

PANDUAN PENGGUNAAN TEMPLAT

PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD)

(REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI)

PENGENALAN

Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) adalah sebahagian daripada komponen didalam Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS). Pelaksanaannya telah bermula sejak tahun 2011 berdasarkan Surat Siaran Lembaga Peperiksaan Bil. 3 Tahun 2011. PBD sebelum ini dikenali sebagai PS (Pentaksiran Sekolah) di mana ia dilaksanakan secara formatif dan sumatif dengan pelbagai pendekatan dan kaedah bagi mengenalpasti perkembangan pembelajaran murid secara keseluruhan.

A MAKLUMAT AM

Templat Pelaporan PBD ini mengandungi 5 halaman (*sheet*) :

1. PANDUAN
2. REKOD PRESTASI MURID
3. LAPORAN MURID (INDIVIDU)
4. DATA PERNYATAAN TAHAP PENGUASAAN
5. GRAF PELAPORAN

B PENGGUNAAN TEMPLAT

Guru hendaklah melengkapkan maklumat asas pada templat ini di halaman **REKOD PRESTASI MURID**.

Maklumat yang perlu dilengkapkan adalah:

1. Nama dan Alamat Sekolah
2. Nama Guru dan Nama Kelas
3. Senarai Nama Murid, Nombor Kad Pengenalan dan Jantina
4. Nama Pentadbir
5. Jawatan Pentadbir (Guru Besar/ Pengetua)

C TAHAP PENGUASAAN

Tahap Penguasaan murid bagi setiap komponen di dalam templat ini direkodkan untuk tujuan **pelaporan** perkembangan pembelajaran murid bagi sesuatu tempoh tertentu (Pertengahan / Akhir Tahun). Guru hanya perlu merekodkan Tahap Penguasaan ini di halaman **REKOD PRESTASI MURID** sahaja dan seterusnya pelaporan individu murid akan dijana secara automatik di halaman **LAPORAN MURID (INDIVIDU)** untuk cetakan. Tahap Penguasaan (TP) bagi tujuan analisis kelas dijana secara automatik di halaman **GRAF PELAPORAN**.

D PENENTUAN TAHAP PENGUASAAN

1. Pentaksiran perlu dilakukan sepanjang masa dan tahap penguasaan murid dipantau **secara berterusan**. Tahap penguasaan ini boleh dicatat di dalam buku rekod, atau lain-lain tempat catatan, tetapi untuk tujuan pelaporan kepada ibu bapa, ia boleh direkod di dalam templat yang dibekalkan ini dan dilaporkan dua kali setahun iaitu pada pertengahan tahun dan akhir tahun.
2. Templat pelaporan ini terdiri daripada **6 lajur** yang dibina berdasarkan kemahiran.
3. Guru hendaklah memilih option (**PERTENGAHAN TAHUN/AKHIR TAHUN**) di sebelah kanan bahagian atas halaman Rekod Prestasi Murid untuk membuat pelaporan di dalam templat ini.
4. Pelaporan bagi kemahiran ini akan dilakukan pada pertengahan tahun dan akhir tahun.
5. Tahap Penguasaan diberikan berdasarkan setiap rubrik mengikut kemahiran seperti di halaman **Data Pernyataan Tahap Penguasaan**.
6. **TAHAP PENGUASAAN KESELURUHAN** murid akan ditentukan oleh guru berdasarkan **professional judgment** guru
7. Pencapaian murid secara keseluruhan dapat dilihat melalui graf pada **Graf Pelaporan**
8. Pelaporan Pertengahan Tahun dibuat berdasarkan mana-mana kemahiran yang telah diajar dan ditaksir manakala baki

40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
51										
52										
53										
54										

.....
PN. SALMIAH BT KAMARUDIN
GURU BESAR
SMK DURIN, SIBU



REKA BENTUK TEKNOLOGI

Nama Murid	ALYA MAISARA BINTI ABDULLAH
No. MY KID	070324-13-0818
Jantina	PEREMPUAN
Tingkatan	1 MUTIARA
Nama Guru	NUR HIDAYAH BINTI MOHD YUSUF
Tarikh Pelaporan	23/4/2020

Tahap Penguasaan Keseluruhan

PENTAKSIRAN PERTENGAHAN TAHUN

Berikut adalah pernyataan bagi Tahap Penguasaan keseluruhan	Tahap Penguasaan Keseluruhan hanya dilaporkan pada pentaksiran akhir tahun sahaja
---	---

MATA PELAJARAN	KEMAHIRAN	TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN
REKA BENTUK TEKNOLOGI	Dunia Reka Bentuk, Kepentingan Reka Bentuk dan Teknologi, Inovasi dan Inovasi Dalam Reka Bentuk	4	i. Membanding beza dua prinsip dan dua elemen pada tiga produk yang berlainan dalam bentuk jadual.
	Pengurusan Projek Reka Bentuk	3	i. Merangka perancangan berdasarkan langkah pengurusan pelaksanaan projek. ii. Melengkapkan jadual kerja perancangan projek.
	Projek Brief	4	i. Menganalisis maklumat senarai semak secara prosedur*. ii. Mempersembahkan data dalam bentuk jadual.
	Lakaran Piktorial	5	i. Menilai maklumat yang ada pada lakaran.
	Reka Bentuk Sistem Fertigasi	5	i. Membuat rumusan lakaran secara menyeluruh dari segi elemen, komponen dan bahan dengan daya usaha*.
	Reka Bentuk Fesyen	6	i. Menghasilkan reka bentuk fesyen dengan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran sedia ada yang mempunyai nilai tambah* dan membimbing*. ii. Memperinci ujian bagi mengukur tahap keberkesanan reka bentuk fesyen. iii. Menjana keputusan ujian tahap keberkesanan

ULASAN TAMBAHAN _____
(Jika ada) : _____

.....
NUR HIDAYAH BINTI MOHD YUSUF
GURU MATA PELAJARAN
SMK DURIN, SIBU

.....
PN. SALMIAH BT KAMARUDIN
GURU BESAR
SMK DURIN, SIBU

TAHAP PENGUASAAN	1.0 PENGENALAN KEPADA REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI 1.1 Dunia Reka Bentuk 1.2 Kepentingan Reka Bentuk dan Teknologi 1.3 Inovasi dan Inovasi Dalam Reka Bentuk
1	i. Mentakrifkan reka bentuk dan teknologi. ii. Mendefinisikan inovasi dan inovasi. iii. Menyatakan satu kepentingan reka bentuk dan teknologi, atau; iv. Menyatakan satu elemen reka bentuk berdasarkan produk sedia ada, atau; v. Menyatakan satu peranan reka bentuk, atau; vi. Menyatakan satu etika dalam reka bentuk.
2	i. Mengenal pasti dua elemen reka bentuk berdasarkan produk sedia ada. ii. Menjelaskan dua prinsip reka bentuk. iii. Mengenal pasti satu peranan reka bentuk. iv. Menerangkan satu etika dalam reka bentuk.
3	i. Melakar satu lakaran reka bentuk produk yang terdiri daripada beberapa objek asas geometri dengan mengaplikasikan dua elemen dan dua prinsip.
4	i. Membanding beza dua prinsip dan dua elemen pada tiga produk yang bertlain dalam bentuk jadual.
5	i. Menilai objek baharu yang dibina berasaskan elemen dan prinsip reka bentuk.
6	i. Menghasilkan semula objek baharu yang sudah dinilai setelah mengambilkira penambahbaikan. ii. Memperinci ujian bagi mengukur tahap keberkesanan objek baharu. iii. Menjana keputusan ujian tahap keberkesanan objek baharu.

TAHAP PENGUASAAN	2.0 PENGURUSAN PROJEK 2.1 Pengurusan Projek Reka Bentuk
1	i. Mentakrifkan pengurusan projek reka bentuk.
2	i. Mengenal pasti masalah yang dihadapi. ii. Menjana idea reka bentuk yang dapat menyelesaikan masalah.
3	i. Merangka perancangan berdasarkan langkah pengurusan pelaksanaan projek. ii. Melengkapkan jadual kerja perancangan projek.
4	i. Menganalisis jadual kerja secara sistematik*.
5	i. Menilai perancangan yang disediakan mengikut prosedur*.
6	i. Menghasilkan kertas kerja pengurusan projek reka bentuk mengikut format*.

TAHAP PENGUASAAN	3.0 PROSES REKA BENTUK 3.1 Projek Brief
1	i. Mentakrifkan maksud projek brief. ii. Menyatakan satu ciri projek brief.
2	i. Mengenal pasti tiga ciri dalam projek brief.
3	i. Melengkapkan senarai semak projek brief untuk penghasilan produk*.
4	i. Menganalisis maklumat senarai semak secara prosedur*. ii. Mempersembahkan data dalam bentuk jadual.
5	i. Membincangkan projek brief dengan daya usaha*.
6	i. Menghasilkan mock up atau model berdasarkan lakaran dengan nilai tambah*. ii. Memperinci ujian bagi mengukur tahap keberkesanan reka bentuk mock up atau model.

TAHAP PENGUASAAN	4.0 LAKARAN 4.1 Lakaran Piktorial
1	i. Menyatakan satu peranan lakaran dalam reka bentuk. ii. Menyenaraikan dua teknik lakaran piktorial.
2	i. Mengenal pasti dua teknik lakaran piktorial.
3	i. Menghasilkan lakaran asas produk* dalam bentuk 3D dengan mengaplikasikan teknik lakaran piktorial.
4	i. Menganalisis rupa bentuk lakaran dan membuat penambahbaikan.
5	i. Menilai maklumat yang ada pada lakaran.
6	i. Menghasilkan lakaran baharu dengan nilai tambah*.

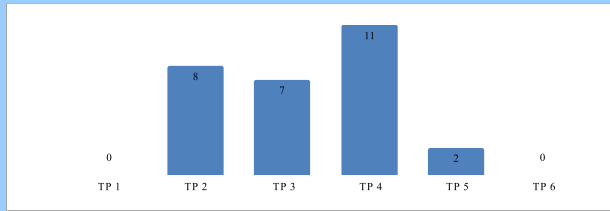
TAHAP PENGUASAAN	5.0 APLIKASI TEKNOLOGI 5.1 Reka Bentuk Sistem Fertigasi
1	i. Mentakrifkan maksud sistem fertigasi. ii. Menyatakan satu komponen utama sistem fertigasi.
2	i. Mengenal pasti dua komponen* utama fertigasi.
3	i. Merangka lakaran model struktur reka bentuk baharu sistem fertigasi dengan mengaplikasikan elemen*.
4	i. Menganalisis tiga elemen dalam reka bentuk sistem fertigasi mengikut prosedur*. ii. Mempersembahkan data dalam bentuk jadual.
5	i. Membuat rumusan lakaran secara menyeluruh dari segi elemen, komponen dan bahan dengan daya usaha*.
6	i. Menghasilkan mock up atau model struktur reka bentuk baharu sistem fertigasi. ii. Memperinci ujian bagi mengukur tahap keberkesanan model struktur reka bentuk fertigasi. iii. Menjana keputusan ujian tahap keberkesanan.

TAHAP PENGUASAAN	5.0 APLIKASI TEKNOLOGI 5.2 Reka bentuk fesyen
1	i. Mentakrifkan maksud reka bentuk fesyen. ii. Menyatakan jenis reka bentuk fesyen. iii. Mengenal pasti satu teknik cantuman. iv. Menerangkan satu jenis perkakasan dan penggunaannya dalam proses penyediaan reka bentuk fesyen.
2	i. Mengenal pasti dua teknik cantuman. ii. Menerangkan tiga jenis perkakasan dan penggunaannya dalam proses penyediaan reka bentuk fesyen. iii. Merangka satu lakaran reka bentuk fesyen dengan mengaplikasikan elemen garisan, bentuk atau warna.
3	i. Merangka dua lakaran reka bentuk fesyen dengan mengaplikasikan elemen garisan, bentuk dan warna.
4	i. Menganalisis tiga elemen dalam reka bentuk fesyen mengikut prosedur*. ii. Mempersembahkan data dalam bentuk jadual.
5	i. Membincangkan jenis bahan yang digunakan untuk menghasilkan reka bentuk fesyen. ii. Membuat rumusan secara menyeluruh dari segi lakaran, elemen, bahan dan teknik cantuman dengan daya usaha*. iii. Menghasilkan reka bentuk fesyen dengan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran sedia ada.
6	i. Menghasilkan reka bentuk fesyen dengan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran sedia ada yang mempunyai nilai tambah* dan membimbing*. ii. Memperinci ujian bagi mengukur tahap keberkesanan reka bentuk fesyen. iii. Menjana keputusan ujian tahap keberkesanan.

TAHAP PENGUASAAN	KESELURUHAN
1	Mengetahui perkara dan kemahiran asas dalam bidang reka bentuk, proses dan pembinaan produk.
2	Menghuraikan proses mereka bentuk, penyelesaian masalah, fungsi setiap komponen dan pembuatan produk.
3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran untuk mereka bentuk dan membina produk.
4	Menganalisis idea, bahan, komponen, proses dan teknik untuk menghasilkan produk.
5	Menjustifikasikan pengetahuan serta kemahiran yang diperolehi, menghasilkan dokumentasi dan mempersembahkan produk secara sistematik.
6	Mencipta reka bentuk dan produk secara berdikari, kreatif, inovatif serta menggunakan idea sendiri.

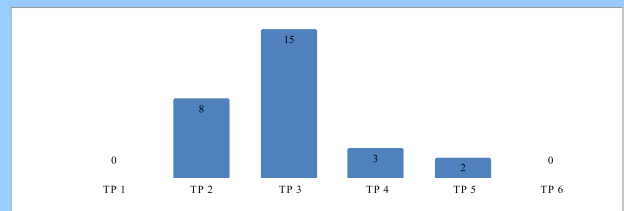
Dunia Reka Bentuk, Kepentingan Reka Bentuk dan Teknologi, Invensi dan Inovasi Dalam Pengurusan Projek Reka Bentuk

TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	8	7	11	2	0



JUMLAH 28 MURID

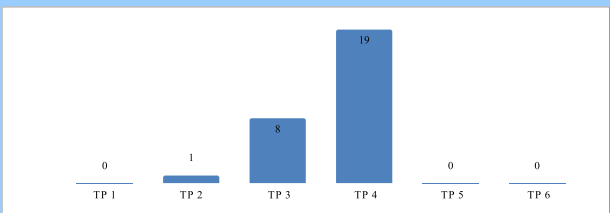
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	8	15	3	2	0



JUMLAH 28 MURID

Projek Brief

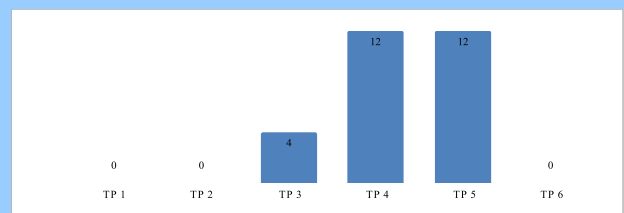
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	1	8	19	0	0



JUMLAH 28 MURID

Lakaran Piktorial

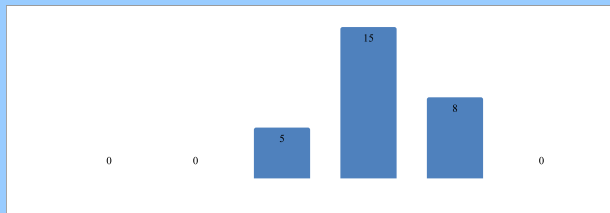
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	4	12	12	0



JUMLAH 28 MURID

Reka Bentuk Sistem Fertigasi

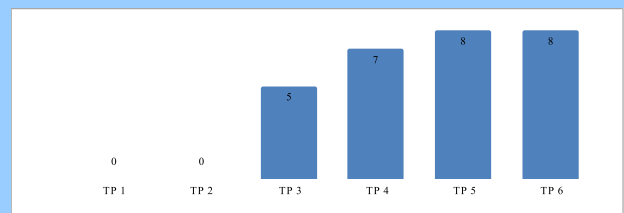
TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	5	15	8	0



JUMLAH 28 MURID

Reka Bentuk Fesyen

TAHAP PENGUSAHAAN	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
BIL. MURID	0	0	5	7	8	8



JUMLAH 28 MURID

Add a series to start visualizing your data



JUMLAH 28 MURID

Add a series to start visualizing your data