

<p>Hambaarstiteadus (80420)</p>	<p>pädevuse nimetus meditsiini valdkonnas digipädevuse mudelis</p>	<p>Pädevuse üldkirjeldus meditsiini valdkonnas digipädevuse mudelil</p>	<p>Palun kirjeldage kompaktselt ja erialaselt kõnekaate märksõnadega, mis moodi antud digipädevuse aspekt teie õppekava osuline on - mida see erialaselt tähendab ning missugust rolli täna õppekavas täidab</p>	<p>Palun kaardistage, missugused õppekava tänased õppeained aitavad õppijal B-tulbas kirjeldatud aspekte kujundada. Kontrollige võimalusel, kas antud info kajastub ka aine infos õppeinfosüsteemis. Märkige ära, missugused vajadused on praegu õppekavas katmata.</p>
<p>INFOKIRJAOSKUS: Teadmised, oskused ja hoiakud olulise digitaalsete informatsiooni leidmiseks, hindamiseks, haldamiseks ja rakendamiseks.</p>	<p>teadusliku info otsingustrateegiate kujundamine ja rakendamine: otsingusüsteemide ehitus, loomine, usaldusväärsus, kriitiline hindamine ja erialane kasutamine, andmebaasid ja infokanailid</p>	<p>Meditsiini valdkond eeldab teadus- ja töendusühisust. Seda iseloomustavad süsteemsed ning kriitiline mõlemine. Nende tagamiseks on meditsiini valdkonnas ülikooliõpetaja kujundatud ja rakendab teadusliku info otsingustrateegiaid: - tunneb erialandmetele vastava infoga kanaleid (otsingusüsteemid, andmebaasid, repositooriumid jne), nende ülesehitust ja toimimist (sh puuduste ja riskide ning nende mõju osas usaldusväärsusele) ning oskab neis navigeerida; - oskab valitud infokanaleid ja nendes sisalduva info usaldusväärsust kriitiliselt hinnata; - oskab formuleerida probleemi ja kohandada infootsingut vastavalt info kasutamise eesmärgile (nt diagnostika, ravi, patsientidele selgitamine jne); - tunneb oma eriala uusimaid uurimismeetodeid ja uurimistulemusi.</p>	<p>MEDLINE andmebaasi otsingusüsteemid PubMed, Ovid, Cochrane ja teised (ARST.01.108 Professionaalne areng I; ARST.01.110 Teadusprojekt; ARST.01.103 Mälumisüsteemid); Tervise edendamine ARTH.04.0441.1. Info otsimine - oskab kasutada erinevaid teadusandmebaase (Pubmed, Web of Science, Scopus). 1.2. Info hindamine - oskab tekstide sisu analüüsida ja võrrelda. 1.3. Info talletamine ja taasesitamise - oskab kogutud andmeid töödelda ja korraldada. Kasutab korrektselt viitamist uue teksti loomisel. Oskab teksti-, pildi-, heli- ja videofaile taasesitada. Erialakirjanduse leidmine, lugemine, analüüs ja viitamine on olulised oskused nii referaatide kui ka teadusprojekti koostamisel.</p>	<p>Valdkonnapõhine õpiobjekt andmebaaside kohta. Valikaine Infotehnoloogia praegu (kaetud kõik digipädevuse kategooriad) - võiks suunata pärast enesetesti sooritamist ja võiks olla hoopis õpiobjektina, et ei pea tervet kursust läbima. Võiks olla baasilavend - e-kodaniku kursus. Erinevad programmid, mida ülikooli pole, kuid saavad osaliselt kasutada praktikabaasides. Ained, millest käsitletakse teemat: - Raamatukogu infotunnid - ARST.01.108 Professionaalne areng I - ARTH.04.044 Tervise edendamine - ARTH.03.040 Epidemioloogia ja biostatistika - ARST.01.110 Teadusprojekt - ARTH.02.055 Meditsiinteooria- ja eetika</p>
<p>IDENTITEET, SUHTLEMINE JA KOOSTÖÖ: Teadmised, oskused ja hoiakud digitaalselt suhtlemiseks nii erialastes eesmärkidel kui ühiskonnas osalemiseks, digitaalmeedia kasutamiseks eneseteadmise eesmärkidel ja selle tulemuste tutvustamiseks. Digitaalselt võrgustike rajamine ning neis osalemine, tehes koostööd ja teisi toetades, sh teistsuguse taustaga inimesi. Digikanalites enda ja teiste suhtes viisakalt ja hoolivalt käitumine ning oma digitaalsed identiteedi kujundamine ja haldamine.</p>	<p>suhtlus ja koostöö digitaalses kanalites ning patsientide võimendamine tehnoloogia abil</p>	<p>Suhtlus on meditsiini valdkonnas töö üks alustaladest. Tervisesse puutuvad teemad on isiklikud ja on oluline, et digitaalsed kommunikatsioon- ja koostöökanalid kasutamine ei muudaks seda kogemust vähem inimlikuks, vaid lisaks dimensioone, mis kõigi osapoolte kaasatus ja vastustunnet võimendavad ning koostööd tugevdavad. Selleks on oluline, et meditsiini valdkonnas ülikooliõpetaja: - Evi hoiakut, et digikanalites suhtlus on vahetu suhtlusega võrdväärselt vastuvõetav; - Oskab valida veebisuhtluseks viisi ja võimaluse, mis vastab kõige paremini soovitud eesmärgile, kohandada suhtlusformaati ja -viisi vastavalt auditooriumile; - Kasutab mitmeid digitaalsed koostöövahendeid ressursside, teadmiste ja sisu loomise ja jagamise, oskab anda ja vastu võtta tagasisidet; - Oskab digitaalses kanalites toiminguid vastavalt vajadusele dokumenteerida ning e-konsultatsiooni teel nõustada; - Tunneb Eesti e-tervise keskkondasid ja nende võimalusi; - Oskab rakendada netiketi aspekte, sh omab strateegiaid ebasoovi käitumise avastamiseks; - Mõistab kultuurilisi erinevusi suhtlustavades ja e-keskkondades eetilisi küsimusi.</p>	<p>Osab suhelda netiketi reeglite järgi (Professionaalne areng I) Osab dokumenteerida haigusjuhtu Kliinikumi ehi- süsteemis (ARST.01.111 Suu- ja hambahaigused I) 2.1 Suhtlemine tehnoloogiliste vahendite abil Õppetöösiene suhtlemine õppejõu ja üliõpilaste vahel läbi mitmesuguste vahendite (Moodle, Teams, Zoom, BBB, e-portfoolio). 2.2 Info ja sisu jagamine Osab jagada erialast teavet ja informatsiooni mitmel erineval moel. 2.3 Kodanikuaktiivsus veebis Osab kasutada erinevaid e-teenuseid (päringu võimalused erinevates e-keskkondades, hääletamisest, toetamisest jne.) 2.4 Koostöö digitaalses kanalite kaudu Osab kasutada erinevaid digikanaleid koostöö tõhustamiseks eesmärgil (MS Office online, Google vahendid, Teams, Zoom, BBB). 2.5 Netikett Osab veebis viisakalt suhelda ja käituda. 2.6 Digitaalsed identiteedi haldamine Osab käituda nii, et isikustatud andmed oleksid kaitstud. Digitaalsed identiteedi haldamine - üliõpilane kujundab ja haldab oma digitaalsed identiteeti ning jälgib oma digitaalsed jalajälge.</p>	<p>MV-ülene õpiobjekt. Ained, millest käsitletakse teemat: - ARST.01.1109 Professionaalne areng II - ARST.01.110 Teadusprojekt - Valikaine ARST.01.107 Infotehnoloogia - ARST.01.111 Suu- ja hambahaigused I - Erialapraktikumide rühmaõppused ja seminarid Piiriteda digitaalse kodaniku kontseptsiooni elluviimine - ise ei õpeta, võiks olla õpiobjekt - ARST.01.1109 Professionaalne areng II - ARST.01.111 Suu- ja hambahaigused I</p>
<p>LOOMING JA AUTORIKAITSE: Teadmised, oskused ja hoiakud originaalses digitaalses uurimis- või muus erialases töös osalemiseks ja/või digitaalselt objektide loomiseks, mõistete ja arvestades teiste loodud digitaalses sisu kasutamise põhimõtteid.</p>	<p>arstiteadusliku sisu loomine ja avaldamine, autorise määratlemine ja kaitse</p>	<p>Meditsiini valdkonnas professionaalina tegutsemine eeldab oskust end erinevates digitaalses formaadis erialaselt väljendada. See tähendab, et meditsiini valdkonnas ülikooliõpetaja: - Teab ja oskab luua eri formaatides (nt tekstid, tabelid, pildid, audio, multimeedia jne) elektroonilist sisu, sh olemasolevaid sisuühikuid taaskasutades; - Teab erialaseid ja avalikkusele suunatud võrgustikke, veebikogukondasid, sisujagamisplatvorme ning panustab neisse kas ühenda või teistega koostööd infot luues, edastades või jagades; - Teab, kuidas määratleda ja jagada sisu jagamise piiranguid nii enda kui teiste tööde juures (autorõigused ja erialaselt enimlevinud litsentsid), oskab viidata kasutatud info allikatele.</p>	<p>Loob isikliku elektroonse õpimapi kogudes sinna pilte, tekstifaile, aruandeid (ARST.01.108 Professionaalne areng I) Osab koostada referaati, teadusprojekti järgides viitamise reegleid (ARST.01.110 Teadusprojekt)</p>	<p>MV-ülene õpiobjekt.</p>
<p>DIGILAHENDUSTE KASUTAMINE: Teadmised, oskused ja hoiakud digitaalselt vahendite leidmiseks ja kasutamiseks, et koguda töendusmaterjali ja seda hinnata, teha otsuseid ja lahendada probleeme, analüüsida ja kasutada digitaalsed andmeid, kasutada tõhusalt erialaseid ja üldiseid digitaalsed vahendeid, kujundada ja juurutada digitaalsed õpioskused ja -harjumusi. Oma ressursside, vahendite ja pädevuse vajaduste hindamine, selgitamaks välja probleeme ja neid lahendada ning teha tehnoloogia abil midagi uuenduslikku.</p>	<p>digilahendused meditsiini valdkonnas ja meditsiini administratsioonis</p>	<p>Tegutsemine kiiresti arenevas meditsiini valdkonnas eeldab pidevat õppimist ja arengut, välisolekut erialaste arengutega tehnoloogias kursis olla, võimalusel uusi lahendusi rakendada ja meetodeid kasutusele võtta. Selleks meditsiini valdkonnas ülikooliõpetaja: - Teab tänapäevaste digitaalses vastuvõtu ja telemeditsiini võimalusi; - Mõistab tehnilistele põhimõteteid ning teab, kuidas seda meditsiinis kasutada saab; - Mõistab digilahendustega kaasnevaid (turva)riske; - Oskab kriitiliselt hinnata digilahenduste võimalusi ja enda vajadusi.</p>	<p>- Oskab ise teha ja hoida digifotod patsiendist korrektselt turvald keskkonnas (ARST.01.063 Ortodontia). - Oskab kasutada kaameraga hambaravi mikroskoopi oma tööprotsessi protokollimiseks (MVST.00.001 Hambaarsti integreeritud praktikum) - Oskab kasutada digitaalset juurekanali pikku m00tmise seadet (apekslokaator) (ARST.01.111 Suu- ja hambahaigused I) - Oskab ise teha digitaalselt suhtlusevõtet hambast röntgenaparaadiga, oskab kaitsta ennast ja patsienti, oskab salvestada röntgenpildi turvald keskkonda (MVST.00.001 Hambaarsti integreeritud praktikum) - Omab ülevaadet kolju tselafoometriilisest analüüsist kasutades spetsiaalset programmi (ARST.01.063 Ortodontia). - Omab ülevaadet intraaalsesest skanneerimisest, andmevahetusest hambaarsti ja hambalabori vahel. Teab kuidas kasutada CAD/CAM seadete erinevate materjalide töötlemiseks hambaroteetide valmistamise eesmärgil (MVST.00.001 Hambaarsti integreeritud praktikum).</p>	<p>Fotograafia meditsiinis valdkonnapõhiselt.</p>
<p>KAITSTUS: Teadmised, oskused ja hoiakud hoolitsemaks digivahendeid kasutades enda ja teiste turvalisuse ja privaatsuse, tervise ja heaolu eest.</p>	<p>ohutusstrateegiate kujundamine: teiste digitaalsed identiteedi, privaatsuse, isikuandmete, seadmete kaitse</p>	<p>Meditsiini valdkonnas tegutsedes puututakse kokku tundlike isikuandmetega ning spetsiifiliste seadmetega. Enda ja teiste ohutuse tagamiseks on meditsiini valdkonnas ülikooliõpetaja kujundatud ja rakendab ohutusstrateegiaid põhimõtteid: - Jälgib oma erialase ja isikliku tegevuse käigus tekkivate andmete kogumist, kasutamist ja kaitset, ning teab, miks ja kuidas kaitsta teiste e-mainet ning privaatsust; - Teab, miks ja kuidas digiseadmeid kaitsta ning ajakohastab oma turvasstrateegiaid: oskab analüüsida ohte ja riske ning kasitleda nende maandamist nii üldkasutatavate kui erialaspetsiifiliste seadmete kasutamisel.</p>	<p>Omab Kliinikumi ehi- kasutajatunnust, kasutab andmeid ja seadmeid isikuandmete kaitse reeglite kohaselt (ARST.01.111 Suu- ja hambahaigused I) Autorõigus ja litsentsid - üliõpilane järgib digitaalses sisuloomes ning teiste loodud sisu kasutades intellektuaalomandi põhimõtteid. Kasutab korrektselt viitamist uue teksti loomisel.</p>	<p>Tutvumine erafirmades kasutatavate digihaglusluguude keskkondadega. Andmekaitse MV-üleisel Ained, millest käsitletakse teemat: - ARST.01.110 Teadusprojekt</p>

	<p>digihügieen: enda digitaalsete identiteedi, privaatsuse, isikuandmete, seadmete jmt kaits</p>	<p>Digitaalsete kommunikatsiooni- ja koostöökanalite kasutamise kasvuga kaasnevad nende väär- ja liigkasutamise riskid. Nende maandamiseks on oluline, et meditsiinivaldkonnas ülikooliõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - On läbi mõelnud (personaalse) digihügieeni isikliku tähenduse ning mida see praktikas tähendab; - Teab, millist mõju avaldab digivahendite liigkasutamine ja oskab sellest hoiduda. - Oskab kujundada ja vastavalt vajadusele kasutada ja kaitsa oma digitaalset identiteeti/dentiteete; - Teab, miks ja kuidas digiseadmeid kaitsa ning ajakohastab oma turvateega; oskab analüüsida ohte ja riske ning käsitleda nende maandamist nii üliksutatavate kui erialaspetsiifiliste seadmete kasutamisel. - Oskab ära tunda digisõltuvust, tunneb seda vähendavaid ning preventiivseid meetmeid ning oskab neid rakendada; - Tunneb ja oskab rakendada vahendeid ja meetodeid, mis aitavad muuta digivahendite kasutamist vähem kahjulikuks. 	<p>Oskab tööaega planeerida kasutades arvutit ja nutiseadmeid vastavalt vajadusele (Professionaalne areng I)4.1. Seadmete kaitsmine. õpilane rakendab ohutus- ja turvameetmeid, et vältida füüsilisi ning virtuaalseid riske. Oskab näha ja ära tunda digisõltuvusele viitavat käitumist (loomisest)</p> <p>Teab digiseadmete liigkasutamisest tulenevaid ohtusid ning mõju tervisele</p> <p>4.2. isikuandmete kaitsmine</p> <p>Isikuandmete kaitsmine – üliõpilane arvestab digitegevustes teiste inimeste privaatsust ja õhiseid kasutustingimusi ning kaitsab oma isikuandmeid ja ennast veebipettuste, ohtude ning küberkurisuse eest.</p> <p>Oskab kasutada Kliinikumi digitaalset haiguslugu ja Eesti Pildipanka</p> <p>Kliinilises töös on oluline patsientide isikuandmete turvalisus.</p> <p>4.3. tervise kaitsmine</p> <p>Üliõpilane väldib digitehnoloogia ja digitaalse info kasutamises tulenevaid terviseriske.</p> <p>4.4. Keskkonna kaitsmine – Üliõpilane teadvustab digitehnoloogia mõju keskkonnale.</p> <p>5.1. Tehniliste probleemide lahendamine.</p> <p>Üliõpilane teeb veaotsinguga kindlaks tehnilised probleemid ning leiab võimalikud lahendused (veaotsingust kuni komplekssemate probleemideni).</p> <p>5.2. Vajaduste väljaselgitamine ja neile tehnoloogiliste lahenduste leidmine.</p> <p>Üliõpilane võib ning hindab kriitiliselt enda vajaduste järgi sobivaid tehnoloogilisi võimalusi ja digilahendusi.</p> <p>5.3. Innovatsioon ja tehnoloogia loov kasutamine</p> <p>Üliõpilane rakendab tehnoloogiat loovat eneseväljendamiseks ja probleemidele uudsete lahenduste leidmiseks.</p> <p>5.4. Digipädevuse lünkade väljaselgitamine – õpilane hoiab end kursis uute arengusuundadega digitehnoloogias, selgitab järjepidevalt oma digipädevuse puudujärke, arendab ennast ning toetab teisi digipädevuse arendamises.</p>	<p>MV-õilene õpiobjekt.Ained, millistes käsitletakse teemat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ARST.01.111 Suu- ja hambahaigused I - ARST.01.123 Ergonoomika <p>Teab ja rakendab andmekaitse reegleid – ARST.01.111 Suu- ja hambahaigused I</p> <ul style="list-style-type: none"> - ARST.01.123 Ergonoomika - Valikaine ARST.01.107 Infotehnoloogia <p>Jätk tehniliste seadmete haldamisel – koollis erinevate seadmete kasutamisel tekkivate vigade haldamisel (seadmeühine lähenemine)</p> <p>Probleempõhine lahendus erinevate kliiniliste situatsioonide korral – kõik erialapraktikumid</p> <p>Ained, millistes käsitletakse teemat:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ARHO.01.029 Radioloogia -Suu ja hambahaiguste propedeutika -ARST.01.111 Suu- ja hambahaigused I -ARST.01.096 Suu- ja hambahaigused II -MVST.00.001 Hambaarsti integreeritud praktikum I -MVST.00.00 Hambaarsti integreeritud praktikum II -ARST.01.112 Ortopeediline stomatoloogia I -ARST.01.073 Ortopeediline stomatoloogia II -ARST.01.069 Suu- ja näolõualuukirurgia I -ARST.01.070 Suu- ja näolõualuukirurgia II -MVST.00.003 Suu- ja näolõualuukirurgia III -ARST.01.063 Ortodontia -ARST.01.126 Mälumärfüsioloogia II -ARST.01.120 Lastestomatoloogia I -ARST.01.121 Lastestomatoloogia II -ARST.01.099 Gerodontoloogia ARST.01.100 Suu- ja hambahaiguste ennetus
<p>[EESPOOL KIRJELDAMATA OLLULINE DIGIPÄDEVUS]</p> <p>ei tuvastanud midagi</p>				<p>Jätk tehniliste seadmete haldamisel – koollis erinevate seadmete kasutamisel tekkivate vigade haldamisel (seadmeühine lähenemine)</p> <p>Probleempõhine lahendus erinevate kliiniliste situatsioonide korral – kõik erialapraktikumid</p> <p>Ained, millistes käsitletakse teemat:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ARHO.01.029 Radioloogia -Suu ja hambahaiguste propedeutika -ARST.01.111 Suu- ja hambahaigused I -ARST.01.096 Suu- ja hambahaigused II -MVST.00.001 Hambaarsti integreeritud praktikum I -MVST.00.00 Hambaarsti integreeritud praktikum II -ARST.01.112 Ortopeediline stomatoloogia I -ARST.01.073 Ortopeediline stomatoloogia II -ARST.01.069 Suu- ja näolõualuukirurgia I -ARST.01.070 Suu- ja näolõualuukirurgia II -MVST.00.003 Suu- ja näolõualuukirurgia III -ARST.01.063 Ortodontia -ARST.01.126 Mälumärfüsioloogia II -ARST.01.120 Lastestomatoloogia I -ARST.01.121 Lastestomatoloogia II -ARST.01.099 Gerodontoloogia ARST.01.100 Suu- ja hambahaiguste ennetus <p>Seadmete mittevapärane (innovatiivne) kasutamine</p> <p>Seadmete ja rakendusprogrammide kasutusvõimaluste avardamine</p> <p>ARST.01.111 Suu- ja hambahaigused I - Oskab kasutada digitaalset juurekanali pikkuse mõõtmise seadet (apekalokaator)</p> <p>ARST.01.063 Ortodontia - Oskab ise teha, töödelda ja hoida digifotosid patsientidel korrektselt turvatud keskkonnas. Omab ülevaadet kõju tsefalomeetrilise analüüsi kasutamise spetsiaalset programmi. Teab kuidas kasutatakse digimudeleid ortodontilise raviplaan koostamiseks, ravi kulu lägimiseks ning ortodontilise aparatuuri valmistamiseks.</p> <p>MVST.00.001 Hambaarsti integreeritud praktikum - Oskab kasutada kaameraga hambaravi mikroskoopi oma tööprotsessi protokollimiseks.</p> <p>Oskab ise teha digitaalset sisetõlvet hambaravi röntgenaparatuuriga, oskab kaitsa ennast ja patsienti, oskab salvestada röntgenpildi turvatud keskkonda. Omab ülevaadet introraalsest skanneerimisest, andmevahetusest hambaarsti ja hambalabori vahel. Teab kuidas kasutatakse CAD/CAM seadet erinevate materjalide töötlemiseks hambaproteeside valmistamise eesmärgil</p>