

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
(KKM)**

Nama Sekolah : SDN 1 ASEMRUDUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Kelas : IV

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KOMPLEK SITAS	SUMBER DAYA PENDUKUNG		Intake (Potensi Siswa)	KETUNTASAN KD (%)
			Penelitian	Sarana & Prasarana		
1	2	3	4	5	6	7
Kelas IV, Semester 1						
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar					
1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan	1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan	60	70	60	74,29	66,43
	1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan	60	67	60	74,29	65,93
2. Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi	2.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi	57	67	57	74,29	64,43
	2.2 Menggambarkan struktur organisasi kabupaten, kota, dan provinsi	57	67	57	74,29	64,43
Kelas IV, Semester 2						
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar					
3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat	3.1 Mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK dan BPK dll.	50	67	60	74,29	62,60
	3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti Presiden, Wakil Presiden dan para Menteri	50	67	65	74,29	63,43
4. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya	4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya	60	67	67	74,29	67,10
	4.2 Mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional	60	67	65	74,29	66,76
	4.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya	55	67	60	74,29	64,26
JUMLAH KD	9					885,37
KKM		65				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asemrudung, 19 Juli 2015
Guru Kelas,

Marmio, S.Pd.SD.
NIP. 19660423 199003 1 008

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
(KKM)**

Nama Sekolah : SDN 1 ASEMRUDUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Kelas : IV

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KOMPLEK SITAS 40 – 100	SUMBER DAYA PENDUKUNG		Intake (Porsi Siswa) 40 – 100	KETUNTASAN K.D.(%)
			Pendidik	Sarana & Prasarana		
1	2	3	4	5	6	7
Kelas IV, Semester 1						
Mendengarkan						
1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps	1.1 Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar	80	80	80	60	73,33
	1.2 Menjelaskan kembali secara lisan atau tulis penjelasan tentang simbol daerah/lambang korps	80	80	80	60	73,33
Berbicara						
2. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat	2.1 Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut	80	80	80	60	73,33
	2.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar	80	80	80	60	73,33
Membaca						
3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi	3.1 Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas	80	80	80	60	73,33
	3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca	80	80	80	60	73,33
	3.3 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai	80	80	80	60	73,33

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar					
Menulis						
4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat	4.1 Melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memperhatikan penggunaan ejaan (tanda titik dua, dan tanda petik)	80	80	80	60	73,33
	4.2 Menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu	80	80	80	60	73,33
	4.3 Melengkapi bagian cerita yang hilang (rumpang) dengan menggunakan kata/kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu	80	80	80	60	73,33
	4.4 Menulis surat untuk teman sebaya tentang pengalaman atau cita-cita dengan bahasa yang baik dan benar dan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)	80	80	80	60	73,33

Kelas IV, Semester 2						
Mendengarkan						
5. Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun	5.1 Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan	80	80	80	60	73,33
	5.2 Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat	80	80	80	60	73,33
Berbicara						
6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon	6.1 Berbalas pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat	80	80	80	60	73,33
	6.2 Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan	80	80	80	60	73,33

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar					
Membaca						
	8.1 Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif	80	80	80	60	73,33
						0,00
	7.2 Membaca nyaring suatu pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat	80	80	80	60	73,33
	7.3 Membaca pantun anak secara berbalasan dengan lafal dan intonasi yang tepat	80	80	80	60	73,33
Menulis						
8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak	8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)	80	80	80	60	73,33
	8.2 Menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan	80	80	80	60	73,33
	8.3 Membuat pantun anak yang menarik tentang berbagai tema (persahabatan, ketekunan, kepatuhan, dll.) sesuai dengan ciri-ciri pantun	80	80	80	60	73,33
JUMLAH KD		21				1540,00
KKM		73				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asemrudung, 19 Juli 2015
Guru Kelas,

Marmia, S.Pd.SD.
NIP. 19660423 199003 1 008

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
(KKM)**

Nama Sekolah : SDN 1 ASEMRUDUNG
Mata Pelajaran : Matematika
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Kelas : IV

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KOMPLEK & SITAS	SUMBER DAYA PENDUKUNG			KETUNTASAN KD (%)
			Pendidik	Sarana & Prasarana	Intake (Potensi Siswa)	
		40 – 100	40 – 100	40 – 100	40 – 100	
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar					
Bilangan						
1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah	1.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung	45	60	60	75,23	60,08
	1.2 Mengurutkan bilangan	45	60	60	75,23	60,08
	1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian	40	60	60	75,23	58,41
	1.4 Melakukan operasi hitung campuran	40	60	60	75,23	58,41
	1.5 Melakukan penaksiran dan pembulatan	45	65	60	75,23	60,91
	1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang	45	65	65	75,23	61,74
2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah	2.1 Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan	40	60	60	75,23	58,41
	2.2 Menentukan kelipatan dan faktor bilangan	40	60	60	75,23	58,41
	2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)	40	60	60	75,23	58,41
	2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	40	60	60	75,23	58,41
Geometri dan Pengukuran						
3. Menggunakan pengukuran sudut, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah	3.1 Menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku dan satuan derajat	45	60	60	75,23	60,08
	3.2 Menentukan hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat	40	60	60	75,23	58,41
	3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu, panjang dan berat	40	60	60	75,23	58,41
	3.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas	40	60	60	75,23	58,41
4. Menggunakan konsep keliling dan luas bangun datar sederhana dalam pemecahan masalah	4.1 Menentukan keliling dan luas jajargenjang dan segitiga	40	60	60	75,23	58,41
	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas jajargenjang dan segitiga	40	60	60	75,23	58,41
Kelas IV, Semester 2						
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar					
Bilangan						
5. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat	5.1 Mengurutkan bilangan bulat	45	60	60	75,23	60,08
	5.2 Menjumlahkan bilangan bulat	45	60	60	75,23	60,08
	5.3 Mengurangkan bilangan bulat	45	60	60	75,23	60,08
	5.4 Melakukan operasi hitung campuran	40	60	60	75,23	58,41
6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah	6.1 Menjelaskan arti pecahan dan urutannya	40	60	60	75,23	58,41
	6.2 Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	40	60	60	75,23	58,41
	6.3 Menjumlahkan pecahan	40	60	60	75,23	58,41
	6.4 Mengurangkan pecahan	40	60	60	75,23	58,41
	6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan	40	60	60	75,23	58,41
7. Menggunakan lambang bilangan Romawi	7.1 Mengenal lambang bilangan Romawi	50	65	60	75,23	62,58
	7.2 Menyatakan bilangan cacah sebagai bilangan Romawi dan sebaliknya	50	60	60	75,23	61,74
Geometri dan Pengukuran						
8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar	8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	40	60	60	75,23	58,41
	8.2 Menentukan jaring-jaring balok dan kubus	40	60	60	75,23	58,41
	8.3 Mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris	40	60	60	75,23	58,41
	8.4 Menentukan hasil pencerminan suatu bangun datar	40	60	60	75,23	58,41
JUMLAH KD	31					1834,0
KKM		59				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asemrudung, 19 Juli 2015
Guru Kelas,

Marmir, S.Pd.SD.
NIP. 19660423 199003 1 008

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
(KKM)**

Nama Sekolah : SDN 1 ASEMRUDUNG
Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Kelas : IV

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KOMPLEKSITAS	SUMBER DATA PENDUKUNG		Intake (Potensi Siswa)	KETUNTASAN KD (%)
			Penditid	Sarana & Prasarana		
1	2	3	4	5	6	7
Kelas IV, Semester 1						
Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan						
1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya	1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya	45	60	60	72,97	59,32
	1.2 Menerapkan cara memelihara kesehatan kerangka tubuh	45	60	65	72,97	60,16
	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya	46	60	65	72,97	60,49
	1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera	45	70	65	72,97	61,82
2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya	2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya	50	65	60	72,97	61,82
	2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya	45	60	60	72,97	59,32
	2.3 Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya	50	60	60	72,97	60,99
	2.4 Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya	40	60	65	72,97	58,49
3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya	3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan	45	60	60	72,97	59,32
	3.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya	45	60	60	72,97	59,32
4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup	4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing	40	60	60	72,97	57,66
	4.2 Menunjukkan kepedulian terhadap hewan peliharaan, misalnya kucing, ayam, ikan	50	65	60	72,97	61,82
5. Memahami hubungan sesama makhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan lingkungannya	5.1 Mengidentifikasi beberapa jenis hubungan khas (simbiosis) dan hubungan "makan dan dimakan" antar makhluk hidup (rantai makanan)	45	60	60	72,97	59,32
	5.2 Mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya	45	60	60	72,97	59,32
Benda dan Sifatnya						0,00
6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya	6.1 Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu	45	60	65	72,97	60,16
	6.2 Mendeskripsikan terjadinya perubahan wujud cair à padat à cair; cair à gas à cair; padat à gas	45	65	65	72,97	60,99
	6.3 Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya	40	60	60	72,97	57,66
Kelas IV, Semester 2						
Energi dan Perubahannya						
7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda	7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda	50	65	65	72,97	62,66
	7.2 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah bentuk suatu benda	50	65	65	72,97	62,66
8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	8.1 Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya	45	60	65	72,97	60,16
	8.2 Menjelaskan berbagai energi alternatif dan cara penggunaannya	45	60	60	72,97	59,32
	8.3 Membuat suatu karya/model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara, misalnya roket dari kertas/baling-baling/pesawat kertas/parasut	45	60	60	72,97	59,32
	8.4 Menjelaskan perubahan energi bunyi melalui penggunaan alat musik	50	65	65	72,97	62,66
Bumi dan Alam Semesta						0,00
9. Memahami perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit	9.1 Mendeskripsikan perubahan kenampakan bumi	45	60	60	72,97	59,32

	9.2 Mendeskripsikan posisi bulan dan kenampakan bumi dari hari ke hari	45	65	65	72,97	60,99
10. Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan	10.1 Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut)	55	65	60	72,97	63,49
	10.2 Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)	50	65	65	72,97	62,66
	10.3 Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)	50	65	65	72,97	62,66
11. Memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	11.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan	45	65	65	72,97	60,99
	11.2 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan	45	65	60	72,97	60,16
	11.3 Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan	50	65	65	72,97	62,66
JUMLAH KD		31				1877,7
KKM		61				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asemrudung, 19 Juli 2015
Guru Kelas,

Marmis, S.Pd.SD.
NIP. 19660423 199003 1 008

Harsono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
(KKM)**

Nama Sekolah : SDN 1 ASEMRUDUNG
Mata Pelajaran : IPS
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Kelas : IV

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KOMPLEKSITAS	SUMBER DAYA PENDUKUNG		Intake (Potensi Siswa)	KETUNTASAN KD (%)
			Pendidik	Sarana & Prasarana		
			40 – 100	40 – 100		
1	2	3	4	5	6	7
Kelas IV, Semester 1						
1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi	1.1 Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dengan menggunakan skala sederhana	45	65	60	73,35	60,28
	1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya	45	65	60	73,35	60,28
	1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat	45	60	60	73,35	59,45
	1.4 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya setempat (kabupaten/kota, provinsi)	50	65	65	73,35	62,78
	1.5 Menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dan menjaga kelestariannya	45	65	60	73,35	60,28
	1.6 Meneladani kepahlawanan dan patriotisme tokoh-tokoh di lingkungannya	50	65	65	73,35	62,78
Kelas IV, Semester 2						
2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi	2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya	55	65	60	73,35	63,62
	2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat	50	65	65	73,35	62,78
	2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya	50	65	65	73,35	62,78
	2.4 Mengenal permasalahan sosial di daerahnya	55	65	60	73,35	63,62
JUMLAH KD	10					618,7
	KKM			62		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asemrudung, 19 Juli 2015
Guru Kelas,

Marmin, S.Pd.SD.
NIP. 19660423 199003 1 008

Harvono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
(KKM)**

Nama Sekolah : SDN 1 ASEMRUDUNG
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Ketrampilan
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Kelas : IV

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KOMPLEKSITAS 40 – 100	SUMBER DAYA PENDUKUNG		Intake (Potensi Siswa) 40 – 100	KETUNTASAN KD (%)
			Penduduk	Sarana & Prasarana		
1	2	3	4	5	6	7
Kelas IV, Semester 1						
Seni Rupa						
1. Mengapresiasi karya seni rupa.	1.1 Menjelaskan makna seni rupa terapan	60	60	60	61,00	60,33
	1.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat	60	60	60	61,00	60,33
	1.3 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap kesesuaian fungsi karya seni rupa terapan	60	60	60	61,00	60,33
	1.4 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap keartistikan karya seni rupa terapan	60	60	60	61,00	60,33
2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-buahan, tangkai, kerang, dsb	60	60	60	61,00	60,33
	2.2 Memamerkan hasil gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-buahan, tangkai, kerang, dsb di depan kelas	60	60	60	61,00	60,33
Seni Musik						
3. Mengapresiasi karya seni musik	3.1 Mengidentifikasi berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis	60	60	60	61,00	60,33
	3.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis	60	60	60	61,00	60,33
4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.1 Menyiapkan permainan alat musik ritmis	60	60	60	61,00	60,33
	4.2 Memainkan alat musik ritmis di depan penonton	60	60	60	61,00	60,33
Seni Tari						
5. Mengapresiasi karya seni tari	5.1 Mengidentifikasi gerak, busana, dan perlengkapan tari Nusantara daerah setempat	60	60	60	61,00	60,33
	5.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap keunikan gerak, busana, dan perlengkapan seni tari Nusantara daerah setempat	60	60	60	61,00	60,33
6. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	6.1 Menyiapkan peragaan tari Nusantara daerah setempat	60	60	60	61,00	60,33
	6.2 Memeragakan tari Nusantara daerah setempat sesuai dengan iringan di depan penonton	60	60	60	61,00	60,33
Keterampilan						
7. Mengapresiasi karya kerajinan	7.1 Mengidentifikasi jenis karya kerajinan Nusantara	60	60	60	61,00	60,33
	7.2 Menampilkan perilaku apresiatif terhadap karya kerajinan Nusantara	60	60	60	61,00	60,33
8. Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi.	8.1 Merancang karya kerajinan dengan memanfaatkan teknik atau motif hias Nusantara	60	60	60	61,00	60,33
	8.2 Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan yang telah dibuat	60	60	60	61,00	60,33
	8.3 Merancang benda dengan teknik konstruksi	60	60	60	61,00	60,33
	8.4 Membuat benda dengan teknik konstruksi	60	60	60	61,00	60,33
Kelas IV, Semester 2						
Standar Kompetensi Kompetensi Dasar						
Seni Rupa						
9. Mengapresiasi karya seni rupa	9.1 Menjelaskan makna seni rupa murni	60	60	60	61,00	60,33
	9.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa murni yang ada di daerah setempat	60	60	60	61,00	60,33
	9.3 Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya seni rupa murni	60	60	60	61,00	60,33
10. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	10.1 Membuat relief dari bahan plastis dengan pola motif hias	60	60	60	61,00	60,33
	10.2 Menyiapkan karya seni rupa yang dibuat untuk pameran kelas	60	60	60	61,00	60,33
	10.3 Menata karya seni rupa yang dibuat dalam bentuk pameran kelas	60	60	60	61,00	60,33
Seni Musik						
11. Mengapresiasi karya seni musik	11.1 Menjelaskan makna dinamika dalam seni musik	60	60	60	61,00	60,33
	11.2 Mengidentifikasi perbedaan dinamika	60	60	60	61,00	60,33
	11.3 Mengidentifikasi alat musik melodis	60	60	60	61,00	60,33

		11.4 Menampilkan sikap apresiatif terhadap dinamika dalam seni musik	60	60	60	61,00	60,33
12	Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	12.1 Memainkan alat musik melodis sederhana	60	60	60	61,00	60,33
		12.2 Menyiapkan penyajian lagu daerah dan lagu wajib dengan iringan sederhana	60	60	60	61,00	60,33
		12.3 Menyanyikan lagu daerah dan lagu wajib dengan iringan sederhana	60	60	60	61,00	60,33
Seni Tari							
13	Mengapresiasi karya seni tari	13.1 Mengidentifikasi gerak, busana, dan perlengkapan tari Nusantara daerah lain	60	60	60	61,00	60,33
		13.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap simbol dan keunikan gerak, busana, serta perlengkapan karya seni tari Nusantara daerah lain	60	60	60	61,00	60,33
14	Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	14.1 Menyiapkan tari Nusantara daerah lain sesuai dengan iringan	60	60	60	61,00	60,33
		14.2 Memeragakan tari Nusantara daerah lain sesuai dengan iringan di depan penonton	60	60	60	61,00	60,33
Keterampilan							
15	Mengapresiasi karya kerajinan	15.1 Mengidentifikasi jenis karya kerajinan Nusantara daerah setempat	60	60	60	61,00	60,33
		15.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan Nusantara daerah setempat	60	60	60	61,00	60,33
16	Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi	16.1 Merancang karya kerajinan dengan memanfaatkan teknik atau motif hias Nusantara	60	60	60	61,00	60,33
		16.2 Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan sendiri	60	60	60	61,00	60,33
		16.3 Merancang pembuatan benda dengan teknik konstruksi	60	60	60	61,00	60,33
		16.4 Membuat benda dengan teknik konstruksi	60	60	60	61,00	60,33
JUMLAH KD		43	JUMLAH				2594,3
KKM			60				

Keterangan

Gambar Ilustrasi: Gambar yang menceritakan tentang suatu benda, hal, atau peristiwa.

Keartistikan: Keindahan karya seni rupa yang tercermin pada berbagai faktor antara lain keserasian warna, proporsi bentuk, dan kerapian.

Alat musik ritmis: Alat musik yang tidak memiliki nada, misalnya ringbel, tamburin, gendang.

Alat musik ritmis juga merupakan penggolongan alat musik berdasarkan fungsinya.

Tari Nusantara: Tari Nusantara adalah tari yang hidup dan berkembang di seluruh wilayah Nusantara. Tari Nusantara identik dengan tari tradisional.

Relief: Lukisan timbul yang diciptakan dengan cara memahat atau membentuk, menempel, memijit, dsb.

Pola motif hias: Motif geometris, tumbuhan, hewan, atau manusia yang dijadikan sebagai pola hiasan.

Bahan plastis: bahan lunak yang mudah dibentuk.

Alat musik melodis: Alat musik yang memiliki nada misalnya seruling, pianika, rekorder. **Alat musik ritmis** juga merupakan penggolongan alat musik berdasarkan fungsinya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asemrudung, 19 Juli 2015
Guru Kelas,

Marmin, S.Pd.SD.
NIP. 19660423 199003 1 008

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

CONTOH Rentang nilai pada setiap kriteria:

1. Kompleksitas :	- Tinggi = 1	Rentang Nilai = 40 - 64
	- Sedang = 2	Rentang Nilai = 65 - 80
	- Rendah = 3	Rentang Nilai = 81 - 100
2. Daya dukung :	- Tinggi = 3	Rentang Nilai = 40 - 64
	- Sedang = 2	Rentang Nilai = 65 - 80
	- Rendah = 1	Rentang Nilai = 81 - 100
3. Intake :	- Tinggi = 3	Rentang Nilai = 40 - 64
	- Sedang = 2	Rentang Nilai = 65 - 80
	- Rendah = 1	Rentang Nilai = 81 - 100

