



Éclaireuses • Éclaireurs de la Nature

Groupe Local	Année	RGL
Suivi par		

Le but de cet outil est d'analyser les pratiques d'une unité au sein d'un groupe local. Ce fichier est à remplir notamment par l'accompagnateur.rice pédagogique. Il permet d'évaluer le fonctionnement de l'unité et de prendre du recul dessus en mettant en lumière les sujets sur lesquels l'unité est à l'aise ou en difficulté.

L'objectif n'est pas de savoir si l'unité est "parfaite". Les points retenus le sont parce qu'ils sont d'expérience, ceux qui aident à construire une unité solide capable de faire vivre aux jeunes l'ambition de notre projet éducatif. Il vous aidera à prioriser et personnaliser l'accompagnement des unités.

Tou.te.s ensemble tendons vers un scoutisme de qualité !



Colibris

Prochaine date de rdv :

Chef.taine d'unité

Nombre de chefs (CU compris)

Nombre de jeunes

— 1ère analyse

— 2e analyse

— 3e analyse

Début d'année

Milieu d'année

Bilan fin d'année

Voyageuses et Voyageurs

Prochaine date de rdv :

Chef.taine d'unité

Nombre de chefs (CU compris)

Nombre de jeunes

— 1ère analyse

— 2e analyse

— 3e analyse

Début d'année

Milieu d'année

Bilan fin d'année



Vaillantes et Vaillants

Prochaine date de rdv :

Chef.taine d'unité

Nombre de chefs (CU compris)

Nombre de jeunes

— 1ère analyse

— 2e analyse

— 3e analyse

Début d'année

Milieu d'année



Pionnières et Pionniers

Prochaine date de rdv :

Chef.taine d'unité

Nombre de chefs (CU compris)

Nombre de jeunes

— 1ère analyse

— 2e analyse

— 3e analyse

Début d'année

Milieu d'année



Bilan fin d'année

Bilan fin d'année

Outil créé par inspiration du [livret d'analyse pour un scoutisme de qualité](#) des Éclaireuses et Éclaireurs Unionistes de France



Debut d'année



Date de la rentrée : _____

Age général : _____

Couleur d'accompagnement officielle : _____

Il nous a été remis une formation : _____

Date de prochain rendez-vous : _____



	Oui	Partiel	Non	Commentaire
Les 5 essentiels de la rentrée				
Un livret pour l'enfant a été remis à chaque enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un pack de fiches a été rédigé avec les parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le calendrier des sorties pour l'année est fait et est communiqué aux parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La maîtrise				
Les chefs de club ont identifié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les chefs de club ont identifié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les tous d'encadrement sont respectés (2 chefs de club)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Toutes les chefs de club sont présents à tous les clubs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Toutes les chefs de club sont présents à tous les clubs de parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Toutes les chefs de club ont un rôle identifié dans le club	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les chefs de club ont bien le rôle de leur club	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un pack de fiches a été rédigé avec tout le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Formations				
Jeunes				
Seniors				
PFDE				
Projet pédagogique et activités				
Santé / Hygiène				
Météo				
Langue et communication				
Administratif et financier				
Objectifs personnalisés				

Actes 2 de la loi sur le sport républicain de 2018 et le rôle de la formation Les fiches à utiliser au club "Les fiches de club" en compagnie de l'adulte



ME RISK TO COVER (2) - calcoli parametrici			
	Indice di rischio	Indice di capitale	Indice di credito
Risultati	0,0	0,0	0,0
Risorse	0,0	0,0	0,0
Formazione	0,0	0,0	0,0
Personale	0,0	0,0	0,0
Strutture	0,0	0,0	0,0
IT/ICT	0,0	0,0	0,0
Prodotto & servizi	0,0	0,0	0,0
Canali / Pagine	0,0	0,0	0,0
Marketing	0,0	0,0	0,0
Finanza & comunicazione	0,0	0,0	0,0
Altre risorse & strutture	0,0	0,0	0,0

Debut d'année



Date de la rentrée : _____

Année générale : _____

Couleur d'accompagnement attribuée : _____

Il ne peut être rempli avant l'intermédiaire : _____

Date de prochain recensement : _____



tableau

tableau

	Oui	Partiel	Non	commentaire
Les 5 essentiels de la rentrée				
Un dossier pour l'élève a été remis à l'élève avant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un plan de suivi a été rédigé avec les parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le calendrier des sorties pour l'année est fait et est communiqué aux parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La maîtrise				
Formations				
Suivi				
Sorties				
PPDR				
Projet pédagogique et activités				
Santé / Hygiène				
Notes				
Lang et communication				
Administratif et financier				
Objectifs personnalisés				



Actes 5 et 6 que l'on se sera capable de réaliser dès le début de l'année. Les autres auront des actes "à" réalisés après la rentrée en cours.

Partie 1

[Lien de la page précédente](#)

Debut d'année

partie 2

partie 3



Date de la rentrée	
Année générale	
Objetif d'accompagnement en classe	
Si rouge date rentrée vers l'intermédiaire	
Date de prochains rendes-vous	



table à 2 colonnes

	Oui	Partiel	Non	Commentaire
Les 5 essentiels de la rentrée				
Un rendez-vous pour l'élève et sa famille a été remis à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un pacte de rétro a été rédigé avec les parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le calendrier des sorties pour l'année est fait et est communiqué aux parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La maîtrise				
Formations				
Jeunes				
Sorties				
PPDR				
Projet pédagogique et activités				
Santé / Hygiène				
Infos				
Liens et communication				
Administratif et financier				
Objectifs personnalisés				

Active le tag qui sera utilisé au moment d'insérer le rendu de l'élève. Cela active automatiquement l'option "cacher et/ou les collègues en rouge"



Partie 1

[Lien de la page précédente](#)

partie 2

partie 3

Debut d'année



Date de la rentrée :

Année générale :

Quotient d'accompagnement attribué :

Si vous avez rendez-vous avec votre responsable :

Date de prochain rendez-vous :



tableau à compléter

	Oui	Partiel	Non	Commentaire
Les 5 essentiels de la rentrée				
Un dossier pour l'élève et à été remis à chaque enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Un carnet de concertation a été réalisé avec les parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le calendrier des sorties pour l'année est fait et été communiqué aux parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La maîtrise				
Formations				
Jeunes				
Sorties				
PPDR				
Projet pédagogique et activités				
Santé / Hygiène				
Infos				
Liens et communication				
Administratif et financier				
Objectifs personnalisés				

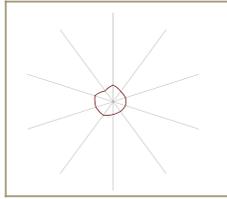


Année 9-10 qui sera l'année capitale de l'école de l'école de l'école. Les actions à réaliser en classe "tout" cachées en 10/10. En collaboration en classe.

NE REN TOUCHEZ RI - calculo automatique		
	Score obtenu	Score max
Anglais	0,0	0,0
Maths	0,0	0,0
Sciences	0,0	0,0
Arts	0,0	0,0
EPS	0,0	0,0
Prat. & arts	0,0	0,0
Sciences & Technologie	0,0	0,0
Français	0,0	0,0
Mathématiques & Informatique	0,0	0,0



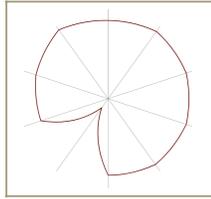
Quelques situations types



L'unité est jeune ou rencontre des difficultés actuellement.

Pas de panique, priorité au recrutement et à la formation des chefs, puis concentrez-vous sur les axes "sorties" et "jeunes".

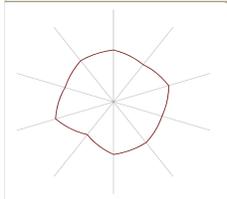
Gare toutefois à l'épuisement de l'équipe, pensez à prioriser, allez-y petit pas par petit pas et valorisez le progrès !



L'unité tourne bien, pourtant un axe semble avoir été mis de côté.

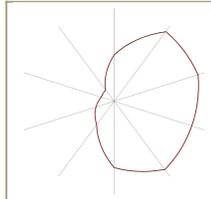
Particularité locale ou oubli ?

Priorisez cet axe tout en continuant à encourager un scoutisme de qualité !



L'unité est dans la moyenne partout, tous les domaines sont identifiés mais il est possible de voir plus loin.

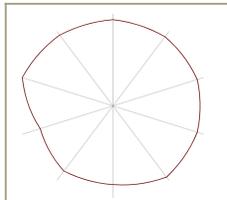
Définissez quelques priorités et objectifs pour approfondir la proposition faite aux jeunes.



L'unité tourne bien sur des domaines proches mais est nettement en retrait sur d'autres. La moitié de la méthode semble ne pas être mise en place.

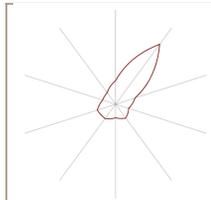
Si la moitié droite est à fond, l'unité sait s'occuper des jeunes mais a plus de mal dans l'organisation. Si c'est la moitié gauche qui domine, c'est l'inverse : une bonne organisation mais peu d'ambition avec les jeunes.

Sans abandonner ce qui marche, il va falloir retrouver un équilibre général.



L'unité roule déjà très bien et la méthode proposée par les EDLN semble être bien appliquée.

Et si vous en profitez pour mettre au défi la maîtrise ? Proposer des activités originales, construire un projet d'envergure avec les jeunes ... ?



Volontairement ou non, l'unité appuie tout son scoutisme sur un seul axe, délaissant ainsi la majeure partie d'une méthode pourtant cohérente dans sa globalité.

Continuez, encouragez ce que la maîtrise fait déjà et priorisez le recrutement et la formation des chefs, puis concentrez-vous sur les axes "sorties" et "jeunes".

