PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 3 TEMA 1

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 1																								FILTER
			ST 1						ST 2						ST 3						ST4						
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PPKN	1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan		1.1		1.1	1.1			1.1		1.1										1.1					6
PPKN	1.3	mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika											1.3	1.3													2
PPKN	1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.													1.4			1.4	1.4					1.4	1.4	1.4	6
PPKN	1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa											1.3	1.3													2
PPKN	2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambar		2.1		2.1	2.1			2.1		2.1															5
PPKN	2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.													2.4			2.4	2.4			2.4		2.4	2.4	2.4	7
PPKN	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.											2.3	2.3													2
PPKN	3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".		3.1		3.1	3.1			3.1		3.1															5
PPKN	3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.											3.3	3.3													2
PPKN	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.													3.4			3.4	3.4			3.4		3.4	3.4	3.4	7
PPKN	4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".		4.1		4.1	4.1			4.1		4.1															5
PPKN	4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.											4.3	4.3													2
PPKN	4.4	Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																				4.4		4.4	4.4	4.4	4
B. INDO	3.4	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makan	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	24
B. INDO	4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	24
MAT	3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1		3.1		3.1	3.1	3.1		3.1		3.1	3.1	3.1		3.1		3.1	3.1	3.1		3.1		3.1	3.1	16
MAT	4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1		4.1		4.1	4.1	4.1		4.1		4.1	4.1	4.1		4.1		4.1	4.1	4.1		4.1		4.1	4.1	16
PPKN	4.4	Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.													4.4			4.4	4.4								3
SBdP	3.1	Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.													3.1	3.1					3.1						3
SBdP	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu.	3.2		3.2			3.2																			3
SBdP	3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.							3.3		3.3												3.3				3
SBdP	3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.																			3.4						1
SBdP	4.1	membuat karya dekoratif													4.1	4.1					4.1						3
SBdP	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2		4.2			4.2																			3
SBdP	4.3	Meragakan dinamika gerak tari.							4.3		4.3																2
SBdP	4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.																			4.4		4.4				2
PJOK	3.1	Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		3.1		3.1				3.1		3.1			3.1							3.1		3.1			7
PJOK	4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, r		4.1		4.1				4.1		4.1			4.1							4.1		4.1			7
																											137

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 3 TEMA 2

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 2																								FILTER
			ST 1						ST 2						ST 3						ST 4						
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PPKN	1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa		1.1	1.1	1.1	1.1	1.1																			5
PPKN	1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa								1.3		1.3	1.3	1.3		1.3		1.3	1.3	1.3		1.3		1.3	1.3	1.3	12
PPKN	2.1	Bersikap jujur, peduli, kasihsayang sesuai dengan silasila Pancasila dalam lamban		2.1	2.1	2.1	2.1	2.1																			5
PPKN	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar								2.3		2.3	2.3	2.3		2.3		2.3	2.3	2.3		2.3		2.3	2.3	2.3	12
PPKN	3.1	Memahami arti gambar pada ambang negara "Garuda Pancasila"		3.1	3.1	3.1	3.1	3.1																			5
PPKN	3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar								3.3		3.3	3.3	3.3		3.3		3.3	3.3	3.3		3.3		3.3	3.3	3.3	12
PPKN	4.1	Menceritakan arti gambarpada lambang negara "Garuda Pancasila"		4.1	4.1	4.1	4.1	4.1																			5
PPKN	4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar								4.3		4.3	4.3	4.3		4.3		4.3	4.3	4.3		4.3		4.3	4.3	4.3	12
MTK	3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1				3.1	3.1	3.1		3.1		3.1	3.1													7
MTK	3.2	Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti ½, 1/3, , dan , ¼) yang disajikan pada garis bilangan													3.2		3.2		3.2	3.2	3.2		3.2		3.2	3.2	8
MTK	4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitu	4.1				4.1	4.1	4.1		4.1		4.1	4.1													7
MTK	4.2	Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti ½, , 1/3, dan , ¼) yang disajikan pada garis bilangan													4.2		4.2		4.2	4.2	4.2		4.2		4.2	4.2	8
B.INDO	3.5	Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan													3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	12
B.INDO	3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan vis	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8													12
B.INDO	4.5	Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan													4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	12
B. INDO	4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggu	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8													12
SBdP	3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif													3.1		3.1										2
SBdP	3.2	Menguraikan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2																								1
SBdP	3.3	mengetahui dinamika gerak tari							3.3		3.3																2
SBdP	3.4	Memahami teknik potong, lipat, dan sambung																			3.4		3.4				2
SBdP	4.1	Membuat Karya Dekoratif													4.1		4.1										2
SBdP	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2																								1
SBdP	4.3	memeragakan dinamika gerak tari							4.3		4.3																2
SBdP	4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung																			4.4		4.4				2
PJOK	3.2	Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ru		3.2	3.2	3.2				3.2		3.2				3.2		3.2				3.2		3.2			9
PJOK	4.2	Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional		4.2	4.2	4.2				4.2		4.2				4.2		4.2				4.2		4.2			9
																											127

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 3 TEMA 2

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 2																								FILTER
			ST 1						ST 2						ST 3						ST 4						
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PPKN	1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa							1.1																		1
PPKN	1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa																									0
PPKN	1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.																									0
PPKN	2.1	Bersikap jujur, peduli, kasihsayang sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"							2.1																		1
PPKN	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar																									0
PPKN	2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																									0
PPKN	3.1	Memahami arti gambar pada Lambang negara "Garuda Pancasila"		3.1		3.1	3.1	3.1		3.1		3.1	3.1	3.1					3.1								9
PPKN	3.3	Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari- hari.														3.3		3.3		3.3						3.3	4
PPKN	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																				3.4		3.4	3.4		3
PPKN	4.1	Menceritakan arti gambarpada lambang negara "Garuda Pancasila"		4.1		4.1	4.1	4.1		4.1		4.1	4.1	4.1					4.1								9
PPKN	4.3	Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan														4.3		4.3		4.3						4.3	4
PPKN	4.4	Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																				4.4		4.4	4.4		3
MTK	3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah																									0
MTK	3.2	Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti ½, 1/3, , dan , ¼) yang disajikan pada garis bilangan																									0
MTK	3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7		3.7		3.7	3.7	3.7		3.7		3.7	3.7	3.7		3.7		3.7	3.7	3.7		3.7		3.7	3.7	16
MTK	4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah																									0
MTK	4.2	Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti ½, , 1/3, dan , ¼) yang disajikan pada garis bilangan																									0
MTK	4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7		4.7		4.7	4.7	4.7		4.7		4.7	4.7	4.7		4.7		4.7	4.7	4.7		4.7		4.7	4.7	16
B.INDO	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	24
B.INDO	3.5	Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan																									0
B.INDO	3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan																									0
B.INDO	4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	24
B.INDO	4.5	Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif																									0
B. INDO	4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif																									0
SBdP	3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif													3.1		3.1										2
SBdP	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2		3.2				3.2		3.2																4
SBdP	3.3	mengetahui dinamika gerak tari																									0
SBdP	3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung																			3.4		3.4				2
SBdP	4.1	Membuat Karya Dekoratif													4.1		4.1										2
SBdP	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2		4.2				4.2		4.2																4
SBdP	4.3	memeragakan dinamika gerak tari																									0
SBdP	4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung																			4.4		4.4				2
PJOK	3.2	Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																									0
PJOK	3.3	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang		3.3		3.3				3.3		3.3				3.3		3.3				3.3		3.3			8
PJOK	4.2	Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																									0
PJOK	4.3	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		4.3		4.3				4.3		4.3				4.3		4.3				4.3		4.3			8
																											128

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 3 TEMA 4

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 4																								FILTER
			ST 1						ST 2						ST 3						ST4						
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PPKN	1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan																									0
PPKN	1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa		1.2		1.2	1.2	1.2		1.2		1.2	1.2	1.2		1.2		1.2	1.2	1.2		1.2		1.2	1.2	1.2	16
PPKN	1.3	mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika																									0
PPKN	1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.																									0
PPKN	1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa																									0
PPKN	2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".																									0
PPKN	2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah		2.2		2.2	2.2	2.2		2.2		2.2	2.2	2.2		2.2		2.2	2.2	2.2		2.2		2.2	2.2	2.2	16
PPKN	2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																									0
PPKN	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.																									0
PPKN	3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".																									0
PPKN	3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah		3.2		3.2	3.2	3.2		3.2		3.2	3.2	3.2		3.2		3.2	3.2	3.2		3.2		3.2	3.2	3.2	16
PPKN	3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.																									0
PPKN	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																									0
PPKN	4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".																									0
PPKN	4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wa		4.2		4.2	4.2	4.2		4.2		4.2	4.2	4.2		4.2		4.2	4.2	4.2		4.2		4.2	4.2	4.2	16
PPKN	4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.																									0
PPKN	4.4	Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																									0
B. INDO	3.4	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lis																									0
B. INDO	3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	24
B. INDO	4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk																									0
B. INDO	4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	24
MAT	3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.																									0
MAT	3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3		3.3		3.3	3.3	3.3		3.3		3.3	3.3	3.3		3.3		3.3	3.3	3.3		3.3		3.3	3.3	16
MAT	4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.																									0
MAT	4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3		4.3		4.3	4.3	4.3		4.3		4.3	4.3	4.3		4.3		4.3	4.3	4.3		4.3		4.3	4.3	16
PPKN	4.4	Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																									0
SBdP	3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.													3.1		3.1										2
SBdP	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu.	3.2		3.2																						2
SBdP	3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.							3.3		3.3																2
SBdP	3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.																			3.4		3.4				2
SBdP	4.1	membuat karya dekoratif													4.1		4.1										2
SBdP	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2		4.2																						2
SBdP	4.3	Meragakan dinamika gerak tari.							4.3		4.3																2
SBdP	4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.																			4.4		4.4				2
PJOK	3.1	Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.																									0
PJOK	3.8	Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan		3.8		3.8				3.8		3.8															4
PJOK	3.9	Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh														3.9		3.9				3.9		3.9			4
PJOK	4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.																									0
PJOK	4.8	Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan		4.8		4.8				4.8		4.8															4
PJOK	4.9	Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh														4.9		4.9				4.9		4.9			4
																											128