

Informazioni cronologiche	Ti sei sentito coinvolto nel progetto?	Come valuteresti la comunicazione e la collaborazione tra i partner?	Hai usato Strumenti web durante il Progetto?	Se sì, quali useresti ancora per le tue attività didattiche?	Il progetto ha permesso la tua creatività?	Quanto sono state di supporto le fondatrici del Progetto?	Quali obiettivi del progetto sono stati raggiunti?	Quali attività hai maggiormente apprezzato?	Lascia un commento personale
11/06/2020 13.03.02	Molto coinvolto	Eccellente	Sì	Adobe Spark, Padlet, LearningApps, Google Moduli, Google Slides, Google Jamboard, Mindomo/Coggle, Storyjumber, Kahoot, Genially, Pearltrees, YouTube, Linoit, Quiver	Sì	Molto	Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi	L'iniziativa #eTwinningNonSiFerma, Completare la Mappa con i goal dell'Agenda 2030, Inserire l'idea di DaD della propria scuola, Completare la Raccolta di lezioni in Pearltrees, Inserire le attività in HomePage e aggiornare le Pagine con tutte le attività, Completare il sito web del Progetto, La bacheca collaborativa: "Una DaD a modo mio" condivisa con gli studenti, La bacheca collaborativa: "Solo cose belle" condivisa con gli studenti, La videoconferenza tra i partner	La mia esperienza di co-fondatrice è stata straordinaria e produttiva. Ringrazio tutti i partner e in particolare la fondatrice Emiliana Rufo per la collaborazione.
11/06/2020 13.50.17	Molto coinvolto	Eccellente	Sì	Adobe Spark, Padlet, LearningApps, Google Moduli, Google Keep, Screen-cast-o-matic, Vocaroo, Mindomo/Coggle, Mindmeister, Storyjumber, Powtoon, Genially, Pearltrees, Wordwall, YouTube, Convert2mp3, Linoit, InShot, Altro	Sì	Molto	utilizzare al meglio le opportunità di didattica a distanza, sviluppare le competenze del 21° secolo, assicurare l'alfabetizzazione digitale, istituire team di progetto e partecipare alle attività online, fornire lavoro interdisciplinare, fare collaborazione e cooperazione con insegnanti e studenti al progetto, sviluppare le competenze TIC e utilizzare la tecnologia, utilizzare diverse tecniche, metodologie, approcci didattici, attirare l'attenzione degli studenti sui progressi dell'insegnamento e dell'apprendimento, incentivare gli studenti all'autonomia operativa, intesa come capacità di reperire strumenti e materiali, utilizzandoli in maniera efficace, promuovere una forma mentale di flessibilità, resilienza e creatività, come capacità di reagire, proponendo soluzioni in situazioni impreviste (problem solving), creare una repository (archivio) di materiali per l'insegnamento a distanza di diversi argomenti, unità tematiche e materie scolastiche dei diversi gradi di scuola, Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi	Completare la Mappa con i goal dell'Agenda 2030, Inserire l'idea di DaD della propria scuola, Completare la Raccolta di lezioni in Pearltrees, Inserire le attività in HomePage e aggiornare le Pagine con tutte le attività, Completare il sito web del Progetto, Esprimere la propria opinione sulla DaD nello WordCloud, La bacheca collaborativa: "Una DaD a modo mio" condivisa con gli studenti, La bacheca collaborativa: "Solo cose belle" condivisa con gli studenti, il questionario sulla DaD condiviso con le famiglie	Collaborare in questo progetto mi ha permesso di crescere professionalmente e relazionalmente in tutto e per tutto! Grazie grazie grazie!
11/06/2020 13.58.05	Molto coinvolto	Eccellente	Sì	Adobe Spark, Padlet, LearningApps, Google Moduli, Google Slides, Google Keep, Google Jamboard, Screen-cast-o-matic, Vocaroo, Storyjumber, Kahoot, Genially, Pearltrees, YouTube, Linoit, Biteable	Sì	Molto	Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi	Completare la Mappa con i goal dell'Agenda 2030, Completare la Raccolta di lezioni in Pearltrees, Inserire le attività in HomePage e aggiornare le Pagine con tutte le attività, La bacheca collaborativa: "Una DaD a modo mio" condivisa con gli studenti, La bacheca collaborativa: "Solo cose belle" condivisa con gli studenti	Grazie mille a tutte per la collaborazione in questo progetto!
11/06/2020 14.20.35	Abbastanza coinvolto	Molto buona	Sì	Adobe Spark, Padlet, LearningApps, Google Moduli, Google Slides, Google Jamboard, Screen-cast-o-matic, Vocaroo, Mindomo/Coggle, Mindmeister, Storyjumber, Powtoon, Genially, Pearltrees, Wordwall, YouTube, Linoit, InShot, Biteable	Sì	Abbastanza	utilizzare al meglio le opportunità di didattica a distanza, proseguire con le attività programmate nel curriculum, rendendo il loro format più trasversale ed interdisciplinare, istituire team di progetto e partecipare alle attività online, fornire lavoro interdisciplinare, fare collaborazione e cooperazione con insegnanti e studenti al progetto, utilizzare diverse tecniche, metodologie, approcci didattici, attirare l'attenzione degli studenti sui progressi dell'insegnamento e dell'apprendimento, incentivare gli studenti all'autonomia operativa, intesa come capacità di reperire strumenti e materiali, utilizzandoli in maniera efficace, promuovere una forma mentale di flessibilità, resilienza e creatività, come capacità di reagire, proponendo soluzioni in situazioni impreviste (problem solving), creare una repository (archivio) di materiali per l'insegnamento a distanza di diversi argomenti, unità tematiche e materie scolastiche dei diversi gradi di scuola, Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi	La propria descrizione in "I partner del progetto", Inserire la propria scuola sulla Mappa in Google, La descrizione e foto della scuola, Completare la Mappa con i goal dell'Agenda 2030, Inserire l'idea di DaD della propria scuola, Completare la Raccolta di lezioni in Pearltrees, La bacheca collaborativa: "Una DaD a modo mio" condivisa con gli studenti, Il questionario sulla DaD condiviso con le famiglie	
11/06/2020 18.41.21	Molto coinvolto	Eccellente	Sì	Padlet, LearningApps, Wordwall, YouTube	Sì	Molto	utilizzare al meglio le opportunità di didattica a distanza, sviluppare le competenze del 21° secolo, fare collaborazione e cooperazione con insegnanti e studenti al progetto, creare una repository (archivio) di materiali per l'insegnamento a distanza di diversi argomenti, unità tematiche e materie scolastiche dei diversi gradi di scuola	L'iniziativa #eTwinningNonSiFerma, Completare la Raccolta di lezioni in Pearltrees, La bacheca collaborativa: "Una DaD a modo mio" condivisa con gli studenti, La bacheca collaborativa: "Solo cose belle" condivisa con gli studenti, La videoconferenza tra i partner	QUESTO PROGETTO MI HA RICCICHIATO FIN DALL'INIZIO PERCHÉ MI HA FATTO SCOPRIRE PARTNER COLLABORATIVE E INCLUSIVE. MI HA FATTO APPRENDERE LA CONOSCENZA DI NUOVE METODOLOGIE TECNOLOGICHE CHE PRIMA NON CONOSCEVO E NON USAVO. RINGRAZIO CHI HA IDEATO IL PROGETTO. SPERO DI POTER ANCORA LAVORARE CON PERSONE DI QUESTO CALIBRO. NE SONO STATA VERAMENTE ONORATA.
12/06/2020 8.35.10	Molto coinvolto	Eccellente	Sì	Adobe Spark, Padlet, LearningApps, Screen-cast-o-matic, Mindmeister, Storyjumber, Powtoon, Genially, Pearltrees	Sì	Molto	Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi	Completare la Raccolta di lezioni in Pearltrees, Inserire le attività in HomePage e aggiornare le Pagine con tutte le attività, La videoconferenza tra i partner	Ho apprezzato tantissimo la condivisione ed il confronto con le colleghe. Ho preso da loro tante idee e ho imparato tante cose.
13/06/2020 9.36.27	Molto coinvolto	Eccellente	Sì	Adobe Spark, Padlet, Google Moduli, Google Slides, Google Jamboard, Screen-cast-o-matic, Storyjumber, Powtoon, Kahoot, Genially, Pearltrees, YouTube, Convert2mp3	Sì	Molto	Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi	Completare la Mappa con i goal dell'Agenda 2030, Inserire l'idea di DaD della propria scuola, Inserire le attività in HomePage e aggiornare le Pagine con tutte le attività, La bacheca collaborativa: "Una DaD a modo mio" condivisa con gli studenti, La bacheca collaborativa: "Solo cose belle" condivisa con gli studenti, il questionario sulla DaD condiviso con le famiglie, La videoconferenza tra i partner	Questo progetto mi ha dato l'opportunità di proseguire con le collaborazioni sulla piattaforma nonostante la DaD, anzi, proprio questa si è trasformata, attraverso il progetto, in una grande opportunità per i miei alunni

Informazioni cronologiche	Ti sei sentito coinvolto nel progetto?	Come valuteresti la comunicazione e la collaborazione tra i partner?	Hai usato Strumenti web durante il Progetto?	Se sì, quali useresti ancora per le tue attività didattiche?	Il progetto ha permesso la tua creatività?	Quanto sono state di supporto le fondatrici del Progetto?	Quali obiettivi del progetto sono stati raggiunti?	Quali attività hai maggiormente apprezzato?	Lascia un commento personale
14/06/2020 18.37.46	Abbastanza coinvolto	Molto buona	Sì	Padlet, LearningApps, Google Keep, Google Jamboard	Sì	Abbastanza	utilizzare al meglio le opportunità di didattica a distanza, fare collaborazione e cooperazione con insegnanti e studenti al progetto, Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi	La propria descrizione in "I partner del progetto", Inserire la propria scuola sulla Mappa in Google	È stata una esperienza molto ininteressante, significativa e positiva
14/06/2020 18.37.54	Abbastanza coinvolto	Molto buona	Sì	Padlet, LearningApps, Google Keep, Google Jamboard	Sì	Abbastanza	utilizzare al meglio le opportunità di didattica a distanza, fare collaborazione e cooperazione con insegnanti e studenti al progetto, Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi	La propria descrizione in "I partner del progetto", Inserire la propria scuola sulla Mappa in Google	È stata una esperienza molto ininteressante, significativa e positiva
22/06/2020 17.21.06	In qualche modo coinvolto	Molto buona	Sì	Padlet, LearningApps, Google Moduli, Screencast-o-matic, Mindomo/Coggle, Genially, Pearltrees, YouTube	Sì	Molto	Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi	Completare la Mappa con i goal dell'Agenda 2030, Completare la Raccolta di lezioni in Pearltrees, Inserire le attività in HomePage e aggiornare le Pagine con tutte le attività, La bacheca collaborativa: "Una DaD a modo mio" condivisa con gli studenti, La bacheca collaborativa: "Solo cose belle" condivisa con gli studenti, La videoconferenza tra i partner	Eccezionale lavoro di collaborazione. Grazie!
2020-06-23 16.14.03	Molto coinvolto	Eccellente	Sì	Adobe Spark, Padlet, LearningApps, Google Moduli, Storyjumber, Genially, Pearltrees	Sì	Molto	utilizzare al meglio le opportunità di didattica a distanza, proseguire con le attività programmate nel curriculum, rendendo il loro format più trasversale ed interdisciplinare, sviluppare le competenze del 21° secolo, creare una classe virtuale, fornire lavoro interdisciplinare, fare collaborazione e cooperazione con insegnanti e studenti al progetto, utilizzare diverse tecniche, metodologie, approcci didattici, sviluppare competenze linguistiche, creare una repository (archivio) di materiali per l'insegnamento a distanza di diversi argomenti, unità tematiche e materie scolastiche dei diversi gradi di scuola	Completare la Mappa con i goal dell'Agenda 2030, Completare la Raccolta di lezioni in Pearltrees, Completare il sito web del Progetto, Esprimere la propria opinione sulla DaD nella WordCloud, La bacheca collaborativa: "Una DaD a modo mio" condivisa con gli studenti, La bacheca collaborativa: "Solo cose belle" condivisa con gli studenti	Sono davvero contenta di aver partecipato a questo progetto!
24/06/2020 13.06.44	Abbastanza coinvolto	Molto buona	Sì	Padlet, LearningApps, Vocaroo, Storyjumber, Powtoon, Kahoot, Genially, Pearltrees, Wordwall, YouTube, VideoSolo, Convert2mp3, Wavepad audio editor, Linoit, InShot, Biteable	Sì	Molto	proseguire con le attività programmate nel curriculum, rendendo il loro format più trasversale ed interdisciplinare, assicurare l'alfabetizzazione digitale, fornire lavoro interdisciplinare, incentivare gli studenti all'autonomia operativa, intesa come capacità di reperire strumenti e materiali, utilizzandoli in maniera efficace, Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi	La propria descrizione in "I partner del progetto", La descrizione e foto della scuola, Inserire l'idea di DaD della propria scuola, Inserire le attività in HomePage e aggiornare le Pagine con tutte le attività, Esprimere la propria opinione sulla DaD nella WordCloud, La videoconferenza tra i partner	Magnifica collaborazione!