

CBT Dr. Maximiliano Ruiz Castañeda, Jocotitlán

ESTRATEGIA TUTORIAL DEL TUTOR

CICLO ESCOLAR 2022-2023

NOMBRE DEL TUTORADO: EDUARDO SÁNCHEZ TAPIA	GRADO: PRIMERO								
	GRUPO: II								

MOTIVO: Rendimiento escolar () Orientación educativa () Mejorar hábitos de estudio () problemas: de relación () reprobación () familiares () económicos () administrativos () de aprendizaje () otros ()

FECHA DE ATENCIÓN	NATURALEZA DE LA TUTORIA		ESTRATEGIA TUTORIAL IMPLEMENTADA POR EL TUTOR	REQUIERE CANALIZACIÓN			
	ASUNTO	PROBLEMA		Médico	Psicólogo	Trabajo social	Otro
29 de agosto de 2022	Resolución Formulario Ficha de identificación	Falta de información familiar, emocional y escolar sobre el alumno	A través del formulario se busca indagar sobre el contexto inmediato del estudiante para conseguir acompañarlo con carácter académico y escolar durante su estancia en el CBT. Es decir, orientar al alumno en los problemas académicos y/o escolares que surjan durante el proceso formativo (dificultades en el aprendizaje; en las relaciones profesor - alumno; entre alumnos; problemáticas personales, familiares, etc.) y, en su caso, canalizarlo a instancias especializadas para su atención				
5 de septiembre de 2022	Consulta médica de la docente en horario de tutorías	No se cubrió la tutoría	Se cubrieron las horas el día jueves 29 de septiembre de 2022				
12 al 19 de septiembre de 2022	Se trabajó Planeación Estratégica de Tutorías	Atender de manera personalizada y con prontitud las demandas de cada tutorado	Formulario Ficha de Identificación para conocer el contexto personal, familiar y escolar de los tutorados con la finalidad de crear un clima de confianza, que contribuya al óptimo desempeño escolar del estudiante y permita el logro de los objetivos del proceso educativo. Asimismo, elevar la calidad del proceso formativo en el ámbito de la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos				
26 de septiembre de 2022	Plática con los tutorados y docentes con relación a la entrega de actividades	Posible reprobación por no hacer entrega de actividades en tiempo y forma	Hablar con docentes para pedir una prórroga para entrega de actividades extemporáneas y saber cuál fue el motivo de que tuvieran calificaciones bajas o reprobatorias				
29 de septiembre de 2022	Elaboración de tabla que indica asignatura, calificación, observaciones, metas y propósitos para el segundo parcial	Bajas calificaciones y reprobación de asignaturas, módulos o talleres.	A través de una lista de metas y propósitos mejorar su desempeño académico en siguientes parciales, un compromiso genuino				
3 de octubre de 2022	Entrega de tabla con la relación de calificaciones y metas	Calificaciones reprobatorias	Estimular la actitud del estudiante para asumir responsabilidades en el ámbito de su formación profesional				
10 de octubre de 2022	Cotejo de calificaciones con sábana proporcionada por orientación	Desinterés de los estudiantes respecto a prestar atención en clase, asistencias y entrega de actividades	Fomentar el interés para el autoaprendizaje de los estudiantes. Informar y sugerir actividades extracurriculares (dentro y fuera de la institución) que favorezcan su desarrollo integral				
17 de octubre de 2022	Observación de clase: atención y entrega de actividades	El estudiante en algunas ocasiones se distrae en clase y plática, pero es tranquilo, responsable y procura entregar actividades en tiempo y forma. Solo debe mejorar calificaciones para no reprobación y así subir promedio.	Seguir monitoreo y hablar con docentes para saber cómo va en entrega de actividades.				

OBSERVACIONES: El estudiante tiene 7.7 de promedio general, menciona que salió bajo en algunas asignaturas por flojera y porque dejó pasar la entrega.

CONCLUSIONES: Está comprometido en poner más atención y cumplir en tiempo y forma para mejorar su desempeño académico y subir promedio.

