

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร								
หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์								
จุดยืนวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วัตถุประสงค์ความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 เดือน (20 มกราคม 65)	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 เดือน (30 เมษายน 65)	สรุปผลการดำเนินงาน เดือนกันยายน 65 - ธันวาคม 2566	ผู้รับผิดชอบ
ผลสัมฤทธิ์ 1 การพัฒนาคุณธรรม								
ผลสัมฤทธิ์ 1.1 ทัศนคติ								
ผลสัมฤทธิ์ 2 วัฒนธรรม								
ผลสัมฤทธิ์ 2.1 วัฒนธรรม								
หลักสูตรอุดมศึกษาพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นคุณธรรมและค่านิยมในการดำเนินชีวิต การทำงาน การศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาตนเองตามวิถีชีวิตที่ยั่งยืน					มีการตั้งรูปถ่ายลงในสนามกีฬาบริเวณอาคารเรียนและอาคารสำนักงานของมหาวิทยาลัยฯ โดยมอบหมายให้บุคลากรและนักศึกษาจัดทำและดูแลรักษา	มีการตั้งรูปถ่ายลงในสนามกีฬาบริเวณอาคารเรียนและอาคารสำนักงานของมหาวิทยาลัยฯ โดยมอบหมายให้บุคลากรและนักศึกษาจัดทำและดูแลรักษา		คนดี / ช่างดี / ซื่อสัตย์
ผลสัมฤทธิ์ 2.2 คุณธรรม								
หลักสูตรอุดมศึกษาพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นคุณธรรมและค่านิยมในการดำเนินชีวิต การทำงาน การศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาตนเองตามวิถีชีวิตที่ยั่งยืน	มีการจัดอบรมคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ (จำนวน 4.3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	คนดี 4	จัดทำแบบแผนการปฏิบัติงานคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	สอนคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ (จำนวน 1 ปี)	มีการจัดทำแบบแผนการปฏิบัติงานคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ	มีการจัดทำแบบแผนการปฏิบัติงานคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ		คนดี / ช่างดี / ซื่อสัตย์
หลักสูตรอุดมศึกษาพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นคุณธรรมและค่านิยมในการดำเนินชีวิต การทำงาน การศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาตนเองตามวิถีชีวิตที่ยั่งยืน	มีการจัดอบรมคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ (จำนวน 4.3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	คนดี 32	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตทำดีตามวิถีชีวิตที่ดี 2. จัดทำโครงการคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ (จำนวน 1 ปี) 3. จัดทำโครงการคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ (จำนวน 1 ปี)	สอนคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ (จำนวน 1 ปี)	มีการจัดทำแบบแผนการปฏิบัติงานคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ	มีการจัดทำแบบแผนการปฏิบัติงานคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ		คนดี / ช่างดี / ซื่อสัตย์
ผลสัมฤทธิ์ 3 การพัฒนาสมรรถนะ								
ผลสัมฤทธิ์ 3.1 การพัฒนาสมรรถนะ								
หลักสูตรอุดมศึกษาพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การทำงาน การศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาตนเองตามวิถีชีวิตที่ยั่งยืน	มีการจัดอบรมสมรรถนะของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ (จำนวน 4.3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	คนดี 4	1. จัดทำแบบแผนการปฏิบัติงานคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ 2. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรและนิสิตในการปฏิบัติงาน	สอนคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ (จำนวน 1 ปี)	มีการจัดทำแบบแผนการปฏิบัติงานคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ	มีการจัดทำแบบแผนการปฏิบัติงานคุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิตให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ		งานผู้ให้สัมภาษณ์คุณธรรมและค่านิยมของบัณฑิต
ผลสัมฤทธิ์ 3.2 การพัฒนาสมรรถนะ								
ผลสัมฤทธิ์ 4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา								
ผลสัมฤทธิ์ 4.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา								
ผลสัมฤทธิ์ 4.2 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา								
ผลสัมฤทธิ์ 4.3 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา								
ผลสัมฤทธิ์ 4.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา								
ผลสัมฤทธิ์ 4.5 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา								