Indicadores de logro		*MAL - 1*	*REGULAR - 2*	*BIEN - 3*	*EXCELENTE - 4*
IL 1	***CONTENIDO***	No aborda el contenido que se ha pedido en ninguno de los casos o bien al abordarlo contempla menos de la mitad de los puntos solicitados y sus respuestas son muy poco elaboradas.	Se aborda el contenido que se ha pedido en un 50% al menos y sus respuestas son poco elaboradas.	Se aborda el contenido solicitado con claridad y coherencia pero faltan o está incompletos 1 o 2 puntos del total.	Se aborda el contenido solicitado, con todos y cada uno de los puntos, con claridad, coherencia y profundidad en la presentación de las ideas principales.
IL 2	***ORTOGRAFÍA***	No respeta las normas de ortografía y redacción a lo largo de todo el texto cometiendo más de 8 errores.	No respeta las normas de ortografía y redacción a lo largo de todo el texto o bien comete, como mucho 8 errores.	Respeta las normas de ortografía y redacción a lo largo de todo el texto o bien comete, como mucho 5 errores.	Respeta las normas de ortografía y redacción a lo largo de todo el texto o bien comete, como mucho 2 errores.
IL 3	***EXPRESIÓN ESCRITA***	Falta coherencia en la exposición de las ideas, así como en el orden del trabajo, dificultando mucho la comprensión del mismo y de lo que quiere expresar el alumno.	El trabajo se presenta de forma ordenada en la exposición de las ideas, siguiendo la pauta de los puntos requeridos en, al menos, la mitad de los casos.	El trabajo se presenta de forma ordenada y coherente en la exposición de las ideas, siguiendo la pauta de los puntos requeridos en casi todos los casos	El trabajo se presenta de forma ordenada y coherente en la exposición de las ideas, siguiendo la pauta de todos los puntos requeridos
IL 4	***PRESENTACIÓN***	El trabajo presenta tachones y/o no se presenta en el formato requerido. No sigue las instrucciones del profesor en la estructura. Las imágenes no se entienden o no tienen calidad.	Presenta el trabajo limpio y en el formato requerido. No respeta todas las instrucciones dadas. Las imágenes no se entienden bien por su poca claridad.	Presenta el trabajo limpio y en el formato requerido, así como imágenes o gráficos que ayuden a entender lo que ha de expresar. Falla en alguna de las instrucciones dadas por el profesor.	Presenta el trabajo limpio, en el formato requerido, usando diferentes tamaños, marcas, colores, … para resaltar los puntos, así como imágenes o gráficos que ayuden a entender lo que ha de expresar. Sigue las instrucciones dadas por el profesor.
IL 5	***BIBLIOGRAFÍA*** ***(En caso de solicitar)***	No expone las fuentes de donde ha obtenido la información o, limitándose a las que dio el profesor ha olvidado más de la mitad de las mismas.	Expone las fuentes de donde ha obtenido la información, limitándose a las que dio el profesor y olvidando alguna de ellas (1 o 2), así como las de imágenes o gráficos.	Expone las fuentes de donde ha obtenido la información, limitándose a las que ha dado el profesor, pero olvida las de las imágenes o gráficos.	Indica las fuentes (bibliográficas o web) de donde ha obtenido la información para su trabajo, además de las proporcionadas por el profesor para el desarrollo, incluyendo las de las imágenes o gráficos.

		IL1	IL2	IL3	IL4	IL5		
Nº	**NOMBRE ALUMNO**	***CONTENIDO***	***ORTOGRAFÍA***	***PRESENTACIÓN***	***MAQUETACIÓN***	***BIBLIOGRAFÍA***	**MEDIA**	**NOTA**
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Indicadores de logro		*MAL - 1*	*REGULAR - 2*	*BIEN - 3*	*EXCELENTE - 4*
IL 1	***Contenido***	Contesta de forma incompleta o están mal expresadas más de tres de las actividades propuestas.	Todas sus respuestas menos dos están elaboradas y, a veces, su forma de expresarse no es clara.	Todas sus respuestas menos una está elaborada y expresadas con coherencia y claridad.	Todas sus respuestas están elaboradas y expresadas con coherencia y claridad.
IL 2	***Entrega***	Entrega más de tres tareas fuera de plazo. (sumar al final)	Entrega todas las tareas en su plazo menos dos. (sumar al final)	Entrega en su plazo todas las tareas menos una. (sumar al final)	Entrega en su plazo todas las tareas. (sumar al final)
IL 3	***Presentación***	El trabajo presenta tachones y/o no se presenta en el formato requerido. No sigue las instrucciones del profesor en la estructura. Las imágenes no se entienden o no tienen calidad.	Presenta el trabajo limpio y en el formato requerido. No respeta todas las instrucciones dadas. Las imágenes no se entienden bien por su poca claridad.	Presenta el trabajo limpio y en el formato requerido, así como imágenes o gráficos que ayuden a entender lo que ha de expresar. Falla en alguna de las instrucciones dadas por el profesor.	Presenta el trabajo limpio, en el formato requerido, usando diferentes tamaños, marcas, colores, … para resaltar los puntos, así como imágenes o gráficos que ayuden a entender lo que ha de expresar. Sigue las instrucciones dadas por el profesor.
IL 4	***Ortografía***	Comete más de siete faltas de ortografía.	Comete entre 5-6 faltas de ortografía.	Tiene entre 3-4 faltas de ortografía.	No comete más de dos faltas de ortografía.
IL 5	***Formato***	Es muy difícil su lectura. En ocasiones imposible su lectura.	No se observa con claridad el ejercicio entregado, aunque puede leerse.	Se observa con claridad el ejercicio enviado al profesor.	Se observa con mucha claridad el ejercicio enviado al profesor.

Indicadores de logro		*MAL - 1*	*REGULAR - 2*	*BIEN - 3*	*EXCELENTE - 4*			
IL 1	**Ideas principales y secundarias**	No sabe diferenciar Ideas principales de secundarias. No identifica la idea principal.	Confunde idea principal con secundaria. Extrae menos del 50% de las ideas principales y secundarias.	Identifica la Idea principal y extrae entre el 50% y 80 % de las ideas secundarias.	Identifica la Idea principal y extrae más del 80 % de las ideas secundarias.			
IL 2	**Síntesis-redacción**	No comprende el texto, no demuestra capacidad de síntesis de lo leído.	Comprende y sintetiza algunas partes del texto (50%), pero no demuestra capacidad de síntesis global.	Comprende y es capaz de sintetizar la mayor parte (80%) del texto. Demuestra capacidad de síntesis global.	Comprende perfectamente el texto y el vocabulario y lenguaje empleado.			
IL 3	**Vocabulario**	El desconocimiento del vocabulario le impide hacer una redacción adecuada de lo leído. Imposible extraer las ideas principales de su redacción.	Falta vocabulario y fallos en la redacción. No se extraen las ideas principales y secundarias de su redacción	Buen uso de vocabulario, con leves fallos en la redacción. Se extraen las ideas principales, pero falta alguna de las secundarias de su redacción.	Buen uso de vocabulario, sin fallos en la redacción. Explica correctamente el texto de manera que alguien que no lo haya leído extrae todas las ideas.			
IL 4	**Preguntas del texto y autoformulación de preguntas**	No responde a las preguntas planteadas, solo contesta a 1-2 preguntas. Solo es capaz de formular 1-2 preguntas relacionadas con el texto. Formula preguntas sin coherencia.	Responde solo a cuestiones sencillas, aquellas que suponen un mayor grado de comprensión no responde por no entenderlas o tener que hacer un esfuerzo. Es capaz de formular 1-3 preguntas relacionadas con el texto con coherencia.	Responde a todas las cuestiones pero aquellas de mayor dificultad no son del todo correctas. Es capaz de formular el 80% de preguntas solicitadas del texto con coherencia.	Responde de manera correcta a todas las cuestiones planteadas. Es capaz de formular el número total de preguntas solicitadas del texto con coherencia.			

		IL1	IL2	IL3	IL4	IL5		
Nº	**NOMBRE ALUMNO**						**MEDIA**	**NOTA**
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Indicadores de logro		*MAL - 1*	*REGULAR - 2*	*BIEN - 3*	*EXCELENTE - 4*
IL 1	**Habla**	Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además su pronunciación no es buena.	Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se acelera y se le entiende mal.	La mayoría del tiempo, habla despacio y con claridad.	Habla despacio y con gran claridad.
IL 2	**Vocabulario**	Usa varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. No incluye vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Incluye 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la mayor parte de la audiencia, pero no las define.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Aumenta el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para ésta.
IL 3	**Volumen**	El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 80% del tiempo.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos 90% del tiempo.	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación.
IL 4	**Comprensión**	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.
IL 5	**Postura del Cuerpo y Contacto Visual**	No mantiene la postura y gesto propios de una exposición oral y, la mayoría de las veces, no mira a sus compañeros.	Algunas veces, mantiene la postura y el gesto adecuados, y otras no. En ocasiones mira a sus compañeros.	La mayoría del tiempo la postura y el gesto son adecuados y casi siempre mira a los compañeros mientras habla.	A la hora de hablar la postura y el gesto son muy adecuados. Mira a todos los compañeros con total naturalidad.
IL 6	**Contenido**	No entiende bien el tema	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un completo entendimiento del tema.
IL 7	**Actitud**	Pasiva. El estudiante no muestra interés por realizar la exposición.	El estudiante accede a realizar la exposición pero empleando los mínimos recursos.	Realiza la presentación con interés.	El estudiante muestra mucho interés en la presentación del tema, mostrando entusiasmo y satisfacción.
IL 8	**Apoyo visual**	El estudiante no utiliza recursos de apoyo visual	El estudiante utiliza una presentación básica como apoyo visual.	La presentación utilizada es atractiva y dinámica e incluye los principales elementos.	La presentación contiene una gran variedad y dinamismo de recursos visuales y gráficos, así como todas las ideas principales y secundarias del tema.

		IL1	IL2	IL3	IL4	IL5	IL6	IL7	IL8		
Nº	**NOMBRE ALUMNO**									**MEDIA**	**NOTA**
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

Indicadores de logro		*MAL - 1*	*REGULAR - 2*	*BIEN - 3*	*EXCELENTE - 4*
IL 1	***CONTENIDO***	No aborda el contenido que se ha pedido en ninguno de los casos o bien al abordarlo contempla menos de la mitad de los puntos solicitados. No se expresa con claridad y coherencia evitando que se comprenda o que ha escrito o todo está incompleto.	Se aborda el contenido que se ha pedido, pero faltan o están incompletos la mitad de los puntos que se han pedido o, en el caso de abordar casi todos, faltando 1 o 2, no hay claridad y coherencia en la exposición y cuesta mucho entender lo que se expresa	Se aborda el contenido que se ha pedido, pero faltan o está incompletos 1 o 2 puntos o de los que se han pedido, pero los expresa con claridad y coherencia.	Se aborda el contenido que se ha pedido, con todos y cada uno de los puntos, y con claridad y coherencia en la presentación de las ideas principales que se han solicitado
IL 2	***ORTOGRAFÍA***	No respeta las normas de ortografía y redacción a lo largo de todo el texto cometiendo más de 10 errores.	Respeta las normas de ortografía y redacción a lo largo de todo el texto o bien comete, como mucho 10 errores.	Respeta las normas de ortografía y redacción a lo largo de todo el texto o bien comete, como mucho 6 errores.	Respeta las normas de ortografía y redacción a lo largo de todo el texto o bien comete, como mucho 2 errores.
IL 3	***PRESENTACIÓN***	Falta coherencia en la exposición de las ideas, así como en el orden del trabajo, dificultando mucho la comprensión del mismo y de lo que quiere expresar el alumno	El trabajo se presenta de forma ordenada en la exposición de las ideas, siguiendo la pauta de los puntos requeridos en, al menos, la mitad de los casos.	El trabajo se presenta de forma ordenada y coherente en la exposición de las ideas, siguiendo la pauta de los puntos requeridos en casi todos los casos	El trabajo se presenta de forma ordenada y coherente en la exposición de las ideas, siguiendo la pauta de todos los puntos requeridos
IL 4	***OPINIÓN PERSONAL***	Sostiene una opinión personal sin establecer ninguna conexión con el tema tratado.	Sostiene una opinión personal con conexión al tema , sin basarse en ejemplos ni ideas centrales.	Sostiene su opinión Personal, sumando algunos ejemplos sencillos.	Sostiene una opinión personal en los aspectos esenciales del tratado, comparaciones válidas y ejemplos adecuados con el proposito del texto.
IL 5	***CLARIDAD Y COHERENCIA***	Redacta sin ningún cuidado por la lógica, la extensión o la normativa del lenguaje.	Redacta con muy pocos lineamentos lógicos y con poca atención al número de palabras requeridas. Además presenta un número considerable de faltas gramaticales.	Redacta siguiendo lineamentos lógicos y con extensión adecuada. Respeta la normativa del lenguaje	Redacta de forma de clara y coherente siguiendo una línea lógica. Con una extensión adecuada y respetando la normativa del lenguaje
IL 6	***CREATIVIDAD***	Repite literalmente pasajes del texto base	Ofrece una respuesta parcialmente original. Mucho del contenido lo repite o no se relaciona con el texto base	Ofrece una respuesta original y lógica. Hay una clara relación entre su respuesta y la información del texto base	Ofrece una respuesta original, lógica y verosimil. Tiene una clara relación entre la respuesta y el texto base aunando los contenidos

		IL1	IL2	IL3	IL4	IL5		
Nº	**NOMBRE ALUMNO**						**MEDIA**	**NOTA**
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Achivement criteria		*Needs Improvement - 1*	*sufficiently achievied - 2*	*notably achieved - 3*	*Outstandingly achieved - 4*
AC 1	**Body gesture, eye contact and enthusiasm**	Does not have eye contact with the audience, does not appear enthusiastic about the topic during the presentation and the body gesture is not polite	Sometimes has eye contact with the audience, Sometimes enthusiastic about the topic during the presentation, and the body gesture is just correct	Most of the time has eye contact with the audience, Most of the time enthusiastic about the topic during the presentation, and the body gesture is appropiate	Always has eye contact with audience, Very enthusiastic about the topic during the presentation and uses the body to support the presentation
AC 2	**Preparedness and Organization**	Does not appear to have prepared for the presentation.	Somewhat prepared and organized for the presentation.	Most of the time prepared and organized during the presentation.	Very prepared and organized during the presentation.
AC 3	**Speaks Clearly**	Does not speak clearly. Difficult for the audience to understand.	Sometimes speaks clearly. Sometimes easy for the audience to understand.	Most of the time speaks clearly. Easy for the audience to understand.	Speaks very clearly. Very easy for the audience to understand.
AC 4	**Knowledge of Content**	Knowledge in not clear. Student does not show understanding during presentation.	Knowledge of is sometimes evident during the presentation.	Knowledge is clear most of the time during the presentation.	Knowledge is very clear. Student shows full understanding of content during presentation.

		IL1	IL2	IL3	IL4			
Nº	**NOMBRE ALUMNO**					IL5		
1							**MEDIA**	**NOTA**
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Indicadores de logro		*MAL - 1*	*REGULAR - 2*	*BIEN - 3*	*EXCELENTE - 4*
IL 1					
IL 2					
IL 3					
IL 4					
IL 5					

Indicadores de logro		*EXCELENTE - 4*	*BIEN - 3*	*REGULAR - 2*	*MAL - 1*
IL 1	**Calidad del Trabajo**	Proporciona trabajo de la más alta calidad.	Proporciona trabajo de calidad	Proporciona trabajo que, ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad.	Proporciona trabajo que, por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad.
IL 2	**Trabajando con Otros**	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa "problemas" en el grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro del grupo.	Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro del grupo.
IL 3	**Contribuciones**	Proporciona siempre ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Es un líder definido que contribuye con mucho esfuerzo.	Por lo general, proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Puede rehusarse a participar.
IL 4	**Manejo del Tiempo**	Utiliza bien el tiempo durante todo el proyecto para asegurar que las cosas estén hechas a tiempo. El grupo no tiene que ajustar la fecha límite o trabajar en las responsabilidades por la demora de esta persona.	Utiliza bien el tiempo durante todo el proyecto, pero pudo haberse demorado en un aspecto. El grupo no tiene que ajustar la fecha límite o trabajar en las responsabilidades por la demora de esta persona.	Tiende a demorarse, pero siempre tiene las cosas hechas para la fecha límite. El grupo no tiene que ajustar la fecha límite o trabajar en las responsabilidades por la demora de esta persona.	Rara vez tiene las cosas hechas para la fecha límite y el grupo ha tenido que ajustar la fecha límite o trabajar en las responsabilidades de esta persona porque el tiempo ha sido manejado inadecuadamente.
IL 5	**Actitud**	Nunca critica públicamente el proyecto o el trabajo de otros. Siempre tiene una actitud positiva hacia el trabajo.	Rara vez critica públicamente el proyecto o el trabajo de otros. A menudo tiene una actitud positiva hacia el trabajo.	Ocasionalmente critica en público el proyecto o el trabajo de otros miembros de el grupo. Tiene una actitud positiva hacia el trabajo.	Con frecuencia critica en público el proyecto o el trabajo de otros miembros de el grupo. Rara vez tiene una actitud positiva hacia el trabajo.
IL 6	**Resolución de Problemas**	Busca y sugiere soluciones a los problemas.	Refina soluciones sugeridas por otros.	No sugiere o refina soluciones, pero está dispuesto a tratar soluciones propuestas por otros.	No trata de resolver problemas o ayudar a otros a resolverlos. Deja a otros hacer el trabajo. A veces puede ser el agente causante de esos problemas.

Se puede usar como coevaluación y autoevaluación

		IL1	IL2	IL3	IL4	IL5		
Nº	**NOMBRE ALUMNO**						**MEDIA**	**NOTA**
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Indicadores de logro		*MAL - 1*	*REGULAR - 2*	*BIEN - 3*	*EXCELENTE - 4*
IL 1					
IL 2					
IL 3					
IL 4					
IL 5					

		IL1	IL2	IL3	IL4	IL5		
Nº	**NOMBRE ALUMNO**						**MEDIA**	**NOTA**
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Indicadores de logro		*MAL - 1*	*REGULAR - 2*	*BIEN - 3*	*EXCELENTE - 4*
IL 1	*Estándar 1 + CCClave*				
IL 2	*Estándar 2 + CCClave*				
IL 3	*Estándar 2 + CCClave*				
IL 4	*Estándar 3 + CCClave*				
IL 5	*Estándar 4 + CCClave*				

		IL1	IL2	IL3	IL4	IL5		
Nº	**NOMBRE ALUMNO**						**MEDIA**	**NOTA**
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								