

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร						
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร						
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ผลการพัฒนา (เดือนธันวาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564)	สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่ามีที่ 5	ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ 5.00 คะแนน	ผ่าน	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด 100%	ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีรายชื่อผู้ต้องตามมาตรฐาน 100%	ผ่าน อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน 100%	อ.สพฉา แก้ววัฒน
องค์ประกอบที่ 2 ผลิต						
-	บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.81 คะแนน	-	หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับ ความรู้ ความสามารถที่ทันสมัย และสอดคล้องความต้องการของสังคม	5.00 คะแนน	อ.วิบูลย์ ศรีวงศบุตร
-	บัณฑิตได้นานกว่า 1 ปี จากร้อยละ 80 และได้ออกการประเมินคุณภาพในระลอกถัดมา	ร้อยละ 80	-	-	บัณฑิตได้นานกว่า 1 ปี ร้อยละ 100	-
องค์ประกอบที่ 3 นวัตกรรม						
เพิ่มกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ให้มีความเข้มแข็งและขยายการรับแจ้ง หลักสูตรที่มีคุณภาพดีจากหลากหลายสถาบัน	ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรมีกิจกรรมการรับนักศึกษาและการเสริมพลังแก่บุคลากรศึกษาศาสตร์ในทุกระดับชั้น	มีรายผู้สมัครจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2563 (ค่าเป้าหมาย 4)	ทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ และออกแบบนิตยสาร 1 ปีที่จัดทำมากขึ้น โดยเน้นอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงาน ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้สมัครสมัครเรียน	มีผลการสมัครและรายงานตัวเพิ่มขึ้นจากปี 2563 จากการดำเนินงานในปี 63 ผ่านเกณฑ์และได้สมัครเรียน 64 เพิ่มขึ้นจากปี 63 ร้อยละ 88.88% ผลการรายงานตัวในปี 64 เพิ่มขึ้นจากปี 63 ร้อยละ 12.5%	อ.พญิตรา รัตนศรีภักดิ์	-
-	ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	หลักสูตรมีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาหรือ การแนะแนวแก่นักศึกษา การพัฒนาศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ค่าเป้าหมาย 4)	มีจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาหรือ การแนะแนวแก่นักศึกษา การพัฒนาศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ค่าเป้าหมาย 4)	มีกิจกรรมประกวดแข่งขันทางดนตรีหรือ ศิลปะ เช่น Hanyu Music Awards 2021 โดยร่วมกับศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	นักศึกษาวิชาดนตรีมีคะแนน 1. ได้จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันวงดนตรีหรือวงดนตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ โดยร่วมกับศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	อ.วิบูลย์ ศรีวงศบุตร
-	ตัวบ่งชี้ 3.3 นวัตกรรมด้านการศึกษา	บัณฑิตสามารถทำโครงการ หรือ โครงการ Open Day	โครงการประกวดแข่งขันทางดนตรีหรือ ศิลปะ เช่น Hanyu Music Awards 2021	มีโครงการประกวดแข่งขันทางดนตรีหรือ ศิลปะ เช่น Hanyu Music Awards 2021	1.โครงการประกวดแข่งขันทางดนตรีหรือ ศิลปะ เช่น Hanyu Music Awards 2021 โดยร่วมกับศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	อ.สพฉา แก้ววัฒน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
พัฒนาศูนย์ข้อมูลของหลักสูตร ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการที่มากขึ้น เพื่อเผยแพร่งานวิชาการในด้านศิลป	ตัวบ่งชี้ 4.2 ผลงานอาจารย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการที่ เพิ่มขึ้น	ส่งเสริมผลงานทางวิชาการ ทำวิจัย การสอนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ทำ HUI MOOC	- อยู่ในระหว่างการทำวิจัยและเขียนผลงานจากผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ มีกิจกรรมการประกวดทำ HUI MOOC 1 รายการ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	1.มีการจัดทำวารสารวิจัยเรื่องผลงานการสอน 2.มีการจัดทำวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาปี 2 นี้ อยู่ในระหว่างการดำเนินการ 2 เรื่อง	อ.พญิตรา รัตนศรีภักดิ์ อ.วิบูลย์ ศรีวงศบุตร อ.สิริพรพรรณ โฉมดี อ.นงนพภัฏ ชุมสัมพันธ์
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
-	ตัวบ่งชี้ 5.1 การขยายวิชาในหลักสูตร	หลักสูตรมีการดำเนินการตรวจสอบคุณวุฒิ และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศไทย และเป็นประโยชน์	อาจารย์ผู้สอนจัดทำ 3. มคอ.3, 3.มคอ.4, 3.มคอ.5, 3.มคอ.6 ในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	มีการจัดทำ 3.มคอ.3, 3.มคอ.4, 3.มคอ.5, 3.มคอ.6 ตามเกณฑ์	หลักสูตรมีการดำเนินการตรวจสอบคุณวุฒิ	อ.พญิตรา รัตนศรีภักดิ์ อ.สพฉา แก้ววัฒน อ.วิบูลย์ ศรีวงศบุตร อ.สิริพรพรรณ โฉมดี อ.นงนพภัฏ ชุมสัมพันธ์
-	ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบดูแลและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามแนวคิดของหลักสูตร และมีผู้เรียนที่พึงพอใจ	การควบคุมการให้คะแนนนักศึกษาที่วิชาเรียนต่างๆ บรรจุในปี 3.มคอ.3 หรือ 3.มคอ.4	-	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตามความคาดหวังของนักศึกษาปี 1, 1.5 และ 2 โดยมีการประเมินผลตามเกณฑ์ที่ผู้เรียนมีการประเมินผู้สอนอย่างจริงจัง	อ.พญิตรา รัตนศรีภักดิ์ อ.สพฉา แก้ววัฒน อ.วิบูลย์ ศรีวงศบุตร อ.สิริพรพรรณ โฉมดี อ.นงนพภัฏ ชุมสัมพันธ์
-	ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	มีเครื่องมือประเมินผลที่ทันสมัยที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน มีการประเมินผลตามวิธีการที่เป็นประโยชน์	การจัดทำแบบประเมิน Exit Exam ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	-	หลักสูตรมีการประเมิน Exit Exam ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 3 รายการ ได้แก่ 1.วิชาในหลักสูตร (Pop music) 2.วิชาภาษาอังกฤษ โดยสอนโดยคุณครู Speech 3.วิชาสอนแบบฝึกหัด โดยคุณครูสอนภาษาวิชา	อ.พญิตรา รัตนศรีภักดิ์ อ.สพฉา แก้ววัฒน อ.วิบูลย์ ศรีวงศบุตร อ.สิริพรพรรณ โฉมดี อ.นงนพภัฏ ชุมสัมพันธ์
-	ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรมีผลการดำเนินงานร้อยละ 80.01 ขึ้นไป	-	-	หลักสูตรมีผลการดำเนินงานร้อยละ 100	อ.พญิตรา รัตนศรีภักดิ์ อ.สพฉา แก้ววัฒน อ.วิบูลย์ ศรีวงศบุตร อ.สิริพรพรรณ โฉมดี อ.นงนพภัฏ ชุมสัมพันธ์
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
-	มีการจัดเตรียมสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	ดำเนินการปรับปรุงจัดซื้ออุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน ผู้บริหารทางศึกษาศาสตร์ (Focus Group)	-	-	อ.พญิตรา รัตนศรีภักดิ์
ประเด็นที่เน้นจากผลการดำเนินงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
สภาฯได้มีการประชาสัมพันธ์มากขึ้น เนื่องจากมีงานวิจัยที่เกี่ยวกับงานส่งเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรของวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวน 15 คน	1.จัดทำรายงานและแผนพัฒนาประจำปีของคณะ 2.เพิ่มสื่อออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์ 3.ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ 4.เพิ่มคุณภาพการศึกษา	มีผลการสมัครและรายงานตัวเพิ่มขึ้นจากปี 2563	-	อ.พญิตรา รัตนศรีภักดิ์ อ.สพฉา แก้ววัฒน อ.วิบูลย์ ศรีวงศบุตร อ.สิริพรพรรณ โฉมดี

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์**

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ผลการพัฒนา (เดือนธันวาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564)	สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
						จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	อัตราการป้อนของนักศึกษา	นักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็น %	พัฒนาคุณภาพของนักศึกษา	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม		จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
สนับสนุนและผลักดันให้อาจารย์ที่สอนต่อระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ	1 คน	อาจารย์ในหลักสูตรร่วมผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	อาจารย์สุวิมล ชูรักษ์		บุวิมลดา ชูรักษ์
สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูล TCI	ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI	1 ชิ้น	งานการเขียนผลงานวิจัยทางและเอกสารตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI	อาจารย์สุวิมล ชูรักษ์ อาจารย์บุวิมลดา ชูรักษ์		บุวิมลดา ชูรักษ์
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ประเด็นที่เพิ่มเติมนอกจากการสัมมนาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
มีแผนพัฒนาคุณภาพพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในระดับสูง						
มีแผนพัฒนาความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
มีแผนพัฒนาความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

จุดที่ตรวจพบ/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ผลการพัฒนา (เดือนธันวาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564)	สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
ตัวชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยตรง	หลักสูตรมีมาตรฐานตามที่กำหนด โดยตรง	ผ่าน	หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด			อ.โฆส ตรีสัตย
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
ตัวชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	บัณฑิตมีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งวิชาชีพชั้นสูง	มีผลการประเมินการวัดระดับ 3.61				อ.โฆส ตรีสัตย
ตัวชี้ 2.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่วัดได้โดยครอบคลุมทุกวิชาตามเกณฑ์ 1.0	บัณฑิตมีความรู้ตามเกณฑ์ 1.0	บัณฑิตมีความรู้ ร้อยละ 80 ของบัณฑิตทั้งหมด				อ.โฆส ตรีสัตย
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
ตัวชี้ 3.1 การบัณฑิต การผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพที่จำเป็นและทันสมัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ตรงกับวิชาชีพครู และมีความรู้พื้นฐานด้านภาษาที่ใช้ปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้เป็นอย่างดี	มีผลการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร	มีตัวชี้วัดความสำเร็จ Degree ไม่เกิน 10% ของผลผลิตบัณฑิตที่รับเข้าในศึกษา	วิเคราะห์วิชาที่มีบัณฑิตเรียนจบแล้วแต่ยังขาดวิชาอื่น ซึ่งยังไม่จบตามเกณฑ์ที่กำหนดเรียน ได้ความรู้ตามใบความรู้ที่กำหนดระดับ วิชาที่ขาดการรับเข้าวิชาอื่น ผู้ศึกษาเลือกเรียนเพิ่มเติมที่ตรงกับวิชาชีพครู ซึ่งยังไม่จบตามเกณฑ์ที่กำหนด - ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในโครงการบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ / จะแจ้งมติให้เข้าผู้ศึกษาที่มีคะแนนสอบคัดเลือก ซึ่งยังไม่ผ่านเข้าศึกษาต่อได้ - ผู้เข้าศึกษาและแนวร่วมวิชาชีพครู มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชุด Olevel, 9level และ New course โดยสมบูรณ์ (ปี 2563) การจัดการเรียนการสอน และแนวร่วมวิชาชีพที่จัดทำการศึกษา ให้สัมพันธ์กับการเป็นวิชาชีพครูได้เป็นอย่างดี	มีผลการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครู	มีตัวชี้วัดความสำเร็จตาม 1 ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ 2 ค่าเฉลี่ยค่าเฉลี่ยของผลผลิตวิชา 3 มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของครู 4 ผลสัมฤทธิ์ของวิชาชีพครู 10% ของผลผลิตวิชาชีพครู	อ.บรรดา ชูธรรมวัฒน์
ตัวชี้ 3.2 ความสำเร็จและผลิตบัณฑิต การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครูระดับ 21	มีผลการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครูระดับ 21	ผลประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครู	ผลการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครูตามเกณฑ์ 21	- มีผลการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครู ระดับ 8 ส่วนใหญ่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- ผลผลิตบัณฑิตตามคุณวุฒิวิชาชีพครูระดับ 21 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครูตามเกณฑ์ที่กำหนด และผลการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครูระดับ 21 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครูตามเกณฑ์ที่กำหนด	อ.ศศิญา ชูธรรมวัฒน์
ตัวชี้ 3.3 ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู		ผลประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครู				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ตัวชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		ผลประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครู				อ.โฆส ตรีสัตย
ตัวชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	มีความรู้ในการพัฒนาในทางวิชาชีพครู	อาจารย์ 1 คน	รางวัลชนะเลิศ 2 ใบ โดยผลการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครู / การเป็นต้นแบบในการเรียน	- มีการนำวิชาชีพครู ไม่ผ่าน 2 อาจารย์ จากปีเรียนก่อน	- มีการนำวิชาชีพครู ไม่ผ่าน 2 อาจารย์ จากปีเรียนก่อน	อ.ศศิญา ชูธรรมวัฒน์
ตัวชี้ 4.3 ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู	มีผลการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครูระดับ 21	4				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
ตัวชี้ 5.1 มาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์	การวัดผลสัมฤทธิ์มีความเป็นกลาง มีความเที่ยงตรง และมีความน่าเชื่อถือ	- จำนวนไม่เกิน 30 ไร่ และ 3 วิธีการประเมินผล 10 วิชา	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การปรับปรุงผล 3	มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของวิชาที่วัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการปรับปรุงผล 3	มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของวิชาที่วัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการปรับปรุงผล 3	อ.ศศิญา ชูธรรมวัฒน์
ตัวชี้ 5.2 การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครูตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวัดผลสัมฤทธิ์ของครู	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวัดผลสัมฤทธิ์ของครู	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวัดผลสัมฤทธิ์ของครู	- จำนวนไม่เกิน 30 ไร่ และ 3 วิธีการประเมินผล 10 วิชา	- มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของวิชาที่วัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการปรับปรุงผล 3	อ.โฆส ตรีสัตย
ตัวชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ผลการประเมินผู้เรียนมีความเป็นกลาง มีความเที่ยงตรง และมีความน่าเชื่อถือ	มีการประเมินผล 100%	ผลการประเมินผู้เรียน มีความเป็นกลาง มีความเที่ยงตรง และมีความน่าเชื่อถือ	มีการประเมินผู้เรียนที่มีความเป็นกลาง มีความเที่ยงตรง และมีความน่าเชื่อถือ	มีการประเมินผู้เรียนที่มีความเป็นกลาง มีความเที่ยงตรง และมีความน่าเชื่อถือ	อ.บรรดา ชูธรรมวัฒน์
ตัวชี้ 5.4 ผลการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครูตามเกณฑ์ที่กำหนด						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ตัวชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และทันสมัย	ผลประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครู	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และทันสมัย	ผลประเมินคุณวุฒิวิชาชีพครู		อ.สุภาวดี จากปีเรียนก่อน
ประเด็นที่เห็นผลจากการสัมมนาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง						

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ผลการพัฒนา (เดือนธันวาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564)	สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
						อ.พิชญ์ วัฒนาดี
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
6. มีบัณฑิตที่สำเร็จและมีขีดความสามารถ (100%)						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
ขอเสนอจุดเน้นการปฏิบัติงาน การประเมินผล การดูแลนักศึกษา (100%)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 หรือ 90%	นักศึกษาจบแล้ว 100% ไม่มีการร้องเรียน	1. จัดกิจกรรมเสริมสร้าง การพัฒนาบัณฑิต ที่ละไม่ละเลย 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้าง การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. กิจกรรม Home room, Office hour, กิจกรรมการเสริมสร้าง วัฒนธรรม คณะฯ เพื่อให้วิชาสายอาชีพ	1. จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต 2. จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. กิจกรรม Home room, Office hour, กิจกรรมการเสริมสร้าง วัฒนธรรม คณะฯ เพื่อให้วิชาสายอาชีพ	2. จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. กิจกรรม Home room, Office hour, กิจกรรมการเสริมสร้าง วัฒนธรรม คณะฯ เพื่อให้วิชาสายอาชีพ	อ.ประวีญ์ อึ้งนาค
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
มีอาจารย์ที่จบปริญญาโทหรือเอก 100%	มีผลงานวิจัย/สิ่งพิมพ์ 100%	1 คน	1. จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. จัดทำแผนพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต	อ.พิชญ์ วัฒนาดี
สนับสนุนและผลักดันให้อาจารย์ทำผลงานวิจัย/สิ่งพิมพ์/ผลงานทางวิชาการอื่น	มีผลงานวิจัย/สิ่งพิมพ์/ผลงานทางวิชาการอื่น	จำนวน 1 คน	อาจารย์ในหลักสูตรร่วมผลงานที่อื่นของสำนัก น.บ.ได้ไป	อาจารย์ในหลักสูตรร่วมผลงานที่อื่นของสำนัก น.บ.ได้ไป	อาจารย์ในหลักสูตรร่วมผลงานที่อื่นของสำนัก น.บ.ได้ไป	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ประเด็นที่เพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
มีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของสังคม การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาบัณฑิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต						

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษายาใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ผลการพัฒนา (เดือนธันวาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564)	สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับดูแล						
องค์ประกอบที่ 2 มีนิต						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
ตัวชี้วัด 3.1 การรับนักศึกษา - อัตรารับเข้าเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด - จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	อัตราการสอบเข้าของนักศึกษาใหม่ในปีเรียนขององค์การ	มีนักศึกษาสอบเข้า 200 คน ในปีเรียน 200 คน และนักศึกษาที่เข้าเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	มีรายจ่ายปี 200 คน และมีการประเมินผลปีเรียนประจำปีเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงการเรียน	มีรายจ่ายของนักศึกษาใหม่	มีรายจ่ายของนักศึกษาใหม่ 200 คน และนักศึกษาที่เข้าเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	2563 - 2564 2563
ตัวชี้วัด 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต - การประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต - จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	การประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต	2563 - 2564 2563
ตัวชี้วัด 3.3 ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ตัวชี้วัด 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ - หลักสูตรอาจารย์ที่มีคุณภาพ - อาจารย์ที่มีคุณภาพ	การประเมินผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์	2563 - 2564 2563	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์	2563 - 2564 2563
ตัวชี้วัด 4.2 คุณภาพอาจารย์ - ผลงานหรือผลงานของอาจารย์ - ผลงานหรือผลงานของอาจารย์	ผลงานหรือผลงานของอาจารย์	2563 - 2564 2563	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์	2563 - 2564 2563
ตัวชี้วัด 4.3 ผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การประเมินผล						
ตัวชี้วัด 5.1 ระยะเวลาของหลักสูตร - ระยะเวลาของหลักสูตร - ระยะเวลาของหลักสูตร	ระยะเวลาของหลักสูตร	2563 - 2564 2563	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2563 - 2564 2563
ตัวชี้วัด 5.2 การวางระบบดูแลและระบบการติดตามเรียนการสอน	การวางระบบดูแลและระบบการติดตามเรียนการสอน	2563 - 2564 2563	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2563 - 2564 2563
ตัวชี้วัด 5.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต	การประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต	2563 - 2564 2563	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2563 - 2564 2563
ตัวชี้วัด 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแผนและรายงานผลสัมฤทธิ์	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแผนและรายงานผลสัมฤทธิ์	2563 - 2564 2563	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2563 - 2564 2563
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ตัวชี้วัด 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2563 - 2564 2563	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	2563 - 2564 2563
ประเด็นที่เพิ่มเติมจากการสัมมนาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
จุดเด่นของหลักสูตรระดับศึกษา - หลักสูตรเป็นเอกเทศในการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับวิชาชีพจริง - หลักสูตรมีการสอนภาษาที่สี่ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถให้นักศึกษานำไปใช้ในการเรียนการสอนกับบัณฑิต - หลักสูตรสอนให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความอ่อนน้อมถ่อมตนในหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ						
ลักษณะข้อดีของนักศึกษา - นักศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจใฝ่หาความรู้ในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
ข้อดีของหลักสูตร - หลักสูตรมีคุณภาพสูง - หลักสูตรมีคุณภาพสูง						

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปกรรมบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์**

จุดที่ตรวจพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ผลการพัฒนา (เดือนธันวาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564)	สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
ตัวชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามแผนหลักสูตรของหลักสูตรศึกษาคณะ ๒๐๒๓	หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์กำหนด โดย สอ.	ผ่าน	หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด			อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
ตัวชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์ เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์	ร้อยละ 3.61				อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ตัวชี้ 2.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่ประเมินค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 1.0	บัณฑิตได้ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 1.0	ร้อยละ 80				อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
ตัวชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ไม่ประเมิน					
ตัวชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต	มีรูปแบบการส่งเสริมพัฒนาบัณฑิตทั้งในระหว่างที่ 21 และหลังเรียนจบบัณฑิต	4	ส่งเสริมการส่งเสริมพัฒนาบัณฑิตทั้งในระหว่างที่ 21 และหลังเรียนจบบัณฑิต	มีศึกษาบัณฑิตที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ตัวชี้ 3.3 ผลสัมฤทธิ์บัณฑิตศึกษา	มีศึกษาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา Drop out ๐%	4	มีศึกษาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา Drop out ๐%	นักศึกษาออกฝึกสหกิจตามแผนการเรียน		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ตัวชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		4		มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ตัวชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	มีผลงานการวิจัยในวงการศึกษา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของหลักสูตร	4	ทำผลงานวิจัยในวงการศึกษา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของหลักสูตร	มีผลงานวิจัยในวงการศึกษา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของหลักสูตร		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ตัวชี้ 4.3 ผลสัมฤทธิ์อาจารย์	มีผลงานการวิจัยในวงการศึกษา ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของหลักสูตร	4				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
ตัวชี้ 5.1 มาตรฐานรายวิชาในหลักสูตร	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพ หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	4	มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพ หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพ หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
ตัวชี้ 5.2 การตรวจสอบผู้เรียนและผลการเรียนตามแผนการสอน	การติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	4	มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561			อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ตัวชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	หลักสูตรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	4	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561			อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ตัวชี้ 5.4 ผลสัมฤทธิ์บัณฑิตศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์		4				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู						
ตัวชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรูที่เพียงพอต่อการเรียนรู และสิ่งสนับสนุนการเรียนรูที่เพียงพอต่อการเรียนรู	4	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรูที่เพียงพอต่อการเรียนรู และสิ่งสนับสนุนการเรียนรูที่เพียงพอต่อการเรียนรู			อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ประเด็นที่เห็นผลจากการดำเนินงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร
 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

จุดชี้วัดการพัฒนาคุณภาพและการจัดการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ผลการพัฒนา (เดือนธันวาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564)	สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ
จุดประสงค์ที่ 1 การรับและบรรจุ						
จุดประสงค์ที่ 2 ผลิต						
จุดประสงค์ที่ 3 ผลิตซ้ำ						
จุดประสงค์ที่ 4 กระจาย						
จุดประสงค์ที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดประเมินผล						
ผลการปฏิบัติงานเชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	ได้ดำเนินการ 100%	ปรับปรุงหลักสูตร/ปรับปรุงแผนการเรียน/ปรับปรุงเอกสาร/ปรับปรุงเอกสารประกอบ/ปรับปรุงเอกสารประกอบ/ปรับปรุงเอกสารประกอบ	ได้ปรับปรุงหลักสูตร/ได้จัดทำเอกสาร/แผนงาน/ได้จัดทำใบแจ้งผู้ดูแลเรียนการสอน/ได้ทำการสอน/ดำเนินการจัดทำใบแจ้งผู้ดูแลเรียนการสอน		ได้รายงานผล
ผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 100	ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด				
จุดประสงค์ที่ 6 สืบค้นและเผยแพร่						
จุดประสงค์ที่ 7 ผลิตซ้ำและเผยแพร่						

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์**

จุดที่ตรวจพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ผลการพัฒนา (เดือนธันวาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564)	สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
หลักสูตรต้องปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมให้ทำกิจการศึกษาศาสตร์	นักศึกษาดำเนินวิทยานิพนธ์	100%	จัดโครงการสัมมนาการเตรียมความพร้อมการทำวิทยานิพนธ์	นักศึกษาดำเนินวิทยานิพนธ์ทุกคนและหลังจากนั้นนักศึกษามหาวิทยาลัยได้รับโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 10 คน		ดร.ชุติมา ทวีโร
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
หลักสูตรควรปรับปรุงแผนการเรียนการสอนหรือปรับเปลี่ยนเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบัณฑิตศึกษาศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ในระดับปริญญาตรี เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเรียนปริญญาโท	นักศึกษาย้ายเข้าเรียนรายวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	100%	การเตรียมความพร้อมรับในรายวิชาพื้นฐานทางการศึกษา สำหรับนักศึกษาปีที่ 1	นักศึกษารุ่นปีที่ 1 ได้เรียนวิชาพื้นฐานทางการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1		ดร.ชุติมา ทวีโร
การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาได้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามปรัชญาของหลักสูตรและเน้นการเป็นพลเมืองดี	นักศึกษาย้ายเข้าร่วมกิจกรรม	100%	จัดกิจกรรมเสริมความเป็นอยู่	กิจกรรมเสริมความเป็นอยู่ได้สอดแทรกในรายวิชาพื้นฐานทางการศึกษาไทยและรายวิชาการพัฒนาหลักสูตร		ผศ.ดร.ประกาศ ปานแข็ง
หลักสูตรกำหนดกรอบระยะเวลาและขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ และกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	นักศึกษามี 2 ได้ส่งโครงร่าง 3 บท เมืองมดอรส์ และส่งมอบ 5 บท	80%	มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกำหนดช่วงเวลาให้เป็นไปตามแผน	หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ได้กำหนดช่วงเวลาการศึกษาที่จะได้ส่งโครงร่าง 3 บท และส่ง 5 บท		ดร.ชุติมา ทวีโร และ อ.สุภาวดี ธรรมรัตน์
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยในศาสตร์/สาขาของตนเอง เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ	อาจารย์ทำวิจัย ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ที่เกี่ยวกับศาสตร์ของตนเอง	80%	จัดประชุม สัมมนา ผลักดันวางแผนงานในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น และกำหนดให้อาจารย์ทำวิจัยในศาสตร์ของตนเอง	อาจารย์ได้ดำเนินการเตรียมเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งวิชาการ		ผศ.ดร. ประกาศ ปานแข็ง
ให้อาจารย์วางแผนการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	50%				ผศ.ดร. ประกาศ ปานแข็ง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
หลักสูตรควรปรับปรุงแผนการเรียนรายวิชาวิจัยให้ได้รับ		100%		นักศึกษามีวิทยานิพนธ์ 10 คน		ดร.ชุติมา ทวีโร
หลักสูตรได้กำหนดติดตามนักศึกษาจากกระบวนการเรียนการสอน		100%		ดำเนินการกำหนดช่องทางออนไลน์ในการสื่อสาร การติดตามนักศึกษา		อ.สุภาวดี ธรรมรัตน์
ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาของหลักสูตรหรือปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๓-๖๕๖๕		100%		ดำเนินการทบทวนแล้วเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2563		ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต
หลักสูตรดำเนินการวางแผนหรือความพร้อมนักศึกษาในการสอบข้อสอบในประเภทวิชาชีพ		100%		ดำเนินการร่วมกับ ป.บัณฑิตในการจัดโครงการติวเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพครู		ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต
ประเด็นเพิ่มเติมจากการนิเทศการดำเนินงาน ได้ค้นพบ						

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินคุณภาพศึกษภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์**

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ผลการพัฒนา (เดือนธันวาคม 2563 - เดือนกุมภาพันธ์ 2564)	สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
ส่งเสริมให้นักศึกษาส่งงานวิชาการ	1. นักศึกษา รหัส 62 สอบ 3 บท ในภาคเรียน 1/2563 และ สามารถสอบจบ 5 บท ในภาคเรียน 3/2563	ร้อยละ 80	จัดโครงการสัมมนาการวิจัย เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการวิจัย ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูล	-		ที่ปรึกษารวมการบริหารหลักสูตร
	2. นักศึกษา รหัส 62 สามารถสอบ Exit Exam ได้ภายในภาคเรียน 3/2563	ร้อยละ 80	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านภาษาอังกฤษ	2. นักศึกษา รหัส 62 สามารถสอบ Exit Exam ร้อยละ 50		
จัดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด	นักศึกษารหัส 2563 จัดทำวิทยานิพนธ์ 20 คน และสารนิพนธ์ 60 คน	ตามเกณฑ์ของคุรุสภา ร้อยละ 100	กิจกรรมสัมมนา เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยนักศึกษ	-		ที่ปรึกษา
การเรียนรู้ด้าน ICT	นักศึกษารหัส 2563 มีทักษะและความสามารถด้าน ICT	ร้อยละ 80	กิจกรรมสอดแทรก การใช้ ICT ภายในวิชาที่เรียน	นักศึกษารหัส 2563 มีทักษะและความสามารถด้าน ICT ตามเป้าหมาย		อาจารย์ผู้สอน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา	นักศึกษารหัส 2563 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของหลักสูตร	ร้อยละ 90	กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในรายวิชาที่เรียน	นักศึกษารหัส 2563 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของหลักสูตร ตามเป้าหมาย		อาจารย์ผู้สอน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
ส่งเสริมอาจารย์ดำเนินงานวิชาการ	อาจารย์แต่ละท่านจัดทำแผนการพัฒนางาน	ได้ ผศ. จำนวน 2 คน	ส่งเสริมให้เขียนรูปกระบวนการ	-		กรรมการหลักสูตร
ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย	ขอทุนการวิจัยจากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดทำโครงการวิจัย	แจ้งแหล่งทุนวิจัย	ร้อยละ 90 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดทำโครงการวิจัย โดยขอทุนทั้งภายในและภายนอก		กรรมการหลักสูตร
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
จัดวิชาการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้	อาจารย์สอนตามความถนัดตนเอง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้สอนตามความถนัด	ร้อยละ 90 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้สอนตามความถนัด		กรรมการหลักสูตร
กำกับติดตามการสอนตามแผนการเรียนใน มคอ	อาจารย์จัดทำและพัฒนา มคอ.3 และ มคอ.5	อาจารย์ร้อยละ 100	จัดทีมผู้สอนและมีการบูรณาการประชุมและพิจารณาร่วมกัน	อาจารย์จัดทำและพัฒนา มคอ.3 และ มคอ.5 ร้อยละ 100 ตามเป้าหมาย		กรรมการหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
ประเด็นที่เน้นเชิงคุณภาพการสัมฤทธิ์ผลมีส่วนได้ส่วนเสีย						

