

ПРАЙС-ЛИСТ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По направлению:

Реализация технологий электронного обучения с использованием электронных учебников
в образовательном процессе школы (вуза)

<http://e-azbuka.ru/>

<http://support.e-azbuka.ru/> (сайт УМЦ Азбука)

8 (800) 555 43 88, +7-926-317-83-29

sergey.sapogin@e-azbuka.ru

Код	Название курсов	Целевая аудитория	Кол-во часов	Цена на 1 чел			Цена за весь курс (до 25 слушателей)		
				очно	заочно	очно-заочно	очно	заочно	очно-заочно
КО0021	Методика использования электронных форм учебников в ИОС школы в условиях ФГОС	педагог	36	5 760,00 руб.	2 500,00 руб.	3 720,00 руб.	86 400,00 руб.	33 000,00 руб.	55 800,00 руб.
КО0022	Стратегия развития информационного образовательной среды образовательной организации с помощью внедрения электронной формы учебников в условиях ФГОС	администратор школы	18	2 880,00 руб.	-	1 860,00 руб.	43 200,00 руб.	-	27 900,00 руб.
КО0024	Реализация ФГОС при использовании ЭФУ в образовательном процессе	педагог	36	5 760,00 руб.	2 500,00 руб.	3 720,00 руб.	86 400,00 руб.	33 000,00 руб.	55 800,00 руб.
КО0027	Расширение возможностей ЭФУ средствами ЭОР и сетевых сервисов в условиях ФГОС	педагог	36	5 760,00 руб.	2 500,00 руб.	3 720,00 руб.	86 400,00 руб.	33 000,00 руб.	55 800,00 руб.
КО0028	Создание и управление школьной электронной библиотекой в системе Азбука в условиях ФГОС	библиотекарь	24	3 840,00 руб.	-	2 640,00 руб.	57 600,00 руб.	-	39 600,00 руб.
КО0032	Использование интерактивного оборудования при работе с электронной формой учебника в условиях ФГОС	педагог	72	11 520,00 руб.	5 000,00 руб.	7 920,00 руб.	172 800,00 руб.	64 800,00 руб.	118 800,00 руб.

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Школа и ОУО может сформировать индивидуальный заказ по Прайс-листу либо приобрести готовый пакет услуг, рекомендованных Азбукой.
2. Стоимость проезда и проживания специалистов "Азбуки" не входит в вышеуказанные цены и компенсируется заказчиком отдельно.

Методика использования электронных форм учебников в ИОС школы	
Описание:	Курс предназначен для педагогов образовательных организаций (учителей-предметников, учителей начальной школы), использующих или планирующих начать использовать электронную форму учебников в образовательном процессе.
Цель курса:	создание условий для развития у педагогических работников специальных компетенций, связанных с использованием электронной формы учебников в профессиональной деятельности, что будет способствовать обеспечению нового качества образования и его эффективности в условиях реализации ФГОС.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> актуализировать знания в области ФГОС и требования к информационно-образовательной среде ОО; сформировать систему знаний о современном образовательном контенте, электронных формах его представления; сформировать представление о способах доставки электронного образовательного контента обучающимся; познакомиться с системой «Азбука» и возможностями ее интеграции в информационно-образовательную среду образовательной организации; сформировать систему умений по использованию ЭФУ при реализации различных моделей организации учебной деятельности обучающихся на основе использования ЭФУ.
Программа курса:	
Модуль 1. ФГОС: особенности реализации в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-образовательная среда образовательной организации (ИОС) • Роль учителя в условиях нового подхода к организации процесса обучения • Электронный учебный контент как составной элемент ИОС школы
Модуль 2. Приемы работы с электронными формами учебников	<ul style="list-style-type: none"> • Основные тенденции современного образования • Современные педагогические технологии и возможности использования ЭФУ (перевернутое, смешанное обучение)
Модуль 3. Модели интеграции ЭФУ в ИОС школы	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация современных стандартов образования с использованием электронной формы учебников • Система дистрибуции контента АЗБУКА • Модели использования ЭФУ в образовательном процессе
Модуль 4. Проектирование технологической карты урока	<ul style="list-style-type: none"> • Технологическая карта как проект учебного процесса от цели к результатам. Структура технологической карты. • Проектирование технологической карты урока по модели «Смешанное обучение» с использованием ЭФУ(на конкретном предметном содержании). • Анализ технологических карт.
Итоговая аттестация	
Стратегия развития информационного образовательной среды образовательной организации с помощью внедрения электронной формы учебников	
Описание:	Курс предназначен для руководителей (заместителей руководителей) образовательных учреждений планирующих комплексное внедрение электронной формы учебников в информационно-образовательную среду школы
Цель курса:	Совершенствование профессиональной компетентности руководителя образовательной организации как стратегического менеджера с учетом его роли в реализации модернизации образования с целью повышения эффективности управления образовательным учреждением при использовании электронной формы учебников в образовательном процессе
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> познакомиться с основными этапами ведения проекта внедрения ЭУ в ИОС школы образовательный процесс определить задачи и способы интеграции ЭУ в ИОС школы сформировать перечень нормативно-правового обеспечения необходимого для внедрения проекта в образовательный процесс школ Разработать дорожную карту проекта для своего образовательного учреждения
Программа курса:	
Модуль 1. Инновационные образовательные проекты. Портфель проектов	<ul style="list-style-type: none"> Инновации в образовании. Портфель образовательных проектов школы
Модуль 2. Управление проектом по внедрению электронной формы учебников (ЭФУ)	<ul style="list-style-type: none"> Специфика интеграции проекта в информационно-образовательную среду (ИОС) школы Структура проекта по внедрению ЭФУ в ИОС школы Нормативно-правовое обеспечение введения электронного обучения Планирование проекта. Дорожная карта проекта Оценка рисков внедрения проекта по организации электронного обучения Инновационный образовательный проект по внедрению ЭФУ в ИОС
Итоговая аттестация	
Реализация ФГОС при использовании ЭФУ в образовательном процессе	
Описание:	Курс предназначен для педагогов образовательных организаций (учителей-предметников, учителей начальной школы), использующих или планирующих начать использовать электронную форму учебников в образовательном процессе
Цель курса:	создание условий для развития у педагогических работников специальных компетенций, связанных с использованием электронной формы учебников в профессиональной деятельности, что будет способствовать обеспечению нового качества образования и его эффективности в условиях реализации ФГОС.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • актуализировать знания в области ФГОС, актуализировать понятие УУД; • сформировать систему знаний о современном образовательном контенте, электронных формах его представления; • сформировать умения по использованию электронной формы учебников при реализации ФГОС;

	<ul style="list-style-type: none"> сформировать представление о способах формирования универсальных учебных действий при работе с ЭФУ; сформировать умения конструирования учебных ситуаций, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся при реализации ФГОС.
Программа курса:	
Модуль 1. ФГОС: особенности реализации в школе	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-образовательная среда образовательной организации (ИОС) Роль учителя в условиях нового подхода к организации процесса обучения Электронный учебный контент как составной элемент ИОС школы
Модуль 2. Формирование универсальных учебных действий (УУД) как средство реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> Формирование универсальных учебных действий как одно из основных требований ФГОС Решение задачи формирования УУД при работе с электронным контентом.
Модуль 3. Модели интеграции ЭФУ в ИОС школы	<ul style="list-style-type: none"> Реализация современных стандартов образования с использованием электронной формы учебников Система дистрибуции контента АЗБУКА Модели использования ЭФУ в образовательном процессе
Модуль 4. Проектирование технологической карты урока	<ul style="list-style-type: none"> Технологическая карта как проект учебного процесса от цели к результатам. Структура технологической карты. Проектирование технологической карты урока с использованием ЭФУ (на конкретном предметном содержании). Анализ технологических карт.
Итоговая аттестация	
Расширение возможностей ЭФУ средствами ЭОР и сетевых сервисов	
Описание:	Курс предназначен для педагогов образовательных организаций (учителей-предметников, учителей начальной школы), использующих или планирующих начать использовать электронную форму учебников в образовательном процессе
Цель курса:	создание условий для формирования навыков по использованию электронных образовательных ресурсов при работе с электронной формы учебников и навыков создания дополнительных учебных заданий с использованием сетевых сервисов
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> познакомиться с многообразием электронных образовательных ресурсов и сетевых сервисов; выделить основные возможности электронных образовательных ресурсов и сетевых сервисов для использования в образовательном процессе; рассмотреть возможности использования электронных образовательных ресурсов и сетевых сервисов совместно с электронной формой учебников; разработать технологическую карту урока с использованием электронной формы учебников, электронных образовательных ресурсов и сетевых сервисов
Программа курса:	
Модуль 1. Электронная форма учебников	<ul style="list-style-type: none"> Реализация современных стандартов образования с использованием электронных форм учебников Система дистрибуции контента АЗБУКА Модели организации образовательного процесса с использованием электронных форм учебников
Модуль 2. Особенности и функциональные возможности электронных образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> ЭОР Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ЭОР, размещенные на сайтах образовательной направленности, в различных коллекциях
Модуль 3. Разработка электронных образовательных ресурсов средствами сетевых сервисов	<ul style="list-style-type: none"> Обзор возможностей сетевых сервисов Интерактивные рабочие листы (ИРЛ). Создание ИРЛ средствами сетевых сервисов
Модуль 4. Проектирование технологической карты урока	<ul style="list-style-type: none"> Технологическая карта как проект учебного процесса от цели к результатам. Структура технологической карты. Проектирование технологической карты урока с использованием ЭФУ (на конкретном предметном содержании). Анализ технологических карт.
Итоговая аттестация	
Создание и управление школьной электронной библиотекой в системе Азбука	
Описание:	Курс предназначен для педагогов-библиотекарей образовательных организаций планирующих создать школьную электронную библиотеку в образовательной организации и научиться управлять электронным образовательным контентом в системе Азбука
Цель курса:	Создать условия для формирования у педагогов-библиотекарей образовательных организаций компетенций необходимых для создания и развития школьной электронной библиотеки и эффективного управления лицензиями на электронные формы учебников.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> познакомиться с федеральными нормативно-правовыми документами регламентирующими функционирование школьной библиотеки; сформировать перечень локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих работу школьной электронной библиотеки; выделить основные функциональные обязанности, стоящие перед современным педагогом-библиотекарем; познакомиться с функциональными возможностями системы Азбука по созданию и развитию школьной электронной библиотеки.

Программа курса:	
Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение	Федеральные и локальные документы, регламентирующие работу школьной библиотеки.
	Проектирование работы школьной электронной библиотеки.
Модуль 2. Функционал библиотекаря в современной школе	Должностные обязанности современного педагога-библиотекаря.
Модуль 3. Возможности системы Азбука	Функциональные возможности управляющего портала системы Азбука.
	Возможности библиотекаря в системе.
	Управление пользователями, контентом в электронной школьной библиотеке системы Азбука.
Модуль 4. Итоговая работа	Шаблоны для создания локальных нормативно-правовых документов по работе школьной электронной библиотеки.
	Разработка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих работу школьной электронной библиот
Итоговая аттестация	
Использование интерактивного оборудования при работе с электронной формой учебника	
Описание:	Курс предназначен для педагогов образовательных организаций (учителей-предметников, учителей начальной школы), интересующихся вопросами использования интерактивных технологий при организации образовательного процесса, использующих или планирующих начать использовать электронную форму учебников
Цель курса:	создание условий для повышения компетенции педагогов в области эффективного использования современных информационно-коммуникационных и интерактивных технологий в сочетании с электронной формой учебников в учебном процессе в условиях реализации ФГОС
Задачи курса	• сформировать представления об информационных технологиях, используемых в образовании;
	• познакомиться с возможностями аппаратного обеспечения и программной поддержки уроков с использованием современных интерактивных технологий;
	• познакомиться со спецификой и опытом разработки уроков с использованием ЭФУ в условиях ФГОС;
	• сформировать умения конструирования учебных ситуаций с использованием электронной формы учебников, аппаратным и программным комплексом интерактивных устройств.
Программа курса:	
Модуль 1. Информационно-образовательная среда ОО. Принципы ее формирования	· ИОС в реализации ФГОС основного образования
	· Роль учителя в условиях нового подхода к организации процесса обучения
	· Анализ информационно-образовательных ресурсов в контексте уже имеющейся ИОС в школе
Модуль 2. Электронные формы учебников (ЭФУ)	· Электронный учебный контент как составной элемент ИОС школы.
	· Электронная форма учебника: общая характеристика, особенности использования
	· Аргументированный выбор модели использования ЭФУ в образовательном процессе
Модуль 3. Использование интерактивной доски в учебном процессе	· Технология интерактивного обучения.
	· Преимущества использования интерактивного обучения на уроках
	· Описание заданий для различных форм взаимодействия учащихся с образовательным контентом
Модуль 4. Возможности программного обеспечения интерактивной доски	· Программное обеспечение (ПО) интерактивной доски. Установка. Обновление.
	· Возможность использования ПО без доски для подготовки к урокам.
	· Основные инструменты интерактивной доски. Работа со слоями. Использование коллекции стандартных элементов: картинки, флеш-элементы, готовые фрагменты уроков
Модуль 5. Использование ЭФУ для разработки уроков с использованием интерактивной доски.	· Реализация современных стандартов образования с использованием электронной формы учебников
	· Возможности системы Азбука для работы с ЭФУ.
	· Модели организации деятельности учащихся на уроке с использованием ЭФУ и возможностей интерактивной доски.
Модуль 6. Использование коллекции ЦОР и ЭОР для разработки уроков с использованием интерактивной доски	· Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): общая характеристика, особенности использования
	· Модели организации деятельности учащихся на уроке на основе использования ЭОР и ЦОР и возможностей интерактивной доски.
	· Методические особенности использования ЭОР и ЦОР при обучении и примеры сценариев уроков
Модуль 7. Использование сервисов ВЕБ2.0 для разработки уроков с использованием интерактивной доски	· Сервисы веб 2.0: общая характеристика, особенности использования.
	· Модели организации деятельности учащихся на уроке с использованием сервисов веб2.0 и возможностей интерактивной доски.
	· Методические особенности использования сервисов веб2.0 для организации совместной деятельности на уроках и примеры сценариев уроков.
Модуль 8. Проектирование уроков с интерактивной доской	· Рекомендации по разработке уроков с использованием интерактивной доски
	· План проведения урока
Модуль 9. Разработка технологической карты урока	· Разработка технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС
	· Критерии оценивания урока

