

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ ЮНИОРСКОЙ ЛИНЕЙКИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

№	Компетенция	Возрастная линейка	Описание из ТО компетенции	Ответственное образовательное учреждение
1	Аддитивное производство	14-16	Областью деятельности специалистов по аддитивному производству является создание производственных проектов на основе уже существующих изделий с целью анализа, улучшения, ремонта или копирования. В аддитивном производстве находят применение самые передовые компьютерные технологии объемной оцифровки (оптические, лазерные, ультразвуковые, контактные и магнитно-резонансные), а также компьютерного моделирования и исследования материалов.	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга
2	Администрирование отеля	10-12	Администратор отеля в основном работает на фронт-офисе самого же отеля. Администратору отеля необходимо постоянно применять широкий диапазон навыков. В этот диапазон входит знание местной и общей туристической информации, хороший разговорный и письменный уровень английского языка, знание компьютерных программ, хорошие манеры и поведение, а также наличие отличных коммуникативных и социальных навыков, умение разрешать проблемы, компетентность в работе с цифрами и денежными средствами, навык обработки и применения процедур бронирования, приема и выписки гостей из отеля.	СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»
		12-14		
		14-16		
3	Веб-дизайн и разработка	14-16	Веб-разработчик является динамичной, постоянно меняющейся профессией, сферой деятельности которой является создание и функционирования веб-сайтов. Веб-разработчики используют для создания веб-сайтов специальные программы и языки программирования и разметки, которые связывают ссылки на различные веб-страницы, другие веб-сайты, графические элементы, текст и фото в единый функциональный и удобный информационный продукт. Компьютерные программы, заготовки и открытые электронные библиотеки используются в качестве технической базы.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
4	Видеопроизводство	12-14	Видеопроизводство является динамично меняющейся областью медиа индустрии, сферой деятельности которой является создание экранного аудиовизуального произведения. В наши дни доступность технологий позволяют каждому попробовать свои силы в видеопроизводстве. Участнику данной компетенции необходимо в полной мере знать все этапы видеопроизводства, владеть навыками видеооператора, осветителя, видеомонтажера, звукооператора и звукорежиссера, знать основы цветокоррекции.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
		14-16		ГБОУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
5	Визаж и стилистика	14-16	Художник по макияжу предоставляет услуги по оформлению бровей и ресниц, салонному и специфическому визажу в целях корректирующего, моделирующего и художественного эффекта лица клиента, в том числе с использованием различных рисунков и различных художественных техник. Услуги выполняются по подбору индивидуального стиля заказчика, а также с целью удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его желанием, направлениями моды и с учетом его индивидуальной особенностей.	СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»
6	Графический дизайн	14-16	Технология графического дизайна включает в себя множество различных навыков и дисциплин в производстве графического дизайна и продукции. Разнообразие навыков, необходимых в отрасли, очень велико: люди, работающие в этой области, обычно являются специалистами узкого профиля. В результате графическим дизайном может заниматься команда, в которой каждый участник обладает собственными сильными сторонами, специализацией и ролью в процессе разработки.	ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
7	Дошкольное воспитание	14-16	Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста; организует и проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; организует и проводит различные виды деятельности (игровую, исследовательскую, проектную, познавательную и т.д.) и общение детей; организует и проводит занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействует с родителями и сотрудниками образовательной организации; организует методическое обеспечение образовательного процесса.	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»
8	Звукорежиссура	14-16	Термином «Звукорежиссура» обозначается сфера профессиональной деятельности по озвучиванию представлений, подготовке аудиоматериала для передачи в эфир (живой звук, интернет-вещание и запись), фиксации аудиоматериала во время съемок кино и видеоматериала и его последующей обработки, вплоть до финального выпуска в эфир, прокат и в продажу, а также запись, редакция, сведение и финальная обработка (мастеринг) музыкального материала всех возможных стилей, запись, редакция и подготовка к выпуску аудиокниг и т. п.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
9	Изготовление прототипов	12-14	Практикующий специалист по прототипированию занимается разработкой, созданием, испытанием и модификацией прототипов. Во многих областях существует большая неопределенность в отношении того, будет ли новая разработка в действительности соответствовать ожиданиям. Новые разработки нередко влекут за собой неожиданные проблемы. Прототип часто используется в процессе разработки продукта для того, чтобы дать инженерам и дизайнерам возможность изучить несколько вариантов решения, испытать разные теоретические концепции и удостовериться в реальных рабочих характеристиках до начала производства нового продукта. Практикующий специалист по прототипированию должен использовать свой опыт для изготовления прототипов с учетом отдельных неизвестных величин, все еще присутствующих в предполагаемой разработке.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
		14-16		
10	Инженерия космических систем	12-14	Современному специалисту в области инженерии космических систем требуется владеть основами методов проектирования полезных нагрузок и служебных систем космических аппаратов, знать основы баллистики, динамики космического полета, теории надежности, принципов проведения испытаний, иметь представление об электронике, материаловедении и даже основах экономики и организации труда.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
		14-16		
11	Интернет вещей	14-16	Интернет вещей (Internet of Things, IoT) – это концепция, предполагающая использование огромного количества устройств (вещей), взаимодействующих не только с человеком, но и друг с другом, а также с другими информационными системами. Компетенция «Интернета вещей» ставит перед собой целью подготовку и проверку знаний специалистов способных разрабатывать решения Интернета вещей.	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

12	Интернет маркетинг	14-16	Интернет-маркетолог — профессия, важность которой не подлежит сомнениям в мире, где необходимо создавать и реализовывать спрос потребителей. С появлением сети Интернет и его широчайших возможностей для рекламы и продаж практически любых товаров и услуг, представители бизнес-сообщества почувствовали потребность в конкретизации и стандартизации знаний и навыков, связанных с маркетингом в интернете.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
13	Инженерный дизайн CAD	12-14	Термином «Инженерный дизайн CAD» обозначается процесс использования систем автоматизированного проектирования (CAD) при подготовке электронных моделей, чертежей и файлов, содержащих всю информацию, необходимую для изготовления и документирования деталей и сборочных единиц для решения механических инженерных задач, с которыми сталкиваются работники различных отраслей. Решения должны соответствовать стандартам промышленности и актуальной версии стандартов ЕСКД (либо стандарта ISO).	ГБОУ Лицей 244 Кировского района Санкт-Петербурга
		14-16		
14	Командная работа на производстве	12-16	Соревнование по командной работе на производстве основывается на проектировании, изготовлении, сборке и испытании электромеханического устройства командами работающих совместно специалистов. Как при выполнении больших, так и небольших производственных операций имеется большой спрос на то, чтобы несколько специалистов объединились для проектирования, изготовления, сборки и испытаний нового или усовершенствованного электромеханического устройства, представляющего собой единичное изделие или прототип для массового производства.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
15	Кузовной ремонт	14-16	Мастер кузовного ремонта ремонтирует как структурные элементы, так и панели легковых и большегрузных транспортных средств в том числе автобусов после того, как они подверглись деформации. Часто это может быть сложным процессом, так как каждое столкновение создает различной степени повреждения в разных направлениях векторов деформации. Отремонтированное транспортное средство должно соответствовать строгим требованиям, установленным автопроизводителями, и отвечать техническим и требованиям безопасности.	ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»
16	Лабораторный химический анализ	14-16	Работа лаборанта химического анализа является основой качества производимой продукции во многих отраслях промышленности. Химический анализ необходим для контроля соответствия свойств входного сырья, промежуточных продуктов технологического процесса и готовой продукции существующим нормативам. Лаборант химического анализа занимается выполнением лабораторных анализов, испытаний, измерений, направленных на определение качественного химического состава вещества и количественных соотношений в нем химических элементов и соединений, обработкой полученных данных, оформлением результатов анализов и других видов лабораторных работ в соответствии с требованиями стандартов и технических условий.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
17	Лазерные технологии	12-16	Лазерные технологии включают в себя элементы механики, электроники, материаловедения, сопротивления материалов и компьютерных технологий. Компьютерные технологии, применяемые в лазерных технологиях — это элементы информационных технологий, программирование автоматизированных систем управления, обеспечивающие связь между автоматизированными системами, технологическим оборудованием и человеком.	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга
18	Ландшафтный дизайн	14-16	Основной функцией ландшафтного дизайнера является проектирование и разбивка садов и зеленых насаждений, а также уход за ними. Ландшафтный дизайнер должен четко понимать пожелания заказчиков, поскольку ему предстоит обсуждать с ними предложенные проекты и консультировать их по практическим аспектам. Ландшафтный дизайнер работает над различными проектами, проектируя и создавая частные и общественные сады, парки, спортивные и городские площади, места отдыха, игровые площадки и другие зеленые зоны.	СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»
19	Машинное обучение и большие данные	14-16	Машинное обучение – это реализация анализа данных, не используя четких детерминированных алгоритмов. За последнее десятилетие машинное обучение было реализовано в беспилотных автомобилях, распознавании речи, эффективных поисковых системах и т. д. На данный момент машинное обучение прочно вошло в повседневную жизнь. В рамках компетенции применяются наиболее эффективные алгоритмы машинного обучения, реализуется опыт их практического применения. Рассматривается применение машинного обучения к практическим новым задачам, требующим быстрого и эффективного решения.	СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»
20	Медицинская оптика	14-16	Специалисты в области Медицинской оптики работают в оптических салонах и занимаются подбором оправ с учётом индивидуальных особенностей формы лица и головы человека, рекомендуют линзы по медицинским показаниям (по рецепту), а также изготавливают средства коррекции зрения. Основные профессиональные компетенции Медицинской оптики - это профессиональное консультирование по правилу пользования и уходу за средствами коррекции зрения, по соблюдению режима зрительной нагрузки, подбору и изготовлению средств коррекции зрения.	ФГБОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
21	Мехатроника	14-16	Мехатроника объединяет знания и навыки в механике, пневматике, гидравлике, электронике, компьютерных технологиях, робототехнике и разработке автоматизированных систем (интернет-вещей IoT: RFID, NFC, беспроводное соединение, веб-сервер ПЛК, кибер-безопасность, техническое зрение). Компьютерные технологии охватывают программирование ПЛК, роботов и других типов манипуляторов а так же различных типов интерфейсов между оборудованием и/или человеком.	ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества
22	Мобильная робототехника	12-14	Мобильная робототехника является быстроразвивающейся, ориентированной на решения проблем отраслью, в которой техник-робототехник и инженер-робототехник играют значительную и постоянно возрастающую роль. Мобильная робототехника является важной частью промышленности с прикладным применением в разнообразных отраслях, включая обрабатывающую промышленность, сельское хозяйство, аэрокосмическую промышленность, горнодобывающую промышленность и медицину.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
		14-16		
23	Обслуживание авиационной техники	14-16	Специалист по обслуживанию воздушных судов является ключевой фигурой в деле обеспечения безопасности и регулярности полетов. Он несет ответственность за качественное выполнение технологических процессов, где каждый из них имеет высокое значение и ошибки могут иметь опасные последствия. Иногда говорят, что специалист по обслуживанию воздушных судов - одна из последних линий обороны в обеспечении безопасности полетов. Он работает в секторах коммерческой, государственной и экспериментальной авиации, выполняя широкий спектр процессов на авиационной технике – осмотр, обслуживание, поиск и устранение неисправностей, демонтаж-монтаж компонентов, настройку и проверку функционирования, а также ремонт.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

24	Огранка ювелирных ставок	14-16	Одно из отличительных свойств ювелирных камней – привлекательность, зачастую выявленная определенной степенью обработки, будь то механическое удаление «лишнего» объема минерала или химическое, или физическое, облагораживание качества или цвета камня. Для прозрачных минералов важнейшими параметрами будут являться оптические, для полупрозрачных или не прозрачных – декоративные; но те и другие могут быть, как усилены, так и занижены качеством обработки, что ставит первостепенной задачей знание свойств ювелирных камней, а также правильное применение полученных знаний, с учетом того, что минералогические правила могут содержать значительные исключения. Так знание оптических констант в совокупности с пониманием параметров качества поверхностей и термо-физических процессов изменения текстуры камня способны помочь в создании практически из любого куска породы произведения искусства, как результат, к которому должны стремиться все мастера декоративно-прикладного творчества.	СПб ГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже»
25	Организация экскурсионных услуг	14-16	Одной из ключевых форм деятельности в развитии и совершенствовании сфер культуры и туризма в современных условиях является экскурсионная деятельность. Экскурсионные услуги, оказываемые исполнителем, должны соответствовать требованиям, установленным федеральными законами и нормативными документами, действующими в Российской Федерации. В данной компетенции проверяются навыки таких специалистов экскурсионной сферы, как организатор экскурсий и экскурсовод.	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга
26	Поварское дело	14-16	Повар работает в индустрии питания, включая элитные рестораны, кафе, бары, а также в сфере социального обслуживания (больницах и домах престарелых), предоставляя питание гостям и персоналу. Диапазон профессиональных навыков и ожиданий клиентов будет варьироваться в зависимости от места работы. Требуемый тип и качество предоставляемой услуги напрямую связаны с оплатой, производимой заказчиком, будь то физическое или юридическое лицо. Помимо мастерства приготовления блюд, должность повара требует определенных навыков, связанных с коммерческим аспектом деятельности, в частности, соблюдением установленного бюджета и обеспечением ожидаемой прибыли.	СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»
27	Парикмахерское искусство	14-16	Парикмахер работает в коммерческом секторе, предлагая спектр услуг по уходу за волосами. Существует прямая взаимосвязь между характером, сложностью, качеством оказываемых услуг и их стоимостью. Следовательно, на парикмахере лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы удовлетворить его потребности, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию индустрии красоты. Парикмахерское искусство относится к сфере услуг. Индустрия данного направления постоянно развивается, является стабильно устойчивой в своём развитии и пользуется обширным разнообразием продуктов и товаров для волос.	СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»
28	Преподавание в младших классах	14-16	Высококвалифицированные специалисты в сфере начального общего образования владеют широким спектром современных технологий, позволяющих эффективно решать задачи, связанных с обучением и воспитанием обучающихся младших классов. Обучение и воспитание предполагает создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Преподаватель в младших классах должен уметь создать такие условия в разных видах деятельности: урочной и внеурочной. Полноценное создание условий обеспечивается компетентностью преподавателя начальных классов в вопросах взаимодействия с участниками образовательных отношений (проведение мастер-классов для коллег, организация родительского собрания), в вопросах постоянного повышения квалификации и самообразования (ведение персонального сайта в информационно-телекоммуникационной сети интернет, оперативное решение ситуативных педагогических задач).	ГБПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга»
29	Преподавание музыки в школах	14-16	Профессионально-педагогическая компетентность учителя музыки требует многоуровневой, квалифицированной подготовки, так как она синтезирует основные виды музыкально-творческой деятельности. Гармоничное сочетание учителем музыки разнообразных видов творческой, музыкальной и интеллектуальной деятельности в образовательном процессе выражается в умении вовлечь ребенка в творческий процесс через создание благоприятной эстетической атмосферы на занятии, помощи школьникам в корректировке своего мировосприятия с духовными и аксиологическими ориентирами, в том числе и в области музыкального искусства – это показатель высокого профессионализма специалиста в области музыкального педагогического образования.	ГБОУ Школа «Музыка» Фрунзенского района
30	Предпринимательство	14-16	Предприниматель — это тот, кто проявляет инициативу, организуя предприятие, чтобы воспользоваться возможностью, и, как лицо, принимающее решение, решает, что, как и сколько товара или услуг будут произведены. Предприниматели, как правило, самозанятые, хотя также могут быть предприниматели в фирме, которые используют предпринимательские навыки, не подвергаясь рискам, связанным с этой деятельностью. Это, как правило, сотрудников компании, которым предложена специальная идея или проект и поручено разработать проект как предпринимателю. Основная их работа — превратить эту специальную идею или проект в выгодное предприятие для компании.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
31	Программные решения для бизнеса	14-16	Разработка программных решений для повышения производительности бизнеса охватывает многочисленные компетенции и дисциплины. Ключевыми моментами здесь являются особенность динамичной природы отрасли и способность идти в ногу с постоянными переменами. Профессионалы в области программных решений всегда тесно сотрудничают с клиентами для модернизации существующих или создания новых систем. Они могут адаптировать типовое программное обеспечение и интегрировать его в существующие системы. Они часто работают в составе команды профессиональных программистов, отвечающих за спецификацию требований, системный анализ и проектирование, разработку, тестирование, обучение и развертывание, а также техническое обслуживание коммерческих программных систем.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
32	Проектирование нейроинтерфейсов	14-16	Разработка и проектирование нейроинтерфейсов и биокомплексов - одно из перспективных направлений за последние несколько десятков лет получившее широкое распространение не только в медицине при выявлении склонности к разным видам эпилептических расстройств, но и в научных исследованиях головного мозга человека. Данные системы все больше внедряются в промышленность, в управление производственными манипуляторами и роботами. Так же системы служат для мониторинга психофизиологического состояния водителей, тренировки операторов сложных многофункциональных систем.	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»

33	Промышленный дизайн	14-16	Промышленный дизайн – это симбиоз индустриальных технологий, конструирования, материаловедения, маркетинга и искусства. Специализация охватывает широкий спектр задач – от создания предметов быта до производства высокотехнологичных наукоемких изделий. Целью промышленного дизайнера является создание актуальных эстетичных объектов, предназначенных для решения жизненных потребностей человека и отвечающих комплексным параметрам рынка по стоимости и удобству эксплуатации. Деятельность промышленного дизайнера заключается в генерировании инновационных решений, конструирования, формообразовании, поиске экономически выгодных технологий изготовления.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
34	Промышленная автоматика	14-16	Промышленная автоматика включает в себя элементы электроустановок, систем автоматизации, а также мехатронных систем. От специалиста по промышленной автоматике требуется широкий спектр технических компетенций, включая монтаж каналов, кабелей, приборов, устройств ввода/вывода и программируемых логических контроллеров. Кроме того, специалист по промышленной автоматике проектирует электрические цепи, программирует логические контроллеры, параметрирует магистральные системы и конфигурирует человеко-машинные интерфейсы.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
35	Промышленная робототехника	12-16	Специалисты в области промышленной робототехники занимаются конструированием инженерных систем в сфере промышленной автоматизации. Робототехника включает в себя элементы механики, электроники и компьютерных технологий. Компьютерные технологии, применяемые в робототехнике — это элементы информационных технологий, программирование роботизированных систем управления и технологии, обеспечивающие связь между роботизированными системами, периферийным технологическим оборудованием и человеком.	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга
36	Разработка виртуальной и дополненной реальности	14-16	Виртуальная и дополненная реальность — новая, динамично развивающаяся отрасль. Количество и качество продуктов, выпускающихся на платформе AR/VR, растет в геометрической прогрессии. Приложения виртуальной и дополненной реальности уже сегодня активно используются во многих областях, как удобные интерфейсы управления, симуляторы, программы для инновационной формы обучения, в развлекательной сфере, в бизнесе. В ближайшее время технологии этой сферы станут частью повседневной жизни. Популяризация AR/VR, обучение квалифицированных кадров по AR/VR должны стать одним из важнейших приоритетов в системе инновационного образования. Образовательная программа по AR/VR обширна и в основном включает в себя подготовку специалистов по следующим актуальным профессиям: программист, художник (3D), гейм-дизайнер.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
37	Разработка решений с использованием блокчейн технологий	14-16	Разработчик умных контрактов работает в коммерческих, частных, банковских и промышленных отраслях. Существует прямая взаимосвязь между характером и качеством требований к конечному продукту и «оплатой» со стороны заказчика. Поэтому разработчику необходимо выполнять свою работу профессионально, чтобы удовлетворять требованиям заказчика и тем самым развивать свою деятельность. Умные контракты на базе блокчейн (в данный момент) тесно связан с финансовой сферой. Разработчик должен уметь планировать, проектировать распределенные децентрализованные приложения, выбирать, устанавливать и разворачивать платформу и среду для разработки, заливать (деплоить) умные контракты, проверять их, готовить отчетную документацию, выполнять техническую поддержку, уметь находить и устранять неисправности в умных контрактах.	СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»
38	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	14-16	Современный специалист по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей чаще всего работает в специализированных технических центрах, тесно связанных с крупными производителями легковых автомобилей. Таким образом, он чаще всего специализируется на автомобилях этих производителей; однако в зависимости от обстоятельств и спектра предлагаемых услуг, возможна работа и с автомобилями других производителей. Специалисты также работают в сервисных центрах, не имеющих отношения к какому-либо конкретному производителю. Там они получают опыт работы с более широким ассортиментом легковых автомобилей и применения альтернативного оборудования, запчастей, материалов. Высококвалифицированный и компетентный специалист по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей осуществляет обслуживание и ремонт различных легковых автомобилей.	СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
39	Рекрутинг	14-16	Персонал – основа любого предприятия, без слаженной действующей команды работников невозможно развить ни одно предприятие и организацию. Подбор и формирование такой команды – главная миссия рекрутинга. Специалиста, подбирающего персонал для компании или организации, называют рекрутером. Рекрутеры действуют практически на всех предприятиях, независимо от их масштаба, организационной формы и сферы деятельности. Представители данной профессии работают как штатными сотрудниками внутри компаний, которым требуется персонал, так и в кадровых агентствах, и даже, ведя индивидуальную деятельность по договорам гражданско-правового характера. Рекрутер совместно с заказчиком подбирает, планирует, каким требованиям должен соответствовать работник, формирует вакансии, размещает их на специализированных ресурсах и в СМИ, ведет активный поиск по различным источникам, отбирает, интервьюирует кандидатов и предлагает лучших из них работодателю.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
40	Ресторанный сервис	14-16	Высококачественные услуги в сфере питания требуют от специалиста обширных знаний о международной кухне, напитках и винах. Он должен обеспечить полное соблюдение общепринятых правил обслуживания и знать способы приготовления фирменных блюд и напитков для подачи на стол посетителя или в баре. Официант играет важнейшую роль во встрече гостя и формировании его впечатления от посещения заведения. Здесь огромное значение имеют профессионализм и изобретательность, хорошие манеры, безукоризненное взаимодействие с гостями, уверенность в себе, абсолютное соблюдение личной и пищевой гигиены, приятная внешность и практические навыки.	СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»
41	Разработка мобильных приложений	14-16	В настоящее время люди делают много операций с мобильным устройством: общаются со своими друзьями, заказывают пиццу, управляют банковским счетом и покупают еду для своего питомца. Мобильные приложения являются важнейшим инструментом развития современных технологий. Каждый день люди отказываются от обычного использования персонального компьютера в пользу смартфона или планшета - это является причиной роста рынка разработки мобильных приложений. Основная задача специалиста - разработать надежное приложение, позволяющее упростить взаимодействие пользователя со знакомыми системами и сервисами.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»

42	Спасательные работы	14-16	Аварийно-спасательные работы - это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения.	СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»
43	Сетевое и системное администрирование	11-14	Сетевое и системное администрирование требует широких познаний в области информационных технологий. В связи с быстрым развитием этой области, требования к администраторам постоянно возрастают. Системный и сетевой администратор (инженер) должен уметь: — Разрабатывать и развертывать комплексную информационную инфраструктуру предприятий, включающую рабочие станции, серверы и сетевое оборудование; — Развертывать основные сервисы, включая службы каталогов, резервного копирования, почтовые и другие прикладные сервисы; — Использовать широкий набор операционных систем и серверного ПО; — Эффективно организовывать защищенные соединения сетей предприятий, доступ в Интернет и иные сети;	ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
		14-16	— Устанавливать и настраивать устройства беспроводной сети, коммутаторы, маршрутизаторы и средства защиты информации; — Организовывать защиту информации от несанкционированного доступа; — Разрабатывать документацию информационной структуры предприятия; — Устанавливать, настраивать и отлаживать программные и аппаратные средства VoIP; — Устанавливать и настраивать сетевые сервисы на базе протоколов IPv4 и IPv6; — Устанавливать, настраивать и поддерживать виртуальные среды; — Осуществлять поиск и устранение неисправностей в работе информационных систем и сетей.	
44	Технологии моды	12-14	Специалист по компетенции «Технологии моды» занимается созданием одежды. Его техническая квалификация основывается на владении основами дизайна, различными системами конструирования одежды и техниками кроя, технологическими приемами изготовления одежды и ее окончательной отделкой. Такой специалист может работать в одном из нескольких секторов данной отрасли. Однако чаще всего он является индивидуальным предпринимателем, работающим на заказ или в сфере услуг, либо поставляет эталон-образец одежды для крупных производителей.	ГБОУ ДО ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга
		14-16		
45	Туризм	14-16	Специалист по туризму — разработчик туристских маршрутов, формирующий туристский продукт (ы) для их продвижения и реализации. Специалист по туризму обеспечивает взаимодействие предприятий туристской индустрии, подготавливает рекламно-информационную базу, рассчитывает стоимость туристского продукта и организует взаимодействие их турагентской сетью для последующего продвижения и реализации туристских пакетов (услуг). Специалист по туризму обеспечивает взаимодействие между представителями туристской индустрии, а также партнерами за рубежом.	СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»
46	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	14-16	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте — производственная деятельность железных дорог, их предприятий и подразделений, связанная с организацией и осуществлением перевозочного процесса, которая объединяет и реализует деятельность всех элементов и подсистем железнодорожного транспорта. Компетенция разработана для демонстрации и оценки квалификации специалиста по организации и осуществлению перевозочного процесса, управлению движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах при обеспечении безопасности движения поездов, выполнении графика движения поездов.	Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта — структурное подразделение ФГБОУ ВО «ГГУПС Императора Александра I»
47	Физическая культура, спорт и фитнес	14-16	Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель/педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажерного зала, спортивных зон отдыха.	ГБПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга»
48	Флористика	14-16	Специалист данной сферы должен обладать деловой хваткой и отличной коммуникабельностью, проявлять творчество и креативность в оформлении помещений и интерьеров, обслуживании праздничных мероприятий. Качественный уровень работы с клиентами и навыки продаж крайне важны. Зачастую работа флориста связана с важнейшими событиями в жизни клиента, например, такими, как свадьба, поэтому флорист должен понимать требования клиента и предлагать соответствующее им видение готового проекта.	СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»
49	Фотография	14-16	Фотографический метод - важнейшее средство научного исследования почти во всех областях науки и техники. Хорошо известна роль фотографии в изучении поверхности Луны. При помощи фотографии в настоящее время осуществляется большинство астрономических наблюдений, изучаются глубины морей и океанов, исследуются ядерные реакции и многие физические и химические процессы. На базе фотографии развилась иллюстрационная полиграфия, в которой основным процессом изготовления печатных форм является репродукционная фотография, родилась такая обширная область искусства, как кино. Возникли и отдельные специальные отрасли фотографии: аэрофотография, астрофотография, рентгенофотография, судебная фотография и другие. Важное место фотография занимает и в быту.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
50	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	14-16	Технологии обработки на станках с ЧПУ проникли во все отрасли. Немногие люди хорошо понимают, насколько важную роль играют эти технологии в их жизни. Благодаря технологиям ЧПУ такое оборудование, как токарный или фрезерный станок, которые ранее полностью управлялись человеком, теперь управляются компьютерной системой, которой в свою очередь управляет человек. Станки с ЧПУ позволили значительно повысить сложность производимых изделий, а также увеличить скорость и точность их производства. В то же время к имеющимся знаниям специалистов добавилось компьютерное программирование в CAD / CAM системах и умение управлять станком с ЧПУ.	СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» и ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
51	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	12-14	Беспилотные авиационные системы (БАС) - бурно развивающийся сегмент мирового рынка высокотехнологичных отраслей. Беспилотные летательные аппараты активно применяются в различных областях - мониторинг, доставка грузов, видеосъемка, МЧС и др. С увеличением задач, выполняемых беспилотниками, повышается спрос на специалистов и подготовку квалифицированных кадров.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
		14-16		

52	Электроника	14-16	<p>Специалист по электронике работает с широким спектром инструментов. Эти инструменты часто являются специализированными и включают в себя измерительное и испытательное оборудование. Компьютеры и специальные средства разработки программного обеспечения используются для создания программ для встроенных систем, программируемых устройств и настольных систем. Кроме того, задачи также требуют использования специальных ручных инструментов для сборки, обслуживания и доработки схем. Технологии поверхностного монтажа являются доминирующими.</p>	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
53	Эстетическая косметология	14-16	<p>Эстетическая косметология — это предоставление услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств. Услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.</p>	СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»
54	Ювелирное дело	14-16	<p>Ювелир изготавливает, как отдельные элементы, готовые под закрепку камней, или прототипы моделей, мастер-модели для литья, так и готовые эксклюзивные ювелирные украшения. Ювелир может изготавливать эксклюзивные изделия, как по собственным эскизам, при прямом контакте с клиентом, так и в команде с ювелирным дизайнером, по созданным им чертежам и эскизам. Проекты могут выполняться как на бумаге, так и при помощи компьютерных программ моделирования.</p>	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»