														TEM	IA 1												ı
MUATAN		KOMPETENSI DASAR			S	Г1					ST	. 2					ST	٠3					ST	Γ4			1
PELAJARAN		NOW DIENSI DISIN	PR1	PB2	_	_	PR5	PR6	PR1	PR2	_	_	PR5	PR6	PR1	PR2	_	_	PR5	PR6	PR1	PR2	_	_	PB5	PR6	H
					1 23	1.2.	123	120			1.00			1.00			123		. 23	1.20					125	120	۱
PPKN	1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan		1.1		1.1	1.1			1.1		1.1										1.1					
PPKN	1.3	mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bh	innel	ka Tun	ggal I	ka							1.3	1.3													1
PPKN	1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebaj	gai an	ugera	h Tuh	an Yar	ig Mal	na Esa							1.4			1.4	1.4					1.4	1.4	1.4	Ī
PPKN	1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar		Т		Т							1.3	1.0													+
PPKN	2.1	sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam	lamba	1									1.3	1.3								1					+
PPKN		Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman		2.1		2.1	2.1			2.1		2.1															1
PPKN	2.4	менатрикан siкap кегja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman	ai iin	gkung	an sei	citar.									2.4			2.4	2.4			2.4		2.4	2.4	2.4	ı
PPKN	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di li	ngkui	ngan se	ekitar								2.3	2.3													Ī
PPKN	3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".		3.1		3.1	3.1			3.1		3.1															t
PPKN	3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.											3.3	3.3													Ī
PPKN	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.													3.4			3.4	3.4			3.4		3.4	3.4	3.4	Ī
PPKN	4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".		4.1		4.1	4.1			4.1		4.1															Ī
PPKN	4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.											4.3	4.3													Ī
PPKN	4.4	Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																				4.4		4.4	4.4	4.4	Ī
B. INDO	3.4	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (maka	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	
B. INDO	4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	İ
MAT	3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1		3.1		3.1	3.1	3.1		3.1		3.1	3.1	3.1		3.1		3.1	3.1	3.1		3.1		3.1	3.1	T
MAT	4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1		4.1		4.1	4.1	4.1		4.1		4.1	4.1	4.1		4.1		4.1	4.1	4.1		4.1		4.1	4.1	Ī
PPKN	4.4	Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li	ngku	ngan	sekit	ar.									4.4			4.4	4.4								1
SBdP	3.1	Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	П	T		I									3.1	3.1					3.1						t
SBdP	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu.	3.2		3.2			3.2																			1
SBdP	3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.							3.3		3.3												3.3				1
SBdP	3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.																			3.4						1
SBdP	4.1	membuat karya dekoratif													4.1	4.1					4.1						1
SBdP	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2		4.2			4.2																			f
SBdP	4.3	Meragakan dinamika gerak tari.							4.3		4.3																t
SBdP	4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.																			4.4		4.4				1
РЈОК	3.1	Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		3.1		3.1				3.1		3.1			3.1							3.1		3.1			İ
РЈОК	4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tu	buh, 1	4.1		4.1				4.1		4.1			4.1							4.1		4.1			1

														TEM	IA 2												
MUATAN PELAJARAN		KOMPETENSI DASAR	г		S	Т1					ST	Γ2					ST	3					ST	4			
FELAJAKAN			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PPKN	1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa		1.1	1.1	1.1	1.1	1.1																			
PPKN	1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa								1.3		1.3	1.3	1.3		1.3		1.3	1.3	1.3		1.3		1.3	1.3	1.3	1
PPKN	2.1	Bersikap jujur, peduli, kasihsayang sesuai dengan silasila Pancasila dalam la	ımbar	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1																			
PPKN	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar								2.3		2.3	2.3	2.3		2.3		2.3	2.3	2.3		2.3		2.3	2.3	2.3	1
PPKN	3.1	Memahami arti gambar pada ambang negara "Garuda Pancasila"		3.1	3.1	3.1	3.1	3.1																			
PPKN	3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar								3.3		3.3	3.3	3.3		3.3		3.3	3.3	3.3		3.3		3.3	3.3	3.3	1
PPKN	4.1	Menceritakan arti gambarpada lambang negara "Garuda Pancasila"		4.1	4.1	4.1	4.1	4.1																			
PPKN	4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar								4.3		4.3	4.3	4.3		4.3		4.3	4.3	4.3		4.3		4.3	4.3	4.3	
MTK	3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1				3.1	3.1	3.1		3.1		3.1	3.1													
MTK	3.2	Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti ½, 1/3, , dan , ¼) yang disajikan pada garis bilangan													3.2		3.2		3.2	3.2	3.2		3.2		3.2	3.2	ı
MTK	4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hit	4.1				4.1	4.1	4.1		4.1		4.1	4.1													
MTK	4.2	Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti ½, , 1/3, dan , ¼) yang disajikan pada garis bilangan													4.2		4.2		4.2	4.2	4.2		4.2		4.2	4.2	ı
B.INDO	3.5	Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	Т												3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	ı
B.INDO	3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan vi	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8													:
B.INDO	4.5	Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan h	ewan	dalam	bent	uk tuli	s dan	visua	l men	ggunal	kan ko	sa kat	a bak	u dan	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	
B. INDO	4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggu	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8													ŀ
SBdP	3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.1		3.1			\vdash			\vdash		\vdash	=	
SBdP	3.2	Menguraikan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2												3.1		3.1			-			\vdash	\vdash	\vdash	=	H
SBdP	3.3	mengetahui dinamika gerak tari	0.2			\vdash			3.3		3.3									\vdash	\vdash						t
SBdP	3.4	Memahami teknik potong, lipat, dan sambung	\vdash																	\vdash	3.4		3.4		\vdash	-1	t
SBdP	4.1	Membuat Karya Dekoratif													4.1		4.1										t
SBdP	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2																								t
SBdP	4.3	memeragakan dinamika gerak tari							4.3		4.3																t
SBdP	4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung																			4.4		4.4				t
РЈОК	3.2	Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tu	buh, r	3.2	3.2	3.2				3.2		3.2				3.2		3.2				3.2		3.2			
РЈОК	4.2	Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional		4.2	4.2	4.2				4.2		4.2				4.2		4.2				4.2		4.2			

														TEM	IA 2												
MUATAN		KOMPETENSI DASAR	г		S	Г1					ST	Г2					ST	13					ST	Г 4			
PELAJARAN			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	6
PPKN	1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi																			F	H			Ħ	F	٥
		kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa							1.1																		ŀ
PPKN	1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa																									ļ
PPKN	1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.																							П		Ī
PPKN	2.1	Bersikap jujur, peduli, kasihsayang sesuai dengan silasila Pancasila dalam la	ımbaı	ng neg	ara "G	aruda	Panc	asila"	2.1																		7
PPKN	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar		Τ																							+
PPKN	2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman																									_
PPKN	3.1	di lingkungan sekitar. Memahami arti gambar pada Lambang negara "Garuda Pancasila"		2.1		2.1	2.1	2.1		0.1		2.1	2.1	2.1					2.1			\vdash			\vdash		_
PPKN	3.3	Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan		3.1		3.1	3.1	3.1		3.1		3.1	3.1	3.1		3.3		2.2	3.1	3.3		\vdash			\vdash	3.3	
PPKN	3.4	sehari- hari. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.		+												3.3		3.3		3.3		2.4		2.4	2.4	3.3	_
PPKN	4.1	Menceritakan arti gambarpada lambang negara "Garuda Pancasila"		4.1		1-1-	11	4.1		4.1		4.1	4.1	A.1.					4.1			3.4		3.4	3.4		
PPKN	4.3	Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam		4.1		4.1	4.1	4.1		4.1		4.1	4.1	4.1		4.3		4.3	4.1	4.3					H	4.3	2
PPKN	4.4	kehidupan Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan														4.3		4.3		4.3						4.3	
MTK	3.1	sekitar. Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah		-																		4.4		4.4	4.4	L	_
MTK	3.2	Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana		+																							_
MTK	3.7	(seperti ½, 1/3, , dan , ¼) yang disajikan pada garis bilangan Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk		-																		_					
MIK	5.7	panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7		3.7		3.7	3.7	3.7		3.7		3.7	3.7	3.7		3.7		3.7	3.7	3.7		3.7		3.7	3.7	7
МТК	4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hit	ung p	ada bil	angar	ı cacal	h																				Ī
MTK	4.2	Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti ½, , 1/3, dan , ¼) yang disajikan pada garis bilangan																									_
МТК	4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7		4.7		4.7	4.7	4.7		4.7		4.7	4.7	4.7		4.7		4.7	4.7	4.7		4.7		4.7	4.7	7
B.INDO	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	1
B.INDO	3.5	Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan																							П		
B.INDO	3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan vi	isual c	lengan	tujua	n unti	uk ke:	enan	gan																		
B.INDO	4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	1
B.INDO	4.5	kosakata baku dan kalimat efektif. Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan h	ewan	dalam	bent	uk tuli	is dan	visua	meng	ggunal	kan ko	sa kat	a bakı	ı dan	kalim	at efe	ktif										
B. INDO	4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggu	malra	n Iroca	lrata l	salas d	lan ka	limat	ofoletii																		L
			IIIdkai	ii kusa	Kata i	Jaku u	dii Ka	iiiiat	HERLII																		
SBdP	3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2	_	2.2				2.2		3.2				3.1		3.1							_			L
SBdP	3.3	mengetahui dinamika gerak tari	3.2		3.2				3.2		3.2														\vdash		
SBdP	3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung																			3.4		3.4		H		_
SBdP	4.1	Membuat Karya Dekoratif													4.1		4.1										Т
SBdP	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2		4.2				4.2		4.2																
SBdP	4.3	memeragakan dinamika gerak tari																									Ī
SBdP	4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung																			4.4		4.4				Ī
РЈОК	3.2	Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tu	ıbuh, ı	ruang,	usaha	, dan l	keterl	nubun	gan da	alam b	erbag	ai ben	tuk pe	rmai	nan se	derh	ana da	in ata	u trad	isiona	d						
РЈОК	3.3	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubul	ı, ruai	3.3		3.3				3.3		3.3				3.3		3.3				3.3		3.3			
РЈОК	4.2	Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																									
РЈОК	4.3	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep																									Ť

														TEM	1A 4											
MUATAN PELAJARAN		KOMPETENSI DASAR			S	Г1					ST	12					ST	3					S	Т4		
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6
																							╙			
PPKN	1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan																								
PPKN	1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa		1.2		1.2	1.2	1.2		1.2		1.2	1.2	1.2		1.2		1.2	1.2	1.2		1.2		1.2	1.2	1.2
PPKN	1.3	mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks B	hinnel	ka Tun	iggal I	ka																				
PPKN	1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar seba	gai an	ugera	h Tuh	an Yan	ng Mal	na Esa															\vdash			
PPKN	1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	П																							
PPKN	2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam	lamba	ing ne	gara "	Garud	a Pan	casila'																		
PPKN	2.2		_	_	_				_																	
		Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah		2.2		2.2	2.2	2.2		2.2		2.2	2.2	2.2		2.2		2.2	2.2	2.2		2.2		2.2	2.2	2.2
PPKN	2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman	di lin	gkung	an sel	itar.																				
					1																					
PPKN	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di li	ngkur	igan s	ekitan																					
PPKN	3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".																								
PPKN	3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah		3.2		3.2	3.2	3.2		3.2		3.2	3.2	3.2		3.2		3.2	3.2	3.2		3.2		3.2	3.2	3.2
PPKN	3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.																								
PPKN	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																				\vdash	\vdash			
PPKN	4.1	Managishan asi araba and bashan aras "Canada Danasila"																					┺			Ш
		Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".																								
PPKN	4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga c	lan wa	4.2		4.2	4.2	4.2		4.2		4.2	4.2	4.2		4.2		4.2	4.2	4.2		4.2		4.2	4.2	4.2
PPKN	4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.																								
PPKN	4.4	Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan	+																				\vdash		H	\blacksquare
B. INDO	3.4	sekitar. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (maka	non d	lan tar	nnat b	idup)	norti	mbul	an d	n nor	lromb	angan	malel	dule b	idun	anga	do di li	ingles	ngan (otom	nat w	ang di	icajilea	n dala	m bont	rule lie
B. INDO	3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10	3.10	3.10	3.10	2.10	2.10			0.40	3 10	3.10	3.10	2 10	2.40										
B. INDO	4.4					10.20	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10			3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10
	4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan					3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	5.10			3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10
B. INDO	4.10	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian					3.10	5.10	3.10	3.10	3.10	5.10			3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10	3.10
B. INDO		(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk	4.10	4.10	4.10								4.10	4.10											4.10	
	4.10	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10	4.10	4.10								4.10	4.10												
B. INDO MAT MAT		(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil		4.10			4.10	4.10	4.10		4.10				4.10		4.10		4.10	4.10	4.10		4.10		4.10	4.10
MAT MAT	3.1 3.3	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.10	4.10	4.10								4.10	4.10											4.10	
MAT MAT	3.1 3.3 4.1	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.		4.10			4.10	4.10	4.10		4.10				4.10		4.10		4.10	4.10	4.10		4.10		4.10	4.10
MAT MAT	3.1 3.3	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyetesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi		4.10			4.10	4.10	4.10		4.10				4.10		4.10		4.10	4.10	4.10		4.10	4.10	4.10	4.10
MAT MAT	3.1 3.3 4.1 4.3	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih,	3.3		3.3	4.10	4.10	4.10	4.10		4.10		3.3	3.3	4.10		4.10		4.10	4.10	4.10		3.3	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT	3.1 3.3 4.1 4.3	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesalan masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3		3.3	4.10	4.10	4.10	4.10		4.10		3.3	3.3	4.10		4.10		4.10	4.10	4.10		3.3	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesalan masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesalkan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menjat apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu.	3.3	ngan	3.3	4.10	4.10	4.10	4.10		4.10		3.3	3.3	4.10 3.3 4.3		4.10 3.3 4.3		4.10	4.10	4.10		3.3	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu. Mengetahui dinamika gerak tari.	3.3 4.3 ngku	ngan	3.3 4.3 sekit	4.10	4.10	4.10	4.10		4.10		3.3	3.3	4.10 3.3 4.3		4.10 3.3 4.3		4.10	4.10	4.10		3.3	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesalan masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesalkan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menjat apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu.	3.3 4.3 ngku	ngan	3.3 4.3 sekit	4.10	4.10	4.10	4.10		4.10		3.3	3.3	4.10		4.10 3.3 4.3		4.10	4.10	4.10		3.3	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP SBdP	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3 3.4	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui dinamika gerak tari. Mengetahui tehnik potong, lipat, dan sambung, membuat karya dekoratif Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.3 4.3 ngku	ngan	3.3 4.3 sekit	4.10	4.10	4.10	4.10		4.10		3.3	3.3	4.10 3.3 4.3		4.10		4.10	4.10	4.10		3.3	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyelasikan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelisaikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu. Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. membuat karya dekoratif Menampilikan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari.	3.3 4.3 13.2	ngan	3.3 4.3 sekit	4.10	4.10	4.10	4.10		4.10		3.3	3.3	4.10		4.10		4.10	4.10	4.10		3.3	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyelasikan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, tatah hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu. Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. membuat karya dekoratif Menampilikan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Mengagakan dinamika gerak tari.	3.3 4.3 ngku	ngan	3.3 4.3 sekit	4.10	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3		4.10		3.3	3.3	4.10		4.10		4.10	4.10	4.10		3.3	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyelasikan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. Menjai kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu. Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. membuat karya dekoratif Menampilikan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Membaut karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung. Meragakan dinamika gerak tari. Membaut karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung. Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	3.3 4.3 ngku	ngan	3.3 4.3 sekit	4.10	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3		4.10		3.3	3.3	4.10		4.10		4.10	4.10	4.10		3.3 4.3 3.4	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4 3.1	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesalan masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menjelasahan bautu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui dinamika gerak tari. Mengetahui idnamika gerak tari. Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. membuat karya dekoratif Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Membuat karya dekoratif Memahami karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung. Membata karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung. Membata karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	3.3 4.3 ngku	ngan	3.3 4.3 sekit	4.10	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3	4.10	4.10	4.10	3.3	3.3	4.10		4.10		4.10	4.10	4.10		3.3 4.3 3.4	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBd	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3 4.1 4.1 3.1 3.2 3.3 4.1 4.1 3.1 3.8	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu. Mengetahui tehnik potong, lipat, dan sambung. membuat karya dekoratif Menampilikan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Membuat karya dekoratif Menampilikan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung. Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesebatan	3.3 4.3 ngku	ngan	3.3 4.3 sekit	4.10	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3		4.10		3.3	3.3	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	4.10	3.3 4.3 3.4 4.4	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBd	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 3.1 3.8 3.9	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui dinamika gerak tari. Mengetahui tehnik potong, lipat, dan sambung, membuat karya dekoratif Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Membuat karya dekoratif Memampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung, membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung, membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung, membanan ikombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.3 4.3 4.3 3.2	nngan	3.3 4.3 5ekit	4.10 ar.	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3	4.10	4.10	4.10	4.3	4.3	4.10 3.3 4.3 3.1	4.10	4.10 3.3 4.3 3.1	3.9	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3 3.4		3.3 4.3 3.4 4.4	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBd	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3 4.1 4.1 3.1 3.2 3.3 4.1 4.1 3.1 3.8	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesalan masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menjelasaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menjelasikan bautu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui dinamika gerak tari. Mengetahui dinamika gerak tari. Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. membuat karya dekoratif Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung. Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.3 4.3 4.3 3.2	nngan	3.3 4.3 5ekit	4.10 ar.	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3	4.10	4.10	4.10	4.3	4.3	4.10 3.3 4.3 3.1	4.10	4.10 3.3 4.3 3.1	3.9	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3 3.4	4.10	3.3 4.3 3.4 4.4	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBd	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 3.1 3.8 3.9	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui dinamika gerak tari. Mengetahui tehnik potong, lipat, dan sambung, membuat karya dekoratif Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Membuat karya dekoratif Memampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung, membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung, membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung, membanan ikombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.3 4.3 4.3 3.2	nngan	3.3 4.3 5ekit	4.10 ar.	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3	4.10	4.10	4.10	4.3	4.3	4.10 3.3 4.3 3.1	4.10	4.10 3.3 4.3 3.1	3.9	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3 3.4	4.10	3.3 4.3 3.4 4.4	4.10	4.10	4.10
MAT MAT MAT MAT PPKN SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBdP SBd	4.10 3.1 3.3 4.1 4.3 4.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 3.1 3.8 3.9 4.1	(makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesalan masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyelasaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Menyelasikan bautu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di li Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. Mengetahui dinamika gerak tari. Mengetahui dinamika gerak tari. Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. membuat karya dekoratif Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Meragakan dinamika gerak tari. Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung. Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atu tradisional. Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu hum mengalakesehatan ubuh Memparktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tu	3.3 4.3 4.3 3.2	ngan 3.8	3.3 4.3 5ekit	4.10 ar. 3.8	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3	4.10	4.10	4.10	4.3	4.3	4.10 3.3 4.3 3.1	4.10	4.10 3.3 4.3 3.1	3.9	4.10	4.10	4.10 3.3 4.3 3.4	4.10	3.3	4.10	4.10	4.10