

## PANDUAN PENGGUNAAN TEMPLAT

### PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)

MATEMATIK

#### PENGENALAN

Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) adalah sebahagian daripada komponen didalam Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS). Pelaksanaannya telah bermula sejak tahun 2011 berdasarkan Surat Siaran Lembaga Peperiksaan Bil. 3 Tahun 2011. PBD sebelum ini dikenali sebagai PS (Pentaksiran Sekolah) di mana ia dilaksanakan secara formatif dan sumatif dengan pelbagai pendekatan dan kaedah bagi mengenalpasti perkembangan pembelajaran murid secara keseluruhan.

#### A MAKLUMAT AM

Templat Pelaporan PBD ini mengandungi 5 halaman (*sheet*) :

1. PANDUAN
2. REKOD PRESTASI MURID
3. LAPORAN MURID (INDIVIDU)
4. DATA PERNYATAAN TAHAP PENGUSAHAAN
5. GRAF PELAPORAN

#### B PENGGUNAAN TEMPLAT

Guru hendaklah melengkapkan maklumat asas pada templat ini di halaman **REKOD PRESTASI MURID**.

Maklumat yang perlu dilengkapkan adalah:

1. Nama dan Alamat Sekolah
2. Nama Guru dan Nama Kelas
3. Senarai Nama Murid, Nombor Kad Pengenalan dan Jantina
4. Nama Pentadbir
5. Jawatan Pentadbir (Guru Besar/ Pengetua)

#### C TAHAP PENGUSAHAAN

Tahap Penguasaan murid bagi setiap komponen di dalam templat ini direkodkan untuk tujuan **pelaporan** perkembangan pembelajaran murid bagi sesuatu tempoh tertentu (Pertengahan / Akhir Tahun). Guru hanya perlu merekodkan Tahap Penguasaan ini di halaman **REKOD PRESTASI MURID** sahaja dan seterusnya pelaporan individu murid akan dijana secara automatik di halaman **LAPORAN MURID (INDIVIDU)** untuk cetakan. Tahap Penguasaan (TP) bagi tujuan analisis kelas dijana secara automatik di halaman **GRAF PELAPORAN**.

#### D PENENTUAN TAHAP PENGUSAHAAN (Dilengkapkan oleh unit mata pelajaran)

1. Pentaksiran perlu dilakukan sepanjang masa dan tahap penguasaan murid dipantau secara berterusan. Tahap penguasaan ini boleh dicatat di dalam buku rekod, atau lain-lain tempat catatan; tetapi untuk tujuan pelaporan kepada ibu bapa, ia boleh direkod di dalam templat yang dibekalkan ini dan dilaporkan dua kali setahun iaitu pada pertengahan tahun dan akhir tahun.
2. Templat pelaporan ini terdiri daripada 11 lajur yang dibina berdasarkan konstruk bidang/ tema/ kemahiran/ kelompok.
3. Guru hendaklah memilih option di sebelah kanan bahagian atas halaman Rekod Prestasi Murid untuk membuat pelaporan di dalam templat ini.
4. Pelaporan bagi 4 bidang/ kemahiran akan dilakukan pada pertengahan tahun, manakala pelaporan bagi 6 lajur bidang/ kemahiran pula dilakukan pada akhir tahun.

#### ATAU

5. Pelaporan bagi bidang/kemahiran akan dilakukan pada pertengahan tahun dan akhir tahun.
6. Tahap Penguasaan diberikan berdasarkan setiap rubrik mengikut konstruk bidang/ tema/ kemahiran/ kelompok (**sila nyatakan**) tersebut seperti di halaman **Data Peryataan Tahap Penguasaan**.

(Nota: Pegawai mata pelajaran boleh menambah teks lain di dalam ruang ini tetapi 5 perkara di atas hendaklah dikekalkan)



BIL.	NAMA MURID	NO. MY KID / NO. KAD PENGENALAN	JANTINA	KANDUNGAN, KEMAHIRAN DAN PROSES MATEMATIK											TAHAP PENULUSAN KESSELURUHAN [1]	TAHAP PENGHAYATAN NILAI [2]		
				Nombor Nisbah [3]	Faktor dan Gandaan [4]	Kuasa 2, Punca Kuasa 2, Kuasa 3 dan Punca Kuasa 3 [5]	Nisbah, Kadar dan Kadar [6]	Ungkapan Algebra [7]	Persamaan Linear [8]	Ketaksamaan Linear [9]	Garis dan Sudut [10]	Polygon Asas [11]	Perimeter dan Luas [12]	Pengenalan Set [13]			Pengendalian Data [14]	Teorem Pythagoras [15]
1	ADELIN ANAK GALIH	070324-13-0914	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
2	ADERY ANAK ACHU	070503-13-1269	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
3	ALYSSA KEIRA ANAK DAVID	070303-13-0042	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
4	ANDRIAN BUNDAK ANAK JOHNNY	070609-13-0723	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
5	ANNISA ANAK AH LING	071016-13-1098	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
6	AXEL ANAK RICHARD	071117-13-5241	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
7	BENEDICSON LUCAS ANAK WILLY	070921-13-0939	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
8	CAROLYN ANAK DERUS	070327-13-1488	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
9	COLLIN BANTIN ANAK LAWIN	070505-13-1123	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
10	DANNY ANAK JIMES	070223-13-0069	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
11	DEACKYNO USAN ANAK JACKSON GR	071118-13-0061	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
12	DENNIS ANAK KONG	070330-13-0451	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
13	DOREENA TOM ANAK TOMMY	070207-13-1010	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
14	ERICKSON ATIL LEONG	070709-13-1029	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
15	FENDY LEESLY ANAK ANDREW	070907-13-0609	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
16	FLORA YACYNTHIA ANAK MALING	070930-13-6159	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
17	GIBSON BANDERAS EMPAWOK ANAK AI	070324-13-0949	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
18	JACKSON UDIN ANAK JIMBAU	070921-13-1237	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
19	KONG XIN YEE	071029-13-1118	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
20	MANZLYN BEJAU ANAK OSMAN	070601-13-0542	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
21	MUSSA ANAK SEKINAH	071216-13-0687	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
22	OLIVIA ANAK BALA	070313-13-1102	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
23	PATRICK GURANT ANAK SABRI	071115-13-1073	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
24	PHILLIP GUNDI ANAK JERRY	070417-13-1473	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
25	SAKEIUS ANAK MAPAN	071108-13-0607	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
26	TANG TUNG AI	070210-13-0836	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
27	UMI ANAK MELANG	070405-13-1054	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
28																		Rendah
29																		Rendah
30																		Rendah
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		
39																		
40																		
41																		
42																		
43																		
44																		
45																		
46																		
47																		
48																		
49																		
50																		
51																		
52																		
53																		
54																		



**MATEMATIK**

Nama Murid	ADELINE ANAK GALIH
No. MY KID	070324-13-0914
Jantina	P
Kelas	
Nama Guru	
Tarikh Pelaporan	

Tahap Penguasaan Keseluruhan

**3**

**PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN**

Berikut adalah pernyataan bagi Tahap Penguasaan keseluruhan	Murid berupaya: melaksanakan prosedur yang dinyatakan dengan jelas, termasuk prosedur yang berlapis, mengaplikasikan strategi penyelesaian masalah yang mudah, mentafsir dan menggunakan perwakilan berdasarkan sumber maklumat yang berbeza, menaakul secara langsung dan berkomunikasi secara ringkas dalam memberikan pentafsiran, keputusan dan penaaakulan.
---	--

MATA PELAJARAN	KEMAHIRAN	TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN
MATEMATIK	Nombor Nisbah	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nombor nisbah untuk melaksanakan operasi asas dan gabungan operasi asas aritmetik.
	Faktor dan Gandaan	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nombor perdana, faktor dan gandaan untuk melaksanakan tugas mudah yang melibatkan FSTB dan GSTK.
	Kuasa 2, Punca Kuasa 2, Kuasa 3 dan Punca Kuasa 3	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga, dan punca kuasa tiga untuk melaksanakan operasi asas dan gabungan operasi asas aritmetik.
	Nisbah, Kadar dan Kadaran	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nisbah, kadar dan kadaran untuk melaksanakan tugas mudah.
	Ungkapan Algebra	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang ungkapan algebra untuk melaksanakan tugas mudah.
	Persamaan Linear	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang penyelesaian persamaan linear dan persamaan linear serentak.
	Ketaksamaan Linear	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah untuk melaksanakan tugas mudah.
	Garis dan Sudut	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang garis dan sudut untuk melaksanakan tugas mudah.
	Poligon Asas	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang garis dan sudut untuk melaksanakan tugas mudah yang berkaitan dengan sudut pedalaman dan sudut peluaran segi tiga dan sisi empat.
	Perimeter dan Luas	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang perimeter dan luas untuk melaksanakan tugas mudah.
	Pengenalan Set	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang set.
	Pengendalian Data	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang perwakilan data untuk membina perwakilan data.
	Teorem Pythagoras	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang teorem Pythagoras.
	TAHAP PENGHAYATAN NILAI		Sederhana

ULASAN TAMBAHAN \_\_\_\_\_  
(Jika ada): \_\_\_\_\_

---

.....  
GURU MATA PELAJARAN

.....  
PN. SALMIAH BT KAMARUDIN  
GURU BESAR





























TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 1: NOMBOR NISBAH
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang integer, pecahan dan perpuluhan.
2	Mempamerkan kefahaman tentang nombor nisbah.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nombor nisbah untuk melaksanakan operasi asas dan gabungan operasi asas aritmetik.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor nisbah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor nisbah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor nisbah dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 2: FAKTOR DAN GANDAAN
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang nombor perdana, faktor dan gandaan.
2	Mempamerkan kefahaman tentang nombor perdana, faktor dan gandaan.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nombor perdana, faktor dan gandaan untuk melaksanakan tugas mudah yang melibatkan FSTB dan GSTK.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor perdana, faktor dan gandaan dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor perdana, faktor dan gandaan dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran tentang nombor perdana, faktor dan gandaan dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 3 : KUASA DUA, PUNCA KUASA DUA, KUASA TIGA DAN PUNCA KUASA TIGA
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga.
2	Mempamerkan kefahaman tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga, dan punca kuasa tiga untuk melaksanakan operasi asas dan gabungan operasi asas aritmetik.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 4 : NISBAH, KADAR DAN KADARAN
------------------	-------------------------------------

1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang nisbah, kadar dan kadaran.
2	Mempamerkan kefahaman tentang nisbah, kadar dan kadaran.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nisbah, kadar dan kadaran untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah, kadar dan kadaran dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah, kadar dan kadaran dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah, kadar dan kadaran dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 5 : UNGKAPAN ALGEBRA
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang pemboleh ubah dan ungkapan algebra.
2	Mempamerkan kefahaman tentang pemboleh ubah dan ungkapan algebra.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang ungkapan algebra untuk melaksanakan tugas mudah.
4	
5	
6	

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 6 : PERSAMAAN LINEAR
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang persamaan linear.
2	Mempamerkan kefahaman tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang penyelesaian persamaan linear dan persamaan linear serentak.
4	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 7 : KETAKSAMAAN LINEAR
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah.
2	Mempamerkan kefahaman tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.

5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 8 : GARIS DAN SUDUT
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang garis dan sudut.
2	Mempamerkan kefahaman tentang garis dan sudut.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang garis dan sudut untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang garis dan sudut dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang garis dan sudut dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang garis dan sudut dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 9 : POLIGON ASAS
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang poligon.
2	Mempamerkan kefahaman tentang segi tiga dan sisi empat.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang garis dan sudut untuk melaksanakan tugas mudah yang berkaitan dengan sudut pedalaman dan sudut peluaran segi tiga dan sisi empat.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang segi tiga dan sisi empat dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang segi tiga dan sisi empat dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang segi tiga dan sisi empat dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 10 : PERIMETER DAN LUAS
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang perimeter.
2	Mempamerkan kefahaman tentang perimeter dan luas.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang perimeter dan luas untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perimeter dan luas dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perimeter dan luas dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perimeter dan luas dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 11 : PENGENALAN SET
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang set.
2	Mempamerkan kefahaman tentang set.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang set.

4	
5	
6	

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 12 : PENGENDALIAN DATA
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang pengumpulan, pengorganisasian dan perwakilan data.
2	Mempamerkan kefahaman tentang pengumpulan, pengorganisasian dan perwakilan data.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang perwakilan data untuk membina perwakilan data.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perwakilan dan pentafsiran data dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perwakilan dan pentafsiran data dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perwakilan dan pentafsiran data dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

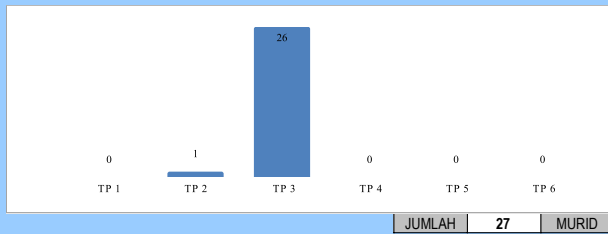
TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 13 : TEOREM PYTHAGORAS
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang sisi segi tiga bersudut tegak.
2	Mempamerkan kefahaman tentang hubungan antara sisi segi tiga bersudut tegak.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang teorem Pythagoras.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang teorem Pythagoras dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang teorem Pythagoras dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang teorem Pythagoras dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	KESELURUHAN
1	Murid berupaya: menjawab soalan yang mana semua maklumat berkaitan diberi dan soalan ditakrifkan dengan jelas. Mengenal pasti maklumat dan menjalankan prosedur rutin mengikut arahan yang jelas.
2	Murid berupaya: mengenal dan mentafsirkan situasi secara langsung, menggunakan suatu perwakilan tunggal, menggunakan algoritma, rumus, prosedur atau kaedah asas, membuat penaakulan langsung dan membuat pentafsiran bagi keputusan yang diperolehi.
3	Murid berupaya: melaksanakan prosedur yang dinyatakan dengan jelas, termasuk prosedur yang berlapis, mengaplikasikan strategi penyelesaian masalah yang mudah, mentafsir dan menggunakan perwakilan berdasarkan sumber maklumat yang berbeza, menaakul secara langsung dan berkomunikasi secara ringkas dalam memberikan pentafsiran, keputusan dan penaakulan.

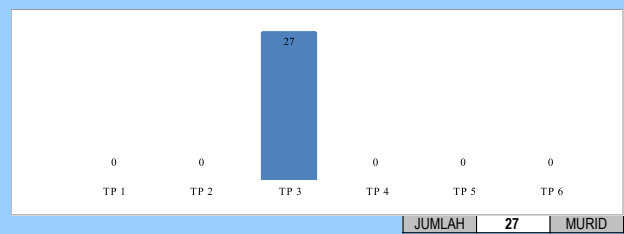
4	Murid berupaya: menggunakan secara berkesan model eksplisit bagi situasi kompleks yang konkrit, memilih dan mengintegrasikan perwakilan yang berbeza dan mengaitkan dengan situasi dunia sebenar, menggunakan kemahiran dan menaakul secara fleksibel berdasarkan kefahaman yang mendalam dan berkomunikasi dengan penerangan dan hujah berdasarkan pentafsiran, perbincangan dan tindakan.
5	Murid berupaya: membangun dan menggunakan model bagi situasi kompleks; mengenal pasti kekangan dan membuat andaian yang spesifik; mengaplikasi strategi penyelesaian masalah yang sesuai; bekerja secara strategik menggunakan kemahiran berfikir dan menaakul secara mendalam; menggunakan pelbagai perwakilan yang sesuai serta mempamerkan kefahaman yang mendalam; membuat refleksi terhadap keputusan dan tindakan; merumus dan berkomunikasi dengan penerangan dan hujah berdasarkan pentafsiran, perbincangan dan tindakan.
6	Murid berupaya: mengkonsepsi, membuat generalisasi dan menggunakan maklumat berdasarkan penyiasatan dan pemodelan terhadap situasi masalah yang kompleks; menghubungkan kait sumber maklumat dan perwakilan yang berbeza dan menukarkan bentuk perwakilan antara satu dengan yang lain secara fleksibel; memiliki pemikiran matematik dan kemahiran menaakul pada tahap yang tinggi; mempamerkan kefahaman yang mendalam; membentuk pendekatan dan strategi baharu untuk menangani situasi baharu; merumus dan berkomunikasi dengan penerangan dan hujah berdasarkan pentafsiran, perbincangan, refleksi dan tindakan secara tepat.

**Nombor Nisbah**

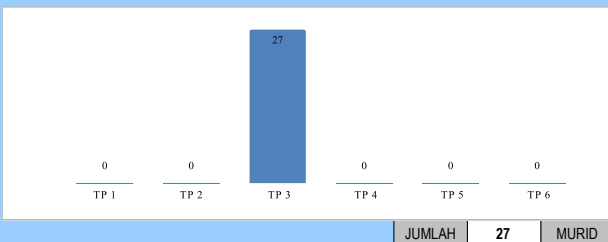
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	1	26	0	0	0


**Faktor dan Gandaan**

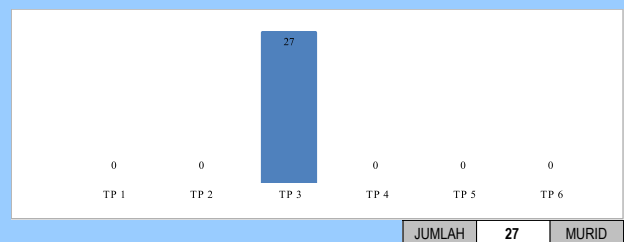
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0


**Kuasa 2, Punca Kuasa 2, Kuasa 3 dan Punca Kuasa 3**

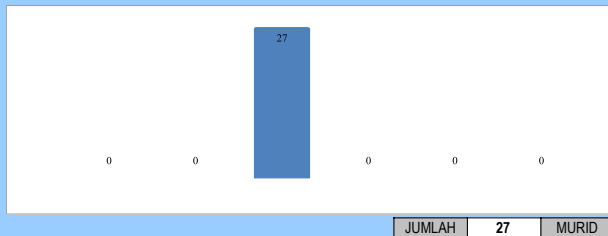
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0


**Nisbah, Kadar dan Kadaran**

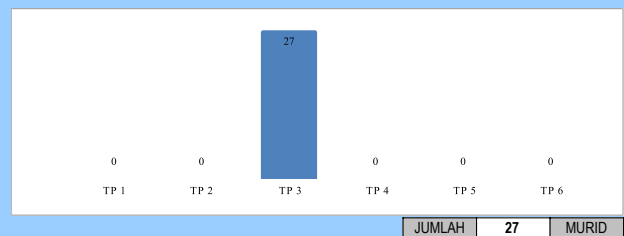
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0


**Ungkapan Algebra**

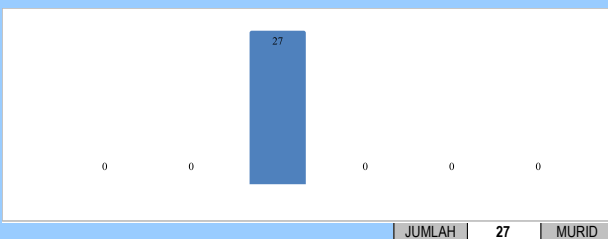
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0


**Persamaan Linear**

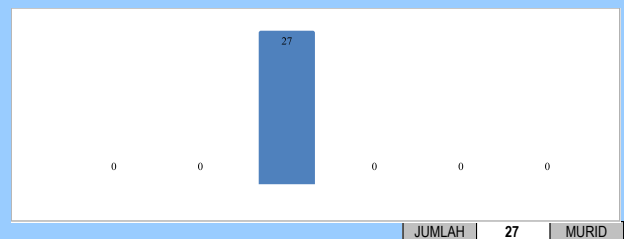
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0


**Ketaksamaan Linear**

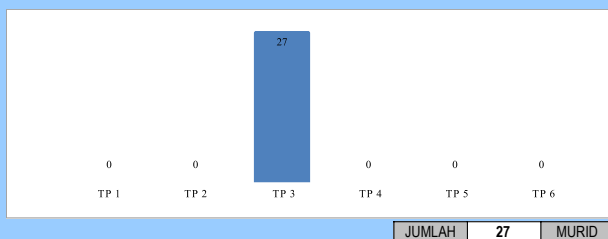
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0


**Garis dan Sudut**

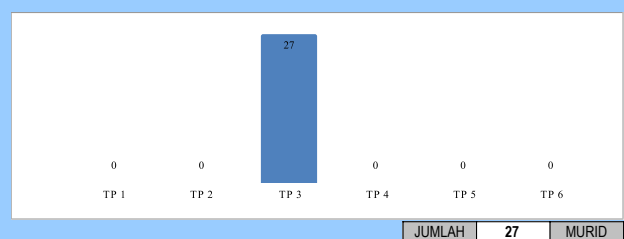
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0


**Poligon Asas**

TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0

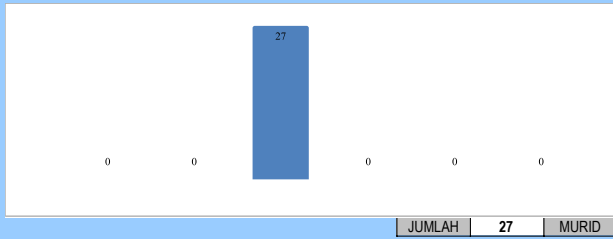

**Perimeter dan Luas**

TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0



**Pengenalan Set**

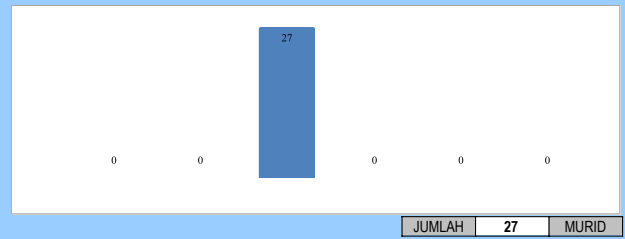
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0



JUMLAH 27 MURID

**Pengendalian Data**

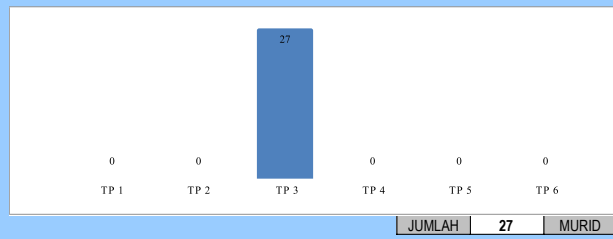
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0



JUMLAH 27 MURID

**Teorem Pythagoras**

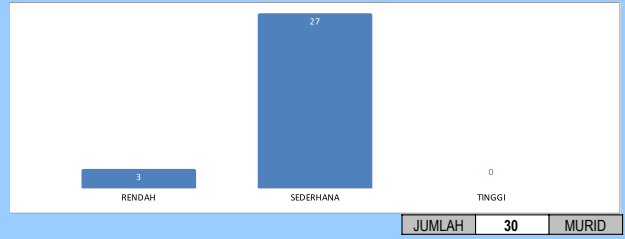
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0



JUMLAH 27 MURID

**TAHAP PENGHAYATAN NILAI**

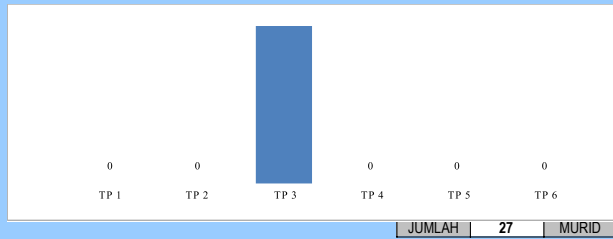
TAHAP PENGUASAAN	RENDAH	SEDERHANA	TINGGI
BIL. MURID	3	27	0



JUMLAH 30 MURID

**TAHAP PENGUASAAN KESELURUHAN**

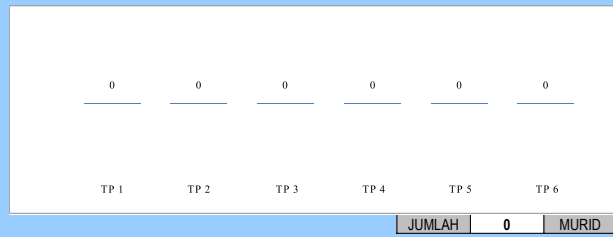
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0



JUMLAH 27 MURID

**U**

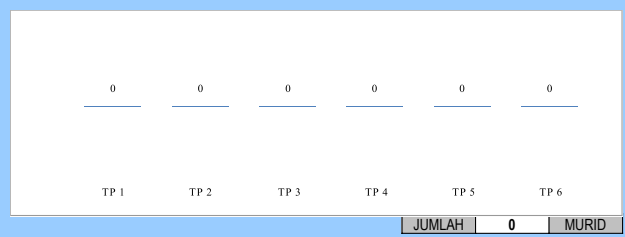
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

**V**

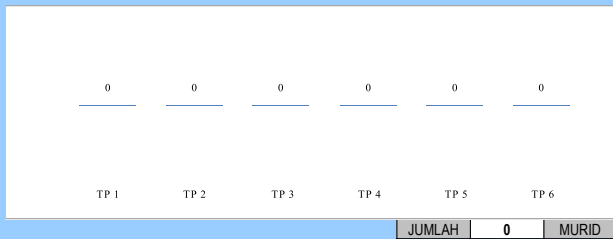
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

**W**

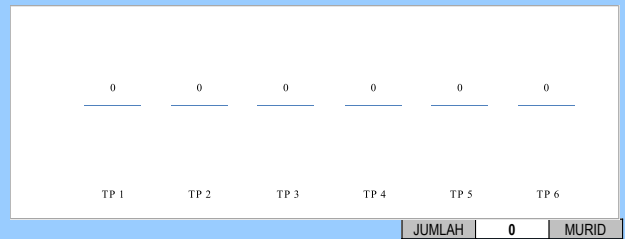
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

**X**

TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0

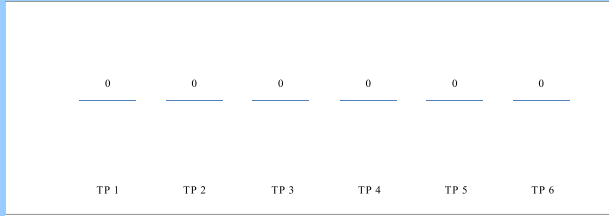


JUMLAH 0 MURID

**Y**

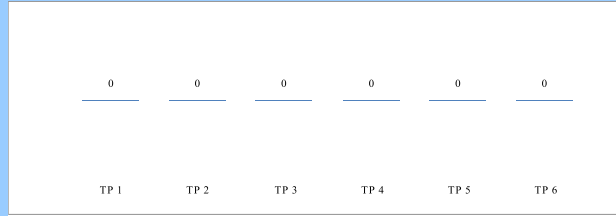
**Z**

TAHAP PENGUSAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH	0	MURID
--------	---	-------

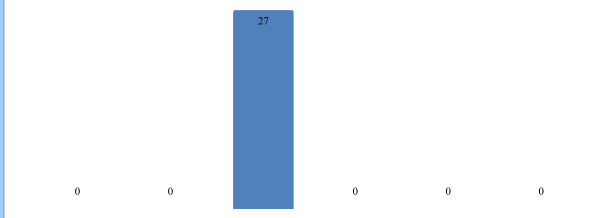
TAHAP PENGUSAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH	0	MURID
--------	---	-------

#### TAHAP PENGUSAAN KESELURUHAN

TAHAP PENGUSAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	27	0	0	0



JUMLAH	27	MURID
--------	----	-------



[1] TP keseluruhan

Hanya dilaporkan untuk Pentaksiran Akhir Tahun sahaja.

[2] Tahap Penghayatan Nilai

Hanya dilaporkan untuk Pentaksiran Akhir Tahun.

9 nilai dalam pendidikan matematik:

- Berminat untuk belajar matematik
- Menghargai keindahan dan kepentingan matematik
- Yakin dan tabah dalam pembelajaran matematik
- Sanggup belajar daripada kesilapan
- Berusaha ke arah ketepatan
- Mengamalkan pembelajaran sendiri
- Berani mencuba sesuatu yang baharu
- Bekerja secara sistematik
- Menggunakan alat matematik secara tepat dan berkesan

[3] TAHAP PENGUASAAN:

TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang integer, pecahan dan perpuluhan.

TP2: Mempamerkan kefahaman tentang nombor nisbah.

TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang nombor nisbah untuk melaksanakan operasi asas dan gabungan operasi asas aritmetik.

TP4: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor nisbah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.

TP5: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor nisbah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.

TP6: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor nisbah dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

[4] TAHAP PENGUASAAN:

TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang nombor perdana, faktor dan gandaan.

TP2: Mempamerkan kefahaman tentang nombor perdana, faktor dan gandaan.

TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang nombor perdana, faktor dan gandaan untuk melaksanakan tugas mudah yang melibatkan

FSTB dan GSTK.

TP4: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor perdana, faktor dan gandaan dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.

TP5: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor perdana, faktor dan gandaan dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.

TP6: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor perdana, faktor dan gandaan dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

[5] TAHAP PENGUASAAN:

TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga.

TP2: Mempamerkan kefahaman tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga.

TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga, dan punca kuasa tiga untuk melaksanakan operasi asas dan gabungan operasi asas aritmetik.

TP4: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.

TP5: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.

TP6: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

[6] TAHAP PENGUASAAN:

TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang nisbah, kadar dan kadaran.

TP2: Mempamerkan kefahaman tentang nisbah, kadar dan kadaran.

TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang

nisbah, kadar dan kadaran untuk melaksanakan tugas mudah.

- TP4: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah, kadar dan kadaran dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
- TP5: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah, kadar dan kadaran dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
- TP6: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah, kadar dan kadaran dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

#### [7] TAHAP PENGUASAAN:

- TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang pemboleh ubah dan ungkapan algebra.
- TP2: Mempamerkan kefahaman tentang pemboleh ubah dan ungkapan algebra.
- TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang ungkapan algebra untuk melaksanakan tugas mudah.

#### [8] TAHAP PENGUASAAN:

- TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang persamaan linear.
- TP2: Mempamerkan kefahaman tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak.
- TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang penyelesaian persamaan linear dan persamaan linear serentak.
- TP4: Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
- TP5: Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak dalam konteks

penyelesaian masalah rutin yang kompleks.

TP6: Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

[9] TAHAP PENGUASAAN:

TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah.

TP2: Mempamerkan kefahaman tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah.

TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah untuk melaksanakan tugas mudah.

TP4: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.

TP5: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.

TP6: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

[10] TAHAP PENGUASAAN:

TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang garis dan sudut.

TP2: Mempamerkan kefahaman tentang garis dan sudut.

TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang garis dan sudut untuk melaksanakan tugas mudah.

TP4: Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang garis dan sudut dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.

TP5: Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang garis dan sudut dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.

TP6: Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang garis dan sudut dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

[11] TAHAP PENGUASAAN:

TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang

poligon.

- TP2: Mempamerkan kefahaman tentang segi tiga dan sisi empat.
- TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang garis dan sudut untuk melaksanakan tugas mudah yang berkaitan dengan sudut pedalaman dan sudut peluaran segi tiga dan sisi empat.
- TP4: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang segi tiga dan sisi empat dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
- TP5: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang segi tiga dan sisi empat dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
- TP6: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang segi tiga dan sisi empat dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

[12] TAHAP PENGUASAAN:

- TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang perimeter.
- TP2: Mempamerkan kefahaman tentang perimeter dan luas.
- TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang perimeter dan luas untuk melaksanakan tugas mudah.
- TP4: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perimeter dan luas dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
- TP5: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perimeter dan luas dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
- TP6: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perimeter dan luas dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

[13] TAHAP PENGUASAAN:

- TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang set.
- TP2: Mempamerkan kefahaman tentang set.
- TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang set.

[14] TAHAP PENGUASAAN:

- TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang pengumpulan, pengorganisasian dan perwakilan data.
- TP2: Mempamerkan kefahaman tentang pengumpulan, pengorganisasian dan perwakilan data.
- TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang perwakilan data untuk membina perwakilan data.
- TP4: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perwakilan dan pentafsiran data dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
- TP5: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perwakilan dan pentafsiran data dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
- TP6: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perwakilan dan pentafsiran data dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

[15] TAHAP PENGUASAAN:

- TP1: Mempamerkan pengetahuan asas tentang sisi segi tiga bersudut tegak.
- TP2: Mempamerkan kefahaman tentang hubungan antara sisi segi tiga bersudut tegak.
- TP3: Mengaplikasikan kefahaman tentang teorem Pythagoras.
- TP4: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang teorem Pythagoras dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
- TP5: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang teorem Pythagoras dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
- TP6: Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang teorem Pythagoras dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.