

DATE NOW

#NAME?

KARYA

<http://sdasemrudungbaru.blogspot.com>

Nama Sekolah  
Tahun Pelajaran  
Nama Kepala Sekolah

NIP  
Pembuatan KKM

[haryono1994@gmail.com](mailto:haryono1994@gmail.com)

: SD NEGERI 2 KARANGANYAR  
: TAHUN PELAJARAN 2  
: SUWAJII, S.Pd.  
: 19630916 199203 1 007  
: Karanganyar, 14 Juli 2016

Daftar Nama Guru



3ADI

KKM KELAS 1

Kelas  
Nama  
NIP

: KELAS 1  
: julichan, S.Pd.  
: 19860921 200902 1 007

KKM KELAS 2

Kelas  
Nama  
NIP

: KELAS 2  
: sapatro, S.Pd  
: 19720215 200701 2 009

KKM KELAS 4

Kelas  
Nama  
NIP

: KELAS 4  
: suwaji, S.Pd  
: 19720215 200701 2 009

KKM KELAS 5

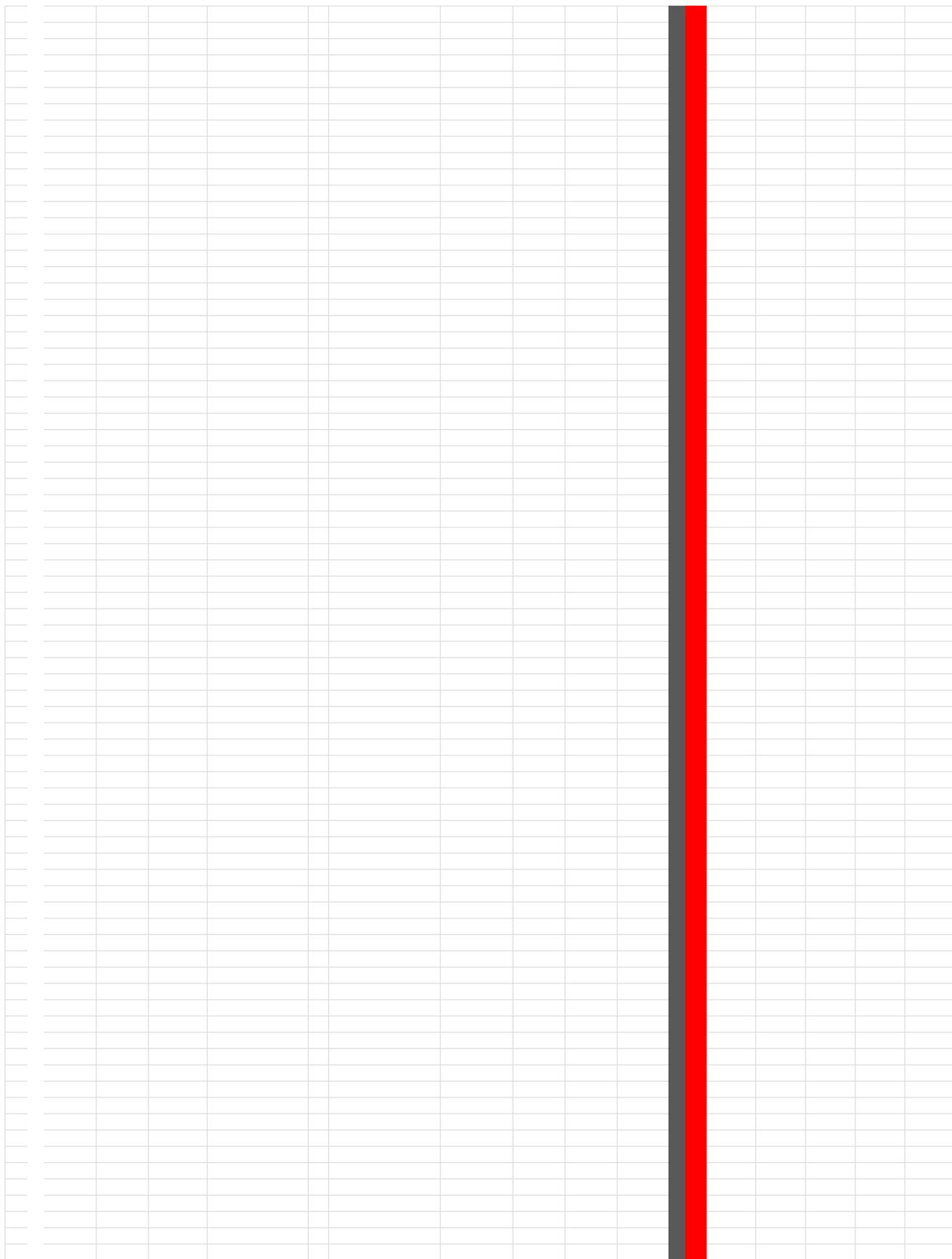
Kelas  
Nama  
NIP

: KELAS 5  
: rajiman, S.Pd.  
: 19621118 198304 1 001

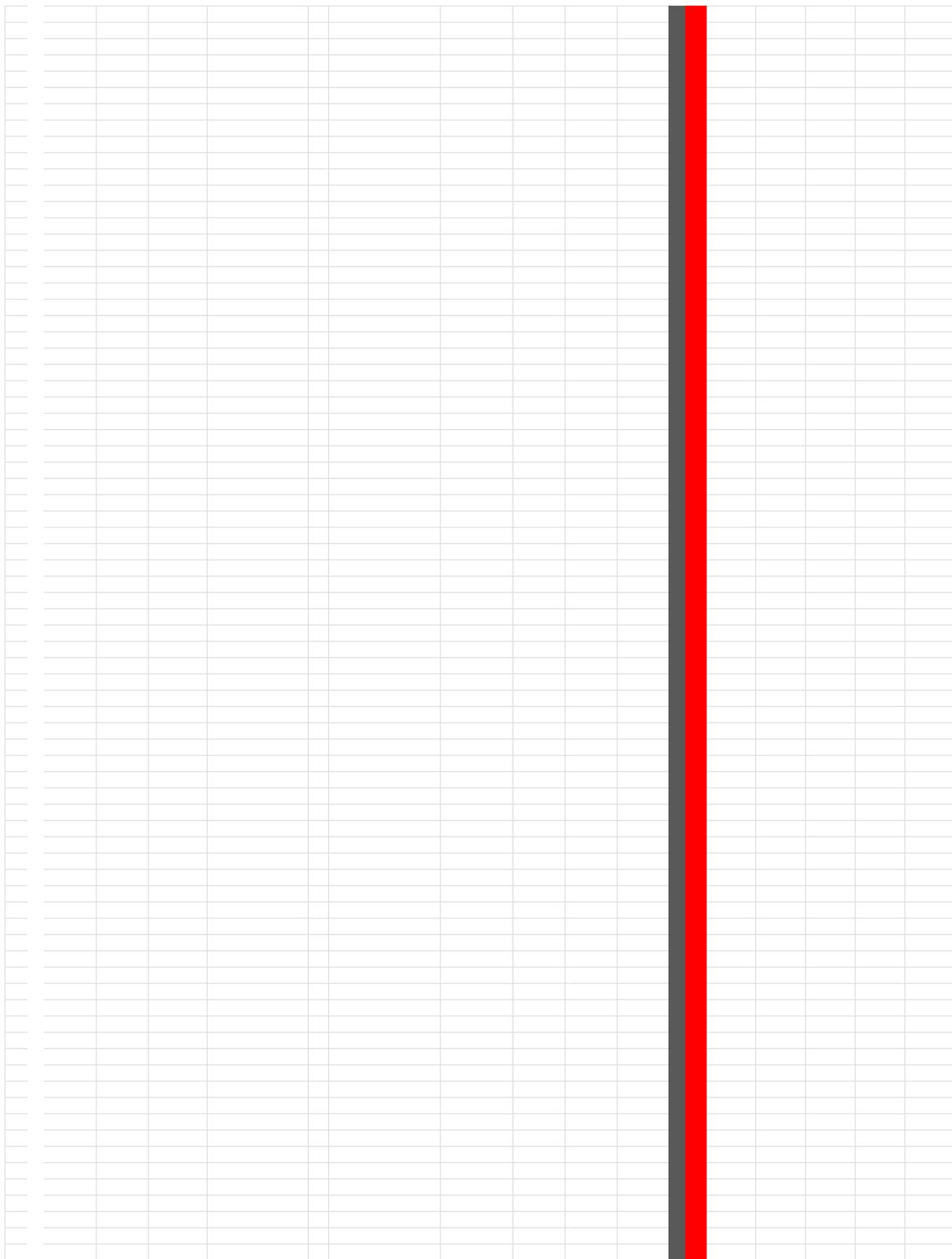
By: HARYONO SDN 1 ASEMRUDUNG









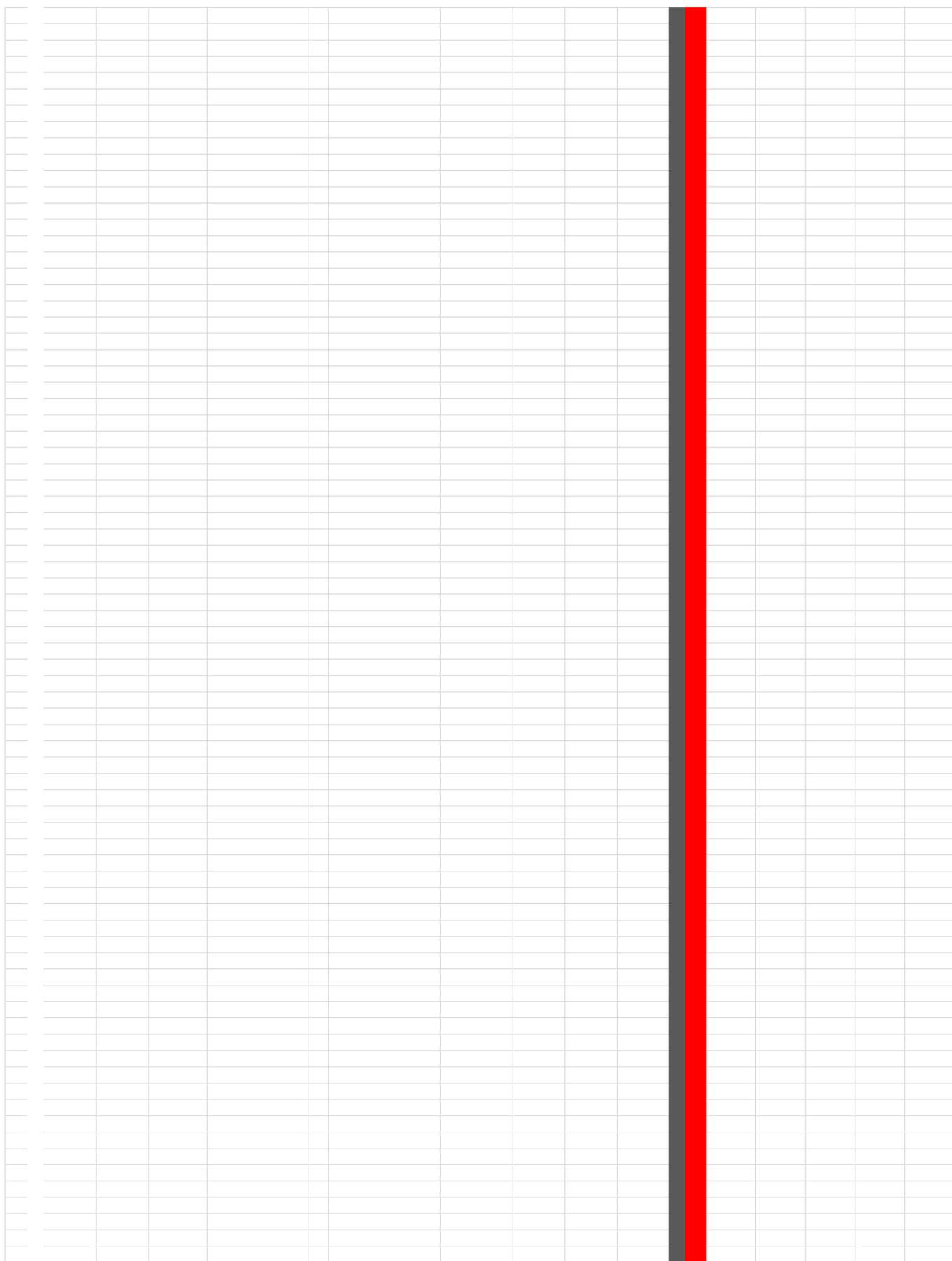
















**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)**  
**KELAS 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**SD NEGERI 2 KARANGANYAR**



Klik Tombol di atas untuk kembali ke "Menu"

- KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air  
 KI 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain  
 KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penen-tuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM	KONV
			Komplek sitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketramp ilan	Pengeta huan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
<b>MATA PELAJARAN PKn</b>										
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	Menunjukkan sikap menerima keberagaman karakteristik individu	70	65	60	70	60	75	67	2,66
		Mencertakan tentang perbedaan kemampuan yang dimiliki teman	65	70	75	70	60	75	69	2,66
	1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	Menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah	70	70	75	70	75	70	72	3,00
		Menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah	60	70	75	70	75	70	70	2,66
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.	3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	Mengidentifikasi simbol sila pertama dalam Pancasila	70	70	70	75	70	60	69	2,66
		Mengenal Pancasila melalui teks bacaan.	65	75	75	70	75	70	72	3,00
	3.2 Mengenal keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di rumah	60	70	75	75	70	75	71	2,66
		Menjelaskan keberagaman karakteristik teman di kelasnya	75	65	70	65	70	75	70	2,66
	3.3 Mengenal arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Melaksanakan tugas piket sebagai salah satu aturan dalam kebersamaan	70	75	65	70	75	60	69	2,66
		Bersikap baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan keluarga,	70	75	65	75	75	70	72	3,00
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	Bersikap baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan teman	75	75	70	70	65	60	69	2,66
		Menyebutkan beberapa contoh tata tertib di sekolah dan di rumah	70	75	65	65	75	70	70	2,66
	2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	Membedakan tata tertib yang berlaku di rumah dengan tata tertib yang berlaku di rumah	75	60	65	75	75	70	70	2,66
		Menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah	70	65	70	75	65	75	70	2,66
	2.3 Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah	Menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah	75	70	70	70	75	65	71	2,66
		Mengamati dan mencertakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila	65	75	75	70	70	75	72	3,00
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mengamati dan mencertakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila	Mengikuti aturan dalam kegiatan di sekolah	75	65	65	70	65	70	68	2,66
		Mengidentifikasi perbedaan karakteristik individu dengan berkunjung ke rumah teman	70	60	60	65	70	60	64	2,33
	4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah	Mengidentifikasi perbedaan rumah teman-teman	60	65	70	70	65	75	68	2,66
		Menjelaskan perbedaan antara dua karakteristik individu secara lisan	65	75	65	70	60	70	68	2,66
<b>KKM MATA PELAJARAN PKn</b>			<b>69</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>2,66</b>
<b>MATA PELAJARAN BHS. INDONESIA</b>										
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah	Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikirannya kepada teman, guru, orang tua, dan anggota keluarga	65	75	70	70	75	75	72	3,00
		Mulai terlihat senang menggunakan bahasa Indonesia dalam mengungkapkan perasaannya kepada teman, guru, dan orang tua	75	70	70	75	60	65	69	2,66
	1.2 Menerima keberadaan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam serta benda-benda di alam sekitar.	Mengungkapkan rasa syukur atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam serta benda-benda di alam sekitar	70	75	70	65	70	75	71	2,66
		Mengidentifikasi beberapa jenis bacaan yang dikenalkan	75	60	60	65	70	65	66	2,33
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah	3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Membaca dengan nyaring nama-nama jenis bacaan yang dikenalkan	70	75	70	65	65	70	69	2,66
		Menyebutkan bagian-bagian buku	65	70	65	70	60	75	68	2,66
		Mencertakan isi buku yang diamati	65	70	75	60	60		66	2,66
		Mengurutkan gambar sesuai cerita	75		70	70	70		71	3,00
		Menjelaskan secara lisan cara-cara merawat tubuh.	70		75	65	65		69	2,66
		Menjelaskan secara lisan bagian-bagian pada diri kita yang harus dijaga kebersihannya	75	75	70	75	75	60	72	3,00
	3.2 Menegenal teks petunjuk/arahana tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Mengucapkan terima kasih kepada orang lain	70	70	65	70	70	70	69	2,66
		Mengucapkan terimakasih kepada teman	65	75	65	75	75	65	70	2,66
		Membaca teks kasih sayang dalam merawat tanaman	65	70	60	70	70	75	68	2,66
		Menuliskan kalimat berkaitan dengan aturan merawat tanaman.	75	65	70	65	65	70	68	2,66
		Menyampaikan hasil diskusi tentang aturan merawat tanaman	70	65	65	65	65	75	68	2,66
		Menyebutkan kosa kata tentang tumbuhan melalui kegiatan menjodohkan dengan gambar	75	60	75	60	60	70	67	2,66
3.4 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Menceritakan tentang kebiasaan keluarga sesuai cerita yang didengar	70	70	70	65	70	65	68	2,66	
	Menceritakan tentang kebiasaan dalam keluarga	65	65	75	60	65	65	66	2,33	
	Membaca teks deskriptif sederhana dengan nyaring dan lancar	65	75	70	70	75	60	69	2,66	
	Menuliskan kosa kata yang dipelajari dengan tepat	75	70	65	65	70	70	69	2,66	
3.5 Mengenal teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	Mengidentifikasi komponen tabel tentang anggota keluarga dan kerabat secara lisan dan tulisan	70	75	65	75	75	65	71	2,66	
	Menunjukkan kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud dan sifat benda melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	75	70		70	70	75	72	3,00	

	2.2	Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh	70	65	60	75	65	70	68	2,66
	2.3	Memiliki perilaku santun dan sikap kasih sayang melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan perilaku santun dan sikap kasih sayang	65	65	70	70	65	75	68	2,66
	2.4	Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab merawat tubuh agar sehat dan bugar melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab merawat tubuh agar sehat dan bugar	65	60	65	65	60	70	64	2,33
	2.5	Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan	75	70	75	65	70	65	70	2,66
4.	4.1	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	↳ Mengidentifikasi komponen tabel secara lisan	70	65	70	60	65	65	66	2,33
			↳ Mencocokkan simbol	75	75	75	70	75	74	3,00	
			↳ Membuat tabel	70	70	70	65	70	60	68	2,66
	4.2	Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Menyampaikan laporan hasil pengamatan tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh.	65	75	65	75	75	70	71	2,66
			↳ Menuliskan kalimat berkaitan dengan aturan merawat tanaman.	65	70	65	70	70	65	68	2,66
	4.3	Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Menyampaikan hasil diskusi tentang aturan merawat tanaman.	75	65	70	75	65	75	71	2,66
			↳ Mengucapkan terima kasih kepada orang lain	70	65	75	70	65	70	69	2,66
			↳ Mengucapkan terimakasih kepada teman	75	70	70	65	70	75	71	2,66
4.4	Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Mendengar teks deskriptif yang di dengar dengan bahasa sendiri	70	60	65	65	60	70	65	2,33	
		↳ Menceritakan kembali teks deskriptif yang di dengar dengan bahasa sendiri	65	70	65	70	70	65	68	2,66	
		↳ Membaca teks deskriptif sederhana dengan nyaring dan lancar	65	65	75	75	65	65	68	2,66	
		↳ Menuliskan kosa kata yang dipelajari dengan tepat.	60	65	70	70	65	60	65	2,33	
4.5	Membuat teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Mengidentifikasi komponen tabel secara lisan	65	70	65	65	65	70	67	2,66	
		↳ Mencocokkan simbol	65	60	65	65	60	65	63	2,33	
		↳ Membuat tabel	60	65	70	70	60	65	65	2,33	
<b>KKM MAPEL BHS. INDONESIA</b>				<b>69</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>2,66</b>

**MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

	1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya											
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1	Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	↳ Menunjukkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan.	70	70	65	60	70	75	68	2,66	
				↳ Menghubungkan titik sesuai dengan urutan angka 1 –20 sehingga menjadi bentuk sebuah benda	75	70	65	70	65	70	69	2,66	
		3.2	Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.	↳ Mengurutkan benda dari yang jumlahnya paling banyak atau paling sedikit.	70	75	70	65	65	70	69	2,66	
				↳ sekitar yang berbentuk dasar segi empat	65	70	75	65	65	65	68	2,66	
		3.3	Membandingkan dengan memperkirakan lama suatu aktivitas berlangsung menggunakan istilah sehari-hari (lebih lama, lebih singkat)	↳ Menunjukkan benda-benda di sekitar yang berbentuk dasar lingkaran	75	65	75	75	65	75	72	3,00	
				↳ Menggambar berdasarkan bentuk lingkaran dan segi empat	70	65	65	75	70	65	68	2,66	
		3.4	dengan memperkirakan berat suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih berat, lebih ringan)	↳ Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih lama	75	70	65	70	75	65	70	66	2,66
				↳ Mengukur berat badan teman.	70	75	70	65	70	70	70	2,66	
		3.5	Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang, lebih pendek)	↳ Membandingkan berat badan teman.	65	70	75	65	65	75	69	2,66	
				↳ Mengurutkan berat badan teman	65	65	70	70	65	70	68	2,66	
				↳ Memeriksa berat badan teman.	70	65	65	75	70	65	68	2,66	
				↳ Memeriksa berat badan teman	75	65	65	70	75	65	69	2,66	
				↳ Membandingkan tinggi benda	70	65	70	65	70	70	68	2,66	
				↳ Mengurutkan tinggi benda	65	70	75	65	65	75	69	2,66	
		3.6	Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit	↳ Mengenal pola bilangan	65	75	70	70	65	70	69	2,66	
				↳ Melengkapi pola bilangan	70	70	65	75	70	65	69	2,66	
				↳ Membuat pola bilangan	75	65	65	70	75	65	69	2,66	
				↳ Mengidentifikasi pola-pola gambar	70	65	70	65	70	70	68	2,66	
				↳ Memprediksi pola gambar	65	70	75	65	65	75	69	2,66	
				↳ Melakukan pengubinan menggunakan bangun datar sederhana	65	75	70	70	65	70	69	2,66	
		3.7	Menemukan bangun yang membentuk pola pengubinan sederhana	↳ Membandingkan luas bangun berdasarkan bangun datar yang digunakan untuk pengubinan.	70	70	65	75	70	65	69	2,66	
				↳ Menentukan deretan beraturan bangun datar yang membentuk pola	75	65	65	70	75	65	69	2,66	
		3.8	Menentukan pola dari sebarisan bangun datar sederhana menggunakan benda-benda yang ada di alam sekitar	↳ Melanjutkan pola dari barisan bangun datar sederhana	70	65	70	65	70	70	68	2,66	
				↳ Membuat pola dari bangun datar	65	70	75	65	65	75	69	2,66	
				↳ Membandingkan luas area melalui pengamatan gambar atau benda-benda dengan tepat	65	75	65	70	65	70	68	2,66	
		3.9	Mengenal panjang, luas, massa, kapasitas, waktu, dan suhu	↳ Mengurutkan gambar/benda/benda berdasarkan luas permukaannya dengan tepat	70	70	65	75	70	65	69	2,66	
				↳ Menuliskan lambang bilangan 21–40	75	65	70	65	75	65	69	2,66	
		3.10	Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20	↳ Menemukan jawaban dari soal penjumlahan dengan cara hitung maju.	70	65	75	65	70	69	2,66		
↳ Memecahkan masalah penjumlahan 21–40 dengan tepat	65			70	70	70	65	75	69	2,66			
↳ Membedakan tinggi dan rendah	65			75	65	75	65	65	68	2,66			
3.11	Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	↳ Mengurutkan benda dari yang paling tinggi sampai yang terendah	70	70	65	70	70	65	68	2,66			
		↳ Menunjukkan banyak benda sesuai lambang bilangan yang ditentukan (1-5)	75	65	70	65	75	70	70	2,66			
3.12	Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana	↳ Menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan banyak benda	70	65	75	65	70	75	70	2,66			
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku patuh pada aturan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan sesuai prosedur/aturan dengan memperhatikan nilai tempat puluhan dan satuan	↳ Menuliskan bentuk penjumlahan atau pengurangan dari kegiatan/kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan atau pengurangan	65	70	70	70	65	70	68	2,66	
				↳ Menyebut/membaca penjumlahan dua bilangan	65	75	65	75	65	65	68	2,66	
				↳ Melakukan penjumlahan sampai 20 dengan bantuan benda kongkrit dan mengingatnya dengan berbagai cara	70	65	65	70	70	65	68	2,66	
				↳ Melakukan pengurangan sampai 20 dengan bantuan benda kongkrit dan mengingatnya dengan berbagai cara	75	65	70	65	75	70	70	2,66	
				↳ Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan dari bilangan dua angka dengan menggunakan benda kongkrit	70	70	75	65	70	75	71	2,66	
				↳ Melakukan penjumlahan dua bilangan sampai 100 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya	65	75	70	70	65	70	69	2,66	

		2.2	Menunjukkan perilaku teliti dan peduli dengan menata benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan dimensi (bangun datar, bangun ruang), beratnya, atau urutan kelompok terkecil sampai terbesar	<ul style="list-style-type: none"> <li>menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan ukurannya (69)</li> <li>menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan beratnya (70)</li> <li>menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan urutan kelompoknya (71)</li> <li>Meletakkan benda dengan tepat ke dalam kelompok benda setinggi rapi (72)</li> <li>menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan ukuran bentuk permukaannya (73)</li> <li>menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan kriteria lainnya (warna atau lainnya) (74)</li> </ul>	65	70	65	75	65	65	68	2,66				
		2.3	Menunjukkan perilaku tertib dan rapi saat berbaris berdasarkan urutan tinggi badan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perilaku tertib dan rapi saat berbaris</li> </ul>	70	65	65	70	70	65	68	2,66				
		2.4	Menunjukkan perilaku disiplin tepat waktu dalam melakukan aktivitas di sekolah dengan memperhatikan tanda-tanda saat jam belajar dan jam istirahat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan berbagai tugas di sekolah dengan hasil baik dan selesai tepat waktu</li> <li>Bersikap disiplin dalam menggunakan waktu belajar, istirahat dan bermain di sekolah dan di rumah</li> <li>Menggunakan waktu luang untuk melakukan aktivitas positif untuk belajar atau bermain</li> <li>Melaksanakan berbagai tugas di luar sekolah dengan hasil baik dan selesai tepat waktu</li> </ul>	75	65	70	65	75	70	70	2,66				
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Membentuk berbagai bangun datar dengan menggunakan papan berpaku atau media lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi luas suatu area</li> <li>Menjelaskan cara mengukur luas permukaan benda dengan menggunakan persegi satuan dan papan berpaku</li> <li>Mengukur luas permukaan benda dengan alat ukur tidak baku</li> </ul>	70	65	70	65	70	65	68	2,66				
		4.2	Menyatakan suatu bilangan asli sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memasangkan bilangan-bilangan dalam operasi pengurangan</li> <li>Mengerjakan soal-soal pengurangan</li> <li>Membuat soal cerita pengurangan secara lisan</li> </ul>	65	75	65	75	65	65	68	2,66				
		4.3	Melakukan pengubinan dari bangun datar sederhana tertentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengubinan menggunakan bangun segi tiga dan bangun segi empat.</li> <li>Membandingkan luas hasil pengubinan</li> </ul>	70	70	70	70	65	75	70	2,66				
		4.4	Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan benda-benda di sekitar yang berbentuk dasar segi empat</li> <li>Menunjukkan benda-benda di sekitar yang berbentuk dasar lingkaran</li> <li>Menggambar berdasarkan bentuk lingkaran dan segi empat</li> </ul>	65	75	65	75	65	65	68	2,66				
		4.5	Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca data yang ditampilkan pada piktograf</li> <li>Mendeskripsikan data yang ditampilkan pada piktograf</li> <li>Menghitung jumlah benda yang ada pada piktograf</li> </ul>	75	70	75	65	70	75	72	3,00				
		4.6	Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menampilkan data menggunakan grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data dan menampilkannya ke dalam bentuk grafik gambar/piktograf</li> <li>Menghitung data hasil wawancara berdasarkan grafik gambar</li> </ul>	65	65	65	75	65	65	67	2,66				
		4.7	Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan operasi pengurangan dengan menguraikan puluhan menjadi satuan</li> <li>Membilang angka dengan cara menghitung mundur dari yang paling besar ke yang paling kecil</li> </ul>	75	70	75	65	70	75	72	3,00				
		4.8	Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengukur tinggi badan teman.</li> <li>Membandingkan tinggi badan teman</li> <li>Mengurutkan tinggi badan teman.</li> <li>Memperkirakan tinggi badan teman</li> </ul>	65	70	65	75	65	65	68	2,66				
		4.9	Mendeskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi pola berulang dari bangun datar tidak beraturan</li> <li>Menciptakan pola tertentu dengan menjiplak rapi bermacam-macam bentuk daun</li> <li>Membuat pola yang berulang dengan benar</li> <li>Melengkapi pola berulang.</li> </ul>	70	75	70	70	65	70	70	2,66				
		4.10	Menggunakan benda konkrit untuk menelusuri pecahan dan jumlah uang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan nilai uang.</li> <li>Menyelesaikan soal cerita penjumlahan tentang uang</li> <li>Menyelesaikan soal cerita pengurangan tentang uang</li> </ul>	70	65	70	70	75	70	70	2,66				
						KKM MAPEL MATEMATIKA	69	69	69	69	69	69	69	2,66		
		<b>MATA PELAJARAN SBDP</b>														
		1.	Menerima, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Merasakan keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati alam sekitar</li> <li>Mendeskripsikan alam sekitar yang diamatinya</li> <li>Mengungkapkan perasaan syukur pada Tuhan atas anugerah keindahan alam.</li> </ul>	75	70	75	65	75	65	71	2,66		
				3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1</li></ul>	Mengenal cara dan hasil gambar ekspresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi gambar</li> <li>Menentukan bentuk baru yang akan digambar</li> <li>Menggambar bentuk baru dari bangun datar segi empat dan lingkaran</li> </ul>	65	65	65	70	65	70	67	2,66
				3.2	Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan pola irama lagu menggunakan alat musik ritmis</li> <li>Mengidentifikasi pola irama lagu menggunakan alat musik ritmis</li> </ul>	75	65	75	70	75	75	73	3,00		
				3.3	Mengenal unsur-unsur gerak, bagian-bagian gerak anggota tubuh dan level gerak dalam menari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bergerak mengikuti irama lagu.</li> <li>Membedakan gerak angin</li> <li>Mempraktikkan gerakan menirukan gerakan pohon tertutup angin</li> </ul>	65	75	65	65	65	75	68	2,66		
				3.4	Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bahan dan alat yang digunakan untuk membuat prakarya</li> <li>Menyebutkan contoh manfaat barang bekas</li> <li>Membuat mainan sederhana dari berbagai bentuk barang bekas</li> </ul>	75	65	75	70	75	65	71	2,66		
				3.5	Mengenal karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi beberapa jenis teknik menggambar yang dikenal dengan tepat</li> <li>Membedakan angklung sebagai karya seni budaya daerah</li> <li>Membedakan lagu Gundul Pacul sebagai karya seni budaya daerah</li> <li>Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah</li> </ul>	65	70	65	70	65	70	69	2,66		
				2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1</li></ul>	Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>menampilkan karyanya sendiri di depan temannya</li> <li>mengungkapkan pendapat di depan kelompok</li> <li>memutuskan karya apa yang akan dibuatnya</li> </ul>	65	75	65	65	65	65	68	2,66
				2.2	Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>memperhatikan lingkungan sekitar secara seksama</li> <li>mengungkapkan rasa ingin tahu dengan bertanya</li> <li>mengungkapkan rasa ingin tahu dengan karya</li> </ul>	75	65	75	70	75	65	71	2,66		
2.3	Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan sikap peduli terhadap alam dengan memanfaatkan bahan alam sebagai media dalam berkarya</li> <li>Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam membuat karya</li> </ul>	65	70	65	65	65	70	67	2,66				
4.	Menyajikan pengetahuan faktual			4.1	Menggambar ekspresi dengan mengolah garis,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi hasan pada kartu nama</li> </ul>	75	70	75	70	75	65	72	3,00		

dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar	↳ Menggambar ekspresi berdasarkan hasil pengamatan lembar kerja di dalam buku siswa.	70	65	70	75	70	65	69	2,66		
		↳ Membuat karya kreatif berbentuk pohon kata secara berkelompok	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mewarnai gambar suasana pagi	65	70	65	65	65	75	68	2,66		
		↳ Mewarnai gambar suasana malam	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
4.2	Membuat karya seni rupa dengan memanfaatkan berbagai teknik cetak sederhana menggunakan bahan alam	↳ Mencetak kedua telapak tangan dengan bahan adonan tepung sagu	75	70	75	70	75	65	72	3,00		
		↳ Menjilak telapak tangan dengan pensil atau krayon	70	65	70	75	70	75	71	2,66		
		↳ Membuat karya dengan teknik mewarna, menggunting, dan menempel pola gambar	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
4.3	Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering	↳ Menggambar kolase dengan menggunakan daun kering dan ranting	65	70	65	65	65	75	68	2,66		
		↳ Menggambar dengan media kertas dan krayon/pensil warna	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
4.4	Membentuk karya seni rupa dari bahan lunak	↳ Membuat bingkai dari bubur kertas	75	70	75	70	75	65	72	3,00		
		↳ Berbentuk karya seni dari bahan lunak buatan lempung terigu	70	65	70	75	70	65	69	2,66		
4.5	Menyanyikan lagu anak-anak dan memperagakan tepuk birama dengan gerak	↳ Bersanyi sambil memperagakan tepuk irama	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Bersanyi dengan pola irama lagu bertanda birama dua dengan tepuk dan gerak	65	70	65	65	65	75	68	2,66		
4.6	Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dengan tepuk dan gerak	↳ Bersanyi dengan pola irama lagu bertanda birama sambil memperagakan tepuk dan gerak.	65	70	65	65	65	75	68	2,66		
		↳ Bersanyi lagu anak dan memahami isi lagu	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
4.8	Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmis	↳ Menyanyikan lagu dengan irama yang tepat	75	70	75	70	75	65	72	3,00		
		↳ Menjelaskan isi lagu yang dinyanyikan	70	65	70	75	70	65	69	2,66		
		↳ Menyanyikan lagu "a-b-c" dengan irama yang benar	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Menyanyikan sebuah lagu pilihannya	65	65	65	65	65	75	67	2,66		
4.9	Melakukan gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan alam di lingkungan sekitar	↳ Mempraktikkan gerakan tari yang dicontohkan guru dengan benar.	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
		↳ Menirukan gerak alam melalui permainan	60	70	60	65	60	65	63	2,33		
4.10	lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi	↳ Mempraktikkan gerakan menirukan gerakan pohon tertup angin	70	60	70	70	70	65	68	2,66		
		↳ Menirukan gerak alam melalui permainan	65	70	65	60	65	70	66	2,33		
4.12	Melakukan gerak alam di lingkungan sekitar dengan menggunakan level tinggi, sedang, dan rendah dengan iringan	↳ Mempraktikkan gerakan menirukan gerakan pohon tertup angin	65	65	65	70	65	60	65	2,33		
		↳ Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel	60	65	70	65	70	70	67	2,66		
4.14	Membuat karya kreatif dengan mengolah bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel bentuk pola dan alur sederhana	↳ Membuat karya kreatif dari barang bekas.	75	70	60	65	60	65	66	2,33		
		↳ Berkreasi membuat silsilah keluarga dengan teknik menggunting dan menempel	70	60	70	70	70	65	68	2,66		
4.15	Membuat karya kreatif fungsional dari bahan lunak buatan	↳ Membuat adonan bahan lunak	65	70	65	60	65	65	65	2,33		
		↳ Membuat gantungan kunci dari bahan lunak	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
4.16	Menyajikan jenis bahan makanan umbi-umbian dengan olahan sederhana	↳ Mempraktikkan penyajian kudapan dengan bahan dasar umbi-umbian	60	65	70	65	70	60	65	2,33		
		↳ Membedakan angklung sebagai karya seni budaya daerah	60	70	60	70	60	70	65	2,33		
4.17	Menceritakan karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat	↳ Membedakan lagu Gundul Pacul sebagai karya seni budaya daerah	70	60	70	60	70	65	66	2,33		
		↳ Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah	65	75	65	70	75	75	71	2,66		
		KKM MAPEL SBDP	68	68	68	68	69	69	68	2,66		
<b>MATA PELAJARAN PJOK</b>												
1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	↳ Menjaga dan merawat tubuh sebagai rasa syukur kepada Tuhan	75	70	75	65	75	65	71	2,66
		↳ Melakukan kegiatan olah raga untuk menjaga kesehatan	70	75	70	70	70	65	70	2,66		
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1	Mengetahui bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya	↳ Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat.	65	70	65	75	65	65	68	2,66
		3.2	Mengetahui dampak jangka pendek melakukan aktivitas fisik	↳ Menjelaskan manfaat dari sering melakukan olahraga	75	70	75	65	75	65	71	2,66
		↳ Menjelaskan dampak negatif dari kurangnya berolahraga	70	75	70	70	70	65	70	2,66		
		3.3	Memahami pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif	↳ Menjelaskan pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif	65	70	65	75	65	65	68	2,66
3.4	Mengetahui cara menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki serta pakaian	↳ Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki serta pakaian	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Menjaga dan merawat tubuh sebagai rasa syukur kepada Tuhan	75	70	75	65	75	65	71	2,66		
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.	↳ Mampu bekerjasama dengan teman dan guru selama beraktivitas	70	65	70	65	70	75	69	2,66
				↳ Mampu menampilkan unjuk kerja gerak tanpa ragu	75	70	75	70	75	70	73	3,00
				↳ Mampu melakukan aktivitas yang ditugaskan tanpa rasa takut	70	75	70	70	70	65	70	2,66
		2.2	Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran perjas	↳ Mampu bekerjasama dengan teman dan guru selama beraktivitas	65	70	65	75	65	65	68	2,66
				↳ Mampu menampilkan perilaku sopan dan santun kepada sesama teman dan guru	65	65	65	70	65	70	67	2,66
				↳ Mampu melakukan aktivitas yang ditugaskan tanpa rasa takut	75	70	75	65	75	65	71	2,66
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep: tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	↳ Mempraktikkan gerak manipulatif melalui permainan kasti	70	75	70	70	70	65	70	2,66
				↳ Melakukan gerakan lokomotor berlari sesuai arahan	65	70	65	75	65	65	68	2,66
		↳ Mempraktikkan gerak dasar jalan biasa.	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
			↳ Mempraktikkan jalan lambat.	70	65	70	65	70	75	69	2,66	
↳ Mempraktikkan jalan cepat.	75	70	75	65	75	65	71	2,66				
	4.2	Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	↳ Mempraktikkan gerakan non lokomotor sesuai permainan sederhana	70	75	70	70	70	65	70	2,66	
↳ Melakukan gerakan melempar			65	70	65	75	65	65	68	2,66		
↳ Melakukan gerakan menangkap	65	65	65	70	65	70	67	2,66				
	↳ Mempraktikkan gerak manipulatif melalui permainan kasti	70	65	70	65	70	75	69	2,66			
4.4	Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk keseimbangan dan kelincihan tubuh melalui permainan sederhana	↳ Melakukan permainan yang melibatkan berbagai gerakan	75	70	75	70	75	70	73	3,00		
		↳ Melakukan gerakan yang membutuhkan keseimbangan dan kelincihan melalui permainan sederhana	75	70	75	70	75	70	73	3,00		
4.5	Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan berbagai pola gerak dominan posisi statis (misalnya: tumpu lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)	↳ Mempraktikkan gerak berdiri di satu kaki seperti burung flamingo	75	70	75	65	75	65	71	2,66		
		↳ Mempraktikkan gerak berlari seperti kuda	70	75	70	70	70	65	70	2,66		



**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)**  
**KELAS 2**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**SD NEGERI 2 KARANGANYAR**

**BACK**

- KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang menemiskan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM									
			Materi Pokok					Materi Tambahan				
			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)		
<b>MATA PELAJARAN Pkn</b>			<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>	<b>(10)</b>	<b>(11)</b>		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan bergama, suku, bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	§ Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di rumah dan sekolah § Menyebutkan sikap menghargai keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis, hobby) di sekolah.	70	65	60	70	60	75	67	2,66		
	1.2. Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	§ Menjelaskan sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah. § Menjelaskan beberapa suku teman-teman yang ada dalam kelasnya.	65	60	65	60	75	60	64	2,33		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1. Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila	§ Menjelaskan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila	70	65	70	60	65	75	68	2,66		
	2.2. Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	§ Menjelaskan tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	65	60	65	70	60	65	64	2,33		
	2.3. Menunjukkan perilaku toleran terhadap keberagaman karakteristik individu, dalam kehidupan bergama, suku, fisik, dan psikis di rumah dan sekolah	§ Menjelaskan perilaku toleran terhadap keberagaman karakteristik individu, dalam kehidupan bergama, suku, fisik, dan psikis di rumah dan sekolah	60	70	60	65	70	60	64	2,33		
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.	3.1. Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	§ Menyebutkan simbol - simbol Pancasila. § Mengartikan masing - masing simbol pada pancasila.	70	70	70	60	65	70	68	2,66		
	3.2. Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	§ Menyebutkan contoh perilaku patuh pada aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah § Menyebutkan contoh perilaku patuh pada tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.	65	60	65	70	60	65	67	2,33		
	3.3. Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	§ Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	70	65	70	60	70	60	68	2,66		
	3.4. Memahami arti beratu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	§ Menjelaskan arti beratu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	65	60	65	70	60	64	2,33			
4. Menunjukkan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengalamannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila	§ Menjelaskan perilaku di sekitar rumah dan sekolah yang sesuai dengan Pancasila	65	70	60	60	65	70	65	2,33		
	4.2. Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah	§ Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah § Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah	60	70	70	70	60	65	66	2,33		
	4.3. Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah	§ Interaksi di rumah dan di sekolah	75	60	60	65	70	60	67	2,66		
	4.4. Bermain peran tentang beratu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah	§ Mengetahui makna beratu dalam keberagaman § Menunjukkan perilaku toleransi dalam berinteraksi di lingkungan rumah dan sekolah	65	70	60	65	70	60	65	2,33		
<b>KKM MATA PELAJARAN Pkn</b>			<b>66</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>2,33</b>		
<b>MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA</b>												
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah	§ Mengungkapkan rasa syukur atas anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah	70	70	70	60	65	68	2,66			
	1.2. Menerima keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan keluarga serta penciptaan hewan dan tumbuhan	§ Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan keluarga serta penciptaan hewan dan tumbuhan	65	65	65	60	70	60	64	2,33		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuhan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	§ Menyanyikan tumbuhan (menyiram tumbuhan, tidak menginjak rumput, tidak memetik bunga di taman, dsb) § Memberi makan dan membersihkan hewan piaraan serta tidak menyakitinya	65	60	60	70	60	70	64	2,33		
	2.2. Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	§ Menunjukkan perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	75	65	60	65	70	67	2,66			
	2.3. Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	§ Menunjukkan rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	75	60	60	70	60	65	65	2,33		
	2.4. Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan alam dan penampakannya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	§ Menunjukkan rasa percaya diri terhadap keberadaan alam dan penampakannya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	70	70	70	70	60	68	2,66			
	2.5. Memiliki perilaku santun dan jujur dalam percakapan tentang hidup rukun dalam kemajemukan keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	§ Menunjukkan perilaku santun dan jujur dalam percakapan tentang hidup rukun dalam kemajemukan keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	65	70	65	65	70	68	2,66			
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah	3.1. Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Menyebutkan nama tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan sekitar § Mencacitakan kebutuhan tumbuhan dan hewan, misalnya makanan dan air § Menyiram atau memupuk tumbuhan § Memberi makan hewan peliharaan § Mencacitakan akibat bila tumbuhan tidak disiram dalam waktu lama § Mencacitakan akibat bila hewan tidak diberi makan dalam waktu lama § Menggambarkan tumbuhan atau hewan	65	65	60	60	65	70	64	2,33		
	3.2. Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Mampu memahami teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan § Memahami jenis-jenis permainan tradisional § Menyebutkan kata-kata yang ada hubungannya dengan bermain di lingkungan § Menyebutkan kalimat tentang bermain di lingkungan dengan kata-katanya sendiri	70	60	70	60	65	66	2,33			
	3.3. Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Menyebutkan contoh-contoh dokumen pribadi dan dokumen keluarga § Menyebutkan kalimat dari kata yang berhubungan dengan dokumen.	60	60	60	60	60	65	2,33			
	3.4. Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Mampu menulis puisi sederhana tentang air, bumi dan matahari § Menghias puisi yang dibuat dengan ditambahkan gambar-gambar atau diwarnai § Mampu membaca puisi tentang air, bumi, dan matahari § Mampu membuat puisi sederhana	65	70	65	65	60	66	2,33			
	3.5. Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	§ Mampu mengemukakan permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman. § Memahami kalimat-kalimat yang menggunakan teks permohonan maaf dari wacana yang telah dibaca § Membuat kalimat permohonan maaf dengan kata-katanya sendiri § Menuliskan kalimat permohonan maaf dengan bahasa yang benar	60	65	60	65	65	64	2,33			
4. Menunjukkan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1. Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Mengemukakan laporan sederhana mengenai keadaan bumi, cara menghambat air, kegunaan sinar matahari § Membacakan laporannya dihadapan guru dan teman-teman.	60	65	60	65	70	65	2,33			
	4.2. Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Menjelaskan teks cerita narasi sederhana dengan kalimat sendiri § Mengemukakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan di depan teman dan guru	60	70	60	70	60	65	2,33			
	4.3. Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Menyebutkan contoh-contoh kegiatan anggota keluarga § Menyebutkan contoh-contoh dokumen pribadi dan dokumen keluarga.	65	70	60	65	70	65	2,33			
	4.4. Melanjutkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Menulis puisi sederhana tentang air, bumi dan matahari § Menghias puisi yang dibuat dengan ditambahkan gambar-gambar atau diwarnai	70	60	65	70	60	66	2,33			

		penyajian	§ Membacakan puisi tentang air, bumi, dan matahari, dan memajangkannya dengan gambar.	65	60	65	60	65	60	63	2	
			§ Menajangi puisi yang sudah dibuat.	60	75	60	75	60	75	68	3	
		4.5	Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	§ Memahami kalimat-kalimat yang menggunakan teks permohonan maaf dari wacana yang telah dibaca	75	75	75	70	75	74	3	
			§ Memahami teks permohonan maaf yang ada dalam wacana	65	70	60	65	60	65	65	2,33	
			§ Membuat kalimat permohonan maaf dengan kata-katanya sendiri	60	65	70	70	60	70	66	2,33	
			§ Menuliskan kalimat permohonan maaf dengan bahasa yang benar	75	60	65	75	75	65	69	2,66	
			§ Bermain peran tentang permohonan maaf secara berpasangan.	65	70	75	65	70	60	68	2,66	
			<b>KKM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>2,66</b>	
		<b>MATA PELAJARAN MATEMATIKA</b>										
		2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	§ Menuliskan bentuk penjumlahan dari kegiatan/kejadian sehari-hari	60	65	60	70	65	75	66	2,33
		2.1	Menunjukkan perilaku patuh, tertib dan mengikuti aturan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan sesuai secara efektif dengan memperhatikan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan	§ Menyebut/membaca penjumlahan dua bilangan	70	60	65	70	75	65	68	2,66
				§ Melakukan penjumlahan sampai 20 dengan bantuan benda konkret dan mengaitnya dengan berbagai cara	65	70	60	60	60	60	63	2,33
				§ Menunjukkan dengan contoh bahwa hasil penjumlahan dua dan tiga bilangan dapat dilakukan dengan urutan sembarang	60	65	70	60	70	60	64	2,33
				§ Menuliskan bentuk pengurangan dari kegiatan/kejadian sehari-hari	70	60	65	70	65	70	67	2,66
				§ Melakukan pengurangan sampai 20 dengan bantuan benda konkret dan mengaitnya dengan berbagai cara	65	70	60	60	60	60	63	2,33
				§ Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan dari bilangan tiga angka dengan menggunakan benda konkret/pengait	65	70	70	60	60	60	64	2,33
				§ Membentuk bilangan dengan nilai terbesar atau terkecil dari dua atau tiga angka yang diberikan	60	65	70	70	70	70	68	2,66
				§ Melakukan penjumlahan dua bilangan sampai 1000 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya	65	70	60	65	60	65	64	2,33
				§ Melakukan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan tiga bilangan atau lebih sampai 1000 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya	60	65	70	60	70	60	64	2,33
		2.2	Menunjukkan perilaku peduli pada orang lain dengan cara mengelola penggunaan uang saku untuk kepentingan konsumsi, menabung dan beramal	§ Menjelaskan dan memisalkan daftar kebutuhan siswa sehari-hari seperti menu makan dan minum, alat bermain yang dimiliki ke bentuk tabel	70	60	65	70	70	70	68	2,66
				§ Menjelaskan dan mem-praktekkan kebutuhan menu makan, minum dan alat bermain yang tidak konsumtif dan hemat di sekolah dan di rumah	60	70	60	65	65	65	64	2,33
				§ Bertindak hemat dalam mengelola uang melalui menabung atau cara lainnya	70	60	70	60	60	60	63	2,33
				§ Menjelaskan atau menceritakan pengalaman beramal yang pernah dilakukan	65	70	60	70	70	70	68	2,66
		2.3	Menunjukkan perilaku adil dalam membagikan sejumlah benda kepada beberapa orang dalam menerapkan konsep pembagian	§ Menunjukkan dengan praktik/contoh memberi sejumlah benda kepada beberapa orang secara tidak bias bisa dituliskan dalam bentuk pembagian	60	65	70	60	65	60	63	2,33
				§ Menyebut/membaca pembagian dua bilangan	70	60	65	70	60	70	66	2,33
				§ Menghitung hasil pembagian bilangan	70	70	60	60	70	65	66	2,33
		2.4	Menunjukkan perilaku disiplin tepat waktu dalam melakukan suatu aktivitas di sekolah dengan memperhatikan alat ukur waktu	§ Menjelaskan perilaku disiplin tepat waktu dalam melakukan suatu aktivitas di sekolah dengan memperhatikan alat ukur waktu	65	70	70	70	65	60	67	2,66
		2.5	Menunjukkan perilaku rapi dan tertutur dalam menggambar dan menata benda-benda sesuai dengan pola-pola perulangan geometri yang ditemui di dalam kelas, sekolah, atau lingkungan.	§ Menjelaskan perilaku rapi dan tertutur dalam menggambar dan menata benda-benda sesuai dengan pola-pola perulangan geometri yang ditemui di dalam kelas, sekolah, atau lingkungan.	60	65	70	65	60	70	65	2,33
		2.6	Menunjukkan perilaku cermat dan jujur dalam mendata hasil pengukuran panjang atau berat suatu benda	§ Menjelaskan perilaku cermat dan jujur dalam mendata hasil pengukuran panjang atau berat suatu benda	70	60	65	60	70	70	66	2,33
		3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	§ Membaca lambang bilangan dalam kata-kata.	65	70	60	70	70	65	67	2,66
				§ Membaca lambang bilangan dalam angka.	60	65	70	65	60	65	2,33	
				§ Menulis lambang bilangan dalam kata-kata.	70	60	65	60	70	65	2,33	
				§ Menulis lambang bilangan dalam angka.	60	70	60	60	70	65	64	2,33
				§ Menyebutkan banyak benda yang ditunjuk guru.	70	60	70	70	65	60	66	2,33
		3.2	Mengenal operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan eksplorasi menggunakan benda konkret	§ Mengenal perkalian sebagai penjumlahan berulang.	65	70	60	65	60	70	65	2,33
				§ Menghitung se-cara cepat perka-lan bilangan dua angka.	60	65	70	60	70	70	66	2,33
				§ Mengingat fakta perkalian sampai 5 x 10 dengan berbagai cara.	70	60	65	70	70	65	67	2,66
				§ Bentuk perkalian menjadi bentuk pembagian.	70	70	60	60	65	60	64	2,33
				§ Membaca dan menggunakan simbol X dalam pengerjaan hitung.	65	70	70	70	60	70	68	2,66
				§ Menuliskan bilangan dua angka dalam bentuk panjang.	60	65	70	65	70	70	67	2,66
				§ Memecahkan soal cerita yang mengandung perkalian.	70	60	65	60	70	65	65	2,33
		3.3	Mengenal nilai tukar antar pecahan uang	§ Memahami nilai tukar antar pecahan uang.	65	70	60	70	65	60	65	2,33
		3.4	Mengetahui ukuran lama waktu di kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan menggunakan satuan waktu	§ Mengumpulkan data kegiatan yang dilakukan pada siang hari yang dihubungkan dengan satuan waktu	60	65	70	60	70	60	66	2,33
				§ Mengumpulkan data kegiatan malam hari yang dihubungkan dengan satuan waktu	70	60	65	60	70	65	66	2,33
		3.5	Mengetahui ukuran panjang dan berat benda, jarak suatu tempat di kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku	§ Menyebutkan ukuran panjang dan berat benda, jarak suatu tempat dengan menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku	60	70	60	60	65	60	63	2,33
		3.6	Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana	§ Mengidentifikasi nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat dalam bentuk tabel sederhana	70	60	70	70	60	70	67	2,66
		3.7	Menunjukkan pemahaman tentang konsep tentang kesamaan antara sepasang ekspresi, menggunakan benda konkret, simbol, dan penambahan dan pengurangan hingga 18	§ Menjelaskan konsep tentang kesamaan antara sepasang ekspresi, menggunakan benda konkret, simbol, dan penambahan dan pengurangan hingga 18	65	70	65	70	65	68	2,66	
		3.8	Mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segi tiga, segi empat dan segi enam beraturan	§ Menyebutkan unsur-unsur yang membentuk segi tiga, segi empat dan segi enam beraturan	60	65	60	60	60	61	2,33	
		3.9	Mengenal bangun datar dan bangun ruang, serta memilahkannya dan mengelompokkan berdasarkan sifat geometri	§ Mengidentifikasi bangun datar dan bangun ruang, serta memilahkannya dan mengelompokkan berdasarkan sifat geometri	70	60	70	70	60	66	2,66	
		3.10	Mengenal ruas garis dan garis lurus	§ Mengidentifikasi ruas garis dan garis lurus	70	70	65	60	70	60	66	2,33
		4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	§ Mengidentifikasi masalah secara efektif dari masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain dan memeriksa kebenarannya	65	70	60	70	65	70	67	2,66
		4.2	Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari benda-benda di sekitar	§ Menyebutkan unsur-unsur bangun ruang	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		4.3	Menggunakan strategi menaksir dalam melakukan perhitungan dan memecahkan masalah yang menggunakan satuan, puluhan, dan ratusan	§ Menjelaskan strategi menaksir dalam melakukan perhitungan dan memecahkan masalah yang menggunakan satuan, puluhan, dan ratusan	70	60	70	65	70	60	66	2,33
		4.4	Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban	§ Menyebutkan bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli	65	70	65	60	70	70	67	2,66
		4.5	Mendemonstrasikan berbagai penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban	§ Menunjukkan berbagai penukaran uang	60	65	60	70	65	70	65	2,33
		4.6	Menceritakan lokasi objek yang berkaitan dan representasi objek pada sebuah peta	§ Menjelaskan lokasi objek yang berkaitan dan representasi objek pada sebuah peta	70	60	70	65	60	65	65	2,33
		4.7	Merespresentasikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang, serta menemukan pola dasar	§ Menunjukkan pola berulang dan pola dasar	60	70	65	60	70	60	64	2,33
		4.8	Memrediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100	§ Mengidentifikasi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100	70	60	60	70	65	70	66	2,33
		4.9	Mengumpulkan dan melihat data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik kokiit dan zibozaf.	§ Melengkapi piktofraf	65	70	70	60	65	66	2,66	
		4.10	Membaca dan mendeskripsikan data yang ditampilkan pada grafik kokiit dan piktofraf	§ Membaca data yang terdapat pada piktofraf	60	65	70	60	70	60	64	2,33
				§ Mendeskripsikan data yang ditampilkan pada piktofraf	70	70	60	65	70	60	66	2,33
				§ Menghitung jumlah benda yang ada pada piktofraf	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		4.11	Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat	§ Menyajikan data dalam bentuk tabel sederhana berupa nilai terkecil dan terbesar dari hasil pembulatan pengukuran berat atau panjang	60	65	70	70	60	65	65	2,33
			<b>KKM MATA PELAJARAN MATEMATIKA</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>2,33</b>	
		<b>MATA PELAJARAN SBPD</b>										
		1.	Menikmati dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	§ Memperhatikan keindahan karya seni dan karya kreatif sebagai ungkapan rasa senang	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	§ Menyatakan pendapat tentang keindahan karya seni dan karya kreatif sebagai ungkapan pujian	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		2.1	Menunjukkan rasa percaya diri untuk beratih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni	§ Menunjukkan sikap percaya diri dalam mengekspresikan karya	75	70	60	65	70	60	67	2,66
				§ Memperhatikan sikap tanggung jawab terhadap pemanfaatan benda di alam sekitar	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		2.2	Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	§ Memperhatikan lingkungan sekitar secara seksama	75	60	75	70	60	65	68	2,66
				§ Menunjukkan sikap ikut terlibat dalam mengenal alam lingkungan sekitar sebagai ide untuk berkarya	60	65	60	75	70	60	65	2,33
				§ Mengungkapkan rasa ingin tahu dengan bertanya	70	75	60	65	60	70	67	2,66
				§ Mengungkapkan rasa ingin tahu dengan karya	70	60	75	65	70	65	68	2,66

			2.3	Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	§ Memperlihatkan sikap tanggung jawab terhadap pemanfaatan benda di alam sekitar § Mempraktikkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar dengan merapikan setelah bekerja § Mengikuti aturan dalam berkarya	70	65	75	65	65	70	68	2,66
						60	65	60	75	65	70	66	2,33
						70	60	75	70	75	60	68	2,66
						65	70	60	65	60	75	66	2,33
			3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Mengenal bahan dan alat serta fungsinya dalam membuat karya seni rupa 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis 3.3 Memahami gerak sehan-hari dengan memperhatikan tempo gerak 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan 3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya 3.6 Mengenal karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat	§ Menyebutkan bahan dan alat serta fungsinya dalam membuat karya seni rupa § Membedakan pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis § Mengikuti irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis § Menjelaskan gerak aktifitas atau permainan dengan menggunakan tempo gerak § Membedakan aneka jenis benda bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan § Menemukan informasi budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya § Menyebutkan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat	70	60	65	70	60	66	2,33
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						65	70	60	65	70	67	2,66	
						60	65	70	70	60	65	65	2,33
						70	60	65	70	60	66	2,33	
						6							

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)**

**KELAS 4  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
SD NEGERI 2 KARANGANYAR**

- K1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
- K3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup dan lingkungannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- K4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM		
			kompleksitas	Dukungan Siswa	Sikap	trampil	mengetahu	KKM	Konv KKM		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
<b>MATA PELAJARAN Pkn</b>											
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai kebhineka-tunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh	70	65	60	70	60	75	67	2,66	
		Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat	70	65	65	60	70	65	66	2,33	
		Mengagumi keragaman suku, etnis, dan bahasa sebagai keunggulan di wilayah negara Indonesia	65	60	65	60	75	60	64	2,33	
	1.2 Menghargai keberagaman dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Memberikan contoh keberagaman di lingkungannya dengan rasa percaya diri	60	70	60	65	70	70	66	2,33	
		Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat	70	65	70	60	65	75	68	2,66	
		Menyebutkan manfaat keberagaman sifat individu di sekolah.	70	65	70	60	65	70	68	2,66	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,	3.1 Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh	Mengelompokkan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari dengan sila Pancasila yang sesuai	65	60	65	70	60	65	64	2,33	
		Memberikan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan salah satu sila Pancasila	60	70	60	65	70	60	64	2,33	
	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Menyebutkan perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai warga di lingkungan untuk menjaga kelestarian tumbuhan dan hewan	70	70	70	60	65	70	68	2,66	
		Menyebutkan manfaat keberagaman sifat individu di sekolah.	70	65	70	70	60	65	67	2,66	
	3.3 Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat	Menemukan manfaat keberagaman sifat individu di sekolah	65	60	65	70	70	60	65	2,33	
		Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat	60	70	60	60	70	70	65	2,33	
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis	3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat	Menjelaskan Nilai-nilai Persatuan pada masa Hindu Buddha dari hasil pengamatan teks.	70	65	70	70	60	70	68	2,66	
		Menjelaskan keberagaman alam dan sumber daya di berbagai daerah	65	60	65	65	70	60	64	2,33	
	3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Hindu Buddha	Menjelaskan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf	65	70	60	60	65	70	65	2,33	
		Mengetahui sikap yang dicontohkan tokoh penting dan pahlawan	60	70	70	70	60	65	66	2,33	
	3.6 Memahami keberagaman alam dan sumber daya di berbagai daerah	Menjelaskan sikap yang mencerminkan sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	70	65	70	70	70	60	68	2,66	
		Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	75	60	60	65	70	70	67	2,66	
2. Memili perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf sebagaimana dicontohkan tokoh penting yang berperan dalam perjuangan menentang penjajah hingga kemerdekaan Republik Indonesia	Menjelaskan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	60	65	65	70	60	65	64	2,33	
		Menjelaskan perilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
	2.2 Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Menjelaskan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	60	65	65	70	60	65	64	2,33	
		Menjelaskan perilaku sesuai dengan hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah sekolah dan masyarakat sekitar	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
	2.3 Menunjukkan perilaku sesuai dengan hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah sekolah dan masyarakat sekitar	Menjelaskan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	60	70	70	60	65	70	66	2,33	
		Menjelaskan pentingnya menjalankan kewajiban sebagai anak di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat	70	70	70	70	60	65	68	2,66	
2.4 Menunjukkan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Menstimulasikan nilai bersatu	65	60	60	70	60	70	64	2,33		
	Mempraktikkan kerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	70	70	70	65	70	60	68	2,66		
4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh	4.4 Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakain tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat, sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Menjelaskan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam bentuk tulisan	65	60	60	65	70	60	63	2,33	
		Menjelaskan ciri khas suku Minang dalam bentuk peta pikiran	75	60	60	70	60	65	65	2,33	
	4.5 Memisulasikan nilai-nilai persatuan pada masa Hindu Buddha dalam kehidupan di masyarakat	Mendiskusikan contoh perilaku sebagai bentuk kebanggaan menjadi anak Indonesia	70	70	70	70	70	60	68	2,66	
		Menjelaskan nilai-nilai Persatuan pada masa Hindu Buddha.	65	70	65	65	70	70	68	2,66	
	4.3 Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	Memetakan keberagaman sumber daya alam di berbagai daerah untuk menumbuhkan kebanggaan nasional	Menjelaskan tentang salah satu sumber daya alam di berbagai daerah	65	65	60	60	65	70	64	2,33
		Menstimulasikan nilai bersatu	65	60	60	70	60	70	64	2,33	
<b>KKM MATA PELAJARAN Pkn</b>			<b>67</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>2,33</b>	
<b>MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA</b>											
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	Siswa dapat memahami bahwa bahasa Indonesia merupakan sebagai bahasa persatuan yang kokoh dan sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan	60	65	65	60	65	70	64	2,33	
		Mengungkapkan rasa syukur atas anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan dan sumber daya alam, alat teknologi modern dan tradisional, perkembangan teknologi, energi, serta permasalahan sosial	70	60	60	70	60	65	64	2,33	
	1.2 Mengakui dan bersyukur anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan dan sumber daya alam, alat teknologi modern dan tradisional, perkembangan teknologi, energi, serta permasalahan sosial	Mengolah informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	65	75	70	65	70	75	70	2,66	
		Menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan	Mempraktikkan langkah-langkah pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional	70	70	65	70	75	70	70	2,66
	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Menyajikan langkah-langkah percobaan dalam bentuk laporan	70	60	60	65	75	60	65	2,33
			Mengolah informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dalam bentuk peta pikiran	75	65	70	65	70	75	70	2,66
3.2 Menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan	3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dalam bentuk peta pikiran	Mengolah informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran	70	64	60	70	75	65	67	2,66	
		Mengolah informasi dari teks ulasan buku tentang nilai petinggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dalam bentuk peta pikiran	70	65	70	75	70	75	71	2,66	







	nan	§ Menjelaskan benda-benda yang dapat memantulkan cahaya	60	70	60	65	70	60	64	2,33	
3.7	Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	§ Menjelaskan hubungan antara hutan dan lingkungan melalui kegiatan menganalisis teks bacaan	70	60	70	60	65	70	66	2,33	
		§ Menjelaskan manfaat teknologi pengolahan sampah bagi lingkungan dan masyarakat	65	70	60	70	60	65	65	2,33	
		§ Menyebutkan berbagai sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh makhluk hidup	60	65	70	60	70	60	64	2,33	
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	§ Menjelaskan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi	70	60	65	70	60	70	66	2,33	
		§ Siswa memahami kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam	70	70	60	65	70	60	66	2,33	
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis	§ Menggali informasi melalui teks tentang bagian-bagian bunga dan fungsinya	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
		§ Menyimpulkan tentang fungsi batang pada tumbuhan	60	65	70	70	60	65	65	2,33	
4.2	Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup.	§ Menjelaskan daur hidup kupu-kupu dalam bentuk diagram setelah membaca teks dan mengenal daur hidup makhluk hidup lain	70	60	65	70	70	60	66	2,33	
		§ Menyimpulkan bahwa makhluk hidup memiliki daur hidup yang berbeda-beda	65	70	60	65	70	70	67	2,66	
4.3	Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan table dan grafik.	§ Menjelaskan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan table dan grafik	60	65	70	60	65	70	65	2,33	
4.4	Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi	§ Menulis laporan berdasarkan hasil percobaan dengan melengkapi tabel	70	60	65	70	60	65	65	2,33	
		§ Membandingkan hasil percobaan perambatan bunyi melalui padat, cair, dan gas	60	70	60	65	70	60	64	2,33	
		§ Membuat peta pikiran tentang indra pendengar	70	60	70	60	65	70	66	2,33	
4.5	Membuat sebuah karya/model yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	§ Membuat perisop	65	70	60	70	60	65	65	2,33	
		§ Menjelaskan prinsip kerja perisop	60	65	70	60	70	60	64	2,33	
4.6	Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat	§ Menjelaskan melalui tulisan berbentuk laporan tentang peranan sumber energi matahari dalam kehidupan melalui kegiatan percobaan, pengamatan, analisa data dan menarik kesimpulan	70	60	65	70	60	60	64	2,33	
		§ Melaporkan hasil pengamatan tentang penganung energi matahari bagi kehidupan manusia	70	70	60	65	70	70	68	2,66	
4.7	Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut	§ Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam, teknologi, dan masyarakat.	65	70	70	60	65	65	66	2,33	
		§ Membandingkan teknologi zaman batu dan teknologi modern	60	65	70	70	60	60	64	2,33	
		§ Membuat laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan untuk memudahkan masyarakat	70	60	65	70	70	70	68	2,66	
		<b>KKM MATA PELAJARAN IPA</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>2,33</b>	
<b>MATA PELAJARAN IPS</b>											
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	§ Menyukuri karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu	60	65	70	75	75	70	69	2,66
		1.2 Menjelaskan ajaran agama dalam berfikir dan berprilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	§ Mampu berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	70	60	70	75	70	75	70	2,66
		1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	§ Menyukuri karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	65	70	60	75	75	70	69	2,66
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Mengidentifikasi hubungan antara benda-benda dalam kehidupan sehari-hari dengan jenis pekerjaan	60	65	70	75	65	75	68	2,66
		3.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Menyebutkan dan menjelaskan contoh-contoh perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat dari masa Hindu-Buddha hingga masa modern saat ini.	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya	§ Menjelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
			§ Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		3.4 Memahami kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar	§ Mengidentifikasi kelembagaan budaya yang ada di masyarakat setempat	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Menjelaskan cara berinteraksi dengan orang lain di sekolah	60	60	65	70	70	60	64	2,33
			§ Menjelaskan hubungan tindakan manusia terhadap lingkungan alam yang berkaitan dengan kelestarian tumbuhan dan hewan di lingkungannya	70	70	60	65	70	70	68	2,66
2.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	2.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Mengidentifikasi hubungan antara benda-benda dalam kehidupan sehari-hari dengan jenis pekerjaan	65	65	70	60	65	70	66	2,33
		2.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Menyebutkan dan menjelaskan contoh-contoh perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat dari masa Hindu-Buddha hingga masa modern saat ini.	60	60	65	70	60	65	63	2,33
		2.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya	§ Menjelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
			§ Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi	70	70	60	65	70	67	2,66	
		2.4 Memahami kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar	§ Mengidentifikasi kelembagaan budaya yang ada di masyarakat setempat	65	60	75	70	60	65	66	2,33
		2.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Menjelaskan cara berinteraksi dengan orang lain di sekolah	60	65	70	75	70	60	67	2,66
			§ Menjelaskan hubungan tindakan manusia terhadap lingkungan alam yang berkaitan dengan kelestarian tumbuhan dan hewan di lingkungannya	70	65	60	75	60	75	68	2,66
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar	§ Membandingkan alat-alat yang digunakan untuk pekerjaan dari masa ke masa	65	75	70	70	75	60	69	2,66
		4.2 Merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Memprediksikan alat-alat yang digunakan untuk pekerjaannya di masa mendatang	60	65	75	70	75	75	70	2,66
		4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya	§ Menyimpulkan perbedaan kehidupan bermasyarakat antara masa praaksara, Hindu Budha, Islam dan masa sekarang	70	75	70	75	65	70	71	2,66
		4.4 Mendeskripsikan kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar	§ Mengidentifikasi jenis mata pencarian masyarakat sekitar dan hubungannya dengan SDK melalui kegiatan membaca, observasi dan mengumpulkan data.	66	66	67	69	67	67	2,66	
		4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,	§ Menjelaskan peranan ke- lembagaan budaya di lingkungan masyarakat setempat.	65	75	70	65	70	70	69	2,66
			§ Mengidentifikasi kelembagaan budaya yang ada di masyarakat setempat.	60	65	70	75	75	70	69	2,66

		social, budaya, dan ekonomi	§ Menjelaskan peranan ke- lembaga budaya di lingkungan masyarakat setempat.	70	60	65	70	70	75	68	2,66
<b>KKM MATA PELAJARAN IPS</b>				<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>2,66</b>
<b>MATA PELAJARAN SBDP</b>											
1.	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan	§ Mengamati alam sekitar	70	60	65	70	60	75	67	2,66
			§ Mendeskripsikan alam sekitar yang diamatinya	70	70	60	65	70	60	68	2,33
			§ Mengungkapkan perasaan syukur pada Tuhan atas anugerah keindahan alam.	65	70	70	60	65	70	67	2,66
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mengenal tempat-tempat industri, bersejarah, dan seni pertunjukan di daerah setempat	§ Menyebutkan tempat-tempat industri, bersejarah, dan seni pertunjukan berdasarkan hasil pengamatan teks.	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		3.2 Mengenal gambar alam benda, dan kolase	§ Menciptakan karya seni kolase menggunakan bahan alam dan barang bekas	70	60	65	70	70	60	66	2,33
		3.3 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan	§ Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		3.4 Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya	§ Menemukan keunikan gerakan tari Sajojo	60	65	70	60	65	70	65	2,33
			§ Memeragakan tari Sajojo	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		3.5 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif	§ Mendesain kincir air dan kincir angin sederhana menggunakan media kertas dan plastik bekas, dan meningkatkan keterampilan menggunting, melipat dan menempel berdasarkan instruksi tertulis secara mandiri.	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Mendesain poster menggunakan kertas bekas yang melibatkan keterampilan menggambar, mewarnai dan menggunting.	70	60	70	60	65	70	66	2,33
			§ Membuat pesawat kertas untuk membuktikan hubungan gaya gerak dan energi dalam kehidupan sehari-hari	65	70	60	70	60	65	65	2,33
		3.6 Memahami cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah	§ Berkreasi membuat cerita sederhana tentang situs-situs budaya dengan menggunakan bahasa daerah	60	65	70	60	70	60	64	2,33
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni	§ Berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni	70	60	65	70	60	70	66	2,33
		2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu dalam mengamati alam di lingkungan sekitar untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni	§ Menggali informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		2.3 Menunjukkan perilaku sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	§ Menjelaskan perilaku sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	65	70	70	60	65	70	67	2,66
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak	4.1 Menggambar alam berdasarkan pengamatan keindahan alam	§ Menggambar alam berdasarkan instruksi yang diberikan	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		4.2 Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan	§ Membuat kolase dengan teknik yang benar	70	60	65	70	70	60	66	2,33
			§ Siswa mampu membuat karya seni kolase	65	70	60	65	70	70	67	2,66
			§ Menceritakan langkah membuat kartu ucapan yang dibuat	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		4.3 Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung	§ Merancang hasil seni kreatif tentang pengubinan	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam	§ Mengenal karya tiga dimensi	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Membuat sebuah karya tiga dimensi	70	60	70	60	65	70	66	2,33
			§ Membentuk satu model tiga dimensi menggunakan tanah liat (gerabah), kemudian mendekorasinya	65	70	60	70	60	65	65	2,33
		4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada	§ Siswa mampu menyanyikan lagu Nasional dengan panjang pendek nada yang benar	60	65	70	60	70	60	64	2,33
		4.6 Memainkan pola irama lagu bertanda birama empat dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi	§ Membedakan panjang pendek bunyi	70	60	65	70	60	70	66	2,33
		4.7 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal	§ Menunjukkan keterampilan menyanyi lagu wajib dengan solmisasi yang tepat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		4.8 Memainkan alat musik melodis lagu yang telah dikenal sesuai dengan isi lagu	§ Mampu memainkan alat musik melodis lagu yang telah dikenal sesuai dengan isi lagu	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		4.9 Menunjukkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah	§ Menjelaskan (asal, keunikan gerakan) salah satu tari daerah	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		4.10 Memeragakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak	§ Menemukan keunikan gerakan tari Sajojo	70	60	65	70	70	60	66	2,33
			§ Memeragakan tari Sajojo	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		4.11 Mengembangkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai	§ Menemukan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		4.12 Memeragakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai	§ Menunjukkan gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		4.13 Membuat karya kreatif dengan cara meronce memanfaatkan bahan alam dan buatan dari lingkungan	§ Berkreasi membuat suatu benda dengan cara meronce yang memanfaatkan bahan	65	70	60	65	70	60	65	2,33
		4.14 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan	§ Berkreasi membuat sebuah map buku untuk mengaplikasikan pengetahuan tentang pemanfaatan barang-barang bekas.	60	60	70	60	65	70	64	2,33
		4.15 Membuat karya kreatif berupa benda aksesoris pelengkap busana dengan berbagai bahan dan cara pembuatan	§ Berkreasi membuat karya kreatif berupa benda aksesoris pelengkap busana dengan berbagai bahan dan cara pembuatan	70	70	60	70	60	65	66	2,33
		4.16 Membuat karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan tali sebagai tenaga penggerak	§ Mendesain kincir air dan kincir angin sederhana menggunakan media kertas dan plastik bekas, dan meningkatkan keterampilan menggunting, melipat dan menempel berdasarkan instruksi tertulis secara mandiri	70	70	65	70	70	60	68	2,66
		4.17 Menceritakan cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah	§ Berkreasi membuat cerita sederhana tentang situs-situs budaya dengan menggunakan bahasa daerah	65	65	70	60	65	70	66	2,33
<b>KKM MATA PELAJARAN SBDP</b>				<b>66</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>2,33</b>
<b>MATA PELAJARAN PJK</b>											
1.	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	§ Menjaga dan merawat tubuh sebagai rasa syukur kepada Tuhan	60	65	70	65	60	65	64	2,33
		1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta	§ Melakukan kegiatan olah raga untuk menjaga kesehatan	70	60	70	65	75	75	69	2,66
			§ Menjelaskan cara memelihara dan merawat tubuh sebagai ungkapan syukur kepada Sang Pencipta	65	70	60	65	60	60	63	2,33
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Memahami tinggi dan berat badan ideal dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	§ Siswa melakukan olahraga kebugaran jasmani.	60	65	70	60	70	60	64	2,33
			§ Siswa melakukan olahraga kebugaran jasmani (skipping), lari menggendong teman, dan squat thrust)	70	60	65	70	60	60	65	2,33
		3.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	§ Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		3.3 Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh	§ Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi keseh kesehatan tubuh	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		3.4 Memahami jenis cedera dan mampu melakukan penanganan sederhana selama melakukan aktivitas fisik	§ Membedakan jenis cedera	60	65	70	70	60	65	65	2,33
			§ Mendemonstrasikan cara menangani cedera sesuai jenisnya	70	60	65	70	70	60	66	2,33
2.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	2.1 Memahami tinggi dan berat badan ideal dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan	§ Mengidentifikasi tinggi dan berat badan ideal	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		2.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	§ Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		2.3 Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh	§ Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi keseh kesehatan tubuh	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		2.4 Memahami jenis cedera dan mampu melakukan penanganan sederhana selama melakukan aktivitas fisik	§ Membedakan jenis cedera	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Mendemonstrasikan cara menangani cedera sesuai jenisnya	70	60	70	60	65	70	66	2,33
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang diandasi konsep gerak melalui permainan dan atau	§ Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar	65	70	60	70	60	60	64	2,33
			§ Melakukan gerakan lari dasar lurus dan variasinya	60	65	70	60	70	70	66	2,33



**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)**  
**KELAS 5**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**SD NEGERI 2 KARANGANYAR**



- KI.1. Menemai, menjelaskan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
- KI.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup dan tumbuh-tumbuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI.4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam perilaku yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM					Hasil KKM Dalam Aspek		KKM			
			Memiliki	Dukanya	Siapa	Siapa	Siapa	Memiliki	Konv	KKM	Konv		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)			
<b>MATA PELAJARAN PKn</b>													
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain	3.1 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, di sekolah dan masyarakat	1. Menjelaskan makna simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	70	65	60	70	60	75	67	2,66			
		2. Memberikan contoh sikap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"	70	65	60	70	60	65	66	2,33			
		3. Membacakan beresap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"	65	60	55	60	75	60	64	2,33			
		3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah dan masyarakat	1. Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah dan masyarakat	60	70	60	65	70	70	66	2,33		
		2. Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika	70	65	70	60	65	75	68	2,66			
		3. Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan	65	60	65	70	60	65	64	2,33			
		3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, di sekolah dan masyarakat	1. Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya	60	70	60	65	70	60	64	2,33		
		2. Menjelaskan manfaat dan adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda	70	70	70	60	65	70	68	2,66			
		3. Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa	70	65	70	70	60	65	67	2,66			
		3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam	1. Memberi contoh nilai-nilai persatuan yang ada di Indonesia.	65	60	65	70	70	60	65	2,33		
		2. Menguraikan pertunjukan kesenian, budaya dan tradisi beracik Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.	60	70	60	60	70	70	65	2,33			
		4. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Menjelaskan pentingnya kegiatan bergotong royong sebagai wujud dari rasa persatuan di dalam kehidupan bermasyarakat	70	65	70	70	60	68	2,66		
2. Memberikan contoh sikap yang menunjukkan rasa persatuan	65			60	65	65	70	60	64	2,33			
3. Mengidentifikasi perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila	65			70	60	60	65	70	65	2,33			
4.2 Melaikan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah	1. Mempertahankan perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai warga di lingkungan sekolah untuk menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan			60	70	70	70	60	65	66	2,33		
2. Membiasakan perilaku suka tolong menolong dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	70			65	70	70	70	60	68	2,66			
4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi	1. Mengaplikasikan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			75	60	60	65	70	70	67	2,66		
4.4 Menetapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, di sekolah dan masyarakat	1. Menyampaikan hasil konseptualisasi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat			65	70	70	60	65	70	67	2,66		
2. Menganalisis hasil dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional	60			65	65	70	60	65	64	2,33			
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain	3.1 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, di sekolah dan masyarakat			1. Menjelaskan makna simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	65	60	60	65	70	60	63	2,33	
2. Memberikan contoh sikap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"				60	70	70	60	65	70	66	2,33		
3. Membacakan beresap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"				70	70	70	60	65	68	2,66			
3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah dan masyarakat				1. Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah dan masyarakat	65	65	65	60	70	60	64	2,33	
2. Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika		65	60	60	60	70	64	2,33					
3. Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan		70	70	70	65	70	60	68	2,66				
3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, di sekolah dan masyarakat		1. Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya	75	65	65	60	65	70	67	2,66			
2. Menjelaskan manfaat dan adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda		75	60	70	60	65	65	2,33					
3. Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa		50	70	60	70	70	60	63	2,33				
3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam		1. Memberi contoh nilai-nilai persatuan yang ada di Indonesia.	65	70	65	65	70	70	68	2,66			
2. Menguraikan pertunjukan kesenian, budaya dan tradisi beracik Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.		50	65	60	65	70	62	2,33					
4. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia		4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Menjelaskan pentingnya kegiatan bergotong royong sebagai wujud dari rasa persatuan di dalam kehidupan bermasyarakat	60	60	60	60	60	65	61	2,00		
	2. Memberikan contoh sikap yang menunjukkan rasa persatuan		65	70	70	65	70	60	67	2,66			
	3. Mengidentifikasi perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila		60	65	65	60	65	70	64	2,33			
	4.2 Melaikan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah		1. Mempertahankan perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah untuk menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan	70	60	60	70	60	65	64	2,33		
	2. Membiasakan perilaku suka tolong menolong dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat		65	60	70	65	70	60	65	2,33			
	4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi		1. Mengaplikasikan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.	60	70	65	60	75	70	67	2,66		
	4.4 Menetapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, di sekolah dan masyarakat		1. Menyampaikan hasil konseptualisasi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat	60	60	65	75	60	63	2,33			
	2. Menganalisis hasil dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional		75	65	70	65	70	75	70	2,66			
	<b>MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA</b>												
	1. Menemai, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya		1.1 Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1. Membaca teks yang berisi informasi tentang keragaman budaya Indonesia	60	75	75	75	75	73	3,00		
				2. Menjelaskan pengertian bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu	70	60	70	75	70	70	2,66		
				3. Membuat sebuah cerita mengenai kearifan terhadap budaya bangsa	65	70	65	65	70	60	66	2,33	
1.2 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas kebebasan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam		1. Menyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas kebebasan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam		75	65	75	65	70	71	2,66			
2. Membuat slogan perantara makan dan minuman (artikula makanan)		70		75	70	70	75	65	71	2,66			
2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia		1. Memahami proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan		75	70	70	75	70	60	70	2,66		
2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia		1. Membuat daftar beberapa barang produk Indonesia yang ekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor		75	70	75	70	75	70	73	3,00		
2.4 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan alam dan kesimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia		1. Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana		75	65	75	75	75	70	73	3,00		
2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia		1. Mengetahui sejarah perkembangan kerajinan Islam		70	75	70	75	75	65	72	3,00		
2. Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam		1. Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam		65	70	65	70	70	60	67	2,66		
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain		3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		1. Menyajikan informasi dari berbagai sumber tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia	70	60	70	65	75	65	68	2,66	
				3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	1. Menyimpulkan proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	75	70	70	75	70	75	73	3,00
	3.3 Menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		1. Mengidentifikasi daftar beberapa barang produk Indonesia yang ekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis kewirausahaan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan	70	75	65	70	60	70	68	2,66		
	3.4 Menggali informasi dari teks paparan iklan tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		1. Menjelaskan pola (rumus) pantun	65	70	75	65	70	65	68	2,66		
	2. Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun leka-leki, pantun jenaka, dsb.)		75	65	70	60	65	75	68	2,66			
	3.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam di Indonesia dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		1. Menulis isi teks bacaan dengan kalimat sendiri, tentang sejarah kerajinan Islam di Indonesia dan pengaruh kegiatan manusia di Indonesia	70	75	65	70	60	70	68	2,66		
	2. Membuat laporan sederhana tentang pertunjukan kesenian, budaya dan tradisi beracik Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.		70	70	75	65	70	75	71	2,66			
	4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia		4.1 Mengamati, mengidentifikasi, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	1. Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)	65	70	70	60	65	75	68	2,66	
				2. Menjelaskan hubungan makan dan minuman antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana	75	75	70	75	70	70	73	3,00	

sehat, dan dalam keadaan yang memperhatikan perilaku anak beretika dan berakhlak mulia	42	Menyampaikan teks perbandingan tentang proses daur air, rangkaian tanah, atau magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3	Menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang proses daur air, rangkaian tanah, atau magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bahasa yang runtut	75	75	75	75	75	65	73	3,00
	43	Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3	Menyebutkan daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis keanekaragaman di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan	75	70	75	75	70	75	73	3,00
	44	Melakukan dan menyajikan teks parutan dan syair tentang bencana alam serta kehidupan beragama dan berbagai bencana mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3	Mencatat jenis-jenis bencana alam	75	65	75	70	75	70	72	3,00
			3	Menyebutkan upaya pengurangan bencana alam	70	60	75	70	60	70	68	2,66
			3	Mengungkapkan pengamatan diri sebagai realisasi	65	70	65	70	65	65	68	2,33

**KKM MAPEL BAHASA INDONESIA**

					71	69	70	70	70	68	70	2,66
--	--	--	--	--	----	----	----	----	----	----	----	------

**MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

1.	Menemina, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya											
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku patuh, tertib dan mengutamakan prosedur dalam mencari akal bangan sederhana	3	Mengenal konsep akar bilangan sederhana	60	65	60	70	65	75	66	2,33
----	--	-----	--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		2.2	Menghargai pendapat atau gagasan teman tentang usulan memecahkan masalah, penyajian data atau pekerjaan matematika lainnya	3	Mengemukakan pendapat atau gagasan teman tentang usulan memecahkan masalah, penyajian data atau pekerjaan matematika lainnya	70	60	65	70	75	65	68	2,66
--	--	-----	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		2.3	Menunjukkan perilaku aktif dalam membuat pola pengisian tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar daerah tempat duduk di kelas	3	Membuat pola pengisian tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar daerah tempat duduk di kelas secara adil	65	70	60	60	60	60	63	2,33
--	--	-----	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		2.4	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin dan bertanggung jawab dalam melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan melaporkan hasil pengamatan	3	Berpertailu jujur, disiplin dan bertanggung jawab dalam melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan melaporkan hasil pengamatan	60	65	70	60	70	60	64	2,33
--	--	-----	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		2.5	Menunjukkan perilaku jujur dalam melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya	3	Mengukur diameter dan keliling lingkaran	70	60	65	70	65	70	67	2,66
--	--	-----	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		2.6	Menunjukkan perilaku disiplin tepat waktu dengan berdasar pada pengalihan waktu untuk pergi ke tempat tertentu dengan memprediksi kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan	3	Membandingkan keliling benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda	70	70	60	65	60	65	65	2,33
--	--	-----	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		2.7	Menunjukkan perilaku cermat dalam mendata jarak dan waktu yang diperlukan oleh tiap teman sekelas dari rumah masing-masing ke sekolah	3	Menghitung/memprediksi waktu tempuh perjalanan dari rumah sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu	60	65	70	70	70	70	68	2,66
--	--	-----	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		2.8	Menunjukkan perilaku tertib dan cermat dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan pengeluaran uang	3	Menjelaskan cara hidup hemat melalui menabung sisa dari uang jajan di sekolah	70	60	65	70	65	70	67	2,66
--	--	-----	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

3.	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mensinger, melihat, membaca) serta menyaji berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1	Mengenal konsep perbandingan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dari bilangan pangkat tiga sederhana	3	Menghitung hasil perkalian yaitu pangkat dua dan tiga	60	65	70	60	70	60	64	2,33
----	---	-----	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		3.2	Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian	3	Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga	70	60	65	70	70	70	68	2,66
--	--	-----	--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		3.3	Mengenal konsep perbandingan dan skala	3	Menjelaskan arti pecahan dan ulutannya	60	70	60	65	65	65	64	2,33
--	--	-----	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		3.4	Mengenal dan menggambar daerah titik benda dan sistem koordinat	3	Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	70	60	70	60	60	60	63	2,33
--	--	-----	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		3.5	Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (mm, lusin, kod)	3	Menjumlahkan, mengurangkan berbagai bentuk pecahan	65	70	60	70	70	70	68	2,66
--	--	-----	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		3.6	Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data	3	Melakukan operasi hitung dengan menggunakan perbandingan	60	65	70	60	65	60	63	2,33
--	--	-----	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		3.7	Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengambil pola	3	Membaca tabel peta menurut ordinat tertentu yang digambarkan guru	60	65	70	65	60	70	65	2,33
--	--	-----	--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		3.8	Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan	3	Membaca tabel peta menurut ordinat tertentu yang digambarkan guru	60	65	70	65	60	70	65	2,33
--	--	-----	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		3.9	Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal	3	Membaca tabel peta menurut ordinat tertentu yang digambarkan guru	60	65	70	65	60	70	65	2,33
--	--	-----	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		3.10	Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel	3	Membaca tabel peta menurut ordinat tertentu yang digambarkan guru	60	65	70	65	60	70	65	2,33
--	--	------	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beretika dan berakhlak mulia	4.1	Menggunakan kembali dengan kalimat sendiri, menyajikan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya	3	Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan	60	65	60	60	60	60	61	2,33
----	--	-----	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.2	Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah	3	Mengidentifikasi data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik balok, diagram, dan diagram lingkaran	70	60	70	70	80	70	67	2,66
--	--	-----	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.3	Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik balok, diagram, dan diagram lingkaran (grafik kue sebabi)	3	Menggunakan rumus untuk mencari luas lingkaran	70	70	65	60	70	60	66	2,33
--	--	-----	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.4	Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran	3	Menggunakan rumus untuk mencari luas lingkaran	70	70	65	60	70	60	66	2,33
--	--	-----	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.5	Menggunakan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana	3	Menghitung panjang (jar-jari) jika diketahui luas lingkarannya	65	70	60	70	65	70	67	2,66
--	--	-----	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.6	Membuat lusinan/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu	3	Membandingkan luas dua buah lingkaran	60	65	70	70	60	65	65	2,33
--	--	-----	---	---	---------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.7	Menyajikan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik	3	Menghitung volume kubus dan balok pada berbagai bangun ruang sederhana	70	60	70	65	70	60	66	2,33
--	--	-----	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.8	Menggambar daerah sederhana menggunakan skala, memprediksi jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menentukan titik objek berdasarkan arah mata angin	3	Menghitung volume berbagai bangun ruang	65	70	70	60	65	70	67	2,66
--	--	-----	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.9	Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya	3	Mengidentifikasi daerah menggunakan skala, memperbandingkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menentukan titik objek berdasarkan arah mata angin	65	70	70	60	65	65	66	2,66
--	--	-----	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.10	Menyajikan hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik	3	Mengukur besar sudut dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam	60	65	70	60	70	60	64	2,33
--	--	------	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.11	Membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan	3	Mengidentifikasi hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik	70	60	65	70	60	60	66	2,33
--	--	------	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.12	Mengura sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban	3	Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
--	--	------	---	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.13	Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka	3	Menghitung volume berbagai bangun ruang	65	70	70	60	65	70	67	2,66
--	--	------	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.14	Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segitiga banyak	3	Mengura sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban	60	65	70	70	60	65	65	2,33
--	--	------	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.15	Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan	3	Mengaplikasikan pemahaman persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka	70	60	65	70	60	65	65	2,33
--	--	------	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

		4.16	Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi	3	Mengidentifikasi luas suatu area	60	70	60	65	70	60	64	2,33
--	--	------	--	---	----------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	------

				3	Menjelaskan cara mengukur luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segitiga banyak	65	70	60	65	70	60	67	2,66
--	--	--	--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

				3	Mengidentifikasi nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan	60	60	75	70	60	65	65	2,33
--	--	--	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

				3	Menjelaskan kesetaraan satuan mm, cm, dm, m, dam, hm, km	60	65	60	75	70	60	65	2,33
--	--	--	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

				3	Mengaplikasikan hasil operasi hitung yang melibatkan kesetaraan satuan panjang	70	75	60	65	60	70	67	2,66
--	--	--	--	---	--	----	----	----	----	----	----	----	------

**KKM MAPEL MATEMATIKA**

					65	66	66	65	65	65	65	2,33
--	--	--	--	--	----	----	----	----	----	----	----	------

**MATA PELAJARAN IPA**

1.	Menemina, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Bertambah kemampuannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	3	Menyebutkan kebesaran Tuhan akan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya	60	65	60	75	65	70	66	2,33
----	---	-----	--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

2. Menilik perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	21. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, obyektif, jujur, kritis, kreatif, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi	§ Membedakan perilaku ilmiah dalam aktivitas sehari-hari	70	60	75	70	75	60	68	2,66
	22. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	§ Menjelaskan cara menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari	65	70	60	65	60	75	66	2,33
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (menengarai, membandingkan, membandingkan) serta menyimpulkan berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	31. Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya	§ Menjelaskan struktur kerangka tubuh manusia	70	60	65	70	60	75	67	2,66
	32. Mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya	§ Menjelaskan fungsi kerangka tubuh	70	70	60	65	70	60	66	2,33
	33. Mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya	§ Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya	65	70	70	60	65	70	67	2,66
	34. Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar	§ Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya	60	65	70	70	60	65	65	2,33
	35. Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	§ Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya	65	70	60	65	70	70	67	2,66
	36. Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	§ Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia	60	65	70	60	65	70	65	2,33
	37. Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar	§ Mengidentifikasi fungsi organ tubuh hewan	70	60	65	70	60	65	65	2,33
	38. Mengenal sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pernafasan	§ Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya: pertanian, jalan, perkotaan, bendungan, bahan bangunan	60	70	60	65	70	60	64	2,33
	39. Merancang dan membuat rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah	§ Menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan	70	60	70	60	65	70	66	2,33
	40. Membuat kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi	§ Mendeskripsikan perubahan energi listrik menjadi energi lain, misalnya: energi listrik ke energi gerak, bunyi dan panas	65	70	60	70	60	65	65	2,33
	41. Membuat elektronatgot sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang tidak oleh magnet	§ Mencari contoh alat rumah tangga yang memanfaatkan perubahan energi listrik	60	65	70	60	70	60	64	2,33
	42. Menyajikan hasil pengamatan untuk membedakan rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora	§ Menggambarkan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	70	60	65	70	60	70	66	2,33
	43. Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi	§ Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)	70	70	60	65	70	60	66	2,33
	44. Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia	§ Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		§ Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		§ Mengidentifikasi jenis penyakit yang berkaitan dengan pernafasan manusia	70	60	65	70	70	60	66	2,33
		§ Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan hewan	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		§ Menjelaskan struktur kerangka tubuh manusia	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		§ Menjelaskan fungsi kerangka tubuh	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		§ Menjelaskan jenis tumbuhan yang bisa dikonsumsi	60	70	60	65	70	60	64	2,33
		§ Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang bisa dikonsumsi	70	60	70	60	65	70	66	2,33
		§ Menyebutkan tumbuhan yang dapat dibuat menjadi makanan	65	70	60	70	60	65	65	2,33
		§ Mengidentifikasi berbagai sumber listrik	60	65	70	60	70	60	64	2,33
		§ Menjelaskan cara perpip-dahan energi listrik	70	60	65	70	60	60	64	2,33
		§ Membuat rangkaian listrik sederhana dengan berbagai variasi	70	70	60	65	70	70	68	2,66
		§ Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat kompas	65	70	60	65	65	66	2,33	
		§ Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan	60	65	70	60	70	60	64	2,33
		§ Membuat contoh rangkaiannya gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari	70	60	65	70	70	70	68	2,66
		§ Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		§ Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana	60	65	70	60	65	65	64	2,33
		§ Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mem-pengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)	70	60	65	70	60	60	64	2,33
		§ Menjelaskan pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan melalui pengamatan, misalnya penggunaan pupuk buatan dan pestisida secara berlebihan	75	70	60	65	70	70	68	2,66
		§ Mencari informasi beberapa macam penyakit yang berhubungan dengan pencernaan	60	65	70	60	65	65	64	2,33
		§ Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia	70	60	65	70	60	60	64	2,33
		§ Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia	65	75	60	60	70	70	67	2,66
		<b>KKM MAPEL IPA</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>2,33</b>
<b>MATA PELAJARAN IPS</b>										
1. Menemina, menjelaskan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menemina karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	§ Menyukuri karunia Tuhan atas penciptaan waktu dengan segala perubahannya	60	65	70	75	75	70	69	2,66
	1.2. Menjelaskan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempromosikan keberagaman sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	§ Mempromosikan interaksi sosial dalam berfikir kerja sama	70	60	70	60	70	60	65	2,33
	1.3. Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	§ Menyukuri karunia Tuhan atas penciptaan manusia dan lingkungannya	65	70	60	60	60	60	64	2,33
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	2.1. Menunjukkan perilaku bijkasana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana diunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan	§ Menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan	60	65	70	60	65	60	63	2,33
	2.2. Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetikadan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik	§ Menceritakan sebuah kelembagaan sosial yang ada di masyarakat	70	60	65	70	60	60	65	2,33
	2.3. Menunjukkan perilaku peduli, gotongroyong, tanggungjawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup	§ Menjelaskan peranan kelembagaan sosial di lingkungan masyarakat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		§ Menjelaskan cara menanggulangi permasalahan lingkungan hidup	65	70	70	60	65	70	67	2,66
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menyimpulkan dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang diri sendiri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	3.1. Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutan masyarakat dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional	§ Mengidentifikasi aktivitas manusia dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional	60	60	65	70	70	60	64	2,33
	3.2. Mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	§ Mengidentifikasi perilaku manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	70	70	60	65	60	60	64	2,33
	3.3. Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	§ Mampu menjelaskan kondisi alam Indonesia	65	65	70	60	65	70	66	2,33
		§ Menjelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat	60	60	65	70	60	65	63	2,33
		§ Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi	70	70	60	65	70	60	66	2,33
	3.4. Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	§ Mengidentifikasi kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	70	60	70	60	65	70	66	2,33
	3.5. Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Mengidentifikasi bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	65	60	60	70	60	65	63	2,33
4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1. Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutan masyarakat dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia	§ Mengidentifikasi keberadan jenis-jenis pekerjaan serta hubungannya dengan kondisi geografis	60	65	70	60	70	60	64	2,33
	4.2. Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media	§ Mengidentifikasi kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	70	65	60	60	60	60	63	2,33
	4.3. Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	§ Mengidentifikasi tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	65	75	70	70	75	60	69	2,66
	4.4. Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	§ Mengidentifikasi tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	60	65	60	70	65	60	63	2,33
	4.5. Menceritakan secara tertulis hasil belajar mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Menyebutkan aktivitas manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	70	60	70	60	65	70	66	2,33
		<b>KKM MAPEL IPS</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>2,33</b>
<b>MATA PELAJARAN SBPD</b>										
1. Menemina, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menemina keyakinan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan	§ Menyebutkan jenis keyakinan dan keragaman karya seni daerah	60	65	70	75	75	70	69	2,66
2. Menilik perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1. Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni	§ Mengidentifikasi bahan dari alam dan lingkungan sebagai sumber ide dalam berkarya seni	70	60	65	70	70	75	68	2,66
	2.2. Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	§ Menjelaskan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	65	70	75	65	75	70	70	2,66
	2.3. Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	§ Menjelaskan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	75	65	70	75	70	75	72	3,00



[1] Haryono SDN 1 Asemrudung  
Klik pilihannya

[2] PERHATIAN !!

PILIH KKM KELAS MASING-MASING  
TOMBOL BOTTOM