

	<b>EXPERTO</b>	<b>AVANZADO</b>	<b>APRENDIZ</b>	<b>NOVEL</b>	<b>PESO</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Estudio y reconocimiento de los textos narrativos</b>	Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de los textos narrativos. Identifica su tipología textual y su organización	Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de los textos narrativos. Identifica con algún error su tipología y su organización	Reconoce el tema y la intención comunicativa de los textos narrativos. Tiene dificultad en su tipología y organización	Reconoce el tema de los textos narrativos. No reconoce su tipología. No reconoce su organización	20%
<b>Desarrollo de las tareas.</b>	Entiende instrucciones escritas de cierta complejidad que le permiten desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana y en los procesos de aprendizaje. Completa las tareas.	Entiende en líneas generales instrucciones escritas de cierta complejidad para desenvolverse en la vida cotidiana y en su aprendizaje. Completa las tareas en su mayoría	Entiende, con ayuda de los compañeros, instrucciones escritas de cierta complejidad para desenvolverse en la vida cotidiana y en su aprendizaje. Completa una parte de las tareas.	Muestra dificultad en comprender instrucciones escritas de cierta complejidad para desenvolverse en la vida cotidiana y en su aprendizaje. No completa la tarea.	20%
<b>Educación literaria</b>	Lee y comprende los fragmentos aportados, trabajando en equipo a la vez que investiga y experimenta de forma autónoma.	Lee y comprende en general los fragmentos aportados, trabajando en equipo. Lleva a cabo una investigación activa y experimenta con el grupo	Es capaz de leer y comprender los textos aportados. No aporta en exceso al equipo. Apenas investiga activamente ni experimenta con el grupo	No ha leído ni comprendido los textos aportados. No trabaja en equipo. No investiga activamente ni experimenta con su grupo.	20%
<b>Presentación y competencia digital</b>	Utiliza recursos variados de las TIC para realización de la exposición en clase. Usa LMS activamente. No hay predominio del lenguaje verbal.	Utiliza las TIC para la realización de la exposición. Usa LMS irregularmente. La presentación muestra lenguaje verbal que produce distracción	Usa las TIC para la exposición. Apenas usa LMS. Estructura errónea y faltas de ortografía.	No usa las TIC para la exposición. No presentado. No usa LMS. Abundancia de faltas de ortografía	20%
<b>Comprensión escrita</b>	Localiza informaciones explícitas e implícitas en un texto relacionándolas entre sí, reconociendo las distintas ideas y sus relaciones.	Localiza informaciones en general en un texto. Los relaciona entre sí y reconoce sus ideas.	Muestra cierta dificultad en localizar informaciones generales en un texto. Apenas lo relaciona ni reconoce con facilidad sus ideas.	No localiza las informaciones en el texto. No lo relaciona entre sí ni reconoce las ideas principales.	20%