riešenie lineárnych rovníc	vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej, urobiť skúšku správnosti riešenia lineárnej rovnice	lineárna rovnica s jednou neznámou, ekvivalentné úpravy, skúška správnosti		T9 s. 62 - 65	
	57.	Riešenie lineárnych rovníc	vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej, urobiť skúšku správnosti riešenia lineárnej rovnice	lineárna rovnica s jednou neznámou, ekvivalentné úpravy, skúška správnosti			
	58.	Riešenie lineárnych rovníc	vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej, urobiť skúšku správnosti riešenia lineárnej rovnice	lineárna rovnica s jednou neznámou, ekvivalentné úpravy, skúška správnosti			
	59.	Riešenie lineárnych rovníc	vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej, urobiť skúšku správnosti riešenia lineárnej rovnice	lineárna rovnica s jednou neznámou, ekvivalentné úpravy, skúška správnosti			
	60.	Riešenie lineárnych rovníc	vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej, urobiť skúšku správnosti riešenia lineárnej rovnice	lineárna rovnica s jednou neznámou, ekvivalentné úpravy, skúška správnosti			
	61.	Riešenie lineárnych rovníc	vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej, urobiť skúšku správnosti riešenia lineárnej rovnice	lineárna rovnica s jednou neznámou, ekvivalentné úpravy, skúška správnosti		T9 s. 72 - 76	
	62.	Riešenie lineárnych rovníc	vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej, urobiť skúšku správnosti riešenia lineárnej rovnice	lineárna rovnica s jednou neznámou, ekvivalentné úpravy, skúška správnosti			
	63.	Riešenie lineárnych rovníc	vyriešiť jednoduchú lineárnu rovnicu s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduchými úpravami lineárnu rovnicu s viacnásobným výskytom neznámej, urobiť skúšku správnosti riešenia lineárnej rovnice	lineárna rovnica s jednou neznámou, ekvivalentné úpravy, skúška správnosti			
	64.	Vyjadrenie premennej zo vzorca	vyjadriť neznámu zo vzorca (z primeraných matematických a fyzikálnych vzorcov)	vyjadrenie neznámej zo vzorca	U s. 32, PZ1 s. 58 - 61		
	65.	Vyjadrenie premennej zo vzorca	vyjadriť neznámu zo vzorca (z primeraných matematických a fyzikálnych vzorcov)	vyjadrenie neznámej zo vzorca			
	66.	Vyjadrenie premennej zo vzorca	vyjadriť neznámu zo vzorca (z primeraných matematických a fyzikálnych vzorcov)	vyjadrenie neznámej zo vzorca		T9 s. 77 - 81	
	67.	Slovné úlohy, ktoré vedú k lineárnej rovnici	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď	U s. 33 - 35, PZ1 s. 62 - 66		
	68.	Slovné úlohy, ktoré vedú k lineárnej rovnici	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď			
	69.	Slovné úlohy, ktoré vedú k lineárnej rovnici	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď			

	70.	Slovné úlohy, ktoré vedú k lineárnej rovnici	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď			
I.	71.	Slovné úlohy, ktoré vedú k lineárnej rovnici	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď		T9 s. 82 - 85	
	72.	Slovné úlohy, ktoré vedú k lineárnej rovnici	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď			
	73.	Slovné úlohy o rovnomernom pohybe	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď	PZ1 s. 67 - 68		
	74.	Slovné úlohy o rovnomernom pohybe	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď			
	75.	Slovné úlohy na spoločnú prácu	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď	PZ1 s. 69 - 71		
	76.	Slovné úlohy na spoločnú prácu	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď		T9 s. 86 - 89	
	77.	Slovné úlohy na spoločnú prácu	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď			
	78.	Lineárna nerovnica	rozhodnúť o nerovnosti dvoch číselných (algebraických) výrazov, rozlíšiť zápisy nerovnosti, nerovnice	nerovnosť, lineárna nerovnica s jednou neznámou, ľavá a pravá strana nerovnice, riešenie (koreň) nerovnice, znamienka rovnosti a nerovnosti, ostré a	U s. 35, PZ1 s. 72		
	79.	Nerovnice a číselná os	vyznačiť riešenie nerovnice na číselnej osi, rozlíšiť množinu riešení na základe definičného oboru, zapísať riešenie	nerovnica, riešenie, číselná os, číselný obor, interval otvorený, uzavretý	U s. 36, PZ1 s. 72 - 74		
	80.	Nerovnice a číselná os	vyznačiť riešenie nerovnice na číselnej osi, rozlíšiť množinu riešení na základe definičného oboru, zapísať riešenie	nerovnica, riešenie, číselná os, číselný obor, interval otvorený, uzavretý			
	81.	Riešenie lineárnych nerovnic	vyriešiť jednoduché lineárne nerovnice s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduché lineárne nerovnice s	nerovnica s jednou neznámou	U s. 37, PZ1 s. 75 - 79	T9 s. 90 - 93	
	82.	Riešenie lineárnych nerovnic	vyriešiť jednoduché lineárne nerovnice s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduché lineárne nerovnice s	nerovnica s jednou neznámou			
	83.	Riešenie lineárnych nerovnic	vyriešiť jednoduché lineárne nerovnice s jedným výskytom neznámej, vyriešiť jednoduché lineárne nerovnice s	nerovnica s jednou neznámou			
	84.	Slovné úlohy, ktoré vedú k lineárnej rovnici	vybrať vhodnú stratégiu riešenia slovnej úlohy, vyriešiť slovné (kontextové) úlohy vedúce k lineárnej rovnici, overiť správnosť riešenia slovnej úlohy	slovná (kontextová) úloha, zápis, matematizácia textu úlohy, postup riešenia, zostavenie lineárnej rovnice, skúška, odpoveď	U s. 37, PZ2 s. 2		
	85.	Lomený výraz	určiť kedy má lomený výraz zmysel a chápe nutnosť určovania tejto podmienky	lomený výraz, čitateľ, menovateľ, výraz s neznámou v menovateli	U s. 38, PZ2 s. 3		
II.	86.	Lomený výraz	určiť kedy má lomený výraz zmysel a chápe nutnosť určovania tejto podmienky	lomený výraz, čitateľ, menovateľ, výraz s neznámou v menovateli		T9 s. 98 - 102	
	87.	Lomený výraz	určiť kedy má lomený výraz zmysel a chápe nutnosť určovania tejto podmienky	lomený výraz, čitateľ, menovateľ, výraz s neznámou v menovateli			
	88.	Riešenie lineárnej rovnice s neznámou v menovateli	vyriešiť jednoduché rovnice s jedným výskytom neznámej v menovateli, urobiť skúšku správnosti riešenia jednoduchej rovnice s neznámou v menovateli, určiť podmienky riešenia rovnice s neznámou v menovateli	podmienky pre riešenie rovnice s neznámou v menovateli, skúška správnosti	U s. 38, PZ2 s. 4 - 8		
	89.	Riešenie lineárnej rovnice s neznámou v menovateli	vyriešiť jednoduché rovnice s jedným výskytom neznámej v menovateli, urobiť skúšku správnosti riešenia jednoduchej rovnice s neznámou v menovateli, určiť podmienky riešenia rovnice s neznámou v menovateli	podmienky pre riešenie rovnice s neznámou v menovateli, skúška správnosti			
	90.	Riešenie lineárnej rovnice s neznámou v menovateli	vyriešiť jednoduché rovnice s jedným výskytom neznámej v menovateli, urobiť skúšku správnosti riešenia jednoduchej rovnice s neznámou v menovateli, určiť podmienky riešenia rovnice s neznámou v menovateli	podmienky pre riešenie rovnice s neznámou v menovateli, skúška správnosti			
	91.	Opakovanie Rovnice a nerovnice	riešiť primerané úlohy s využitím riešenia rovnice a nerovnic	rovnica, nerovnica, slovná úloha, riešenie, skúška správnosti	U s. 39	T9 s. 34 - 37	
	92.	Projekt Hľadá sa "naj"	vyriešiť jednoduché rovnice, nerovnice a rovnice s neznámou v menovateli, urobiť skúšku správnosti ich riešenia, vyriešiť kontextové slovné úlohy	lineárna rovnica, nerovnica, rovnica s neznámou v menovateli, skúška správnosti, slovná úloha	PZ2 s. 9		multikultúrna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti
	93.	Písomná práca					
	94.	Vyhodnotenie, zhrnutie					
	95.	Opakovanie učiva ZŠ			PZ2 s. 10 - 11		
	96.	Opakovanie	premieňať jednotky dĺžky, obsahu a objemu, počítať obvod a obsah rovinných geometrických útvarov, povrch a objem kocky, kvádra a hranola, kresliť obraz kocky, kvádra a hranola vo voľnom rovnobežnom premietaní, kresliť sieť kocky, kvádra a	jednotky dĺžky, obsahu a objemu, rovinné geometrické útvary (trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kosoštvorec, kosodĺžnik, lichobežník), kocka, kvádra, hranol, obvod, obsah, povrch, objem, obraz telesa vo voľnom rovnobežnom premietaní, sieť	U s. 40 - 42, PZ2 s. 12 - 13	T9 s. 30 - 33	

	97.	Opakovanie	premieňať jednotky dĺžky, obsahu a objemu, počítať obvod a obsah rovinných geometrických útvarov, povrch a objem kocky, kvádra a hranola, kresliť obraz kocky, kvádra a hranola vo voľnom rovnobežnom premietaní. kresliť sieť kocky, kvádra a	jednotky dĺžky, obsahu a objemu, rovinné geometrické útvary (trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kosoštvorec, kosodĺžnik, lichobežník), kocka, kvádra, hranol, obvod, obsah, povrch, objem, obraz telesa vo voľnom rovnobežnom premietaní, sieť			
	98.	Opakovanie	premieňať jednotky dĺžky, obsahu a objemu, počítať obvod a obsah rovinných geometrických útvarov, povrch a objem kocky, kvádra a hranola, kresliť obraz kocky, kvádra a hranola vo voľnom rovnobežnom nremietaní. kresliť sieť kocky, kvádra a	jednotky dĺžky, obsahu a objemu, rovinné geometrické útvary (trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kosoštvorec, kosodĺžnik, lichobežník), kocka, kvádra, hranol, obvod, obsah, povrch, objem, obraz telesa vo voľnom rovnobežnom premietaní, sieť			
	99.	Rotačný valec	načrtnúť valec vo voľnom rovnobežnom premietaní, opísať valec a pomenovať jeho základné prvky. zostrojiť sieť valca	(rotačný) valec, podstava (horná, dolná), sieť, plášť, výška	U s. 42, P22 s. 14		
	100.	Povrch a objem valca	dosadením do vzorcov vypočítať povrch a objem valca	povrch, objem	U s. 42 - 43, P22 s. 14		
III.	101.	Povrch a objem valca	vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu a objemu valca	povrch, objem	P22 s. 15 - 16	T9 s. 67 - 71	
	102.	Povrch a objem valca	vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu a objemu valca	povrch, objem			
	103.	Ihlan	načrtnúť ihlan vo voľnom rovnobežnom premietaní, opísať ihlan a pomenovať jeho základné prvky, určiť počet hrán, sien a vrcholov ihlana. zostrojiť sieť ihlana	ihlan (pravidelný, trojboký, štvorboký, ...), sieť, podstava, plášť, výška, vrchol	U s. 44, P22 s. 17		
	104.	Povrch a objem ihlana	dosadením do vzorcov vypočítať povrch a objem ihlana	povrch, objem	U s. 44 - 46, P22 s. 14		
	105.	Povrch a objem ihlana	vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu a objemu ihlana	povrch, objem	U s. 46, P22 s. 18 - 19		
	106.	Povrch a objem ihlana	vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu a objemu ihlana	povrch, objem		T9 s. 94 - 97	
	107.	Rotačný kužeľ	načrtnúť kužeľ vo voľnom rovnobežnom premietaní, opísať kužeľ a pomenovať jeho základné prvky. zostrojiť sieť kužeľa	(rotačný) kužeľ, podstava, výška, vrchol, strana kužeľa, sieť	U s. 46 - 47, P22 s. 20		
	108.	Povrch a objem kužeľa	dosadením do vzorcov vypočítať povrch a objem kužeľa	povrch, objem	U s. 47 - 48, P22 s. 20		
	109.	Povrch a objem kužeľa	vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu a objemu kužeľa	povrch, objem	U s. 48, P22 s. 21 - 22		
	110.	Povrch a objem kužeľa	vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu a objemu kužeľa	povrch, objem			
	111.	Guľa	opísať guľu a pomenovať jej základné prvky	guľa, guľová plocha, stred, polomer, priemer gule	U s. 48 - 49	T9 s. 42 - 45	
	112.	Povrch a objem gule	dosadením do vzorcov vypočítať povrch a objem gule	povrch, objem	U s. 49, P22 s. 23 - 25		
	113.	Povrch a objem gule	vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu a objemu gule	povrch, objem			
	114.	Povrch a objem telies	vyriešiť primerané slovné a kontextové úlohy na výpočet povrchu a objemu telies	povrch, objem, slovná úloha	P22 s. 26 - 32		
	115.	Povrch a objem telies	vyriešiť primerané slovné a kontextové úlohy na výpočet povrchu a objemu telies	povrch, objem, slovná úloha			
IV.	116.	Povrch a objem telies	vyriešiť primerané slovné a kontextové úlohy na výpočet povrchu a objemu telies	povrch, objem, slovná úloha		T9 s. 58 - 61	
	117.	Opakovanie Telesá	využiť vlastnosti povrchu a objemu telies pri riešení kontextových úloh	ihlan, valec, kužeľ, guľa, povrch, objem	U s. 50		
	118.	Projekt Keby bola naša Zem kockatá	vyriešiť kontextové úlohy na povrch a objem kocky a gule, hľadať paralely medzi týmito dvomi telesami	kocka, guľa, povrch, objem	P22 s. 33		tvorba projektu a prezentačné zručnosti
	119.	Písomná práca					
	120.	Vyhodnotenie, zhrnutie					
	121.	Opakovanie učiva ZŠ			P22 s. 34 - 35		
	122.	Opakovanie	priradiť každému číslu číselný obor, do ktorého patrí, zobrazíť obraz čísla na číselnej osi, rozhodnúť, či sa jedná o priamu alebo nepriamu úmernosť	číselný obor, číselná os, obraz čísla na číselnej osi, priama a nepriama úmernosť	U s. 51 - 52		
	123.	Pravouhlá sústava súradníc	opísať a zostrojiť pravouhlý súradnicový systém, zobrazíť bod (úsečku, trojuholník, ...) v pravouhlom súradnicovom systéme	pravouhlý systém súradníc, sústava súradníc v rovine, súradnicové osi, priesečník súradnicových osí, súradnice bodu	U s. 52 - 53, P22 s. 36 - 39		
	124.	Pravouhlá sústava súradníc	opísať a zostrojiť pravouhlý súradnicový systém, zobrazíť bod (úsečku, trojuholník, ...) v pravouhlom súradnicovom systéme	pravouhlý systém súradníc, sústava súradníc v rovine, súradnicové osi, priesečník súradnicových osí, súradnice bodu			
	125.	Pravouhlá sústava súradníc	opísať a zostrojiť pravouhlý súradnicový systém, zobrazíť bod (úsečku, trojuholník, ...) v pravouhlom súradnicovom systéme	pravouhlý systém súradníc, sústava súradníc v rovine, súradnicové osi, priesečník súradnicových osí, súradnice bodu			
	126.	Funkčná závislosť, funkcia	rozoznať, či ide o funkčnú závislosť medzi veličinami, funkcia je jednojednoznačný vzťah medzi dvomi veličinami, funkciu môžeme určiť grafom, tabuľkou, slovnou rozoznať, či ide o funkčnú závislosť medzi	funkcia, funkčná závislosť, tabuľka, graf, predpis, závislá a nezávislá premenná	U s. 53 - 54, P22 s. 40 - 41		
	127.	Funkčná závislosť, funkcia	veličinami, funkcia je jednojednoznačný vzťah medzi dvomi veličinami, funkciu môžeme určiť grafom, tabuľkou, slovnou	funkcia, funkčná závislosť, tabuľka, graf, predpis			
	128.	Graf funkcie	zostrojiť graf funkčnej závislosti podľa údajov z tabuľky	graf, hodnota, hodnoty v tabuľke, najmenšia hodnota, nulová hodnota, najväčšia hodnota, závislosť dvoch hodnôt, závislá a nezávislá premenná	U s. 55, P22 s. 42		
	129.	Definičný obor a obor hodnôt funkcie	určiť definičný obor a obor hodnôt jednoduchých funkcií	definičný obor, obor hodnôt funkcie	P22 s. 43 - 46		
	130.	Definičný obor a obor hodnôt funkcie	určiť definičný obor a obor hodnôt jednoduchých funkcií	definičný obor, obor hodnôt funkcie			
V.	131.	Lineárna funkcia	zostrojiť graf priamej úmernosti podľa údajov z tabuľky, podľa predpisu alebo slovného zadania, určiť k danej prvej súradnici druhú súradnicu bodu, ktorý leží na danom grafe. nrečítať údaje z grafu a	graf priamej úmernosti	U s. 56 - 57, P22 s. 47 - 50		
	132.	Lineárna funkcia	vyriešiť slovné úlohy na využitie grafov priamej úmernosti	lineárna závislosť, lineárna funkcia, graf priamej úmernosti, graf lineárnej funkcie	U s. 58, P22 s. 51		
	133.	Lineárna funkcia	vyriešiť slovné úlohy na využitie grafov priamej úmernosti	lineárna závislosť, lineárna funkcia, graf priamej úmernosti, graf lineárnej funkcie			

	134.		Nepriama úmernosť	prečítať údaje z grafu nepriamej úmernosti a použiť ich pri výpočte, vyriešiť slovné úlohy na využitie grafov neoriamej úmernosti	nepriama úmernosť, graf nepriamej úmernosti	PZ2 s. 52 - 53		
	135.		Opakovanie Grafické znázorňovanie	využiť grafické znázorňovanie závislosti pri riešení úloh z praxe	graf, závislosť, tabuľka	U s. 58		
	136.		Písomná práca					
	137.		Vyhodnotenie, zhrnutie					
	138.		Opakovanie učiva ZŠ			PZ2 s. 54 - 55		
	139.	Podobnosť trojuholníkov	Opakovanie	vlastnosti trojuholníkov, rysovanie trojuholníkov s využitím základných konštrukcií, rozhodnúť o zhodnosti trojuholníkov zväčšovať a zmenšovať útvary	trojuholník, zhodnosť trojuholníkov, štvorcová sieť, konštrukčná úloha, pomer, mierka plánu a mapy	U s. 59 - 60		
	140.		Podobnosť geometrických útvarov	vyvetliť podstatu podobnosti dvoch geometrických útvarov	geometrické útvary v rovine, podobnosť geometrických útvarov, podstata podobnosti	U s. 60, PZ2 s. 56		
	141.		Pomer podobnosti	rozhodnúť o podobnosti dvojice geometrických útvarov v rovine, vypočítať pomer podobnosti dvoch podobných	pomer podobnosti dvoch geometrických útvarov, pomer podobnosti trojuholníkov, podobnosť trojuholníkov	U s. 61 - 63, PZ2 s. 57 - 58		
	142.		Zmena dĺžky úsečky v danom pomere	zväčšiť/zmenšiť úsečku/dĺžku úsečky v danom pomere	dĺžka úsečky, zmena v danom pomere, zväčšenie, zmenšenie	U s. 62 - 63, PZ2 s. 59 - 60		
	143.		Zmena dĺžky úsečky v danom pomere	zväčšiť/zmenšiť úsečku/dĺžku úsečky v danom pomere	dĺžka úsečky, zmena v danom pomere, zväčšenie, zmenšenie			
	144.		Vety o podobnosti trojuholníkov	na základe viet o podobnosti trojuholníkov vyriešiť primerané výpočtové a konštrukčné	podobnosť trojuholníkov, vety o podobnosti trojuholníkov (sss, sus, uu)	U s. 64 - 66, PZ2 s. 61 - 66		
	145.		Vety o podobnosti trojuholníkov	na základe viet o podobnosti trojuholníkov vyriešiť primerané výpočtové a konštrukčné	podobnosť trojuholníkov, vety o podobnosti trojuholníkov (sss, sus, uu)			
	146.		Vety o podobnosti trojuholníkov	na základe viet o podobnosti trojuholníkov vyriešiť primerané výpočtové a konštrukčné	podobnosť trojuholníkov, vety o podobnosti trojuholníkov (sss, sus, uu)			
	147.		Vety o podobnosti trojuholníkov	na základe viet o podobnosti trojuholníkov vyriešiť primerané výpočtové a konštrukčné	podobnosť trojuholníkov, vety o podobnosti trojuholníkov (sss, sus, uu)			
	148.		Podobnosť v praxi	využiť vlastnosti podobnosti trojuholníkov pri riešení praktických úloh zo života, pri meraní (odhadovaní) vzdialenosti a výšok, určiť skutočnú vzdialenosť (mierka mapy) a skutočnú rozmeru predmetov (mierka plánu)	podobnosť trojuholníkov v praxi	U s. 66 - 67		
	149.	Opakovanie Podobnosť	využiť vlastnosti podobnosti trojuholníkov, pomeru a mierky pri riešení úloh	podobnosť trojuholníkov, pomer, mierka plánu a mapy	U s. 67			
	150.	Projekt Zväčši si obrázok	využiť vlastnosti podobnosti geometrických útvarov pri zväčšovaní obrázku v štvorcovej	podobnosť, štvorcová sieť, zväčšenie	PZ2 s. 67			
VI.	151.		Písomná práca					
	152.		Vyhodnotenie, zhrnutie					
	153.		Opakovanie učiva ZŠ			PZ2 s. 68 - 69		
	154.	Štatistika	Opakovanie	zbierať a spracovať štatistické údaje, vypočítať aritmetický priemer zo zadaných hodnôt, interpretovať údaje zo stĺpcového grafu a kruhového diagramu, spracovať nazbierané údaje stĺpcovým alebo kruhovým základným pojmy štatistiky, pozná postup a vie realizovať primeraný štatistický prieskum	štatistický údaj, štatistický súbor, štatistická jednotka, rozsah štatistického súboru, štatistický znak, triedenie, aritmetický priemer, kruhový diagram, stĺpcový graf, tabuľka	U s. 68 - 69		
	155.		Základné štatistické pojmy	zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i> zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i> zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i> zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i>	štatistický prieskum, štatistický znak, rozsah štatistického súboru, absolútna početnosť, relatívna	U s. 69 a 70, PZ2 s. 70		
	156.		Postup pri štatistickom prieskume	zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i> zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i> zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i>	tabuľka, graf - diagram, prechod od jedného typu znázornenia k druhému, hodnoty - údaje, ich znázornenie a interpretácia, využitie IKT, prieskum	U s. 71 - 73, PZ2 s. 72 - 78		
	157.		Postup pri štatistickom prieskume	zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i> zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i>	tabuľka, graf - diagram, prechod od jedného typu znázornenia k druhému, hodnoty - údaje, ich znázornenie a interpretácia, využitie IKT, prieskum			
	158.		Postup pri štatistickom prieskume	zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i> zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i>	tabuľka, graf - diagram, prechod od jedného typu znázornenia k druhému, hodnoty - údaje, ich znázornenie a interpretácia, využitie IKT, prieskum			
	159.		Postup pri štatistickom prieskume	zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i> zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i>	tabuľka, graf - diagram, prechod od jedného typu znázornenia k druhému, hodnoty - údaje, ich znázornenie a interpretácia, využitie IKT, prieskum			
	160.		Opakovanie Štatistika	zrealizovať primeraný štatistický prieskum, pripraviť a spracovať jednoduchý vlastný projekt zameraný na štatistický prieskum určitej udalosti s vyjadrením početnosti určitého javu, spracovať získané hodnoty - údaje z vlastného štatistického prieskumu do tabuľky, interpretovať údaje z tabuľky, <i>nprostredníctvom viacerých druhov</i>	tabuľka, graf - diagram, prechod od jedného typu znázornenia k druhému, hodnoty - údaje, ich znázornenie a interpretácia, využitie IKT, prieskum	U s. 73		
	161.			Vyhodnotenie, zhrnutie				
	162.		Opakovanie učiva ZŠ			U s. 74 - 76		
	163.		Opakovanie učiva ZŠ					
	164.		Opakovanie učiva ZŠ					
	165.		Projekt Čo je			PZ2 s. 79		