

## PANDUAN PENGGUNAAN TEMPLAT

### PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)

MATEMATIK

#### PENGENALAN

Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) adalah sebahagian daripada komponen didalam Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS). Pelaksanaannya telah bermula sejak tahun 2011 berdasarkan Surat Siaran Lembaga Peperiksaan Bil. 3 Tahun 2011. PBD sebelum ini dikenali sebagai PS (Pentaksiran Sekolah) di mana ia dilaksanakan secara formatif dan sumatif dengan pelbagai pendekatan dan kaedah bagi mengenalpasti perkembangan pembelajaran murid secara keseluruhan.

#### A MAKLUMAT AM

Templat Pelaporan PBD ini mengandungi 5 halaman (*sheet*) :

1. PANDUAN
2. REKOD PRESTASI MURID
3. LAPORAN MURID (INDIVIDU)
4. DATA PERNYATAAN TAHAP PENGUSAHAAN
5. GRAF PELAPORAN

#### B PENGGUNAAN TEMPLAT

Guru hendaklah melengkapkan maklumat asas pada templat ini di halaman **REKOD PRESTASI MURID**.

Maklumat yang perlu dilengkapkan adalah:

1. Nama dan Alamat Sekolah
2. Nama Guru dan Nama Kelas
3. Senarai Nama Murid, Nombor Kad Pengenalan dan Jantina
4. Nama Pentadbir
5. Jawatan Pentadbir (Guru Besar/ Pengetua)

#### C TAHAP PENGUSAHAAN

Tahap Penguasaan murid bagi setiap komponen di dalam templat ini direkodkan untuk tujuan **pelaporan** perkembangan pembelajaran murid bagi sesuatu tempoh tertentu (Pertengahan / Akhir Tahun). Guru hanya perlu merekodkan Tahap Penguasaan ini di halaman **REKOD PRESTASI MURID** sahaja dan seterusnya pelaporan individu murid akan dijana secara automatik di halaman **LAPORAN MURID (INDIVIDU)** untuk cetakan. Tahap Penguasaan (TP) bagi tujuan analisis kelas dijana secara automatik di halaman **GRAF PELAPORAN**.

#### D PENENTUAN TAHAP PENGUSAHAAN (Dilengkapkan oleh unit mata pelajaran)

1. Pentaksiran perlu dilakukan sepanjang masa dan tahap penguasaan murid dipantau secara berterusan. Tahap penguasaan ini boleh dicatat di dalam buku rekod, atau lain-lain tempat catatan; tetapi untuk tujuan pelaporan kepada ibu bapa, ia boleh direkod di dalam templat yang dibekalkan ini dan dilaporkan dua kali setahun iaitu pada pertengahan tahun dan akhir tahun.
2. Templat pelaporan ini terdiri daripada 11 lajur yang dibina berdasarkan konstruk bidang/ tema/ kemahiran/ kelompok.
3. Guru hendaklah memilih option di sebelah kanan bahagian atas halaman Rekod Prestasi Murid untuk membuat pelaporan di dalam templat ini.
4. Pelaporan bagi 4 bidang/ kemahiran akan dilakukan pada pertengahan tahun, manakala pelaporan bagi 6 lajur bidang/ kemahiran pula dilakukan pada akhir tahun.

#### ATAU

5. Pelaporan bagi bidang/kemahiran akan dilakukan pada pertengahan tahun dan akhir tahun.
6. Tahap Penguasaan diberikan berdasarkan setiap rubrik mengikut konstruk bidang/ tema/ kemahiran/ kelompok (**sila nyatakan**) tersebut seperti di halaman **Data Peryataan Tahap Penguasaan**.

(Nota: Pegawai mata pelajaran boleh menambah teks lain di dalam ruang ini tetapi 5 perkara di atas hendaklah dikekalkan)



SEKOLAH : SMK DURIN

ALAMAT : SIBU

: SARAWAK

TARIKH PELAPORAN :

MATA PELAJARAN : MATEMATIK  
NAMA GURU MATA PELAJARAN :  
KELAS :

Sila tentukan peringkat pentaksiran  
Pentaksiran Pertengahan Tahun  
Pentaksiran Akhir tahun

BIL.	NAMA MURID	NO. MY KID / NO. KAD PENGENALAN	JANTINA	KANDUNGAN, KEMAHIRAN DAN PROSES MATEMATIK													TAHAP PENGUASAAN KESELURUHAN	TAHAP PENGHAYATAN NILAI	
				Nombor Nisbah	Faktor dan Gandaan	Kuasa 2, Kuasa 3 dan Punca Kuasa 3	Nisbah, Kadar dan Kadaran	Ungkapan Algebra	Persamaan Linear	Ketaksamaan Linear	Garis dan Sudut	Polygon Asas	Perimeter dan Luas	Pengenalan Set	Pengendalian Data	Teorem Pythagoras			
1	ADIN ANAK AUGUSTINE LUANG	071004-13-0311	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
2	ADRIANNE SERIAM ANAK MANGGIE	071013-13-0866	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
3	ALEXSON LANGAM ANAK HENDRY	070616-13-1097	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
4	AUDRELLA GRACIA ISIH ANAK GEORGE	070619-13-0540	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
5	AWIE ANAK JIME	071020-13-1357	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
6	CAROLINE DEBBIE ANAK ASOI	070514-13-0982	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
7	DANNY ANAK BERINAU	070604-13-0361	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
8	DEETON ANAK LIBAU	070825-13-0411	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
9	DEPHYNE NASHA ANAK DOUGLAS HENRY	071214-13-0838	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
10	DEKHLANE MAXCHESSON ANAK VONNY	071211-13-0617	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
11	DOROTHY DUVAL ANAK SUMANG	070202-13-1150	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
12	HAERRYSON JUNGAI ANAK USSAN	070927-13-2249	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
13	ISSAC MANDIE ANAK CELESTINA	071102-13-1035	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
14	JEANNYFER ANAK RAMAS	071017-13-1006	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
15	JENNIFER ANAK JINGA	070325-12-0830	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
16	JESSICA DAYANG ANAK JILAN	070718-13-0124	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
17	JOHN JIMBUN ANAK LITAU	070623-13-0287	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
18	MARSILA SANTAP ANAK BALANG	071011-13-1494	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
19	MARSYALLIANA ANAK GINDI	070420-13-0076	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
20	RICHARD ANAK JULIOS	070109-13-1471	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
21	RUA WANDA ANAK ROBIN	070607-13-1204	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
22	STEVEN BENTAI ANAK RICHARD	070704-13-1089	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
23	STEVEN ENKGABI ANAK STANDY	070211-13-1275	L	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
24	VALENTINA VEAN ANAK PHILIP	070215-13-1360	P	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sederhana
25																			Rendah
26																			Rendah
27																			Rendah
28																			Rendah
29																			Rendah
30																			Rendah
31																			Rendah
32																			Rendah
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			
51																			
52																			
53																			
54																			

PN. SALMIAH BT. KAMARUDIN  
GURU BESAR  
SMK DURIN



**MATEMATIK**

Nama Murid	ADIN ANAK AUGUSTINE LUANG
No. MY KID	071004-13-0311
Jantina	L
Kelas	
Nama Guru	
Tarikh Pelaporan	

Tahap Penguasaan Keseluruhan

**3**

**PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN**

<b>Berikut adalah pernyataan bagi Tahap Penguasaan keseluruhan</b>	Murid berupaya: melaksanakan prosedur yang dinyatakan dengan jelas, termasuk prosedur yang berlapis, mengaplikasikan strategi penyelesaian masalah yang mudah, mentafsir dan menggunakan perwakilan berdasarkan sumber maklumat yang berbeza, menaakul secara langsung dan berkomunikasi secara ringkas dalam memberikan pentafsiran, keputusan dan penaaakulan.
--	--

MATA PELAJARAN	KEMAHIRAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
MATEMATIK	Nombor Nisbah	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nombor nisbah untuk melaksanakan operasi asas dan gabungan operasi asas aritmetik.
	Faktor dan Gandaan	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nombor perdana, faktor dan gandaan untuk melaksanakan tugas mudah yang melibatkan FSTB dan GSTK.
	Kuasa 2, Punca Kuasa 2, Kuasa 3 dan Punca Kuasa 3	4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
	Nisbah, Kadar dan Kadaran	4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah, kadar dan kadaran dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
	Ungkapan Algebra	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang ungkapan algebra untuk melaksanakan tugas mudah.
	Persamaan Linear	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang penyelesaian persamaan linear dan persamaan linear serentak.
	Ketaksamaan Linear	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah untuk melaksanakan tugas mudah.
	Garis dan Sudut	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang garis dan sudut untuk melaksanakan tugas mudah.
	Poligon Asas	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang garis dan sudut untuk melaksanakan tugas mudah yang berkaitan dengan sudut pedalaman dan sudut peluaran segi tiga dan sisi empat.
	Perimeter dan Luas	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang perimeter dan luas untuk melaksanakan tugas mudah.
	Pengenalan Set	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang set.
	Pengendalian Data	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang perwakilan data untuk membina perwakilan data.
	Teorem Pythagoras	3	Mengaplikasikan kefahaman tentang teorem Pythagoras.
TAHAP PENGHAYATAN NILAI		Sederhana	

ULASAN TAMBAHAN \_\_\_\_\_  
(Jika ada) : \_\_\_\_\_

---

.....  
GURU MATA PELAJARAN  
SMK DURIN

.....  
PN. SALMIAH BT KAMARUDIN  
GURU BESAR  
SMK DURIN





























TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 1: NOMBOR NISBAH
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang integer, pecahan dan perpuluhan.
2	Mempamerkan kefahaman tentang nombor nisbah.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nombor nisbah untuk melaksanakan operasi asas dan gabungan operasi asas aritmetik.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor nisbah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor nisbah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor nisbah dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 2: FAKTOR DAN GANDAAN
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang nombor perdana, faktor dan gandaan.
2	Mempamerkan kefahaman tentang nombor perdana, faktor dan gandaan.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nombor perdana, faktor dan gandaan untuk melaksanakan tugas mudah yang melibatkan FSTB dan GSTK.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor perdana, faktor dan gandaan dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nombor perdana, faktor dan gandaan dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran tentang nombor perdana, faktor dan gandaan dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 3 : KUASA DUA, PUNCA KUASA DUA, KUASA TIGA DAN PUNCA KUASA TIGA
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga.
2	Mempamerkan kefahaman tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga, dan punca kuasa tiga untuk melaksanakan operasi asas dan gabungan operasi asas aritmetik.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 4 : NISBAH, KADAR DAN KADARAN
------------------	-------------------------------------

1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang nisbah, kadar dan kadaran.
2	Mempamerkan kefahaman tentang nisbah, kadar dan kadaran.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang nisbah, kadar dan kadaran untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah, kadar dan kadaran dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah, kadar dan kadaran dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang nisbah, kadar dan kadaran dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 5 : UNGKAPAN ALGEBRA
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang pemboleh ubah dan ungkapan algebra.
2	Mempamerkan kefahaman tentang pemboleh ubah dan ungkapan algebra.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang ungkapan algebra untuk melaksanakan tugas mudah.
4	
5	
6	

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 6 : PERSAMAAN LINEAR
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang persamaan linear.
2	Mempamerkan kefahaman tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang penyelesaian persamaan linear dan persamaan linear serentak.
4	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang persamaan linear dan persamaan linear serentak dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 7 : KETAKSAMAAN LINEAR
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah.
2	Mempamerkan kefahaman tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.

5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 8 : GARIS DAN SUDUT
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang garis dan sudut.
2	Mempamerkan kefahaman tentang garis dan sudut.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang garis dan sudut untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang garis dan sudut dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang garis dan sudut dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan kefahaman dan kemahiran yang sesuai tentang garis dan sudut dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 9 : POLIGON ASAS
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang poligon.
2	Mempamerkan kefahaman tentang segi tiga dan sisi empat.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang garis dan sudut untuk melaksanakan tugas mudah yang berkaitan dengan sudut pedalaman dan sudut peluaran segi tiga dan sisi empat.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang segi tiga dan sisi empat dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang segi tiga dan sisi empat dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang segi tiga dan sisi empat dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 10 : PERIMETER DAN LUAS
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang perimeter.
2	Mempamerkan kefahaman tentang perimeter dan luas.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang perimeter dan luas untuk melaksanakan tugas mudah.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perimeter dan luas dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perimeter dan luas dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perimeter dan luas dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 11 : PENGENALAN SET
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang set.
2	Mempamerkan kefahaman tentang set.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang set.

4	
5	
6	

TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 12 : PENGENDALIAN DATA
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang pengumpulan, pengorganisasian dan perwakilan data.
2	Mempamerkan kefahaman tentang pengumpulan, pengorganisasian dan perwakilan data.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang perwakilan data untuk membina perwakilan data.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perwakilan dan pentafsiran data dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perwakilan dan pentafsiran data dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang perwakilan dan pentafsiran data dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

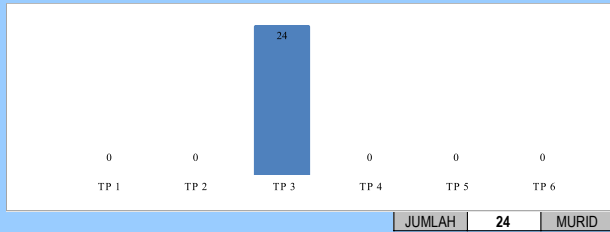
TAHAP PENGUASAAN	TOPIK 13 : TEOREM PYTHAGORAS
1	Mempamerkan pengetahuan asas tentang sisi segi tiga bersudut tegak.
2	Mempamerkan kefahaman tentang hubungan antara sisi segi tiga bersudut tegak.
3	Mengaplikasikan kefahaman tentang teorem Pythagoras.
4	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang teorem Pythagoras dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang mudah.
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang teorem Pythagoras dalam konteks penyelesaian masalah rutin yang kompleks.
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang sesuai tentang teorem Pythagoras dalam konteks penyelesaian masalah bukan rutin.

TAHAP PENGUASAAN	KESELURUHAN
1	Murid berupaya: menjawab soalan yang mana semua maklumat berkaitan diberi dan soalan ditakrifkan dengan jelas. Mengenal pasti maklumat dan menjalankan prosedur rutin mengikut arahan yang jelas.
2	Murid berupaya: mengenal dan mentafsirkan situasi secara langsung, menggunakan suatu perwakilan tunggal, menggunakan algoritma, rumus, prosedur atau kaedah asas, membuat penaakulan langsung dan membuat pentafsiran bagi keputusan yang diperolehi.
3	Murid berupaya: melaksanakan prosedur yang dinyatakan dengan jelas, termasuk prosedur yang berlapis, mengaplikasikan strategi penyelesaian masalah yang mudah, mentafsir dan menggunakan perwakilan berdasarkan sumber maklumat yang berbeza, menaakul secara langsung dan berkomunikasi secara ringkas dalam memberikan pentafsiran, keputusan dan penaakulan.

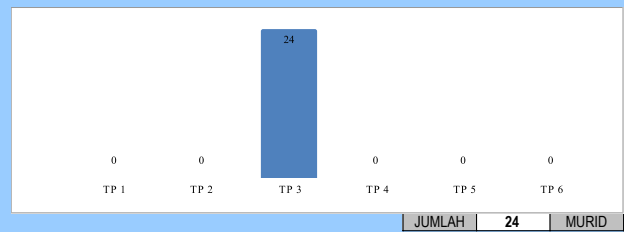
4	Murid berupaya: menggunakan secara berkesan model eksplisit bagi situasi kompleks yang konkrit, memilih dan mengintegrasikan perwakilan yang berbeza dan mengaitkan dengan situasi dunia sebenar, menggunakan kemahiran dan menaakul secara fleksibel berdasarkan kefahaman yang mendalam dan berkomunikasi dengan penerangan dan hujah berdasarkan pentafsiran, perbincangan dan tindakan.
5	Murid berupaya: membangun dan menggunakan model bagi situasi kompleks; mengenal pasti kekangan dan membuat andaian yang spesifik; mengaplikasi strategi penyelesaian masalah yang sesuai; bekerja secara strategik menggunakan kemahiran berfikir dan menaakul secara mendalam; menggunakan pelbagai perwakilan yang sesuai serta mempamerkan kefahaman yang mendalam; membuat refleksi terhadap keputusan dan tindakan; merumus dan berkomunikasi dengan penerangan dan hujah berdasarkan pentafsiran, perbincangan dan tindakan.
6	Murid berupaya: mengkonsepsi, membuat generalisasi dan menggunakan maklumat berdasarkan penyiasatan dan pemodelan terhadap situasi masalah yang kompleks; menghubungkan kait sumber maklumat dan perwakilan yang berbeza dan menukarkan bentuk perwakilan antara satu dengan yang lain secara fleksibel; memiliki pemikiran matematik dan kemahiran menaakul pada tahap yang tinggi; mempamerkan kefahaman yang mendalam; membentuk pendekatan dan strategi baharu untuk menangani situasi baharu; merumus dan berkomunikasi dengan penerangan dan hujah berdasarkan pentafsiran, perbincangan, refleksi dan tindakan secara tepat.

**Nombor Nisbah**

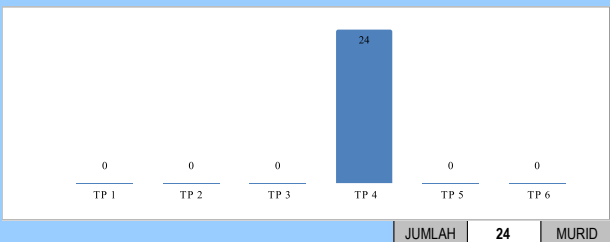
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0


**Faktor dan Gandaan**

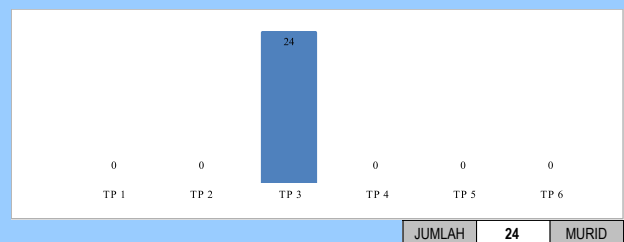
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0


**Kuasa 2, Punca Kuasa 2, Kuasa 3 dan Punca Kuasa 3**

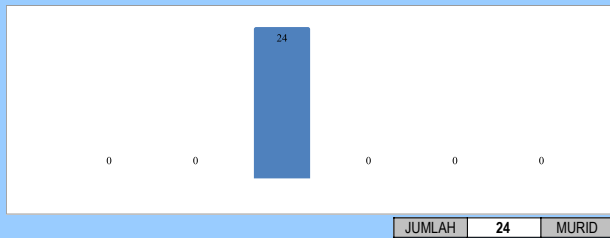
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	24	0	0


**Nisbah, Kadar dan Kadaran**

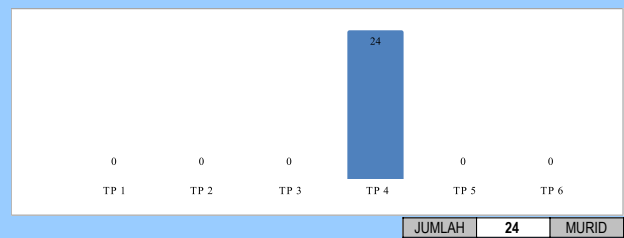
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0


**Ungkapan Algebra**

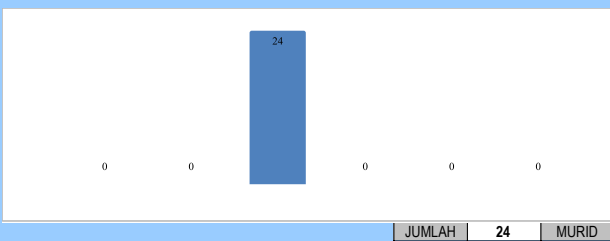
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0


**Persamaan Linear**

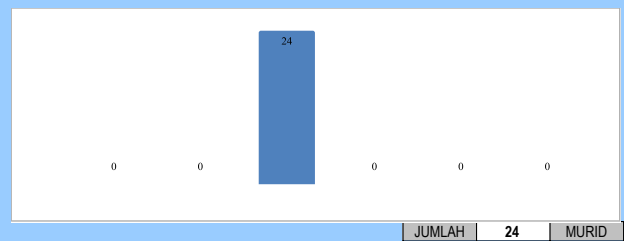
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	24	0	0


**Ketaksamaan Linear**

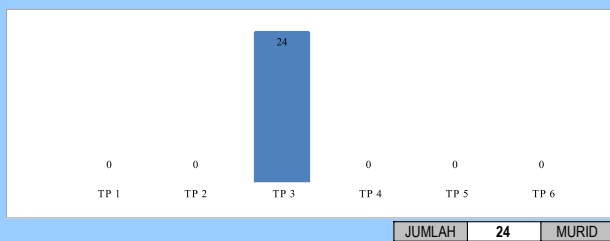
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0


**Garis dan Sudut**

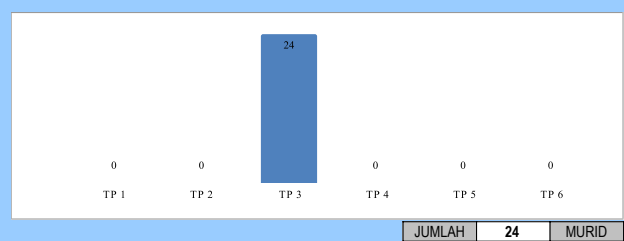
TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0


**Poligon Asas**

TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0

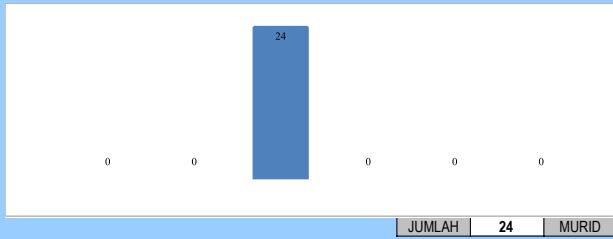

**Perimeter dan Luas**

TAHAP PENGUSAHAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0



**Pengenalan Set**

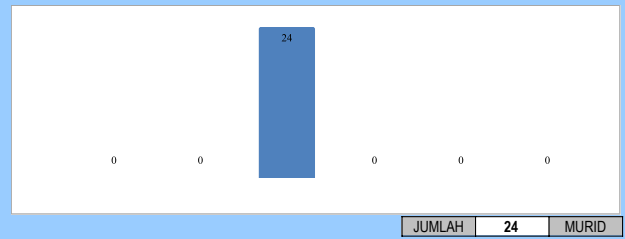
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0



JUMLAH 24 MURID

**Pengendalian Data**

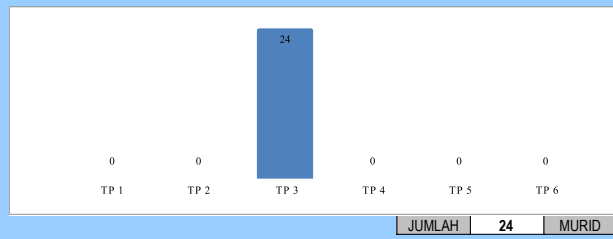
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0



JUMLAH 24 MURID

**Teorem Pythagoras**

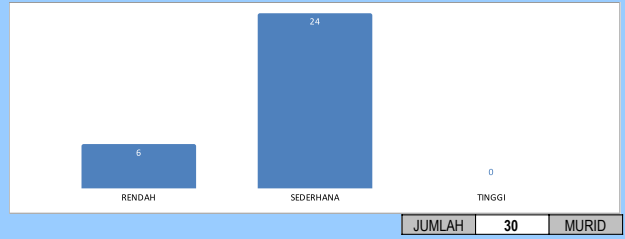
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0



JUMLAH 24 MURID

**TAHAP PENGHAYATAN NILAI**

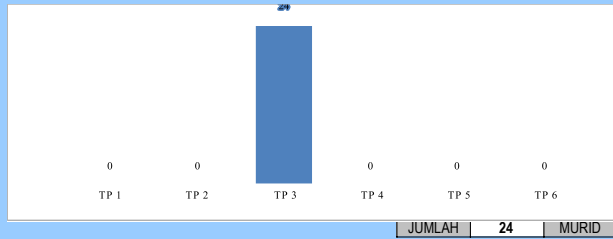
TAHAP PENGUASAAN	RENDAH	SEDERHANA	TINGGI
BIL. MURID	6	24	0



JUMLAH 30 MURID

**TAHAP PENGUASAAN KESELURUHAN**

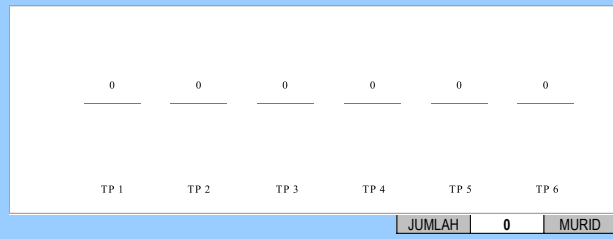
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0



JUMLAH 24 MURID

**U**

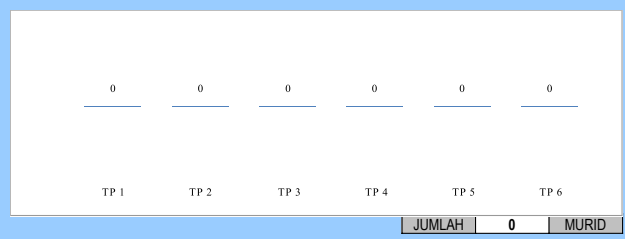
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

**V**

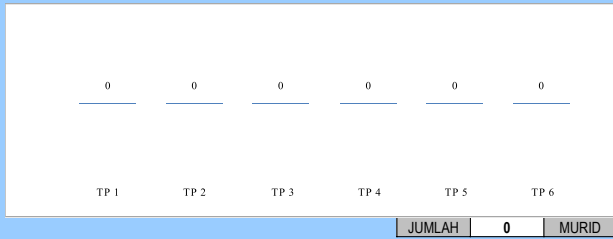
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

**W**

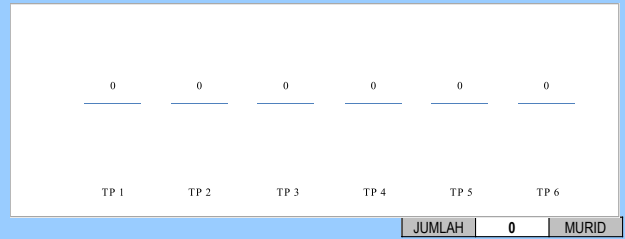
TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

**X**

TAHAP PENGUASAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0

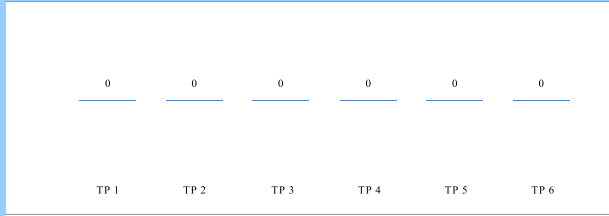


JUMLAH 0 MURID

**Y**

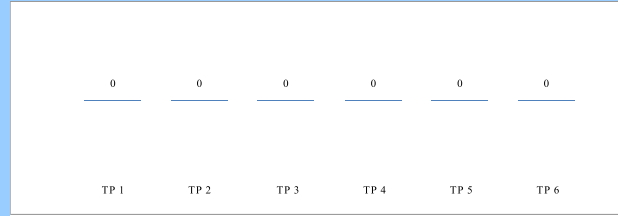
**Z**

TAHAP PENGUSAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

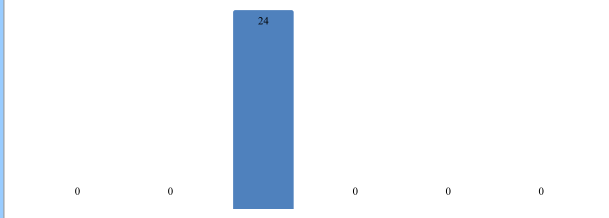
TAHAP PENGUSAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	0	0	0	0



JUMLAH 0 MURID

#### TAHAP PENGUSAAN KESELURUHAN

TAHAP PENGUSAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	24	0	0	0



JUMLAH 24 MURID