

DATE NOW

#NAME?

CARY

<http://sdnasmudungatu.blogspot.com>

Nama Sekolah  
Tahun Pelajaran  
Nama Kepala Sekolah  
NIP  
Pembuatan KKM  
[haryono1994@gmail.com](mailto:haryono1994@gmail.com)

: SD NEGERI 2 KARANGANYAR  
: TAHUN PELAJARAN 2  
: SUWAJII, S.Pd.  
: 19630916 199203 1 007  
: Karanganyar, 14 Juli 2016

Daftar Nama Guru



3ADI

KKM KELAS 1  
Kelas  
Nama  
NIP

: KELAS 1  
: julichan, S.Pd.  
: 19860921 200902 1 007

KKM KELAS 2  
Kelas  
Nama  
NIP

: KELAS 2  
: sapatro, S.Pd  
: 19720215 200701 2 009

KKM KELAS 4  
Kelas  
Nama  
NIP

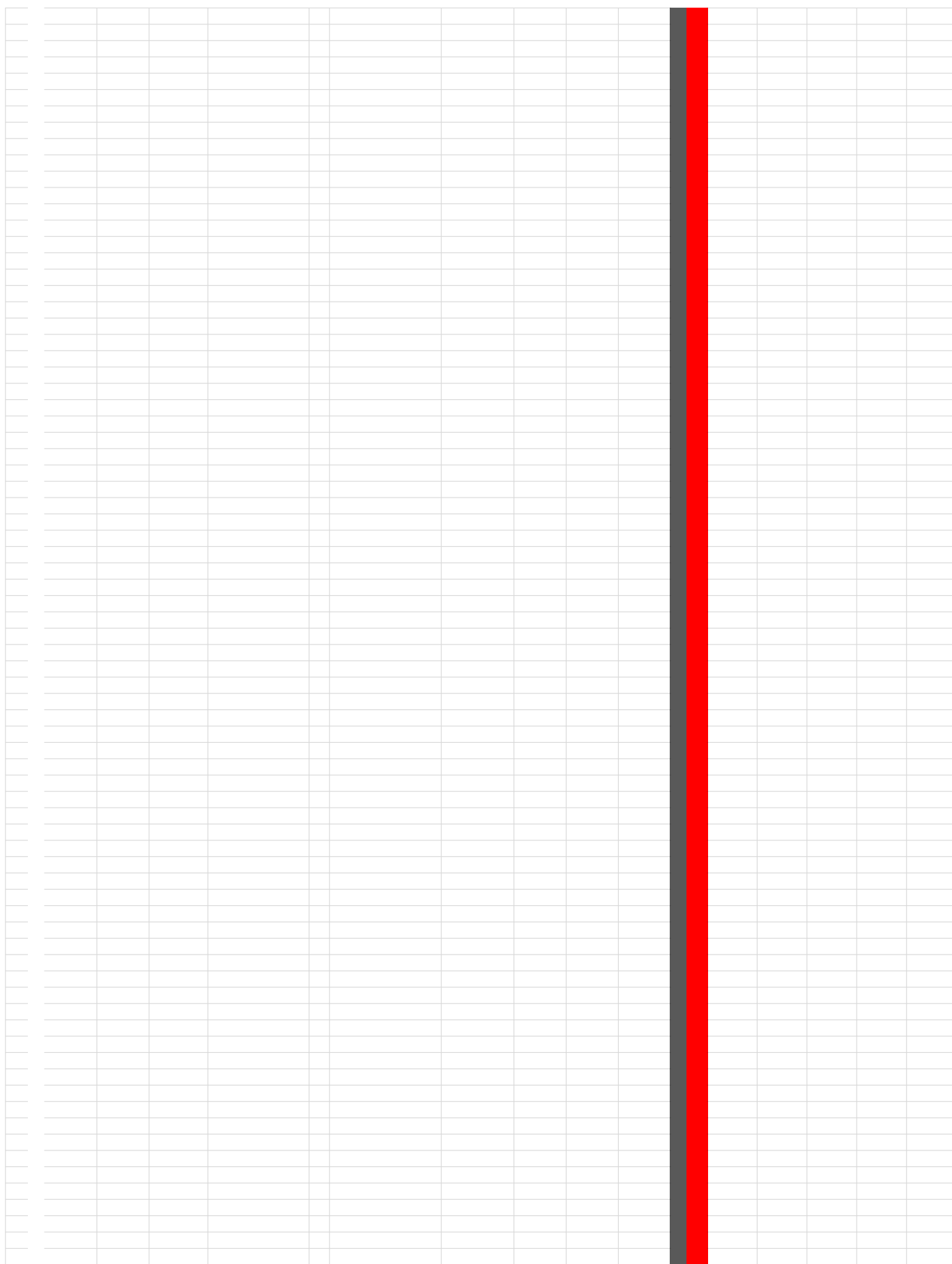
: KELAS 4  
: suwaji, S.Pd  
: 19720215 200701 2 009

KKM KELAS 5  
Kelas  
Nama  
NIP

: KELAS 5  
: rajiman, S.Pd.  
: 19621118 198304 1 001

By: HARYONO SDN 1 ASEMRUDUNG















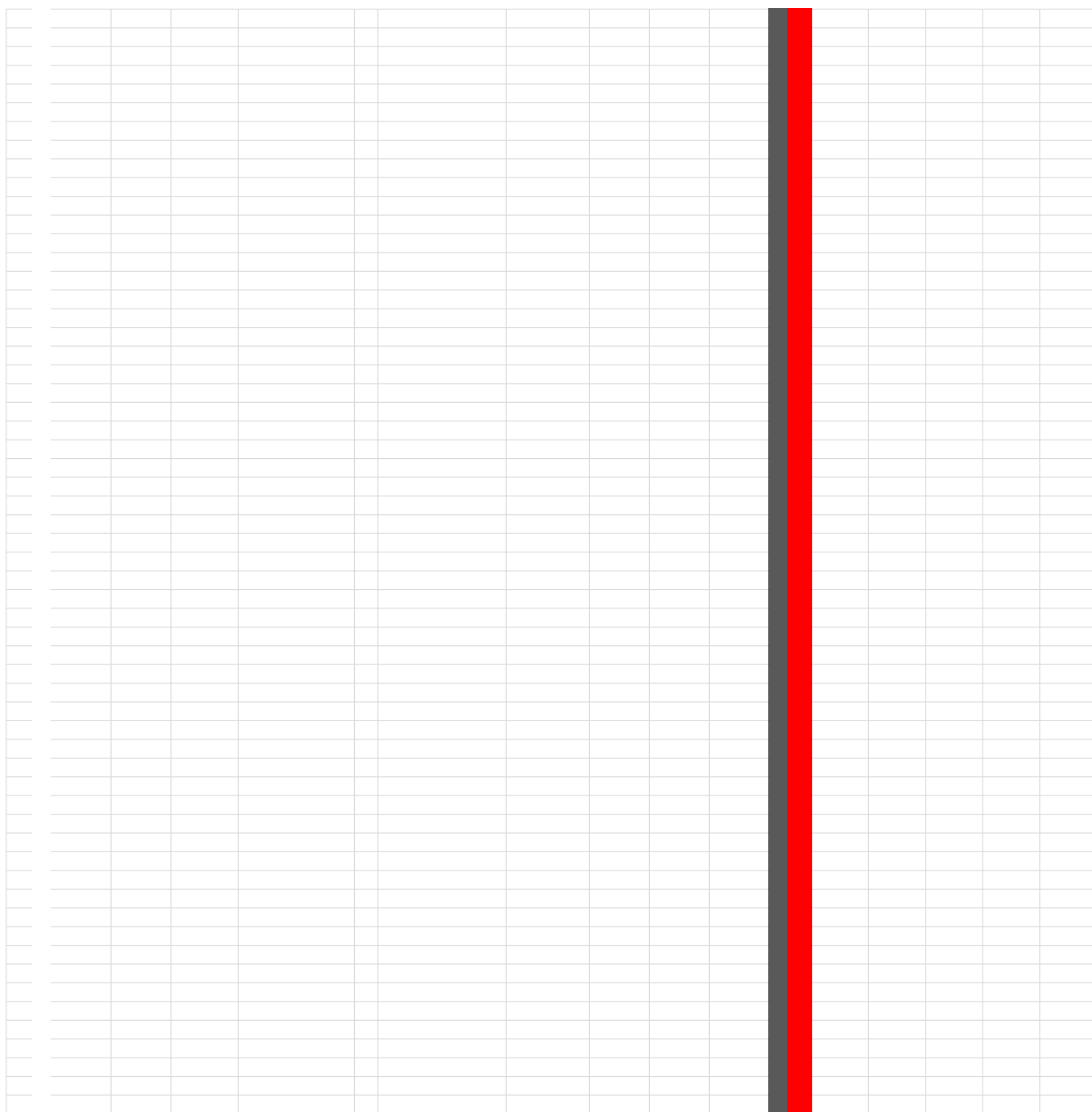














	2.2	Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh	70	65	60	75	65	70	68	2,66
	2.3	Memiliki perilaku santun dan sikap kasih sayang melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan perilaku santun dan sikap kasih sayang	65	65	70	70	65	75	68	2,66
	2.4	Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab merawat tubuh agar sehat dan bugar melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab merawat tubuh agar sehat dan bugar	65	60	65	65	60	70	64	2,33
	2.5	Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	↳ Menunjukkan perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan	75	70	75	65	70	65	70	2,66
4.	4.1	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	↳ Mengidentifikasi komponen tabel secara lisan	70	65	70	60	65	65	66	2,33
			↳ Mencocokkan simbol	75	75	75	70	75	74	3,00	
			↳ Membuat tabel	70	70	70	65	70	60	68	2,66
	4.2	Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Menyampaikan laporan hasil pengamatan tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh.	65	75	65	75	75	70	71	2,66
			↳ Menuliskan kalimat berkaitan dengan aturan merawat tanaman.	65	70	65	70	70	65	68	2,66
	4.3	Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Menyampaikan hasil diskusi tentang aturan merawat tanaman.	75	65	70	75	65	75	71	2,66
			↳ Mengucapkan terima kasih kepada orang lain	70	65	75	70	65	70	69	2,66
			↳ Mengucapkan terimakasih kepada teman	75	70	70	65	70	75	71	2,66
	4.4	Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Mendengar teks deskriptif yang di dengar dengan bahasa sendiri	70	60	65	65	60	70	65	2,33
			↳ Menceritakan kembali teks deskriptif yang di dengar dengan bahasa sendiri	65	70	65	70	70	65	68	2,66
↳ Membaca teks deskriptif sederhana dengan nyaring dan lancar			65	65	75	75	65	65	68	2,66	
↳ Menuliskan kosa kata yang dipelajari dengan tepat.			60	65	70	70	65	60	65	2,33	
4.5	Membuat teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	↳ Mengidentifikasi komponen tabel secara lisan	65	70	65	65	65	70	67	2,66	
		↳ Mencocokkan simbol	65	60	65	65	60	65	63	2,33	
		↳ Membuat tabel	60	65	70	70	60	65	65	2,33	
<b>KKM MAPEL BHS. INDONESIA</b>				<b>69</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>2,66</b>

**MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

	1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya											
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1	Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	↳ Menunjukkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan.	70	70	65	60	70	75	68	2,66	
				↳ Menghubungkan titik sesuai dengan urutan angka 1 –20 sehingga menjadi bentuk sebuah benda	75	70	65	70	65	70	69	2,66	
		3.2	Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.	↳ Mengurutkan benda dari yang jumlahnya paling banyak atau paling sedikit.	70	75	70	65	65	70	69	2,66	
				↳ sekitar yang berbentuk dasar segi empat	65	70	75	65	65	65	68	2,66	
		3.3	Membandingkan dengan memperkirakan lama suatu aktivitas berlangsung menggunakan istilah sehari-hari (lebih lama, lebih singkat)	↳ Menunjukkan benda-benda di sekitar yang berbentuk dasar lingkaran	75	65	75	75	65	75	72	3,00	
				↳ Menggambar berdasarkan bentuk lingkaran dan segi empat	70	65	65	75	70	65	68	2,66	
		3.4	dengan memperkirakan berat suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih berat, lebih ringan)	↳ Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih lama	75	70	65	70	75	65	70	67	2,66
				↳ Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih singkat.	70	75	70	65	70	70	70	2,66	
		3.5	Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang, lebih pendek)	↳ Mengukur berat badan teman.	65	70	75	65	65	75	69	2,66	
				↳ Membandingkan berat badan teman	65	65	70	70	65	70	68	2,66	
↳ Mengurutkan berat badan teman.	70			65	65	75	70	65	68	2,66			
↳ Memperkirakan berat badan teman	75			65	65	70	75	65	69	2,66			
3.6	Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit	↳ Membandingkan tinggi benda	70	65	70	65	70	70	68	2,66			
		↳ Mengurutkan tinggi benda	65	70	75	65	65	75	69	2,66			
		↳ Mengenal pola bilangan	65	75	70	70	65	70	69	2,66			
		↳ Melengkapi pola bilangan	70	70	65	75	70	65	69	2,66			
		↳ Membuat pola bilangan	75	65	65	70	75	65	69	2,66			
		↳ Mengidentifikasi pola-pola gambar	70	65	70	65	70	70	68	2,66			
3.7	Menemukan bangun yang membentuk pola pengubinan sederhana	↳ Memprediksi pola gambar	65	70	75	65	65	75	69	2,66			
		↳ Melakukan pengubinan menggunakan bangun datar sederhana	65	75	70	70	65	70	69	2,66			
3.8	Menentukan pola dari sebarisan bangun datar sederhana menggunakan benda-benda yang ada di alam sekitar	↳ Mengurutkan luas bangun berdasarkan bangun datar yang digunakan untuk pengubinan.	70	70	65	75	70	65	69	2,66			
		↳ Menentukan deretan beraturan bangun datar yang membentuk pola	75	65	65	70	75	65	69	2,66			
3.9	Mengenal panjang, luas, massa, kapasitas, waktu, dan suhu	↳ Melanjutkan pola dari barisan bangun datar sederhana	70	65	70	65	70	70	68	2,66			
		↳ Membuat pola dari bangun datar	65	70	75	65	65	75	69	2,66			
3.10	Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20	↳ Membandingkan luas area melalui pengamatan gambar atau benda-benda dengan tepat	65	75	65	70	65	70	68	2,66			
		↳ Mengurutkan gambar/benda berdasarkan luas permukaannya dengan tepat	70	70	65	75	70	65	69	2,66			
3.11	Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya	↳ Menuliskan lambang bilangan 21–40	75	65	70	65	75	65	69	2,66			
		↳ Menemukan jawaban dari soal penjumlahan dengan cara hitung maju.	70	65	75	65	70	69	2,66				
		↳ Memecahkan masalah penjumlahan 21–40 dengan tepat	65	70	70	70	65	75	69	2,66			
3.12	Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana	↳ Membedakan tinggi dan rendah	65	75	65	75	65	65	68	2,66			
		↳ Mengurutkan benda dari yang paling tinggi sampai yang terendah	70	70	65	70	70	65	68	2,66			
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku patuh pada aturan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan sesuai prosedur/aturan dengan memperhatikan nilai tempat puluhan dan satuan	↳ Menunjukkan banyak benda sesuai lambang bilangan yang ditentukan (1-5)	75	65	70	65	75	70	70	2,66	
				↳ Menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan banyak benda	70	65	75	65	70	75	70	2,66	
				↳ Menuliskan bentuk penjumlahan atau pengurangan dari kegiatan/kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan atau pengurangan	65	70	70	70	65	70	68	2,66	
				↳ Menyebut/membaca penjumlahan dua bilangan	65	75	65	75	65	65	68	2,66	
				↳ Melakukan penjumlahan sampai 20 dengan bantuan benda kongkrit dan mengingatnya dengan berbagai cara	70	65	65	70	70	65	68	2,66	
				↳ Melakukan pengurangan sampai 20 dengan bantuan benda kongkrit dan mengingatnya dengan berbagai cara	75	65	70	65	75	70	70	2,66	
2.2	Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan dari bilangan dua angka dengan menggunakan benda kongkrit	↳ Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan dari bilangan dua angka dengan menggunakan benda kongkrit	70	70	75	65	70	75	71	2,66			
		↳ Melakukan penjumlahan dua bilangan sampai 100 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya	65	75	70	70	65	70	69	2,66			

		2.2	Menunjukkan perilaku teliti dan peduli dengan menata benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan dimensi (bangun datar, bangun ruang), beratnya, atau urutan kelompok terkecil sampai terbesar	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan ukurannya (69)</li> <li>↳ menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan beratnya (70)</li> <li>↳ menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan urutan kelompoknya (71)</li> <li>↳ Meletakkan benda dengan tepat ke dalam kelompok benda setinggi rapi (72)</li> <li>↳ menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan ukuran bentuk permukaannya (73)</li> <li>↳ menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan kriteria lainnya (warna atau lainnya) (74)</li> </ul>	65	70	65	75	65	65	68	2,66		
		2.3	Menunjukkan perilaku tertib dan rapi saat berbaris berdasarkan urutan tinggi badan	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Menjelaskan perilaku tertib dan rapi saat berbaris</li> </ul>	70	65	65	70	70	65	68	2,66		
		2.4	Menunjukkan perilaku disiplin tepat waktu dalam melakukan aktivitas di sekolah dengan memperhatikan tanda-tanda saat jam belajar dan jam istirahat	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Melaksanakan berbagai tugas di sekolah dengan hasil baik dan selesai tepat waktu</li> <li>↳ Bersikap disiplin dalam menggunakan waktu belajar, istirahat dan bermain di sekolah dan di rumah</li> <li>↳ Menggunakan waktu luang untuk melakukan aktivitas positif untuk belajar atau bermain</li> <li>↳ Melaksanakan berbagai tugas di luar sekolah dengan hasil baik dan selesai tepat waktu</li> </ul>	75	65	70	65	75	70	70	2,66		
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Membentuk berbagai bangun datar dengan menggunakan papan berpaku atau media lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Mengidentifikasi luas suatu area</li> <li>↳ Menjelaskan cara mengukur luas permukaan benda dengan menggunakan persegi satuan dan papan berpaku</li> <li>↳ Mengukur luas permukaan benda dengan alat ukur tidak baku</li> </ul>	70	65	70	65	70	65	68	2,66		
		4.2	Menyatakan suatu bilangan asli sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Memasangkan bilangan-bilangan dalam operasi pengurangan</li> <li>↳ Mengerjakan soal-soal pengurangan</li> <li>↳ Membuat soal cerita pengurangan secara lisan</li> </ul>	65	75	65	75	65	65	68	2,66		
		4.3	Melakukan pengubinan dari bangun datar sederhana tertentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Melakukan pengubinan menggunakan bangun segi tiga dan bangun segi empat.</li> <li>↳ Membandingkan luas hasil pengubinan</li> </ul>	70	70	70	70	65	75	70	2,66		
		4.4	Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Menunjukkan benda-benda di sekitar yang berbentuk dasar segi empat</li> <li>↳ Menunjukkan benda-benda di sekitar yang berbentuk dasar lingkaran</li> <li>↳ Menggambar berdasarkan bentuk lingkaran dan segi empat</li> </ul>	65	75	65	75	65	65	68	2,66		
		4.5	Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Membaca data yang ditampilkan pada piktograf</li> <li>↳ Mendeskripsikan data yang ditampilkan pada piktograf</li> <li>↳ Menghitung jumlah benda yang ada pada piktograf</li> </ul>	75	70	75	65	70	75	72	3,00		
		4.6	Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menampilkan data menggunakan grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Mengumpulkan data dan menampilkan data dalam bentuk grafik gambar/piktograf</li> <li>↳ Menghitung data hasil wawancara berdasarkan grafik gambar</li> </ul>	65	70	65	70	70	65	68	2,66		
		4.7	Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Melakukan operasi pengurangan dengan menguraikan puluhan menjadi satuan</li> <li>↳ Membilang angka dengan cara menghitung mundur dari yang paling besar ke yang paling kecil</li> </ul>	75	70	75	65	70	75	72	3,00		
		4.8	Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Mengukur tinggi badan teman.</li> <li>↳ Membandingkan tinggi badan teman</li> <li>↳ Mengurutkan tinggi badan teman.</li> <li>↳ Memperkirakan tinggi badan teman</li> </ul>	65	70	65	75	65	65	68	2,66		
		4.9	Mendeskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Mengidentifikasi pola berulang dari bangun datar tidak beraturan</li> <li>↳ Menciptakan pola tertentu dengan menjiplak rapi bermacam-macam bentuk daun</li> <li>↳ Membuat pola yang berulang dengan benar.</li> <li>↳ Melengkapi pola berulang.</li> </ul>	70	75	70	70	65	70	70	2,66		
		4.10	Menggunakan benda konkrit untuk menelusuri pecahan dan jumlah uang	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Menyebutkan nilai uang.</li> <li>↳ Menyelesaikan soal cerita penjumlahan tentang uang</li> <li>↳ Menyelesaikan soal cerita pengurangan tentang uang</li> </ul>	70	65	70	70	70	75	70	2,66		
						<b>KKM MAPEL MATEMATIKA</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>2,66</b>
		<b>MATA PELAJARAN SBDP</b>												
		4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	1.	Menyebutkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Merasakan keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan</li> </ul>	75	70	75	65	75	65	71	2,66
				3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Mengamati alam sekitar</li> <li>↳ Mendeskripsikan alam sekitar yang diamatinya</li> <li>↳ Mengungkapkan perasaan syukur pada Tuhan atas anugerah keindahan alam.</li> <li>↳ Mengidentifikasi gambar</li> <li>↳ Menentukan bentuk baru yang akan digambar</li> <li>↳ Menggambar bentuk baru dari bangun datar segi empat dan lingkaran</li> </ul>	70	75	70	70	70	65	70	2,66
				3.1	Mengenal cara dan hasil gambar ekspresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Mengidentifikasi gambar</li> <li>↳ Menentukan bentuk baru yang akan digambar</li> <li>↳ Menggambar bentuk baru dari bangun datar segi empat dan lingkaran</li> </ul>	65	65	65	70	65	70	67	2,66
				3.2	Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Membedakan pola irama lagu menggunakan alat musik ritmis</li> <li>↳ Mengidentifikasi pola irama lagu menggunakan alat musik ritmis</li> <li>↳ Bergerak mengikuti irama lagu.</li> <li>↳ Membedakan gerak angin</li> <li>↳ Mempraktikkan gerakan menirukan gerakan pohon tertup angin</li> </ul>	75	65	75	70	75	75	73	3,00
				3.3	Mengenal unsur-unsur gerak, bagian-bagian gerak anggota tubuh dan level gerak dalam menari	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Bergerak mengikuti irama lagu.</li> <li>↳ Membedakan gerak angin</li> <li>↳ Mempraktikkan gerakan menirukan gerakan pohon tertup angin</li> </ul>	65	75	65	65	65	75	68	2,66
				3.4	Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Mengidentifikasi bahan dan alat yang digunakan untuk membuat prakarya</li> <li>↳ Menyebutkan contoh manfaat barang bekas</li> <li>↳ Membuat mainan sederhana dari berbagai bentuk barang bekas</li> </ul>	70	70	70	65	70	70	69	2,66
				3.5	Mengenal karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Mengidentifikasi beberapa jenis teknik menggambar yang dikenal dengan tepat</li> <li>↳ Membedakan angklung sebagai karya seni budaya daerah</li> <li>↳ Membedakan lagu Gundul Pacul sebagai karya seni budaya daerah</li> <li>↳ Mencertifikasi kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah</li> </ul>	65	70	65	70	65	70	69	2,66
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru			2.1	Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ menampilkan karyanya sendiri di depan temannya</li> <li>↳ mengungkapkan pendapat di depan kelompok</li> <li>↳ memutuskan karya apa yang akan dibuatnya</li> </ul>	65	75	65	65	65	65	68	2,66
2.2	Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni			<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ memperhatikan lingkungan sekitar secara seksama</li> <li>↳ mengungkapkan rasa ingin tahu dengan bertanya</li> <li>↳ mengungkapkan rasa ingin tahu dengan karya</li> </ul>	75	65	75	70	75	65	71	2,66		
2.3	Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni			<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Menampilkan sikap peduli terhadap alam dengan memanfaatkan bahan alam sebagai media dalam berkarya</li> <li>↳ Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam membuat karya</li> </ul>	65	70	65	65	65	70	67	2,66		
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia			4.1	Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Memberi hasan pada kartu nama</li> </ul>	70	75	70	75	70	65	72	3,00



dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar	↳ Menggambar ekspresi berdasarkan hasil pengamatan lembar kerja di dalam buku siswa.	70	65	70	75	70	65	69	2,66		
		↳ Membuat karya kreatif berbentuk pohon kata secara berkelompok	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mewarnai gambar suasana pagi	65	70	65	65	65	75	68	2,66		
		↳ Mewarnai gambar suasana malam	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
4.2	Membuat karya seni rupa dengan memanfaatkan berbagai teknik cetak sederhana menggunakan bahan alam	↳ Mencetak kedua telapak tangan dengan bahan adonan tepung sagu	75	70	75	70	75	65	72	3,00		
		↳ Menjilak telapak tangan dengan pensil atau krayon	70	65	70	75	70	75	71	2,66		
		↳ Membuat karya dengan teknik mewarna, menggunting, dan menempel pola gambar	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
4.3	Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering	↳ Menggambar kolase dengan menggunakan daun kering dan ranting	65	70	65	65	65	75	68	2,66		
		↳ Menggambar dengan media kertas dan krayon/pensil warna	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
4.4	Membentuk karya seni rupa dari bahan lunak	↳ Membuat bingkai dari bubur kertas	75	70	75	70	75	65	72	3,00		
		↳ Membentuk karya seni dari bahan lunak buatan lempung terigu	70	65	70	75	70	65	69	2,66		
4.5	Menyanyikan lagu anak-anak dan memperagakan tepuk birama dengan gerak	↳ Berranyi sambil memperagakan tepuk irama	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Berranyi dengan pola irama lagu bertanda birama dua dengan tepuk dan gerak	65	70	65	65	65	75	68	2,66		
4.7	Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu	↳ Berranyi lagu anak dan memahami isi lagu	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
		↳ Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmis	75	70	75	70	75	65	72	3,00		
4.8	Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmis	↳ Menjelaskan isi lagu yang dinyanyikan	70	65	70	75	70	65	69	2,66		
		↳ Menyanyikan lagu "a-b-c" dengan irama yang benar	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Menyanyikan sebuah lagu pilihannya	65	65	65	65	65	75	67	2,66		
4.9	Melakukan gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan pengamatan alam di lingkungan sekitar	↳ Mempraktikkan gerakan tari yang dicontohkan guru dengan benar.	70	75	70	65	70	70	70	2,66		
		↳ Menirukan gerak alam melalui permainan	60	70	60	65	60	65	63	2,33		
4.10	lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi	↳ Mempraktikkan gerakan menirukan gerakan pohon tertup angin	70	60	70	70	70	65	68	2,66		
		↳ Menirukan gerak alam melalui permainan	65	70	65	60	65	70	66	2,33		
4.12	Melakukan gerak alam di lingkungan sekitar dengan menggunakan level tinggi, sedang, dan rendah dengan iringan	↳ Mempraktikkan gerakan menirukan gerakan pohon tertup angin	65	65	65	70	65	60	65	2,33		
		↳ Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel	60	65	70	65	70	70	67	2,66		
4.14	Membuat karya kreatif dengan mengolah bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel bentuk pola dan alur sederhana	↳ Membuat karya kreatif dari barang bekas.	75	70	60	65	60	65	66	2,33		
		↳ Berkreasi membuat silsilah keluarga dengan teknik menggunting dan menempel	70	60	70	70	70	65	68	2,66		
4.15	Membuat karya kreatif fungsional dari bahan lunak buatan	↳ Membuat adonan bahan lunak	65	70	65	60	65	65	65	2,33		
		↳ Membuat gantungan kunci dari bahan lunak	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
4.16	Menyajikan Jenis bahan makanan umbi-umbian dengan olahan sederhana	↳ Mempraktikkan penyajian kudapan dengan bahan dasar umbi-umbian	60	65	70	65	70	60	65	2,33		
		↳ Membedakan angklung sebagai karya seni budaya daerah	60	70	60	70	60	70	65	2,33		
4.17	Menceritakan karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat	↳ Membedakan lagu Gundul Pacul sebagai karya seni budaya daerah	70	60	70	60	70	65	66	2,33		
		↳ Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah	65	75	65	70	75	75	71	2,66		
		KKM MAPEL SBDP	68	68	68	68	69	69	68	2,66		
<b>MATA PELAJARAN PJOK</b>												
1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	↳ Menjaga dan merawat tubuh sebagai rasa syukur kepada Tuhan	75	70	75	65	75	65	71	2,66
		↳ Melakukan kegiatan olah raga untuk menjaga kesehatan	70	75	70	70	70	65	70	2,66		
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1	Mengetahui bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya	↳ Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat.	65	70	65	75	65	65	68	2,66
		3.2	Mengetahui dampak jangka pendek melakukan aktivitas fisik	↳ Menjelaskan manfaat dari sering melakukan olahraga	75	70	75	65	75	65	71	2,66
		↳ Menjelaskan dampak negatif dari kurangnya berolahraga	70	75	70	70	70	65	70	2,66		
		3.3	Memahami pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif	↳ Menjelaskan pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif	65	70	65	75	65	65	68	2,66
3.4	Mengetahui cara menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki serta pakaian	↳ Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki serta pakaian	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mampu bekerjasama dengan teman dan guru selama beraktivitas	70	65	70	65	70	75	69	2,66		
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.	↳ Mampu menampilkan unjuk kerja gerak tanpa ragu	75	70	75	70	75	70	73	3,00
		↳ Mampu melakukan aktivitas yang ditugaskan tanpa rasa takut	70	75	70	70	70	65	70	2,66		
2.2	Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran perjas	↳ Mampu bekerjasama dengan teman dan guru selama beraktivitas	65	70	65	75	65	65	68	2,66		
		↳ Mampu menampilkan perilaku sopan dan santun kepada sesama teman dan guru	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mampu melakukan aktivitas yang ditugaskan tanpa rasa takut	75	70	75	65	75	65	71	2,66		
		↳ Mempraktikkan jalan lambat.	70	65	70	65	70	75	69	2,66		
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep: tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	↳ Mempraktikkan gerak manipulatif melalui permainan kasti	70	75	70	70	70	65	70	2,66
		↳ Melakukan gerakan lokomotor berlari sesuai arahan	65	70	65	75	65	65	68	2,66		
4.2	Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	↳ Mempraktikkan gerak dasar jalan biasa.	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mempraktikkan jalan lambat.	70	65	70	65	70	75	69	2,66		
4.3	Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	↳ Mempraktikkan jalan cepat.	75	70	75	65	75	65	71	2,66		
		↳ Mempraktikkan gerakan non lokomotor sesuai permainan sederhana	70	75	70	70	70	65	70	2,66		
4.4	Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk keseimbangan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana	↳ Melakukan gerakan melempar	65	70	65	75	65	65	68	2,66		
		↳ Melakukan gerakan menangkap	65	65	65	70	65	70	67	2,66		
		↳ Mempraktikkan gerak manipulatif melalui permainan kasti	70	65	70	65	70	75	69	2,66		
4.5	Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan berbagai pola gerak dominan posisi statis (misalnya: tumpu lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)	↳ Melakukan permainan yang melibatkan berbagai gerakan	75	70	75	70	75	70	73	3,00		
		↳ Melakukan gerakan yang membutuhkan keseimbangan dan kelincahan melalui permainan sederhana	75	70	75	70	75	70	73	3,00		
4.5	Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan berbagai pola gerak dominan posisi statis (misalnya: tumpu lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)	↳ Mempraktikkan gerak berdiri di satu kaki seperti burung flamingo	75	70	75	65	75	65	71	2,66		
		↳ Mempraktikkan gerak berlari seperti kuda	70	75	70	70	70	65	70	2,66		

	4.6	Mempraktikkan pola gerak dasar senam sederhana menggunakan pola lokomotor dan non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik	↳ Mempraktikkan gerakan Tari Poco- Poco dengan benar sesuai arahan	65	70	65	75	65	65	68	2,66
			↳ Melakukan senam irama sesuai contoh	75	75	65	75	65	75	72	3,00
	4.7	Mempraktikkan berbagai bentuk permainan pengenalan air	↳ Membedakan gerak di dalam air dan di darat melalui berjalan dan melompat di dalam air	75	70	75	65	75	65	71	2,66
			↳ Mempraktikkan berjalan dan melompat di dalam air	70	75	70	70	70	65	70	2,66
			↳ Mempraktikkan gerak dasar berenang, yaitu meluncur.	65	70	65	75	65	65	68	2,66
			↳ Mempraktikkan gerakangerakan dasar dalam berenang (menggerakkan kaki di air)	65	65	65	70	65	70	67	2,66
			↳ Mempraktikkan latihan menahan napas dalam kegiatan berenang	70	65	70	65	70	75	69	2,66
			↳ Mempraktikkan kegiatan mengapung di air	75	70	60	70	60	70	68	2,66
<b>KKM MAPEL P.JOK</b>				<b>70</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>2,66</b>
Mengetahui				Karanganyar, 14 Juli 2016							
Kepala Sekolah				Guru Kelas 1							
<b>SUWAJTI, S.Pd.</b>				<b>Julichan, S.Pd.</b>							
NIP. 19630916 199203 1 007				NIP. 19860921 200902 1 007							

**BACK**





	2.3	Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui karya seni	<p>§ Memperlihatkan sikap tanggung jawab terhadap pemanfaatan benda di alam sekitar</p> <p>§ Mempraktikkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar dengan merapikan setelah bekerja</p> <p>§ Mengikuti aturan dalam berkarya</p>	70	65	75	65	65	70	68	2,66
			<p>§ Menyebutkan bahan dan alat serta fungsinya dalam membuat karya seni rupa</p> <p>§ Membedakan pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis</p> <p>§ Mengikuti irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis</p>	60	65	60	75	65	70	66	2,33
3.		Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	<p>§ Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap pemanfaatan benda di alam sekitar</p> <p>§ Mempraktikkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar dengan merapikan setelah bekerja</p> <p>§ Mengikuti aturan dalam berkarya</p>	70	60	75	70	75	60	68	2,66
	3.1	Mengenal bahan dan alat serta fungsinya dalam membuat karya seni rupa	<p>§ Menyebutkan bahan dan alat serta fungsinya dalam membuat karya seni rupa</p> <p>§ Membedakan pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis</p> <p>§ Mengikuti irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis</p>	65	70	60	65	60	75	66	2,33
	3.2	Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis	<p>§ Membedakan pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis</p> <p>§ Mengikuti irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis</p> <p>§ Menjelaskan gerak aktifitas atau permainan dengan menggunakan tempo gerak</p>	70	60	65	70	60	75	67	2,66
	3.3	Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak	<p>§ Menjelaskan gerak aktifitas atau permainan dengan menggunakan tempo gerak</p> <p>§ Membedakan aneka jenis benda bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan</p>	65	70	60	65	70	60	67	2,66
	3.4	Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan	<p>§ Membedakan aneka jenis benda bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan</p> <p>§ Menemukan informasi budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya</p>	60	65	70	70	60	65	65	2,33
	3.5	Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya	<p>§ Menemukan informasi budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya</p> <p>§ Menyebutkan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat</p>	70	60	65	70	70	60	66	2,33
	3.6	Mengenal karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat	<p>§ Menyebutkan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat</p> <p>§ Menentukan bentuk baru yang akan digambar</p> <p>§ Menggambar bentuk baru dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur</p>	65	70	60	65	70	70	67	2,66
4.		Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	<p>§ Menentukan bentuk baru yang akan digambar</p> <p>§ Menggambar bentuk baru dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur</p> <p>§ Menentukan bahan – bahan untuk membuat mozaik dengan alat dan bahan sederhana</p> <p>§ Bekerja sama dalam kelompok membuat seni mozaik secara sederhana</p> <p>§ Menyebutkan bahan yang akan dibuat gambar imajinatif</p> <p>§ Menentukan alat dan bahan membuat gambar imajinatif</p>	60	65	70	60	65	70	65	2,33
	4.1	Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar	<p>§ Menentukan bentuk baru yang akan digambar</p> <p>§ Menggambar bentuk baru dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur</p> <p>§ Menentukan bahan – bahan untuk membuat mozaik dengan alat dan bahan sederhana</p> <p>§ Bekerja sama dalam kelompok membuat seni mozaik secara sederhana</p>	60	65	70	60	65	70	65	2,33
	4.2	Membuat karya seni mozaik sederhana dengan menggunakan bahan alam	<p>§ Menentukan bahan – bahan untuk membuat mozaik dengan alat dan bahan sederhana</p> <p>§ Bekerja sama dalam kelompok membuat seni mozaik secara sederhana</p> <p>§ Menyebutkan bahan yang akan dibuat gambar imajinatif</p>	60	65	70	60	65	70	64	2,33
	4.3	Menggambar imajinatif dengan memanfaatkan beragam media	<p>§ Menyebutkan bahan yang akan dibuat gambar imajinatif</p> <p>§ Menentukan alat dan bahan membuat gambar imajinatif</p> <p>§ Menentukan bahan – bahan untuk membuat relief dari bahan lunak</p>	65	70	60	60	60	65	65	2,33
	4.4	Membentuk karya relief dari bahan lunak	<p>§ Menentukan bahan – bahan untuk membuat relief dari bahan lunak</p> <p>§ Menyebutkan berbagai pola irama yang variasi dalam menyanyikan lagu anak-anak.</p>	70	60	65	70	60	70	66	2,33
	4.5	Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi	<p>§ Menyebutkan berbagai pola irama yang variasi dalam menyanyikan lagu anak-anak.</p> <p>§ Menyebutkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat</p> <p>§ Menyebutkan lagu anak-anak dengan variasi kata-kata sandi</p>	70	70	60	65	70	60	66	2,33
	4.6	Memanik pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat	<p>§ Menyebutkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat</p> <p>§ Menyebutkan lagu anak-anak dengan variasi kata-kata sandi</p> <p>§ Menyebutkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga</p>	65	70	70	60	65	70	67	2,66
	4.7	Menyanyikan lagu anak-anak dengan variasi kata-kata sandi	<p>§ Menyebutkan lagu anak-anak dengan variasi kata-kata sandi</p> <p>§ Menyebutkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga</p> <p>§ Menunjukkan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam</p>	60	65	70	60	65	65	65	2,33
	4.8	Memanik pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga	<p>§ Menyebutkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga</p> <p>§ Menunjukkan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media video</p> <p>§ Menunjukkan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media video dalam tempo lambat, sedang, dan cepat</p>	70	60	65	70	60	66	2,33	
	4.9	Menunjukkan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam	<p>§ Menunjukkan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam</p> <p>§ Menunjukkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam</p>	65	70	60	65	70	70	67	2,66
	4.10	Menunjukkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam	<p>§ Menunjukkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam</p> <p>§ Menunjukkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak</p>	60	65	70	60	65	70	67	2,66
	4.11	Menunjukkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam	<p>§ Menunjukkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak</p> <p>§ Menyebutkan bahan dan alat dalam membuat karya kreatif untuk penghisap benda</p> <p>§ Menunjukkan cara melompat, menggantung dan menempel dalam membuat karya kreatif</p>	70	60	65	70	60	65	65	2,33
	4.12	Menunjukkan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak	<p>§ Menyebutkan bahan dan alat dalam membuat karya kreatif untuk penghisap benda</p> <p>§ Menunjukkan cara melompat, menggantung dan menempel dalam membuat karya kreatif</p> <p>§ Membuat karya dengan teknik mewarna, menggantung, dan menempel pola gambar</p>	60	70	60	65	70	60	64	2,33
	4.13	Membuat karya kreatif sebagai penghisap benda dengan menggunakan teknik mewarna, menggantung, dan menempel pola gambar	<p>§ Membuat karya dengan teknik mewarna, menggantung, dan menempel pola gambar</p> <p>§ Menempelkan gunting-guntingan bangun datar sesuai dengan pola gambar yang di tentukan</p> <p>§ Mencari informasi dengan mengamati teks tentang cara mengolah makanan dari buah dan sayuran.</p>	70	60	65	70	60	64	2,33	
	4.14	Membuat karya kreatif dengan mengolah bahan alam di lingkungan rumah melalui kegiatan melompat, menggantung, dan menempel	<p>§ Menempelkan gunting-guntingan bangun datar sesuai dengan pola gambar yang di tentukan</p> <p>§ Mencari informasi dengan mengamati teks tentang cara mengolah makanan dari buah dan sayuran.</p> <p>§ Membedakan angklung sebagai karya seni budaya daerah</p> <p>§ Menyebutkan lagu Gunduli Pacul sebagai karya seni budaya daerah</p> <p>§ Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah</p>	60	65	70	60	65	65	66	2,33
	4.15	Membuat karya kreatif fungsional dari berbagai bahan dengan cara sederhana	<p>§ Membedakan angklung sebagai karya seni budaya daerah</p> <p>§ Menyebutkan lagu Gunduli Pacul sebagai karya seni budaya daerah</p> <p>§ Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah</p>	60	65	70	60	60	64	2,33	
	4.16	Membuat karya kreatif fungsional dari berbagai bahan dengan cara sederhana	<p>§ Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah</p>	70	60	65	70	70	70	68	2,66
	4.17	Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah	<p>§ Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah</p>	65	70	70	60	65	65	66	2,33
			<p>§ Menceritakan kembali angklung sebagai karya seni budaya daerah</p>	60	65	70	60	60	64	2,33	
				65	70	70	60	65	65	66	2,33
			<b>KKM MATA PELAJARAN SDP</b>	66	65	66	66	66	66	66	<b>2,33</b>

<b>MATA PELAJARAN PLOK</b>													
1.		Menyukai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	§ Menjaga dan merawat tubuh sebagai rasa syukur kepada Tuhan	70	60	65	70	60	64	2,33	
2.		Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1	Menunjukkan kerjasama, percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan	<p>§ Menunjukkan kerjasama, percaya diri selama mempraktikkan aktivitas gerak dasar non-lokomotor</p> <p>§ Mau bekerjasama selama melakukan aktivitas fisik</p> <p>§ Mengikuti aturan yang telah disepakati</p>	75	70	60	65	70	68	2,66	
			2.2	Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran	<p>§ Mau bekerjasama selama melakukan aktivitas fisik</p> <p>§ Mengikuti aturan yang telah disepakati</p> <p>§ Berperilaku santun kepada teman dan guru selama mempraktikkan aktivitas gerak dasar non-lokomotor</p>	60	65	70	60	65	64	2,33	
					<p>§ Mengikuti aturan yang telah disepakati</p> <p>§ Berperilaku santun kepada teman dan guru selama mempraktikkan aktivitas gerak dasar non-lokomotor</p>	70	60	65	70	60	64	2,33	
3.		Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1	Memahami manfaat pemastanaan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik	<p>§ Mempraktikkan aktivitas gerak dasar non-lokomotor</p> <p>§ Mempraktikkan aktivitas gerak dasar non-lokomotor</p> <p>§ Menjelaskan posisi tubuh (duduk, berdiri, membaca, berjalan) yang benar</p> <p>§ Menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan kelas</p> <p>§ Mengidentifikasi jenis sampah yang ada di halaman sekolah</p> <p>§ Membuat daftar piket kelas</p>	70	75	65	70	65	69	2,66	
			3.2	Memahami dan mempraktikkan posisi tubuh (duduk, berdiri, membaca, berjalan) yang benar	<p>§ Menjelaskan posisi tubuh (duduk, berdiri, membaca, berjalan) yang benar</p> <p>§ Menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan kelas</p> <p>§ Mengidentifikasi jenis sampah yang ada di halaman sekolah</p>	65	75	75	75	75	73	3,00	
			3.3	Memahami dan mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti: piket membersihkan lingkungan kelas, rajin tulus) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah)	<p>§ Menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan kelas</p> <p>§ Mengidentifikasi jenis sampah yang ada di halaman sekolah</p> <p>§ Membuat daftar piket kelas</p>	60	65	70	75	70	69	2,66	
			3.4	Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik	<p>§ Membuat daftar piket kelas</p> <p>§ Menyebutkan apa yang perlu dilakukan sebelum mempraktikkan aktivitas fisik</p> <p>§ Menyebutkan apa yang dihindari sebelum mempraktikkan aktivitas fisik</p> <p>§ Menyebutkan apa yang dihindari setelah mempraktikkan aktivitas fisik</p>	65	70	60	75	75	69	2,66	
					<p>§ Menyebutkan apa yang perlu dilakukan sebelum mempraktikkan aktivitas fisik</p> <p>§ Menyebutkan apa yang dihindari sebelum mempraktikkan aktivitas fisik</p> <p>§ Menyebutkan apa yang dihindari setelah mempraktikkan aktivitas fisik</p>	60	65	70	75	65	68	2,66	
					<p>§ Menyebutkan apa yang dihindari sebelum mempraktikkan aktivitas fisik</p> <p>§ Menyebutkan apa yang dihindari setelah mempraktikkan aktivitas fisik</p>	70	60	65	70	60	65	2,33	
4.		Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<p>§ Mengenal variasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan</p> <p>§ Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan</p> <p>§ Mengenal kombinasi gerak dasar non-lokomotor dalam permainan</p>	65	70	60	65	70	67	2,66	
			4.2	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<p>§ Mengenal kombinasi gerak dasar non-lokomotor dalam permainan</p> <p>§ Mempraktikkan kombinasi gerak dasar non-lokomotor dalam permainan</p>	60	65	70	60	60	64	2,33	
			4.3	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<p>§ Mengenal kombinasi gerak dasar non-lokomotor dalam permainan</p> <p>§ Mempraktikkan kombinasi gerak dasar non-lokomotor dalam permainan</p> <p>§ Menunjukkan gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional</p>	70	70	60	65	70	68	2,66	
			4.4	Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kecepatan, kelenturan melalui permainan	<p>§ Menunjukkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kecepatan, kelenturan melalui permainan</p>	60	60	65	70	60	63	2,33	
			4.5	Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kecepatan, kelenturan dan kekuatan melalui permainan	<p>§ Menunjukkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kecepatan, kelenturan dan kekuatan melalui permainan</p>	70	70	60	65	70	66	2,33	
			4.6	Mempraktikkan variasi pola gerak dominan dalam senam (seperti: menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan pola gerak dominan posisi statis (misalnya: tumpu lengan depan/belakang/ samping, bergantung pada palang, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)	<p>§ Menunjukkan variasi pola gerak dominan dalam senam</p>	70	70	60	65	70	67	2,66	
			4.7	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar menggunakan pola lokomotor dan non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik	<p>§ Menunjukkan variasi pola gerak dasar menggunakan pola lokomotor dan non-lokomotor</p>	70	60	75	70	60	65	2,66	
			4.8	Mempraktikkan berbagai gerak dasar pengenalan aktivitas air dan keselamatan di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan dan tubuh pada saat di air.	<p>§ Menunjukkan berbagai gerak dasar pengenalan aktivitas air dan keselamatan di air</p>	60	65	70	75	70	60	67	2,66
			4.9	Mempraktikkan pengembangan berbagai aktivitas gerak lokomotor di dalam air dan permainan dengan menggunakan alat di air*	<p>§ Menunjukkan pengembangan berbagai aktivitas gerak lokomotor di dalam air dan permainan dengan menggunakan alat di air</p>	70	65	60	75	60	65	2,66	
					<p>§ Menunjukkan pengembangan berbagai aktivitas gerak lokomotor di dalam air dan permainan dengan menggunakan alat di air</p>	66	66	66	66	66	66	<b>2,66</b>	

Mengetahui Kepala Sekolah

Karanganyar, 14 Juli 2016  
Guru Kelas

SUWAJI, S.Pd.  
NIP. 19630916 199203 1 007

saputro, S.Pd  
NIP. 19720215 200701 2 009

**BACK**

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)**

**KELAS 4  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
SD NEGERI 2 KARANGANYAR**

- K1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
- K3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- K4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM		
			kompleksitas	Dukungan Siswa	Sikap	trampil	mengetahu	KKM	Konv KKM		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
<b>MATA PELAJARAN PKn</b>											
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai kebhineka-lunggalikan dan keragaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh	70	65	60	70	60	75	67	2,66	
		Memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat	70	65	65	60	70	65	66	2,33	
		Mengagumi keragaman suku, etnis, dan bahasa sebagai keunggulan di wilayah negara Indonesia	65	60	65	60	75	60	64	2,33	
	1.2 Menghargai keberagaman dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Memberikan contoh keberagaman di lingkungannya dengan rasa percaya diri	60	70	60	65	70	70	66	2,33	
		Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat	70	65	70	60	65	75	68	2,66	
		Menyebutkan manfaat keberagaman sifat individu di sekolah.	70	70	70	60	65	70	68	2,66	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat,	3.1 Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh	Mengelompokkan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari dengan sila Pancasila yang sesuai	65	60	65	70	60	65	64	2,33	
		Memberikan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan salah satu sila Pancasila	60	70	60	65	70	60	64	2,33	
	3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Menyebutkan perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai warga di lingkungan untuk menjaga kelestarian tumbuhan dan hewan	70	70	70	60	65	70	68	2,66	
		Menyebutkan manfaat keberagaman sifat individu di sekolah.	65	60	65	70	70	60	65	2,33	
	3.3 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat	Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman	60	70	60	60	70	70	65	2,33	
		Menjelaskan Nilai-nilai Persatuan pada masa Hindu Buddha	70	65	70	70	60	70	68	2,66	
2. Memili perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf	Menjelaskan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf	65	70	60	60	65	70	65	2,33	
		Mengetahui sikap yang dicontohkan tokoh penting dan pahlawan	60	70	70	70	60	65	66	2,33	
		Menjelaskan sikap yang mencerminkan sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	70	65	70	70	70	60	68	2,66	
	2.2 Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	75	60	60	65	70	70	67	2,66	
		Menjelaskan perilaku sesuai dengan hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah sekolah dan masyarakat sekitar	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
		Menjelaskan perilaku bersatu sebagai wujud keyakinan bahwa tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	60	65	65	70	60	65	64	2,33	
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis	4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh	Menjelaskan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam bentuk tulisan	65	60	60	65	70	60	63	2,33	
		Menceritakan pengalaman mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	60	70	70	60	65	70	66	2,33	
		Menjelaskan pentingnya menjalankan kewajiban sebagai anak di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat	70	70	70	70	60	65	68	2,66	
	4.3 Bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	Menceritakan kembali informasi tentang nyamuk demam berdarah dalam bentuk peta pikiran	65	65	65	60	70	60	64	2,33	
		Menstimulasikan nilai bersatu	65	60	60	70	60	70	64	2,33	
		Mempraktikkan kerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat	70	70	70	65	70	60	68	2,66	
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA	4.4 Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakain tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat, sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	Menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tulisan	75	65	65	60	65	70	67	2,66	
		Menjelaskan ciri khas suku Minang dalam bentuk peta pikiran	75	60	60	70	60	65	65	2,33	
		Mendiskusikan contoh perilaku sebagai bentuk kebanggaan menjadi anak Indonesia	70	70	70	70	70	60	68	2,66	
	4.5 Memisulaskan nilai-nilai persatuan pada masa Hindu Buddha dalam kehidupan di masyarakat	Menjelaskan nilai-nilai Persatuan pada masa Hindu Buddha.	65	70	65	65	70	70	68	2,66	
		Menjelaskan tentang salah satu sumber daya alam di berbagai daerah untuk menumbuhkan kebanggaan nasional	65	65	60	60	65	70	64	2,33	
		<b>KKM MATA PELAJARAN PKn</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>2,33</b>	
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	Siswa dapat memahami bahwa bahasa Indonesia merupakan sebagai bahasa persatuan yang kokoh dan sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan	60	65	65	60	65	70	64	2,33	
		Mengungkapkan rasa syukur atas anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan dan sumber daya alam, alat teknologi modern dan tradisional, perkembangan teknologi, energi, serta permasalahan sosial	70	60	60	70	60	65	64	2,33	
	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Mengolah informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bentuk peta pikiran	65	75	70	65	70	75	70	2,66
			Mempraktikkan langkah-langkah pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional	70	70	65	70	75	70	70	2,66
		3.2 Menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan	Menyajikan langkah-langkah percobaan dalam bentuk laporan	70	60	60	65	75	60	65	2,33
			Mengolah informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dalam bentuk peta pikiran	75	65	70	65	70	75	70	2,66
3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Mengolah informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran	70	64	60	70	75	65	67	2,66		
	Mengolah informasi dari teks ulasan buku tentang nilai petinggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dalam bentuk peta pikiran	70	65	70	75	70	75	71	2,66		



		Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilih kosakata baku	§ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks	60		60	75	60	75	66	2,66							
			§ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata baru yang ditemukan dalam teks.	70	60	70	60	60	70	65	2,33							
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Memiliki kepedulian terhadap gaya, gerak, energi panas, bunyi, cahaya, dan energi alternatif melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Mampu mengungkapkan dengan kalimat sendiri tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, cahaya, dan energi alternatif.	65	70	65	65	70	60	66	2,33							
			2.2 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap penggunaan alat teknologi modern dan tradisional, proses pembuatannya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Menjelaskan tentang penggunaan alat teknologi modern dan tradisional, proses pembuatannya	60	65	60	60	65	70	63	2,33						
		2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Menjelaskan perilaku santun dan jujur tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi melalui pengamatan teks	70	60	70	70	60	65	66	2,33							
		2.4 Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan sumber daya alam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Menjelaskan perilaku peduli terhadap lingkungan dan sumber daya alam melalui pengamatan teks	70	70	70	60	70	60	67	2,66							
		2.5 Memiliki perilaku jujur dan santun terhadap nilai penggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Menjelaskan perilaku santun dan jujur terhadap nilai penggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia melalui pengamatan teks	65	70	65	70	70	70	68	2,66							
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang bertanggung jawab dan peduli	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bentuk peta pikiran	§ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks	70	60	70	60	60	65	64	2,33							
			§ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata baru yang ditemukan dalam teks.	65	70	65	70	70	60	67	2,66							
			§ Mengolah informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bentuk peta pikiran	60	65	60	65	65	70	64	2,33							
		4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arah/hubungan tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilih kosakata baku	§ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks	60	70	70	60	70	60	65	2,33							
		4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilih kosakata baku	§ Mengolah informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bentuk peta pikiran	65	70	60	65	70	65	66	2,33							
		4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilih kosakata baku	§ Mengolah informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran	60	65	70	60	65	60	63	2,33							
		4.5 Menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bentuk peta pikiran	§ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks	70	60	65	70	60	70	66	2,33							
		4.6 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peringgalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilih kosakata baku	§ Melakukan dugaan tentang arti kosa kata baru yang terdapat dalam teks	70	70	70	75	70	70	71	2,66							
			§ Membuat kalimat berdasarkan kosa kata baru yang ditemukan dalam teks.	60	75	65	60	75	75	68	2,66							
KKM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA				67	66	66	66	67	67	67	2,66							
MATA PELAJARAN MATEMATIKA																		
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar	§ Menentukan pecahan setelah mengamati gambar dan melengkapi tabel	65	70	75	65	70	60	68	2,66							
			§ Membedakan pecahan senilai dan tidak senilai setelah melakukan eksplorasi dengan gambar pecahan dan diskusi kelas	60	65	70	60	65	70	65	2,33							
			§ Mengurutkan bilangan pecahan dari yang terkecil hingga terbesar dan sebaliknya berdasarkan data pada tabel	70	60	65	70	60	70	66	2,33							
		3.2 Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan	§ Membandingkan pecahan	65	70	60	65	70	65	66	2,33							
			§ Mengenal penaksiran terhadap banyak benda yang disajikan dalam gambar dan menemukan hasilnya	60	65	70	60	65	60	63	2,33							
			§ Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran	70	75	65	75	75	70	72	3,00							
			§ Melakukan penaksiran terhadap banyak benda yang disajikan dalam gambar dan menemukan hasilnya	65	75	60	75	75	65	69	2,66							
		3.3 Memahami aturan pembulatan dalam membaca hasil pengukuran dengan alat ukur	§ Menyelesaikan soal-soal pembulatan harga	70	70	60	65	70	60	66	2,33							
			§ Membulatkan hasil pengukuran berat ke puluhan terdekat	65	60	65	70	75	70	68	2,66							
			§ Mengumpulkan data dengan menggunakan turus (tally) dan membulatkan hasilnya	67	66	66	67	68	67	67	2,66							
			§ Menyatakan data hasil pengukuran dengan aturan pembulatan															
		3.4 Memahami faktor dan kelipatan bilangan serta bilangan prima	§ Menjelaskan konsep KPK															
		3.5 Menemukan bangun segibanyak beraturan maupun tak beraturan yang membentuk pola pengubinan melalui pengamatan	§ Mengidentifikasi bangun segi banyak pada pola pengubinan jaring-jaring kubus	60	65	60	70	65	75	66	2,33							
			§ Mengidentifikasi bangun segi banyak pada pola pengubinan jaring-jaring balok, limas dan prisma	70	60	65	70	75	65	68	2,66							
			§ Merancang pengubinan	65	70	60	60	60	60	63	2,33							
		3.6 Mengenal sudut siku-siku melalui pengamatan dan membandingkannya dengan sudut yang berbeda	§ Membedakan jenis sudut lancip, tumpul, dan siku-siku	60	65	70	60	70	60	64	2,33							
			§ Mengidentifikasi sudut siku-siku di antara sudut-sudut lainnya melalui pengamatan	70	60	65	70	65	70	67	2,66							
		3.7 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK)	§ Menjelaskan konsep yang berhubungan dengan KPK	70	70	60	65	60	65	65	2,33							
		3.8 Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB)	§ Menjelaskan konsep faktor persekutuan terbesar	65	70	70	60	60	60	64	2,33							
			§ Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan FPB	60	65	70	70	70	70	68	2,66							
		3.9 Memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi	§ Menjelaskan konsep luas bangun datar persegi dan persegi panjang	70	60	65	70	65	70	67	2,66							
			§ Mengaplikasikan konsep luas dan keliling persegi panjang	60	65	70	60	70	60	64	2,33							
			§ Menjelaskan konsep luas segitiga melalui kegiatan analisa dan bereksplorasi	70	60	65	70	70	70	68	2,66							
		3.10 Menentukan hubungan antara satuan dan keliling persegi panjang	§ Menjelaskan hubungan satuan panjang	60	70	60	65	65	65	64	2,33							
			§ Mengubah satuan panjang dari satu satuan ke satuan yang lain	70	60	70	60	60	60	63	2,33							
			§ Menjelaskan hubungan antarsatuan luas	65	70	60	70	70	70	68	2,66							
			§ Menemukan keliling suatu bangun dengan luas sudah diketahui	60	65	70	60	65	60	63	2,33							
		3.11 Menunjukkan pemahaman persamaan antara sepagit ekspresi menggunakan penambahan, pengurangan, dan perkalian	§ Mengaplikasikan pemahaman persamaan ekspresi matematika dalam operasi hitung penjumlahan, pengurangan, dan perkalian	70	60	65	70	60	70	66	2,33							
			3.12 Mengenal sifat dari garis paralel	§ Menemukan garis paralel pada gambar	70	70	60	60	70	65	66	2,33						
			§ Memahami konsep sudut sehadap dan sudut bersilangan	65	70	70	70	65	60	67	2,66							
			§ Mengaplikasikan garis paralel, berpotongan dan tegak lurus	60	65	70	65	60	70	65	2,33							
		3.13 Memahami pecahan senilai dan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar	§ Menemukan jawaban dari soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan berpelebut sama setelah bereksplorasi dengan benda konkret/gambar.	70	60	65	60	70	70	66	2,33							
		3.14 Memahami penambahan dan pengurangan bilangan decimal	§ Melakukan operasi hitung bilangan decimal.	65	70	60	70	70	65	67	2,66							
		3.15 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana	§ Menentukan nilai terkecil dan terbesar berdasarkan data penelitian.	60	65	70	70	65	60	65	2,33							
			§ Menyajikan data dalam bentuk tabel sederhana berupa nilai terkecil dan terbesar dari hasil pembulatan pengukuran berat badan ideal.	70	60	65	65	60	70	65	2,33							
		3.16 Memahami pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan hal-hal yang konkrit dan	§ Menemukan cara penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan bola positif negatif dan garis bilangan.	60	70	60	60	70	65	64	2,33							

	garis bilangan	§	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan bilangan bulat.	70	60	70	70	65	60	66	2,33	
3.17	Memahami konsep bilangan negatif menggunakan hal-hal yang konkrit dan garis bilangan	§	Menemukan cara penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan bola positif negatif dan garis bilangan	65	70	60	65	60	70	65	2,33	
2. Memili perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku patuh, tertib dan prosedur prosedur dalam melakukan operasi hitung campuran	§	Menjelaskan perilaku patuh, tertib dan mengikuti prosedur dalam melakukan operasi hitung campuran	60	65	70	60	70	66	2,33	
	2.2	Menunjukkan perilaku cermat dan teliti dalam melakukan tabulasi pengukuran panjang daun-daun atau benda-benda lain menggunakan pembulatan (dinyatakan dalam cm terdekat)	§	Menjelaskan perilaku cermat dan teliti dalam melakukan tabulasi pengukuran panjang daun-daun atau benda-benda lain menggunakan pembulatan (dinyatakan dalam cm terdekat)	70	60	65	70	70	66	2,66	
	2.3	Menunjukkan perilaku adil dalam membagi suatu benda kepada teman sekelompok dengan rata-rata jumlah yang sama	§	Menjelaskan perilaku adil dalam membagi suatu benda kepada teman sekelompok dengan rata-rata jumlah yang sama	70	70	60	60	65	60	64	2,33
	2.4	Menunjukkan perilaku disiplin dan teratur dalam membuat dan mengikuti suatu jadwal kegiatan yang berulang dan efektif menggunakan prinsip KPK dalam kalender	§	Menjelaskan perilaku disiplin dan teratur dalam membuat dan mengikuti suatu jadwal kegiatan yang berulang dan efektif menggunakan prinsip KPK dalam kalender	65	70	70	70	60	70	68	2,66
	2.5	Menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab menjaga kerapian dan kebersihan kelas berdasarkan jadwal berulang yang tepat menggunakan prinsip KPK dalam kalender (misal jadwal piket, Pramuka dll)	§	Melaksanakan tugas dengan penuh tanggungjawab	60	65	70	65	70	70	67	2,66
	2.6	Menunjukkan perilaku peduli dengan cara memanfaatkan barang-barang bekas yang ada di sekitar rumah sekolah atau tempat bermain untuk membuat benda-benda berbentuk kubus dan balok bangun berdasarkan jaring-jaring bangun ruang yang ditemukan	§	Menjelaskan perilaku peduli dengan cara memanfaatkan barang-barang bekas yang ada di sekitar rumah sekolah atau tempat bermain untuk membuat benda-benda berbentuk kubus dan balok bangun berdasarkan jaring-jaring bangun ruang yang ditemukan	70	60	65	60	70	65	65	2,33
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya	§	Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari menggunakan konsep desimal dan persen melalui kegiatan eksplorasi dan latihan	65	70	60	70	65	60	65	2,33
	4.2	Melakukan pengubinan menggunakan sebarang beraturan tertentu	§	Merancang pengubinan menggunakan bangun segi banyak	60	65	70	70	60	70	66	2,33
	4.3	Menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen	§	Menyocokkan bilangan pecahan biasa dan bilangan desimal.	70	60	65	65	70	65	66	2,33
			§	Menunjukkan cara mengubah bilangan pecahan menjadi persen dan sebaliknya.	60	70	60	60	65	60	63	2,33
			§	Mengubah bilangan pecahan menjadi persen dan sebaliknya	70	60	70	70	60	70	67	2,66
	4.4	Mengurai dan menyusun kembali jaring-jaring bangun ruang sederhana	§	Mengidentifikasi bangun segi banyak pada pola pengubinan jaring-jaring balok, limas dan prisma.	65	70		65	70		68	2,66
	4.5	Membentuk jaring-jaring bangun ruang yang berbeda dengan jaring-jaring bangun ruang yang sudah ada	§	Menggambar model jaring-jaring kubus dari bangun ruang yang sudah ada.	60	65	60	60			61	2,33
			§	Menggambar berbagai variasi jaring-jaring balok.	70	60	70	70	60		66	2,66
	4.6	Membuat benda-benda berdasarkan jaring-jaring bangun ruang yang ditemukan dengan memanfaatkan	§	Membuat kreasi benda (kotak celengan) dari bahan bekas berdasarkan jaring-jaring balok atau kubus.	70	70	65	60	70	60	66	2,33
			§	Membuat jaring-jaring balok dari karton.	65	70	60	70	65	70	67	2,66
	4.7	Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik	§	Menyusun laporan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik.	60	65	70	70	60	65	65	2,33
			§	Menyatakan data dengan tabel dan dengan diagram batang	70	60	70	65	70	60	66	2,33
	4.8	Membuat peta posisi suatu tempat/benda tanpa menggunakan skala dengan memperhatikan arah mata angin	§	Menyebutkan arah utara, selatan, timur, dan barat suatu tempat.	65	70	65	60	70	70	67	2,66
			§	Menjelaskan letak suatu tempat berdasarkan arah mata angin	60	65	60	70	65	70	65	2,33
			§	Menjelaskan rute perjalanan (arah U, S, T, dan B) dari sebuah peta yang diberikan.	70	60	70	65	60	65	65	2,33
			§	Membandingkan rute yang paling dekat dari kemungkinan rute	60	70	65	60	70	60	64	2,33
	4.9	Mengumpulkan dan menata data diskrit dan menampilkan data menggunakan bagan dan grafik termasuk grafik batang ganda, diagram garis, dan diagram lingkaran	§	Menyajikan data diskrit kunjungan ke museum dalam bentuk grafik.	70	60	60	70	65	70	66	2,33
			§	Mengolah data diskrit dan menyajikannya menggunakan grafik batang ganda.	65	70	70		60	65	66	2,66
			§	Membedakan penggunaan diagram garis, batang dan lingkaran.	60	65	70	60	70	60	64	2,33
	4.10	Mengembangkan, dan membuat berbagai pola numerik dan geometris	§	Membuat pola geometris melalui kegiatan eksplorasi.	70	60	65	70	60	70	66	2,33
	4.11	Membuat prediksi yang berhubungan dengan pola dan menelusuri pola yang berulang dengan menggunakan pencerminan dan rotasi	§	Mengerjakan soal yang berhubungan dengan pola dan menelusuri pola yang berulang dengan menggunakan pencerminan dan rotasi	70	70	60	65	70	60	66	2,33
	4.12	Mengurai dan menyusun kembali jaring-jaring bangun ruang sederhana	§	Mengidentifikasi bangun segi banyak pada pola pengubinan jaring-jaring balok, limas dan prisma	65	70	70	60	65	70	67	2,66
	4.13	Mengurai sebuah pecahan menjadi sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah pecahan lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban	§	Menentukan pecahan setelah mengamati gambar dan melengkapi table Membedakan pecahan senilai dan tidak senilai setelah melakukan eksplorasi dengan gambar pecahan dan diskusi kelas	60	65	70	70	60	65	65	2,33
	4.14	Menyajikan hasil pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana	§	Menjelaskan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang	70	60	65	70	70	60	66	2,33
	4.15	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan lokasi objek menggunakan peta grid dan melalui pencerminan	§	Menentukan koordinat suatu tempat dengan tepat.	65	70	60	65	70	70	67	2,66
			§	Menjelaskan lokasi objek dari peta yang disajikan.	60	65	70	60	65	70	65	2,33
			§	Mengerjakan soal yang berhubungan dengan peta grid	70	60	65	70	60	65	65	2,33
	4.16	Merepresentasikan sudut lancip dan sudut tumpul dalam bangun datar	§	Mendeskripsikan bentuk-bentuk sudut.	75	70	60	65	70	60	67	2,66
			§	Mengidentifikasi sudut-sudut yang ada dalam bangun datar dan mengukur besar sudutnya	65	70	70	60	65	70	67	2,66
	4.17	Menggabung sudut bangun dalam segitiga dan segi empat untuk menarik kesimpulan	§	Mengidentifikasi sudut siku-siku di antara sudut-sudut lainnya melalui pengamatan	75	60	75	70	60	65	68	2,66
			§	Membuat kesimpulan dari eksplorasi tentang sudut segitiga	60	65	60	75	70	60	65	2,33
				<b>KKM MATA PELAJARAN MATEMATIKA</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>2,33</b>	
<b>MATA PELAJARAN IPA</b>												
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengalaman ajaran agama yang dianutnya	§	Memahami hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya	60	65	60	75	65	70	66	2,33
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1	Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya	§	Menjelaskan bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan fungsinya setelah mengamati gambar	70	60	75	70	75	60	68	2,66
			§	Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar tumbuhan dan fungsinya	65	70	60	65	60	75	66	2,33
			§	Membedakan serangga dan laba-laba	70	60	65	70	60	75	67	2,66
	3.2	Mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup	§	Menjelaskan daur hidup kupu-kupu dalam bentuk diagram setelah membaca teks dan mengenal daur hidup makhluk hidup lain	70	70	60	65	70	60	66	2,33
	3.3	Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan, serta mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	§	Menjelaskan hasil pengamatan tentang hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui pengamatan	65	70	70	60	65	70	67	2,66
	3.4	Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari	§	Menjelaskan hasil pengamatan tentang manfaat benda-benda elektronik	60	65	70	70	60	65	65	2,33
	3.5	Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	§	Menemukan hubungan sifat bunyi dengan benda	70	60	65	70	70	60	66	2,33
			§	Membedakan bunyi tinggi dan bunyi rendah dalam bentuk percobaan membunyikan botol-botol kaca	65	70	60	65	70	70	67	2,66
	3.6	Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	§	Mengidentifikasi penerapan sifat-sifat cahaya	60	65	70	60	65	70	65	2,33
			§	Menjelaskan sifat pantulan cahaya	70	60	65	70	60	65	65	2,33



	nan	§ Menjelaskan benda-benda yang dapat memantulkan cahaya	60	70	60	65	70	60	64	2,33	
3.7	Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	§ Menjelaskan hubungan antara hutan dan lingkungan melalui kegiatan menganalisis teks bacaan	70	60	70	60	65	70	66	2,33	
		§ Menjelaskan manfaat teknologi pengolahan sampah bagi lingkungan dan masyarakat	65	70	60	70	60	65	65	2,33	
		§ Menyebutkan berbagai sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh makhluk hidup	60	65	70	60	70	60	64	2,33	
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi	70	60	65	70	60	70	66	2,33	
		2.1 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	70	70	60	65	70	60	66	2,33	
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis	4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya	§ Menggali informasi melalui teks tentang bagian-bagian bunga dan fungsinya	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		4.2 Menyajikan secara tertulis hasil pengamatan daur hidup beberapa jenis makhluk hidup.	§ Menyimpulkan tentang fungsi batang pada tumbuhan	60	65	70	70	60	65	65	2,33
			§ Menjelaskan daur hidup kupu-kupu dalam bentuk diagram setelah membaca teks dan mengenal daur hidup makhluk hidup lain	70	60	65	70	60	66	2,33	
		4.3 Menyajikan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan table dan grafik	§ Menyimpulkan bahwa makhluk hidup memiliki daur hidup yang berbeda-beda	65	70	60	65	70	70	67	2,66
			§ Menjelaskan laporan hasil percobaan gaya dan gerak menggunakan table dan grafik	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		4.4 Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi	§ Menulis laporan berdasarkan hasil percobaan dengan melengkapi tabel	70	60	65	70	60	65	65	2,33
			§ Membandingkan hasil percobaan perambatan bunyi melalui padat, cair, dan gas	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Membuat peta pikiran tentang indra pendengar	70	60	70	60	65	70	66	2,33
		4.5 Membuat sebuah karya/model yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	§ Membuat perisop	65	70	60	70	60	65	65	2,33
			§ Menjelaskan prinsip kerja perisop	60	65	70	60	70	60	64	2,33
		4.6 Menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat	§ Menjelaskan melalui tulisan berbentuk laporan tentang peranan sumber energi matahari dalam kehidupan melalui kegiatan percobaan, pengamatan, analisa data dan menarik kesimpulan	70	60	65	70	60	60	64	2,33
			4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut	§ Melaporkan hasil pengamatan tentang penganung energi matahari bagi kehidupan manusia	70	70	60	65	70	70	68
§ Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam, teknologi, dan masyarakat.	65			70	70	60	65	65	66	2,33	
		§ Membandingkan teknologi zaman batu dan teknologi modern	60	65	70	70	60	64	2,33		
		§ Membuat laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan untuk memudahkan masyarakat	70	60	65	70	70	70	68	2,66	
<b>KKM MATA PELAJARAN IPA</b>			<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>2,33</b>	
<b>MATA PELAJARAN IPS</b>											
1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	§ Menyukuri karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu	60	65	70	75	75	70	69	2,66
		1.2 Menjelaskan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	§ Mampu berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	70	60	70	75	70	75	70	2,66
		1.3 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	§ Menyukuri karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	65	70	60	75	75	70	69	2,66
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Mengidentifikasi hubungan antara benda-benda dalam kehidupan sehari-hari dengan jenis pekerjaan	60	65	70	75	65	75	68	2,66
		3.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Menyebutkan dan menjelaskan contoh-contoh perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat dari masa Hindu-Buddha hingga masa modern saat ini.	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya	§ Menjelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
			§ Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		3.4 Memahami kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar	§ Mengidentifikasi kelembagaan budaya yang ada di masyarakat setempat	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Menjelaskan cara berinteraksi dengan orang lain di sekolah	60	60	65	70	70	60	64	2,33
		§ Menjelaskan hubungan tindakan manusia terhadap lingkungan alam yang berkaitan dengan kelestarian tumbuhan dan hewan di lingkungannya	70	70	60	65	70	70	68	2,66	
2.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	2.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Mengidentifikasi hubungan antara benda-benda dalam kehidupan sehari-hari dengan jenis pekerjaan	65	65	70	60	65	70	66	2,33
		2.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Menyebutkan dan menjelaskan contoh-contoh perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat dari masa Hindu-Buddha hingga masa modern saat ini.	60	60	65	70	60	65	63	2,33
		2.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya	§ Menjelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		§ Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi	70	70	60	65	70	67	2,66		
		§ Mengidentifikasi kelembagaan budaya yang ada di masyarakat setempat	65	60	75	70	60	65	66	2,33	
2.5	Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	§ Menjelaskan cara berinteraksi dengan orang lain di sekolah	60	65	70	75	70	60	67	2,66	
		§ Menjelaskan hubungan tindakan manusia terhadap lingkungan alam yang berkaitan dengan kelestarian tumbuhan dan hewan di lingkungannya	70	65	60	75	60	75	68	2,66	
		§ Membandingkan alat-alat yang digunakan untuk pekerjaan dari masa ke masa	65	75	70	70	75	60	69	2,66	
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Memprediksikan alat-alat yang digunakan untuk pekerjaannya di masa mendatang	60	65	75	70	75	75	70	2,66
		4.2 Merangkul hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Budha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan	§ Menyimpulkan perbedaan kehidupan bermasyarakat antara masa praaksara, Hindu Budha, Islam dan masa sekarang	70	75	70	75	65	70	71	2,66
		4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya	§ Mengidentifikasi jenis mata pencarian masyarakat sekitar dan hubungannya dengan SDK melalui kegiatan membaca, observasi dan mengumpulkan data.	66	66	67	69	67	67	67	2,66
		4.4 Mendeskripsikan kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, pendidikan, ekonomi, dan budaya di masyarakat sekitar	§ Menjelaskan peranan ke- lembagaan budaya di lingkungan masyarakat setempat.	65	75	70	65	70	70	69	2,66
		4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam,	§ Mengidentifikasi kelembagaan budaya yang ada di masyarakat setempat.	60	65	70	75	75	70	69	2,66

		social, budaya, dan ekonomi	§ Menjelaskan peranan ke- lembaga budaya di lingkungan masyarakat setempat.	70	60	65	70	70	75	68	2,66
<b>KKM MATA PELAJARAN IPS</b>				<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>2,66</b>
<b>MATA PELAJARAN SBDP</b>											
1.	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan	§ Mengamati alam sekitar	70	60	65	70	60	75	67	2,66
			§ Mendeskripsikan alam sekitar yang diamatinya	70	70	60	65	70	60	68	2,33
			§ Mengungkapkan perasaan syukur pada Tuhan atas anugerah keindahan alam.	65	70	70	60	65	70	67	2,66
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mengenal tempat-tempat industri, bersejarah, dan seni pertunjukan di daerah setempat	§ Menyebutkan tempat-tempat industri, bersejarah, dan seni pertunjukan berdasarkan hasil pengamatan teks.	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		3.2 Mengenal gambar alam benda, dan kolase	§ Menciptakan karya seni kolase menggunakan bahan alam dan barang bekas	70	60	65	70	70	60	66	2,33
		3.3 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan	§ Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		3.4 Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya	§ Menemukan keunikan gerakan tari Sajojo	60	65	70	60	65	70	65	2,33
			§ Memperagakan tari Sajojo	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		3.5 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif	§ Mendesain kincir air dan kincir angin sederhana menggunakan media kertas dan plastik bekas, dan meningkatkan keterampilan menggunting, melipat dan menempel berdasarkan instruksi tertulis secara mandiri.	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Mendesain poster menggunakan kertas bekas yang melibatkan keterampilan menggambar, mewarnai dan menggunting.	70	60	70	60	65	70	66	2,33
			§ Membuat pesawat kertas untuk membuktikan hubungan gaya gerak dan energi dalam kehidupan sehari-hari	65	70	60	70	60	65	65	2,33
		3.6 Memahami cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah	§ Berkreas membuat cerita sederhana tentang situs-situs budaya dengan menggunakan bahasa daerah	60	65	70	60	70	60	64	2,33
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni	§ Berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni	70	60	65	70	60	70	66	2,33
		2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu dalam mengamati alam di lingkungan sekitar untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni	§ Menggali informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		2.3 Menunjukkan perilaku sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	§ Menjelaskan perilaku sikap disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	65	70	70	60	65	70	67	2,66
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bangsa	4.1 Menggambar alam berdasarkan pengamatan keindahan alam	§ Menggambar alam berdasarkan instruksi yang diberikan	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		4.2 Membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan	§ Membuat kolase dengan teknik yang benar	70	60	65	70	70	60	66	2,33
			§ Siswa mampu membuat karya seni kolase	65	70	60	65	70	70	67	2,66
			§ Menceritakan langkah membuat kartu ucapan yang dibuat	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		4.3 Menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung	§ Merancang hasil seni kreatif tentang pengubinan	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam	§ Mengenal karya tiga dimensi	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Membuat sebuah karya tiga dimensi	70	60	70	60	65	70	66	2,33
			§ Membentuk satu model tiga dimensi menggunakan tanah liat (gerabah), kemudian mendekorasinya	65	70	60	70	60	65	65	2,33
		4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada	§ Siswa mampu menyanyikan lagu Nasional dengan panjang pendek nada yang benar	60	65	70	60	70	60	64	2,33
		4.6 Memainkan pola irama lagu bertanda birama empat dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi	§ Membedakan panjang pendek bunyi	70	60	65	70	60	70	66	2,33
		4.7 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal	§ Menunjukkan keterampilan menyanyi lagu wajib dengan solmisasi yang tepat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		4.8 Memainkan alat musik melodis lagu yang telah dikenal sesuai dengan isi lagu	§ Mampu memainkan alat musik melodis lagu yang telah dikenal sesuai dengan isi lagu	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		4.9 Menunjukkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah	§ Menjelaskan (asal, keunikan gerakan) salah satu tari daerah	60	65	70	70	60	65	65	2,33
		4.10 Memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak	§ Menemukan keunikan gerakan tari Sajojo	70	60	65	70	70	60	66	2,33
			§ Memperagakan tari Sajojo	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		4.11 Mengembangkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai	§ Menemukan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		4.12 Memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai	§ Menunjukkan gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		4.13 Membuat karya kreatif dengan cara meronce memanfaatkan bahan alam dan buatan dari lingkungan	§ Berkreas membuat suatu benda dengan cara meronce yang memanfaatkan bahan	65	70	60	65	70	60	65	2,33
		4.14 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan	§ Berkreas membuat sebuah map buku untuk mengaplikasikan pengetahuan tentang pemanfaatan barang-barang bekas.	60	60	70	60	65	70	64	2,33
		4.15 Membuat karya kreatif berupa benda aksesoris pelengkap busana dengan berbagai bahan dan cara pembuatan	§ Berkreas membuat karya kreatif berupa benda aksesoris pelengkap busana dengan berbagai bahan dan cara pembuatan	70	70	60	70	60	65	66	2,33
		4.16 Membuat karya teknologi sederhana dengan memanfaatkan tali sebagai tenaga penggerak	§ Mendesain kincir air dan kincir angin sederhana menggunakan media kertas dan plastik bekas, dan meningkatkan keterampilan menggunting, melipat dan menempel berdasarkan instruksi tertulis secara mandiri	70	70	65	70	70	60	68	2,66
		4.17 Menceritakan cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah	§ Berkreas membuat cerita sederhana tentang situs-situs budaya dengan menggunakan bahasa daerah	65	65	70	60	65	70	66	2,33
<b>KKM MATA PELAJARAN SBDP</b>				<b>66</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>2,33</b>
<b>MATA PELAJARAN PJK</b>											
1.	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai	§ Menjaga dan merawat tubuh sebagai rasa syukur kepada Tuhan	60	65	70	65	60	65	64	2,33
		1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dilina, sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta	§ Melakukan kegiatan olah raga untuk menjaga kesehatan	70	60	70	65	75	75	69	2,66
			§ Menjelaskan cara memelihara dan merawat tubuh sebagai ungkapan syukur kepada Sang Pencipta	65	70	60	65	60	60	63	2,33
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Memahami tinggi dan berat badan ideal dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	§ Siswa melakukan olahraga kebugaran jasmani.	60	65	70	60	70	60	64	2,33
			§ Siswa melakukan olahraga kebugaran jasmani (skipping), lari menggendong teman, dan squat thrust)	70	60	65	70	60	60	65	2,33
		3.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	§ Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar	70	70	60	65	70	60	66	2,33
		3.3 Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh	§ Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi keseh kesehatan tubuh	65	70	70	60	65	70	67	2,66
		3.4 Memahami jenis cedera dan mampu melakukan penanganan sederhana selama melakukan aktivitas fisik	§ Membedakan jenis cedera	60	65	70	70	60	65	65	2,33
			§ Mendemonstrasikan cara menangani cedera sesuai jenisnya	70	60	65	70	70	60	66	2,33
2.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	2.1 Memahami tinggi dan berat badan ideal dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan	§ Mengidentifikasi tinggi dan berat badan ideal	65	70	60	65	70	70	67	2,66
		2.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	§ Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar	60	65	70	60	65	70	65	2,33
		2.3 Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh	§ Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi keseh kesehatan tubuh	70	60	65	70	60	65	65	2,33
		2.4 Memahami jenis cedera dan mampu melakukan penanganan sederhana selama melakukan aktivitas fisik	§ Membedakan jenis cedera	60	70	60	65	70	60	64	2,33
			§ Mendemonstrasikan cara menangani cedera sesuai jenisnya	70	60	70	60	65	70	66	2,33
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan aksi	§ Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar	65	70	60	70	60	60	64	2,33
			§ Melakukan gerakan lari dasar lurus dan variasinya	60	65	70	60	70	70	66	2,33

dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	gerak metalu permainan dan atau tradisional	§ Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari	70	60	65	70	60	65	65	2,33	
		§ Mempraktikkan permainan tradisional engklek	70	70	60	65	70	60	66	2,33	
		§ Melakukan latihan lari zig-zag	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
		§ Melakukan lomba lari berkelompok	60	65	70	70	60	70	66	2,33	
4.2 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal		§ Melakukan lari mengubah gerak tubuh arah arus/lari bolak balik (shuttle run)	70	60	65	70	70	65	67	2,66	
		§ Mensimulasikan gerak atletik dasar, berlari dan melompat	65	70	60	65	70	60	65	2,33	
		4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan	§ Mempraktikkan gerak senam irama	75	75	70	75	65	70	72	3,00
			§ Menerapkan pola gerak dasar berirama	70	70	65	75	75	70	71	2,66
4.5 Mempraktikkan pola gerak dasar berirama bertema budaya daerah yang sudah dikenal yang dilandasi konsep		§ Menancang pola gerak dasar berirama hasil karya sendiri secara berkelompok	70	65	70	65	70	65	68	2,66	
		4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil	§ Mendemonstrasikan keterampilan memukul, melempar dan menangkap bola, serta keterampilan berlari dalam permainan kasti.	65	60	65	60	65	60	63	2,33
4.7 Mempraktikkan salah satu gaya renang dalam jarak tertentu		§ Mempraktekkan servis pada permainan bulu tangkis yang dilandasi oleh pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif	60	70	60	70	60	70	65	2,33	
		§ Menunjukkan salah satu gaya renang	70	65	70	60	70	75	68	2,66	
4.8 Mempraktikkan dasar penyelamatan terhadap orang lain		§ Mempraktikkan pertolongan pada cedera	70	65	75	65	70	75	70	2,66	
		<b>KKM MATA PELAJARAN PJOK</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>2,66</b>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SUWAJII, S.Pd.**  
NIP. 19630916 199203 1 007

Karanganyar, 14 Juli 2016  
Guru Kelas

**suwaji, S.Pd**  
NIP. 19720215 200701 2 009



**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)**  
**KELAS 5**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**  
**SD NEGERI 2 KARANGANYAR**



- K1. Menemai, menjelaskan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
- K3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup dan lingkungannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- K4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam perilaku yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM					Hasil KKM Dalam Aspek		KKM		
			Memiliki	Dukanya	Siapa	Memperoleh	Memperoleh	KKM	Konv KKM			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)		
<b>MATA PELAJARAN PKN</b>												
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup dan lingkungannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain	3.1 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	§ Menjelaskan makna simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	70	65	60	70	60	75	67	2,66		
		§ Memberikan contoh sikap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"	70	65	60	70	65	60	70	65	2,33	
	3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah	3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat	§ Menjelaskan makna simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"	65	60	65	60	75	60	64	2,33	
			§ Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan	60	70	60	65	70	70	70	66	2,33
	3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam	§ Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	60	70	60	65	70	70	66	2,33	
			§ Menjelaskan manfaat dan adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda	70	70	70	60	65	70	68	2,66	
	4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mengamati dan mencantumkan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	§ Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa	70	65	70	70	60	65	67	2,66	
			§ Memberi contoh nilai-nilai persatuan yang ada di Indonesia.	65	60	65	70	70	60	65	2,33	
		4.2 Melaikan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah	4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi	§ Mengajukan pertanyaan kesenian, budaya dan tradisi beracik Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.	60	70	60	60	70	65	2,33	
				§ Menjelaskan pentingnya kegiatan bergotong royong sebagai wujud dari rasa persatuan di dalam kehidupan bermasyarakat	70	65	70	70	60	70	68	2,66
		4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	4.5 Memahami hasil konsekuensi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat	§ Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	65	60	65	65	70	60	64	2,33
				§ Mengidentifikasi perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila	65	70	60	60	65	70	65	2,33
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup dan lingkungannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain		3.1 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	§ Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	60	70	70	60	65	66	2,33		
			§ Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa	70	65	70	70	60	65	67	2,66	
		3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah	3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat	§ Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	65	65	65	60	70	60	64	2,33
				§ Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan	70	70	70	65	70	60	68	2,66
		3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam	§ Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	75	65	65	60	65	70	67	2,66
				§ Menjelaskan manfaat dan adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda	70	70	60	60	65	65	65	2,33
	4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mengamati dan mencantumkan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	§ Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa	50	70	60	70	70	60	63	2,33	
			§ Memberi contoh nilai-nilai persatuan yang ada di Indonesia.	65	70	65	65	70	70	68	2,66	
		4.2 Melaikan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah	4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi	§ Mengajukan pertanyaan kesenian, budaya dan tradisi beracik Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.	60	60	60	60	60	65	61	2,00
				§ Menjelaskan pentingnya kegiatan bergotong royong sebagai wujud dari rasa persatuan di dalam kehidupan bermasyarakat	60	60	60	60	60	60	65	61
		4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	4.5 Memahami hasil konsekuensi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat	§ Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	65	70	65	70	65	60	67	2,66
				§ Mengidentifikasi perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila	60	65	65	60	65	70	64	2,33
<b>MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA</b>												
<b>KKM MAPEL PKN</b>												
			65	65	65	65	66	66	66	2,33		
<b>MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA</b>												
1. Menemai, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya		1.1 Menesaikan makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan	§ Membaca teks yang berisi informasi tentang keragaman budaya Indonesia	60	75	75	75	75	75	73	3,00	
			§ Menjelaskan pengertian bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu	70	60	70	75	70	70	70	2,66	
	2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Membuat sebuah cerita mengenai kearifan terhadap budaya bangsa	65	70	65	65	60	66	2,33		
			§ Menyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas kebebasan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam	75	65	75	65	70	71	2,66		
	2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	§ Membuat diagram perantara makan dan minuman (rantai makanan)	70	75	70	70	75	65	71	2,66	
			§ Memahami proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan	75	70	70	75	70	60	70	2,66	
	3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk hidup dan lingkungannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana	§ Membuat daftar beberapa barang produk Indonesia yang ekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor	75	70	75	70	75	70	73	3,00	
			§ Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana	75	65	75	75	75	70	73	3,00	
		3.2 Mengetahui sejarah perkembangan kerajinan Islam	3.3 Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam	§ Mengetahui sejarah perkembangan kerajinan Islam	70	75	70	75	75	65	72	3,00
				§ Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam	65	70	65	70	70	60	67	2,66
		3.4 Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana	3.5 Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam	§ Mengetahui sejarah perkembangan kerajinan Islam	70	60	70	65	75	65	68	2,66
				§ Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam	70	60	70	65	75	65	68	2,66
4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia		4.1 Mengamati dan mencantumkan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	§ Menyimpulkan proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pemapasan dalam bahasa Indonesia isian dan tulis	75	70	70	75	70	75	73	3,00	
			§ Mengidentifikasi daftar beberapa barang produk Indonesia yang ekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis keawarsahan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan	70	75	65	70	60	70	68	2,66	
		4.2 Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana	4.3 Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam	§ Menunjukkan pola (rumah, pertanian)	65	70	75	65	70	65	68	2,66
				§ Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun leka-leki, pantun jenaka, dll.)	75	65	70	60	65	75	68	2,66
		4.3 Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam	4.4 Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana	§ Menulis isi teks bacaan dengan kalimat sendiri, tentang sejarah kerajinan Islam di Indonesia dan pengembangannya	70	75	65	70	60	70	68	2,66
				§ Membuat laporan sederhana tentang perkembangan kerajinan, budaya dan tradisi beracik Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.	70	70	75	65	70	75	71	2,66
	4.4 Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana	4.5 Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajinan Islam	§ Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana	65	70	70	60	65	75	68	2,66	
			§ Menjelaskan hubungan makan dan minuman antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana	75	75	70	75	70	70	73	3,00	

sehat, dan dalam keadaan yang memperhatikan perilaku anak beretika dan berakhlak mulia	42	Menyampaikan teks perbandingan tentang proses daur air, rangkaian tanah, atau magnet, erosi batu (mencuci, hawan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem penpasaran secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang proses daur air, rangkaian tanah, atau magnet, erosi batu (mencuci, hawan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem penpasaran dengan bahasa yang runtut	75	75	75	75	75	65	73	3,00
	43	Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Menyebutkan daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis kecerdasan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan	75	70	75	75	70	75	73	3,00
	44	Melakukan dan menyajikan teks parutan dan syair tentang bencana alam serta kehidupan beragama dan berbagai bencana mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Mencatut jenis-jenis bencana alam Menyebutkan upaya pengurangan bencana alam Mengungkapkan pengamatan diri sebagai relawan Menyebutkan contoh kecerdasan alam Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam Mencatut upaya-upaya pencegahan kerusakan alam	75	65	75	70	75	70	72	3,00
	45	Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai perkembangan keragaman Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Menemukan informasi khusus dari teks tentang peninggalan keragaman Islam melalui kegiatan membaca Mengidentifikasi jenis-jenis peninggalan keragaman Islam melalui kegiatan membaca	70	70	70	65	70	60	68	2,66
					75	75	65	70	75	70	72
<b>KKM MAPEL BAHASA INDONESIA</b>				71	69	70	70	68	70	2,66	

**MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

1. Menemai, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya											
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku patuh, tertib dan mengikut prosedur dalam mencari akar bilangan sederhana	Mengenal konsep akar bilangan sederhana	60	65	60	70	65	75	66	2,33
	2.2	Menghargai pendapat atau gagasan teman tentang usulan memecahkan masalah, penyajian data atau pekerjaan matematika lainnya	Mengemukakan pendapat atau gagasan teman tentang usulan memecahkan masalah, penyajian data atau pekerjaan matematika lainnya	70	60	65	70	75	65	68	2,66
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menyaji berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegalamiannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1	Mengenal konsep perbandingan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dari bilangan pangkat tiga sederhana	Melakukan operasi hitung dengan menggunakan perbandingan Menentukan masalah sederhana yang melibatkan perbandingan Menggambar titik benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa Menentukan titik titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambarkan guru	60	65	70	60	60	60	64	2,33
	3.2	Mengenal dan menggambar daerah titik benda dan sistem koordinat	Menggambar titik benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa Menentukan titik titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambarkan guru	60	65	70	60	60	60	64	2,33
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beretika dan berakhlak mulia	4.1	Menggunakan kembali dengan kalimat sendiri, menyajikan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya	Menggunakan kembali dengan kalimat sendiri, menyajikan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya	60	65	65	70	65	66	2,33	
	4.2	Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah	Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan	70	60	70	70	80	70	67	2,66
5. Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (mm, km, kg, kg)	5.1	Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (mm, km, kg, kg)	Menyebutkan satuan kuantitas yang digunakan untuk mengukur barang-barang dalam kehidupan sehari-hari Menjelaskan pengertian satuan kuantitas, mm, kilogram, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	60	65	60	70	65	60	66	2,33
	5.2	Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (mm, km, kg, kg)	Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitas, dan lain-lain	60	65	70	65	60	65	2,33	
6. Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data	6.1	Menyajikan data dengan tabel	Menyajikan data dengan tabel	60	70	60	60	60	60	64	2,33
	6.2	Menyajikan data dengan grafik	Menyajikan data dengan grafik Menjelaskan ukuran pemusatan data Menghitung ukuran pemusatan data	60	70	60	60	60	60	64	2,33
7. Memahami prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengaiti pola	7.1	Menggunakan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan	Menggunakan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan	60	65	70	60	60	60	64	2,33
	7.2	Menggunakan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan	Menggunakan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan	60	65	70	60	60	60	64	2,33
8. Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka	8.1	Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka	Mengaplikasikan pemahaman persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka	70	60	65	70	60	65	66	2,33
	8.2	Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka	Mengaplikasikan pemahaman persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka	70	60	65	70	60	65	66	2,33
9. Menentukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segitiga banyak	9.1	Menentukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segitiga banyak	Mengidentifikasi luas suatu area Menjelaskan cara mengukur luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segitiga banyak	60	70	60	65	70	60	64	2,33
	9.2	Menentukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segitiga banyak	Mengidentifikasi luas suatu area Menjelaskan cara mengukur luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segitiga banyak	60	70	60	65	70	60	64	2,33
10. Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan	10.1	Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan	Mengidentifikasi nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan	60	60	75	70	60	65	66	2,33
	10.2	Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan	Mengidentifikasi nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan	60	60	75	70	60	65	66	2,33
11. Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi	11.1	Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi	Menjelaskan kesetaraan satu mm, cm, dm, m, dam, hm, km Menjelaskan hasil operasi hitung yang melibatkan kesetaraan satuan panjang	60	65	60	75	70	60	65	2,33
	11.2	Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi	Menjelaskan kesetaraan satu mm, cm, dm, m, dam, hm, km Menjelaskan hasil operasi hitung yang melibatkan kesetaraan satuan panjang	60	65	60	75	70	60	65	2,33
<b>KKM MAPEL MATEMATIKA</b>				65	66	66	65	65	65	2,33	

**MATA PELAJARAN IPA**

1. Menemai, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya											
1.1	1.1	Bertambah kemampuannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	Menyukuri kebesaran Tuhan atas keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya	60	65	60	75	65	70	66	2,33

2. Menilik perilaku juru, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	21	Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, obyektif, jujur, kritis, kreatif, tekun, hati-hati, bertanggung jawab), terbuka, dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi	§	Membiasakan perilaku ilmiah dalam aktivitas sehari-hari	70	60	75	70	75	60	68	2,66
	22	Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	§	Mengelaskan cara menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari	65	70	60	65	60	75	66	2,33
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mencoba (menengar, membat, membaca) serta menyeras berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	31	Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya	§	Mengelaskan struktur kerangka tubuh manusia	70	60	65	70	60	75	67	2,66
	32	Mengetahui bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya	§	Mengelaskan fungsi kerangka tubuh	70	70	60	65	70	60	66	2,33
			§	Mengelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya	65	70	70	60	65	70	67	2,66
	33	Mengetahui organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya	§	Mengelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya	60	65	70	70	60	65	65	2,33
			§	Mengelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya	70	60	65	70	70	60	66	2,33
	34	Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar	§	Mengelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya	65	70	60	65	70	70	67	2,66
			§	Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia	60	65	70	60	65	70	65	2,33
	35	Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar	§	Mengidentifikasi fungsi organ tubuh hewan	70	60	65	70	60	65	65	2,33
			§	Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya: pertanian, jalan, perkotaan, bendungan, bahan bangunan	60	70	60	65	70	60	64	2,33
	36	Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	§	Mengelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan	70	60	70	60	65	70	66	2,33
§			Mendeskripsikan perubahan energi listrik menjadi energi lain, misalnya: energi listrik ke energi gerak, bunyi dan panas	65	70	60	70	60	65	65	2,33	
37	Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	§	Mencari contoh alat rumah tangga yang memanfaatkan perubahan energi listrik	60	65	70	60	70	60	64	2,33	
		§	Mengambatkan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	70	60	65	70	60	70	66	2,33	
38	Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar	§	Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)	70	70	60	65	70	60	66	2,33	
		§	Mengelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana	65	70	70	60	65	70	67	2,66	
39	Mengenal sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pernafasan	§	Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia	60	65	70	70	60	65	65	2,33	
		§	Mengidentifikasi jenis penyakit yang berkaitan dengan pernafasan manusia	70	60	65	70	70	60	66	2,33	
40	Menyebutkan bagian rangka manusia beserta fungsinya	§	Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan hewan	65	70	60	65	70	70	67	2,66	
		§	Mengelaskan struktur kerangka tubuh manusia	60	65	70	60	65	70	65	2,33	
41	Menuliskan ide-ide tentang pemanfaatan bagian tumbuhan di sekitarnya bagi manusia	§	Mengelaskan fungsi kerangka tubuh	70	60	65	70	60	65	65	2,33	
		§	Mengidentifikasi jenis tumbuhan yang bisa dikonsumsi	60	70	60	65	70	60	64	2,33	
42	Merancang dan membuat rangkaian seri dan paralel menggunakan sumber arus searah	§	Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang bisa dikonsumsi	70	60	70	60	65	70	66	2,33	
		§	Menyebutkan tumbuhan yang dapat dibuat menjadi makanan	65	70	60	70	60	65	65	2,33	
43	Membuat kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi	§	Mengidentifikasi berbagai sumber listrik	60	65	70	60	70	60	64	2,33	
		§	Mengelaskan cara perip-dahan energi listrik	70	60	65	70	60	60	64	2,33	
44	Membuat elektronat sederhana dan mengungkapkannya untuk mendeteksi benda-benda yang tidak oleh magnet	§	Membuat rangkaian listrik sederhana dengan berbagai variasi	70	70	60	65	70	70	68	2,66	
		§	Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat kompas	65	70	60	65	65	66	2,33		
45	Menyajikan hasil pengamatan untuk membuat rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora	§	Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan	60	65	70	60	70	60	64	2,33	
		§	Membuat contoh rangkangan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari	70	60	65	70	70	60	68	2,66	
46	Menyajikan hasil pengamatan untuk membuat rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora	§	Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)	65	70	60	65	70	70	67	2,66	
		§	Mengelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana	60	65	70	60	65	65	64	2,33	
47	Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diselesaikan	§	Mengelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mem-pengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)	70	60	65	70	60	60	64	2,33	
		§	Mengelaskan pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan melalui pengamatan, misalnya penggunaan pupuk buatan dan pestisida secara berlebihan	75	70	60	65	70	70	68	2,66	
48	Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia	§	Mencari informasi beberapa macam penyakit yang berhubungan dengan pencernaan	60	65	70	60	65	65	64	2,33	
		§	Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia	70	60	65	70	60	60	64	2,33	
			§	Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia	65	75	60	60	70	70	67	2,66
<b>KKM MAPEL IPA</b>					<b>66</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>2,33</b>
<b>MATA PELAJARAN IPS</b>												
1. Menemina, menjelaskan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menemina karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	§	Menyukuri karunia Tuhan atas penciptaan waktu dengan segala perubahannya	60	65	70	75	75	70	69	2,66
	1.2	Menjelaskan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan memfungsikan keberagaman sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	§	Mempertalikan interaksi sosial dalam bentuk kerja sama	70	60	70	60	70	60	65	2,33
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	2.1	Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	§	Menyukuri karunia Tuhan atas penciptaan manusia dan lingkungannya	65	70	60	60	60	60	64	2,33
	2.2	Menunjukkan perilaku bijkasana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana diunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan	§	Menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan	60	65	70	60	65	60	63	2,33
	2.2	Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetikadan memiliki motivasi internal ketika berubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik	§	Menceritakan sebuah kelembagaan sosial yang ada di masyarakat	70	60	65	70	60	60	65	2,33
	2.3	Menunjukkan perilaku peduli, gotongroyong, tanggungjawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup	§	Mengelaskan peranan kelembagaan sosial di lingkungan masyarakat	70	70	60	65	70	60	66	2,33
	2.3	Menunjukkan perilaku peduli, gotongroyong, tanggungjawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup	§	Mengelaskan cara menanggulangi permasalahan lingkungan hidup	65	70	70	60	65	70	67	2,66
	3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menyeras dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	3.1	Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional	§	Mengidentifikasi aktivitas manusia dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional	60	60	65	70	70	60	64
	3.2	Mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	§	Mengidentifikasi perilaku manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	70	70	60	65	60	60	64	2,33
	3.3	Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	§	Mampu menjelaskan kondisi alam Indonesia	65	65	70	60	65	70	66	2,33
			§	Mengelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat	60	60	65	70	60	65	63	2,33
			§	Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi	70	70	60	65	70	60	66	2,33
			§	Mengidentifikasi kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	70	60	70	60	65	70	66	2,33
			§	Mengidentifikasi bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	65	60	60	70	60	65	63	2,33
4. Menunjukkan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam indikator yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia	§	Mengidentifikasi keberadan jenis-jenis pekerjaan serta hubungannya dengan kondisi geografis	60	65	70	60	70	60	64	2,33
	4.2	Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media	§	Mengidentifikasi kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	70	65	60	60	60	60	63	2,33
			§	Mengidentifikasi tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	65	75	70	70	75	60	69	2,66
			§	Menceritakan secara tertulis penemuan tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	60	65	60	70	65	60	63	2,33
			§	Mengidentifikasi aktivitas manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	70	60	70	60	65	70	66	2,33
			<b>KKM MAPEL IPS</b>					<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>66</b>
<b>MATA PELAJARAN SBDP</b>												
1. Menemina, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menemina keyakinan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan	§	Menyebutkan jenis keyakinan dan keragaman karya seni daerah	60	65	70	75	75	70	69	2,66
	2. Menilik perilaku juru, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1	Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni	§	Mengidentifikasi bahan dari alam dan lingkungan sebagai sumber ide dalam berkarya seni	70	60	65	70	70	75	68
	2.2	Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	§	Mengelaskan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	65	70	75	65	75	70	70	2,66
	2.3	Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	§	Mengelaskan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	75	65	70	75	70	75	72	3,00



[1] Haryono SDN 1 Asemrudung  
Klik pilihannya

[2] PERHATIAN !!

PILIH KKM KELAS MASING-MASING  
TOMBOL BOTTOM