

ALUR CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN									
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU									
FASE A (KELAS 5-6)									
CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA AKHIR FASE C (KELAS 5-6)									
Pada akhir fase C, Pelajar memahami dan menerapkan pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. Pelajar menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman, berakhlak mulia dan toleran terhadap perbedaan.									
ASPEK / ELEMEN	ALUR CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	JAM PELAJARAN	PROFILE PELAJAR PANCASTILA	KEGIATAN INTI		KATA KUNCI	MEDIA	GLOSARIUM
Sejarah Suci	Meyakini Wahyu Tian yang diterima oleh para Nabi dan raja suci.	Peserta didik dapat menerima dan menyakini Wahyu Tian yang diterima oleh para Nabi dan Raja suci, menganalisis peranan/sumbangsih karya-karya yang ditemukan para nabi purba untuk kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya bagi kehidupan manusia dan mengamati dan membaca serta merangkai keagungan karya-karya yang ditemukan para nabi purba.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Berkebhinekaan Global	Menghargai karya-karya yang ditemukan para nabi purba. Menjelaskan hubungan antara Wahyu yang diterima para nabi dengan kenyataan yang ada saat ini	Memahami Wahyu- Wahyu yang diterima dan karya-karya Raja Fuxi dan Huangdi dan kegunaannya bagi peradaban manusia. Menulis hanzi 伏羲, 黄帝	Raja Suci Fuxi dan Huangdi	Kitab Sishu, foto/gambar Nabi Fuxi dan Nabi Huangdi	Tiān 天, xing 性, dao 道, cheng 诚, Xie Tian zhi en 谢天之恩, Shanzai 善哉, jingzuo 静坐, Wei De Dong Tian, Xian You Yi De, Wenshi , baxion bade, Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
	Menceritakan kisah nabi purba dan raja suci penerima Wahyu Tian dan karya-karya yang ditemukannya.	Peserta didik dapat menghayati kearifan, tanggung jawab dan kepedulian Raja Yao dalam memimpin, menggali dan mengadaptasi karya-karya Raja Yao yang berguna bagi kehidupan saat ini, dan menelaah & menirni karya-karya Raja Yao.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Berkebhinekaan Global	Menyimak cerita mengenai Nabi/Raja Suci Tang Yao dan perilaku luhur yang diteladani dari beliau. Menguraikan perlunya menghargai jasa para Nabi & Raja suci yang sangat bermilai bagi perkembangan kehidupan masyarakat.	Menyebutkan kembali perilaku luhur Nabi Tang Yao yang perlu diteladani. Menulis hanzi Tang Yao 唐尧	Nabi Tang Yao 唐尧	Kitab Sishu, foto/gambar Raja Yao	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
		Peserta didik dapat meneladani kerendahan hati dan kesatuan Raja Shun, menelaah diri terhadap keagungan teladan Raja Shun, dan menerapkan sikap bakti dan rendah hati Raja Shun dalam kehidupan saat ini.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Berkebhinekaan Global, Toleransi	Menyimak cerita tentang Nabi Yu Shun dan dan perilaku luhur yang diteladani dari beliau	Mengulang penjelasan tentang Nabi Yu Shun dan dan perilaku luhurnya. Menulis hanzi 虞舜	Nabi Yu Shun 虞舜	Kitab Sishu	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
		Peserta didik dapat meneladani keuletan dan tanggung jawab Raja Da Yu dalam menanggulangi banjir, memahami dan menerapkan karya-karya Raja Wen yang berguna bagi teknologi dan ilmu, dan menguraikan jasa-jasa Raja Da Yu dan karya-karya Raja Wen.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Berkebhinekaan Global	Menyimak cerita mengenai Nabi/Raja Suci Da Yu dan Wen Wang perilaku luhur yang diteladani beliau	Menyusun silsilah Raja dan Nabi Suci dari Fu Xi hingga Wen Wang (graffiti board) Menulis hanzi 大禹, 文王	Raja Da Yu dan Raja Wen Wang	Kitab Sishu	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
Kitab Suci	Menjelaskan sejarah perkembangan agama Khonghucu di Indonesia sejak lahirnya Tionghoa Hwe Koan sebagai organisasi/kelembagaan Khonghucu di Indonesia sampai dengan sejarah perkembangan organisasi MATAKIN di Indonesia. Mengenal tokoh-tokoh agama Khonghucu: Dong Zhong Shu serta sumbangsih pemikirannya	Peserta didik dapat menganut semangat para pendiri THHK dalam menyebarkan dan melestarikan ajaran Nabi Kongzi, mengintegrasikan pengetahuan untuk kegiatan cerita bergambar terkait perkembangan agama Khonghucu di Indonesia, dan merumuskan langkah-langkah yang dilakukan oleh pendiri THHK dalam menyebarkan dan melestarikan ajaran Nabi Kongzi	8JP	Berbhineka Global, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri	Menguraikan sejarah perkembangan agama Khonghucu di Indonesia sejak zaman Khong Kawu Hwee	Menyanyi dan menghafal lagu "Berkahagialah Hidupmu", Renungan Junzi tentang Permulaan Laku Bakti.	THHK	Slide Pembelajaran, Kitab Liji, Kitab Xiaojing, Dizigui	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
		Peserta didik dapat menganut semangat para pendiri Khong Kawu Hwee dalam menyebarkan dan melestarikan ajaran Nabi Kongzi di Indonesia, mengintegrasikan pengetahuan untuk membuat peta konsep, menguraikan sejarah terbentuknya MATAKIN yang bermula dari Khong Kawu Hwee	8JP	Berbhineka Global, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri	Menguraikan sejarah perkembangan agama Khonghucu di Indonesia sejak era reformasi hingga sekarang.	Menyimpulkan materi agama Khonghucu pada era reformasi. Renungan Junzi tentang Hal Memberikan Peringatan.	Agama Khonghucu, Reformasi	Slide Pembelajaran, Kitab Xiaojing, Dizigui	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
		Peserta didik dapat menghargai semua pihak yang berkontribusi dalam melestarikan dan memajukan agama Khonghucu di era reformasi, mengintegrasikan pengetahuan untuk membuat cerita pendek tentang perjalanan agama Khonghucu pada era reformasi, dan menguraikan sejarah perjalanan agama Khonghucu pada era reformasi	8JP	Berbhineka Global, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri	Menguraikan sejarah perkembangan agama Khonghucu di Indonesia sejak era reformasi hingga sekarang.	Menyimpulkan materi agama Khonghucu pada era reformasi. Renungan Junzi tentang Hal Memberikan Peringatan.	Agama Khonghucu, Reformasi	Slide Pembelajaran, Kitab Xiaojing, Dizigui	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
	Menjelaskan sejarah dan makna Salam Kebajikan Wei De Dong Tian dan Xian You Yi De	Peserta didik dapat menghayati dan mengimani makna salam Wei De Dong Tian dan Xian You Yi De, mengoperasikan aplikasi power point untuk membuat materi presentasi, dan menguraikan sejarah salam Wei De Dong Tian dan Xian You Yi De	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Menjelaskan sejarah salam Wei De Dong Tian dan Xian You Yi De	Presentasi hasil kerja siswa. Renungan Junzi tentang Menyenangkan hati orang tua	Wei De Dong Tian, Xian You Yi De	Slide Pembelajaran, Kitab Sishu, Dizigui	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
Keimanan	Menemukan ayat-ayat dalam kitab Sishu yang menjelaskan Nabi sebagai <i>Mu Duo Tian</i> .	Peserta didik dapat meresapi dan menyakini Nabi Kongzi sebagai Tianzhi Muduo, mengemukakan makna Dongzhi dan Hari Genta Rohani serta Wafat 'Yasheng Mengzi, dan Mampu membuat dan memahami makna ronde dan menyusun laporan acara kebaktian.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Berkebhinekaan Global, Toleransi	Memahami arti muduo dan kaitannya antara lambang muduo dan Nabi sebagai Tianzhi Muduo. Memahami makna sembahyang Dongzhi dan Hari Genta Rohani serta peringatan wafatnya Yasheng Mengzi	Mengetahui urutan pelaksanaan kebaktian di Litang. Menulis dan memahami arti Hanzi 冬至	Sembahyang Dongzhi Hari Genta Rohani	Kitab Sishu, Buku Riwayat Hidup Nabi Kongzi SAK Th. XXVIII No.2/3, gambar/ foto muduo dan genta atau muduo dan genta yang sesungguhnya. TV/ LCD, player, film Confucius.	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
	Menerapkan ayat 'di empat penjuru lautan semua saudara dalam pergaulan dengan teman lintas agama dan suku.	Peserta didik dapat menerapkan ayat 'di empat penjuru lan semua saudara' dalam pergaulan dengan teman lintas agama dan suku, menentukan letak ayat suci dalam kitab Sishu yang berkaitan dengan persaudaraan, serta menyusun kalimat dalam ayat suci sesuai dengan yang tertulis dalam kitab Sishu.	8JP	Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri, Toleransi	Mencari ayat suci, menuliskan ayat suci.	memberikan contoh penerapan sesuai dengan ajaran dalam kitab Sishu	semua saudara	Kitab Sishu, Potongan kata dalam sayat suci	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
	Menemukan ayat suci dalam kitab Sishu dan Wujing yang berkaitan dengan rasa cinta tanah air	Peserta didik dapat menghayati dan meneladani sikap satya dan dapat dipercaya Dong Zhongshu dalam keseharian, merangkai kisah perjalanan Dong Zhongshu dalam menyebarkan Rujiao, dan menganalisis perilaku Dong Zhongshu dalam menjalankan tugasnya.	8JP	Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri	Menceritakan perjalanan Dong Zhongshu dalam menyebarkan Rujiao.	Menyanyi dan menghafal lagu Sabda Mulia. Sembayang Qingming.	Dong Zhongshu	Slide Pembelajaran, Kartu Cerita Dong Zhongshu, Kitab Sishu	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
	Menjelaskan ayat suci tentang Si Wu (Empat Pantangan)	Peserta didik dapat menghayati dan melakukan Empat Pantangan dalam kehidupan sehari – hari, merumuskan kalimat yang mendeskripsikan perilaku yang sesuai maupun yang tidak sesuai dengan Empat Pantangan, serta merincikan dan menguraikan Empat Pantangan	8JP	Berbhineka Global, Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri	Menguraikan makna Empat Pantangan.	Menyanyi dan menghafal lagu Empat Pantangan. Menjelaskan ibadah Hari Raya Tahun Baru Kongzili.	Empat Pantangan	Slide Pembelajaran, Video Lagu, Kitab Sishu	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
Keimanan	Meyakini bahwa sembahyang adalah pokok dan agama.	Peserta didik dapat mengimani & menjalankan nilai-nilai peringatan hari persembahyangan berdasarkan penanggalan Yangli dan Kongzili/ Yin yangli, menerapkan ibadah yang menggunakan penanggalan Yangli dan Kongzili, dan menalar & menguraikan ibadah yang menggunakan penanggalan Yangli dan Kongzili.	8JP	Gotong royong, kreatif, nasionalisme	Memahami penjelasan tentang penanggalan Yangli 阳历 dan Yinli 阴历, mempelajari ibadah yang menggunakan penanggalan Yangli dan Yinli	Memahami penjelasan tentang peredaran matahari, bumi, dan bulan. Menulis dan memahami Hanzi Si Yue 四绝	Penanggalan Yangli dan Kongzili	Kitab Sishu, kalender ibadah	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
		Peserta didik dapat meyakini & menjalankan nilai-nilai peringatan hari ibadah kepada Nabi Kongzi dan Shenming, menerapkan ibadah kepada Nabi Kongzi dan Shenming, serta menalar & menguraikan ibadah kepada Nabi Kongzi dan Shenming.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis tentang arti pahlawan, nasionalisme	Memahami nilai-nilai peringatan hari raya dan jenis persembahyangan kepada Nabi Kongzi dan Shenming	Memahami hal yang dilakukan seorang Junzi. Menulis dan memahami Hanzi Si Yue 四绝	Ibadah kepada Nabi Kongzi dan Shenming	Kitab Sishu, kalender ibadah	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen
		Peserta didik dapat menghormati keturunan dan mempunyai motivasi internal turut mengembangkan ajaran Nabi Kongzi, menemukan persebaran keturunan dan apresiasi dunia terhadap Nabi Kongzi, dan menelusuri & menjelaskan keturunan Nabi Kongzi.	8JP	Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Berkebhinekaan Global, Bernalar kritis, toleransi	Menyimak penjelasan tentang keturunan Nabi Kongzi; Menelusuri penghormatan dunia terhadap keagungan Nabi Kongzi adalah jasa tokoh-tokoh Rujiao di seluruh dunia	Memahami cerita tentang keturunan Nabi Kongzi. Menulis dan memahami Hanzi Si Yue 四绝	Keturunan Nabi Kongzi	Kitab Sishu, gambar/foto/situs keturunan Nabi dan upacara serta foto/gambar riwayat kelahiran Nabi Kongzi.	Guishen, Sishu, Wujing, xiang, Daoqin, zhong yong 中庸, iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi), Yangli 阳历, Yinli 阴历, Yin 阴, Li 历, Yinyanli 阴阳历, run yue 闰月, Kongzili 孔子历, Tian 天, Huang 皇, Dian xiang 点香 / Chuyi shiwu 初一十五, Jingtingang 敬天公, Yuanxiao 元宵, Duanyang 端阳, Zhongqiu 中秋, Dongzhi 冬至, zhongqiu yuebing, Lontong Cap Go Meh, Tanning 天命, Daren 大人, Shengren 圣人, Tian Zhi Muduo 天之木鐸, Shengren 圣人, Zhisheng, Zhishengdan 至圣圣, Zhisheng jichen 至圣忌辰, Muduo 木鐸, Fudezheng Shen 福德正神, Tushen 土神, Tudi Gong 土地公, Zepu 灶君/灶爷, ersi sheng-an (二司升安), Guan Yu 關羽 alias Guan Yunchang 關雲長, San Gu Shidi (三國時代), zhi shun zi sun, Huangdi 黄帝, Zhishengdan, Qingming, Kongmiao, Wen

		Peserta didik dapat meyakini keberadaan leluhur dan memahami makna sembahyang kepada leluhur, mengidentifikasi ibadah-ibadah kepada leluhur dan mengetahui cara membaca kalender Kongzili, dan membuat kalender ibadah dan peta konsep sembahyang leluhur.	8JP	Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Berkebhinekaan Global, Bernalar kritis, toleransi	Mengetahui nama-nama dan makna sembahyang kepada leluhur. Mengetahui cara membaca kalender Kongzili	Memahami penerapan permulaan laku bakti. Menulis Hanzi 祖先 zǔ xiān /Leluhur	Ibadah Kepada Leluhur	Kitab Sishu, Kitab Bakti, Kitab Liji, Kitab Sanjak, dan Media Internet mengenai altar Leluhur, Sembahyang Qingming, Sembahyang Chuxi 除夕 atau Sembahyang malam tutup tahun, Sembahyang Yuanxiao 元宵 (Cap Go Meh), Qing Ming 清明, Zhongting, Xinxshjie, Fuxi 伏羲, Huangdi 黄帝, Tang Yao 唐尧, Yu Shun 虞舜, Da Yu 大禹, Wen Wang 文王, wuji 无极, taiji 太极, liangyi 两仪, yinyang 阴阳, Yuan 元, Heng 亨, Li 利, Zhen 贞, WuXing 五行, Shui 水, Huo 火, Mu 木, Jin 金, Tu 土, Tian 天, Di 地, Ren 人, Yuan 元, Heng 亨, Li 利, Zhen 贞, Zhong He 中和, Zhong Shu 忠恕, Ba Cheng 惩创, ren 仁, yi 义, li 礼, zhi 知, xin 信, jun 君, fu 父, zi 子, fu 母, xiong 兄, di 弟, peng you 朋友, Dong Zhong Shu 董仲舒, Ru Jiao 儒教, Zhong Hua Hui Guan 中华会馆, Yin Ni Kong Jiao 印尼孔教总会.
	Meyakini keimanan dalam agama Khonghucu baik dari arti iman berdasarkan karakter huruf maupun pengakuan iman yang pokok umat Khonghucu (Cheng Xin Zhi Zhi)	Peserta didik dapat menghayati dan mengimani tentang keimanan, menganalisa peranan iman dalam kehidupan dan menalar tentang penerapan iman dalam kehidupan.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Berkebhinekaan Global, Bernalar kritis, toleransi	Memahami pengertian iman dalam agama Khonghucu, mengenal agama-agama yang ada di dunia, juga aliran kepercayaan kepada Tuhan YME	Mengerjakan Tabel Aktivitas sehari-hari tentang penerapan iman. Memahami arti dan menulis serta melafalkan dengan tepat hanzi zhong yang 中庸	Konsep Iman	Kitab Sishu
	Meyakini Hukum Yin Yang sebagai dasar hukum alam semesta	Peserta didik dapat menghayati dan mengimani hukum Yin Yang dalam semua ciptaan Tian di dunia, menggunakan pancra indra, pikiran dan hati untuk merasakan aneka ciptaan Tian, dan memahami Hukum Yin Yang sebagai dasar hukum alam semesta dan mengkategorikan ciptaan Tian ke dalam unsur Yin dan Yang.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Menguraikan hukum Yin Yang yang mendasari semua ciptaan Tian.	Menyanyi dan menghafal lagu Huang Tian Berseteka. Menceritakan pengalaman melakukan sembahyang kepada leluhur.	Hukum Yin Yang	Slide Pembelajaran, Video Lagu, Kartu Domino Yin Yang, Kitab Sishu
	Menjelaskan konsep Tiga Dasar Kenyataan (San Cai) Tian, Di, Ren.	Peserta didik dapat menghayati dan mengimani konsep Sancai, mengamati perilaku benih-benih kebajikan/watak sejati dalam kehidupan sehari-hari, dan menguraikan konsep Sancai, sifat-sifat Tian dan benih-benih kebajikan/watak sejati manusia	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Menjelaskan sifat-sifat Tian, Di dan Ren.	Menyanyi dan menghafal lagu "Dengan Doaku". Sejarah suci Kelahiran Nabi Kongzi	Sancai	Slide Pembelajaran, Kitab Sishu, Kitab Xiaojing, Kitab Yijing
	Meyakini sifat-sifat Tian yang Yuan, Heng, Li, Zhen.	Peserta didik dapat menghayati dan mengimani sifat-sifat Tian yang Yuan, Heng, Li, Zhen, mengintegrasikan sifat-sifat Tian yang Yuan, Heng, Li, Zhen melalui fenomena kehidupan sehari-hari, dan membuktikan penciptaan alam semesta adalah karena sifat-sifat Tian yang Yuan, Heng, Li, Zhen.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Menguraikan dan mengintegrasikan sifat-sifat Tian yang Yuan, Heng, Li, Zhen melalui fenomena dalam kehidupan sehari-hari.	Menyanyi dan menghafal lagu Kehadirat Tian. Merenungi ayat kitab Liji tentang persembahyangan dan mempraktekkan cara membersihkan perlengkapan sembahyang.	Sifat-sifat Tian	Slide Pembelajaran, Video Tarian, Kitab Sishu, Kitab Xiaojing, Kitab Yijing
	Meyakini Salam Kebajikan Wei De Dong Tian dan Xian You Yi De sebagai salam yang diperkenankan Tuhan	Peserta didik dapat menghayati dan mengimani Keimanan yang pokok dan Delapan Pengakuan Iman, mengamati perilaku siswa dalam menjalankan Keimanan yang Pokok dan Delapan Pengakuan Iman dalam kehidupan sehari-hari, dan mendukung Keimanan yang Pokok dan Delapan Pengakuan Iman.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Menjelaskan Keimanan yang Pokok/Cheng Xin Zhi dan Ba Cheng Zhen Gui/Delapan Pengakuan Iman.	Menyanyi dan menghafal lagu "Antara Dikau dan Daku". Renungan Junzi tentang Cepat Tanggap.	Keimanan Yang Pokok, Delapan Pengakuan Iman	Slide Pembelajaran, Kitab Sishu, Dizigui
	Meyakini dengan bersembahyang maka akan mendapatkan berkah dari Tuhan dan Para Leluhur	Peserta didik dapat menghayati dan mengimani Lima Unsur ciptaan Tian, mengelompokkan benda – benda di sekitar peserta didik di lingkungan sekolah kedalam Lima Unsur, dan menguraikan sifat – sifat dari Lima Unsur hubungan antar Lima Unsur	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia	Menjelaskan karakteristik dari Lima Unsur (Api, Tanah, Logam, Air, Kayu). Menjelaskan hubungan menghidupi dan membatasi antara Lima Unsur.	Membuat kartu lima unsur. Menyanyi dan menghafal lagu Api dan Air. Sembahyang Zhongguo. Membuat kue bulan.	Lima Unsur	Slide Pembelajaran, Kitab Lima Unsur, Video Kue Bulan, Kitab Sishu, Kitab Shujing
Tata Ibadah	Menjelaskan hari raya/sembahyang agama Khonghucu dan nilai-nilai persembahyangan kepada Tian dan Leluhur (Qing Ming, hari persaudaraan, Xin Chun/tahun baru Yinli, Jing Tian Gong, Duan Yang, Dongzhi, Zhong Qiu.	Peserta didik dapat mengimani & menjalankan nilai-nilai peringatan hari persembahyangan kepada Tian, mampu menerapkan persembahyangan kepada Tian, dan menalar & menguraikan persembahyangan kepada Tian.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, toleransi	Memahami nilai-nilai peringatan hari raya persembahyangan kepada Tian dan mempelajari jenis-jenis sembahyang kepada Tian	Memahami makna sembahyang berkaitan dengan perubahan 4 musim dan keharmonisan alam. Menulis Hanzi 天文, Huang 皇	Ibadah kepada Tian	Kitab Sishu, kalender ibadah
		Peserta didik dapat mengamalkan teladan Jie Zitui dalam hal tanggung jawab dan percaya diri serta berjiwa patriotik, menerapkan sikap rela berkorban untuk bangsa, negara dan tanah air melalui pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni & budaya, serta mengamati sikap bakti Jie Zitui dan memodifikasi sesuai keadaan saat ini serta menulis laporan peringatan Qingming.	8JP	Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Berkebhinekaan Global, Bernalar kritis, nasionalis	Menyimak penjelasan tentang sembahyang Qingming, dan cerita mengenai teladan Menteri Jie Zitui yang setia kepada pimpinan, dan cinta pada tanah air	Memaparkan cara berbakti pada orang tua dan leluhur dikaitkan dengan sembahyang Qingming. Menulis dan memahami arti Hanzi Qing Ming 清明	Keteladanan Jie Zitui	Kitab Sishu, Kitab Xiaojing
	Mengidentifikasi berbagai perlengkapan sembahyang di altar Nabi Kongzi	Peserta didik dapat melaksanakan tata cara sembahyang, memahami arti dan menerapkan tata cara dan perlengkapan, serta menata dan menggambar perlengkapan (piranti) sembahyang pada altar.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis	Mempelajari dan memahami tata cara sembahyang meliputi: penialikan dupa, cara menancapkan dupa, dan doa, serta menghormat.	Mengidentifikasi berbagai perlengkapan sembahyang di altar leluhur; Menulis Hanzi 礼堂, 香;	Skema Altar Nabi Kongzi	Buku Tata Agama dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu SCSK, SAK Th. XXVIII No.4-5
	Melakukan sembahyang memulikan Para Shen Ming di Miao/Kelenteng	Peserta didik dapat sembahyang memulikan Para Shen Ming di Miao/Kelenteng, mempraktekan cara membersihkan peralatan sembahyang dengan baik dan benar, dan menjelaskan waktu persembahyangan sesuai dengan peredaran musim	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME	melakukan kunjungan ke kelenteng, praktik sembahyang	membuat daftar persembahyangan sesuai peredaran musim	bersembahyang, peralatan sembahyang, peredaran musim	aneka contoh gambar kelenteng yang ada di Nusantara
	Menjelaskan waktu persembahyangan sesuai dengan peredaran musim							
	Menjelaskan Makna Hari Wafat Nabi Kongzi	Peserta didik dapat menghayati makna hari wafat Nabi Kongzi, mengetahui peristiwa suci menjelang wafat Nabi Kongzi, serta membuat klipng informasi terkait kewafatan Nabi Kongzi.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis	mencari informasi tentang wafat Nabi Kongzi	menyusun klipng	hari wafat Nabi Kongzi	Kitab Sishu, klipng koran atau sumber dari internet
Perilaku Junzi	Menunjukkan sikap mencintai sesama manusia dan seluruh makhluk ciptaan Tuhan.	Peserta didik dapat menghayati dan mengimani keberadaan Tian Yang Maha Roh menghayati dan mengimani keberadaan Tian Yang Maha Roh, memahami Firman Tian atas kehidupan, serta mengarah doa dan membuat narasi tentang rasa bersyukur kepada Tian.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Berbhineka Global, Mandiri	Memahami konsep Tuhan Yang Maha Roh/ Gui Shen, cara bersyukur dan berbakti kepada Tian, memahami penerapan 4 Pantangan dalam kehidupan sehari-hari	Mengidentifikasi 3 ciptaan Tian dan manusia beserta manfaatnya, menulis dan memahami arti hanzi xing 性, dao 道	Konsep Tian	Kitab Sishu, klipng koran atau sumber dari internet
	Menunjukkan pribadi yang luhur yang cinta tanah air sesuai prinsip dimana kita hidup disitu kita wajib mengabdikan.	Peserta didik dapat mengenali dan memahami silsilah keluarga dan marga keluarga, memproyeksikan sebagai pribadi yang luhur yang cinta tanah air dan mampu menghasilkan karya nyata bagi bangsa dan negara, dan menalar dan mengurai penerapan Awal dan Akhir Laku Bakti dalam kegiatan sehari-hari.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis	Mengenali silsilah keluarga dan marga keluarga. Mengenali Awal dan Akhir Laku Bakti	Memahami skema Konsep silsilah keluarga, wujud Awal dan Akhir Laku Bakti dan 3 tingkatan dalam Laku Bakti. Menulis dan memahami arti Hanzi Ye ye 爷爷 dan Nai nai 奶奶	Silsilah dan Marga Keluarga	Kitab Sishu, Kitab Bakti, Kitab Liji
	Menunjukkan sikap kompak dan saling mendukung tanpa memandang latar belakang agama, suku, golongan sesuai prinsip 'Apabila diri sendiri ingin maju maka bantulah orang lain untuk maju'.	Peserta didik dapat mampu menunjukkan pribadi yang luhur, mencintai sesama makhluk hidup sekitarnya, menganalisa makna hari raya/sembahyang agama Khonghucu dan nilai-nilai persembahyangan kepada Leluhur dan Hari Raya Tahun Baru Kongzili, serta mengkorelasikan penerapan Laku Bakti dalam Lima Hubungan Kemanusiaan.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Berkebhinekaan Global	Memahami jasa orang tua dalam merawat dan kewajiban anak, berkaitan dengan sikap bakti dalam Lima Hubungan Kemanusiaan (Wulun)	Mempelajari permulaan laku bakti berkaitan dengan sikap bakti dalam Lima Hubungan Kemanusiaan (Wulun). Menulis dan memahami arti Hanzi 爸爸, 妈妈, 我	Sikap Anak Berbakti berdasarkan Wulun	Kitab Sishu, Kitab Bakti, gambar atau foto tentang keluarga dan sumber internet atau media lainnya
	Menunjukkan sikap mencintai sesama.	Peserta didik dapat menunjukkan sikap mencintai kepada sesama, mendefinisikan contoh-contoh sikap kepedulian yang dilakukan oleh masyarakat, membuat perencanaan proyek bakti sosial	8JP	Berbhineka Global, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri	menonton video bencana alam atau mengamati gambar peristiwa bencana alam, menuliskan contoh-contoh bentuk kepedulian kepada sesama	menyusun proyek bakti sosial	peduli dan mencintai sesama	Video dokumentasi peristiwa bencana alam, Gambar atau sumber lain yang berkaitan
	Menunjukkan sikap hidup tepa salira dan harmonis sebagai cara menempuh jalan suci di dunia.	Peserta didik dapat menghayati dan mengimani hubungan antara manusia, Tian, dan alam, mengamati perilaku siswa dalam hubungan dengan Tuhan, lingkungan, dan sesama manusia, dan menguraikan hubungan antara manusia, Tian, dan alam.	8JP	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia, Berbhineka Global	Menjelaskan hubungan antara manusia, Tian dan alam. Menjelaskan konsep Zhonghe.	Menjelaskan Jalan Suci Nabi Kongzi berupa Zhongshu. Renungan Junzi tentang Menerima Nasihat	Manusia, Tian, Alam	Slide Pembelajaran, Kitab Sishu, Kitab Xiaojing, Kitab Yijing, Dizigui

Menunjukkan cara praktik belajar dengan berdiskusi dan menghargai pendapat orang lain sesuai prinsip pengajaran yang dilakukan oleh Nabi Kongzi dengan murid-muridnya.	Peserta didik dapat menghayati dan melakukan Lima Kebajikan dalam kehidupan sehari – hari, menceritakan dan mendesain gambar perilaku yang sesuai dengan Lima Kebajikan, dan menguraikan dan memerinci Lima Kebajikan melalui contoh perilaku sehari – hari.	8JP	Berbhineka Global, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri	Menguraikan Lima Kebajikan. Merinci Lima Kebajikan melalui contoh perilaku sehari – hari.	Menyanyi dan menghafal lagu Lima Kebajikan. Sembahyang Jingtingong.	Lima Kebajikan, Cinta Kasih, Kebenaran, Kesucilaan, Kebijaksanaan, Dapat Dipercaya	Slide Pembelajaran, Poster, Kitab Sishu
Menunjukkan sikap semangat belajar tidak merasa jemu dan mengajar tidak merasa lelah.	Peserta didik dapat menunjukkan sikap semangat belajar tidak merasa jemu dan mengajar tidak merasa lelah, memahami definisi belajar, dan membuat daftar refleksi diri tentang semangat belajar.	8JP	Berbhineka Global, Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri	menuliskan definisi belajar, studi kasus tentang semangat belajar pelajar di era globalisasi dan generasi milenial	membuat daftar refleksi diri tentang semangat belajar	semangat belajar	Slide Pembelajaran, Kitab Sishu
Melakukan kegiatan atau membuat karya terkait dengan kebersihan lingkungan, pelestarian alam dengan teman yang berbeda agama, kunjungan ketempat ibadah agama lain sebagai wujud syukur dan bakti kepada San Cai.	Peserta didik dapat Melakukan kegiatan atau membuat karya terkait dengan kebersihan lingkungan, pelestarian alam dengan teman yang berbeda agama, kunjungan ketempat ibadah agama lain sebagai wujud syukur dan bakti kepada San Cai.	8JP	Berbhineka Global, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri	Melakukan kegiatan atau membuat karya terkait dengan kebersihan lingkungan, pelestarian alam	mengamati perbedaan karakteristik bangunan rumah ibadah berbagai agama, melakukan kunjungan ke rumah ibadah lintas agama	toleransi, rumah ibadah, pelestarian lingkungan	Slide Pembelajaran, Poster rumah ibadah, Kitab Sishu
Mempraktekkan salah satu prinsip Si Wu dari Wu Lun dalam keseharian.	Peserta didik dapat menghayati dan menerapkan Lima Hubungan Kemasyarakatan dalam kehidupan sehari – hari, menceritakan dan mendesain komik yang sesuai dengan Lima Hubungan Kemasyarakatan, dan mempertegas dan merinci Lima Hubungan Kemasyarakatan melalui contoh perilaku sehari – hari.	8JP	Berbhineka Global, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif, Mandiri	Mempertegas Lima Hubungan Kemasyarakatan dalam agama Khonghucu, hubungan antara: raja dan mentri orang tua dan anak suami dan istri kakak dan adik kawan dan sahabat	Menyanyi dan menghafal lagu Semua Saudara. Sembahyang hari wafat Nabi Kongzi.	Lima Hubungan Kemasyarakatan	Slide Pembelajaran, Kartu Lima Hubungan Kemasyarakatan, Komik, Kitab Sishu