

DATE NOW

#NAME?

CARY

<http://sdnasmudungatu.blogspot.com>

Nama Sekolah
Tahun Pelajaran
Nama Kepala Sekolah
NIP
Pembuatan KKM
haryono1994@gmail.com

: SD NEGERI 2 KARANGANYAR
: TAHUN PELAJARAN 2
: SUWAJII, S.Pd.
: 19630916 199203 1 007
: Karanganyar, 14 Juli 2016

Daftar Nama Guru



3ADI

KKM KELAS 1
Kelas
Nama
NIP

: KELAS 1
: julichan, S.Pd.
: 19860921 200902 1 007

KKM KELAS 2
Kelas
Nama
NIP

: KELAS 2
: sapatro, S.Pd
: 19720215 200701 2 009

KKM KELAS 4
Kelas
Nama
NIP

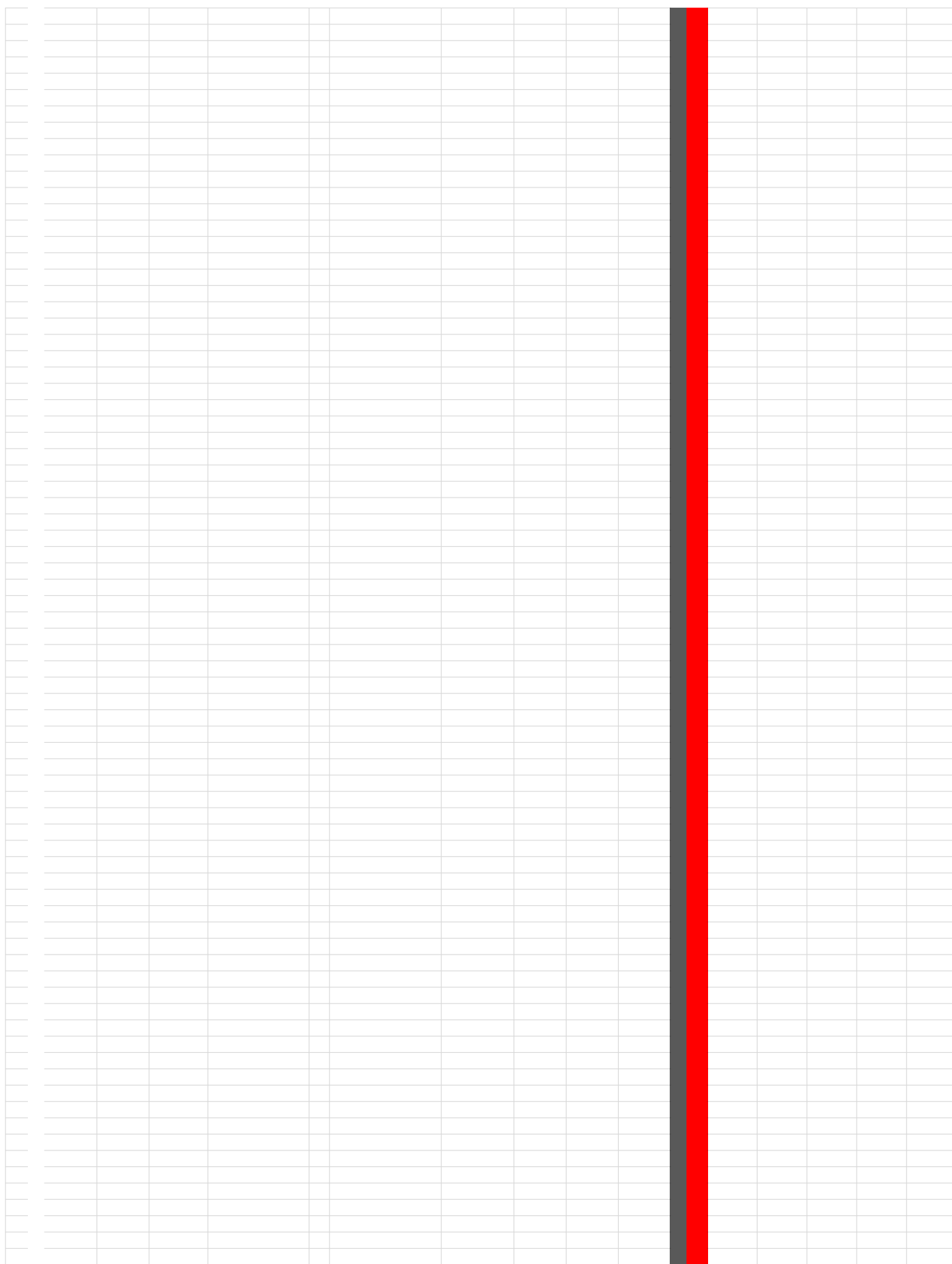
: KELAS 4
: suwaji, S.Pd
: 19720215 200701 2 009

KKM KELAS 5
Kelas
Nama
NIP

: KELAS 5
: rajiman, S.Pd.
: 19621118 198304 1 001

By: HARYONO SDN 1 ASEMRUDUNG













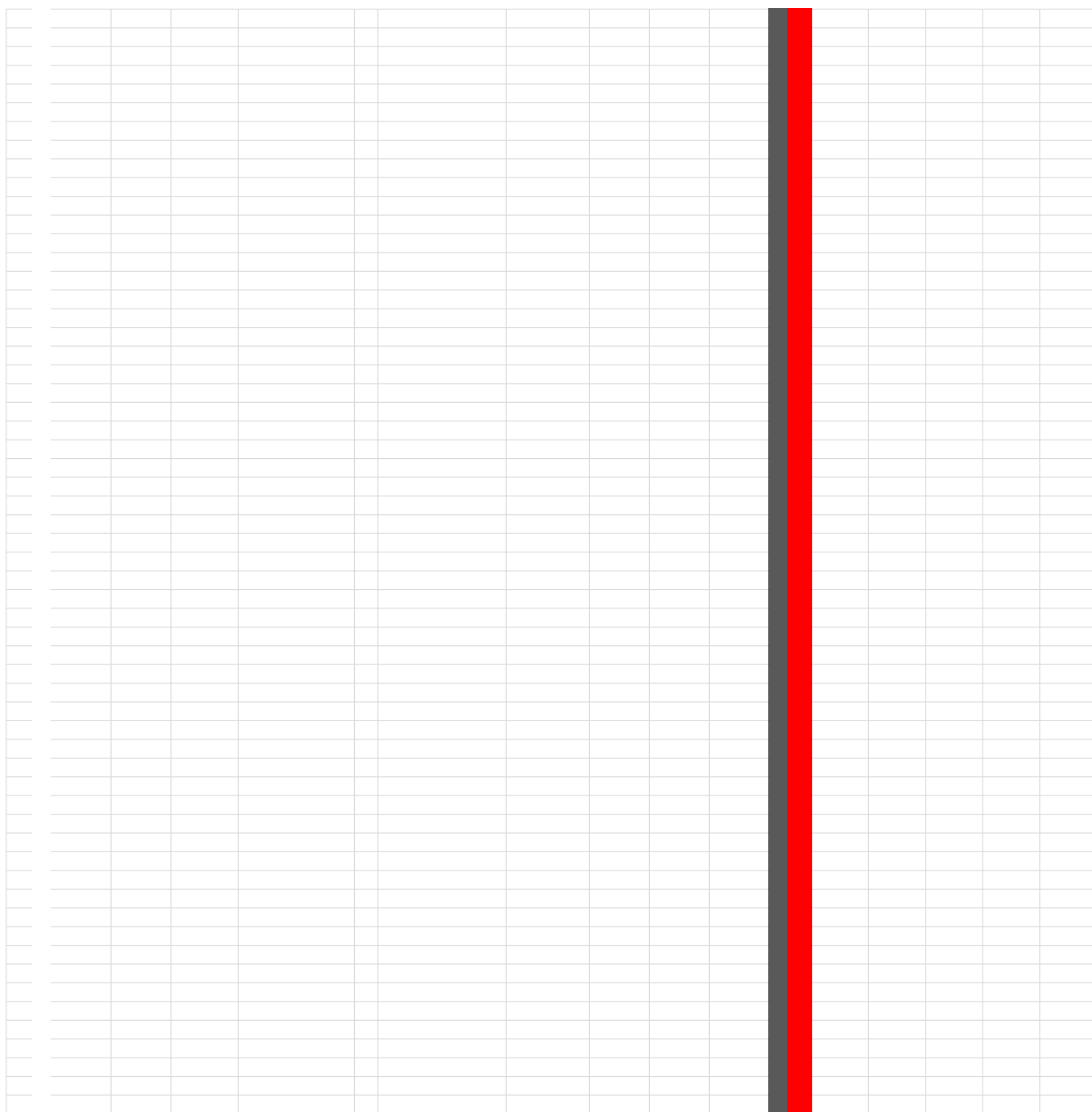












PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)
KELAS 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SD NEGERI 2 KARANGANYAR



Klik Tombol di atas untuk kembali ke "Menu"

- KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
 KI 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
 KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penen-tuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM	KONV
			Komplek sitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketramp ilan	Pengeta huan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
MATA PELAJARAN PKn										
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	Menunjukkan sikap menerima keberagaman karakteristik individu	70	65	60	70	60	75	67	2,66
		Menceritakan tentang perbedaan kemampuan yang dimiliki teman	65	70	75	70	60	75	69	2,66
	1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	Menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah	70	70	75	70	75	70	72	3,00
		Menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah	60	70	75	70	75	70	70	2,66
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.	3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	Mengidentifikasi simbol sila pertama dalam Pancasila	70	70	70	75	70	60	69	2,66
		Mengenal Pancasila melalui teks bacaan.	65	75	75	70	75	70	72	3,00
		Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di rumah	60	70	75	75	70	75	71	2,66
	3.2 Mengenal keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	Menjelaskan keberagaman karakteristik teman di kelasnya	75	65	70	65	70	75	70	2,66
		Melaksanakan tugas piket sebagai salah satu aturan dalam kebersamaan	70	75	65	70	75	60	69	2,66
		Mengenal arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	70	75	65	70	75	60	69	2,66
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	Bersikap baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan keluarga,	70	75	65	75	75	70	72	3,00
		Bersikap baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan teman	75	75	70	70	65	60	69	2,66
	2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Menyebutkan beberapa contoh tata tertib di sekolah dan di rumah	70	75	65	65	75	70	70	2,66
		Membedakan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tata tertib yang berlaku di rumah	75	60	65	75	75	70	70	2,66
	2.3 Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah	70	65	70	75	65	75	70	2,66
		Menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah	75	70	70	70	75	65	71	2,66
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila	Menceritakan pengalaman yang mencerminkan pengalaman salah satu simbol sila Pancasila	65	75	75	70	70	75	72	3,00
		Menunjukkan sikap tertib selama pelajaran.	70	70	75	75	65	75	72	3,00
		Mengikuti aturan dalam kegiatan di sekolah	75	65	65	70	65	70	68	2,66
		Mengidentifikasi perbedaan karakteristik individu dengan berkunjung ke rumah teman	70	60	60	65	70	60	64	2,33
	4.3 Mengamati dan menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Mendesripsikan perbedaan rumah teman-teman	60	65	70	70	65	75	68	2,66
		Menjelaskan perbedaan antara dua karakteristik individu secara lisan	65	75	65	70	60	70	68	2,66
KKM MATA PELAJARAN PKn			69	70	69	71	69	70	70	2,66
MATA PELAJARAN BHS. INDONESIA										
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah	Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikirannya kepada teman, guru, orang tua, dan anggota keluarga	65	75	70	70	75	75	72	3,00
		Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan perasaannya kepada teman, guru, dan orang tua	75	70	70	75	60	65	69	2,66
	1.2 Menerima keberadaan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam serta benda-benda di alam sekitar.	Mengungkapkan rasa syukur atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam serta benda-benda di alam sekitar	70	75	70	65	70	75	71	2,66
		Mengidentifikasi beberapa jenis bacaan yang dikenalkan	75	60	60	65	70	65	66	2,33
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah	3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Membaca dengan nyaring nama-nama jenis bacaan yang dikenalkan	70	75	70	65	65	70	69	2,66
		Menyebutkan bagian-bagian buku	65	70	65	70	60	75	68	2,66
		Menceritakan isi buku yang diamati	65	70	75	60	60	66	2,66	
	3.2 Menegenal teks petunjuk/arahana tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Mengurutkan gambar sesuai cerita	75	70	70	70	70	71	3,00	
		Menjelaskan secara lisan cara-cara merawat tubuh.	70	75	65	65	65	69	2,66	
		Menjelaskan secara lisan bagian-bagian pada diri kita yang harus dijaga kebersihannya	75	75	70	75	75	60	72	3,00
	3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Mengucapkan terima kasih kepada orang lain	70	70	65	70	70	69	2,66	
		Membaca teks deskriptif sederhana dengan nyaring dan lancar	65	75	65	75	75	65	70	2,66
		Membaca teks deskriptif sederhana dengan nyaring dan lancar	65	70	60	70	70	75	68	2,66
	3.4 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Menuliskan kalimat berkaitan dengan aturan merawat tanaman.	75	65	70	65	65	70	68	2,66
		Menyampaikan hasil diskusi tentang aturan merawat tanaman	70	65	65	65	65	75	68	2,66
		Menyebutkan kosa kata tentang tumbuhan melalui kegiatan menjodohkan dengan gambar	75	60	75	60	60	70	67	2,66
	3.5 Mengenal teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Menceritakan tentang kebiasaan keluarga sesuai cerita yang didengar	70	70	70	65	70	65	68	2,66
		Menceritakan tentang kebiasaan dalam keluarga	65	65	75	60	65	65	66	2,33
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud dan sifat benda melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	Membaca teks deskriptif sederhana dengan nyaring dan lancar	65	75	70	70	75	60	69	2,66
		Menuliskan kosa kata yang dipelajari dengan tepat	75	70	65	65	70	70	69	2,66
	2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud dan sifat benda melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	Mengidentifikasi komponen tabel tentang anggota keluarga dan kerabat secara lisan dan tulisan	70	75	65	75	75	65	71	2,66
		Menunjukkan kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud dan sifat benda melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	75	70	70	70	70	75	72	3,00

		2.2	Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh	70	65	60	75	65	70	68	2,66		
		2.3	Memiliki perilaku santun dan sikap kasih sayang melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan perilaku santun dan sikap kasih sayang	65	65	70	70	65	75	68	2,66		
		2.4	Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab merawat tubuh agar sehat dan bugar melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab merawat tubuh agar sehat dan bugar	65	60	65	65	60	70	64	2,33		
		2.5	Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan	75	70	75	65	70	65	70	2,66		
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Mengamati dan menemuk teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Mengidentifikasi komponen tabel secara lisan	70	65	70	60	65	65	66	2,33		
				↳ Mencocokkan simbol	75	75	75	70	75	74	3,00			
				↳ Membuat tabel	70	70	70	65	70	60	68	2,66		
		4.2	Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Menyampaikan laporan hasil pengamatan tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh.	65	75	65	75	75	70	71	2,66		
				4.3	Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Menuliskan kalimat berkaitan dengan aturan merawat tanaman.	65	70	65	70	70	65	68	2,66
						↳ Menyampaikan hasil diskusi tentang aturan merawat tanaman.	75	65	70	75	65	75	71	2,66
						↳ Mengucapkan terima kasih kepada orang lain	70	65	75	70	65	70	69	2,66
						↳ Mengucapkan terimakasih kepada teman	75	70	70	65	70	75	71	2,66
		4.4	Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian		↳ Mendengar teks deskriptif yang di dengar dengan bahasa sendiri	70	60	65	65	60	70	65	2,33	
					↳ Menceritakan kembali teks deskriptif yang di dengar dengan bahasa sendiri	65	70	65	70	70	65	68	2,66	
↳ Membaca teks deskriptif sederhana dengan nyaring dan lancar	65				65	75	75	65	65	68	2,66			
↳ Menuliskan kosa kata yang dipelajari dengan tepat.	60				65	70	70	65	60	65	2,33			
4.5	Membuat teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian				↳ Mengidentifikasi komponen tabel secara lisan	65	70	65	65	65	70	67	2,66	
		↳ Mencocokkan simbol	65	60	65	65	60	65	63	2,33				
		↳ Membuat tabel	60	65	70	70	60	65	65	2,33				
KKM MAPEL BHS. INDONESIA					69	68	69	68	67	68	68	2,66		

MATA PELAJARAN MATEMATIKA

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya													
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1	Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	↳ Menunjukkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan.	70	70	65	60	70	75	68	2,66		
				↳ Menghubungkan titik sesuai dengan urutan angka 1 –20 sehingga menjadi bentuk sebuah benda	75	70	65	70	65	70	69	2,66		
				3.2	Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.	↳ Mengurutkan benda dari yang jumlahnya paling banyak atau paling sedikit.	70	75	70	65	65	70	69	2,66
						↳ sekitar yang berbentuk dasar segi empat	65	70	75	65	65	65	68	2,66
						↳ Menunjukkan benda-benda di sekitar yang berbentuk dasar lingkaran	75	65	75	75	65	72	3,00	
						↳ Menggambar berdasarkan bentuk lingkaran dan segi empat	70	65	65	75	70	65	68	2,66
				3.3	Membandingkan dengan memperkirakan lama suatu aktivitas berlangsung menggunakan istilah sehari-hari (lebih lama, lebih singkat)	↳ Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih lama	75	70	65	70	75	65	70	2,66
						↳ Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih singkat.	70	75	70	65	70	70	2,66	
				3.4	dengan memperkirakan berat suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih berat, lebih ringan)	↳ Mengukur berat badan teman.	65	70	75	65	65	75	69	2,66
						↳ Membandingkan berat badan teman	65	65	70	70	65	70	68	2,66
		↳ Mengurutkan berat badan teman.	70			65	65	75	70	65	68	2,66		
		↳ Memperkirakan berat badan teman	75			65	65	70	75	65	69	2,66		
		3.5	Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang, lebih pendek)	↳ Membandingkan tinggi benda	70	65	70	65	70	70	68	2,66		
				↳ Mengurutkan tinggi benda	65	70	75	65	65	75	69	2,66		
		3.6	Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit	↳ Mengenal pola bilangan	65	75	70	70	65	70	69	2,66		
				↳ Melengkapi pola bilangan	70	70	65	75	70	65	69	2,66		
				↳ Membuat pola bilangan	75	65	65	70	75	65	69	2,66		
				↳ Mengidentifikasi pola-pola gambar	70	65	70	65	70	70	68	2,66		
				↳ Memprediksi pola gambar	65	70	75	65	65	75	69	2,66		
		3.7	Menemukan bangun yang membentuk pola pengubinan sederhana	↳ Melakukan pengubinan menggunakan bangun datar segitiga dan bangun datar segi empat.	65	75	70	70	65	70	69	2,66		
				↳ Membandingkan luas bangun berdasarkan bangun datar yang digunakan untuk pengubinan.	70	70	65	75	70	65	69	2,66		
		3.8	Menentukan pola dari sebarisan bangun datar sederhana menggunakan benda-benda yang ada di alam sekitar	↳ Menentukan deretan beragam bangun datar yang membentuk pola	75	65	65	70	75	65	69	2,66		
				↳ Melanjutkan pola dari barisan bangun datar sederhana	70	65	70	65	70	70	68	2,66		
				↳ Membuat pola dari bangun datar	65	70	75	65	65	75	69	2,66		
		3.9	Mengenal panjang, luas, massa, kapasitas, waktu, dan suhu	↳ Membandingkan luas area melalui pengamatan gambar atau benda-benda dengan tepat	65	75	65	70	65	70	68	2,66		
				↳ Mengurutkan gambar/benda/benda berdasarkan luas permukaannya dengan tepat	70	70	65	75	70	65	69	2,66		
		3.10	Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20	↳ Menuliskan lambang bilangan 21–40	75	65	70	65	75	65	69	2,66		
				↳ Menemukan jawaban dari soal penjumlahan dengan cara hitung maju.	70	65	75	65	70	69	2,66			
				↳ Memecahkan masalah penjumlahan 21–40 dengan tepat	65	70	70	70	65	75	69	2,66		
		3.11	Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	↳ Membedakan tinggi dan rendah	65	75	65	75	65	65	68	2,66		
				↳ Mengurutkan benda dari yang paling tinggi sampai yang terendah	70	70	65	70	70	65	68	2,66		
		3.12	Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana	↳ Menunjukkan banyak benda sesuai lambang bilangan yang ditentukan (1-5)	75	65	70	65	75	70	70	2,66		
				↳ Menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan banyak benda	70	65	75	65	70	75	70	2,66		
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku patuh pada aturan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan sesuai prosedur/aturan dengan memperhatikan nilai tempat puluhan dan satuan	↳ Menuliskan bentuk penjumlahan atau pengurangan dari kegiatan/kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan atau pengurangan	65	70	70	70	65	70	68	2,66		
				↳ Menyebut/membaca penjumlahan dua bilangan	65	75	65	75	65	65	68	2,66		
				↳ Melakukan penjumlahan sampai 20 dengan bantuan benda kongkrit dan mengingatnya dengan berbagai cara	70	65	65	70	70	65	68	2,66		
				↳ Melakukan pengurangan sampai 20 dengan bantuan benda kongkrit dan mengingatnya dengan berbagai cara	75	65	70	65	75	70	70	2,66		
				↳ Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan dari bilangan dua angka dengan menggunakan benda kongkrit	70	70	75	65	70	75	71	2,66		
				↳ Melakukan penjumlahan dua bilangan sampai 100 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya	65	75	70	70	65	70	69	2,66		

dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar	↳ Menggambar ekspresi berdasarkan hasil pengamatan lembar kerja di dalam buku siswa.	70	65	70	75	70	65	69	2,66		
		↳ Membuat karya kreatif berbentuk pohon kata secara berkelompok	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mewarnai gambar suasana pagi	65	70	65	65	65	75	68	2,66		
		↳ Mewarnai gambar suasana malam	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
4.2	Membuat karya seni rupa dengan memanfaatkan berbagai teknik cetak sederhana menggunakan bahan alam	↳ Mencetak kedua telapak tangan dengan bahan adonan tepung sagu	75	70	75	70	75	65	72	3,00		
		↳ Menjiplak telapak tangan dengan pensil atau krayon	70	65	70	75	70	75	71	2,66		
		↳ Membuat karya dengan teknik mewarna, menggunting, dan menempel pola gambar	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
4.3	Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering	↳ Menggambar kolase dengan menggunakan daun kering dan ranting	65	70	65	65	65	75	68	2,66		
		↳ Menggambar dengan media kertas dan krayon/pensil warna	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
4.4	Membentuk karya seni rupa dari bahan lunak	↳ Membuat bingkai dari bubur kertas	75	70	75	70	75	65	72	3,00		
		↳ Membentuk karya seni dari bahan lunak buatan lempung terigu	70	65	70	75	70	65	69	2,66		
4.5	Menyanyikan lagu anak-anak dan memperagakan tepuk birama dengan gerak	↳ Berranyi sambil memperagakan tepuk irama	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Berranyi dengan pola irama lagu bertanda birama dua dengan tepuk dan gerak	65	70	65	65	65	75	68	2,66		
4.7	Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu	↳ Berranyi lagu anak dan memahami isi lagu	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
		↳ Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmis	75	70	75	70	75	65	72	3,00		
4.8	Menyanyikan lagu dengan irama yang tepat	↳ Menjelaskan isi lagu yang dinyanyikan	70	65	70	75	70	65	69	2,66		
		↳ Menyanyikan lagu "a-b-c" dengan irama yang benar	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Menyanyikan sebuah lagu pilihannya	65	65	65	65	65	75	67	2,66		
4.9	Melakukan gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan alam di lingkungan sekitar	↳ Mempraktikkan gerakan tari yang dicontohkan guru dengan benar.	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
		↳ Menirukan gerak alam melalui permainan	60	70	60	65	60	65	63	2,33		
4.10	lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi	↳ Mempraktikkan gerakan menirukan gerakan pohon tertup angin	70	60	70	70	70	65	68	2,66		
		↳ Menirukan gerak alam melalui permainan	65	70	65	60	65	70	66	2,33		
4.12	Melakukan gerak alam di lingkungan sekitar dengan menggunakan level tinggi, sedang, dan rendah dengan iringan	↳ Mempraktikkan gerakan menirukan gerakan pohon tertup angin	65	65	65	70	65	60	65	2,33		
		↳ Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel	60	65	70	65	70	70	67	2,66		
4.14	Membuat karya kreatif dengan mengolah bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel bentuk pola dan alur sederhana	↳ Membuat karya kreatif dari barang bekas.	75	70	60	65	60	65	66	2,33		
		↳ Berkreasi membuat silsilah keluarga dengan teknik menggunting dan menempel	70	60	70	70	70	65	68	2,66		
4.15	Membuat karya kreatif fungsional dari bahan lunak buatan	↳ Membuat adonan bahan lunak	65	70	65	60	65	65	65	2,33		
		↳ Membuat gantungan kunci dari bahan lunak	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
4.16	Menyajikan Jenis bahan makanan umbi-umbian dengan olahan sederhana	↳ Mempraktikkan penyajian kudapan dengan bahan dasar umbi-umbian	60	65	70	65	70	60	65	2,33		
		↳ Membedakan angklung sebagai karya seni budaya daerah	60	70	60	70	60	70	65	2,33		
4.17	Menceritakan karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat	↳ Membedakan lagu Gundul Pacul sebagai karya seni budaya daerah	70	60	70	60	70	65	66	2,33		
		↳ Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah	65	75	65	70	75	75	71	2,66		
		↳ KKM MAPEL SBDP	68	68	68	68	69	69	68	2,66		
MATA PELAJARAN PJOK												
1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	↳ Menjaga dan merawat tubuh sebagai rasa syukur kepada Tuhan	75	70	75	65	75	65	71	2,66
		↳ Melakukan kegiatan olah raga untuk menjaga kesehatan	70	75	70	70	70	65	70	2,66		
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1	Mengetahui bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya	↳ Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat.	65	70	65	75	65	65	68	2,66
		3.2	Mengetahui dampak jangka pendek melakukan aktivitas fisik	↳ Menjelaskan manfaat dari sering melakukan olahraga	75	70	75	65	75	65	71	2,66
		↳ Menjelaskan dampak negatif dari kurangnya berolahraga	70	75	70	70	70	65	70	2,66		
		3.3	Memahami pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif	↳ Menjelaskan pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif	65	70	65	75	65	65	68	2,66
3.4	Mengetahui cara menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki serta pakaian	↳ Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki serta pakaian	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mampu bekerjasama dengan teman dan guru selama beraktivitas	70	65	70	65	70	75	69	2,66		
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.	↳ Mampu menampilkan unjuk kerja gerak tanpa ragu	75	70	75	70	75	70	73	3,00
		↳ Mampu melakukan aktivitas yang ditugaskan tanpa rasa takut	70	75	70	70	70	65	70	2,66		
2.2	Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran perjas	↳ Mampu bekerjasama dengan teman dan guru selama beraktivitas	65	70	65	75	65	65	68	2,66		
		↳ Mampu menampilkan perilaku sopan dan santun kepada sesama teman dan guru	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mampu melakukan aktivitas yang ditugaskan tanpa rasa takut	75	70	75	65	75	65	71	2,66		
		↳ Mempraktikkan jalan lambat.	70	65	70	65	70	75	69	2,66		
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep: tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	↳ Mempraktikkan gerak manipulatif melalui permainan kasti	70	75	70	70	70	65	70	2,66
		↳ Melakukan gerakan lokomotor berlari sesuai arahan	65	70	65	75	65	65	68	2,66		
4.2	Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	↳ Mempraktikkan gerak dasar jalan biasa.	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mempraktikkan jalan lambat.	70	65	70	65	70	75	69	2,66		
4.3	Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	↳ Mempraktikkan jalan cepat.	75	70	75	65	75	65	71	2,66		
		↳ Mempraktikkan gerakan non lokomotor sesuai permainan sederhana	70	75	70	70	70	65	70	2,66		
4.4	Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk keseimbangan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana	↳ Melakukan gerakan melempar	65	70	65	75	65	65	68	2,66		
		↳ Melakukan gerakan menangkap	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mempraktikkan gerak manipulatif melalui permainan kasti	70	65	70	65	70	75	69	2,66		
4.5	Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan berbagai pola gerak dominan posisi statis (misalnya: tumpu lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)	↳ Melakukan permainan yang melibatkan berbagai gerakan	75	70	75	70	75	70	73	3,00		
		↳ Melakukan gerakan yang membutuhkan keseimbangan dan kelincahan melalui permainan sederhana	75	70	75	70	75	70	73	3,00		
4.5	Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan berbagai pola gerak dominan posisi statis (misalnya: tumpu lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)	↳ Mempraktikkan gerak berdiri di satu kaki seperti burung flamingo	75	70	75	65	75	65	71	2,66		
		↳ Mempraktikkan gerak berlari seperti kuda	70	75	70	70	70	65	70	2,66		

		4.6	Mempraktikkan pola gerak dasar senam sederhana menggunakan pola lokomotor dan non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik	↳ Mempraktikkan gerakan Tari Poco- Poco dengan benar sesuai arahan	65	70	65	75	65	65	68	2,66			
				↳ Melakukan senam irama sesuai contoh	75	75	65	75	65	75	72	3,00			
		4.7	Mempraktikkan berbagai bentuk permainan pengenalan air	↳ Membedakan gerak di dalam air dan di darat melalui berjalan dan melompat di dalam air	75	70	75	65	75	65	71	2,66			
				↳ Mempraktikkan berjalan dan melompat di dalam air	70	75	70	70	70	65	70	2,66			
				↳ Mempraktikkan gerak dasar berenang, yaitu meluncur.	65	70	65	75	65	65	68	2,66			
				↳ Mempraktikkan gerak-gerakan dasar dalam berenang (menggerakkan kaki di air)	65	65	65	70	65	70	67	2,66			
				↳ Mempraktikkan latihan menahan napas dalam kegiatan berenang	70	65	70	65	70	75	69	2,66			
				↳ Mempraktikkan kegiatan mengapung di air	75	70	60	70	60	70	68	2,66			
				KKM MAPEL PJOK	70	70	69	70	69	68	69	2,66			
				Mengetahui											
			Kepala Sekolah												
			SUWAJTI, S.Pd.												
			NIP. 19630916 199203 1 007												

BACK

Karanganyar, 14 Juli 2016
Guru Kelas 1

Julichan, S.Pd.
NIP. 19860921 200902 1 007

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

KLAS 2
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SD NEGERI 2 KARANGANYAR

BACK

- KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 3.1. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup dan lingkungannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang menemiskan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM	
			Jumlahnya	Dulu	Sisa	Sikap	Strategi	Pengetahuan	KKM	Konv. KKM
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
MATA PELAJARAN Pkn										
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku, bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	§ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di rumah	70	65	60	70	60	75	67	2,66
		§ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di sekolah.	70	65	60	70	60	75	66	2,33
	1.2. Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	§ Menjelaskan sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah.	65	60	55	60	75	60	64	2,33
		§ Menjelaskan beberapa suku teman-teman yang ada dalam kelasnya	60	70	60	65	70	70	66	2,33
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1. Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila	§ Menjelaskan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila	70	65	70	60	65	75	68	2,66
		§ Menjelaskan tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	65	60	65	70	60	65	64	2,33
	2.3. Menunjukkan perilaku toleran terhadap keberagaman karakteristik individu, dalam kehidupan beragama, suku, fisik, dan psikis di rumah dan sekolah	§ Menjelaskan perilaku toleran terhadap keberagaman karakteristik individu, dalam kehidupan beragama, suku, fisik, dan psikis di rumah dan sekolah	60	70	60	65	70	60	64	2,33
		§ Menyebutkan simbol - simbol Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	70	70	70	60	65	70	68	2,66
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.	3.1. Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	§ Mengartikan masing - masing simbol pada Pancasila.	70	65	70	60	65	70	67	2,66
		§ Menyebutkan contoh perilaku patuh pada aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	65	60	65	70	60	65	66	2,33
	3.3. Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	§ Menyebutkan contoh perilaku patuh pada tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.	60	70	60	60	70	70	65	2,33
		§ Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	70	65	70	70	60	70	68	2,66
4. Menunjukkan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang	4.1. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengalamannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila	§ Menjelaskan arti berastu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	65	60	65	70	60	64	2,33	
		§ Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	60	70	70	70	60	65	66	2,33
	4.2. Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah	§ Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah	70	65	70	70	60	68	2,66	
		§ Interaksi di rumah dan di sekolah	75	60	65	70	70	67	2,66	
	4.3. Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah	§ Mengetahui makna berastu dalam keberagaman	65	70	60	65	70	67	2,66	
		§ Menunjukkan perilaku toleransi dalam berinteraksi di lingkungan rumah dan sekolah	60	65	65	70	60	65	64	2,33
KKM MATA PELAJARAN Pkn			66	66	65	65	66	67	66	2,33
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA										
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah	§ Mengungkapkan rasa sukur atas anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah	70	70	70	60	65	68	2,66	
		§ Mengungkapkan rasa sukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan keluarga serta penciptaan hewan dan tumbuhan	65	65	65	60	70	60	64	2,33
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuhan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	§ Menyanyikan tumbuhan (menyiram tumbuhan, tidak menginjak rumput, tidak memetik bunga di taman, dsb)	65	60	60	70	60	64	2,33	
		§ Memberi makan dan membersihkan hewan piaraan serta tidak menyakitinya	70	65	60	65	70	60	68	2,66
	2.2. Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	§ Menunjukkan perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	75	65	60	65	70	67	2,66	
		§ Menunjukkan rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	75	60	60	70	60	65	65	2,33
	2.4. Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan alam dan penampakan-nya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	§ Menunjukkan rasa percaya diri terhadap keberadaan alam dan penampakan-nya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	70	70	70	70	60	68	2,66	
		§ Menunjukkan perilaku santun dan jujur dalam pencapaian tengah hidup rukun dalam kemajemukan keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	65	70	65	65	70	60	68	2,66
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	3.1. Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Menyebutkan nama tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan sekitar	65	65	60	65	70	64	2,33	
		§ Mencatat kebutuhan tumbuhan dan hewan, misalnya makanan dan air	70	60	70	60	65	66	2,33	
	3.2. Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Menyiram atau memupuk tumbuhan	65	70	70	65	70	60	67	2,66
		§ Memberi makan hewan peliharaan	60	65	65	60	65	70	64	2,33
	3.3. Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Mencatatkan akibat bila tumbuhan tidak disiram dalam waktu lama	70	60	60	70	60	65	64	2,33
		§ Mencatatkan akibat bila hewan tidak diberi makan dalam waktu lama	65	75	70	65	70	75	70	2,66
	3.4. Mengenal teks puisi tentang alam semesta dan penampakannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Menggambar tumbuhan atau hewan	70	70	65	70	75	70	70	2,66
		§ Mampu memahami teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan	70	60	60	65	75	60	65	2,33
	3.5. Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Memahami jenis-jenis permainan tradisional	75	65	70	65	70	75	70	2,66
		§ Menyebutkan kata-kata yang ada hubungannya dengan bermain di lingkungan	67	66	65	66	66	67	66	2,66
	3.3. Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Menyebutkan kalimat tentang bermain di lingkungan dengan kata-katanya sendiri	60	60	75	60	75	66	2,66	
		§ Menyebutkan contoh-contoh dokumen pribadi dan dokumen keluarga.	70	60	70	60	60	60	65	2,33
	3.4. Mengenal teks link puisi tentang alam semesta dan penampakannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Mampu menulis puisi sederhana tentang air, bumi dan matahari	65	70	65	65	70	60	66	2,33
		§ Menghias puisi yang dibuat dengan ditambahkan gambar-gambar atau diwarnai	60	65	60	60	65	70	63	2,33
	3.5. Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Mampu membaca puisi tentang air, bumi, dan matahari	70	60	70	70	60	65	66	2,33
		§ Mampu membuat puisi sederhana	70	70	70	60	70	60	67	2,66
	4.1. Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Mampu mengungkapkan permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman.	65	70	65	70	70	70	68	2,66
		§ Memahami kalimat-kalimat yang menggunakan teks permohonan maaf dari wacana yang telah dibaca	60	65	60	65	65	70	64	2,33
	4.2. Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Membuat kalimat permohonan maaf dengan kata-katanya sendiri	70	60	70	60	60	65	64	2,33
		§ Menuliskan kalimat permohonan maaf dengan bahasa yang benar	65	70	65	70	70	60	67	2,66
4. Menunjukkan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1. Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Mengemukakan laporan sederhana mengenai keadaan bumi, cara menghambat air, kegunaan sinar matahari	60	65	60	70	65	70	65	2,33
		§ Membacakan laporannya dihadapan guru dan teman-teman.	70	60	70	65	60	65	65	2,33
	4.2. Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Menjelaskan teks cerita narasi sederhana dengan kalimat sendiri	60	70	60	70	60	65	2,33	
		§ Mengemukakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan di depan teman dan guru	70	60	65	70	60	70	66	2,33
	4.3. Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Menyebutkan contoh-contoh kegiatan anggota keluarga.	65	70	60	65	70	65	66	2,33
		§ Menyebutkan contoh-contoh dokumen pribadi dan dokumen keluarga.	60	65	70	60	65	60	63	2,33
	4.4. Melatunkan dan menyajikan teks link puisi tentang alam semesta dan penampakannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Menulis puisi sederhana tentang air, bumi dan matahari	70	60	65	70	60	70	66	2,33
		§ Menghias puisi yang dibuat dengan ditambahkan gambar-gambar atau diwarnai	70	65	60	65	70	65	66	2,33

			2.3	Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	§ Memperlihatkan sikap tanggung jawab terhadap pemanfaatan benda di alam sekitar § Mempraktikkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar dengan merapikan setelah bekerja § Mengikuti aturan dalam berkarya	70	65	75	65	65	70	68	2,66
					§ Menyebutkan bahan dan alat serta fungsinya dalam membuat karya seni rupa § Membedakan pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis § Mengikuti irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis	60	65	60	75	65	70	66	2,33
					§ Mengikuti aturan dalam berkarya	70	60	75	70	75	60	68	2,66
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan		3.1	Mengenal bahan dan alat serta fungsinya dalam membuat karya seni rupa	§ Menyebutkan bahan dan alat serta fungsinya dalam membuat karya seni rupa	65	70	60	65	60	75	66	2,33
			3.2	Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis	§ Membedakan pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis § Mengikuti irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis	70	60	65	70	60	75	67	2,66
			3.3	Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak	§ Menjelaskan gerak aktifitas atau permainan dengan menggunakan tempo gerak	65	70	60	65	70	60	67	2,66
			3.4	Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan	§ Membedakan aneka jenis benda bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan	60	65	70	70	60	65	65	2,33
			3.5	Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya	§ Menemukan informasi budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya	70	60	65	70	70	60	66	2,33
			3.6	Mengenal karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat	§ Menyebutkan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat	65	70	60	65	70	70	67	2,66
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia		4.1	Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar	§ Menentukan bentuk baru yang akan digambar § Menggambar bentuk baru dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur	60	65	70	60	65	70	65	2,33
			4.2	Membuat karya seni mozaik sederhana dengan menggunakan bahan alam	§ Menentukan bahan – bahan untuk membuat mozaik dengan alat dan bahan sederhana § Bekerja sama dalam kelompok membuat seni mozaik secara sederhana	60	65	70	60	65	70	66	2,33
			4.3	Menggambar imajinatif dengan memanfaatkan beragam media	§ Menyebutkan bahan yang akan dibuat gambar imajinatif § Menentukan alat dan bahan membuat gambar imajinatif	65	70	60	70	60	65	65	2,33
			4.4	Membentuk karya relief dari bahan lunak	§ Menentukan bahan – bahan untuk membuat relief dari bahan lunak	70	60	65	70	60	70	66	2,33
			4.5	Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi	§ Menyebutkan berbagai pola irama yang variasi dalam menyanyikan lagu anak-anak.	70	70	60	65	70	60	66	2,33
			4.6	Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat	§ Menyebutkan lagu anak-anak dengan variasi kata-kata sandi	65	70	70	60	65	70	67	2,66
			4.8	Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga	§ Menyebutkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga	70	60	65	70	70	60	66	2,33
			4.9	Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam	§ Menunjukkan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media video	65	70	60	65	70	70	67	2,66
			4.10	Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat	§ Menunjukkan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media video dalam tempo lambat, sedang, dan cepat	60	65	70	60	65	70	65	2,33
			4.11	Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam	§ Menunjukkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam	70	60	65	70	60	65	65	2,33
			4.12	Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak	§ Menunjukkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			4.13	Membuat karya kreatif sebagai penghasil benda dengan menggunakan alat dan bahan yang ada	§ Menyebutkan bahan dan alat dalam membuat karya kreatif untuk penghasil benda § Menunjukkan cara melampat, menggantung dan menempel dalam membuat karya kreatif	70	60	70	60	65	70	66	2,33
			4.14	Membuat karya kreatif dengan mengolah bahan alam di lingkungan rumah melalui kegiatan melampat, menggantung, dan menempel	§ Menyebutkan bahan dan alat dalam membuat karya kreatif untuk penghasil benda § Menunjukkan cara melampat, menggantung dan menempel dalam membuat karya kreatif	65	70	60	70	60	65	65	2,33
			4.15	Membuat karya kreatif dengan mengolah bahan alam di lingkungan rumah melalui kegiatan melampat, menggantung, dan menempel	§ Membuat karya dengan teknik mewarna, menggantung, dan menempel pola gambar	60	65	70	60	70	60	64	2,33
			4.16	Membuat karya kreatif fungsional dari berbagai bahan dengan cara sederhana	§ Menempelkan gunting-guntingan bangun datar sesuai dengan pola gambar yang di tentukan	70	60	65	70	60	60	64	2,33
			4.17	Menyajikan olahan makanan dari buah dan sayuran di lingkungan sekitar	§ Mencari informasi dengan mengamati teks tentang cara mengolah makanan dari buah dan sayuran.	70	70	60	65	70	70	68	2,66
			4.17	Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat	§ Membedakan angklung sebagai karya seni budaya daerah § Menyebutkan lagu Gunduli Pacul sebagai karya seni budaya daerah § Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah	65	70	70	60	65	65	66	2,33
					§ Menyebutkan lagu Gunduli Pacul sebagai karya seni budaya daerah	60	65	70	70	60	64	2,33	
					§ Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah	70	60	65	70	70	70	68	2,66
					KKM MATA PELAJARAN SDP	66	65	66	66	66	66	66	2,33

MATA PELAJARAN PJOK													
1.	Menyimak dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya		1.1	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	§ Menjaga dan merawat tubuh sebagai rasa syukur kepada Tuhan	70	60	65	70	60	60	64	2,33
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru		2.1	Menunjukkan kerjasama, percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan	§ Menunjukkan kerjasama, percaya diri selama mempraktikkan aktivitas gerak dasar non-lokomotor § Mau bekerjasama selama melakukan aktivitas fisik § Mengikuti aturan yang telah disepakati	75	70	60	65	70	70	68	2,66
			2.2	Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran	§ Berperilaku santun kepada teman dan guru selama mempraktikkan aktivitas gerak dasar non-lokomotor	60	65	70	60	65	65	64	2,33
			2.3	Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran	§ Mengikuti aturan yang telah disepakati	70	60	65	70	60	60	64	2,33
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah		3.1	Memahami manfaat pemastan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik	§ Menjelaskan tentang manfaat pemastan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik	70	75	65	70	65	70	69	2,66
			3.2	Memahami dan mempraktikkan posisi tubuh (duduk, berdiri, membaca, berjalan) yang benar	§ Menjelaskan posisi tubuh (duduk, berdiri, membaca, berjalan) yang benar	65	75	70	75	75	75	73	3,00
			3.3	Memahami dan mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti: piket membersihkan lingkungan kelas, rajin tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah)	§ Menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan kelas § Mengidentifikasi jenis sampah yang ada di halaman sekolah	60	65	70	75	70	75	69	2,66
			3.4	Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik	§ Membuat daftar piket kelas § Menyebutkan apa yang perlu dilakukan sebelum mempraktikkan aktivitas fisik § Menyebutkan apa yang dihindarkan sebelum mempraktikkan aktivitas fisik § Menyebutkan apa yang dihindarkan setelah mempraktikkan aktivitas fisik	65	70	60	75	75	70	69	2,66
			4.1	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	§ Menunjukkan gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional	60	65	70	75	65	75	68	2,66
			4.2	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	§ Mengenal kombinasi gerak dasar non-lokomotor dalam permainan § Mempraktikkan kombinasi gerak dasar non-lokomotor dalam permainan	70	70	60	65	70	70	68	2,66
			4.3	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	§ Menunjukkan gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional	65	65	70	60	65	70	66	2,33
			4.4	Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kecepatan, kelenturan melalui permainan	§ Menunjukkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kecepatan, kelenturan melalui permainan	60	60	65	70	60	65	63	2,33
			4.5	Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kecepatan, kelenturan dan kekuatan melalui permainan	§ Menunjukkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kecepatan, kelenturan dan kekuatan melalui permainan	70	70	60	65	70	60	66	2,33
			4.6	Mempraktikkan variasi pola gerak dominan dalam senam (seperti: melompat, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan pola gerak dominan posisi statis (misalnya: tumpu tangan depan/belakang/ samping, bergantung pada palang, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)	§ Menunjukkan variasi pola gerak dominan dalam senam	70	70	60	65	70	67	2,66	
			4.7	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar menggunakan pola lokomotor dan non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik	§ Menunjukkan variasi pola gerak dasar menggunakan pola lokomotor dan non-lokomotor	70	60	75	70	60	65	67	2,66
			4.8	Mempraktikkan berbagai gerak dasar pengenalan aktivitas air dan keselamatan di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan dan tubuh pada saat di air.	§ Menunjukkan berbagai gerak dasar pengenalan aktivitas air dan keselamatan di air	60	65	70	75	70	60	67	2,66
			4.9	Mempraktikkan pengembangan berbagai aktivitas gerak lokomotor di dalam air dan permainan dengan menggunakan alat di air*	§ Menunjukkan pengembangan berbagai aktivitas gerak lokomotor di dalam air dan permainan dengan menggunakan alat di air	70	65	60	75	60	75	68	2,66
					KKM MATA PELAJARAN PJOK	66	66	66	66	66	67	66	2,66

	Mengetahui Kepala Sekolah													Karanganyar, 14 Juli 2016 Guru Kelas
	SUWAJI, S.Pd. NIP. 19630916 199203 1 007													saputro, S.Pd NIP. 19720215 200701 2 009

BACK

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

**KELAS 4
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SD NEGERI 2 KARANGANYAR**

- K1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
- K3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- K4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM	
			kompleksitas	Dukungan Siswa	Sikap	trampil	mengetahu	KKM	Konv KKM	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
MATA PELAJARAN Pkn										
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai kebhineka-lunggalikan dan keragaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh	70	65	60	70	60	75	67	2,66
		Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat	70	65	65	60	70	65	66	2,33
		Mengagumi keragaman suku, etnis, dan bahasa sebagai keunggulan di wilayah negara Indonesia	65	60	65	60	75	60	64	2,33
	1.2 Menghargai keberagaman dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Memberikan contoh keberagaman di lingkungannya dengan rasa percaya diri	60	70	60	65	70	70	66	2,33
		Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat	70	65	70	60	65	75	68	2,66
		Menyebutkan manfaat keberagaman sifat individu di sekolah.	70	70	70	60	65	70	68	2,66
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat,	3.1 Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh	Mengelompokkan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari dengan sila Pancasila yang sesuai	65	60	65	70	60	65	64	2,33
		Memberikan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan salah satu sila Pancasila	60	70	60	65	70	60	64	2,33
	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Menyebutkan perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai warga di lingkungan untuk menjaga kelestarian tumbuhan dan hewan	70	70	70	60	65	70	68	2,66
		Menyebutkan manfaat keberagaman sifat individu di sekolah.	65	60	65	70	70	60	65	2,33
	3.3 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat	Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman	60	70	60	60	70	70	65	2,33
		Menjelaskan Nilai-nilai Persatuan pada masa Hindu Buddha	70	65	70	70	60	70	68	2,66
2. Memili perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf	Menjelaskan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf	65	70	60	60	65	70	65	2,33
		Mengetahui sikap yang dicontohkan tokoh penting dan pahlawan	60	70	70	70	60	65	66	2,33
		Menjelaskan sikap yang mencerminkan sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	70	65	70	70	70	60	68	2,66
	2.2 Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	75	60	60	65	70	70	67	2,66
		Menjelaskan perilaku sesuai dengan hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah sekolah dan masyarakat sekitar	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		Menjelaskan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	60	65	65	70	60	65	64	2,33
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh	Menjelaskan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam bentuk tulisan	65	60	60	65	70	60	63	2,33
		Menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	60	70	70	60	65	70	66	2,33
		Menjelaskan pentingnya menjalankan kewajiban sebagai anak di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat	70	70	70	70	60	65	68	2,66
	4.3 Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	Menceritakan kembali informasi tentang nyamuk demam berdarah dalam bentuk peta pikiran	65	65	65	60	70	60	64	2,33
		Menstimulasikan nilai bersatu	65	60	60	70	60	70	64	2,33
		Mempraktikkan kerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	70	70	70	65	70	60	68	2,66
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA	4.4 Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakain tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat, sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan	75	65	65	60	65	70	67	2,66
		Menjelaskan ciri khas suku Minang dalam bentuk peta pikiran	75	60	60	70	60	65	65	2,33
		Mendiskusikan contoh perilaku sebagai bentuk kebanggaan menjadi anak Indonesia	70	70	70	70	70	60	68	2,66
	4.5 Memisulasikan nilai-nilai persatuan pada masa Hindu Buddha dalam kehidupan di masyarakat	Menjelaskan nilai-nilai Persatuan pada masa Hindu Buddha.	65	70	65	65	70	70	68	2,66
		Menjelaskan tentang salah satu sumber daya alam di berbagai daerah untuk menumbuhkan kebanggaan nasional	65	65	60	60	65	70	64	2,33
		KKM MATA PELAJARAN Pkn			67	66	65	65	66	66
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai bahasa persatuan yang kokoh dan sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan	Siswa dapat memahami bahwa bahasa Indonesia merupakan sebagai bahasa persatuan yang kokoh dan sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan	60	65	65	60	65	70	64	2,33
		Mengungkapkan rasa syukur atas anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan dan sumber daya alam, alat teknologi modern dan tradisional, perkembangan teknologi, energi, serta permasalahan sosial	70	60	60	70	60	65	64	2,33
		Mengolah informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bentuk peta pikiran	65	75	70	65	70	75	70	2,66
	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Mempraktikkan langkah-langkah pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional	70	70	65	70	75	70	2,66
			Menyajikan langkah-langkah percobaan dalam bentuk laporan	70	60	60	65	75	60	65
		Mengolah informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dalam bentuk peta pikiran	75	65	70	65	70	75	70	2,66
3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Mengolah informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran	70	64	60	70	75	65	67	2,66	
	Mengolah informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dalam bentuk peta pikiran	70	65	70	75	70	75	71	2,66	



		Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	§ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks	60		60	75	60	75	66	2,66
			§ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata baru yang ditemukan dalam teks.	70	60	70	60	60	70	65	2,33
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Memiliki kepedulian terhadap gaya, gerak, energi panas, bunyi, cahaya, dan energi alternatif melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Mampu mengungkapkan dengan kalimat sendiri tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, cahaya, dan energi alternatif.	65	70	65	65	70	60	66	2,33
		2.2 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap penggunaan alat teknologi modern dan tradisional, proses pembuatannya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Menjelaskan tentang penggunaan alat teknologi modern dan tradisional, proses pembuatannya	60	65	60	60	65	70	63	2,33
		2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Menjelaskan perilaku santun dan jujur tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi melalui pengamatan teks	70	60	70	70	60	65	66	2,33
		2.4 Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan sumber daya alam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Menjelaskan perilaku peduli terhadap lingkungan dan sumber daya alam melalui pengamatan teks	70	70	70	60	70	60	67	2,66
		2.5 Memiliki perilaku jujur dan santun terhadap nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Menjelaskan perilaku santun dan jujur terhadap nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia melalui pengamatan teks	65	70	65	70	70	70	68	2,66
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	§ Mengolah informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bentuk peta pikiran	60	65	60	65	65	70	64	2,33
			§ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks	70	60	70	60	60	65	64	2,33
			§ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata baru yang ditemukan dalam teks.	65	70	65	70	70	60	67	2,66
		4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	§ Mengolah informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bentuk peta pikiran	70	60	70	65	60	65	65	2,33
			§ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks	60	70	70	60	70	60	65	2,33
			§ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata baru yang ditemukan dalam teks.	70	60	65	70	60	70	66	2,33
		4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	§ Mengolah informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bentuk peta pikiran	65	70	60	65	70	65	66	2,33
		4.5 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	§ Mengolah informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran	60	65	70	60	65	60	63	2,33
			§ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks	70	60	65	70	60	70	66	2,33
			§ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata baru yang ditemukan dalam teks.	70	70	60	65	70	60	67	2,66
		4.6 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	§ Mengolah informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bentuk peta pikiran	65	70	75	70	65	65	68	2,66
			§ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks	70	70	70	75	70	70	71	2,66
			§ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata baru yang ditemukan dalam teks.	60	75	65	60	75	75	68	2,66
KKM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA				67	66	66	66	67	67	67	2,66
MATA PELAJARAN MATEMATIKA											
1.	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya			75	60	65	75	75	65	69	2,66
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mengenal konsep pecahan senilai dan menggunakan benda kongkrit/gambar	§ Menentukan pecahan setelah mengamati gambar dan melengkapi tabel	65	70	75	65	70	60	68	2,66
			§ Membedakan pecahan senilai dan tidak senilai setelah melakukan eksplorasi dengan gambar pecahan dan diskusi kelas	60	65	70	60	65	70	65	2,33
			§ Mengumpulkan bilangan pecahan dari yang terkecil hingga terbesar dan sebaliknya berdasarkan data pada tabel	70	60	65	70	60	70	66	2,33
			§ Membandingkan pecahan	65	70	60	65	70	65	66	2,33
		3.2 Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan	§ Menerapkan penaksiran terhadap banyak benda yang disajikan dalam gambar dan menemukan hasilnya	60	65	70	60	65	60	63	2,33
			§ Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran	70	75	65	75	75	70	72	3,00
			§ Melakukan penaksiran terhadap banyak benda yang disajikan dalam gambar dan menemukan hasilnya	65	75	60	75	75	65	69	2,66
		3.3 Memahami aturan pembulatan dalam membaca hasil pengukuran dengan alat ukur	§ Menyelesaikan soal-soal pembulatan harga	70	70	60	65	70	60	66	2,33
			§ Membulatkan hasil pengukuran berat ke puluhan terdekat	65	60	65	70	75	70	68	2,66
			§ Mengumpulkan data dengan menggunakan turus (tally) dan membulatkan hasilnya	67	66	66	67	68	67	67	2,66
			§ Menyatakan data hasil pengukuran dengan aturan pembulatan								
		3.4 Memahami faktor dan kelipatan bilangan serta bilangan prima	§ Menjelaskan konsep KPK								
		3.5 Menemukan bangun segi banyak beraturan maupun tak beraturan yang membentuk pola pengubinan melalui pengamatan	§ Mengidentifikasi bangun segi banyak pada pola pengubinan jaring-jaring kubus	60	65	60	70	65	75	66	2,33
			§ Mengidentifikasi bangun segi banyak pada pola pengubinan jaring-jaring balok, limas dan prisma.	70	60	65	70	75	65	68	2,66
			§ Merancang pengubinan	65	70	60	60	60	60	63	2,33
		3.6 Mengenal sudut siku-siku melalui pengamatan dan membandingkannya dengan sudut yang berbeda	§ Membedakan jenis sudut lancip, tumpul, dan siku-siku	60	65	70	60	70	60	64	2,33
			§ Mengidentifikasi sudut siku-siku di antara sudut-sudut lainnya melalui pengamatan	70	60	65	70	65	70	67	2,66
		3.7 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK)	§ Menjelaskan konsep yang berhubungan dengan KPK	70	70	60	65	60	65	65	2,33
		3.8 Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB)	§ Menjelaskan konsep faktor persekutuan terbesar	65	70	70	60	60	60	64	2,33
			§ Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan FPB	60	65	70	70	70	70	68	2,66
		3.9 Memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi	§ Menjelaskan konsep luas bangun datar persegi dan persegi panjang	70	60	65	70	65	70	67	2,66
			§ Mengaplikasikan konsep luas dan keliling persegi panjang	60	65	70	60	70	60	64	2,33
			§ Menjelaskan konsep luas segitiga melalui kegiatan analisa dan bereksplorasi	70	60	65	70	70	70	68	2,66
		3.10 Menentukan hubungan antara satuan dan keliling persegi panjang	§ Menjelaskan hubungan satuan panjang	60	70	60	65	65	65	64	2,33
			§ Mengubah satuan panjang dari satu satuan ke satuan yang lain	70	60	70	60	60	60	63	2,33
			§ Menjelaskan hubungan antarsatuan luas	65	70	60	70	70	70	68	2,66
			§ Menemukan keliling suatu bangun dengan luas sudah diketahui	60	65	70	60	65	60	63	2,33
		3.11 Menunjukkan pemahaman persamaan antara sepagas ekspresi menggunakan penambahan, pengurangan, dan perkalian	§ Mengaplikasikan pemahaman persamaan ekspresi matematika dalam operasi hitung penjumlahan, pengurangan, dan perkalian	70	60	65	70	60	70	66	2,33
		3.12 Mengenal sifat dari garis paralel	§ Menemukan garis paralel pada gambar	70	70	60	60	70	65	66	2,33
			§ Memahami konsep sudut sehadap dan sudut bersilangan	65	70	70	70	65	60	67	2,66
			§ Mengaplikasikan garis paralel, berpotongan dan tegak lurus	60	65	70	65	60	70	65	2,33
		3.13 Memahami pecahan senilai dan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar	§ Menemukan jawaban dari soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan berpelebut sama setelah bereksplorasi dengan benda konkret/gambar.	70	60	65	60	70	70	66	2,33
		3.14 Memahami penambahan dan pengurangan bilangan decimal	§ Melakukan operasi hitung bilangan decimal.	65	70	60	70	70	65	67	2,66
		3.15 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana	§ Menentukan nilai terkecil dan terbesar berdasarkan data penelitian.	60	65	70	70	65	60	65	2,33
			§ Menyajikan data dalam bentuk tabel sederhana berupa nilai terkecil dan terbesar dari hasil pembulatan pengukuran berat badan ideal.	70	60	65	65	60	70	65	2,33
		3.16 Memahami pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan hal-hal yang konkrit dan	§ Menemukan cara penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan bola positif negatif dan garis bilangan.	60	70	60	60	70	65	64	2,33

	garis bilangan	§	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan bilangan bulat	70	60	70	70	65	60	66	2,33			
	3.17 Memahami konsep bilangan negatif menggunakan hal-hal yang konkrit dan garis bilangan	§	Menemukan cara penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan bola positif negatif dan garis bilangan	65	70	60	65	60	70	65	2,33			
	2. Memili perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku patuh, tertib dan prosedur prosedur dalam melakukan operasi hitung campuran	§	Menjelaskan perilaku patuh, tertib dan mengikuti prosedur dalam melakukan operasi hitung campuran	60	65	70	60	70	66	2,33		
		2.2	Menunjukkan perilaku cermat dan teliti dalam melakukan tabulasi pengukuran panjang daun-daun atau benda-benda lain menggunakan pembulatan (dinyatakan dalam cm terdekat)	§	Menjelaskan perilaku cermat dan teliti dalam melakukan tabulasi pengukuran panjang daun-daun atau benda-benda lain menggunakan pembulatan (dinyatakan dalam cm terdekat)	70	60	65	70	70	65	2,66		
		2.3	Menunjukkan perilaku adil dalam membagi suatu benda kepada teman sekelompok dengan rata-rata jumlah yang sama	§	Menjelaskan perilaku adil dalam membagi suatu benda kepada teman sekelompok dengan rata-rata jumlah yang sama	70	70	60	60	65	60	64	2,33	
		2.4	Menunjukkan perilaku disiplin dan teratur dalam membuat dan mengikuti suatu jadwal kegiatan yang berulang dan efektif menggunakan prinsip KPK dalam kalender	§	Menjelaskan perilaku disiplin dan teratur dalam membuat dan mengikuti suatu jadwal kegiatan yang berulang dan efektif menggunakan prinsip KPK dalam kalender	65	70	70	70	60	70	68	2,66	
		2.5	Menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab menjaga kerapian dan kebersihan kelas berdasarkan jadwal berulang yang tepat menggunakan prinsip KPK dalam kalender (misal jadwal piket, Pramuka dll)	§	Melaksanakan tugas dengan penuh tanggungjawab	60	65	70	65	70	70	67	2,66	
		2.6	Menunjukkan perilaku peduli dengan cara memanfaatkan barang-barang bekas yang ada di sekitar rumah sekolah atau tempat bermain untuk membuat benda-benda berbentuk kubus dan balok bangun berdasarkan jaring-jaring bangun ruang yang ditemukan	§	Menjelaskan perilaku peduli dengan cara memanfaatkan barang-barang bekas yang ada di sekitar rumah sekolah atau tempat bermain untuk membuat benda-benda berbentuk kubus dan balok bangun berdasarkan jaring-jaring bangun ruang yang ditemukan	70	60	65	60	70	65	65	2,33	
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya	§	Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari menggunakan konsep desimal dan persen melalui kegiatan eksplorasi dan latihan	65	70	60	70	65	60	65	2,33	
		4.2	Melakukan pengubinan menggunakan sebarang beraturan tertentu	§	Merancang pengubinan menggunakan bangun segi banyak	60	65	70	70	60	70	66	2,33	
		4.3	Menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen	§	Mencocokkan bilangan pecahan biasa dan bilangan desimal	70	60	65	65	70	65	66	2,33	
				§	Menunjukkan cara mengubah bilangan pecahan menjadi persen dan sebaliknya	60	70	60	60	65	60	63	2,33	
				§	Mengubah bilangan pecahan menjadi persen dan sebaliknya	70	60	70	70	60	70	67	2,66	
		4.4	Mengurai dan menyusun kembali jaring-jaring bangun ruang sederhana	§	Mengidentifikasi bangun segi banyak pada pola pengubinan jaring-jaring balok, limas dan prisma	65	70		65	70		68	2,66	
		4.5	Membentuk jaring-jaring bangun ruang yang berbeda dengan jaring bangun ruang yang sudah ada	§	Menggambar model jaring-jaring kubus dari bangun ruang yang sudah ada	60	65	60	60			61	2,33	
				§	Menggambar berbagai variasi jaring-jaring balok	70	60	70	70	60		66	2,66	
		4.6	Membuat benda-benda berdasarkan jaring-jaring bangun ruang yang ditemukan dengan memanfaatkan	§	Membuat kreasi benda (kotak celengan) dari bahan bekas berdasarkan jaring-jaring balok atau kubus	70	70	65	60	70	60	66	2,33	
				§	Membuat jaring-jaring balok dari karton	65	70	60	70	65	70	67	2,66	
		4.7	Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik	§	Menyusun laporan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik	60	65	70	70	60	65	65	2,33	
				§	Menyatakan data dengan tabel dan dengan diagram batang	70	60	70	65	70	60	66	2,33	
		4.8	Membuat peta posisi suatu tempat/benda tanpa menggunakan skala dengan memperhatikan arah mata angin	§	Menyebutkan arah utara, selatan, timur, dan barat suatu tempat	65	70	65	60	70	70	67	2,66	
				§	Menjelaskan letak suatu tempat berdasarkan arah mata angin	60	65	60	70	65	70	65	2,33	
				§	Menjelaskan rute perjalanan (arah U, S, T, dan B) dari sebuah peta yang diberikan	70	60	70	65	60	65	65	2,33	
				§	Membandingkan rute yang paling dekat dari kemungkinan rute	60	70	65	60	70	60	64	2,33	
		4.9	Mengumpulkan dan menata data diskrit dan menampilkan data menggunakan bagan dan grafik termasuk grafik batang ganda, diagram garis, dan diagram lingkaran	§	Menyajikan data diskrit kunjungan ke museum dalam bentuk grafik	70	60	60	70	65	70	66	2,33	
				§	Mengolah data diskrit dan menyajikannya menggunakan grafik batang ganda	65	70	70		60	65	66	2,66	
				§	Membedakan penggunaan diagram garis, batang dan lingkaran	60	65	70	60	70	60	64	2,33	
		4.10	Mengembangkan, dan membuat berbagai pola numerik dan geometris	§	Membuat pola geometris melalui kegiatan eksplorasi	70	60	65	70	60	70	66	2,33	
		4.11	Membuat prediksi yang berhubungan dengan pola dan menelusuri pola yang berulang dengan menggunakan pencerminan dan rotasi	§	Mengerjakan soal yang berhubungan dengan pola dan menelusuri pola yang berulang dengan menggunakan pencerminan dan rotasi	70	70	60	65	70	60	66	2,33	
		4.12	Mengurai dan menyusun kembali jaring-jaring bangun ruang sederhana	§	Mengidentifikasi bangun segi banyak pada pola pengubinan jaring-jaring balok, limas dan prisma	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
		4.13	Mengurai sebuah pecahan menjadi sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah pecahan lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban	§	Menentukan pecahan setelah mengamati gambar dan melengkapi table Membedakan pecahan senilai dan tidak senilai setelah melakukan eksplorasi dengan gambar pecahan dan diskusi kelas	60	65	70	70	60	65	65	2,33	
		4.14	Menyajikan hasil pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana	§	Menjelaskan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang	70	60	65	70	70	60	66	2,33	
		4.15	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan lokasi objek menggunakan peta grid dan melalui pencerminan	§	Menentukan koordinat suatu tempat dengan tepat	65	70	60	65	70	70	67	2,66	
				§	Menjelaskan lokasi objek dari peta yang disajikan	60	65	70	60	65	70	65	2,33	
				§	Mengerjakan soal yang berhubungan dengan peta grid	70	60	65	70	60	65	65	2,33	
		4.16	Merepresentasikan sudut lancip dan sudut tumpul dalam bangun datar	§	Mendeskripsikan bentuk-bentuk sudut	75	70	60	65	70	60	67	2,66	
				§	Mengidentifikasi sudut-sudut yang ada dalam bangun datar dan mengukur besar sudutnya	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
		4.17	Menggabung sudut bangun dalam segitiga dan segi empat untuk menarik kesimpulan	§	Mengidentifikasi sudut siku-siku di antara sudut-sudut lainnya melalui pengamatan	75	60	75	70	60	65	68	2,66	
				§	Membuat kesimpulan dari eksplorasi tentang sudut segitiga	60	65	60	75	70	60	65	2,33	
					KKM MATA PELAJARAN MATEMATIKA	66	66	66	66	66	66	2,33		
MATA PELAJARAN IPA														
	1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengalaman ajaran agama yang dianutnya	§	Memahami hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya	60	65	60	75	65	70	66	2,33	
		3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1	Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya	§	Menjelaskan bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan fungsinya setelah mengamati gambar	70	60	75	70	75	60	68	2,66
				§	Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar tumbuhan dan fungsinya	65	70	60	65	60	75	66	2,33	
				§	Membedakan serangga dan laba-laba	70	60	65	70	60	75	67	2,66	
		3.2	Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup	§	Menjelaskan daur hidup kupu-kupu dalam bentuk diagram setelah membaca teks dan mengenal daur hidup makhluk hidup lain	70	70	60	65	70	60	66	2,33	
		3.3	Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	§	Menjelaskan hasil pengamatan tentang hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
		3.4	Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	§	Menjelaskan hasil pengamatan tentang manfaat benda-benda elektronik	60	65	70	70	60	65	65	2,33	
		3.5	Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	§	Menemukan hubungan sifat bunyi dengan benda	70	60	65	70	70	60	66	2,33	
				§	Membedakan bunyi tinggi dan bunyi rendah dalam bentuk percobaan membunyikan botol-botol kaca	65	70	60	65	70	70	67	2,66	
		3.6	Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	§	Mengidentifikasi penerapan sifat-sifat cahaya	60	65	70	60	65	70	65	2,33	
				§	Menjelaskan sifat pantulan cahaya	70	60	65	70	60	65	65	2,33	

	nan	§ Menjelaskan benda-benda yang dapat memantulkan cahaya	60	70	60	65	70	60	64	2,33	
3.7	Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	§ Menjelaskan hubungan antara hutan dan lingkungan melalui kegiatan menganalisis teks bacaan	70	60	70	60	65	70	66	2,33	
		§ Menjelaskan manfaat teknologi pengolahan sampah bagi lingkungan dan masyarakat	65	70	60	70	60	65	65	2,33	
		§ Menyebutkan berbagai sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh makhluk hidup	60	65	70	60	70	60	64	2,33	
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi	70	60	65	70	60	70	66	2,33	
		2.1 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	70	70	60	65	70	60	66	2,33	
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis	4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya	§ Menggali informasi melalui teks tentang bagian-bagian bunga dan fungsinya	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		4.2 Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup.	§ Menyimpulkan tentang fungsi batang pada tumbuhan	60	65	70	70	60	65	65	2,33
			§ Menjelaskan daur hidup kupu-kupu dalam bentuk diagram setelah membaca teks dan mengenal daur hidup makhluk hidup lain	70	60	65	70	60	66	2,33	
		4.3 Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan table dan grafik	§ Menyimpulkan bahwa makhluk hidup memiliki daur hidup yang berbeda-beda	65	70	60	65	70	70	67	2,66
			§ Menjelaskan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan table dan grafik	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		4.4 Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi	§ Menulis laporan berdasarkan hasil percobaan dengan melengkapi tabel	70	60	65	70	60	65	65	2,33
			§ Membandingkan hasil percobaan perambatan bunyi melalui padat, cair, dan gas	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Membuat peta pikiran tentang indra pendengar	70	60	70	60	65	70	66	2,33
		4.5 Membuat sebuah karya/model yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	§ Membuat perisop	65	70	60	70	60	65	65	2,33
			§ Menjelaskan prinsip kerja perisop	60	65	70	60	70	60	64	2,33
4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat	§ Menjelaskan melalui tulisan berbentuk laporan tentang peranan sumber energi matahari dalam kehidupan melalui kegiatan percobaan, pengamatan, analisa data dan menarik kesimpulan	70	60	65	70	60	60	64	2,33		
	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut	§ Melaporkan hasil pengamatan tentang penganung energi matahari bagi kehidupan manusia	70	70	60	65	70	70	68	2,66	
		§ Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam, teknologi, dan masyarakat.	65	70	70	60	65	65	66	2,33	
		§ Membandingkan teknologi zaman batu dan teknologi modern	60	65	70	70	60	64	2,33		
		§ Membuat laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan untuk memudahkan masyarakat	70	60	65	70	70	70	68	2,66	
KKM MATA PELAJARAN IPA			66	65	65	66	65	66	66	2,33	
MATA PELAJARAN IPS											
1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	§ Menyukuri karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu	60	65	70	75	75	70	69	2,66
		1.2 Menjelaskan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	§ Mampu berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	70	60	70	75	70	75	70	2,66
		1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	§ Menyukuri karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	65	70	60	75	75	70	69	2,66
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Mengidentifikasi hubungan antara benda-benda dalam kehidupan sehari-hari dengan jenis pekerjaan	60	65	70	75	65	75	68	2,66
		3.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Menyebutkan dan menjelaskan contoh-contoh perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat dari masa Hindu-Budha hingga masa modern saat ini.	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya	§ Menjelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
			§ Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		3.4 Memahami kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar	§ Mengidentifikasi kelembagaan budaya yang ada di masyarakat setempat	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Menjelaskan cara berinteraksi dengan orang lain di sekolah	60	60	65	70	70	60	64	2,33
§ Menjelaskan hubungan tindakan manusia terhadap lingkungan alam yang berkaitan dengan kelestarian tumbuhan dan hewan di lingkungannya	70		70	60	65	70	70	68	2,66		
2.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	2.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Mengidentifikasi hubungan antara benda-benda dalam kehidupan sehari-hari dengan jenis pekerjaan	65	65	70	60	65	70	66	2,33
		2.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Menyebutkan dan menjelaskan contoh-contoh perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat dari masa Hindu-Budha hingga masa modern saat ini.	60	60	65	70	60	65	63	2,33
		2.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya	§ Menjelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
			§ Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi	70	70	60	65	70	67	2,66	
			§ Mengidentifikasi kelembagaan budaya yang ada di masyarakat setempat	65	60	75	70	60	65	66	2,33
			2.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Menjelaskan cara berinteraksi dengan orang lain di sekolah	60	65	70	75	70	60	67
			§ Menjelaskan hubungan tindakan manusia terhadap lingkungan alam yang berkaitan dengan kelestarian tumbuhan dan hewan di lingkungannya	70	65	60	75	60	75	68	2,66
			4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar	§ Membandingkan alat-alat yang digunakan untuk pekerjaan dari masa ke masa	65	75	70	70	75
4.2 Merangkul hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Memprediksikan alat-alat yang digunakan untuk pekerjaannya di masa mendatang	60	65		75	70	75	75	70	2,66	
4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya	§ Menyimpulkan perbedaan kehidupan bermasyarakat antara masa praaksara, Hindu Budha, Islam dan masa sekarang	70	75		70	75	75	65	70	71	2,66
4.4 Mendeskripsikan kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar	§ Mengidentifikasi jenis mata pencarian masyarakat sekitar dan hubungannya dengan SDK melalui kegiatan membaca, observasi dan mengumpulkan data.	66	66		67	69	67	67	67	2,66	
4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,	§ Menjelaskan peranan ke- lembagaan budaya di lingkungan masyarakat setempat.	65	75		70	65	70	70	69	2,66	
			§ Mengidentifikasi kelembagaan budaya yang ada di masyarakat setempat.	60	65	70	75	75	70	69	2,66

		social, budaya, dan ekonomi	§ Menjelaskan peranan ke- lembaga budaya di lingkungan masyarakat setempat.	70	60	65	70	70	75	68	2,66
KKM MATA PELAJARAN IPS				65	66	67	70	68	68	65	2,66
MATA PELAJARAN SBDP											
1.	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan	§ Mengamati alam sekitar	70	60	65	70	60	75	67	2,66
			§ Mendeskripsikan alam sekitar yang diamatinya	70	70	60	65	70	60	68	2,33
			§ Mengungkapkan perasaan syukur pada Tuhan atas anugerah keindahan alam.	65	70	70	60	65	70	67	2,66
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mengenal tempat-tempat industri, bersejarah, dan seni pertunjukan di daerah setempat	§ Menyebutkan tempat-tempat industri, bersejarah, dan seni pertunjukan berdasarkan hasil pengamatan teks.	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		3.2 Mengenal gambar alam benda, dan kolase	§ Menciptakan karya seni kolase menggunakan bahan alam dan barang bekas	70	60	65	70	70	60	66	2,33
		3.3 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan	§ Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		3.4 Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya	§ Menemukan keunikan gerakan tari Sajojo	60	65	70	60	65	70	65	2,33
			§ Memeragakan tari Sajojo	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		3.5 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif	§ Mendesain kincir air dan kincir angin sederhana menggunakan media kertas dan plastik bekas, dan meningkatkan keterampilan menggunting, melipat dan menempel berdasarkan instruksi tertulis secara mandiri.	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Mendesain poster menggunakan kertas bekas yang melibatkan keterampilan menggambar, mewarnai dan menggunting.	70	60	70	60	65	70	66	2,33
			§ Membuat pesawat kertas untuk membuktikan hubungan gaya gerak dan energi dalam kehidupan sehari-hari	65	70	60	70	60	65	65	2,33
		3.6 Memahami cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah	§ Berkreas membuat cerita sederhana tentang situs-situs budaya dengan menggunakan bahasa daerah	60	65	70	60	70	60	64	2,33
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni	§ Berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni	70	60	65	70	60	70	66	2,33
		2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu dalam mengamati alam di lingkungan sekitar untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni	§ Menggali informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		2.3 Menunjukkan perilaku sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	§ Menjelaskan perilaku sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	65	70	70	60	65	70	67	2,66
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bangsa	4.1 Menggambar alam berdasarkan pengamatan keindahan alam	§ Menggambar alam berdasarkan instruksi yang diberikan	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		4.2 Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan	§ Membuat kolase dengan teknik yang benar	70	60	65	70	70	60	66	2,33
			§ Siswa mampu membuat karya seni kolase	65	70	60	65	70	70	67	2,66
			§ Menceritakan langkah membuat kartu ucapan yang dibuat	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		4.3 Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung	§ Merancang hasil seni kreatif tentang pengubinan	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam	§ Mengenal karya tiga dimensi	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Membuat sebuah karya tiga dimensi	70	60	70	60	65	70	66	2,33
			§ Membentuk satu model tiga dimensi menggunakan tanah liat (gerabah), kemudian mendekorasinya	65	70	60	70	60	65	65	2,33
		4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada	§ Siswa mampu menyanyikan lagu Nasional dengan panjang pendek nada yang benar	60	65	70	60	70	60	64	2,33
		4.6 Memainkan pola irama lagu bertanda birama empat dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi	§ Membedakan panjang pendek bunyi	70	60	65	70	60	70	66	2,33
		4.7 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal	§ Menunjukkan keterampilan menyanyi lagu wajib dengan solmisasi yang tepat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		4.8 Memainkan alat musik melodis lagu yang telah dikenal sesuai dengan isi lagu	§ Mampu memainkan alat musik melodis lagu yang telah dikenal sesuai dengan isi lagu	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		4.9 Menunjukkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah	§ Menjelaskan (asal, keunikan gerakan) salah satu tari daerah	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		4.10 Memeragakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak	§ Menemukan keunikan gerakan tari Sajojo	70	60	65	70	70	60	66	2,33
			§ Memeragakan tari Sajojo	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		4.11 Mengembangkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai	§ Menemukan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		4.12 Memeragakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai	§ Menunjukkan gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		4.13 Membuat karya kreatif dengan cara meronce memanfaatkan bahan alam dan buatan dari lingkungan	§ Berkreas membuat suatu benda dengan cara meronce yang memanfaatkan bahan	65	70	60	65	70	60	65	2,33
		4.14 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan	§ Berkreas membuat sebuah map buku untuk mengaplikasikan pengetahuan tentang pemanfaatan barang-barang bekas.	60	60	70	60	65	70	64	2,33
		4.15 Membuat karya kreatif berupa benda aksesoris pelengkap busana dengan berbagai bahan dan cara pembuatan	§ Berkreas membuat karya kreatif berupa benda aksesoris pelengkap busana dengan berbagai bahan dan cara pembuatan	70	70	60	70	60	65	66	2,33
		4.16 Membuat karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan tali sebagai tenaga penggerak	§ Mendesain kincir air dan kincir angin sederhana menggunakan media kertas dan plastik bekas, dan meningkatkan keterampilan menggunting, melipat dan menempel berdasarkan instruksi tertulis secara mandiri	70	70	65	70	70	60	68	2,66
		4.17 Menceritakan cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah	§ Berkreas membuat cerita sederhana tentang situs-situs budaya dengan menggunakan bahasa daerah	65	65	70	60	65	70	66	2,33
KKM MATA PELAJARAN SBDP				66	66	65	66	65	66	66	2,33
MATA PELAJARAN PJK											
1.	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	§ Menjaga dan merawat tubuh sebagai rasa syukur kepada Tuhan	60	65	70	65	60	65	64	2,33
		1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dilina, sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta	§ Melakukan kegiatan olah raga untuk menjaga kesehatan	70	60	70	65	75	75	69	2,66
			§ Menjelaskan cara memelihara dan merawat tubuh sebagai ungkapan syukur kepada Sang Pencipta	65	70	60	65	60	60	63	2,33
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Memahami tinggi dan berat badan ideal dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	§ Siswa melakukan olahraga kebugaran jasmani.	60	65	70	60	70	60	64	2,33
			§ Siswa melakukan olahraga kebugaran jasmani (skipping), lari menggendong teman, dan squat thrust)	70	60	65	70	60	60	65	2,33
		3.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	§ Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		3.3 Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh	§ Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		3.4 Memahami jenis cedera dan mampu melakukan penanganan sederhana selama melakukan aktivitas fisik	§ Membedakan jenis cedera	60	65	70	70	60	65	65	2,33
			§ Mendemonstrasikan cara menangani cedera sesuai jenisnya	70	60	65	70	70	60	66	2,33
2.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	2.1 Memahami tinggi dan berat badan ideal dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan	§ Mengidentifikasi tinggi dan berat badan ideal	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		2.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	§ Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		2.3 Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh	§ Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		2.4 Memahami jenis cedera dan mampu melakukan penanganan sederhana selama melakukan aktivitas fisik	§ Membedakan jenis cedera	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Mendemonstrasikan cara menangani cedera sesuai jenisnya	70	60	70	60	65	70	66	2,33
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan aksi	§ Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar	65	70	60	70	60	60	64	2,33
			§ Melakukan gerakan lari dasar lurus dan variasinya	60	65	70	60	70	70	66	2,33

dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	gerak metalu permainan dan atau tradisional	§ Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari	70	60	65	70	60	65	65	2,33	
		§ Mempraktikkan permainan tradisional engklek	70	70	60	65	70	60	66	2,33	
		§ Melakukan latihan lari zig-zag	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
		§ Melakukan lomba lari berkelompok	60	65	70	70	60	70	66	2,33	
4.2 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal		§ Melakukan lari mengubah gerak tubuh arah arus/lari bolak balik (shuttle run)	70	60	65	70	70	65	67	2,66	
		§ Mensimulasikan gerak atletik dasar, berlari dan melompat	65	70	60	65	70	60	65	2,33	
		4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan	§ Mempraktikkan gerak senam irama	75	75	70	75	65	70	72	3,00
			4.5 Mempraktikkan pola gerak dasar berirama bertema budaya daerah yang sudah dikenal yang dilandasi konsep	§ Menerapkan pola gerak dasar berirama	70	70	65	75	75	70	71
4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil		§ Menancang pola gerak dasar berirama hasil karya sendiri secara berkelompok	70	65	70	65	70	65	68	2,66	
		§ Mendemonstrasikan keterampilan memukul, melempar dan menangkap bola, serta keterampilan berlari dalam permainan kasti.	65	60	65	60	65	60	63	2,33	
4.7 Mempraktikkan salah satu gaya renang dalam jarak tertentu		§ Mempraktekkan servis pada permainan bulu tangkis yang dilandasi oleh pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif	60	70	60	70	60	70	65	2,33	
		§ Menunjukkan salah satu gaya renang	70	65	70	60	70	75	68	2,66	
4.8 Mempraktikkan dasar penyelamatan terhadap orang lain		§ Mempraktikkan pertolongan pada cedera	70	65	75	65	70	75	70	2,66	
		KKM MATA PELAJARAN PJOK	66	66	66	66	66	66	66	2,66	

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUWAJII, S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007

Karanganyar, 14 Juli 2016
Guru Kelas

suwaji, S.Pd
NIP. 19720215 200701 2 009



PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)
KELAS 5
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SD NEGERI 2 KARANGANYAR



- KI.1. Memerika, menjelaskan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
- KI.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup, dan lingkungannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI.4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam perilaku yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mempromosikan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

(1)	(2)	(3)	Kriteria Penentuan KKM				KKM							
			mpelkitya	Dukakase	Sikap	rtampilnggetahu	KKM	Konv KKM						
(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)							
MATA PELAJARAN PKN														
3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	1. Menjelaskan makna simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	70	65	60	70	60	75	67	2,66			
		3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah	1. Memberikan contoh sikap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"	60	70	60	65	70	70	66	2,33			
		3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat	1. Membiasakan bersikap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"	65	60	65	60	75	60	64	2,33			
		3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	1. Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	60	70	60	65	70	70	66	2,33			
		3.5 Memahami Nila-nilai Persatuan pada masa Islam	1. Menjelaskan keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika	70	65	70	60	65	75	68	2,66			
		3.6 Memahami pertanya saling memenuhi keperluan hidup	1. Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan	65	60	65	70	60	65	64	2,33			
		4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mengamati dan menentukan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya	60	70	60	65	70	60	64	2,33	
				4.2 Melaikan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah	1. Menjelaskan manfaat dan adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda	70	70	70	60	65	70	68	2,66	
				4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi	1. Menjelaskan keunggulan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa	70	65	70	70	60	65	67	2,66	
				4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	1. Memberi contoh nilai-nilai persatuan yang ada di Indonesia.	65	60	65	70	70	60	65	2,33	
				4.5 Memahami hasil konsekuensi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat	1. Menguraikan perjuangan kesenian, budaya dan tradisi bercorak Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.	60	70	60	60	70	70	65	2,33	
				4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional	1. Menjelaskan pentingnya kegiatan bergotong royong sebagai wujud dari rasa persatuan di dalam kehidupan bermasyarakat	60	65	60	60	60	60	61	2,00	
3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain			3.1 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	1. Memberikan contoh sikap yang menunjukkan rasa persatuan	65	60	65	65	70	60	64	2,33	
				3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah	1. Mengidentifikasi perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila	65	70	60	60	65	70	65	2,33	
				3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat	1. Memprediksikan perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai warga di lingkungan sekolah untuk menjaga kebebasan dan kemandirian lingkungan	60	70	70	70	60	65	66	2,33	
				3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	1. Membiasakan perilaku suka tolong menolong dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	70	65	70	70	70	60	68	2,66	
				3.5 Memahami Nila-nilai Persatuan pada masa Islam	1. Mengaplikasikan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	75	60	60	65	70	70	67	2,66	
				3.6 Memahami pertanya saling memenuhi keperluan hidup	1. Menyampaikan hasil konsekuensi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
		4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mengamati dan menentukan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Memaparkan hasil dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional	60	65	65	70	60	65	64	2,33	
				4.2 Melaikan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah	1. Menjelaskan makna simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	65	60	60	65	70	60	63	2,33	
				4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi	1. Memberikan contoh sikap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"	60	70	70	60	65	70	66	2,33	
				4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	1. Membiasakan bersikap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"	70	70	70	60	60	65	68	2,66	
				4.5 Memahami hasil konsekuensi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat	1. Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	65	65	65	60	70	60	64	2,33	
				4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional	1. Menjelaskan keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan	70	70	70	65	70	60	68	2,66	
3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain			3.1 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	1. Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya	75	65	65	60	65	70	67	2,66	
				3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah	1. Menjelaskan manfaat dan adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda	75	60	70	60	65	65	65	2,33	
				3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat	1. Menjelaskan keunggulan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa	50	70	60	70	70	60	63	2,33	
				3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	1. Memberi contoh nilai-nilai persatuan yang ada di Indonesia.	65	70	65	65	70	70	68	2,66	
				3.5 Memahami Nila-nilai Persatuan pada masa Islam	1. Menguraikan perjuangan kesenian, budaya dan tradisi bercorak Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.	50	65	60	60	65	70	62	2,33	
				3.6 Memahami pertanya saling memenuhi keperluan hidup	1. Menjelaskan pentingnya kegiatan bergotong royong sebagai wujud dari rasa persatuan di dalam kehidupan bermasyarakat	60	60	60	60	60	65	61	2,00	
		4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mengamati dan menentukan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Memberikan contoh sikap yang menunjukkan rasa persatuan	65	70	65	70	65	70	67	2,66	
				4.2 Melaikan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah	1. Mengidentifikasi perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila	60	65	65	60	65	70	64	2,33	
				4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi	1. Memprediksikan perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai warga di lingkungan sekolah untuk menjaga kebebasan dan kemandirian lingkungan	70	60	60	70	60	65	64	2,33	
				4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	1. Membiasakan perilaku suka tolong menolong dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	65	60	70	65	70	60	65	2,33	
				4.5 Memahami hasil konsekuensi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat	1. Mengaplikasikan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	60	70	65	60	75	70	67	2,66	
				4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional	1. Menyampaikan hasil konsekuensi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat	60	60	65	75	60	63	2,33		
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA														
KKM MAPEL PKN								65	2,33					
1	Memerika, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya			1.1 Mesiapa makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperdi ilmu pengetahuan	1. Membaca teks yang berisi informasi tentang keragaman budaya Indonesia	60	75	75	75	75	73	3,00		
				1.2 Mesiapa anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas kebebasan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam	1. Menjelaskan pengertian bahasa Indonesia sebagai bahasa pemeratur	70	60	70	75	70	70	2,66		
				2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	1. Membuat sebuah cerita mengenai keciniaan terhadap budaya bangsa	65	70	65	60	60	66	2,33	
				2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	1. Menyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas kebebasan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam	75	65	75	65	70	71	2,66
		2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	1. Membuat bagan perantara makan dan dimakan (rantai makanan)			70	75	70	70	75	65	71	2,66	
		2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	1. Memahami proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan			75	70	70	75	70	60	70	2,66	
		2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bermegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	1. Membuat daftar beberapa barang produk Indonesia yang ekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor			75	70	70	75	70	73	3,00		
		2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerjaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	1. Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana			75	65	75	75	75	70	73	3,00	
		3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain			3.1 Menggali informasi dari teks laporan bucu tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	1. Mengetahui sejarah perkembangan kerjaan Islam	70	75	70	75	65	72	3,00
		3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	1. Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerjaan Islam			65	70	65	70	70	60	67	2,66	
		3.3 Menguraikan isi teks paparan kian tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	1. Menyajikan informasi dari berbagai sumber tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia			70	60	70	65	75	65	68	2,66	
		3.4 Menggali informasi dari teks paparan dan ayat tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bermegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	1. Mengidentifikasi daftar beberapa barang produk Indonesia yang ekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis keawarsahan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan			70	75	65	70	60	70	68	2,66	
3.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerjaan Islam di Indonesia dan pengetahuan tentang kerjaan Islam di Indonesia	1. Menjabarkan pola (rumus) pantun	65	70			75	65	70	65	68	2,66			
3.6 Membuat laporan sederhana tentang peruntungan kesenian, budaya dan tradisi bercorak Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.	1. Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun leka-leki, pantun jenaka, dsb.)	75	65			70	60	65	75	68	2,66			
4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak	4.1 Mengamati, mengidentifikasi, dan menyajikan teks laporan bucu tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	1. Menulis isi teks bacaan dengan kalimat sendiri, tentang sejarah kerjaan Islam di Indonesia dan pengetahuan tentang kerjaan Islam di Indonesia			70	75	65	70	60	70	68	2,66	
		4.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	1. Membuat laporan sederhana tentang peruntungan kesenian, budaya dan tradisi bercorak Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.	70	70	75	65	70	75	71	2,66			
		4.3 Menggali informasi dari teks paparan kian tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	1. Mengidentifikasi daftar beberapa barang produk Indonesia yang ekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis keawarsahan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan	70	75	65	70	60	70	68	2,66			
		4.4 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerjaan Islam di Indonesia dan pengetahuan tentang kerjaan Islam di Indonesia	1. Menjabarkan pola (rumus) pantun	65	70	75	65	70	65	68	2,66			
		4.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerjaan Islam di Indonesia dan pengetahuan tentang kerjaan Islam di Indonesia	1. Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun leka-leki, pantun jenaka, dsb.)	75	65	70	60	65	75	68	2,66			
		4.6 Menyajikan informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerjaan Islam di Indonesia dan pengetahuan tentang kerjaan Islam di Indonesia	1. Menulis isi teks bacaan dengan kalimat sendiri, tentang sejarah kerjaan Islam di Indonesia dan pengetahuan tentang kerjaan Islam di Indonesia	70	75	65	70	60	70	68	2,66			

sehat, dan dalam keadaan yang memperhatikan perilaku anak beretika dan berakhlak mulia	42	Menyampaikan teks perbandingan tentang proses daur air, rangkaian tanah, atau magnet, erosi batu (mencuci, hawan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem penpasaran secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang proses daur air, rangkaian tanah, atau magnet, erosi batu (mencuci, hawan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem penpasaran dengan bahasa yang runtut	75	75	75	75	75	65	73	3,00
	43	Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Menyebutkan daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis keanekaragaman di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan	75	70	75	75	70	75	73	3,00
	44	Malarutikan dan menyajikan teks parutan dan syair tentang bencana alam serta kehidupan beragama dan berbagai bencana mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Mencatat jenis-jenis bencana alam Menyebutkan upaya pengurangan bencana alam Mengungkapkan pengamatan diri sebagai relawan Menyebutkan contoh keanekaragaman alam Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan alam	75	65	75	70	75	70	72	3,00
	45	Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai perkembangan keragaman Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Menemukan informasi khusus dari teks tentang peninggalan keragaman Islam melalui kegiatan membaca Mengidentifikasi jenis-jenis peninggalan keragaman Islam melalui kegiatan membaca	70	70	70	65	70	60	68	2,66
					75	75	65	70	75	70	72
KKM MAPEL BAHASA INDONESIA				71	69	70	70	68	70	2,66	

MATA PELAJARAN MATEMATIKA

1. Menemina, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya											
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku patuh, tertib dan mengikut prosedur dalam mencari akar bilangan sederhana	Mengenal konsep akar bilangan sederhana	60	65	60	70	65	75	66	2,33
	2.2	Menghargai pendapat atau gagasan teman tentang usulan memecahkan masalah, penyajian data atau pekerjaan matematika lainnya	Mengemukakan pendapat atau gagasan teman tentang usulan memecahkan masalah, penyajian data atau pekerjaan matematika lainnya	70	60	65	70	75	65	68	2,66
	2.3	Menunjukkan perilaku adil dalam membuat pola pengisian tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar derah tempat duduk di kelas	Membuat pola pengisian tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar derah tempat duduk di kelas	65	70	60	60	60	60	63	2,33
	2.4	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin dan bertanggung jawab dalam melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan melaporkan hasil pengamatan	Berpertailu jujur, disiplin dan bertanggung jawab dalam melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan melaporkan hasil pengamatan	60	65	70	60	70	60	64	2,33
	2.5	Menunjukkan perilaku jujur dalam melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling luas dan diameter lingkaran dengan air adanya	Mengukur diameter dan keliling lingkaran Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda	70	60	65	70	65	65	65	2,33
	2.6	Menunjukkan perilaku disiplin tepat waktu dengan berdasar pada pengalihan waktu untuk pergi ke tempat tertentu dengan memprediksi kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan	Mecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melangaraturan lalu lintas	65	70	70	60	60	60	64	2,33
	2.7	Menunjukkan perilaku cermat dalam mendata jarak dan waktu yang diperlukan oleh tiap teman sekelas dari rumah masing-masing ke sekolah	Menghitung/memprediksi waktu tempuh perjalanan dari rumah sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu	60	65	70	70	70	70	68	2,66
	2.8	Menunjukkan perilaku tertib dan cermat dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan pengeluaran uang	Menjelaskan cara hidup hemat melalui menabung sisa dari uang jajan di sekolah	70	60	65	70	65	70	67	2,66
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (menengar, melihat, membaca) serta menyaji berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegalamiannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1	Mengenal konsep perbandingan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dari bilangan pangkat tiga sederhana	Menghitung hasil perkalian yaitu pangkat dua dan tiga Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga	60	65	70	60	70	60	64	2,33
	3.2	Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian	Menjumlahkan, mengurangkan berbagai bentuk pecahan Melakukan operasi hitung dengan menggunakan perbandingan Memecahkan masalah sederhana yang melibatkan perbandingan dan skala	60	70	60	65	65	65	64	2,33
	3.3	Mengenal konsep perbandingan dan skala	Melakukan operasi hitung dengan menggunakan perbandingan	60	65	70	60	65	60	63	2,33
	3.4	Mengenal dan menggambar derah titik benda dan sistem koordinat	Menggambar titik benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa Menentukan titik titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat	70	70	60	60	70	65	66	2,33
	3.5	Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (mm, lusin, kod)	Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambarkan guru Menyebutkan satuan kuantitas yang digunakan untuk menghitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari Menjelaskan pengertian satuan kod, rim, alabastin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	60	65	70	65	60	70	66	2,33
	3.6	Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data	Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitas kod, dan lusin	60	65	70	70	65	60	65	2,33
	3.7	Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengaiti pola	Menyajikan data dengan tabel Menyajikan data dengan grafik Menjelaskan ukuran pemusatan data Menghitung ukuran pemusatan data	70	60	65	65	60	70	65	2,33
	3.8	Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan	Menyajikan informasi berdasarkan data dengan menggunakan ukuran pemusatan menafsirkan informasi berdasarkan ukuran pemusatan	60	65	70	60	70	65	67	2,66
	3.9	Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal	Membandingkan dua bilangan melalui pemecahan masalah yang melibatkan nilai tempat Menentukan aturan operasi hitung campuran dan menggunakan dalam memecahkan masalah Mengukur rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan	70	70	60	60	65	60	64	2,33
	3.10	Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel	Menjelaskan arti pecahan dan ulangnya Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan Menentukan frekuensi, modus, median rata-rata dan jumlah Menyajikan data dalam bentuk tabel	65	70	60	70	65	60	65	2,33
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beretika dan berakhlak mulia	4.1	Menggunakan kembali dengan kalimat sendiri, menyajikan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya	Mecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan	60	70	60	60	65	60	63	2,33
	4.2	Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah	Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan	70	60	70	70	80	70	67	2,66
	4.3	Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik balok, pictogram, dan diagram lingkaran (grafik kue seabi)	Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan Mengidentifikasi data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik balok, pictogram, dan diagram lingkaran	60	65	60	70	60	66	2,66	
	4.4	Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran	Mempergunakan rumus untuk mencari luas lingkaran Menentukan panjang jari-jari jika diketahui luas lingkarannya Membandingkan luas dua buah lingkaran	70	70	65	60	70	60	66	2,33
	4.5	Menggunakan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana	Menghitung volume kubus dan balok pada berbagai bangun ruang sederhana	60	65	70	70	60	65	65	2,33
	4.6	Membuat lembaran isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu	Membuat lembar isian sederhana untuk memperoleh informasi Mengisi lembar isian dengan benar Menjelaskan hasil isian lembar isian	65	70	65	60	70	70	67	2,66
	4.7	Menyajikan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik	Mengajukan data terdistribusi dan data terendah dari suatu tabel yang disajikan Membuatkan data dari tabel yang disajikan ke satuan terdekat	60	70	65	60	70	60	64	2,33
	4.8	Menggambar derah sederhana menggunakan skala, memprediksi jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menentukan titik objek berdasarkan arah mata angin	Mengidentifikasi derah menggunakan skala, memperkirakan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menentukan titik objek berdasarkan arah mata angin	65	70	70	60	65	66	2,66	
	4.9	Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya	Mengukur besar sudut dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam	60	65	70	60	70	60	64	2,33
	4.10	Menyajikan hubungan eksponen dalam koordinat dan grafik	Mengidentifikasi hubungan eksponen dalam koordinat dan grafik	70	60	65	70	60	66	2,33	
	4.11	Membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan	Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat Menghitung volume berbagai bangun ruang	70	70	60	65	70	60	66	2,33
	4.12	Mengura sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban	Menjelaskan operasi penjumlahan bilangan desimal dan persen Menjelaskan operasi pengurangan bilangan desimal dan persen Mengoperasikan penjumlahan bilangan desimal dan persen Mengoperasikan pengurangan bilangan desimal dan persen	60	65	70	70	60	65	65	2,33
	4.13	Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka	Mengaplikasikan pemahaman persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka	70	60	65	70	60	65	65	2,33
	4.14	Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segitiga banyak	Mengidentifikasi luas suatu area Menjelaskan cara mengukur luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segitiga banyak	60	70	60	65	70	60	64	2,33
	4.15	Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan	Mengidentifikasi nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan	60	60	75	70	60	65	65	2,33
	4.16	Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi	Menjelaskan kesetaraan satuan mm, cm, dm, m, dam, hm, km Mengaplikasikan hasil operasi hitung yang melibatkan kesetaraan satuan panjang	60	65	60	75	70	60	65	2,33
				65	66	66	65	65	65	2,33	
MATA PELAJARAN IPA											
1. Menemina, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Bertambah kemampuannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	Menyukuri kebesaran Tuhan atas keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya	60	65	60	75	65	70	66	2,33

2. Menilik perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	21. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, obyektif, jujur, kritis, kreatif, tekun, hati-hati, bertanggung jawab), terbuka, dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi	§ Membedakan perilaku ilmiah dalam aktivitas sehari-hari	70	60	75	70	75	60	68	2,66
	22. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	§ Menjelaskan cara menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari	65	70	60	65	60	75	66	2,33
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (menengar, melihat, membaca) serta menyeras berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	31. Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya	§ Menjelaskan struktur kerangka tubuh manusia	70	60	65	70	60	75	67	2,66
	32. Mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya	§ Menjelaskan fungsi kerangka tubuh	70	70	60	65	70	60	66	2,33
	33. Mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya	§ Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya	65	70	70	60	65	70	67	2,66
	34. Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan	§ Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya	60	65	70	70	60	65	65	2,33
	35. Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	§ Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya	70	60	65	70	70	60	66	2,33
	36. Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	§ Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya	65	70	60	65	70	70	67	2,66
	37. Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar	§ Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia	60	65	70	60	65	70	65	2,33
	38. Mengenal sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pernafasan	§ Mengidentifikasi fungsi organ tubuh hewan	70	60	65	70	60	65	65	2,33
	39. Merancang dan membuat rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah	§ Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya: pertanian, jalan, perkotaan, bendungan, bahan bangunan	60	70	60	65	70	60	64	2,33
	40. Membuat kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi	§ Menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan	70	60	70	60	65	70	66	2,33
	41. Membuat elektronagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet	§ Mendeskripsikan perubahan energi listrik menjadi energi lain, misalnya: energi listrik ke energi gerak, bunyi dan panas	65	70	60	70	60	65	65	2,33
	42. Menyajikan hasil pengamatan untuk membuat rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora	§ Mencari contoh alat rumah tangga yang memanfaatkan perubahan energi listrik	60	65	70	60	70	60	64	2,33
	43. Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi	§ Menggambarkan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	70	60	65	70	60	70	66	2,33
	44. Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia	§ Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		§ Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		§ Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		§ Mengidentifikasi jenis penyakit yang berkaitan dengan pernafasan manusia	70	60	65	70	70	60	66	2,33
		§ Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan hewan	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		§ Menjelaskan struktur kerangka tubuh manusia	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		§ Menjelaskan fungsi kerangka tubuh	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		§ Menjelaskan jenis tumbuhan yang bisa dikonsumsi.	60	70	60	65	70	60	64	2,33
		§ Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang bisa dikonsumsi	70	60	70	60	65	70	66	2,33
		§ Menyebutkan tumbuhan yang dapat dibuat menjadi makanan	65	70	60	70	60	65	65	2,33
		§ Mengidentifikasi berbagai sumber listrik	60	65	70	60	70	60	64	2,33
		§ Menjelaskan cara perpip-dahan energi listrik	70	60	65	70	60	60	64	2,33
		§ Membuat rangkaian listrik sederhana dengan berbagai variasi	70	70	60	65	70	70	68	2,66
		§ Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat kompas.	65	70	60	65	65	66	2,33	
		§ Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan	60	65	70	60	70	60	64	2,33
		§ Membuat contoh rangkaiannya gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari	70	60	65	70	70	70	68	2,66
		§ Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		§ Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana	60	65	70	60	65	65	64	2,33
		§ Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mem-pengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)	70	60	65	70	60	60	64	2,33
		§ Menjelaskan pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan melalui pengamatan, misalnya penggunaan pupuk buatan dan pestisida secara berlebihan	75	70	60	65	70	70	68	2,66
		§ Mencari informasi beberapa macam penyakit yang berhubungan dengan pencernaan	60	65	70	60	65	65	64	2,33
		§ Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia	70	60	65	70	60	60	64	2,33
		§ Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia	65	75	60	60	70	70	67	2,66
		KKM MAPEL IPA	66	66	65	65	65	65	65	2,33
MATA PELAJARAN IPS										
1. Menemina, menjelaskan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menemina karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	§ Menyukuri karunia Tuhan atas penciptaan waktu dengan segala perubahannya	60	65	70	75	75	70	69	2,66
	1.2. Menjelaskan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempromosikan keberagaman sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	§ Mempromosikan interaksi sosial dalam berfikir kerja sama	70	60	70	60	70	60	65	2,33
	1.3. Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	§ Menyukuri karunia Tuhan atas penciptaan manusia dan lingkungannya	65	70	60	60	60	60	64	2,33
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	2.1. Menunjukkan perilaku bijkasana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana diunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan	§ Menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan	60	65	70	60	65	60	63	2,33
	2.2. Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetikah memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik	§ Menceritakan sebuah kelembagaan sosial yang ada di masyarakat	70	60	65	70	60	60	65	2,33
	2.3. Menunjukkan perilaku peduli, gotongroyong, tanggungjawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup	§ Menjelaskan peranan kelembagaan sosial di lingkungan masyarakat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		§ Menjelaskan cara menanggulangi permasalahan lingkungan hidup	65	70	70	60	65	70	67	2,66
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menyeras dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	3.1. Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional	§ Mengidentifikasi aktivitas manusia dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.	60	60	65	70	70	60	64	2,33
	3.2. Mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	§ Mengidentifikasi perilaku manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	70	70	60	65	60	60	64	2,33
	3.3. Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	§ Mampu menjelaskan kondisi alam Indonesia	65	65	70	60	65	70	66	2,33
		§ Menjelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat	60	60	65	70	60	65	63	2,33
		§ Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi	70	70	60	65	70	60	66	2,33
	3.4. Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Mengidentifikasi kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	70	60	70	60	65	70	66	2,33
	3.5. Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Mengidentifikasi bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	65	60	60	70	60	65	63	2,33
4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1. Menyajikan hasil pengamatan mengenai perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia	§ Mengidentifikasi keberadan jenis-jenis pekerjaan serta hubungannya dengan kondisi geografis	60	65	70	60	70	60	64	2,33
	4.2. Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media	§ Mengidentifikasi kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	70	65	60	60	60	60	63	2,33
	4.3. Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	§ Mengidentifikasi tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	65	75	70	70	75	60	69	2,66
	4.4. Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	§ Mengidentifikasi tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	60	65	60	70	65	60	63	2,33
	4.5. Menceritakan secara tertulis hasil belajar mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Menyebutkan aktivitas manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	70	60	70	60	65	70	66	2,33
		KKM MAPEL IPS	66	65	65	65	66	65	65	2,33
MATA PELAJARAN SBPD.										
1. Menemina, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menemina kebudayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan	§ Menyebutkan jenis kekayaan dan keragaman karya seni daerah	60	65	70	75	75	70	69	2,66
2. Menilik perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1. Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni	§ Mengidentifikasi bahan dari alam dan lingkungan sebagai sumber ide dalam berkarya seni	70	60	65	70	70	75	68	2,66
	2.2. Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	§ Menjelaskan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	65	70	75	65	75	70	70	2,66
	2.3. Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	§ Menjelaskan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	75	65	70	75	70	75	72	3,00

Table with columns for ID, Description of tasks and competencies, Learning Objectives, and Assessment Scores. The table is divided into two main sections: one for general skills and another for specific competencies in Music, PE, and Art. The bottom row of the table indicates a total score of 70 for KKM MAPEL SBDP.

MATA PELAJARAN PJOK

Table for Physical Education and Sports (PJOK) with columns for ID, Description of tasks and competencies, Learning Objectives, and Assessment Scores. The bottom row shows a total score of 70 for KKM MAPEL PJOK.

Mengetahui Kepala Sekolah SUWAJI, S.Pd. NIP. 19630916 199203 1 007

Karanganyar, 14 Juli 2016 Guru Kelas rajiman, S.Pd. NIP. 19621118 198304 1 001



[1] Haryono SDN 1 Asemrudung
Klik pilihannya

[2] PERHATIAN !!

PILIH KKM KELAS MASING-MASING
TOMBOL BOTTOM