

PANDUAN PENGGUNAAN TEMPLAT

PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)

SAINS

PENGENALAN

Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) adalah sebahagian daripada komponen didalam Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS). Pelaksanaannya telah bermula sejak tahun 2011 berdasarkan Surat Siaran Lembaga Peperiksaan Bil. 3 Tahun 2011. PBD sebelum ini dikenali sebagai PS (Pentaksiran Sekolah) di mana ia dilaksanakan secara formatif dan sumatif dengan pelbagai pendekatan dan kaedah bagi mengenalpasti perkembangan pembelajaran murid secara keseluruhan.

A MAKLUMAT AM

Templat Pelaporan PBD ini mengandungi 5 halaman (*sheet*) :

1. PANDUAN
2. REKOD PRESTASI MURID
3. LAPORAN MURID (INDIVIDU)
4. DATA PERNYATAAN TAHAP PENGUSAHAAN
5. GRAF PELAPORAN

B PENGGUNAAN TEMPLAT

Guru hendaklah melengkapkan maklumat asas pada templat ini di halaman **REKOD PRESTASI MURID**.

Maklumat yang perlu dilengkapkan adalah:

1. Nama dan Alamat Sekolah
2. Nama Guru dan Nama Kelas
3. Senarai Nama Murid, Nombor Kad Pengenalan dan Jantina
4. Nama Pentadbir
5. Jawatan Pentadbir (Guru Besar/ Pengetua)

C TAHAP PENGUSAHAAN

Tahap Penguasaan murid bagi setiap komponen di dalam templat ini direkodkan untuk tujuan **pelaporan** perkembangan pembelajaran murid bagi sesuatu tempoh tertentu (Pertengahan / Akhir Tahun). Guru hanya perlu merekodkan Tahap Penguasaan ini di halaman **REKOD PRESTASI MURID** sahaja dan seterusnya pelaporan individu murid akan dijana secara automatik di halaman **LAPORAN MURID (INDIVIDU)** untuk cetakan. Tahap Penguasaan (TP) bagi tujuan analisis kelas dijana secara automatik di halaman **GRAF PELAPORAN**.

D PENENTUAN TAHAP PENGUSAHAAN

1. Pentaksiran perlu dilakukan sepanjang masa dan tahap penguasaan murid dipantau secara berterusan. Tahap penguasaan ini boleh dicatat di dalam buku rekod, atau lain-lain tempat catatan; tetapi untuk tujuan pelaporan kepada ibu bapa, ia boleh direkod di dalam templat yang dibekalkan ini dan dilaporkan dua kali setahun iaitu pada pertengahan tahun dan akhir tahun.
2. Templat pelaporan ini terdiri daripada 11 lajur yang dibina berdasarkan konstruk bidang/ tema/ kemahiran/ kelompok.
3. Guru hendaklah memilih option di sebelah kanan bahagian atas halaman Rekod Prestasi Murid untuk membuat pelaporan di dalam templat ini.
4. Pelaporan bagi 4 bidang/ kemahiran akan dilakukan pada pertengahan tahun, manakala pelaporan bagi 6 lajur bidang/ kemahiran pula dilakukan pada akhir tahun.

ATAU

5. Pelaporan bagi bidang/kemahiran akan dilakukan pada pertengahan tahun dan akhir tahun.
6. Tahap Penguasaan diberikan berdasarkan setiap rubrik mengikut konstruk bidang/ tema/ kemahiran/ kelompok (**sila nyatakan**) tersebut seperti di halaman **Data Peryataan Tahap Penguasaan**.

(Nota: Pegawai mata pelajaran boleh menambah teks lain di dalam ruang ini tetapi 5 perkara di atas hendaklah dikekalkan)



SEKOLAH : SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN DURIN, SIBU

ALAMAT : PETI SURAT 190, JALAN DURIN, 96007 SIBU, SARAWAK

TARIKH PELAPORAN : 11/11/2020

Sila tentukan peringkat pentaksiran

MATA PELAJARAN : NAMA GURU MATA PELAJARAN: WINSTEDT GURANG ANAK JOHN PERRY
SAINS KELAS: 1 ZAMRUD

Pentaksiran Akhir tahun

BIL.	NAMA MURID	NO. MY KID / NO. KAD PENGENALAN	JANTINA	DOMAIN PENGETAHUAN					DOMAIN PENYIASATAN SAINTIFIK		DOMAIN KEMAHIRAN SAINTIFIK DAN NILAI MURNI		TAHAP PENGUSAHAAN KESELURUHAN [1]
				KAEDAH SAINTIFIK	PENYELENGGARAAN DAN KESINAMBUNGAN HIDUP	PENEROKAAN UNSUR DALAM ALAM	TENAGA DAN KELESTARIAN HIDUP	PENEROKAAN BUMI DAN ANGKASA	PENGGAL PERTAMA	PENGGAL KEDUA	PENGGAL PERTAMA	PENGGAL KEDUA	
1	ADELIN ANAK GALIH	070324-13-0914	P	2	3								
2	ADERY ANAK ACHU	070503-13-1269	L	2	3								
3	ALYSSA KEIRA ANAK DAVID	070303-13-0042	P	2	3								
4	ANDRIAN BUNDAK ANAK JOHNNY	070609-13-0723	L	2	3								
5	ANNISA ANAK AH LING	071016-13-1098	P	2	3								
6	AXEL ANAK RICHARD	071117-13-5241	L	2	3								
7	BENEDICSON LUCAS ANAK WILLY	070921-13-0939	L	2	3								
8	CAROLYN ANAK DERUS	070327-13-1488	P	2	3								
9	COLLIN BANTIN ANAK LAWIN	070505-13-1123	L	2	3								
10	DANNY ANAK JUMES	070223-13-0069	L	2	3								
11	DEACKYNNNO USAN ANAK JACKSON GR	071118-13-0061	L	2	3								
12	DENNIS ANAK KONG	070330-13-0451	L	2	3								
13	DOREENA TOM ANAK TOMMY	070207-13-1010	P	2	3								
14	ERICKSON ATIL LEONG	070709-13-1029	L	2	3								
15	FENDY LEESLY ANAK ANDREW	070907-13-0609	L	2	3								
16	FLORA YACYNTHIA ANAK MALING	070930-13-6159	P	2	3								
17	GIBSON BANDERAS EMPAWOK ANAK AD	070324-13-0949	L	2	3								
18	JACKSON UDIN ANAK JIMBAU	070921-13-1237	L	2	3								
19	KONG XIN YEE	071029-13-1118	P	2	3								
20	MANZLYN BEJAU ANAK OSMAN	070601-13-0542	P	2	3								
21	MUSSA ANAK SEKINAH	071216-13-0587	L	2	3								
22	OLIVIA ANAK BALA	070313-13-1102	P	2	3								
23	PATRICK GURANT ANAK SABRI	071115-13-1077	L	2	3								
24	PHILLIP GUNDI ANAK JERRY	070417-13-1473	L	2	4								
25	SAKEIUS ANAK MAPAN	071108-13-0607	L	2	3								
26	TANG TUNG AI	070210-13-0836	P	2	3								
27	UMI ANAK MELANG	070405-13-1054	P	2	3								
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													
54													

PN. SALMIAH BT KAMARUDIN
GURU BESAR
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN DURIN, SIBU



11 November, 2020

SAINS

Nama Murid	ADELIN ANAK GALIH
No. MY KID	070324-13-0914
Jantina	P
Kelas	1 ZAMRUD
Nama Guru	WINSTEDT GURANG ANAK JOHN PERRY
Tarikh Pelaporan	11 November, 2020

Tahap Penguasaan Keseluruhan

PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN

Berikut adalah pernyataan bagi Tahap Penguasaan keseluruhan	Tahap Penguasaan Keseluruhan hanya dilaporkan pada pentaksiran akhir tahun sahaja
---	---

MATA PELAJARAN	KEMAHIRAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
SAINS	KAEDAH SAINTIFIK	2	Memahami definisi Sains, makmal sains, kuantiti fizik dan unitnya, penggunaan alat pengukur, ketumpatan dan langkah dalam penyiasatan saintifik serta dapat menjelaskan kefahaman tersebut.
	PENYELENGGARAAN DAN KESINAMBUNGAN HIDUP	3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi/ gerakbalas/pembiakan untuk melaksanakan tugas mudah.
	PENEROKAAN UNSUR DALAM ALAM		#N/A
	TENAGA DAN KELESTARIAN HIDUP		#N/A
	PENEROKAAN BUMI DAN ANGKASA		#N/A
	PENGGAL PERTAMA		#N/A
	PENGGAL KEDUA		#N/A
	PENGGAL PERTAMA		#N/A

	PENGGAL KEDUA		#N/A
--	---------------	--	------

ULASAN TAMBAHAN _____
(Jika ada) : _____

.....
WINSTEDT GURANG ANAK JOHN PERRY
GURU MATA PELAJARAN
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN DURIN, SIBU

.....
PN. SALMIAH BT KAMARUDIN
GURU BESAR
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN DURIN, SIBU

DATA PERNYATAAN STANDARD PRESTASI



TAHAP PENGUASAAN	KAEDAH SAINTIFIK
1	Mengingat kembali pengetahuan dan kemahiran sains mengenai definisi Sains, makmal sains, kuantiti fizik dan unitnya, penggunaan alat pengukur, ketumpatan dan langkah dalam penyiasatan saintifik.
2	Memahami definisi Sains, makmal sains, kuantiti fizik dan unitnya, penggunaan alat pengukur, ketumpatan dan langkah dalam penyiasatan saintifik serta dapat menjelaskan kefahaman tersebut.
3	Mengaplikasikan definisi Sains, makmal sains, kuantiti fizik dan unitnya, penggunaan alat pengukur, ketumpatan dan langkah dalam penyiasatan saintifik untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Menganalisis pengetahuan mengenai definisi Sains, makmal sains, kuantiti fizik dan unitnya, penggunaan alat pengukur, ketumpatan dan langkah dalam penyiasatan saintifik dalam konteks penyelesaian masalah mengenai kejadian atau fenomena alam.
5	Menilai keseluruhan proses penyiasatan saintifik yang telah dilaksanakan untuk menentukan langkah yang boleh ditambahbaik ke atas definisi Sains, makmal sains, kuantiti fizik dan unitnya, penggunaan alat pengukur, ketumpatan dan langkah dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
6	Merekacipta persembahan menggunakan multimedia/ visual/ folio/ poster/ main peranan/ drama dengan cara kreatif dan inovatif menggunakan pengetahuan dan kemahiran saintifik ke atas definisi Sains, makmal sains, kuantiti fizik dan unitnya, penggunaan alat pengukur, ketumpatan dan langkah dalam penyiasatan saintifik dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan dengan mengambil kira nilai sosial/ekonomi/budaya masyarakat.

TAHAP PENGUASAAN	PENYELENGGARAAN DAN KESINAMBUNGAN HIDUP
1	Mengingat kembali pengetahuan dan kemahiran sains mengenai sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi/ gerakbalas/pembiakan.
2	Memahami sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi / gerakbalas/pembiakan serta dapat menjelaskan kefahaman tersebut.
3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi/ gerakbalas/pembiakan untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Menganalisis pengetahuan mengenai mengenai sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi/ gerakbalas/pembiakan dalam konteks penyelesaian masalah mengenai kejadian atau fenomena alam.
5	Menilai pengetahuan mengenai sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi/ gerakbalas/pembiakan dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
6	Merekabentuk persembahan pelbagai media/visual/folio/poster/main peranan/drama secara kreatif dan inovatif dengan menggunakan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai sel sebagai unit asas kehidupan/koordinasi/ gerakbalas/pembiakan dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan dengan mengambil kira nilai sosial/ekonomi/budaya masyarakat.

TAHAP PENGUASAAN	PENEROKAAN UNSUR DALAM ALAM
1	Mengingat kembali pengetahuan dan kemahiran sains mengenai jirim/jadual berkala/udara.
2	Memahami jirim/jadual berkala/udara serta dapat menjelaskan kefahaman tersebut.
3	Mengaplikasikan pengetahuan jirim/jadual berkala/udara untuk menerangkan kejadian atau fenomena alam dan dapat melaksanakan tugas mudah.
4	Menganalisis pengetahuan mengenai struktur jirim/jadual berkala/udara dalam konteks penyelesaian masalah mengenai kejadian atau fenomena alam.
5	Menilai pengetahuan mengenai jirim/jadual berkala/udara konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
6	Merekabentuk persembahan pelbagai media/visual/folio/poster/main peranan/drama secara kreatif dan inovatif dengan menggunakan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai jirim/jadual berkala/udara dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan dengan mengambil kira nilai sosial/ekonomi/budaya masyarakat.

TAHAP PENGUASAAN	TENAGA DAN KELESTARIAN HIDUP
1	Mengingat kembali pengetahuan dan kemahiran sains mengenai penggunaan cermin/ ciri cahaya/ pantulan cahaya/pembiisan cahaya/penyebaran cahaya/penyerakan cahaya/penambahan dan penolakan cahaya.
2	Memahami penggunaan cermin/ ciri cahaya/ pantulan cahaya/pembiisan cahaya/penyebaran cahaya/penyerakan cahaya/penambahan dan penolakan cahaya serta dapat menjelaskan kefahaman tersebut.
3	Mengaplikasikan penggunaan cermin/ ciri cahaya/ pantulan cahaya/pembiisan cahaya/penyebaran cahaya/penyerakan cahaya/penambahan dan penolakan cahaya untuk melaksanakan tugas mudah.

4	Menganalisis pengetahuan mengenai penggunaan cermin/ ciri cahaya/ pantulan cahaya/pembiasan cahaya/penyebaran cahaya/penyerakan cahaya/penambahan dan penolakan cahaya dalam konteks penyelesaian masalah mengenai kejadian atau fenomena alam.
5	Menilai kesesuaian penggunaan cermin/ ciri cahaya/ pantulan cahaya/pembiasan cahaya/penyebaran cahaya/penyerakan cahaya/penambahan dan penolakan cahaya dalam dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
6	Merekabentuk persembahan pelbagai media/visual/folio/poster/main peranan/drama secara kreatif dan inovatif dengan menggunakan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai penggunaan cermin/ ciri cahaya/ pantulan cahaya/pembiasan cahaya/penyebaran cahaya/penyerakan cahaya/penambahan dan penolakan cahaya dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan dengan mengambil kira nilai sosial/ekonomi/budaya masyarakat.

TAHAP PENGUASAAN	PENEROKAAN BUMI DAN ANGKASA
1	Mengingat kembali pengetahuan dan kemahiran sains mengenai struktur bumi/geobencana/sumber Bumi.
2	Memahami struktur bumi/geobencana/sumber Bumi serta dapat menjelaskan kefahaman tersebut.
3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai struktur bumi/geobencana/sumber Bumi untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Menganalisis pengetahuan mengenai struktur bumi/geobencana/sumber Bumi dalam konteks penyelesaian masalah mengenai kejadian atau fenomena alam.
5	Menilai pengetahuan mengenai struktur bumi/geobencana/sumber Bumi dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
6	Merekabentuk persembahan pelbagai media/visual/folio/poster/main peranan/drama secara kreatif dan inovatif dengan menggunakan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai struktur bumi/geobencana/sumber Bumi dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan dengan mengambil kira nilai sosial/ekonomi/budaya masyarakat.

TAHAP PENGUASAAN	DOMAIN PENYIASATAN SAINTIFIK
1	<ul style="list-style-type: none"> Merancang strategi dan prosedur yang kurang tepat dalam penyiasatan saintifik. Menggunakan bahan dan peralatan sains yang kurang sesuai untuk menjalankan penyiasatan saintifik. Tiada data dikumpul dan direkodkan. Tiada penerangan atau penerangan sukar difahami.
2	<ul style="list-style-type: none"> Merancang strategi dan prosedur yang betul dalam penyiasatan saintifik dengan bimbingan. Menggunakan bahan dan peralatan sains yang sesuai. Mengumpul dan merekod data yang tidak lengkap atau tidak relevan. Membuat interpretasi dan kesimpulan yang tidak bersandar kepada data yang dikumpul.
3	<ul style="list-style-type: none"> Merancang dan melaksanakan strategi dan prosedur yang betul dalam penyiasatan saintifik dengan bimbingan. Menggunakan bahan dan peralatan sains yang sesuai dan betul. Mengumpul dan merekodkan data yang relevan. Mengorganisasikan data dalam bentuk numerikal atau visual dengan sedikit ralat. Membuat interpretasi dan kesimpulan yang bersandar kepada data yang dikumpul. Menulis laporan penyiasatan saintifik yang kurang lengkap.
4	<ul style="list-style-type: none"> Merancang dan melaksanakan strategi dan prosedur yang betul dalam penyiasatan saintifik. Mengendali dan menggunakan bahan dan peralatan sains yang sesuai dan betul untuk mendapatkan keputusan yang jitu. Mengumpul data yang relevan dan merekodkan dalam format yang sesuai. Mengorganisasikan data dalam bentuk numerikal atau visual dengan tiada ralat. Membuat interpretasi data dan kesimpulan yang tepat dengan tujuan penyiasatan. Menulis laporan penyiasatan saintifik yang lengkap.
5	<ul style="list-style-type: none"> Menjalankan penyiasatan saintifik dan menulis laporan yang lengkap. Mengumpul, mengorganisasikan dan mempersembahkan data dalam bentuk numerikal atau visual dengan baik. Menginterpretasi data dan kesimpulan yang tepat dengan penaaakulan saintifik. Mengenal pasti trend, pola dan hubungan data.
6	<ul style="list-style-type: none"> Menjustifikasikan dapatan penyiasatan dengan mengaitkan teori, prinsip dan hukum sains dalam membuat pelaporan. Menilai dan mencadangkan penambahbaikan kepada kaedah penyiasatan dan kaedah inkuiri lanjutan apabila perlu. Membincangkan kesahan data dan mencadangkan penambahbaikan kaedah pengumpulan data.

TAHAP PENGUASAAN	DOMAIN PENYIASATAN SAINTIFIK
1	<ul style="list-style-type: none"> Merancang strategi dan prosedur yang kurang tepat dalam penyiasatan saintifik. Menggunakan bahan dan peralatan sains yang kurang sesuai untuk menjalankan penyiasatan saintifik. Tiada data dikumpul dan direkodkan. Tiada penerangan atau penerangan sukar difahami.

2	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang strategi dan prosedur yang betul dalam penyiasatan saintifik dengan bimbingan. • Menggunakan bahan dan peralatan sains yang sesuai. • Mengumpul dan merekod data yang tidak lengkap atau tidak relevan. • Membuat interpretasi dan kesimpulan yang tidak bersandar kepada data yang dikumpul.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang dan melaksanakan strategi dan prosedur yang betul dalam penyiasatan saintifik dengan bimbingan. • Menggunakan bahan dan peralatan sains yang sesuai dan betul. • Mengumpul dan merekodkan data yang relevan. • Mengorganisasikan data dalam bentuk numerikal atau visual dengan sedikit ralat. • Membuat interpretasi dan kesimpulan yang bersandar kepada data yang dikumpul. • Menulis laporan penyiasatan saintifik yang kurang lengkap.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang dan melaksanakan strategi dan prosedur yang betul dalam penyiasatan saintifik. • Mengendali dan menggunakan bahan dan peralatan sains yang sesuai dan betul untuk mendapatkan keputusan yang jitu. • Mengumpul data yang relevan dan merekodkan dalam format yang sesuai. • Mengorganisasikan data dalam bentuk numerikal atau visual dengan tiada ralat. • Membuat interpretasi data dan kesimpulan yang tepat dengan tujuan penyiasatan. • Menulis laporan penyiasatan saintifik yang lengkap.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Menjalankan penyiasatan saintifik dan menulis laporan yang lengkap. • Mengumpul, mengorganisasikan dan mempersembahkan data dalam bentuk numerikal atau visual dengan baik. • Menginterpretasi data dan kesimpulan yang tepat dengan penaaakuan saintifik. • Mengenal pasti trend, pola dan hubungan data.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Menjustifikasikan dapatan penyiasatan dengan mengaitkan teori, prinsip dan hukum sains dalam membuat pelaporan. • Menilai dan mencadangkan penambahbaikan kepada kaedah penyiasatan dan kaedah inkuiri lanjutan apabila perlu. • Membincangkan kesahan data dan mencadangkan penambahbaikan kaedah pengumpulan data.

TAHAP PENGUASAAN	DOMAIN KEMAHIRAN SAINTIFIK DAN NILAI MURNI
1	<p>Murid belum berkebolehan untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan cara bagaimana sains digunakan untuk menyelesaikan masalah. • Menyatakan implikasi menggunakan sains untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau isu tertentu • Menggunakan bahasa saintifik untuk berkomunikasi. • Mendokumentasikan sumber maklumat yang digunakan.
2	<p>Murid kurang berkebolehan untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan cara bagaimana sains digunakan untuk menyelesaikan masalah. • Menyatakan implikasi menggunakan sains untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau isu tertentu • Menggunakan bahasa saintifik untuk berkomunikasi. • Mendokumentasikan sumber maklumat yang digunakan.
3	<p>Murid berkebolehan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan cara bagaimana sains digunakan untuk menyelesaikan masalah. • Menyatakan implikasi menggunakan sains untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau isu tertentu • Menggunakan bahasa saintifik yang terhad untuk berkomunikasi. • Mendokumentasikan sedikit sumber maklumat yang digunakan.
4	<p>Murid berkebolehan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bagaimana sains digunakan untuk menangani masalah atau isu tertentu. • Menentukan implikasi menggunakan sains untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau isu tertentu. • Selalu menggunakan bahasa saintifik yang mencukupi untuk berkomunikasi. • Mendokumentasikan sebahagian daripada sumber maklumat yang digunakan.
5	<p>Murid berkebolehan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan bagaimana sains digunakan untuk menangani masalah atau isu tertentu. • Merumus implikasi sesuatu masalah atau isu tertentu • Sentiasa menggunakan bahasa saintifik untuk berkomunikasi dengan baik. • Mendokumentasikan hampir kesemua sumber maklumat yang digunakan.
6	<p>Murid berkebolehan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan bagaimana sains digunakan untuk menangani masalah atau isu tertentu. • Membincang dan menganalisis implikasi sains untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau isu tertentu • Sentiasa menggunakan bahasa saintifik secara konsisten untuk berkomunikasi dengan jelas dan tepat • Mendokumentasikan sumber maklumat dengan lengkap. • Menjadi 'role model' kepada pelajar lain.

TAHAP PENGUASAAN	DOMAIN KEMAHIRAN SAINTIFIK DAN NILAI MURNI
1	<p>Murid belum berkebolehan untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan cara bagaimana sains digunakan untuk menyelesaikan masalah. • Menyatakan implikasi menggunakan sains untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau isu tertentu • Menggunakan bahasa saintifik untuk berkomunikasi. • Mendokumentasikan sumber maklumat yang digunakan.

2	<p>Murid kurang berkebolehan untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan cara bagaimana sains digunakan untuk menyelesaikan masalah. • Menyatakan implikasi menggunakan sains untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau isu tertentu • Menggunakan bahasa saintifik untuk berkomunikasi. • Mendokumentasikan sumber maklumat yang digunakan.
3	<p>Murid berkebolehan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan cara bagaimana sains digunakan untuk menyelesaikan masalah. • Menyatakan implikasi menggunakan sains untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau isu tertentu • Menggunakan bahasa saintifik yang terhad untuk berkomunikasi. • Mendokumentasikan sedikit sumber maklumat yang digunakan.
4	<p>Murid berkebolehan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bagaimana sains digunakan untuk menangani masalah atau isu tertentu. • Menentukan implikasi menggunakan sains untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau isu tertentu. • Selalu menggunakan bahasa saintifik yang mencukupi untuk berkomunikasi. • Mendokumentasikan sebahagian daripada sumber maklumat yang digunakan.
5	<p>Murid berkebolehan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan bagaimana sains digunakan untuk menangani masalah atau isu tertentu. • Merumus implikasi sesuatu masalah atau isu tertentu • Sentiasa menggunakan bahasa saintifik untuk berkomunikasi dengan baik. • Mendokumentasikan hampir kesemua sumber maklumat yang digunakan.
6	<p>Murid berkebolehan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan bagaimana sains digunakan untuk menangani masalah atau isu tertentu. • Membincang dan menganalisis implikasi sains untuk menyelesaikan sesuatu masalah atau isu tertentu • Sentiasa menggunakan bahasa saintifik secara konsisten untuk berkomunikasi dengan jelas dan tepat • Mendokumentasikan sumber maklumat dengan lengkap. • Menjadi 'role model' kepada pelajar lain.

TAHAP PENGUASAAN	KESELURUHAN
1	Lemah
2	Sederhana
3	Memuaskan
4	Baik
5	Cemerlang
6	Sangat cemerlang

BIL.	NAMA MURID	NO. MY KID / NO. KAD PENGENALAN	JANTINA	KUMPULAN	KRITERIA					JUMLAH	20% DARIPADA JUMLAH MARKAH
					REKABENTUK	PROSES	APLIKASI	PERSEMBAHAN	PENGETAHUAN		
					Adakah murid merancang projek secara terperinci dengan tujuan yang jelas?	Adakah murid melaksanakan langkah yang betul dalam melengkapkan projek?	Adakah murid menggunakan pelbagai kemahiran dan strategi untuk mengaplikasikan pengetahuan kepada masalah dalam projek?	Adakah murid berjaya berkomunikasi secara efektif mengenai idea utama dalam projek?	Adakah murid menunjukkan pemahaman idea melalui kaedah inkuiri, kajian, analisis atau pengalaman?		
20%	20%	20%	20%	20%	100%						
1				1	15	10	13	17	19		
2											
3											
4								6			
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											

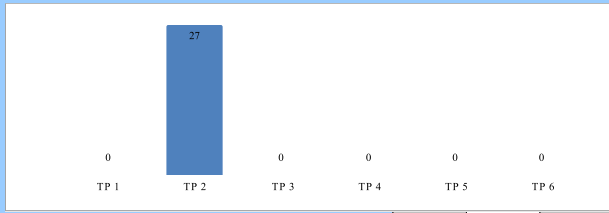
.....
 PN. ROZITA BT AHMAD
 PENGETUA #REF!

BIL.	NAMA MURID	NO. MY KID / NO. KAD PENGENALAN	JANTINA	KUMPULAN	KRITERIA					JUMLAH	20% DARIPADA JUMLAH MARKAH
					REKABENTUK	PROSES	APLIKASI	PERSEMBAHAN	PENGETAHUAN		
					Adakah murid merancang projek secara terperinci dengan tujuan yang jelas?	Adakah murid melaksanakan langkah yang betul dalam melengkapkan projek?	Adakah murid menggunakan pelbagai kemahiran dan strategi untuk mengaplikasikan pengetahuan kepada masalah dalam projek?	Adakah murid berjaya berkomunikasi secara efektif mengenai idea utama dalam projek?	Adakah murid menunjukkan pemahaman idea melalui kaedah inkuiri, kajian, analisis atau pengalaman?		
20%	20%	20%	20%	20%	100%						
1				1	15	10	13	17	19		
2											
3											
4								6			
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											

PN. ROZITA BT AHMAD
 PENGETUA #REF!

KAEDAH SAINTIFIK

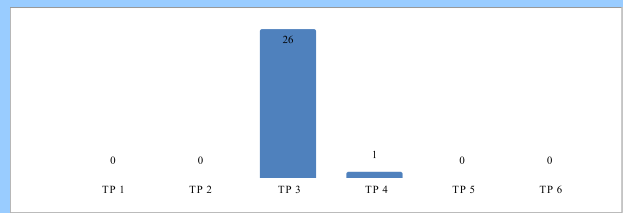
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	27	0	0	0	0



JUMLAH 27 MURID

PENYELENGGARAAN DAN KESINAMBUNGAN HIDUP

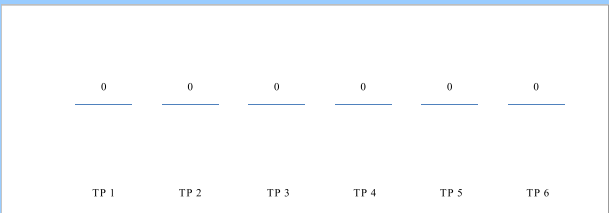
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	26	1	0	0



JUMLAH 27 MURID

PENEROKAAN UNSUR DALAM ALAM

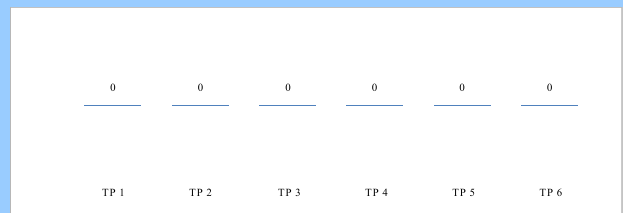
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

TENAGA DAN KELESTARIAN HIDUP

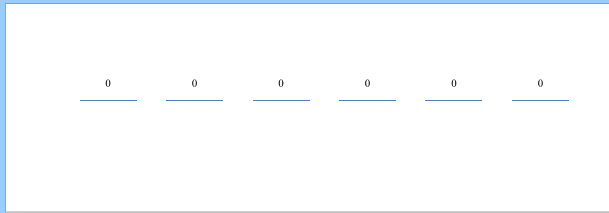
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

PENEROKAAN BUMI DAN ANGKASA

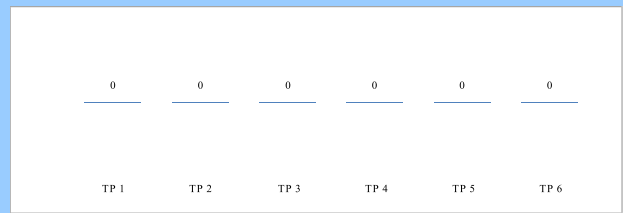
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

PENGGAL PERTAMA

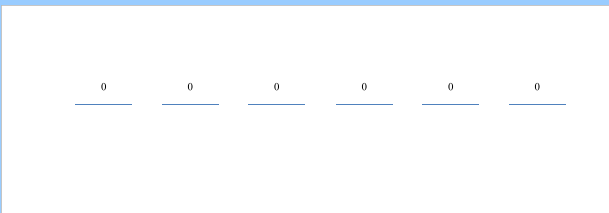
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

PENGGAL KEDUA

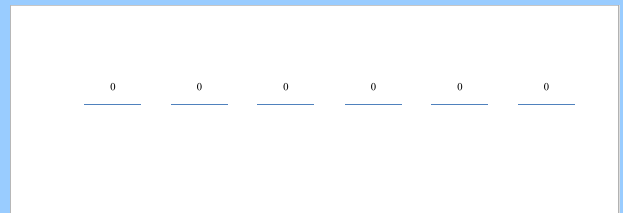
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

PENGGAL PERTAMA

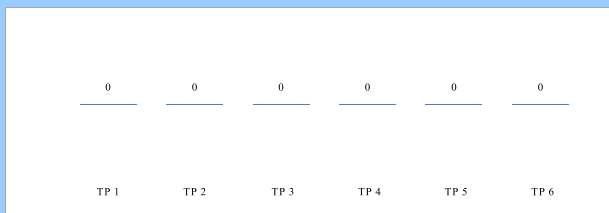
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

PENGGAL KEDUA

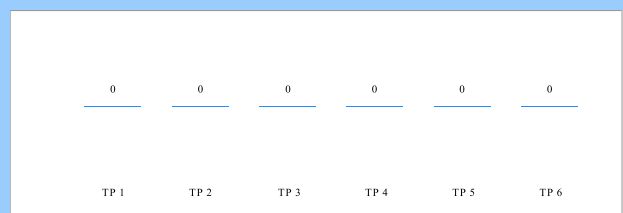
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

TAHAP PENGUSAHAAN KESELURUHAN

TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

Add a series to start
visualizing your data

Add a series to start
visualizing your data

[1] TP keseluruhan
Hanya dilaporkan untuk Pentaksiran Akhir Tahun sahaja.