

HABILIDADES REFERENTE AO 1º TRIMESTRE			
Unidade Temática	Conteúdo	Objeto de Conhecimento	Habilidades
Conexões e escalas	Conceitos geográficos; Capitalismo e Socialismo; Guerra Fria	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra. (EF08GE05RS-01) Identificar as distintas formas de regionalização do espaço mundial como desdobramento do pós-guerra. (EF08GE05RS-02) Compreender os desdobramentos políticos e econômicos do Pós Segunda Guerra Mundial e a divisão do mundo em duas esferas de poder. (EF08GE05RS-03) Identificar principais focos de tensão na América e África como desdobramentos da ordem mundial estabelecida no Pós Segunda Guerra Mundial.
Conexões e escalas	Regionalização do mundo: Países do Norte e do Sul; Índice de Desenvolvimento Humano	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos. (EF08GE06RS-01) Caracterizar as distintas formas de integração mundial como reflexo do desenvolvimento do sistema capitalista e de novas formas de organização produtiva através do fluxo de redes estabelecidas. (EF08GE06RS-02) Identificar as implicações da integração mundial no aumento das disparidades entre povos e países do globo.
	Capitalismo e Socialismo; Guerra Fria		(EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra. (EF08GE08RS-01) Entender o reordenamento econômico internacional no Pós-Guerra e as alterações na Divisão Internacional do Trabalho na América Latina e África. (EF08GE08RS-02) Identificar rupturas democráticas vivenciadas nos países latino-americanos na ordem pós-guerra como fruto da bipolaridade estabelecida a partir desse contexto.
	Blocos econômicos		(EF08GE09) Analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países denominados de Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul). (EF08GE09RS-01) Traçar paralelos entre as distintas produções agrícolas desenvolvidas no interior dos BRICS E DOS Estados Unidos, percebendo a importância das commodities no intercâmbio comercial mundial.
	Organismos Internacionais		(EF08GE11) Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários.
	Blocos econômicos		(EF08GE12) Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano (Mercosul, OEA, OEI, NAFTA, UNASUL, ALBA, Comunidade Andina, ALADI, entre outros).
Mundo do trabalho	Capitalismo e Socialismo	Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção	(EF08GE14RS-01) Entender a lógica de reorganização produtiva planetária a partir do conceito de Divisão Internacional do Trabalho. (EF08GE14RS-02) Identificar no Estado do Rio Grande do Sul desdobramentos dos processos de desconcentração, descentralização e recentralização do processo produtivo internacional.
	Capitalismo e Socialismo		Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina
	Capitalismo e Socialismo		(EF08GE16RS-02) Distinguir os processos de especulação imobiliária e gentrificação, estabelecendo relações com a lógica de acumulação e reprodução capitalista.
	Capitalismo e Socialismo	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	(EF08GE20RS-04) Buscar, na lógica do reordenamento do Sistema capitalista (Imperialismo do século XIX) as razões que explicam a posição do continente africano no contexto econômico global como produtora de gêneros primários.
	Capitalismo e Socialismo		(EF08GE20RS-05) Distinguir os distintos níveis de industrialização e pauta de exportações das nações que compõem os BRICS.
HABILIDADES REFERENTE AO 2º TRIMESTRE			
O sujeito e seu lugar no mundo	População mundial e fluxos migratórios	Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais	(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes. (EF08GE01RS-01) Situar o contexto histórico e as levadas migratórias no território brasileiro e gaúcho e sua influência na organização territorial e miscigenação cultural.
	População mundial e fluxos migratórios		(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes. (EF08GE01RS-01) Situar o contexto histórico e as levadas migratórias no território brasileiro e gaúcho e sua influência na organização territorial e miscigenação cultural. (EF08GE01RS-02) Identificar os principais fluxos migratórios do século XXI e relacionando com a dinâmica da economia e tensões políticas e sua espacialidade no território brasileiro e gaúcho.
	População mundial e fluxos migratórios	Diversidade e dinâmica da população mundial e local	(EF08GE02) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial. (EF08GE02RS-01) Perceber, nas distintas territorialidades gaúchas, o processo identitário e as marcas dos diferentes povos que migraram no Rio Grande do Sul.
	População mundial e fluxos migratórios		(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial). (EF08GE03RS-01) Identificar as distintas fases ou ritmos de crescimento populacional do planeta, associando-os às transformações na economia após o advento do capitalismo. (EF08GE03RS-02) Comparar o ritmo de crescimento populacional brasileiro e o registrado no Rio Grande do Sul. (EF08GE03RS-03) Compreender os efeitos da gradual redução do crescimento populacional brasileiro e as políticas que se desenvolvem a partir deste. (EF08GE03RS-04) Estabelecer comparativos de escala entre ritmo de crescimento populacional no Rio Grande do Sul com o brasileiro, percebendo as razões das grandes disparidades em escala nacional.
	População mundial e fluxos migratórios		(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial). (EF08GE03RS-01) Identificar as distintas fases ou ritmos de crescimento populacional do planeta, associando-os às transformações na economia após o advento do capitalismo. (EF08GE03RS-02) Comparar o ritmo de crescimento populacional brasileiro e o registrado no Rio Grande do Sul. (EF08GE03RS-03) Compreender os efeitos da gradual redução do crescimento populacional brasileiro e as políticas que se desenvolvem a partir deste. (EF08GE03RS-04) Analisar estudos de caso específico de ondas migratórias na América Latina identificando rotas e trajetórias, bem como a sua inserção em sociedades diferentes. (EF08GE04 CARAA-01) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na América e na África, defendendo o princípio do respeito às diferenças.
	População mundial e fluxos migratórios		(EF08GE07) Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil. (EF08GE07RS-01) Associar as distintas doutrinas ou retóricas políticas estabelecidas pelo governo norte-americano no início
Conexões e escalas	Continente americano e suas regionalizações	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial	(EF08GE10) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos.
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE10RS-01) Examinar os movimentos e tensões no campo e cidade como fruto da trajetória histórica de formação política e econômica do Brasil.
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE10RS-02) Mapear os principais movimentos sociais existentes no Brasil, suas aspirações e formas de reivindicação.
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE11RS-01) Identificar e estabelecer comparativos de escala entre as áreas de conflito no continente americano.
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE12RS-01) Avaliar os resultados dos processos de integração do continente americano através do acesso à informação de diferentes mídias, tomando como comparativo o histórico de suas relações.
	Continente americano e suas regionalizações		

Mundo do trabalho	Continente americano e suas regionalizações	Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção	(EF08GE14) Analisar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.
	Continente americano e suas regionalizações	Transformações do espaço na sociedade urbano- industrial na América Latina	(EF08GE15) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água. (EF08GE15RS-01) Associar a dinâmica de circulação das massas de ar aos regimes pluviométricos responsáveis pela contribuição dos recursos hídricos da América Latina. (EF08GE15RS-02) Identificar os principais problemas relativos ao abastecimento, poluição, manejo e conflitos pelo uso da água nas bacias hidrográficas do RS e sub-bacias.
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE16) Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho.
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE17) Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina, com atenção especial ao estudo de favelas, alagados e zona de riscos. (EF08GE17RS-01) Avaliar o papel dos Estados na configuração de políticas públicas com vistas aos grandes problemas de ordem ocupacional na América Latina.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Continente americano e suas regionalizações	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	(EF08GE20RS-01) Identificar critérios de regionalização utilizados para a compreensão das distintas espacialidades identificadas no conjunto de países americanos.
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE20RS-02) Comparar os tipos de colonização sobre os quais a América foi submetida e as respectivas formas organizativas que geraram as distintas desigualdades de desenvolvimento econômico e social.
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE20RS-03) Identificar, no contexto econômico do continente americano, as distintas disparidades econômicas entre os conjuntos regionais.
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE20RS-06) Mapear as distintas formas e organização econômica dos Estados Unidos da América (Indústria, Agropecuária, Mineração)
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE20RS-07) Avaliar o poderio da economia norte-americana tomando como referência a produção industrial e o nível tecnológico.
	Continente americano e suas regionalizações	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina.	(EF08GE22) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul. (EF08GE22RS-01) Mapear na América Latina os recursos minerais e fontes de energia existentes, destacando sua relevância para a inserção das economias latino-americanas no contexto mundial.
	Continente americano e suas regionalizações		(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia. (EF08GE23RS-01) Compreender os processos dinâmicos das paisagens da América Latina percebendo-os como resultado da integração entre distintos elementos do quadro natural.
Continente americano e suas regionalizações	(EF08GE24) Analisar as principais características produtivas dos países latino-americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro e plantações de soja no centro-oeste; maquiadoras mexicanas, entre outros). (EF08GE24RS-01) Mapear as distintas espacialidades produtivas da América Latina, identificando as grandes disparidades entre os conjuntos de países que as constituem. (EF08GE24RS-02) Estabelecer comparativo entre as características produtivas dos países latino-americanos percebendo entre eles traços oriundos do processo colonial e de sua inserção na economia mundo nas últimas décadas.		
HABILIDADES REFERENTE AO 3º TRIMESTRE			
Mundo do trabalho	Continente africano	Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção	(EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África. (EF08GE13RS-01) Caracterizar as distintas formas de organização do trabalho que emergem como desdobramento das novas relações produtivas do século XXI e seus impactos sobre o perfil do trabalhadores no campo e cidade.
	Continente africano		(EF08GE14RS-03) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América.
Formas de representação e pensamento espacial	Continente africano	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África	(EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América. (EF08GE18RS-01) Identificar, através da construção de mapas e representações cartográficas os fluxos e dinâmicas populacionais, modos de vida do continente americano e africano.
	Continente africano		(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América. (EF08GE19RS-01) Analisar estudos de caso sobre informações geográficas distintas da África e América no que tange à indústria, comércio, serviços e agropecuária.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Continente africano	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.
	Continente Antártico e as diferenças com o ártico	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina.	(EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global. (EF08GE21RS-01) Mapear as principais bases científicas localizadas na Antártida, relacionando-as aos jogos de poder da atualidade. (EF08GE21RS-02) Refletir sobre o papel da Antártida para a preservação das espécies e sua função no equilíbrio climático do planeta.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS HUMANAS	
1	Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.
2	Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.
3	Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.
4	Interpretar e expressar sentimentos, crenças e dúvidas com relação a si mesmo, aos outros e às diferentes culturas, com base nos instrumentos de investigação das Ciências Humanas, promovendo o acolhimento e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5	Comparar eventos ocorridos simultaneamente, no mesmo espaço e em espaços variados e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados.
6	Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
7	Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado a localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	
1	Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.
2	Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.
3	Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.
4	Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.
5	Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.
6	Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.
7	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

LINGUAGENS	ATIVIDADES
Dimensões	No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, é importante valorizar e problematizar as vivências e experiências individuais e familiares trazidas pelos alunos, por meio do lúdico, de trocas, da escuta e de falas sensíveis, nos diversos ambientes educativos (bibliotecas, pátio, praças, parques, museus, arquivos, entre outros). Essa abordagem privilegia o trabalho de campo, as entrevistas, a observação, o desenvolvimento de análises e de argumentações, de modo a potencializar descobertas e estimular o pensamento criativo e crítico. É nessa fase que os alunos começam a desenvolver procedimentos de investigação em Ciências Humanas, como a pesquisa sobre diferentes fontes documentais, a observação e o registro – de paisagens, fatos, acontecimentos e depoimentos – e o estabelecimento de comparações. Esses procedimentos são fundamentais para que compreendam a si mesmos e àqueles que estão em seu entorno, suas histórias de vida e as diferenças dos grupos sociais com os quais se relacionam. O processo de aprendizagem deve levar em conta, de forma progressiva, a escola, a comunidade, o Estado e o país. É importante também que os alunos percebam as relações com o ambiente e a ação dos seres humanos com o mundo que os cerca, refletindo sobre os significados dessas relações.

CONTEÚDOS	HABILIDADES	ESPAÇO	TERRITÓRIO	LUGAR	REGIÃO	NATUREZA
	EF08GE05 EF08GE05RS-01 EF08GE05RS-02 EF08GE05RS-03 EF08GE06 EF08GE06RS-01 EF08GE06RS-02 EF08GE08 F08GE08RS-01 EF08GE08RS-02 EF08GE09 EF08GE09RS-01 EF08GE11 EF08GE12 EF08GE14RS-01 EF08GE14RS-02 EF08GE16RS-01 EF08GE16RS-02 EF08GE20RS-04 EF08GE20RS-05	Estratégia Metodológica •Será proposto explicações e diálogos através do uso do globo terrestre físico bem como do livro didático e mapas para explanar os passos da dinâmica regional e tensões econômicas mundiais, bem como as suas localizações no espaço geográfico; •Através de vídeos, slides e similares sobre os diferentes lugares e suas transformações ao longo do tempo os alunos poderão se apropriar de tecnologias e entendimentos variados sobre as diferenças entre estado, não, território, governo e país e bem como suas formas de organização dando ênfase na América e na África; •Aula expositiva e dialogada sobre como o espaço mundial se organiza, com a leitura do livro didático na parte relacionada ao capitalismo e socialismo e posteriormente realizar uma conversa coletiva com os alunos sobre os dois modelos econômicos e qual cada estudante tem mais simpatia, requerendo sua argumentação; •Será proposto apresentações através de multimeios digitais sobre organizações que defendem cada regime econômico, realizando novamente debates e diálogos explicativos na turma; •Explicações e diálogos serão utilizados através do uso do globo terrestre físico bem como do livro didático, mapas e meios digitais para explanar os passos da dinâmica populacional, econômica, bem como localizações entrelaçados ao mundo mais integrado e junto através do tema globalização.				

CONTEÚDO	HABILIDADES	ESPAÇO	TERRITÓRIO	LUGAR	REGIÃO	NATUREZA
	EF08GE01 EF08GE01RS-01 EF08GE01RS-02 EF08GE02 EF08GE02RS-01 EF08GE03 EF08GE03RS-01 EF08GE03RS-02 EF08GE03RS-03 EF08GE03RS-04 EF08GE03 EF08GE03RS-01 EF08GE03RS-02 EF08GE03RS-03 EF08GE03RS-04 EF08GE07 EF08GE07RS-01 EF08GE10 EF08GE10RS-01 EF08GE10RS-02 EF08GE11RS-01 EF08GE12RS-01 EF08GE14 EF08GE14RS-03 EF08GE15 EF08GE15RS-01 EF08GE15RS-02 EF08GE16 EF08GE17 EF08GE17RS-01 EF08GE20RS-01 EF08GE20RS-02 EF08GE20RS-03 EF08GE20RS-06 EF08GE20RS-07 EF08GE22 EF08GE22RS-01 EF08GE23 EF08GE23RS-01 EF08GE24 EF08GE24RS-01 EF08GE24RS-02					<p>Estratégia Metodológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Através da utilização de vídeos, documentários, slides e similares sobre os diferentes lugares e suas transformações ao longo do tempo relacionados ao processo migratório populacional; •Apresentações de trabalhos e Seminários; •Pesquisa sobre costumes dos grupos étnicos do município; •Utilização do Google Earth; •Pesquisa utilizando o smartphone; •O uso de fotografias, imagens de satélite, vídeos, desenhos, representações cartográficas, textos, gráficos entre outros são recursos importantes para apoiar o desenvolvimento desta habilidade. A habilidade possui interface com o tema transversal Educação em Direitos Humanos e Educação em Redução de Riscos e Desastres (RRD); •Ampliar as pesquisas sobre os países, mas, sobretudo, os fluxos de descentralização e desconcentração, apontando as redes, as interdependências e as ligações.

CONTEÚDO	HABILIDADES	ESPAÇO	TERRITÓRIO	LUGAR	REGIÃO	NATUREZA
	EF08GE04 CARAA-01 EF08GE13 EF08GE13RS-01 EF08GE18 EF08GE18RS-01 EF08GE19 EF08GE19RS-01 EF08GE20 EF08GE21 EF08GE21RS-01 (EF08GE21RS-02)	Estratégia Metodológica <ul style="list-style-type: none"> •Utilização de mapas diversos de localização e análise dos continentes americano e africano; •Uso do Google Earth como forma de localização e pesquisa; •Textos disponibilizados nos livros didáticos e links de aprofundamento dos temas estudados; •Realização de seminários também como processo avaliativo. 				