Χρονική σήμανση	[redacted]	Πρόταση 1: Μαθησιακοί στόχοι και "Ιστορία"	Πρόταση 1: Ποιες από τις δυνατότητες	Πρόταση 2: Μαθησιακοί στόχοι και "Ιστορία"	Πρόταση 2: Ποιες από τις δυνατότ	Όνομα Τμήματος (πχ Δευτ	Πρόταση 1: Μοτίβο που α	Αν διαλέξατε προηγουμενη	Πρόταση 2: Μοτίβο που α	Αν διαλέξατε προηγουμεν	Πρό
24/04/2021 12:55:52 μ.μ.	[redacted]	"Φτιάχνω μια ηλεκτρονική εφημερίδα" ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: 1. Η ανάγνωση γίνεται ευχάριστη διαδικασία, ανάπτυξη φιλαναγνωσίας. 2. Απόκτηση επικοινωνιακής γραφής. 3. Ανάπτυξη ταλέντων και ενδιαφερόντων. 4. Σύνδεση του παιδιού με τα ΜΜΕ και τη λειτουργία τους. 5. Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των παιδιών, κατανομή εργασιών και χρόνου. ΤΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΜΑΣ: Τα παιδιά γνωρίζουν πρώτα μια έντυπη μαθητική εφημερίδα. Μελετάμε και διακρίνουμε τα διαφορετικά θέματα και ενότητες που παρουσιάζονται σε μια εφημερίδα. Προτείνουμε τη δημιουργία μιας δικής μας ηλεκτρονικής εφημερίδας και αποφασίζουμε μετά από συζήτηση τα θέματα που θέλουν τα παιδιά να πραγματευτούν. Τα παιδιά ανάλογα με τα ε	1. Η αλληλεπίδραση των μαθητών 2. Η ανατροφοδότηση των μαθητών. 3. Η συνεργατική-διερευνητική μάθηση	"Τιμώντας τα 200 χρόνια από την Επανάσταση του 1821" ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: 1. Να γνωρίσουν γεγονότα-σταθμούς αυτής της περιόδου. 2. Να προσεγγίσουν την Επανάσταση μέσα από έργα εμπνευσμένα από αυτήν. 3. Να γνωρίσουν σπουδαίους ήρωες του 1821 και τη συνεισφορά τους. 4. Να βελτιώσουν ή να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους. 5. Να αναπτύξουν συνεργατικές και επικοινωνιακές δεξιότητες. 6. Να αναπτύξουν τα ταλέντα τους. 7. Να ευαισθητοποιηθούν εικαστικά. ΤΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΜΑΣ: Με αφορμή τα 200 χρόνια από την Επανάσταση του 1821 συζητάμε με τους μαθητές το κεντρικό γεγονός, τη σημασία του, ήρωες που γνωρίζουν και προτείνουμε τη δημιουργία μιας ηλεκτρονικής σελίδας με διατμηματική συνεργασί	1. Η αλληλεπίδραση των μαθητών 2. Η ανατροφοδότηση των μαθητών. 3. Η συνεργατική-διερευνητική μάθηση.						
02/05/2021 4:02:01 π.μ.	[redacted]	"Φτιάχνω μια ηλεκτρονική εφημερίδα" ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: 1. Η ανάγνωση γίνεται ευχάριστη διαδικασία, ανάπτυξη φιλαναγνωσίας. 2. Απόκτηση επικοινωνιακής γραφής. 3. Ανάπτυξη ταλέντων και ενδιαφερόντων. 4. Σύνδεση του παιδιού με τα ΜΜΕ και τη λειτουργία τους. 5. Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των παιδιών, κατανομή εργασιών και χρόνου. ΤΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΜΑΣ: Τα παιδιά γνωρίζουν πρώτα μια έντυπη μαθητική εφημερίδα. Μελετάμε και διακρίνουμε τα διαφορετικά θέματα και ενότητες που παρουσιάζονται σε μια εφημερίδα. Προτείνουμε τη δημιουργία μιας δικής μας ηλεκτρονικής εφημερίδας και αποφασίζουμε μετά από συζήτηση τα θέματα που θέλουν τα παιδιά να πραγματευτούν. Τα παιδιά ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους χωρίζονται σε ομάδε		1) Τα παιδιά να είναι σε θέση να ασκούν γόνιμη κριτική στα wiki των συμμαθητ(ρι)ών τους καθώς και των δικών τους. Θα πούμε στα παιδιά ότι θέλουμε από το έργο που θα προκύψει από κάθε ομάδα, να σχολιάσουν αν χρειάζεται κάτι παραπάνω/κάτι λιγότερο το wiki, δηλαδή κάποια διόρθωση κατά τη γνώμη τους τόσο στο δικό τους wiki (αφού έχου	Αναδεικνύεται η δυνατότητα που δίνει το wiki για σχολιασμό και γόνιμη κριτική του κάθε wiki κάθε ομάδας.						
03/05/2021 4:14:48 μ.μ.	[redacted]	1η Πρόταση: Βενετία Στόχοι σχετικά με το Project Οι μαθητές να είναι σε θέση να: Να γνωρίσουν τα κυριότερα πολιτιστικά στοιχεία που περιλαμβάνει η πόλη της Βενετίας Να χρησιμοποιήσουν ποικίλες πηγές και εργαλεία πληροφόρησης με στόχο την εξεύρεση, ανάλυση, αξιολόγηση και παρουσίαση πληροφοριών που σχετίζονται με την Βενετία. Να εργαστούν ομαδικά για την συμπλήρωση των ενοτήτων που αφορούν το Project. Να επεξεργαστούν τις πληροφορίες που θα συλλέξουν και να επιλέξουν σωστά ποιες από αυτές θα εντάξουν στο Project. Να συνεργαστούν για τη δημιουργία πολυτροπικών κειμένων. Να ενισχύσουν την φαντασία και την δημιουργικότητά τους Με αφορμή την ενότητα Δ' της Γεωγραφίας της Στ' Δημοτικού που περιλαμβάνει την ήπειρο της Ευρώπης, αποφασίσαμε μαζί με τους μαθητές να γνωρίσουμε καλύτερα την περιοχή της Βενετίας. Πιο συγκεκριμένα θέλουμε να αναδείξουμε την ιστορία, τον πολιτισμό της πόλης αυτής. Αυ Γι'αυτούς τους λόγους θα οργανώσουμε ένα project. Με τίτλο "Ας ταξιδέψουμε στην Βενετία". Στόχος μας είναι οι μαθητές όχι μόνο να πληροφορηθούν για την Βενετία, αλλά να την ανακαλύψουν οι ίδιοι, μέσα από δραστηριότητες. Πώς θα οργανώσουμε το Project: Οι ενότητες που θα δημιουργηθούν θα συνδιαμορφωθούν έπειτα από συζήτηση με τους μαθητές για το τι θέλουν να μάθουν για τον πολιτισμό και την ιστορία της Βενετίας. Οι ενότητες αυτές είναι οι εξής: Γενικές πληροφορίες για τη Βενετία. • Η ιστορία της Βενετίας. • Το καρναβάλι της Βενετίας. • Παραδοσιακά φαγητά της Βενετίας. • Αξιοθέατα της Βενετίας. • Οι τέχνες στη Βενετία: Αρχιτεκτονική Τέχνη του γυαλιού Μουσική		2η πρόταση: Ο Ήχος Μαθησιακοί στόχοι σχετικά με το project: Οι μαθητές να είναι σε θέση: Να γνωρίσουν πώς παράγεται ο ήχος και να το συνδέσουν με την έννοια της «ταλάντωσης».							
04/05/2021 9:19:15 μ.μ.	[redacted]	Μελέτη των χαμένων πολιτισμών, μέσα από ένα χάρτη, οι μαθητές να είναι σε θέση να εισέλθουν στον κόσμο χαμένων πολιτισμών όπως της Ατλαντίδας και να βρουν πληροφορίες για την καθημερινότητα τους (π.χ. για τον τρόπο που ζούσαν)									
05/05/2021 1:03:22 μ.μ.	[redacted]	Απορρίματα, υπάρχουν λύσεις! μελέτη περιβάλλοντος δ' δημοτικού Να ευαισθητοποιηθούν για το πρόβλημα των απορριμμάτων στο περιβάλλον τους γενικότερα. Να εφαρμόζουν απλές πρακτικές ανακύκλωσης στην καθημερινή τους ζωή, εντοπίζοντας πότε ένα αντικείμενο μπορεί να ανακυκλωθεί. Θα ασχοληθούμε με τα απορρίματα και την ανακύκλωση, το σενάριο της ιστορίας μας θα είναι ότι έχουμε πάει σε μία παραλία να μαζέψουμε τα σκουπίδια. Αφού τα συλλέξουμε θα τα ξεχωρίσουν οι μαθητές για να τα βάλουν στον κατάλληλο κάδο.									
05/05/2021 2:05:02 μ.μ.	[redacted]	Απορρίματα, υπάρχουν λύσεις! μελέτη περιβάλλοντος δ' δημοτικού Να ευαισθητοποιηθούν για το πρόβλημα των απορριμμάτων στο περιβάλλον τους γενικότερα. Να εφαρμόζουν απλές πρακτικές ανακύκλωσης στην καθημερινή τους ζωή, εντοπίζοντας πότε ένα αντικείμενο μπορεί να ανακυκλωθεί. Θα ασχοληθούμε με τα απορρίματα και την ανακύκλωση, το σενάριο της ιστορίας μας θα είναι ότι έχουμε πάει σε μία παραλία να μαζέψουμε τα σκουπίδια. Αφού τα συλλέξουμε θα τα ξεχωρίσουν οι μαθητές για να τα βάλουν στον κατάλληλο κάδο.									
05/05/2021 2:16:56 μ.μ.	[redacted]	Οι μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και να παράξουν συλλογικό έργο.									
05/05/2021 3:18:45 μ.μ.	[redacted]	Να αντιληφθούν οι μαθητές ότι υπάρχει ποικιλία θρησκειών στην γη.									
06/05/2021 12:13:39 π.μ.	[redacted]	Με την βοήθεια του wiki να είναι σε θέση οι μαθητές : 1) Να εξηγήσουν με απλά λόγια την έννοια << ελεύθερα ηλεκτρόνια>> και να αναφέρουν, ότι η κίνηση των ελεύθερων ηλεκτρόνιων ονομάζεται ηλεκτρικό ρεύμα . 2) Να ανακαλύψουν οι μαθητές βήμα-βήμα τι είναι η σύνδεση σε σειρά και τι η παράλληλη σύνδεση στο ηλεκτρικό κύκλωμα.									
06/05/2021 1:40:36 μ.μ.	[redacted]	Οι μαθητές να διαπιστώσουν ότι ορισμένες ανθρώπινες δραστηριότητες προκαλούν ατμοσφαιρική ρύπανση και να εντοπίσουν εστίες ατμοσφαιρικής ρύπανσης στον τόπο τους(θα τους χωρίσουμε σε τρεις ομάδες, η πρώτη ομάδα θα εντοπίσει και καταγράψει ανθρώπινες δραστηριότητες που ρυπαίνουν τον αέρα στη γειτονιά μας και στον τόπο μας,η δεύτερη ομάδα θα ετοιμάσει ερωτήσεις και θα παίρνει συνέντευξη από κατοίκους του τόπου τους. Για παράδειγμα, μπορούμε να ρωτήσουμε: -Πιστεύετε ότι είναι καθαρός ο αέρας που αναπνέουμε στην περιοχή μας; -Αν υπάρχει ρύπανση του αέρα στην περιοχή μας, πού μπορεί να οφείλεται; -Ποια προβλήματα δημιουργεί στον άνθρωπο, στα φυτά, στα ζώα η ρύπανση του αέρα; και η τρίτη ομάδα θα μελετήσει και θα καταγράψει σε ένα πίνακα την κίνηση των τροχοφόρων σ' έναν κεντρικό δρόμο της περιοχής τους).									
06/05/2021 3:23:22 μ.μ.	[redacted]	Η πρώτη πρόταση είναι οι μαθητές να είναι σε θέση να δημιουργήσουν ένα ταξιδιωτικό οδηγό, με αξιοθέατα, θάλασσες, μνημεία σε τόπους (νησιά, κωμοπόλεις, πόλεις, χωριά) που δεν είναι συνήθης επιλογή όσων πηγαίνουν διακοπές/ εκδρομές.									
06/05/2021 3:50:11 μ.μ.	[redacted]	1. Να γνωρίσουν την μυθολογική παράδοση του τόπου που μεγαλώνουν. 2. Να γνωρίζουν και να προσεγγίσουν με πιο διεξοδικό τρόπο στοιχεία της αρχαίας ιστορίας, με σαφή αναφορά στο περιβάλλον που ζουν. 3. Να γνωρίσουν μέσα από την περιήγηση αρχαιολογικών χώρων και καταλοίπων τις λατρευτικές συνήθειες των αρχαίων Φωκαίων. 4. Να προσεγγίσουν στοιχεία της θρησκευτικής πίστης, ηθών και εθίμων μέσα από τα απομεινάρια των ιερών ή των χριστιανικών ναών. 5. Να αναζητήσουν γεωμυθολογικά-γεωπεριβαλλοντικά αρχαία μονοπάτια στη Φωκίδα. 6. Να γνωρίσουν το ιερό σπήλαιο των Κωρυκείων νυμφών και του Πάνα. 7. Να αντιληφθούν την ανάγκη οχυρώσεων και τη λογική που τις διέπει. 8. Να συνδέσουν την γεωγραφική θέση της Άμφισσας με την επαγγελματική δραστηριότητα των κατοίκων 9. Να διερευνήσουν μέσα από προσωπικές μαρτυρίες την ιστορία του χωριού, τα ήθη και τα έθιμα του. 10. Να καταγράψουν τα δημοφιλή τοπικά-παραδοσιακά προϊόντα που προέρχονται από χωριά της Ελλάδας 11. Να συνεργαστούν σε ομαδικό πνεύμα για την ανάθεση εργασιών και για την διαχείριση του χρόνου									
06/05/2021 4:02:04 μ.μ.	[redacted]	Απορρίμματα: Υπάρχουν λύσεις!- Δ δημοτικού Στόχοι: Να ευαισθητοποιηθούν για το πρόβλημα των απορριμμάτων στο περιβάλλον τους γενικότερα. Να αξιολογήσουν τη σημασία της ανακύκλωσης των υλικών καθημερινής χρήσης για την προστασία του περιβάλλοντος. Να εφαρμόζουν απλές πρακτικές ανακύκλωσης στην καθημερινή τους ζωή, εντοπίζοντας πότε ένα αντικείμενο μπορεί να ανακυκλωθεί. Ιστορία: Θα έχουμε φωτογραφίες απο μία παραλία, στην οποία θα υπάρχουν απορρίμματα. Οι μαθητές θα πρέπει να τα μαζέψουν και μετά να τα ξεχωρίσουν. Έπειτα, σε ομάδες να τα βάλουν στον σωστό κάδο. Τέλος, κατα την διάρκεια θα βρίσκουμε τα προβλήματα που προκαλούν στο περιβάλ									
06/05/2021 5:04:18 μ.μ.	[redacted]	Θέμα: Περιήγηση στις ηπείρους της Γης (Γεωγραφία, Θρησκευτικά, ΤΠΕ, Μουσική, Εικαστικά, Ιστορία) Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να: 1. αντιλαμβάνονται την κατανομή των ηπειρωτικών εκτάσεων του πλανήτη 2. σχεδιάζουν τον γεωμορφολογικό χάρτη της γης 3. ξεχωρίζουν τα γεωμορφολογικά στοιχεία κάθε ηπείρου 4. εξηγούν τους λόγους ανάπτυξης των μεγάλων πολιτισμών στις διάφορες ηπείρους (ιστορία/ αξιοθέατα) 5. γνωρίσουν τις γλώσσες, τις θρησκείες, τη μουσική και τον τρόπο ζωής των ανθρώπων της κάθε ηπείρου και να τα συγκρίνουν με τον δικό τους τόπο									
06/05/2021 5:12:43 μ.μ.	[redacted]	Τα παιδιά να ευαισθητοποιηθούν για τη Μικρασιατική καταστροφή. Τα παιδιά θα κατανοήσουν τους λόγους που οδήγησαν στη Μικρασιατική καταστροφή και θα συνειδητοποιήσουν τις δυσκολίες της προσφυγιάς και θα συγκρίνουν τους πρόσφυγες του τότε με τους πρόσφυγες σήμερα. (συλλέγουν στοιχεία από παππούδες, γιαγιάδες, γονείς). Τα παιδιά θα κληθούν να ψάξουν πληροφορίες για τη μικρασιατική καταστροφή και να τη συνδέσουν με το σήμερα. Τέλος, θα βρουν κοινά σημεία αλλά και διαφορές με τα υπόλοιπα παιδιά.									
06/05/2021 6:39:35 μ.μ.	[redacted]	"Μικρά χωριά μεγάλη ιστορία" - Ένα ταξίδι σε μικρά χωριά της Ελλάδας με πλούσια πολιτιστική κληρονομιά. (Γεωγραφική θέση, αξιοθέατα, μνημεία, ιστορία, πολιτιστικοί σύλλογοι, παραδοσιακά εδέσματα, χοροί και μουσική, ήθη και έθιμα, μύθοι, σημαντικοί άνθρωποι, προϊόντα, επαγγ Στόχοι: Να διερευνήσουν μέσα από προσωπικές εμπειρίες την ιστορία του χωριού τους. Να συνειδητοποιήσουν την αξία-πολιτιστική και ιστορική- του κάθε χωριού. Να αναγνωρίσουν την ιδιαιτερότητα κάθε τόπου και να κάνουν συγκρίσεις. Να εμπλακούν ενεργητικά στην ανάδειξη και τον εμπλουτισμό του πολιτιστικού κεφαλαίου.									
	[redacted]	Να μπορούν οι μαθητές: - Να αναγνωρίζουν τα φυτά ως ένα σύνολο ζωντανών οργανισμών (γεννιούνται, αναπτύσσονται, πεθαίνουν) που έχουν κοινά τα βασικά τους μέρη (ρίζα, βλαστός, φύλλα). - Να εξερευνήσουν την επίδραση του φωτός, του νερού και των θρεπτικών συστατικών του εδάφους στην ανάπτυξη των φυτών - Να εργάζονται ομαδοσυνεργατικά - Να επιχειρηματολογούν και να υποστηρίζουν την άποψη και τις επιλογές τους - Να οργανώσουν μια συνέντευξη - Να διεξάγουν έρευνα και να αναπαριστούν τα αποτελέσματα με διαγράμματα - Να αναπτύσσουν την παρατηρητικότητα και την προσοχή τους. - Να εκφραστούν μέσω του γραπτού λόγου και μέσω της τέχνης - Να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στη φυσική ως επιστήμη και να τη συνδέσουν με την καθημερινή ζωή και τα ενδιαφέροντά τους.									

21/04/2023 11:04:45 μ.μ.	8 Ιουλίου	Παπασταμου και Μπουνά	1. Να εκφράζει ο καθένας τα διαφορετικά ενδιαφέροντα και τις δυνατότητές του. 2. Να δομούν οι ίδιοι πληροφορίες μέσω διαφόρων γνώσεων και να τις επεξεργάζονται.	Να ασχολούνται και να αναπτύσσουν	1. Να είναι σε θέση να δημιουργούν το δικό τους wiki. 2. Να βελτιωθεί η ποιότητα του γραπτού λόγου μέσα απ την δημιουργία ενός wiki.	Θα αναδειχθεί η ικανότητα αλληλεπ	Τετάρτη 3-6	Υποδομη για ενα debate, οπως στο wiki για τη Δημο	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
21/04/2023 11:05:47 μ.μ.	ΜΠΛΕ	Ζάχος, Μάνου	Κεφάλαιο: τροφική πυραμίδα Στόχοι: Να μάθουν οι μαθητές τι είναι μια τροφική πυραμίδα Να είναι σε θέση να ξεχωρίσουν τις "υγιεινές" τροφές από τις "ανθυγιεινές " Να αναπτυχθεί η κριτική τους ικανότητα όσο αφορά τις διατροφικές επιλογές τους Να είναι σε θέση να συγκρίνουν την διατροφική αξία διαφόρων προϊόντων	Ο διαμοιρασμός πληροφοριών, απόψ	Θέμα : τροφική αλυσίδα Στόχοι: Να γνωρίσουν οι μαθητές την θεωρία της τροφικής αλυσίδας Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις σχέσεις μεταξύ των ζώων στα πλαίσια της διατροφής τους Να ξεχωρίζουν τα ζώα ανάλογα με την τροφή τους (σαρκοφάγα, Φυτοφάγα) Να προβληματίσουν σχετικά με τις επιπτώσεις των ανθρώπινων ενεργειών εις βάρος των ζώων	Ο διαμοιρασμός πληροφοριών, απο	Πέμπτη 6-9	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
21/04/2023 11:14:20 μ.μ.	The team	Σατρατζήμη Ρουμελιώτη Κ	Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν εφαρμογές στο διαδικτυακό για τις ανάγκες των μαθημάτων τους	Θα αναδειχθεί η δυνατότητα να είναι τ	Να εξοικειωθούν με τη χρήση του Ted-ed	Θα αναδειχθεί η δυνατότητα να εκφ	Τετάρτη 3-6	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
21/04/2023 11:16:54 μ.μ.	Lobsters	Μητροπούλου-Ρίζη	Ηφαίστεια Μαθησιακοί στόχοι: Να ξεχωρίσουν τα είδη των ηφαιστείων. Να κατανοούν την λειτουργία κάθε δομικού μέρους του ηφαιστείου. Να χρησιμοποιούν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους φτιάχνοντας μια απομίμηση ηφαιστείου από απλά, καθημερινά υλικά. Ιστορία: Η παρουσίαση της δράσης θα γίνει με την προβολή βίντεο που εμπεριέχει όλα τα στάδια του κύκλου του νερού.	Η δυνατότητα επεξεργασίας διαφόρω	Κύκλος του νερού Στόχοι: Να περιγράφουν τον κύκλο και τις μορφές του νερού στη φύση (νερό, υδρατμοί, σύννεφα, βροχή, χιόνι, πάγος) Να συνδέσουν τις διάφορες μορφές νερού με τις μεταβολές της φυσικής κατάστασης του. Ιστορία: Η παρουσίαση της δράσης θα πραγματοποιηθεί με την δημιουργία πρωταγωνιστή ιστορίας τον Δροσούλη.	Μέσα από το πολυμεσικό υλικό που	Δευτέρα 12-3	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων α	Κατι που μοιαζει με ιστοεξερεύνηση
21/04/2023 11:18:32 μ.μ.	Explorers	Νταγκα / Χατζοπουλου / N	Μαθησιακοι στόχοι: Οι μαθητές να: 1. Αντιληφθούν με ποια υλικά μπορούν να προκαλέσουν θερμότητα 2.να κατανοήσουν τους καλούς και κακούς αγωγούς της θερμότητας Ιστορία: ο άνθρωπος εδώ και χιλιάδες χρόνια χρησιμοποιεί καθημερινά την θερμότητα σε πολλούς τομείς της ζωής του προς όφελος του, είτε για να ζεστάνει το φαγητό του, είτε για να ζεστάνει το σπίτι του αλλά και για να διατηρήσει την θερμοκρασία του σώματος του σε φυσιολογικά επίπεδα.	Μια δυνατότητα του wiki που θα αναδ	Μαθησιακοί στόχοι : οι μαθητές να 1: συνειδητοποιήσουν πως μεταδίδεται η θερμότητα 2: αντιληφθούν τις διάφορες του τότε και του τώρα με τα υλικά που παρέχουν την θερμότητα 3. διαπιστώσουν ποια υλικά της καθημερινής μας ζωής είναι καλοί και κακοί αγωγοί της θερμότητας Ιστορία: Ο άνθρωπος από παλιά συνειδητοποίησε ποια υλικά της καθημερινής μας ζωής έχουν την δυνατότητα να κρατουν την θερμότητα και ποια όχι. (μάλλινα ενδύματα, συνθετικά, δέρματα ζώων κλπ)	Επίσης με την δυνατότητα του wiki	Τρίτη 3-6	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
21/04/2023 11:24:49 μ.μ.	TRIDIMOULES	ΒΑΣΣΟΥ-ΔΡΟΥΓΚΑ-ΚΟΥ	Να μπορούν οι μαθητές να εντοπίσουν τα μέρη και τα όργανα του σώματος Να είναι σε θέση οι μαθητές να κατασκευάσουν μία αναπαράσταση του ανθρώπινου σώματος και να τοποθετήσουν τα όργανα σε αυτό "Ιστορία" : Οι μαθητές εξερευνούν το ανθρώπινο σώμα, τα όργανα και τις βασικές τους λειτουργίες. Θα κατασκευάσουν σε ομάδες αρχικά από μία προσομοίωση του ανθρώπινου σώματος που θα συμπεριλάβουν στο wiki, θα τις συγκρίνουν μεταξύ τους κι έπειτα θα τη μεταφέρουν σε εικαστική αποτύπωση σε χαρτί	Όταν οι μαθητές παρουσιάσουν τα wiki	Τρόποι επικοινωνίας παλιότερα και σήμερα. Οι μαθητές καταγράφουν τα μέσα επικοινωνίας σε παλιότερη εποχή και τα τωρινά. Καταγράφουν τα χαρακτηριστικά τους τη χρήση και την αποτελεσματικότητα τους. έπειτα τα συγκρίνουν Στόχοι Οι αναγνωρίσουν οι μαθητές τα μέσα επικοινωνίας που υπήρχαν παλιότερα, καθώς και τα τωρινά. Να μπορούν οι μαθητές να εντοπίζουν τις διαφορές μεταξύ των μέσων και τον αντίκτυπό τους στην επικοινωνία των ανθρώπων.	Οι μαθητές/ τριες με τη χρήση wiki θ	ΤΡΙΤΗ 3-6	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων α	Υποδομη για ενα debate, οπως στο wiki για τη Δημοκρατια σημερα
21/04/2023 11:41:05 μ.μ.	Ευχούληδες	Θάνου, Βασιλείου	1.Οι μαθητές να χρησιμοποιηθούν με τους κατάλληλους τρόπους και τα κατάλληλα εργαλεία στην εφαρμογή του debate, 2. Οι μαθητές να επιχειρηματολογούν για το θέμα στο οποίο πρέπει να αναλυθούν.	Μέσω του debate θα αναδειχθούν αυτ	1. Οι μαθητές να δημιουργούν ένα μάθημα Ted - Ed, 2.Οι μαθητές να χρησιμοποιούν σωστά το Ted - Ed.	Το Ted - Ed βοηθά τους μαθητές να	Τετάρτη 15:00 - 18:00	Υποδομη για ενα debate, οπως στο wiki για τη Δημο	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
21/04/2023 11:50:40 μ.μ.	Powerteachers	Μάνα - Μοντζέλη	Σκεφτήκαμε να συνδέσουμε το θέμα του project που θα ασχοληθούμε στη δεκαήμερη διδασκαλία με το wiki, καθώς θα μπορούσε κάλλιστα να καλύψει μία τέτοιου είδους εργασία και να βγει ένα όμορφο, χρήσιμο και βοηθητικό ως σενάριο για κάποιον εκπαιδευτικό. Μέσω λοιπόν της ενασχόλησης με το wiki οι μαθητές θα μπορούν να ασχοληθούν πε Οι μαθητές θα μπορούν να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα καιρικά φαινόμενα μέσα από παρατήρηση και πειράματα, να εξηγούν τους παράγοντες που επηρεάζουν τις καιρικές συνθήκες (υψόμετρο, απόσταση από τη θάλασσα, βόρεια-νότια), να συνδέουν και να ερμηνεύουν δεδομένα που συλλέγουν οι ίδιοι (κατασκευάζοντας τα κατάλληλα ό Θα θέλαμε να υπάρχει μια αρμονική συνέχεια στην ώρα διδασκαλία που σχετίζεται με το wiki κι έτσι βήμα βήμα θα προσπαθούσαμε να εκμαιεύσουμε γνώσεις και ιδέες από τους μαθητές που σχετίζονται με τον καιρό. Ένα πιθανό σενάριο : Σαν πρώτη φάση μια "Γνωριμία με τα καιρικά φαινόμενα" θεωρούμε ότι θα ήταν το καταλληλότερο ξεκίνημα γ (Μια άλλη παρόμοια πρόταση θα μπορούσε να σχετίζεται με τον τόπο των μαθητών που θα ακολουθούσε το ίδιο μοτίβο, εάν δεν επιθυμούσατε για κάποιον λόγο να σχετίζεται η εργασία μας με το θέμα του project).	Μέσω του wiki θα δοθεί η δυνατότητα Πιθανότατα θα μπορούσε να αποτελέ Η χρήση ποικίλων ψηφιακών μέσων (	Μια δεύτερη πρόταση για τη δημιουργία wiki έχει να κάνει με ένα κεφάλαιο της Φυσικής της Ε' δημοτικού που σχετίζεται με τον ηλεκτρισμό (αν και έχει επιλεγεί και από παλαιότερο φοιτητή όπως έχουμε παρατηρήσει). Θεωρήσαμε π Υπάρχουν πολλά είδη πολυτροπικού κειμένου, εφαρμογών προσομοίωσης, θεμάτων προβληματισμού, πειραμάτων που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και στην περίπτωση αυτή (θα χρησιμοποιηθεί πιθανότατα και το βίντεο μ Μέσω μας υπόθεσης οι μαθητές μπορεί να προχωρήσουν σε διερεύνηση του υπό μελέτη θέματος, θα εργαστούν ομαδικά ίσως ξεχωριστά σε μικρά projects και πειράματα και μέσα από την έρευνα θα φτάσουν σε συμπεράσματα. Μ	Η διερεύνηση τύπου Go-lab δίνει τη	Δευτέρα 12-3	Κατι που μοιαζει με ιστοεξερεύνηση	Διερευνηση οπως στο Go-Lab
21/04/2023 11:58:42 μ.μ.	Dragons Den	Μπέη Γκότση	Ανάπτυξη ικανότητας συλλογής πληροφοριών και δημιουργία σελίδας με αυτό το περιεχόμενο.	Διερεύνηση, οργανωτικότητα, αυτοαξ	Σχολιασμός των σελίδων που έχουν φτιάξει οι συμμαθητές τους.	Ετεροαξιολόγηση, συνεργασία, ευα	Τρίτη 12-3	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
01/05/2024 2:16:00 μ.μ.	Αν3	Συρίγου Ειρήνη-Άννα, Ρέ	"Εξέλιξη μουσικών οργάνων από την αρχαιότητα ως σήμερα", Στόχοι: Οι μαθητές/τριες να α) γνωρίσουν τα μουσικά όργανα της αρχαιότητας και το πώς αυτά εξελίχθηκαν β) αναγνωρίζουν τα μουσικά όργανα ορισμένων πολιτισμών γ) κατασκευάσουν μουσικά όργανα από διαφορετικές περιόδους "Ιστορία": Βάζουμε ένα βίντεο με τα μουσικά όργανα της αρχαιότητας και ένα με τα πιο σύγχρονα. Δείχνουμε, επίσης, σε βίντεο έναν μουσικό που παίζει αρχαία και σύγχρονη κιθάρα ώστε να δουν τα παιδιά τις διαφορές.	Η δυνατότητα εμπλουτισμού ή/και τρο	"Ωκεανοί και Θάλασσες" Στόχοι: Οι μαθητές/τριες να α)διακρίνουν τις έννοιες "ωκεανός" και "θάλασσα" β)κατονομάζουν ωκεανούς και θάλασσες γ)ανακαλύψουν τη χλωρίδα και την πανίδα των ωκεανών και των θαλασσών δ)πληροφορηθούν για τους κινδύνους/τις απειλές της θάλασσας χλωρίδας και πανίδας "Ιστορία": Δείχνουμε φωτογραφίες με θάλασσες, ωκεανούς και τους (αντίστοιχους) ζωντανούς οργανισμούς τους. Κάνουμε καταιγισμό ιδεών.	Από τη στιγμή που το wiki θα έχει μ	Παρασκευή 12-3	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων α	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
06/05/2024 1:21:18 μ.μ.	Δημήτριος Γεωργουλάς- Γ	Γεωργουλάς-Κατέβα-Απο	Μαθησιακοί στόχοι: 1)Να είναι σε θέση οι μαθητές να αξιοποιούν συγκεκριμένες πληροφορίες για το θέμα που τους δίνεται και να τις τοποθετούν- διαμορφώνουν σε ένα wiki. 2)Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις ιδιότητες του κειμένου που τους δίνεται από εμάς. 3)Να προβληματιστούν για θέματα φυλετικών διακρίσεων. Ιστορία: Θα χρησιμοποιήσουμε το βιβλίο του Ευγένιου Τριβιζά με τίτλο: " Η Τελευταία μαύρη γάτα". Ενδεικτικά, θα αξιοποιήσουμε το πρώτο κεφάλαιο, σελίδα 13-24. Στο κεφάλαιο αυτό, γίνεται λόγος για την εξαφάνιση μιας μαύρης γάτας από τον γατόκοσμο του νησιού και αναλύεται μέσα αυτού η εξαφάνιση της διαφορετικότητας.	Ιστοεξερεύνηση--> Αναζήτηση και κατ	Μαθησιακοί στόχοι: 1)Να είναι σε θέση οι μαθητές να αξιοποιούν συγκεκριμένες πληροφορίες για το θέμα που τους δίνεται και να τις τοποθετούν- διαμορφώνουν σε ένα wiki. 2)Να εντοπίζουν τα λογοτεχνικά σχήματα του κειμένου. 3) Να προβληματιστούν σχετικά με τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες των φτωχών παιδιών στην μάθηση και γενικότερα στη ζωή. Ιστορία: Θα αξιοποιήσουμε το μυθιστόρημα του Μενέλαου Λουντέμη με τίτλο : "Ένα παιδί μετράει τα άστρα". Συγκεκριμένα, θα απευθυνθούμε στο ανθολόγιο ΣΤ' δημοτικού στο κεφάλαιο β΄8 σελίδα 65-66. Το κείμενο αφουγκράζεται τις περι	Ιστοεξερεύνηση--> Αναζήτηση και κ	Τρίτη 6-9	Κατι που μοιαζει με ιστοεξερεύνηση	Κατι που μοιαζει με ιστοεξερεύνηση
07/05/2024 3:43:32 μ.μ.	Παπιπούδες	Μάνος , ευαγγέλου	Η πρώτη μας πρόταση έχει να κάνει με την βιολογία και πιο συγκεκριμένα με την φωτοσύνθεση. Στόχος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές και να μπορούν να περιγράφουν την διαδικασία της φωτό σύνθεσης και τα οφέλη της για τον άνθρωπο	Μέσω του wiki και του side bar θα μπο	Στην φυσική , την λειτουργία της καρδιάς καθώς και την μικρή και μεγάλη κυκλοφορία. Στόχος μας με αυτό είναι οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με τα μερη και την λειτουργία της καρδιά , να περιγράφουν την μικρή και την μεγάλη κυ	Θα αναδειχθεί αρκετά η μάθηση μέ	Τρίτη 6-9	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων α	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
09/05/2024 12:08:49 μ.μ.	Οι τρεις χάριτες	Κύργια Σοφία, Αναγιαννη	Η Θεωρία του Νου ---> είναι μία ικανότητα που επιτρέπει στα παιδιά να κατανοήσουν ότι οι άλλοι άνθρωποι έχουν διαφορες νοητικές καταστάσεις, όπως πεποιθήσεις, επιθυμίες ή συναισθήματα και, με βάση την κατανόηση αυτή, να εξηγήσουν και να προβλέψουν τόσο τις δικές τους πράξεις όσο και αυτές των άλλων. Η Θεωρία του Νου είναι σημαντι Μαθησιακοί Στόχοι: Οι μαθητές να 1) είναι σε θέση να εξερευνούν διαφορετικές συναισθηματικές και συμπεριφορικές πτυχές και καταστάσεις των ανθρώπων γύρω τους 2) αποδέχονται τις διαφορετικές ιδεολογίες και πεποιθήσεις των άλλων 3) επεξηγούν τις επιλογές των πράξεων τους αλλά και τις πράξεις των άλλων 4) αναπτύξουν την επικοινωνιακή τους πλευρά και αλληλεπίδραση με τους άλλους.	Μέσω του wiki, οι μαθητές θα συνεργ	Η Γλωσσική Πολυμορφία ως "εργαλείο" κατανόησης --> οι γλώσσες αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς που οφείλουμε να διαφυλάξετε, να καλλιεργήσουμε και να αναδείξουμε. Χρησιμοποιου Μαθησιακοί Στόχοι: Οι μαθητές να 1)εξερευνήσουν την ιστορία άλλων πολιτισμών μέσω της γλώσσας 2) επικοινωνήσουν με άλλους λαούς 3) κοινωνικοποιηθούν πολιτισμικά με διαφορετικούς ανθρώπους 4) καλλιεργηθούν σε υψηλά γλωσσικά επίπεδα 5) αποδεχτούν και συναισθανθούν άλλους λαούς μέσω της γλώσσας	Μέσω του wiki, οι μαθητές θα συνε	Παρασκευή 12-3	Κατι που μοιαζε με Ted-ec -	Κατι που μοιαζε με Ted-ec -
09/05/2024 8:19:46 μ.μ.	ΚΑΕΛ	ΚΑΤΣΕΛΗ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ	Στο πλαίσιο του μαθήματος της γλώσσας, θα ασχοληθούμε με τα Μουσεία (μουσειακή εκπαίδευση). Το γλωσσικό αυτό θέμα θα συνδυαστεί με τη μέθοδο του project, προκειμένου να γίνει και περισσότερο βιωματικό στους μαθητές μας, αλλά και περισσότερο ενδιαφέρον. Στόχοι: 1. Οι μαθητές να γνωρίζουν τα είδη των μουσείων. 2. Οι μαθητές να ξεχωρίζουν το ένα είδος από το άλλο. 3. Οι μαθητές να γνωρίζουν τις λειτουργίες και την ιστορία κάθε μουσείου. 4. Οι μαθητές να γνωρίζουν τους κανόνες επίσκεψης ενός μουσείου. 5. Οι μαθητές να δημιουργούν με μικρά αντικείμενα το δικό τους μουσείο.	Το wiki θα μας βοηθήσει στο να συνεργ	Η δεύτερη πρόταση αφορά τα επαγγέλματα που σχετίζονται με το βιβλίο, ένα θέμα το οποίο επίσης μπορεί να πάρει τη μορφή project, για να προσεγγίσει τους μαθητές. Στόχοι: 1. Οι μαθητές να γνωρίσουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με το βιβλίο (από την προετοιμασία μέχρι και την διακίνηση στο αγοραστικό κοινό). 2. Οι μαθητές να αναγνωρίζουν τις εργασίες του κάθε επαγγέλματος. 3. Οι μαθ	Το wiki θα μας βοηθήσει στη συλλο	Παρασκευή 12-3	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων αναπαραστάσεων με τον φυσικο ή/και τον κοινωνικο κοσμο (οπως στον Πνευμοθώρακα)
10/05/2024 1:25:13 μ.μ.	Ανιμακ	Γιακοβάκη, Κουφάκη, Κ	Θέμα: "Ανακύκλωση" Μαθησιακοί στόχοι: Οι μαθητές και οι μαθήτριες: - να εξοικειωθούν με τη θεατρικότητα και τη δραματικότητα του λόγου, (γενικός στόχος). - να ξεχωρίζουν τις αρμοδιότητες σε ένα θεατρικό δρώμενο (κουκλοθέατρο), (γενικός στόχος). - να περιγράφουν τη διαδικασία της ανακύκλωσης, (ειδικός στόχος). - να ενισχυθεί η ομαδοσυνεργατική ικανότητα, (γενικός στόχος). - να αναρωτηθούν για τους λόγους ύπαρξης της ανακύκλωσης, (ειδικός στόχος). - να ευαισθητοποιηθούν πάνω στο θέμα της ανακύκλωσης, (γενικός στόχος). - να αντιλαμβάνονται και να εφαρμόζουν τις οδηγίες που τους δίνονται για την υλοποίηση του έργου, (γενικός στόχος). "Ιστορία": Θα ζητήσουμε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους και να φανταστούν τα διάφορα περιβάλλοντα που τους αναφέρουμε. Πιο συγκεκριμένα, θα τους βάλουμε να σκεφτούν ότι βρίσκονται σε ένα καθαρό, όμορφο και ήρεμο μέρος και αμέσως μετά σε μία θορυβώδη γεμάτη με σκουπίδια πόλη. Ανάλογα με το περιβάλλον που τους ζητάμε θ	Η πρώτη δυνατότητα του wiki που θα Η δεύτερη δυνατότητα με την οποία θ	Θέμα: "Το ηλιακό μας σύστημα" Μαθησιακοί στόχοι: Οι μαθητές και οι μαθήτριες: - να κατανοούν την έννοια του ηλιακού συστήματος, (γενικός στόχος). - να αναγνωρίζουν τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος, (γενικός στόχος). - να εντοπίζουν τη θέση της Γης στο ηλιακό μας σύστημα, (ειδικός στόχος). - να διακρίνουν τα ουράνια σώματα που ανήκουν στο ηλιακό μας σύστημα σε αστέρια, πλανήτες, δορυφόρους και αστεροειδείς, (γενικός στόχος). - να ονομάζουν τα κυριότερα ουράνια σώματα, (ειδικός στόχος). - να ταξινομούν τους πλανήτες ανάλογα με το μέγεθος και την απόσταση τους από τον Ήλιο, (ειδικός στόχος). "Ιστορία": Θα κάνουμε ορισμένες ερωτήσεις στα παιδιά για να ελέγξουμε τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους πάνω στο θέμα του "ηλιακού συστήματος". Στη συνέχεια θα ακολουθήσει παρακολούθηση βίντεο σχετικά με το ηλιακό σύστη	Η πρώτη δυνατότητα του wiki που θ Η δεύτερη δυνατότητα με την οποία	Παρασκευή 12 - 3	Κατι που μοιαζει με ιστοεξερεύνηση	Κατι που μοιαζει με ιστοεξερεύνηση
10/05/2024 5:10:25 μ.μ.	BAE-net	ΜΠΑΣΤΟΥΝΑΣ, ΠΕΠΠΑ,	Η εξέλιξη του σχολείου στην χώρα μας(20ος+21ος αιώνας). Μαθησιακοί στόχοι: 1) Να αντιληφθούν οι μαθητές/τριες την εξέλιξη που έχουν λάβει οι εκπαιδευτικές μονάδες στην χώρα μας. 2) Να διακρίνουν τις διαφορές ανάμεσα στο σχολείο του 20ου σε σχέση με του 21ου αιώνα. 3) Να εκφράσουν την άποψη τους αναφορικά με τις αλλαγές που θα ή Κατά τη διάρκεια του 20ου αιώνα, στα σχολεία δινόταν έμφαση στην αποστήθιση γνώσεων και την αυστηρή πειθαρχεία. Σήμερα, όμως, με τη δυνατότητα πληροφοριών που μας παρέχει η τεχνολογία, θεωρούμε περισσότερο σημαντική την ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως η κριτική σκέψη, η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων και για αυτό εκεί δίνε	1) Η μαθητοκεντρική δυνατότητα του w	Επαγγελματικός προσανατολισμός. 1) Οι μαθητές/τριες να ενημερωθούν σχετικά με την ζήτηση των επαγγελμάτων στην σύγχρονη κοινωνία. 2) Οι μαθητές/τριες να διακρίνουν τις κατηγορίες των επαγγελμάτων. 3) Οι μαθητές/τριες ν Ο επαγγελματικός προσανατολισμός είναι η διαδικασία που βοηθάει τα άτομα να επιλέξουν το κατάλληλο για αυτά επάγγελμα. Ειδικά σήμερα που ζούμε στην εποχή της εξειδίκευσης, η επιλογή καριέρας είναι σημαντικότατη. Ο επαγγ	1) Η συσχέτιση της εκμάθησης μέσ	Παρασκευή 12-3	Ενα wiki που θα συνδεει τ -	Κατι που μοιαζε με Ted-ec -
10/05/2024 10:37:33 μ.μ.	VAEM	Γκουτζουρέλα, Δημακοπο	Θέμα: Διατροφή Μαθησιακοί στόχοι:1) οι μαθητές να είναι σε θέση να ξεχωρίζουν τις υγιεινές από τις ανθυγιεινές τροφές 2) οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν τις συνέπειες μιας μη ισορροπημένης διατροφής 3) οι μαθητές να κατασκευάζουν τη διατροφική πυραμίδα 4)οι μαθητές να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα ως προς τις διατροφικές τους επιλογέ Ιστορία: Ζητάμε από τους μαθητές να καταγράψουν ποια τρόφιμα αγόρασαν οι ίδιοι και οι γονείς τους την προηγούμενη εβδομάδα. Μετά συγκεντρώνουμε τις απαντήσεις και επισημαίνουμε το είδος και τη συχνότητα του τροφίμου.	Οι μαθητές να φτιάχνουν σελίδες πολύ	Θέμα: Ζώα Μαθησιακοί στόχοι: 1) οι μαθητές να είναι σε θέση να ταξινομούν τους ζωικούς οργανισμούς με κριτήριο τα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά (πόδια, πτερύγια, φτερά, κάλυψη σώματος) 2)οι μαθητές να ταξινομούν τους ζωικούς οργανι Ιστορία: Ζητάμε από τους μαθητές να μας πουν ποια ζώα έχουν δει από κοντά. Καταγράφουμε τις απαντήσεις τους στον πίνακα και συζητάμε με τους μαθητές ποιες ομοιότητες και ποιες διαφορές έχουν τα ζώα που έχουμε καταγράψ	Η έμφαση που δίνει το wiki να εκφ	Παρασκευή 12-3	Κατι που μοιαζει με ιστοεξερεύνηση	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
13/05/2024 8:11:30 μ.μ.	Messy Girls	Νίκη Βογιατζή Μαρία Σταμ	Κυκλοφορικό Σύστημα 1. Να αναγνωρίζουν οι μαθητές την δομή και τα μέρη της καρδιάς 2. Να κατανοήσουν και να είναι σε θέση να εξηγούν τα 3 στάδια του καρδιακού Παλμού 3. Να αναπαραστήσουν την καρδιά και την ροη του αίματος από και προς αυτήν με διάφορους τρόπους	Η δυνατότητα του να συνδυαστεί εικό	Ενέργεια 1. Να αναγνωρίζουν τις διαφορες μορφές ενέργειας καθώς και που βρίσκουμε την καθεμία 2. Να κατανοήσουν την μετατροπή μιας ενέργειας σε μια άλλη 3. Να αναπαραστήσουν ένα σύστημα στο οποίο θα φαίνεται η μετατροπή μιας μορφής ενέργειας σε μια άλλη	Στην ανάλυση όλων των μορφών εν	Τρίτη 6-9	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων α	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων αναπαραστάσεων με τον φυσικο ή/και τον κοινωνικο κοσμο (οπως στον Πνευμοθώρακα)
13/05/2024 10:39:22 μ.μ.	Αθανασία Βίκυ Χριστίνα	Αθανασία Ακρίβου, Βίκυ Τ	1ος στόχος: Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με επιπρόσθετο ιστορικό υλικό.	Την δυνατότητα του wiki να φτιάχνουν	2ος στόχος: Οι μαθητές να αναγνωρίζουν τις διαφορές παρόντος και παρελθόντος σχετικά με το θέμα που πραγματευόμαστε.	Την δυνατότητα του wiki να φτιάχνο	Τρίτη(6-9)	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
13/05/2024 10:48:18 μ.μ.	VAEM	Γκουτζουρέλα, Δημακοπο	Θέμα: Διατροφή Μαθησιακοί στόχοι: 1) οι μαθητές να είναι σε θέση να ξεχωρίζουν τις υγιεινές από τις ανθυγιεινές τροφές 2) οι μαθητές να κατασκευάσουν την διατροφική πυραμίδα 3) οι μαθητές να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα ως προς τις διατροφικές τους επιλογές 4) οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν τις συνέπειες μιας ισορροπημένης διατροφής Ιστορία: Ζητάμε από τους μαθητές να καταγράψουν ποια τρόφιμα αγόρασαν οι ίδιοι και οι γονείς τους την προηγούμενη εβδομάδα. Μετά συγκεντρώνουμε τις απαντήσεις και επισημαίνουμε το είδος και την συχνότητα κατανάλωσης του τροφίμου.	Οι μαθητές να φτιάχνουν σελίδες πολύ	Θέμα: Ζώα Μαθησιακοί στόχοι: 1) οι μαθητές να είναι σε θέση να ταξινομούν τους ζωικούς οργανισμούς με κριτήριο τα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά (πόδια, πτερύγια, φτερά, κάλυψη σώματος) 2) οι μαθητές ταξινομούν τους ζωικούς οργανισμούς με κριτήριο τις διατροφικές τους συνήθειες 3) οι μαθητές να μάθουν τι χρειάζονται τα ζώα για να αναπτυχθούν και να ζήσουν Ιστορία: Ζητάμε από τους μαθητές να μας αναφέρουν ποια ζώα έχουν δει από κοντά. Καταγράφουμε τις απαντήσεις τους στον πίνακα και συζητάμε με τους μαθητές ποιες ομοιότητες και διαφορές έχουν τα ζώα που έχουμε καταγράψ	Η έμφαση που δίνει το wiki να εκφ	Παρασκευή 12-3	Κατι που μοιαζει με ιστοεξερεύνηση	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
14/05/2024 12:17:28 π.μ.	NO NAME	Οικονόμου Αγγελική, Αλεξ	Ευρωπαϊκές Χώρες (Γεωγραφία ΣΤ' Δημοτικού) 1. Οι μαθητές να αναγνωρίζουν και να εντοπίζουν τις ευρωπαϊκές χώρες και τις πρωτεύουσες τους στον χάρτη. 2. Να γνωρίζουν τα βασικά πολιτιστικά στοιχεία των ευρωπαϊκών κρατών. 3. Να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στη συνύπαρξη με τους άλλους λαούς.	Η δυνατότητα του Wiki να εμπεριέχει ε	Αγία Σοφία (Ιστορία Ε' Δημοτικού) 1. Να γνωρίσουν οι μαθητές την αρχιτεκτονική της Αγίας Σοφίας και τους συντελεστές της κατασκευής της. 2. Να εκτιμήσουν την σημασία της Αγίας Σοφίας, ως καλλιτεχνικού μνημείου και ως κέντρου της θρησκευτικής και της εθνικής ζωής των Βυζαντινών και των Ελλήνων	Η δυνατότητα που παρέχει το TED	Τρίτη 6-9	Κατι που μοιαζει με ιστοεξερεύνηση	Κατι που μοιαζε με Ted-ed μαθημα
14/05/2024 8:10:58 μ.μ.	ΚΟΡΝΕΔΑΚΙΑ	Ιωάννα Δημητρουλάκη, Ιω	Η πρώτη πρόταση αφορά το μάθημα "Φυσικά" της Ε' Δημοτικού, με κεφάλαιο 5 "Θερμοκρασία" και ενότητα "Εξάτμιση και Συμπύκνωση" προς επεξεργασία: . Χρησιμοποιώντας το wiki, εκείνοι οι στόχοι που θα θέλαμε να επιτευχθούν, είναι οι εξής: α) Τα παιδιά να έρθουν σε επαφή οπτικά με το φαινόμενο αυτό και να τολμούν να χρησιμοποιούν το wiki αυτόνομα ως βοηθητικό εργαλείο. β) Να παρατηρούν το φαινόμενο στην καθημερινή τους ζωή και έτσι να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις παραπάνω διαδικασίες. γ) Να αποκτήσουν επαφή με τον ιστότοπο χρησιμοποιώντας τον χωρίς φόβο. "Ιστορία" Το νόημα μέσα από μία τέτοια απόπειρα, είναι τους παρουσιάσουμε το φαινόμενο της εξάτμισης και συμπύκνωσης, μέσα από νοητά πειράματα, εικόνες και στάδια που μπορούν να οπτικοποιήσουν χάρης την πλατφόρμα του wiki. Έπειτα, ο τρόπος για να πείσουμε τα μικρά παιδιά να αγαπήσουν τη διαδικασία, είναι να αναλάβουν πρωτοβουλία και	Η δυνατότητα συνεργασίας μεταξύ τω	Η δεύτερη πρόταση αφορά το Κεφάλαιο 4ο: Φυτά, ενότητα 3η: "Φωτοσύνθεση" προς επεξεργασία. Οι μαθησιακοί στόχοι και πάλι σε αυτή τη διαδικασία είναι παραπλήσιοι με τους παραπάνω, διαφορά την ενότητα και το κεφάλαιο αλλά και πάλι με βασικό στόχο την εξοικείωση των παιδιών με το wiki και τις δυνατότητες που τους πα Ως ιστορία μπορούμε να ισχυριστούμε: "Τα φυτά είναι ζωντανά; Τα φυτά να πνέουν; Αφού δεν έχουν πνευμονία ή κάτι παρόμοιο πως; Τι τρώνε τα φυτά; Άμα εμείς τρώμε τα φυτά και τα ζώα. Τα ζώα τρώνε τα φυτά και άλλα ζώα, τα φυ	Η συνεργασία, η πρωτοβουλία και	Παρασκευή 12-3	Υποδομη για ενα debate, οπως στο wiki για τη Δημο	Υποδομη για ενα debate, οπως στο wiki για τη Δημοκρατια σημερα
14/05/2024 10:51:35 μ.μ.	Δίδυμες	Κονταβάγιου - Μπλιάμπλι	Θερμότητα (Φυσικά, ΣΤ' Δημοτικού) Μαθησιακοί στόχοι: Οι μαθητές/τριες να: 1. ανακαλέσουν τη διάκριση των εννοιών θερμοκρασία και θερμότητα. 2. ταξινομούν τα υλικά σε καλούς και κακούς αγωγούς (μονωτές) της θερμότητας. 3. παρατηρήσουν τη μετάδοση της θερμότητας με αγωγή πειραματικά. 4. εξηγούν ένα φαινόμενο που οφείλεται στη μετάδοση της θερμότητας με αγωγή. 5. διακρίνουν τη διάδοση της θερμότητας με ακτινοβολία πειραματικά. 6. διακρίνουν πειραματικά ότι τα υλικά σώματα απορροφούν θερμότητα, και μάλιστα τα σκουρόχρωμα σώματα περισσότερο από τα ανοιχτόχρωμα. 7. διαπιστώσουν πειραματικά τη μεταφορά θερμότητας με ρεύματα στο νερό και στον αέρα. 8. αναφέρουν ότι κατά τη μεταφορά θερμότητας με ρεύματα μετακινείται ύλη, σε αντίθεση με τη διάδοση θερμότητας με αγωγή. "Ιστορία" Μέσω αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα θυμηθούνε και θα ξεχωρίσουν τις έννοιες θερμοκρασία και θερμότητα (τη διάκριση την ξαναείδαν στην Ε' Δημοτικού) και θα γνωρίσουν τους τους τρεις τρόπους μετάδοσης της θερμότητας.	Η πολυτροπικότητα, η ενίσχυση του γ	Οξέα, Βάσεις, Άλατα (Φυσικά, ΣΤ' Δημοτικού) Μαθησιακοί στόχοι: Οι μαθητές/τριες να: 1. διαπιστώσουν πειραματικά πως ανιχνεύουμε αν μία ουσία είναι ή περιέχει οξύ ή βάση. 2. διαπιστώσουν πειραματικά ότι μερικές ουσίες που χρησιμοποιούμε καθημερινά περιέχουν οξέα. 3. διαπιστώσουν πειραματικά ότι μερικές ουσίες που χρησιμοποιούμε καθημερινά περιέχουν βάσεις. 4. διαπιστώσουν πειραματικά την εξουδετέρωση ενός οξέος από μία βάση. 5. αναφέρουν ότι οι ουσίες που προκύπτουν από την εξουδετέρωση ονομάζονται άλατα. 6. αναφέρουν τουλάχιστον τρία άλατα που χρησιμοποιούμε στην καθημερινή μας ζωή. 7. διαπιστώσουν πειραματικά ότι τα οξέα διαλύουν τα άλατα. 8. διαπιστώσουν πειραματικά ότι οι βάσεις διαλύουν τα λίπη. "Ιστορία" Μέσω αυτής της ενότητας οι μαθητές/τριες θα έρθουν σε μία πρώτη επαφή με τον κλάδο της χημείας και τις τρεις βασικές χημικές ουσίες (οξέα, βάσεις, άλατα). Επίσης, θα συνειδητοποιήσουν την συνεισφορά αυτών στην καθημερινή	Η πολυτροπικότητα, η ενίσχυση του	Παρασκευή 12-3	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων α	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων αναπαραστάσεων με τον φυσικο ή/και τον κοινωνικο κοσμο (οπως στον Πνευμοθώρακα)
15/05/2024 3:19:27 μ.μ.	FUERTES	Παπαδημητρίου Ρωξάνη Ε Τσαρουχα ειρηνη Κωτσου Μαριαννα	Ιστορία Γ Δημοτικου Παλαιολιθική εποχη Όταν ο άνθρωπος ήταν τροφοσυλλέκτης και όταν ο άνθρωπος ήταν κυνηγός	Δίνει την δυνατότητα να συνεργαστού	Γεωγραφια <<ηφαίστεια>>	Δίνει την δυνατότητα στους μαθητέ	Παρασκευή 12-3	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων α	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων αναπαραστάσεων με τον φυσικο ή/και τον κοινωνικο κοσμο (οπως στον Πνευμοθώρακα)
15/05/2024 4:32:39 μ.μ.	FUERTES	Παπαδημητρίου Ρωξάνη Ε Τσαρουχα ειρηνη Κωτσου Μαριαννα	Γεωγραφία ΣΤ οι φυσικές καταστροφές και οι συνέπειες τους στη ζωή των ανθρώπων	Το wiki θα δώσει την δυνατότητα στου	Ιστορία Δ δημοτικου Η μάχη των Θερμοπυλών	Το wiki θα δώσει την δυνατότητα στ	Παρασκευή 12-3	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων α	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων αναπαραστάσεων με τον φυσικο ή/και τον κοινωνικο κοσμο (οπως στον Πνευμοθώρακα)
21/05/2024 4:56:41 μ.μ.		Μαρία-Άννα Βασιλοπούλο Μαρία Αγγελή	Οι μαθητές να: 1.Να προσδιορίζουν βασικά στοιχεία της θρησκείας και της γραφής των Μινωιτών 2.Να κατανοούν τις έννοιες θεότητα, γραφή, ταυροκαθάψια, κέρατα του ταύρου και διπλός πέλεκυς, ιερογλυφική γραφή, δίσκος της Φαιστού.	1. Πληροφορίες για την καθημερινή ζω 2. Βίντεο σχετικά τα παραπάνω 3. Ερωτήσεις-δραστηριότητες που θα	Οι μαθητές να: 1.Να προσδιορίζουν βασικά στοιχεία της θρησκείας και της γραφής των Μινωιτών 2.Να καταννοούν τις έννοιες θεότητα, γραφή, ταυροκαθάψια, κέρατα του ταύρου και διπλός πέλεκυς, ιερογλυφική γραφή, δίσκος της Φαιστού.	1. Πληροφορίες για την καθημερινή ζωή και την θρησκεία και 2. Βίντεο σχετικά τα παραπάνω 3. Τα παιδιά μπορούν να λειτουργήσουν συνεργατικά στα πλα		Κατι που μοιαζει με ιστοεξερεύνηση	Ενα wiki που θα συνδεει τον κοσμο των ψηφιακων αναπαραστάσεων με τον φυσικο ή/και τον κοινωνικο κοσμο (οπως στον Πνευμοθώρακα)

[redacted]