

ลำดับ	หลักสูตร	การกำกับมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ของตัวบ่งชี้พัฒนา	ระดับคุณภาพ
คณะบริหารธุรกิจ (ป.ตรี จำนวน 6 หลักสูตร / ป.โท จำนวน 1 หลักสูตร / ป.เอก จำนวน 1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ - กลุ่มวิชาเอกการจัดการทั่วไป - กลุ่มวิชาเอกการจัดการทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	3.91	ดี
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด - กลุ่มวิชาเอกการจัดการการตลาด - กลุ่มวิชาเอกการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ผ่าน	3.76	ดี
3	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ผ่าน	3.74	ดี
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ผ่าน	3.51	ดี
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ	ผ่าน	3.66	ดี
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมและการออกแบบ	ผ่าน	3.4	ดี
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาธุรกิจ	ผ่าน	3.75	ดี
8	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	4.02	ดีมาก
คณะนิติศาสตร์ (ป.ตรี จำนวน 1 หลักสูตร)				
9	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต	ผ่าน	4.07	ดีมาก
คณะรัฐศาสตร์ (ป.ตรี จำนวน 3 หลักสูตร / ป.โท จำนวน 1 หลักสูตร/ ป.เอก จำนวน 1 หลักสูตร)				
10	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.55	ดี
11	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่น	ผ่าน	3.7	ดี
12	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง - กลุ่มวิชาเอกการเมืองการปกครอง - กลุ่มวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.45	ดี
13	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การ	ผ่าน	3.1	ดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ป.ตรี จำนวน 2 หลักสูตร)				
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.66	ดี
15	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ผ่าน	3.76	ดี
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	3.18	ดี

คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ (ป.ตรี จำนวน 6 หลักสูตร /ประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร / ป.โท จำนวน 2 หลักสูตร /ป.เอก จำนวน 1 หลักสูตร)				
17	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	ผ่าน	3.53	ดี
18	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสมัยนิยม	ผ่าน	3.65	ดี
19	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.88	ดี
20	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.87	ดี
21	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.61	ดี
22	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.44	ดี
23	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่าน	4.31	ดีมาก
24	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	4	ดี
25	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.73	ดี
26	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.02	ดีมาก
คณะนิเทศศาสตร์ (ป.ตรี จำนวน 1 หลักสูตร)				
27	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	3.79	ดี
วิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน (ป.ตรี จำนวน 3 หลักสูตร)				
28	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.51	ดี
29	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ผ่าน	3.65	ดี
30	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.79	ดี
			3.70	

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์		
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวาจา	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวาจา
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.52	4.52	ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.72	4.72
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	4.38	4.38	ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.82	3.82
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2	4.45	4.45	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2	4.27	4.27
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	4	ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	4
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3	3.33	3.33	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3	4	3.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3	ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	4
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	3.33	ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.17	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	4	ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4	3.44	3.44	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4	4.54	4.4
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	4	ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4	4	ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	3

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5		ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5	4	4		ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5	4.25	3.5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4		ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6	4	4		ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6	4	4
ผลประเมิน	3.79	3.79		ผลประเมิน	4.20	3.73

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาดนตรีสมัยนิยม
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวาจา
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	4.77	4.77
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2	4.89	4.89
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	4
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3	3.33	3.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	4
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1.67	1.67
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิพิเศษเอก	0	0

ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	4
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4	3.22	3.22
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5	3.5	3.5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6	4	4
ผลประเมิน	3.65	3.65

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมและการออกแบบ
คณะบริหารธุรกิจ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวาจา
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	4
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4	2
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4.44	4.44
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5

ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33	3.33
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4	3.72	3.48
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5	2.75	3.5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	4
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6	3	4
ผลประเมิน	3.76	3.4

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์		
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวาจา	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวาจา
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.86	4.86	ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.66	4.66
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	5	5	ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	3	5
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2	4.93	4.93	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2	3.83	4.83
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4	3	ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	4	ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4	4	ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3	4	3.67	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3	3.66	3
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	3	ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1.67	1.67	ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	2.22	2.22
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	0	ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	0
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	4	ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	4
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4	3.22	2.89	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4	2.74	3.07
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	3	ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4	3	ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	3	ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	3

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5		ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5	4.25	3.50		ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5	4.25	3.75
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4		ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6	4	4		ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6	5	3
ผลประเมิน	4.04	3.66		ผลประเมิน	3.6	3.53

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์		
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวาจา	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวาจา
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.45	4.45	ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.63	4.63
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	4.00	4.00	ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	2.78	2.78
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2	4.23	4.23	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2	3.7	3.7
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4	4
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3	ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	4
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	4	ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3	3.00	3.33	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3	3.67	3.67
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	3	ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	4
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	2.22	2.22	ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1.67	1.67
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	0	ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0	0
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.67	1.67	ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	4	ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4	3.41	3.07	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4	2.89	2.89
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	3	ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3	ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4	4
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	4

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5		ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5	3.50	3.50		ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5	4.25	4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	4		ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6	3.00	4.00		ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6	4	4
ผลประเมิน	3.44	3.51		ผลประเมิน	3.7	3.7

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์		
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวจา	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวจา
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.44	4.59
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.33	5
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2			ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3	3	ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	4	4
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	4	ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3			ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3	ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์		3.89	ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	3.33
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4			ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	4	ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4	3	ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	3	ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	5	3

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	3	ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5		3.5	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	3	ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6	4	3	ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6		
ผลประเมิน		3.44	ผลประเมิน	4.09	3.61

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ประเมินตนเอง	ผลประเมินโดยวาจา
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 2		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	2
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 3		
	3	2.67
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5

ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	2
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 4	3.33	3.33
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 5	3.25	3.5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3
ภาพรวมองค์ประกอบที่ 6	3	3
ผลประเมิน	3.18	3.18