



**CONTOH COVER POTRAIT
Isi Bila Perlu**

**MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

SEMESTER 1 / GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Nama :

Nama GPAI
NIP. 123454321

SDNKKGPAI Cikancung

KECAMATAN CIKANCUNG

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANDUNG

Jl. Cikancung





Kurikulum Merdeka

**KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN
KKTP**

**MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

SEMESTER 1 / GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Nama :

Nama GPAI

NIP. 123454321

SDNKKGPAI Cikancung

KECAMATAN CIKANCUNG
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANDUNG

Jl. Cikancung

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(KKTP)**

Satuan Pendidikan	SDN KKGPAI Cikancung
Nama	Nama GPAI
Kelas / Fase	1
Semester	I / Ganjil
Tahun Pelajaran	2023/2024
Elemen	Akhlaq
Matri	BAB 3 Aku Suka Membaca Basmalah dan Hamdalah
Tujuan Pembelajaran	1 Peserta didik diharapkan mampu membiasakan diri untuk membaca basmalah, melafalkan basmalah dengan lancar, dan menyebutkan arti basmalah dengan benar.
	2
	3
	4
KKTP	Laporan Peserta didik menunjukkan kemampuan Peserta didik diharapkan mampu membiasakan diri untuk membaca basmalah, melafalkan basmalah dengan lancar, dan menyebutkan arti basmalah dengan benar. 0 0 0

TP	Kriteria Ketuntasan	Interval Nilai			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		SB	B	C	PB
		88-100	75-87	51-74	0-50
1	Peserta didik diharapkan mampu membiasakan diri untuk membaca basmalah, melafalkan basmalah dengan lancar, dan menyebutkan arti basmalah dengan benar.	SANGAT BAIK dalam membaca Basmalah dan Hamdalah,	BAIK dalam membaca Basmalah dan Hamdalah,	CUKUP dalam membaca Basmalah dan Hamdalah,	PERLU BIMBINGAN dalam membaca Basmalah dan Hamdalah,
2					
3					
4					

INSTRUMEN ASESMEN FORMATIF SUMATIF

No	Aspek	Teknik	Jenis	Bobot	Produk
1	Pengetahuan			0%	
2	Keterampilan			0%	
3	S.Spiritual			0%	

4	S.Sosial			0%	
---	----------	--	--	----	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDNKKGPAI Cikancung

Cikancung,
Guru Mata Pelajaran
PAI & Budi
Pekerti

Nama KS
NIP.87654321

Nama GPAI
NIP.123454321

**PEMETAAN KEMAMPUAN AWAL SISWA & PEMETAAN KEBUTUHAN BELAJAR DALAM PENGUASAAN MATERI (ENTERING BEHAVIOR)
ASESMEN DIAGNOSTIK**

Satuan Pendidikan : SDNKKGPAI Cikancung
 Nama : Nama GPAI
 Kelas / Fase : 4 A / B
 Semester : I / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2023/2024
 Materi : BAB 4 Menyambut Usia Balig
 Elemen : Fikih

NO	Nama Siswa	Asesmen Awal		Latar Belakang Keluarga Anak Ke Pend. Ayah / Pekerjaan Ekonomi	Potensi yang Menonjol /Prestasi Siswa	Hambatan Anak dalam Belajar	Gaya Belajar	Kelompok	Kriteria	Minat
		Nilai	Predikat							
1		42	PB	3/SD / Wiraswasta/ Ekonomi Cukup	Baik dalam belajar, aspek pengetahuan	Kurang Aktif	Kinestetik	D		
2										
3										
4										

Kriteria Penilaian

No	Rentang Nilai			Kriteria / Minat		Jumlah	Kelompok Minat
1	88	-	100	Sangat Baik	SB	0	A
2	75	-	87	Baik	B	0	B
3	51	-	74	Cukup	C	0	C
4	0	-	50	Perlu Bimbingan	PB	0	D
						0	

Mengrtahui,
Kepala Sekolah
SDNKKGPAI Cikancung

Cifancung,
Guru Mata Pelajaran
PAI & Budi Pekerti

Nama KS
NIP.87654321

Nama GPAI
NIP.123454321

ASESMEN BAB 3
INDAHNYA SALING MENGHARGAI DALAM KERAGAMAN

Satuan Pendidikan	SDNKKGPAL Cikancung
Nama	Nama GPAL
Kelas / Fase	4 A / Fase B
Semester	1 / Ganjil
Tahun Pelajaran	2023/2024
Elemen	Akhlak
Matri	BAB 3
Tujuan Pembelajaran	<p>1. Menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah layyibah) dalam keseharian.</p> <p>2. Memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatullah).</p> <p>3. Mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.</p> <p>4. 0</p>
KKTP	Laporan Peserta didik menunjukkan kemampuan Menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah layyibah) dalam keseharian. Memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatullah). Mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. 0
Teknik asesmen	

NO	Nama Peserta Didik	Formatif BAB 3				Rata2	Sumatif SB 3	Nilai Akhir BAB 3	KKTP	Ketuntasan 75
		1 3.TP.1	2 3.TP.2	3 3.TP.3	4 3.TP.4					
1	Agis Mahmud Firmansyah	74,00	72,00	74,50	0,00	73,50	68,00	70,75	Cukup	Belum Tuntas
2		89,00	77,00	87,50	0,00	84,50	68,00	76,25	Baik	Tuntas
3		87,00	87,00	88,25	0,00	87,42	92,00	89,71	Sangat Baik	Tuntas
4										
5										
6										
7										
8										
9										
50										
88		13,00	23,00	33,00	43,00	28,00	#DIV/0!	28,00		

KKTP (Interval Nilai)				
88	-	100	Sangat Baik	0
75	-	87	Baik	0
51	-	74	Cukup	0
0	-	50	Perlu Bimbingan	50
KETUNTASAN				Jml
75	-	100	Tuntas	0
0	-	74	Belum Tuntas	50

Mengrtahui,
Kepala Sekolah
SDNKKGPAL Cikancung

Cikancung,
Guru Mata Pelajaran
PAI & Budi Pekerti

Nama KS
NIP.87654321

Nama GPAL
NIP.123454321

DATA KUANTITATIF AKHIR SEMESTER															
Mata Pelajaran		PAI & Budi Pekerti													
Satuan Pendidikan		SDNKKGPAL Cikancung													
Kelas / Fase		4 B													
0		1 / Ganjil													
Tahun Pelajaran		2023/2024													

NO	NIPPD	NISN	NAMA	L / P	Nilai Akhir Lingkup Materi Bab					Sumatif			Nilai Akhir Semester (Raport)	KKTP	Ketuntasan	Abjad	Capaian Pembelajaran	
					1	2	3	4	5	Rata2	STS	SAS						Nilai akhir Sumatif
					NA 1	NA 2	NA 3	NA 4	NA 5									
1				L	69,75	69,75	70,75	70,25	71,25	70,35	70,25	70,50	70,38	70,36	Cukup	Belum Tuntas	C	
2				L	75,25	75,25	76,25	75,75	76,75	75,85	75,75	76,00	75,88	75,86	Baik	Tuntas	B	
3				L	88,71	88,71	89,71	89,21	90,21	89,31	89,21	89,46	89,33	89,32	Sangat Baik	Tuntas	A	
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
25																		

			Jumlah													
			Rata-rata													
			Nilai Tertinggi													
			Nilai terendah													

KKTP				Jml	%	
88,00	-	100,00	Sangat Baik	A	1	4,00%
75,00	-	87,00	Baik	B	11	44,00%
51,00	-	74,00	Cukup	C	11	44,00%
0,00	-	50,00	Perlu Bimbingan	D	2	8,00%

Mengrtahui,
Kepala Sekolah
SDNKKGPAL Cikancung

Cikancung,
Guru Mata Pelajaran
PAI & Budi Pekerti

KETUNTASAN				Jml	%
75,00	-	100,00	Tuntas	12	48,00%
0,00	-	74,00	Belum Tuntas	13	52,00%
				25	100,00%

Nama KS
NIP.87654321

Nama GPAI
NIP.123454321

DATA KUALITATIF AKHIR SEMESTER	
Mata Pelajaran	PAI & Budi Pekerti
Satuan Pendidikan	SDNKKGPAI Cikancung
Kelas	4 B Fase B 4
0	1 / Ganjil
Tahun Pelajaran	2023/2024

No	NAMA	L/P	Lingkup Materi Sumatif Bab					Deskripsi
			BAB 1	BAB 2	BAB 3	BAB 4	BAB 5	
1		L	CUKUP dalam memahami Q.S. AlHujur&t/49:13 dan Hadis Keragaman,	CUKUP dalam meneladani Asmaulhusna,	CUKUP dalam menghargai keragaman,	CUKUP dalam memahami usia balig,	CUKUP dalam mengetahui Kisah Hijrah Nabi Muhammad saw. Ke Madinah,	Ananda ABIZAR RIVALDI sudah menunjukkan penguasaan CUKUP dalam memahami Q.S. AlHujur&t/49:13 dan Hadis Keragaman,, CUKUP dalam meneladani Asmaulhusna,, CUKUP dalam menghargai keragaman,,CUKUP dalam memahami usia balig,, CUKUP dalam mengetahui Kisah Hijrah Nabi Muhammad saw. Ke Madinah,
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
17								
24								
25								
			Mengetahui, Kepala Sekolah SDNKKGPAI Cikancung					Cikancung, Guru Mata Pelajaran PAI & Budi Pekerti
			Nama KS NIP.87654321					Nama GPAI NIP.123454321

REKAPITULASI NILAI RAPORT											
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI											
SDNKKGPAI Cikancung											
Kelas	4 B	Fase B									
Semester	1 / Ganjil										
Tahun Pelajaran	2023/2024										
No	NIPD	NISN	Nama Peserta Didik	Raport	Capaian Kompetensi	Ekstrakurikuler		Absensi			Keterangan
						Keagamaan	Ket	S	I	TK	
1				70,36	Ananda ABIZAR RIVALDI sudah menunjukkan penguasaan CUKUP dalam memahami Q.S. Al-Hujurat/49:13 dan Hadis Keragaman,, CUKUP dalam meneladani Asmaulhusna,, CUKUP dalam menghargai keragaman,, CUKUP dalam memahami usia balig,, CUKUP dalam mengetahui Kisah Hijrah Nabi Muhammad saw. Ke Madinah,						
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
24											
25											

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDNKKGPAI Cikancung

Cikancung,
Guru Mata Pelajaran
PAI & Budi Pekerti

Nama KS
NIP.87654321

Nama GPAI
NIP.123454321

INSTRUMEN PENILAIAN

PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

Satuan Pendidikan	SDNKKGPAI Cikancung		
Nama	Nama GPAI		
Kelas / Fase	4 B / Fase B		
Semester	1 / Ganjil		
Tahun Pelajaran	2023/2024		
Materi	BAB 3	Indahnya Saling Menghargai dalam Keragaman	

No	Kompetensi	Dimensi yang dikembangkan
1	Profil Pelajar Pancasila (P5)	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia Berkebhinekaan Global
2	Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA)	Toleransi (tasāmuh) Kesetaraan (musāwah)

ASESMEN

No	No. Induk	NAMA	L/P	Profil Pelajar Pancasila (P5)		Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin		Rata-rata	Deskripsi	
				toleran Yang Maha	nekaan Global	toleransi (tasāmu h)	an (musāwa h)			
				3.TP.1	3.TP.2	3.TP.3	3.TP.4			
1			L	73	72	75		73	Mulai Berkembang	
2			L	89	77	88		85	Berkembang Sesuai Harapan	
3			L	87	87	88		87	Berkembang Sesuai Harapan	
4			P	87	72	81		80	Berkembang Sesuai Harapan	
5			L	72	77	78		76	Berkembang Sesuai Harapan	
Jumlah Siswa				50						
Jumlah Nilai				1878	1797	1890,5	0	1.855,17		
Nilai Terkecil				0	0	0	0	2,00		
Nilai Tertinggi				89	89	91	0	89,00		
Rata-Rata				75,12	71,88	75,62	#DIV/0!	74,21		

Kriteria Penilaian				
88,00	-	100,00	4	Sangat Berkembang
75,00	-	87,00	13	Berkembang Sesuai Harapan
51,00	-	74,00	6	Mulai Berkembang
0,00	-	50,00	2	Baru Berkembang

Mengrtahui,
Kepala Sekolah
SDNKKGPAI Cikancung

Cikancung,
Guru Mata Pelajaran
PAI & Budi Pekerti

Nama KS
NIP.87654321

Nama GPAI
NIP.123454321

**INSTRUMEN PENILAIAN PROJEK
PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN
LITERASI CERDAS ANAK SALEH**

Satuan Pendidikan SDNKKGPAI Cikancung
 Nama Nama GPAI
 Kelas / Fase 4 B / Fase B
 Semester I / Ganjil
 Tahun Pelajaran 2023/2024
 Tema Hidup Berkelanjutan
 Topik Literasi
 Judul Literasi Cerdas Anak Saleh

No	Kompetensi	Dimensi yang dikembangkan			Teknik Asesmen
		Dimensi	Elemen	Sub Elemen	
1	Profil Pelajar Pancasila (P5)	Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berahlak Mulia	Akhlak Pribadi	Integritas	Observasi
				Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual	
2	Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA)	Bernalar Kritis	Memperoleh Dan Memproses Informasi Dan Gagasan	Mengajukan pertanyaan	Penilaian Diri
				Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	
2	Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA)	Sub Nilai			Observasi
		Berkeadaban TAADUB	Shaleh individual		
		Dinamis dan Inovatif TATAWUR WA IBTIKAR	Berpikiran terbuka		

ASESMEN

No	No. Induk	NAMA	L/P	Profil Pelajar Pancasila (P5)				PPRA		Nilai Akhir	Deskripsi
				Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berahlak		Bernalar Kritis		Berkeadaban TAADUB	Dinamis dan Inovatif TATAWUR WA IBTIKAR		
				Akhlak Pribadi		Memperoleh Dan Memproses Informasi Dan Gagasan					
				Integritas	Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual	Mengajukan pertanyaan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Shaleh individual	Berpikiran terbuka		
1			L	61	56	56	64	84	87	68	Mulai Berkembang
2				78	58	89	76	58	75	72	Mulai Berkembang
3				65	58	75	72	94	67	72	Mulai Berkembang
4				95	95	58	82	85	91	84	Berkembang Sesuai Harapan
5				66	75	62	82	73	81	73	Mulai Berkembang
25				75	68	55	83	59	57	66	Mulai Berkembang
Jumlah Siswa				50							
Jumlah Nilai				1813	1767	1789	1822	1957	1855	1833,833333	
Nilai Terkecil				0	0	0	0	0	0	61	
Nilai Tertinggi				95	95	95	92	95	93	84,50	
Rata-Rata				72,52	70,68	71,56	72,88	78,28	74,20	73,35	

Sangat Berkembang	0
Berkembang Sesuai Harapan	9
Mulai Berkembang	16
Baru Berkembang	0
Jumlah	25

Kriteria Penilaian				
88,00	-	100,00	SB	Sangat Berkembang
75,00	-	87,00	BSh	Berkembang Sesuai Harapan
51,00	-	74,00	MB	Mulai Berkembang
0,00	-	50,00	BB	Baru Berkembang

Mengrtahui,
 Kepala Sekolah
 SDNKKGPAI Cikancung

Cikancung,
 Guru Mata Pelajaran
 PAI & Budi Pekerti

Nama KS

Nama GPAI

NIP.87654321

NIP.123454321