

Giovedì 17 Marzo - Sessioni parallele #Sirem2016

Sessione 1 Microprogettazione			Sessione 2 Quali spazi e quale ruolo per la Media Education			Sessione 3 Coding e soft skills			Sessione 4 Didattica universitaria		
Aula	Sala Villani		Aula	R		Aula	Azzurra		Aula	Schulte	
Chairman	Michele Baldassarre		Chairman	Vincenzo Sarracino		Chairman	Marco Piccinno		Chairman	Elisa Frauenfelder	
Ora	<i>Autore</i>	<i>Titolo</i>	Ora	<i>Autore</i>	<i>Titolo</i>	Ora	<i>Autore</i>	<i>Titolo</i>	Ora	<i>Autore</i>	<i>Titolo</i>
14:00	Giaconi, Rossi, Sarracino	Progettazione didattica e tecnologie: vie sostenibili e inclusive nella scuola digitale	14:00	Perla Loredana, Baldassarre Michele, Vinci Viviana, Tamborra Valeria	Media Education e Università: la ricerca CoReCom a Bari	14:00	Filomia Maria, Falcinelli Floriana, Sabatini Marta	Formare i futuri docenti al pensiero computazionale attraverso un approccio laboratoriale	14:00	Nuzzaci Antonella	ICT, beni culturali e formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: il progetto Il Museo In...Click
14:15	Scognamiglio Nicola	Paesaggi Sonori: un ambiente d'Apprendimento Significativo e Intenzionale in remoto per educare all'ascolto sviluppando Episodi di Apprendimento Situati	14:15	Chiusaroli Francesca	La scrittura in emoji per l'educazione linguistica e interculturale	14:15	Simona Ferrari, Jose Mangione, Alessia Rosa, Pier Cesare Rivoltella	Fare coding per emanciparsi	14:15	Petrucchio, Da Re, Ferranti	La costruzione collaborativa di conoscenza con Wikipedia: le percezioni degli studenti di un Corso di Laurea Magistrale
14:30	Fantin Monica	Approssimazioni: EAS, Media Education e partecipazione nel territorio	14:30	Luciani Luca	Educazione ai media e linguaggio della immagine in movimento: una proposta di contesto per la scuola	14:30	Baldassarre Michele, Brunetti Imma, Brunetti Maria	Una ricerca esplorativa sul coding e la valutazione del pensiero computazionale.	14:30	Marone Francesca, Napolitano Valeria	Apprendere e insegnare con le storie digitali. Un percorso laboratoriale
14:45	Pentucci Maila	Mediatori digitali e trasformazioni nelle pratiche didattiche	14:45	Ceretti Filippo	Educare i media. Una buona scuola nella cultura digitale: dalla Media Education alla meducazione.	14:45	Cinque Maria	Serious Games e MOOC: quale ruolo per il training delle soft skills?	14:45	Bonatti Giovanni, Ricciu Roberto	Coinvolgere gli studenti nella lezione mediale: sperimentazione di training mobili per aumentare l'attenzione e migliorare l'apprendimento
15:00	Weyland Beate	Ripensare la media education tra spazi e didattiche	15:00	Spreafico Gerolamo, Ivaldi Silvia, Cioffi Andrea, Bussolin Dario, Testa Emanuele, Scaratti Giuseppe	Digital Knowledge Boundries Crossing. Costruire conoscenza, attraversare i confini e ritrovarsi in una ambiente a tecnologia digitale	15:00	Bruni Filippo, D'Onofrio Luigi, Nisdeo Michela	Start App: una esperienza tra coding e pensiero computazionale	15:00	Ranieri Maria, Bruni Isabella	Futuri insegnanti e competenza mediale: sperimentazione di training scenario in modalità blended
15:15	Di Tore Pio Alfredo	Episodi di Apprendimento Situato e didattica del movimento: una proposta basata sulle wearable technologies	15:15	Messa Elisa, Cinque Maria	Health Promoting Media Literacy Education. Promuovere comportamenti alimentari e stili di vita corretti con la Media Education	15:15	Banzato Monica, Tosato Paolo	Differenze di genere sulle convinzioni di self-efficacy degli studenti in attività di coding: uno studio di caso in una scuola secondaria di primo grado.	15:15	Guerra Luigi, Ferrari Luca	I MOOCs nella formazione continua degli insegnanti. Riflessioni pedagogiche dal progetto europeo TOX-OER

termine dei lavori: 15:30

Venerdì 18 Marzo - Sessioni Parallele #Sirem2016

Sessione 5 Flipped classroom			Sessione 6 Agenda digitale			Sessione 7 Didattica scolastica			Sessione 8 Le tecnologie e la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti		
Aula	Sala Villani		Aula	R		Aula	Azzurra		Aula	T	
Chairman	Pierpaolo Limone		Chairman	Floriana Falcinelli		Chairman	Filippo Bruni		Chairman	Daide Parmigiani	
Ora	<i>Autore</i>	<i>Titolo</i>	Ora	<i>Autore</i>	<i>Titolo</i>	Ora	<i>Autore</i>	<i>Titolo</i>	Ora	<i>Autore</i>	<i>Titolo</i>
9:00	Machi Francesca	Flipped learning nella classe di Lingua Spagnola	9:00	De Simone Giuseppina, Di Gregorio Alessandra, Scarpitta Michela, Pavesi Flaminia	I bambini e gli genitori: pratiche di uso nell'era digitale	9:00	Ferracani Massimo	Integrazione con le tecnologie: la percezione e la fruizione delle TIC nella scuola di primo grado. Uno studio di caso	9:00	Fedeli Laura, Sirignano Chiara	Tecnologie e formazione in servizio degli educatori 0-6: un'indagine a livello europeo
9:15	Longo Leonarda	Il modello Flipped learning per promuovere lo sviluppo delle competenze disciplinologiche dei futuri insegnanti di Scienze della Formazione Primaria	9:15	Menichetti Laura	Sviluppare le competenze digitali degli studenti: framework e linee guida per un intervento didattico	9:15	Lattanzi Lorenzo	Oltre il conformismo digitale	9:15	Cappuccio Giuseppa	La competenza digitale dei futuri insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia
9:30	Gulbay Elif	Uno studio di caso sulla flipped classroom tra Università e Scuola	9:30	Piva Manlio	Nuovi insegnanti per nuove discipline? I curricula Audiovisivo e Multimedia nei Licei Artistici e Arte e Immagine nelle secondarie di primo grado: le classi di concorso riformate A-01 e A-07.	9:30	Weyland Beate	La scuola del futuro è la scuola che vorrei: scenari in digital animation	9:30	Garavaglia Andrea, Petti Livia	Riprogettazione del setting del laboratorio di tecnologie didattiche per la formazione iniziale degli insegnanti
9:45	De Giuseppe Tonia, Corona Felice	Flipped Inclusion tra impianto teorico e sperimentale dell'aula aumentata... per una didattica inclusiva	9:45	Falcinelli Floriana, Nini Elisa	Piano Nazionale Scuola Digitale ed Editoria Scolastica	9:45	Carro Raffaella, Mori Sara	Le nuove tecnologie come strumenti per promuovere un cambiamento efficace della scuola: uno studio esplorativo	9:45	Perla Loredana, Baldassarre Michele, Vinci Viviana, Tamborra Valeria	Formazione degli insegnanti, tecnologie e inclusione: un'indagine esplorativa con i docenti specializzandi
10:00	La Marca Alessandra	iTunes U: quali abilità richieste agli insegnanti del XXI secolo. Sperimentare la flipped per la formazione iniziale degli insegnanti.	10:00	Falcinelli Floriana, Gaggioli Cristina	Insegnare ed imparare nelle classi digitali	10:00	Di Tore, Sibilio	Dust-reading – Strumenti didattici digitali a supporto dello sviluppo della competenza di lettura	10:00	Murdaca Anna Maria, Epasto Aldo, Smeriglio Donatello, Oliva Patrizia	Fattori individuali ed atteggiamenti degli insegnanti per un uso efficace delle tecnologie digitali. Un progetto di ricerca.
10:15	Compagno Giuseppa	Il flipped learning per emozioni e progettare	10:15	Pace Rosaria, Limone Pierpaolo	Una risorsa per l'agenda digitale: i MOOC tra scuola e università	10:15	Carenzio Alessandra, De Cani Lorenzo, Zabaglio Camilla, Rivoltella Pier Cesare	Jet L@g: Jordan Education Technologies Leading @Generation. Tecnologie, scuola, adolescenti in Giordania tra tradizione e innovazione.	10:15	Parmigiani, Giusto, Passadore	Lezioni mobili per un apprendimento mobile. Utilizzare i tablet e gli smartphone nella formazione iniziale degli insegnanti
10:30			10:30			10:30			10:30	Era Enka Anna, Clemente Daniela	PNISD e il Training per la formazione degli insegnanti a garanzia di una buona scuola digitale

termine dei lavori: 10:45