

**Wniosek dyrektora szkoły**  
**izielenie wsparcia finansowego na zakup sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych**  
**oraz narzędzi do terapii w 2024 roku**  
 składany w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica".

**B**

(pomocę) - maksymalna kwota wsparcia - do **35 000,00 zł.**

*Dotyczy szkół wymienionych w § 2 ust. 5 rozporządzenia (szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie niewidomi oraz w § 2 ust. 6 rozporządzenia (szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia)*

**Wniosek dyrektora szkoły do**

<b>Nazwa organu prowadzącego szkołę wraz z danymi adresowymi</b>	
--	--

(Pieczęć szkoły w wersji papierowej)	(Numer wniosku - wypełnia organ prowadzący)
	(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

**CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY**

1	Pełna nazwa szkoły				
2	Adres	Ulica, nr budynku			
		Kod pocztowy, miejscowość			
		Województwo			
3	Numer RSPO szkoły				
4	Telefon				
5	E-mail				
6	Adres do korespondencji	Ulica, nr budynku			
		Kod pocztowy, miejscowość			
		Województwo			
7	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko			
		Tel. kontaktowy (komórkowy)			
		E-mail			
8	Typ szkoły/placówki				
9	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w latach 2017 - 2019 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".				
10	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w latach 2020 - 2023 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".				
11	Liczba uczniów w szkole zgodna z aktualnymi danymi na dzień wypełnienia wniosku, w którym szkoła wnioskuje o udział w Programie:	ogółem w danej szkole, której dotyczy wniosek	<b>0</b>		
		w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	uczniów niewidomych	<b>0</b>	
			z orzeczeniami	<b>0</b>	<b>0</b>
			z opiniami	<b>0</b>	
% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole		<b>#DIV/0!</b>			
12	Szkoła spełnia warunki udziału w Programie określone w § 2 ust.13 rozporządzenia:				
13	Liczba sal lekcyjnych w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuje o udział w Programie. (w przypadku zespołów - liczba sal wykorzystywanych dla szkoły objętej wnioskiem)	Liczba sal lekcyjnych ogółem	<b>0</b>		
		Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne	<b>0</b>		

**CZĘŚĆ II - OPIS ZADANIA**

1	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	
2	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	
3	Informacja o udziale w projekcie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę
4	Informacja o udziale w projekcie „Lekcja: Enter” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa – III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę
<b>CZĘŚĆ III - Wkład własny organu prowadzącego</b>		
1	<b>Deklarowana przez organ prowadzący kwota <u>wkładu własnego finansowego</u> w zł</b>	<b>0,00 zł</b>
2	<b>Deklarowana przez organ prowadzący wartość <u>wkładu własnego rzeczowego</u></b> (wyceniony w zł sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)	<b>0,00 zł</b>
<b>CZĘŚĆ IV - KALKULACJA ZAKUPÓW</b> <b>(z uwzględnieniem wkładu własnego - finansowego wskazanego w CZĘŚĆ III pkt 1)</b>		
Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznych spełniających wymagania TIK (do wyboru)	Wartość całkowita
<b>A. Szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie niewidomi</b>		
1	Notatnik brajlowski	<b>0,00 zł</b>
2	Linijka brajlowska	<b>0,00 zł</b>
3	Inne urządzenia brajlowskie stanowiące połączenie funkcji notatnika brajlowskiego i linijki brajlowskiej	<b>0,00 zł</b>

4	Komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, <b>wskazanych w cz. IV A pkt 1-3 wniosku</b>	0,00 zł
<b>B. Szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia</b>		
1	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami koncentracji i uwagi (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią	0,00 zł
2	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem	0,00 zł
3	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (ACC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami	0,00 zł
4	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim	0,00 zł
5	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w cz. IV B w pkt 1 do 4 z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej	0,00 zł
6	Specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, wskazanych w cz. IV B pkt 1-5 wniosku, wykorzystywanego w TIK	0,00 zł
7	Komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, <b>wskazanych w cz. IV B pkt 1-5 lub 6 wniosku</b>	0,00 zł
<b>Łączny koszt pomocy dydaktycznych w zł</b>		<b>0,00 zł</b>
<b>CZĘŚĆ V - KALKULACJA KOSZTÓW</b>		
<b>Całkowita wartość zadania (kwota wsparcia + wkład własny)</b>		<b>0,00 zł</b>
<b>wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł</b>		<b>0,00 zł #DIV/0!</b>
<b>Wkład własny organu prowadzącego w zł</b>		<b>0,00 zł #DIV/0!</b>

#DIV/0!

1. Oświadczam, że wymieniony we wniosku sprzęt oraz wszystkie pozostałe pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii, o których mowa w § 2 ust. 3-7 Rozporządzenia, **będą spełniały wymagania niezbędne do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), w celu stosowania TIK na zajęciach**, o których mowa w art. 109 ust. 1, 2 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz **będą spełniać warunki określone w § 2 ust. 12 Rozporządzenia.**
2. Oświadczam, że szkoła **zrealizuje w 100 % obowiązkowe działania merytoryczne, wymagane w związku z otrzymanym wsparciem finansowym, określone w § 6 Rozporządzenia.**

(Miejscowość i data)
----------------------

Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna w wersji papierowej)

<b>CZĘŚĆ VI - Akceptacja wniosku dyrektora szkoły przez organ prowadzący szkołę</b>
---

**Organ prowadzący szkołę akceptuje wniosek dyrektora szkoły**

--

--

---

(Miejscowość i data)

---

pieczęć imienna  
w wersji papierowej)