



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBER BARU 1
TAHUN PELAJARAN 2017/2018



KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (SEMESTER II)

KELAS	KKM	KELAS	KKM
	67		70
	68		71
	68		71





IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SDN SUMBER BARU 1
Tahun : 2017/2018

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH / GURU

Nama Kepala Sekolah : TABERANI
NIP : 19600920 199203 1 005
Nama Guru : M. RIPANI
NIP : 19780907 200801 1 015
Penetapan KKM : Sumber Baru, 2 Januari 2018

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
MUATAN PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Nama Sekolah : SDN SUMBER BARU 1
Kelas/Semester : 1 / 2
Tahun Pelajaran : 2017/2018

KOMPETENSI DASAR	KOMPLEKSITAS	INTAKE	GURU & DAYA	KKM PER KD	
		(POTENSI SISWA)	DUKUNG		
		0 - 100	0 - 100		
3.14	memahami kisah keteladanan Nabi Idris a.s.	70	70	70	70
3.7	memahami makna doa sebelum dan sesudah belajar	65	70	70	68
3.2	memahami pesan-pesan pokok Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlas	65	70	70	68
3.4	memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	65	70	70	68
3.6	memahami makna dua kalimat syahadat	65	70	70	68
3.12	memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan	70	65	70	68
3.10	memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri	65	65	70	67
4.14	menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s.	65	65	70	67
4.7	melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas	65	65	70	67
4.2.1	melafalkan Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlas dengan benar dan jelas	65	65	70	67
4.2.2	menunjukkan hafalan Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlas dengan benar dan jelas	65	65	70	67
4.4	menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	65	65	65	65
4.6	melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas	65	65	65	65
4.12.1	melaksanakan salat dan kegiatan agama di sekitar rumahnya melalui pengamatan	65	65	65	65
4.12.2	mencontohkan kegiatan agama di sekitar rumahnya	65	65	65	65
4.10	mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri	65	65	65	65
KKM MUATAN PALAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI					67

KKM SATUAN PENDIDIKAN	PREDIKAT			
	KURANG (D)	CUKUP (C)	BAIK (B)	SANGAT BAIK (A)
67	< 67	67 - 78	79 - 89	90 - 100

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Sumber Baru, 2 Januari 2018

Guru PAI BP

TABERANI
NIP. 19600920 199203 1 005

M. RIPANI
NIP. 19780907 200801 1 015

Keterangan:

Kompleksitas : tingkat kesulitan materi pelajaran

Intake : tingkat kemampuan siswa

Kondisi satuan pendidikan : penguasaan pendidik terhadap mata pelajaran dan daya dukung berupa sarpras

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
MUATAN PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Nama Sekolah : SDN SUMBER BARU 1
Kelas / Semester : 2 / 2
Tahun Pelajaran : 2017/2018

KOMPETENSI DASAR	KOMPLEKSITAS	INTAKE	GURU & DAYA	KKM PER KD	
		(POTENSI SISWA)	DUKUNG		
	0 - 100	0 - 100	0 - 100		
3.11	memahami kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.	70	70	70	70
3.3	memahami Hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu	65	70	70	68
3.2	memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr	65	70	70	68
3.12	memahami kisah keteladanan Nabi Lut a.s.	65	70	70	68
3.5	memahami makna al-Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq	65	70	70	68
3.14	memahami kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.	70	65	70	68
3.7	memahami perilaku kasih sayang kepada sesama	65	65	70	67
3.10	memahami tata cara salat dan bacaannya	65	65	65	65
3.13	memahami kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.				
3.5	memahami makna al-Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq	70	65	65	67
4.11	menceritakan kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.	65	65	70	67
4.3	menunjukkan perilaku rajin belajar sebagai implementasi pemahaman makna Hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu	65	65	70	67
4.2.1	melafalkan Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr dengan benar dan jelas	65	65	70	67
4.2.2	menunjukkan hafalan Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr dengan benar dan jelas	65	65	70	67
4.12	menceritakan kisah keteladanan Nabi Lut a.s.	65	65	65	65
4.5	melafalkan al-Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq	65	65	65	65
4.14	menceritakan kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.	70	65	70	68
4.7	mencontohkan perilaku kasih sayang kepada sesama	70	70	70	70
4.10	mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar	65	65	65	65
4.13	menceritakan kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.	70	70	70	70
4.5	melafalkan al-Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq	70	70	70	70
KKM MUATAN PALAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI					68

KKM SATUAN PENDIDIKAN	PREDIKAT			
	KURANG (D)	CUKUP (C)	BAIK (B)	SANGAT BAIK (A)
68	< 68	68 - 78	79 - 89	90 - 100

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Sumber Baru, 2 Januari 2018

Guru PAI BP

TABERANI

NIP. 19600920 199203 1 005

M. RIPANI

NIP. 19780907 200801 1 015

Keterangan:

Kompleksitas : tingkat kesulitan materi pelajaran

Intake : tingkat kemampuan siswa

Kondisi satuan pendidikan : penguasaan pendidik terhadap mata pelajaran dan daya dukung berupa sarpras

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
MUATAN PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Nama Sekolah : SDN SUMBER BARU 1
Kelas / Semester : 4 / 2
Tahun Pelajaran : 2017/2018

KOMPETENSI DASAR	KOMPLEKSITAS	INTAKE	GURU & DAYA	KKM PER KD
		(POTENSI SISWA)	DUKUNG	
	0 - 100	0 - 100	0 - 100	
3.1	memahami makna Q.S. al-Falaq, al-Ma'un dan Q.S. al-Fil dengan baik dan benar	70	70	70
3.4	memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar	65	70	68
3.12	memahami manfaat gemar membaca	65	70	68
3.13	memahami makna sikap pantang menyerah	65	70	68
3.7	memahami sikap rendah hati	65	70	68
3.8	memahami perilaku hemat	70	65	68
3.15	memahami makna ibadah salat	65	65	67
3.21	memahami kisah keteladanan Wali Songo	70	70	72
4.1.1	membaca Q.S. al-Falaq, al-Ma'un dan Q.S. al-Fil dengan tartil	70	70	75
4.1.2	menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq, al-Ma'un dan Q.S. al-Fil dengan benar	70	70	70
4.1.3	menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq, al-Ma'un dan Q.S. al-Fil dengan lancar	70	70	75
4.4	melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah	65	65	70
4.12	menunjukkan perilaku gemar membaca	70	70	75
4.13	menunjukkan sikap pantang menyerah	70	70	75
4.7	mencontohkan sikap rendah hati	70	70	75
4.8	mencontohkan perilaku hemat	70	70	75
4.15.1	menunjukkan contoh makna ibadah salat	65	65	75
4.15.2	menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah	70	70	70
4.21	menceritakan kisah keteladanan Wali Songo	70	70	70
KKM MUATAN PALAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI				70

KKM SATUAN PENDIDIKAN	PREDIKAT			
	KURANG (D)	CUKUP (C)	BAIK (B)	SANGAT BAIK (A)
70	< 70	70 - 80	81 - 90	91 - 100

Sumber Baru, 2 Januari 2018

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Guru PAI BP

TABERANI
NIP. 19600920 199203 1 005

M. RIPANI
NIP. 19780907 200801 1 015

Keterangan:

Kompleksitas : tingkat kesulitan materi pelajaran

Intake : tingkat kemampuan siswa

Kondisi satuan pendidikan : penguasaan pendidik terhadap mata pelajaran dan daya dukung berupa sarpras

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
MUATAN PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Nama Sekolah : SDN SUMBER BARU 1
Kelas / Semester : 5 / 2
Tahun Pelajaran : 2017/2018

KOMPETENSI DASAR		KOMPLEKSITAS	INTAKE	GURU & DAYA	KKM PER KD
			(POTENSI SISWA)	DUKUNG	
		0 - 100	0 - 100	0 - 100	
3.1	memahami makna Q.S. al-Falaq, al-Ma'un dan Q.S. al-Fil dengan baik dan benar	70	70	75	72
3.3	memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi	70	70	70	70
3.8	memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari	70	70	70	70
3.9	memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	70	70	75	72
3.10	memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	70	70	70	70
3.11	memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an	70	70	75	72
3.17	memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an	70	70	75	72
4.1.1	membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan tartil	70	70	75	72
4.1.2	menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan benar	70	70	75	72
4.1.3	menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan lancar	70	70	75	72
4.3	menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi	65	70	70	68
4.8	mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari	65	70	70	68
4.9	mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	70	65	70	68
4.10	menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	65	70	70	68
4.11	mempraktikkan tatacara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an	70	70	75	72
4.17	menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an	70	70	75	72
KKM MUATAN PALAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI					71

KKM SATUAN PENDIDIKAN	PREDIKAT			
	KURANG (D)	CUKUP (C)	BAIK (B)	SANGAT BAIK (A)
71	< 71	71 - 80	81 - 90	91 - 100

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Sumber Baru, 2 Januari 2018

Guru PAI BP

TABERANI
NIP. 19600920 199203 1 005

M. RIPANI
NIP. 19780907 200801 1 015

Keterangan:

Kompleksitas : tingkat kesulitan materi pelajaran

Intake : tingkat kemampuan siswa

Kondisi satuan pendidikan : penguasaan pendidik terhadap mata pelajaran dan daya dukung berupa sarpras

