แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ

วิทยาลัยนานาชาติดิยะครีน

จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 เดือน (20 มกราคม 65)	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 เดือน (21 เมษายน 65)	สรุปผลการดำเนินงาน เดือนสิงหาคม 64 - มีถุนายน 2565	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน								
ตัวบ่งชี้ 1.2 และ 1.3 อาจารย์ประจำคณะมีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตร์ ควรหาแนวทางร่วมกันในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และการขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	อาจารย์ในคณะต้องศึกษาต่อ อย่างน้อย 2 คน และ มีอาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 คน	ร้อยละ 6	ประชุมเพื่อวางแผนอาจารย์เรื่องเรียนต่อป.เอก และการขอตำแหน่งวิชาการกับหัวหน้าสาขา สร้างแบบสำรวจเรื่องการศึกษาต่อ ป.เอก และการขอตำแหน่งวิชาการ เพื่อมากำเรื่องติดตามกำลังของบุคลากรในคณะ	1 เดือน	ประชุมเพื่อวางแผนอาจารย์เรื่องเรียนต่อป.เอก และการขอตำแหน่งวิชาการกับหัวหน้าสาขา สร้างแบบสำรวจเรื่องการศึกษาต่อ ป.เอก และการขอตำแหน่งวิชาการ เพื่อมากำเรื่องติดตามกำลังของบุคลากรในคณะ	ประชุมเพื่อวางแผนอาจารย์เรื่องเรียนต่อป.เอก และการขอตำแหน่งวิชาการกับหัวหน้าสาขา สร้างแบบสำรวจเรื่องการศึกษาต่อ ป.เอก และการขอตำแหน่งวิชาการ เพื่อมากำเรื่องติดตามกำลังของบุคลากรในคณะ	มีอาจารย์ 2 คนเรียนศึกษาต่อปริญญาเอก คือ อาจารย์วิชระ ชัยเชต ศึกษาต่อปริญญาเอก อาจารย์ธนาสิงหธารานนท์ วิทยาลัยสงฆ์ไทยฯ และอาจารย์ปิยะดา จิรวัสธะ ศึกษาต่อปริญญาเอก สาขาพลังสุขและการสอน ของมหาวิทยาลัยรัชพิพัฒน์ธรรมชัยวาน และการขอตำแหน่งอยู่ในกระบวนการเตรียมการ	อาจารย์ปิยะดา จิรวัสธะ
ตัวบ่งชี้ 1.6 และ 1.7 ควรวิเคราะห์ความสอดคล้องของตัวชี้วัดแผนกับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล เพื่อนำมาใช้ในการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนให้มีประสิทธิภาพ	นักศึกษาในคณะมีทักษะภาษาอังกฤษ ตามประกาศของคณะวิทยาลัยนานาชาติดิยะครีน และนักศึกษามีทักษะด้านดิจิทัลโดยผ่านที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 75	ประชุมวางแผนเรื่องการพัฒนานักศึกษาในเรื่องสมรรถนะทางด้านภาษาและเทคโนโลยี รวมถึงกลยุทธ์การวัดและประเมินผลที่เป็นจริงประจักษ์	1 เดือน	ประชุมวางแผนเรื่องการพัฒนานักศึกษาในเรื่องสมรรถนะทางด้านภาษาและเทคโนโลยี รวมถึงกลยุทธ์การวัดและประเมินผลที่เป็นจริงประจักษ์	ประชุมวางแผนเรื่องการพัฒนานักศึกษาในเรื่องสมรรถนะทางด้านภาษาและเทคโนโลยี รวมถึงกลยุทธ์การวัดและประเมินผลที่เป็นจริงประจักษ์	มีการปรับแก้ไขประกาศ Exit Exam และมีการจัดศูนย์ TOEFL ITP ที่ห้องจัดเป็นตั้งศูนย์สอบและศูนย์ที่ให้นักนักศึกษาและบุคลากรทดสอบ พร้อมทั้งมีการปรับจัดให้นักนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม								
ตัวบ่งชี้ 2.1 1. การวางแผนระยะสั้น และระยะยาววัยเคลื่อนการดำเนินการวิจัย และเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการ และวารสารระดับชาติ ระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบ โดยแสดงกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดและการประเมินความสำเร็จของระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาและมีผลงานในระดับที่สูงขึ้น เพื่อขยายตำแหน่งทางวิชาการ	มีผลงานทางวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการอ้างอิงจากวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ TCI ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50	คณะร่วมกับหลักสูตรจัดทำแผนงานวิจัยและการใช้ประโยชน์ของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2564	1 ปีการศึกษา	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติดิยะครีนมีการวางแผนดำเนินงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพโดยมีการวางกลยุทธ์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ระยะสั้นมีการวางแผนประชุมเพื่อติดตามงานทุกวาน ไตรมาส โดยแผนระยะสั้นจะสอดคล้องกับ OKRs (Objective Key Result) ซึ่งมีการวางแผน 1. ได้มีการวางแผนกำหนดเป้าหมายในการทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนการมองหาแหล่งทุนวิจัยเป็นรายไตรมาส 2. กระบวนการในการเขียนงานวิจัยซึ่งได้รับการสนับสนุนจากทางวิทยาลัยผ่านระบบ i-office และ Google Sites สำนักวิจัยด้านกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ eDatabase สำนักวิทยบริการ ในการให้ความสะดวกค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ตและส่งรายงาน เช่น การสืบค้นฐานข้อมูล TCI, SCImago, ISI เป็นต้น 3.มีการประชุมเพื่อติดตามผลงานทุกไตรมาสในด้านแผนระยะยาวทางวิทยาลัยมีการกำหนดแผนประจำปีซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมายรวมเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของทางมหาวิทยาลัย	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	อาจารย์ในวิทยาลัยนานาชาติดิยะครีนมีผลงานทางวิจัยและผลงานสร้างสรรค์มีการอ้างอิงจากวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ TCI ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 โดยมีงานตีพิมพ์เผยแพร่การคำนวณคะแนนการเผยแพร่ ปี 2564 (ระดับคณะ) "TCI กลุ่ม 2(แต่ม 0.6)" จำนวน 1งานตีพิมพ์ "TCI กลุ่ม 1 (แต่ม 0.8)" จำนวน 2งานตีพิมพ์ และ"SCI Mango/ISI/ copus Q1,Q2,Q3,Q4 (แต่ม 0.1)" จำนวน 6งานตีพิมพ์	อาจารย์ชาญวุฒิ หอมแยมกัว
ตัวบ่งชี้ 2.2 1. แนวทางส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ในการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก	สัดส่วนผลงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นทั้งระดับชาติและนานาชาติ ได้ทุนวิจัยพัฒนาจากหน่วยงานภายนอก	มีผลงานผลงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นทั้งระดับชาติและนานาชาติไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 ได้ทุนวิจัยพัฒนาจากหน่วยงานภายนอกตามป้าหมายมหาวิทยาลัย	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	1 ปีการศึกษา	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	ในปีการศึกษา2564 ทางวิทยาลัยนานาชาติได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 5 ทุน เป็นทุน จากภายใน 2 ทุน เป็นเงิน 86,489.00 บาท เป็นทุนจากภายนอก 3 ทุน เป็นเงิน 759,400 บาท รวมเป็นเงินทุน 845,889.00 บาท	
ตัวบ่งชี้ 2.3 1. แนวทางสนับสนุนให้คณาจารย์ เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลดานประกาศของ ก.พ.อ. และทำผลงานวิชาการส่วนคนที่สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์	มีจำนวนงานผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ขอทุนวิจัยภายในผ่านระบบที่เกี่ยวในหลักสูตรและคณะกรรมการคณะเข้าวิจัย	1 ปีการศึกษา	รายชื่ออาจารย์ขอทุนวิจัยภายในผ่านระบบที่เกี่ยวในหลักสูตรและคณะกรรมการคณะเข้าวิจัย	รายชื่ออาจารย์ขอทุนวิจัยภายในผ่านระบบที่เกี่ยวในหลักสูตรและคณะกรรมการคณะเข้าวิจัย	รายชื่ออาจารย์ขอทุนวิจัยภายในผ่านระบบที่เกี่ยวในหลักสูตรและคณะกรรมการคณะเข้าวิจัย	อาจารย์วิชระ ชัยเชต
ตัวบ่งชี้ 2.4 1. การวางแผนระบบเคลื่อนการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นระบบ และแสดงผลของความต่องการในเชิงตื้นที่	มีจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	วางแผนการนำผลการวิจัยไปใช้ต่อยอดผ่านโครงการบริการวิชาการ	1 ไตรมาส	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	
องค์ปัจจัยที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ								
1. การกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของ แผนการบริการวิชาการในภาพรวม พร้อมกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดของโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน 100%	100%	จัดทำแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ประโยชน์ของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2564	2/64	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	ประชุมหารือในที่ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	อาจารย์อัญชลี วิชรจินดา
2. ออกแบบกิจกรรม/โครงการย่อย โดยกำหนด ให้มีวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการย่อย พร้อมวิธีการและตัวชี้วัดสำหรับโครงการย่อยอื่น ๆ								จัดกิจกรรมติวสอบ TOEFL ITP ให้แก่นักศึกษารุ่น 59 และ 60 ที่ยังสอบ English proficiency exit exam ยังไม่ผ่าน ช่วง 19-27 พ.ค. 65 และจัดสอบ Mock TOEFL ITP ในวันที่ 9 มิ.ย. 65
3. ออกแบบการใช้ประโยชน์กับนักศึกษา/ ชุมชน/สังคม	ทุกโครงการเป็นประโยชน์กับนักศึกษา / ชุมชน / สังคม	100%						
องค์ปัจจัยที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย								
1. การกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ของ แผนการทำนุบำรุงฯ ในภาพรวม พร้อมกำหนด ตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน	มีโครงการด้านสืบวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 โครงการ	1 โครงการ	การประชุมประจำสัปดาห์ / ประจำเดือน ของการบรการบริหารวิทยาลัยฯ	ตลอดปีการศึกษา	นำเสนอในการประชุมกรรมการประจำคณะในการวางแผนร่วมกัน			รศ.ดร.ประมวล เพชผล/เคราะห์ และอาจารย์วิชระ ชัยเชต
2. ออกแบบกิจกรม/โครงการย่อย โดยกำหนด ให้มีวัตถุประสงค์ของกิจกรม/โครงการย่อย พร้อมวิธีการและตัวชี้วัดสำหรับโครงการย่อยอื่น ๆ	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	การประชุมประจำสัปดาห์ / ประจำเดือน ของการบรการบริหารวิทยาลัยฯ	ตลอดปีการศึกษา	**มีการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรม และโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้อง**			
องค์ปัจจัยที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ 5.1 1. ควรรายงานข้อมูลการดำเนินการวิในการทำแผนกลยุทธ์ว่าดำเนินการ ในช่วงเวลาใด มีใครเข้าร่วมบ้าง 2. ควรพัฒนาความชัดเจนของการจัดทำแผนกลยุทธ์ว่าการเงินที่ให้เพิ่ม แบ่งทางการพาจนประมวณมาดำเนินงานตามแผนดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการพัฒนาสังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ ว่าจะได้รับงบประมาณมาอย่างไร หรือจากแหล่งใด เช่น งบประมาณจากส่วนกลาง 3. ควรทำความชัดเจนในเรื่องตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานในด้านต่าง ๆ (การพัฒนานักศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการพัฒนาสังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ) 4. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานควรทำอย่างน้อย 2 ครั้งต่อเดือนรายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และควรนำมาที่การประเมินร่วมรวมเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จหรือไม่ และมีปัญหาอุปสรรคอะไรควรจะปรับปรุงอย่างไร 5. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินควรให้มีข้อมูลดังนี้ ต้นทุนต่อหน่วย ผลิตภัณฑ์ต้ด สัดส่วนค่าใช้จ่ายตามแผนงานด้านต่าง ๆ (การพัฒนานักศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการพัฒนาสังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ) ความคุ้มค่า และโอกาสในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น 6. การบริหารความเสี่ยงควรทำความเข้าใจให้ครอบคลุมของบุคลากรว่า อะไรคือความเสี่ยง ความเสี่ยงนั้นเกิดจากปัจจัยอะไร และดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามปัจจัยที่มีผลกระทบมากต่อวงรจริงจัง เพื่อดูผลว่าแก้ปัญหาความเสี่ยงนั้นได้หรือไม่อย่างไร ในปีหนึ่งๆ อาจกำหนดความเสี่ยง 2-3 เรื่อง เพื่อไม่ให้เป็นภาระในการดำเนินงานมากเกินไป 7. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ควรวิเคราะห์ด้วยข้อชี้ของหลักทั้ง 10 หลักว่าจะประเมินจากอะไร และควรวางที่ข้อมูลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารทุกฝ่ายตลอดทั้งปีพร้อมวิเคราะห์ว่าสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลอย่างไร และเกิดผลอย่างไร 8. กระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติดีที่ดี ควรใช้กระบวนการ KM โดยกำหนดประเด็นทั้งด้านการเลิศนิยมชิด และด้านการวิจัย และแต่ละประเด็นควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะนำความรู้ไปใช้และกำหนดตัวผู้ที่เป็นแหล่งความรู้หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ และควรมีแผนการแสวงหาความรู้ มีการสรุปองค์ความรู้ที่ชัดเจน และเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาได้จริง และต้องมีการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาที่เกี่ยนเนื่องกับกระบวนการผลิตนิยมชิด และการวิจัย 9. การบริหารและพัฒนาบุคลากรควรแยกกันระหว่างสายวิชาการและสายสนับสนุน (ปฏิบัติการ) และควรแยกกันระหว่างการบริหารและการพัฒนา โดยแผนอย่างยิ่งควรกำหนดมิติพร้อมประเด็นการบริหารให้ชัดเจน เช่น การวิเคราะห์กรอบเดิมว่าทำอิด การบรรจุคนหรือจัดคนเข้าตามกรอบงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่ การประเมินการปฏิบัติการ การให้ขวัญกำลังใจ และการประเมินความพึงพอใจ ที่สำคัญคือ ควรต้องกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารงานจากอัตตะบุคลากรสนับสนุนให้ด้วย 10. การพัฒนาบุคลากรควรควรแบ่งคนยังการศึกษาต่อที่มีวุฒิสูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (สายวิชาการ) หรือวิชาชีพ (สายสนับสนุน) และการพัฒนาส่งเสริมรถนในการปฏิบัติงาน สำคัญคือ ควรต้องกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนไว้ด้วย 11. ควรทำความเข้าใจร่วมกันและตรงกันว่า "คุณภาพ" ของวิทยาลัยคือ ระบบการประกันคุณภาพ (เช่น การทำงานตด้วชี้และเกณฑ์ การทำคู่มือการกับหลักฐาน การเขียน SAR) และเนื้อหาจริง ๆ ของ "คุณภาพ" (เช่น มีนวัตตม์งานมา จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ การพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง เป็นต้น) แล้วจึงจัดทำ ระบบการควรมคุณคุณภาพ ระบบการควรสอบคุณภาพ และระบบการประเมินคุณภาพ 12. ควรพัฒนาระบบการสนับสนุนการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ชัดเจน โดยเชื่อมโยงกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพทั้งด้านการวิจันและการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ การเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยชี้ให้เห็นกระบวนการว่าทำอย่างไร โดยใคร และเกิดผลอย่างไร	รวบข้อมูลจากเมหาวิทยาลัย	รวบข้อมูลจากเมหาวิทยาลัย	- ติดตามผลปฏิบัติงานประจำปีด้วยรายงานไตรมาส และการประชุม Board Meeting - หมวดแผนดำเนนๆ ด้านความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด - ปรับแผนบริหารความเสี่ยงให้มีความกระชับและปรับกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงให้ชัดเจนและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	- ติดตามผลปฏิบัติงานประจำปีด้วยรายงานไตรมาส และการประชุม Board Meeting - หมวดแผนดำเนนๆ ด้านความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด - ปรับแผนบริหารความเสี่ยงให้มีความกระชับและปรับกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงให้ชัดเจนและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น			อาจารย์ฟาวัลา ซาฮา
ตัวบ่งชี้ 5.2 1. การประกันคุณภาพหลักสูตร (5.2) ควรจัดทำระบบและกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดีกิจกรรมหรือการกระทำที่ชัดเจน ว่าดำเนินการอย่างไร กับใคร เมื่อไหร่ และเกิดผลอย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปดำเนินการที่สอดคล้องกับระดับคะแนนสูงขึ้นทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ จัดเปิดสอบได้ผลการประเมินในปีการศึกษา 2564 มากกว่าปี 2563	ผลการประเมินทุกหลักสูตรมากกว่า 3.51 (ยกเว้นหลักสูตรที่ปิดรับนักศึกษา)	ประชุมติดตามผลการดำเนินงานในทุกไตรมาส	7 เดือน (มกราคม-กรกฎาคม 2564)	มีการประชุมเพื่อวางแนวทาง ระบบและกลไกการประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีได้คะแนนการประเมินที่สูงขึ้น	ทุกหลักสูตรในวิทยาลัยฯ ได้ปฏิบัติตามภาระหน้าที่และแนวทางระบบและกลไกในการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ทุกหลักสูตรในวิทยาลัยฯ ได้ปฏิบัติตามภาระหน้าที่และแนวทางระบบและกลไกในการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา	อาจารย์นุษยา ณ พายัพ
ประเด็นเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย								

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ

วิทยาลัยนานาชาติดิ้นยะศริน

จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 เดือน (20 มกราคม 65)	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 เดือน (21 เมษายน 65)	สรุปผลการดำเนินงาน เดือนสิงหาคม 64 - มีนุายน 2565	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการพัฒนานักศึกษา 1. ควรพัฒนาทางด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ 2. เพิ่มเติมในเรื่องของการจัดสร้าง TOEIC และ TOEFL มากขึ้น ตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ 1 และไม่จัดโปรดัชว่วระยะเวลาสอบออกไป 3. อาจารย์ในวิทยาลัย มีค่านข้างน้อย และรายวิชาเลือกเรียนน้อย ไม่หลากหลาย อยากให้มีรายวิชาและอาจารย์เพิ่มขึ้น 4. การเรียนออนไลน์ทำให้ผลการเรียนลดลงเมื่อเทียบจากการเรียน onsite	การเรียน onsite	ร้อยละ 50	1. วิทยาลัฯ เสนอให้ปรับสปเคคเครื่องคอมในห้อง 8-309A ไปยังผู้อำนวยการสำนักวิชาการแล้ว 2. ประชุมพิจารณาเรื่องการจัดสร้าง Toeic และ Toefl เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง 3. อาจารย์ในวิทยาลัย มีจำนวนน้อย เนื่องจากหาอาจารย์ประจำพิเศษในไม่ได้จากตลาดแรงงานซึ่งแก้ไขไม่ได้ เช่น ผู้ที่ต้องการมาสมัคร ต้องการเป็นเพื่อน และเวลิดิการที่ดูเพิ่มเบอร์กับมหาวิทยาลัยรัฐ 4. ในเดือนมกราคม 2564 นักศึกษาในวิทยาลัยฯ ได้กลับเข้ามาเรียน onsite ในมหาวิทยาลัยแล้ว	1 เดือน	1. วิทยาลัยฯ เสนอให้ปรับสปเคคเครื่องคอมในห้อง 8-309A ไปยังผู้อำนวยการสำนักวิชาการแล้ว 2. ประชุมพิจารณาเรื่องการจัดสร้าง Toeic และ Toefl เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง 3. อาจารย์ในวิทยาลัย มีจำนวนน้อย เนื่องจากหาอาจารย์ประจำพิเศษในไม่ได้จากตลาดแรงงานซึ่งแก้ไขไม่ได้ เช่น ผู้ที่ต้องการมาสมัคร ต้องการเป็นเพื่อน และเวลิดิการที่ดูเพิ่มเบอร์กับมหาวิทยาลัยรัฐ 4. ในเดือนมกราคม 2564 นักศึกษาในวิทยาลัยฯ ได้กลับเข้ามาเรียน onsite ในมหาวิทยาลัยแล้ว			คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
ด้านการจัดกิจกรรม 1. อยากให้ นศ.สามารถสนทนากับต่างชาติได้ สามารถพูดได้ อ่านได้ และอยากให้เก่งภาษาอังกฤษ 2. อยากให้เรียนจบ และจบแล้วอยากให้มีงานทำ 3. เช่น Scholarship เพราะตอนที่ได้รับจะเป็น Scholarship 25% ทำให้ผู้ฝึกสัดส์วร์เล็กน้อย 4. ความรู้และนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต 5. การเรียน online มีความรู้สึกเหมือนไม่เต็มที่ 6. อยากให้ช่วยรับการมีงานทำหลังจบการศึกษา 7. การประชาสัมพันธ์เรื่องทุนการศึกษา 8. การลดค่าธรรมเนียมในสถานการณ์ Covid 19 สำหรับนักศึกษาต่างชาติ 9. Conflict in curriculum นศ. ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ แล้วสามารถลงทะเบียนเรียนในวิชาถัดไปได้ ต้องรอให้ นศ.ที่สอบไม่ผ่านให้สอบผ่านก่อน แล้วจึงเรียนวิชาต่อไปพร้อมกัน "have to wait for others who don't pass." 10. การพัฒนาอาจารย์ใหม่ เนื่องจากบางครั้งรู้สึกเหมือนอาจารย์มี 2nd standard 11. "take care more dropping cases" 12. หากต้องการได้รับทุนที่สูงขึ้นจะสามารถทำได้หรือไม่อย่างไร และ ในทรรบว่าต้องเรียกชาวกับใคร	นักศึกษามีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในระดับดี นักศึกษามีงานทำ	ร้อยละ 90	1. วิทยาลัยฯ มีการวิเคราะห์ระดับคุณภาพการเรียนการสอนในรูปแบบภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์งานให้กับศิษย์เก่าทางช่องทาง Social media อยู่เสมอ 3. วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการศึกษาไทยให้กับนักเรียนคลองมีการศึกษา	คลองมีการศึกษา	1. วิทยาลัยฯ เสนอให้ปรับสปเคคเครื่องคอมในห้อง 8-309A ไปยังผู้อำนวยการสำนักวิชาการแล้ว 2. ประชุมพิจารณาเรื่องการจัดสร้าง Toeic และ Toefl เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง 3. อาจารย์ในวิทยาลัย มีจำนวนน้อย เนื่องจากหาอาจารย์ประจำพิเศษในไม่ได้จากตลาดแรงงานซึ่งแก้ไขไม่ได้ เช่น ผู้ที่ต้องการมาสมัคร ต้องการเป็นเพื่อน และเวลิดิการที่ดูเพิ่มเบอร์กับมหาวิทยาลัยรัฐ 4. ในเดือนมกราคม 2564 นักศึกษาในวิทยาลัยฯ ได้กลับเข้ามาเรียน onsite ในมหาวิทยาลัยแล้ว			คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
ด้านการมีงานทำ 1. ให้เน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และควรปลูกฝังให้กับนักศึกษาให้มีความอุ่นใจในการหางานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยการเตรียมตัวสอบและหางานทำมีสำระ	นักศึกษามีงานทำ	ร้อยละ 100	วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์งานให้กับศิษย์เก่าทางช่องทาง Social media อยู่เสมอ	คลองมีการศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์งานให้กับศิษย์เก่าทางช่องทาง Social media อยู่เสมอ			คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
ด้านการจัดหาอาจารย์ 1. ควรส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ในการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก	อาจารย์ได้เงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ 20	วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการหาแหล่งทุนภายนอกให้กับอาจารย์อย่างต่อเนื่อง	คลองมีการศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมการหาแหล่งทุนภายนอกให้กับอาจารย์อย่างต่อเนื่อง			คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติศิลปะเครือ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัววัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 เดือน (20 มกราคม 65)	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 เดือน (21 เมษายน 65)	สรุปผลการดำเนินงาน เดือนสิงหาคม 64 - มิถุนายน 2565	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน								
-								
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต								
วิเคราะห์ผลการเรียนในภาครายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินค่อนข้างต่ำ หากสูงแล้ว ส่งเสริม พัฒนา อย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นมาก และคุณภาพสูงขึ้น	นักศึกษามีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่ขึ้น ร้อยละ 80	5	การประจำเดือนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	หารือเกี่ยวกับผลการเรียนของนศ.แต่ละชั้นปีในที่ประชุมสาขา (อาจารย์ประจำหลักสูตร)			อ.อัญชลี วิชาจินดา
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา								
1. การดำเนินงานตามระบบ กอไก กววเครือผความพร้อมก่อนเปิดในแต่ละรายวิชา โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ จะทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในการเรียนรู้ตามศาสตร์ และทำให้ผลผลิตมีการออกกลางคัน								
2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ควรให้ครอบคลุมกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	หลักสูตรมีโครงการที่พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนศ.	2 โครงการ	Building up young teachers	ภาคเรียนที่ 2/64				
3. ส่งเสริมกิจกรรม English camp ให้ครอบคลุมกับกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ระดับประถม ถึง มัธยม	หลักสูตรจัดกิจกรรม English Camp ให้บริการแก่โรงเรียนทั้งระดับประถมและมัธยม	ระดับละ 1 โครงการ						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์								
1. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร / สาขา ทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ร้อยละ 25	1 คน		ภาคเรียนที่ 3/64				อ.ชิติพงศ์ เกตุอมร
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ร้อยละ 25	1 คน		ภาคเรียนที่ 3/64				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน								
การพัฒนาหลักสูตร ควรวิเคราะห์ ผลของการใช้หลักสูตรในครั้งรอบของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรรอบต่อไป			1. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรใน 2 ปีที่ผ่านมา 2. สัมภาษณ์และทำแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ 3. จัดทำแผน Competency of ENG students 4. จัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตร	ภาคเรียนที่ 2/64	ประชุมและจัดทำ ENG students' competencies เรียบร้อยแล้ว https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Uo1ZP7ZSuVyEWaidZrEvqHZFB1NF0Fo1XAKeLWW24/edit?usp=sharing สัมภาษณ์และวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้ว https://docs.google.com/spreadsheets/d/1c6cpcLBs1WCfSm0IzEhYaGDxRdFpdRCWcZC6eJTTnIw/edit?usp=sharing			อ.อัญชลี วิชาจินดา
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
การพัฒนาการเรียนการสอน ออนไลน์ในรูปแบบ visual study และมีความหลากหลายของการใช้สื่อแลหเน็ตอีสารวสนเทศที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์								อ.สากัม ศุศิบรวิศา
ประเด็นเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย								
อาจารย์ผู้สอน								
การขอตำแหน่งทางวิชาการอาจจะล่าช้าเนื่องจากภาระงานค่อนข้างเยอะ								
นักศึกษา								
ยังไม่ทราบเรื่องของความเป็น international เท่าที่ควร								
ศิษย์เก่า								
อยากให้จัดกิจกรรมที่ให้กับนักเรียนขึ้นประเมด้วย เพื่อให้มีประสบการณ์จริงไปใช้ในการทำงานในโรงเรียน								

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติศิษยะพิบูล

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 เดือน (20 มกราคม 65)	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 เดือน (21 เมษายน 65)	สรุปผลการดำเนินงาน เดือนสิงหาคม 64 - มิถุนายน 2565	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน								
ไม่มี								
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต								
ไม่มี								
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา								
1. ควรลดการออกกลางคันของนักศึกษา	ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 4						
2. หลักสูตรควรขึ้นเองค่าใช้จ่ายการไปศึกษาในต่างประเทศให้นักศึกษาทราบในเบื้องต้น			1.หลักสูตรมีแผนการรับสมัคร การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ทั้งออนไลน์ และออฟไลน์ 2. การเตรียมความพร้อมในรายวิชาด้านการคำนวณและภาษาอังกฤษ จัดให้มีการสอบ pretest และ posttest โดยมีโครงการสอนเสริม หรืออาจให้รุ่นพี่ให้คำแนะนำหรือสอนเสริมให้รุ่นน้อง 3.การดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น กิจกรรม Homeroom ,Office hour และช่องทางออนไลน์	1 สิงหาคม 2564 - 31 กรกฎาคม 2565	1. หลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งทางออนไลน์ และออฟไลน์ โดยทางออนไลน์ คือ แฟนเพจคณะ/สาขา และ เฟสบุคส่วนตัวของคณาจารย์ และมีการจัดโครงการร่วมกับสถาบันศึกษาและบริษัทต่าง ๆ ที่ mou 2. มีการสอบเตรียมความพร้อมในรายวิชาด้านการคำนวณและภาษาอังกฤษ จัดให้มีการสอบ pretest เมื่อเทอม 1/2564 และดูผลคะแนนสอบของนักศึกษา ที่ไม่ผ่าน 60% เพื่อจัดอบรม หรือติวโดยอาจารย์ หรือศึกษาเพิ่มเติมทาง mooc เพื่อสอบใหม่อีกครั้ง 3. อาจารย์ที่ปรึกษามีการดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น กิจกรรม Homeroom ,Office hour และช่องทางออนไลน์ และมีการติดตามนักศึกษาที่มีความเสี่ยง GPA ต่ำกว่า 2.00 ร่วมกับคณะ เพื่อมาวางแผนการเรียนและติดตามอย่างต่อเนื่อง	1. หลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งทางออนไลน์ และออฟไลน์ โดยทางออนไลน์ คือ แฟนเพจคณะ/สาขา และ เฟสบุคส่วนตัวของคณาจารย์ และมีการจัดโครงการร่วมกับสถาบันศึกษาและบริษัทต่าง ๆ ที่ mou 2. มีการสอบเตรียมความพร้อมในรายวิชาด้านการคำนวณและภาษาอังกฤษ , มีการกวดขุ้นในนักศึกษาที่ยังไม่สอบวัดทักษะภาษาอังกฤษให้ทำการทดสอบกับศูนย์สอบ TOEFL IPT ซึ่งทางศูนย์สอบได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย มีผลให้นักศึกษาได้เข้าร่วมสอบและสามารถสอบผ่านมากกว่า 70% ของจำนวนนักศึกษา 3. อาจารย์ที่ปรึกษามีการดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น กิจกรรม Homeroom ,Office hour และช่องทางออนไลน์ และมีการติดตามนักศึกษาที่มีความเสี่ยง GPA ต่ำกว่า 2.00 ร่วมกับคณะ เพื่อมาวางแผนการเรียนและติดตามอย่างต่อเนื่อง	หลักสูตรได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งทางออนไลน์ และออฟไลน์ โดยทางออนไลน์ คือ แฟนเพจคณะ/สาขา และ เฟสบุคส่วนตัวของคณาจารย์ และมีการจัดโครงการร่วมกับสถาบันศึกษาและบริษัทต่าง ๆ ที่ mou มีการสอบเตรียมความพร้อมในรายวิชาด้านการคำนวณและภาษาอังกฤษ , มีการกวดขุ้นในนักศึกษาที่ยังไม่สอบวัดทักษะภาษาอังกฤษให้ทำการทดสอบกับศูนย์สอบ TOEFL IPT ซึ่งทางศูนย์สอบได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย มีผลให้นักศึกษาที่ปีที่ผ่าน ที่ทำยังจะจบคงค้างแค่วิชน และอาจารย์ที่ปรึกษามีการดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น กิจกรรม Homeroom ,Office hour และช่องทางออนไลน์ และมีการติดตามนักศึกษาที่มีความเสี่ยง GPA ต่ำกว่า 2.00 ร่วมกับคณะ เพื่อมาวางแผนการเรียนและติดตามอย่างต่อเนื่อง	อาจารย์ประจำสาขา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์								
1. การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและการวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ระดับ 4	จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1 ปีการศึกษา	- มีการสำรวจข้อมูลคุณวุฒิวิชา บทความวิจัย บทความวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนการทำผลงานศิลปะและผลงานแพร่ และวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในภาพรวม และรายบุคคล	- มีการสำรวจข้อมูลคุณวุฒิวิชา บทความวิจัย บทความวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนการทำผลงานศิลปะและผลงานแพร่ และวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในภาพรวม และรายบุคคล	- มีการรอคุณวุฒิวิชา และศิลปะ/บทความวิชา บทความวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ดำเนินการตามแผนการทำผลงานศิลปะและผลงานแพร่ และวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในภาพรวม และรายบุคคล	อาจารย์ชาญวุฒิ ทองแกมแก้ว
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน								
1.สร้างการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการได้ลงมือในห้องเรียน	ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ 4	มีการวัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์และสร้างแรงจูงใจให้มีการสื่อสารได้ตลอดเวลาที่ชื่น	1 ปีการศึกษา	ประชุมเพื่อวางแผนให้ อ. ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำแผนเพื่อเสริมสมรรถนะด้านภาษา / ทักษะด้านอื่น ๆ ของผู้เรียน	ประชุมเพื่อวางแผนให้ อ. ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำแผนเพื่อเสริมสมรรถนะด้านภาษา / ทักษะด้านอื่น ๆ ของผู้เรียน	ได้ดำเนินการตามที่มีการประชุม	อาจารย์ชาญวุฒิ ทองแกมแก้ว
2. เมื่อเทอมต้นได้วิเคราะห์สาขาพานักศึกษาไปทางสถานประกอบการ			มีการเตรียมความพร้อมกับสถานประกอบการเพื่อรองรับหลังจากสถานการโควิดเบี่ยงเบี่ยงเบี่ยง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 รายวิชาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการทางสังคม (หลักสูตรนอกเวลา) วิทยาลัยนวนาราชศิลปะศรีราช

ขุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 เดือน (20 มกราคม 65)	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 เดือน (21 เมษายน 65)	สรุปผลการดำเนินงาน เดือนสิงหาคม 64 - มิถุนายน 2565	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน								
ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเน้นอาจารย์ภายในที่เป็นวิชาการและมหาบัณฑิตคุณภาพที่สาม ารถนำไปใช้ผลิตผลงานนักวิชาการได้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเน้นอาจารย์ภายในที่เป็นวิชาการและมหาบัณฑิตคุณภาพ	ค่าน	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่งผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่	ตลอดปีการศึกษา	วางแผนร่วมกันกาหาร่วมประจำหลักสูตรในการทำผลงานทางวิชาการ			
องค์ประกอบที่ 2 นักศึก								
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา								
จำนวนรับไม่เป็นไปตามแผน หลักสูตรควรพิจารณาวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบการรับนักศึกษาตามแผนของหลักสูตร เพื่อสร้างความร่วมพาเป็นปัจจัยในการรับนักศึกษา	ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	นำเสนาต้องกับปรึกษาตามของหลักสูตรผ่านเพื่อผลเป็นไม่ ทำงาร	ตลอดปีการศึกษา	**หลักสูตร มีการสร้าง page facebook ของหลักสูตรเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม และโครงการต่างๆ**			
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน หลักสูตรควรวางแผนสุ่มแม่นักศึกษาทุกชั้นปีตามหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	1. การเรียนผสมสิทศิย course online เพื่อฝึกทักษะด้านภาษา 2. โครงการศึกษานอกสถานที่ตามวันนิศิษะที่เป็นชุดทำงานผสมผส	ตลอดปีการศึกษา	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้จัดผลผลงานนาเพื่อให้นักศึกษาเรียนทางวิชาผลงานไหนได้เพิ่มเติม วางแผนเพื่อทำการหาข้อมูลให้กับนักศึกษาที่เป็นชุดทำงานเพื่อเตรียมตัวผลผลาทางานาฐานภาษาอังกฤษ			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์								
ให้ทำเป็นการวางแผนพัฒนาบุคลากรวิชาการที่หลักสูตรวิชำ ผลผลิไว้	ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	วางแผนเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	ตลอดปีการศึกษา	ประชุมหารือเพื่อวางแผนร่วมกันในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และวางแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน								
การศึกษา มคอ.3 และ มคอ.4 ควรมีคุณูปถูกของนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้ประโยชนในการปรับปรุงการวิชาของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	ขบวนการวิจัยกั มคอ.5 และมคอ.6	ตลอดปีการศึกษา	ประชุมร่วมกันเพื่อการส่งประจำหลักสูตรเพื่อการผลผลในการปรับปรุงการวิจัยกั มคอ.5 และมคอ.6 เพื่อชี้ผลเกิดกับการทำงานวิชาชีพของนักศึกษา			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
ควรศึกษาผลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนุนประสิทธิภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม	**ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**	4	ดำเนินการศึกษาผลผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	ประชุมร่วมกันการาผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ควรผลผลิตผลาผลออกประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
โปรแกรมที่ผลิตออกมาจะมีความพร้อมให้ความเห็น								
1) นักศึกษาที่ผลเรียนการสอนเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษที่ผ่าน TOEIC หรือ TOEFL ออกไปใช้หลักสูตรจัดทดวัดผลเรียนสำเสอบ หรือจัดเป็นการทำการวิเคราะห์ผลสอบวัดผลด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบผลผลออกขึ้น								
2) ออกไปใช้หลักสูตรประสานงานกับสถานประกอบการที่จะรับนักศึกษาฝึกงานที่								
3) ช่วยการเรียนผลผลไม่ นักศึกษาที่ผลเรียนการเกี่ยวกับเรื่องการทดผลที่จะที่เป็นสามารถทำให้ได้ประโยชน์ ว่าจะเป็นปัญหาใดที่ผลการศึกษาอาทำ								
4) ศึกษาเรื่องผลความพึงพอใจ ความรู้ความสามารถที่นำมาใช้เป็นการทำงานได้จากการเรียนในหลักสูตร 60% ที่ผลพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จากการฝึกงานที่ ผลการทำงานจริงในปีหรุ่น								