

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VII (Tujuh)  
Alokasi Waktu : 90 menit  
Jumlah Soal : 45 soal (PG: 40 soal & Uraian : 5 soal)

Penyusun: Agus, S.Ag., M.Pd.

No	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pokok	indikator soal	Bentuk Tes	No. Soal	
1.	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة	التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة	Disediakan kalimat singkat , siswa dapat menentukan arti kosa kata " طالب " yang bergaris bawah	PG	1	
				Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan " اسمها هي "	PG	2	
				Disediakan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan " مَا اسْمُكَ "	PG	3	
				Disajikan kalimat tidak lengkap, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan unsur jihat " الغربية "	PG	4	
				Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan ungkapan " كيف حالك "	PG	5	
		3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة	التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة	Disajikan teks kalimat, " هذا صديقي اسمه أحمد " siswa dapat menentukan terjemahan yang tepat	PG	6	
				Disajikan gambar seorang ibu guru, siswa dapat menentukan jawaban dari pertanyaan " من هذه " berdasarkan gambar tersebut.	PG	7	
				Disajikan wacana singkat bahasa Arab dengan tema " التعرف ", siswa dapat menentukan tema wacana tersebut.	PG	8	
				Dari wacana soal nomor 8, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat dari kata tanya " هل " tentang kandungan teks .	PG	9	
				Dari wacana soal nomor 8, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat dari kata tanya " ما اسم " tentang kandungan teks .	PG	10	
2.	4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori	4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat	التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة	Disajikan gambar seorang pedagang laki-laki, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat berdasarkan gambar dari pertanyaan " هل هو طالب ".	PG	11	
				Disajikan kalimat bahasa Indonesia, "Ini saudaraku, namanya Ibrahim" siswa dapat menentukan terjemahan bahasa Arab yang tepat.	PG	12	
				Disajikan kalimat berbahasa Indonesia, "Ini Ahmad, dia seorang siswa, dia dari Surabaya, Jawa Timur", siswa dapat menterjemahkannya ke dalam bahasa Arab.	Uraian	41	
		4.5 Menyusun teks sederhana tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة dengan memperhatikan struktur teks	التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة	Disajikan kalimat tanya , " هل أنت موظف " , siswa dapat menentukan pilihan jawaban yang tepat sesuai struktur.	PG	13	
				Disajikan beberapa kalimat yang mengandung "isim isyarah dan dlomir mufrad" , siswa dapat menentukan kalimat yang benar sesuai struktur	PG	14	
				Disediakan kata-kata acak siswa dapat menyusunnya " صديقتي - عائشة - من سمارانج " .menjadi kalimat yang benar	Uraian	42	
				Disediakan kata-kata acak, " أهنة - اسمها - هذو - طالبة - أختي - " , siswa dapat menentukan susunan kalimat yang benar.	PG	15	
				3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tamnak mata	3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan المرافق والادوات المدرسية	المرافق والادوات المدرسية	Disediakan kalimat singkat, siswa dapat menentukan arti kosa kata " مسطرة " yang bergaris bawah
		Disajikan kalimat rumpang, هَذَا مُحَمَّدٌ ... يُوَافِقُ، وَ ... عَائِشَةُ هِيَ مُوظِّفَةٌ	PG				17
		Disajikan gambar "pena di atas buku", siswa dapat menentukan kalimat yang benar berdasarkan gambar dari	PG				18

	tampak mata			menentukan kalimat yang benar berdasarkan gambar dan pertanyaan " أين القلم " .		
3.		3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  المرافق والادوات المدرسية	المرافق والادوات المدرسية	Disajikan kalimat bahasa Arab, " الحَمَامُ وَرَاءَ الْفِصْلِ " siswa dapat menentukan terjemahan bahasa Indonesia yang tepat.	PG	19
				Disajikan gambar "peta" siswa dapat menentukan jawaban dari kata tanya " ما هذه " berdasarkan gambar tersebut.	PG	20
				Disajikan wacana singkat bahasa Arab dengan tema " أدوات مدرسية " siswa dapat menentukan tema dari wacana tersebut	PG	21
				Dari wacana soal nomor 21, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat tentang kandungan teks dengan menggunakan kata tanya " أين " .	PG	22
				Dari wacana soal nomor 21, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat tentang kandungan teks dengan menggunakan kata tanya " هل " .	PG	23
				Disajikan kalimat Arab " هذا مَلْعَبٌ مَلْعَبٌ وَاسِعٌ " siswa dapat menentukan terjemahan bahasa Indonesia yang tepat	PG	24
4.	Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori	4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang المرافق المدرسية dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat	المرافق والادوات المدرسية	Disajikan gambar "kursi", siswa dapat menentukan kalimat yang benar dari pertanyaan: " هل هذا كرسي " .	PG	25
				Disajikan gambar "perpustakaan di samping mushola", siswa dapat menentukan jawaban yang tepat sesuai gambar dari pertanyaan " أَيْنَ الْمَكْتَبَةِ " .	PG	26
				Disajikan kalimat jawaban: أ. .... ؟ هذا كتاب ب. .... ؟ هذه موطئة ج. .... ؟ الممتحة في الحقيقة Siswa dapat membuat kalimat tanya yang sesuai	Uraian	43
				Disajikan kalimat bahasa Indonesia, "Itu gambar. Gambar tersebut indah", siswa dapat menentukan terjemahan bahasa Arab yang benar.	PG	27
4.		4.5 Menyusun teks sederhana tentang المرافق والادوات المدرسية dengan memperhatikan struktur teks	المرافق والادوات المدرسية	Disediakan kata-kata acak: بجانب - ذلك - المكتبة - مصلى - هو siswa dapat menentukan susunan kalimat yang benar.	PG	28
				Disajikan beberapa kalimat yang mengandung struktur " muftada + khabar (kata sifat)" , siswa dapat menentukan kalimat yang benar sesuai struktur.	PG	29
				Disediakan beberapa kalimat acak, هي في المقلمة - الكتاب جميل - وهذه مرسمه - هذا كتاب siswa dapat menentukan susunan paragraf yang benar.	PG	30
				Disediakan beberapa kalimat acak, هي أمام المصلى - تلك مكتبة - ذلك حمام - المكتبة واسعة - هو نظيف siswa dapat menyusunnya menjadi paragraf yang benar.	Uraian	44
3.	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الالوان	الالوان	Disediakan kalimat singkat, siswa dapat menentukan arti kosakata " أبيض " yang bergaris bawah.	PG	31
				Disediakan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan " مَا لَوْنٌ " .	PG	32
		3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الالوان	الالوان	Disajikan kalimat bahasa Arab, " الوردة لونها أحمر " siswa dapat menentukan terjemahan bahasa Indonesia yang tepat.	PG	33
				Disajikan sebuah gambar "tas berwarna hitam", siswa dapat menentukan jawaban yang benar dari pertanyaan " ما لون الحقيبة " .	PG	34
				Disajikan teks singkat bahasa Arab dengan tema " الالوان " , siswa dapat menentukan tema dari wacana tersebut	PG	35
				Dari wacana pada soal nomor 35, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat tentang kandungan teks dengan	PG	36

				jawaban yang tepat tentang kandungan teks dengan menggunakan kata tanya " ما لون " .		
5.	4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori	4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang <b>الالوان</b> dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat	<b>الالوان</b>	Disajikan gambar jam yang berwarna "hitam putih", siswa dapat menentukan jawaban sesuai gambar dari pertanyaan " هل لون الساعة أسود و ابيض " .	PG	37
				Disediakan kalimat berbahasa Indonesia, "Warna bendera Indonesia merah dan putih", siswa dapat menentukan terjemahan bahasa Arab yang benar	PG	38
				Disajikan jawaban " <b>لَوْنُهُ أَحْمَرٌ</b> " siswa dapat menentukan struktur kalimat tanya yang sesuai dengan jawaban tersebut.	PG	39
		4.5 Menyusun teks sederhana tentang <b>الالوان</b> dengan memperhatikan struktur teks	<b>الالوان</b>	Disediakan kata-kata acak, ( أَرْزَقُ - الْفِصْلُ - لَوْنُهَا - فِي - سَاعَةٍ ) siswa dapat menentukan susunan kalimat yang benar.	PG	40
				<b>هَذِهِ سَيُّورَةٌ، لَوْنُهَا أَبْيَضٌ</b> siswa dapat menterjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.	Uraian	45

**I PENILAIAN AKHIR SEMESTER**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Mata Pelajaran Bahasa Arab**

**Kelas VII**



