

**Rúbrica de participación en diálogo**

<b>Indicadores no verbales</b>	<b>Semáforo</b>		
Hace un buen contacto visual con las personas que hablan para mantener y centrar su atención	Red	Yellow	Green
Asiente con la cabeza para indicar que está siguiendo a la persona que habla (no tiene que ser estar de acuerdo)	Red	Yellow	Green
Hace expresiones faciales y utiliza una postura que muestra interés	Red	Yellow	Green
Evita distraer con gestos y sonidos (por ejemplo, viendo a su celular, arrastrando los pies)	Red	Yellow	Green
Evita perderse del diálogo (por ejemplo, soñando despierto o mirando por la ventana, viendo celular, saliendo al baño)	Red	Yellow	Green
Toma algunas notas breves para ayudar a la memoria y a permanecer enfocado en las ideas de sus compañeros	Red	Yellow	Green
<b>Indicadores verbales</b>	<b>Semáforo</b>		
Hace preguntas auténticas, preguntas inteligentes para aclarar, asegurar la comprensión, y contruir sobre lo que otros han dicho	Red	Yellow	Green
Comenta de forma constructiva, utilizando la terminología de la lecturas. Equilibra comentarios generales, impresiones, opiniones, críticas y aportes	Red	Yellow	Green
Parafrasea lo que otros han dicho para tener una mejor comprensión de lo que se ha dicho ("Lo que estás diciendo es, entonces, ...")	Red	Yellow	Green
No interrumpe el pensamiento de las personas que hablan; deja que termine de hablar para comentar al respecto	Red	Yellow	Green
Integra y vincula diferentes piezas de los mensajes e ideas de sus compañeros y de las lecturas	Red	Yellow	Green
Evita las conversaciones paralelas (side talk) con otros que distraen al resto del grupo	Red	Yellow	Green
Source: Traducido y editado de: <a href="http://www.cmu.edu/teaching/assessment/examples/courselevel-bytype/performancecriteria/tools/CMU-ComAudit-Listening2009a-C306.pdf">http://www.cmu.edu/teaching/assessment/examples/courselevel-bytype/performancecriteria/tools/CMU-ComAudit-Listening2009a-C306.pdf</a>			