

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75	№ 76	№ 77	№ 78	№ 79	№ 80	№ 81	№ 82	№ 83	№ 84	№ 85	№ 86	№ 87	№ 88	№ 89	№ 90	№ 91	№ 92	№ 93	№ 94	№ 95	№ 96	№ 97	№ 98	№ 99	№ 100
№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75	№ 76	№ 77	№ 78	№ 79	№ 80	№ 81	№ 82	№ 83	№ 84	№ 85	№ 86	№ 87	№ 88	№ 89	№ 90	№ 91	№ 92	№ 93	№ 94	№ 95	№ 96	№ 97	№ 98	№ 99	№ 100

Obj ระดับหน่วยงาน	KR ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายระดับหน่วยงาน	Obj ไตรมาสที่ 1 ส.ค. - ต.ค. 63	KR ไตรมาสที่ 1 ส.ค. - ต.ค. 63	initiative (แนวทางการดำเนินงาน)	ผลการดำเนินงานตาม Initiative	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหน่วยงาน	Obj ไตรมาสที่ 2	KR ไตรมาสที่ 2 พ.ย.63-ม.ค.63	Initiative (งาน/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ)	ผลการดำเนินงานตาม Initiative
Obj 1 : การเพิ่มผู้เรียนใหม่และการลด Drop out	KR 1.1 ลดจำนวนนักศึกษา Drop out น้อยกว่าร้อยละ 8	จำนวน Drop Out ของนักศึกษาขาดแคลน <8	Obj 1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชาเช็คชื่อการมาเรียนของนักศึกษาทุกคนเพื่อทราบว่านักศึกษามาเรียนหรือไม่ และติดตามนักศึกษาที่ไม่มาเรียน เพื่อลดการ Drop out	KR 1.2.1 นักศึกษามาเรียนตามปกติ ร้อยละ 90	1. สรพ.ประชาสัมพันธ์ เน้นย้ำเพื่อการเช็คชื่อผ่านระบบ 2. รายงานสถิติต้น. มาเรียน-ไม่มาเรียน ผู้บริหารทราบประจำวันที่ 3. เปิดเรียน 1 สัปดาห์ ทางสวท. แจ้งข้อมูลการไม่มาเรียนต่อ อ. ที่ปรึกษาเพื่อติดตามนักศึกษา ดังกล่าว 4. ทำบันทึกข้อความแจ้งไปยัง คณะ/สาขา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ให้ติดตามดูแลนักศึกษา ทั้งกรณี นศ.เก่า และ นศ.ใหม่ อย่างใกล้ชิด 5. ทำบันทึกข้อความแจ้งไปยัง คณะ/สาขา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ให้ติดตามดูแล นักศึกษาที่มีผลการสอบคะแนนกลางภาคต่ำ เพื่อลดการ Drop out	นักศึกษามาเรียนไม่ต่ำกว่า 90%	ได้ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า และข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำ	Obj 1 ร่วมกับคณะ/หลักสูตรจัดระบบ การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้า และดูแลนักศึกษาแรกเข้า เพื่อให้ นศ.สามารถปรับตัวได้ Obj 2 ร่วมกับคณะ/หลักสูตรจัดระบบ การดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป	KR 1 ได้ระบบ / วิธีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้า KR 2 ได้ระบบ / วิธีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวិชาการ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป	1. ทำบันทึกข้อความแจ้งไปยัง คณะ/สาขา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ให้ติดตามดูแล นักศึกษาที่มี GPA ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2563 และ GPA สะสมต่ำ เพื่อลดการ Drop out	
	KR 1.2 สร้างหลักสูตรรายวิชา/กิจกรรมบูรณาการและความพร้อมด้านต่างๆ ที่เอื้อต่อการเข้ามาเรียน HU Run Skill อย่างน้อยคณะละ 1 รายวิชา	มีผู้เรียนทั้งหมด 7 คณะ และอย่างน้อย 10 คน	Obj 1.2 มีข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอน ในภาค 2/63	KR 1.3.1 ประชาสัมพันธ์ และนำผู้สมัครเรียน	1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร HU Run Skill สำหรับภาค 2/63 2. จัดทำสปรายวิชาเปิดสำหรับ นร.กลุ่ม HU Run Skill ภาค 2/63	อย่างน้อยละคณะละ 2 คน	ให้ข้อมูล/คำแนะนำ ผู้สมัครผู้สนใจเข้าศึกษา HU Run Skill สำหรับภาค 2/63	Obj 1.2 มีข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอน ในภาค 2/63	KR 1.3.1 ประชาสัมพันธ์ /แนะนำผู้สมัครเรียน		
	KR 1.3 บุคลากรมีส่วนร่วมในการแนะนำนักศึกษามาเรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	30	Obj 1.3.1 บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการชวน การรับสมัครนักศึกษา และการแนะนำนักศึกษามาเรียน เพิ่มขึ้น	KR 1.3.1 บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการชวน การรับสมัครนักศึกษา และการแนะนำนักศึกษามาเรียน เพิ่มขึ้น	1. บุคลากรในหน่วยงานร่วม โฟสและแชร์ ข้อมูลหลักสูตร 2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรผ่านเพจและช่องทางอื่นๆของหน่วยงาน	บุคลากรในหน่วยงานร่วม โฟสและแชร์ ข้อมูลหลักสูตรทุกวัน	1. บุคลากรในหน่วยงานร่วม โฟสและแชร์ ข้อมูลหลักสูตร 2. แนะนำนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ เพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยภาคใหญ่	Obj 1.3.1 บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการชวนการรับสมัครนักศึกษา และการแนะนำนักศึกษามาเรียน เพิ่มขึ้น	KR 1.3.1 บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการชวนการรับสมัครนักศึกษา และการแนะนำนักศึกษามาเรียน เพิ่มขึ้น		
KR 4.1 ดำเนินการลดค่าใช้จ่าย ประหยัดทรัพยากร	ร้อยละ 5	Obj 4.1 ประหยัดทรัพยากร	KR 4.4.1 ลดจำนวนการใช้กระดาษ (ลดกระดาษในการจัดทำสมุดบันทึก รายงานประจำวัน ศส.สภ.ก. การจัดส่งข้อสอบออนไลน์ ทดแทน กระดาษ, การจัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้า มีที่สงวนสิทธิศึกษา ให้สถานประกอบการผ่านทาง eMail , การตอบหนังสือตรวจสอบจากสถานศึกษาเดิมผ่าน eMail สำนักฯ)	1. ใช้ Google Sites ในการบริหารงานของหน่วยงาน 2. ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักฯ ใช้ เทคโนโลยีในการดำเนินงาน เพื่อลดปริมาณการใช้ กระดาษ	1. การชวนผู้มีโอกาสการประกอบธุรกิจระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน การให้ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ใไว้หน้า Google Sites ของสำนักฯ 2. การออกเลขหนังสือเข้าออก ผ่าน Google Drive	1. การชวนผู้มีโอกาสการประกอบธุรกิจระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน การให้ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ใไว้หน้า Google Sites ของสำนักฯ 2. การออกเลขหนังสือเข้าออก ผ่าน Google Drive 3. การขอข้อมูลต่างๆ จากคณะ/หลักสูตร โดยให้ข้อมูลผ่านทาง Google drive	Obj 4.1 ประหยัดทรัพยากร	Obj 4.1 ประหยัดทรัพยากร	KR 4.4.1 ลดจำนวนการใช้กระดาษ (ลดกระดาษในการจัดทำสมุดบันทึก รายงานประจำวัน ศส.สภ.ก. การจัดส่งข้อสอบออนไลน์ ทดแทน กระดาษ, การจัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้า มีที่สงวนสิทธิศึกษา ให้สถานประกอบการผ่านทาง eMail , การตอบหนังสือตรวจสอบจากสถานศึกษาเดิมผ่าน eMail สำนักฯ)		
Obj 2 บัณฑิตมีความสามารถเสริมพัฒนาทักษะหรือศักยภาพของตนเองได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้	KR 2.1 สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาทักษะหรือศักยภาพของตนเองได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้	3 หน่วยงาน	Obj 2.1 บัณฑิตมีความสามารถเสริมพัฒนาตนเองได้	KR 2.1.1 จัดทำคู่มือความรู้ (MOU) กับสถานประกอบการสำหรับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	สร้างความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการสำหรับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	สำรวจหาสถานประกอบการสำหรับสร้างความรู้ (MOU) สำหรับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	-	Obj 2.1 บัณฑิตมีความสามารถเสริมพัฒนาตนเองได้			
	วิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้	2 หลักสูตร		KR 2.2.1 สร้างความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา	สร้างความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ สำหรับจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร WIL	สำรวจหาสถานประกอบการสำหรับสร้างความรู้ (MOU) สำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร WIL	-		KR 2.2.1 สรรหา คัดเลือกคู่ความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร WIL		

Obj ระดับหน่วยงาน	KR ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายระดับหน่วยงาน	Obj ไตรมาสที่ 1 ส.ค. - ต.ค. 63	KR ไตรมาสที่ 1 ส.ค. - ต.ค. 63	initiative (แนวทางการดำเนินงาน)	ผลการดำเนินงานตาม Initiative	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหน่วยงาน	Obj ไตรมาสที่ 2	KR ไตรมาสที่ 2 พ.ย.63-ม.ค.63	Initiative (งาน/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ)	ผลการดำเนินงานตาม Initiative
	KR.2.2 เปิดหรือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคมและมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ	ปรับปรุงหลักสูตร 2 หลักสูตรใหม่ที่มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของสังคม 1. หลักสูตรสาธารณสุขบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน 2.	Obj.2.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการของสังคม	KR.2.3.1 เปิดหรือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ตามระยะเวลา จำนวน 2 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564) 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564)	1. ร่วมมือกับคณะ/สาขาวิชาในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและนำหลักสูตรเข้าที่ประชุมกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อพิจารณา ก่อนเข้าสภามหาวิทยาลัย 1.1 เข้าร่วมกรรการร่างหลักสูตร 2. เข้าร่วมกรรการกลั่นกรองหลักสูตร 3. เข้าร่วมกรรการสภามหาวิทยาลัยพร้อมปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและกรรมการ 2. รับผิดชอบการดำเนินงาน	ทั้ง 2 หลักสูตรผ่านที่ประชุมคณะกรรมการ ทั้ง 3 ชุด และเตรียมนำเข้ากรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป		Obj.2.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการของสังคม	R.2.3.1 เปิดหรือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ตามระยะเวลา จำนวน 2 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564) 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564)		
	KR.2.3 จัดทำเครื่องมือ/กำหนดเกณฑ์ในการวัดสมรรถนะหลัก HU DNA ของนักศึกษา ทั้ง 4 ชั้นปี	ได้เครื่องมือ/เกณฑ์วัดฯ 4 ชั้นปี	Obj.2.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือ/กำหนดเกณฑ์วัดสมรรถนะหลัก HU DNA ของนศ. Obj.2.4 กำหนด ดูแลการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร Gen Ed. ให้มีสมรรถนะเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ รุธีธรรม วิสัย (HU DNA)	KR.2.4.1 จัดทำเครื่องมือ/กำหนดเกณฑ์ในการวัดสมรรถนะหลัก HU DNA ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4-5	1. ดำเนินการจัดทำเกณฑ์การวัดสมรรถนะหลัก ตามมติของ HU DNA 2. นำเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา 3. ดำเนินการ Try out เครื่องมือกับกลุ่มนศ. จำนวน 30 คน 4. สรุปผลการประเมินสมรรถนะนศ.กลุ่ม Try out พร้อมรายงานรองอธิการ	1. ได้เครื่องมือเพื่อประเมินสมรรถนะ นศ. (แต่ยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากต้องรีบแก้ไขรายละเอียดของประเมินสมรรถนะนศ. ใหม่อีกครั้ง เป็นการประเมินแบบ 360 องศา) 2. ได้เครื่องมือเพื่อประเมินสมรรถนะ นศ. และนำผลมาวางแผนการดำเนินงานขั้นตอนต่อไป		Obj.2.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือ/กำหนดเกณฑ์วัดสมรรถนะหลัก HU DNA ของนศ. Obj.2.4 กำหนด ดูแลการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร Gen Ed. ให้มีสมรรถนะเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ รุธีธรรม วิสัย (HU DNA)	KR.2.4.1 จัดทำเครื่องมือ/กำหนดเกณฑ์ในการวัดสมรรถนะหลัก HU DNA ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-3		
				KR.2.4.2 กำหนด ดูแลการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร Gen Ed. ให้มีสมรรถนะเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ รุธีธรรม วิสัย (HU DNA)	1. หลักสูตรศึกษาทั่วไป ดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร Gen Ed. ใหม่เข้าปี 63 2. สท. ร่วมกับ หน. สาขาศึกษาทั่วไป และรอง บริหาร เข้าสังเกตการสอน รายวิชา Gen Ed. หลักสูตรปรับปรุง 3. ดำเนิน Focus Group นศ.ที่เรียน Gen Ed. หลักสูตรปรับปรุง 4. สรุปผล การสังเกตการสอน และ Focus Group และสะท้อนผลกลับไปยังผู้สอน เพื่อดำเนินการปรับปรุง	1. ได้ผลการสังเกตการสอนแต่ละรายวิชา 2. ได้ผลการ Focus Group นศ. กลุ่มที่เรียน Gen Ed. หลักสูตรปรับปรุง 3. อ.ผู้สอน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน			KR.2.4.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร Gen Ed. ประจำปีการศึกษาที่ 2/2563 KR.2.4.4 นำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ที่สอนหลักสูตร Gen Ed. มาวางแผนการจัดการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป		
	KR.2.4. สร้างฐานข้อมูลสำหรับบันทึกการมีใบประกอบมาตรฐานวิชาชีพ หรือใบประกอบอื่น ๆ ในระบบ iStudent	ฐานข้อมูล จำนวน 1 ระบบ	Obj.2.4 จัดทำ requirement	KR.2.4.1 จัดทำฐานข้อมูล โดยสำรวจ requirement จากหลักสูตร/สาขาวิชา KR.2.4.2 ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับบันทึกการมีใบประกอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. สำรวจ requirement จากหลักสูตร/สาขาวิชา 2. ประชุมหารือ แนวทางการจัดทำ กับ IDTC	ยังไม่ได้ดำเนินการ	Obj.2.4 จัดทำ requirement	KR.2.4.1 จัดทำฐานข้อมูล โดยสำรวจ requirement จากหลักสูตร KR.2.4.2 ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับบันทึกการมีใบประกอบมาตรฐานวิชาชีพ			
	KR.2.6 แนวปฏิบัติปฏิบัติงานสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ	แนวปฏิบัติ การดำเนินงาน	Obj.2.5 แนวปฏิบัติ การให้ผลงานทางวิชาการ	KR.2.7.1 กำหนดแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกันกับเกณฑ์ใหม่ของ อว. และชี้แจงข้อมูลให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อทราบแนวทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ และให้ข้อมูลกับ ออ. ผู้สนใจขอตำแหน่งทางวิชาการ KR.2.7.2 จัดทำข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ให้ความสำคัญในเรื่องจรรยาบรรณของนักวิชาการ	1. ติดตามข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันจาก อว. ในส่วนของแนวปฏิบัติหลักเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2560 และ 2563 (ตามเงื่อนไข) 2. จัดทำข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ให้ความสำคัญในเรื่องจรรยาบรรณของนักวิชาการ	1. แนวปฏิบัติ/หลักเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2560 และ 2563 (ตามเงื่อนไข) 2. จัดทำข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ให้ความสำคัญในเรื่องจรรยาบรรณของนักวิชาการ	Obj.2.5 แนวปฏิบัติ การให้ผลงานทางวิชาการ	KR.2.7.1 จัดทำข้อบังคับการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.2563			

Obj ระดับหน่วยงาน	KR ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายระดับหน่วยงาน	Obj ไตรมาสที่ 1 ส.ค. - ต.ค. 63	KR ไตรมาสที่ 1 ส.ค. - ต.ค. 63	initiative (แนวทางการดำเนินงาน)	ผลการดำเนินงานตาม Initiative	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหน่วยงาน	Obj ไตรมาสที่ 2	KR ไตรมาสที่ 2 พ.ย.63-ม.ค.63	Initiative (งาน/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ)	ผลการดำเนินงานตาม Initiative
Obj 3. มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับอยู่ในระดับดี มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ	KR 3.1 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ส.ค. และศิษย์เก่าผ่าน PAGE FACEBOOK อย่างสม่ำเสมอ	จำนวนผู้ติดตาม PAGE FACEBOOK เพิ่มขึ้น 50%	Obj.3.1 Page Facebook สำนักวิชาการฯ มีผู้ติดตามเพิ่มขึ้น	KR.3.1.1 เชิญชวนเพื่อนใน FACEBOOK และสมาชิกเดิม กด Like และ Share PAGE FACEBOOK KR.3.1.2 ยอดกด like และติดตาม 2,986 คน เป็น 3,550 คน (เพิ่มขึ้น 20%)	1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักวิชาการฯ หรือข้อมูลข่าวสารจากเพจมหาวิทยาลัยฯ (ส่วนกลาง) อย่างน้อย วันละ 1 ครั้ง 2. แชร์ หรือเชิญ ให้นักศ. อาจารย์ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกดไลค์เพจ สำนักวิชาการฯ	จำนวนผู้ติดตาม PAGE FACEBOOK สำนัก เพิ่มขึ้น 20%		Obj.3.1 Page Facebook สำนักวิชาการฯ มีผู้ติดตามเพิ่มขึ้น	KR 3.1.1 เชิญชวนเพื่อนใน FACEBOOK และสมาชิกเดิม กด Like และ Share PAGE FACEBOOK KR.3.1.2 ยอดกด like และติดตาม 2,986 คน เป็น 3,550 คน (เพิ่มขึ้น 20%)		
	KR.3.2 การมีผลงานทางวิชาการที่ผ่านการยอมรับของกรรมการ เช่น การมอบรางวัลให้สถานประกอบการ หรือขอเสนอแนะแก่ส.ค. หรือสถานประกอบการ โครงการที่สนับสนุนค่าก่อสร้างอาคารให้แก่สถานประกอบการ หรือบุคลากรของนักศึกษาถือเป็นการสร้างชื่อเสียง (Brand) ให้กับมหาวิทยาลัย	ผลงานของส.ค. ส่งกิจได้ มีผลงานเป็นที่ยอมรับ บรรจุผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาตรี อย่างน้อย 1 รางวัล	Obj.3.2 ส.ค. ส่งกิจได้ ปฏิบัติสภกิจ มีผลงานเป็นที่ยอมรับ ส่งเข้าประกวดและได้รับรางวัลผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาตรี	KR.3.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาสภกิจ ออกให้สภกิจปฏิบัติสภกิจศึกษา และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักศึกษาหาสถานประกอบการเพื่อฝึกสหกิจศึกษา 2. อ.ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ให้คำปรึกษาแก่ส.ค. และสถานประกอบการ	นศ. ออกปฏิบัติสภกิจศึกษา 100% ของรุ่น		Obj.3.2 ส.ค. ส่งกิจได้ ปฏิบัติสภกิจ มีผลงานเป็นที่ยอมรับ ส่งเข้าประกวดและได้รับรางวัลผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาตรี			
KR 3.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษายกระดับสูงอยู่ในระดับดี	ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษายกระดับสูง	Obj.3.3 ผลประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับสูง อยู่ในระดับดี	KR.3.3.1 ทุกคนเข้าใจตัวชี้วัดที่รับผิดชอบของและสามารถเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง KR.3.3.2 มีกล้องเก็บหลักฐานใน google drive KR.3.3.3 มีการตรวจสอบรายงานและรายงานการหลักฐานก่อนการประเมิน	สำนักวิชาการฯ 1. ไม่บุคคลากรทุกคนทำความเข้าใจกับตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง 2.รวบรวมข้อมูล หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ลง google drive (การรวบรวมเอกสารหลักฐาน, การสรุปรายงาน/กิจกรรม, สรุปรายงาน) 3. จัดทีมตรวจสอบส่งคณะกรรมการ 4. ตรวจสอบความถูกต้องของรายงานและหลักฐานก่อนประเมิน	ส่วนกลาง 1. ทบทวนเกณฑ์การประเมิน ให้แก่นักเรียนสายสนับสนุน 2. ให้คำปรึกษาการเขียนรายงานรายหน่วยงาน	รับการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับศูนย์ สำนัก	ผลประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับสูง อยู่ในระดับดี (ประเมิน เดือน สิงหาคม)	Obj.3.3 ผลประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับสูง อยู่ในระดับดี	KR.3.3.1 ทุกคนเข้าใจตัวชี้วัดที่รับผิดชอบและสามารถเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง KR.3.3.2 มีกล้องเก็บหลักฐานใน google drive KR.3.3.3 มีการตรวจสอบรายงานและรายงานการหลักฐานก่อนการประเมิน KR.3.3.4 ประชุมสำนัก แต่ละคนฝ่ายรายงานการดำเนินงานแต่ละฝ่าย และหากดำเนินงานไม่ถึงตามเป้าหมายให้มีการรายงานและหาแนวทางแก้ไข		
KR.3.4 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษายกระดับสูงอยู่ในระดับดี	ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษายกระดับสูง	Obj.3.4 ผลประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับสูง อยู่ในระดับดี	KR.3.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าใจเกณฑ์การประเมินและสามารถเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง KR.3.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำบันทึกข้อมูลลงระบบ CHE QA Online ได้ถูกต้องและทันตามระยะเวลาที่กำหนด KR.3.4.3 ทุกหลักสูตรชี้แจงการประเมินก่อนการประเมินจริง	1. ทบทวนผลประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับสูง 2. ทบทวนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับสูง 3. อบรมการบันทึกข้อมูลลงระบบ CHE QA online 4. ชักซ้อมการประเมินก่อนการประเมินจริง	ดำเนินการอบรมการบันทึกข้อมูลใน CHE QA	ผลประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับสูง อยู่ในระดับดี (ประเมิน เดือน ตุลาคม)	Obj.3.4 ผลประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับสูง อยู่ในระดับดี				

Obj ระดับหน่วยงาน	KR ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายระดับหน่วยงาน	Obj ไตรมาสที่ 1 ส.ค. - ต.ค. 63	KR ไตรมาสที่ 1 ส.ค. - ต.ค. 63	initiative (แนวทางการดำเนินงาน)	ผลการดำเนินงานตาม Initiative	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหน่วยงาน	Obj ไตรมาสที่ 2	KR ไตรมาสที่ 2 พย.63-มค.63	Initiative (งาน/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ)	ผลการดำเนินงานตาม Initiative
	KR.3.5	ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะอยู่ในระดับดี	Obj.3.5 ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 ระดับคณะอยู่ในระดับดี	KR.3.5.1 คณะกรรมการคณะ เข้าใจเกณฑ์การประเมินและสามารถเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง KR.3.5.2 คณะกรรมการบันทึกข้อมูลลง	1. ทบทวนผลประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมา 2. ทบทวนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3. อบรมการบันทึกข้อมูลลงระบบ CHE QA online 4. ชักซ้อมการประเมินก่อน	ดำเนินการชักซ้อมการประเมิน	ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 ระดับคณะอยู่ในระดับดี (ประเมิน เดือน ตุลาคม)	Obj.3.5	ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ อยู่ในระดับดี		
	KR.3.6	ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันอยู่ในระดับดี	Obj.3.6 ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 ระดับสถาบัน อยู่ในระดับดี	KR.3.6.1 ผู้รับผิดชอบระดับสถาบัน เข้าใจเกณฑ์การประเมินและสามารถเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง KR.3.6.2 ผู้รับผิดชอบระดับสถาบัน บันทึกข้อมูลลงระบบ CHE QA Online ได้ถูกต้องและ	1. ทบทวนผลประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมา 2. ทบทวนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3. อบรมการบันทึกข้อมูลลงระบบ CHE QA online 4. ชักซ้อมการประเมินก่อนการประเมินจริง 5. สร้าง google site สำหรับการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลกลาง	มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตบช. ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบระดับสถาบัน มีความพร้อมรับการประเมินระดับสถาบัน	Obj.3.6	ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 ระดับสถาบัน อยู่ในระดับดี		
Obj.4 การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมและ	KR.4.2 ลดขั้นตอนการทำงานโดยกระบวนการ KAIZEN หรือ QCC	3 ชิ้นงาน	Obj.4.2 ลดขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อยืดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง	KR.4.4.2 จัดทำ QCC เรื่อง ACD Online	1. จัดทำ Requirement การส่งรายชื่อเรียนประจำภาคผ่านระบบ eService 2. ประชุมร่วมกับโปรแกรมเมอร์	ทดลองใช้ระบบ ACD Online		Obj.4.2	ลดขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อยืดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง	KR.4.4.2 จัดทำ QCC เรื่อง การจัดทำข้อมูลประชาสัมพันธ์ผู้ได้รับปริญญาบัณฑิต	
Obj.5 บุคลากรมีความสุขใจในการทำงาน ประเมินสมรรถนะและได้	KR.5.1 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการทำงาน ประเมินสมรรถนะและได้	16	Obj.5.1 มีทักษะความเชี่ยวชาญหรือสมรรถนะที่ตนเองต้องการพัฒนาอย่างหนึ่ง	KR.5.1.1 วางแผนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากร	1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญ หรือสมรรถนะของบุคลากรในสำนัก	อยู่ระหว่างดำเนินการ		Obj.5.1	มีทักษะความเชี่ยวชาญหรือสมรรถนะที่ตนเองต้องการพัฒนาอย่างใด	KR.5.1.1 ขอความร่วมมือให้นักวิชาการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางออนไลน์ และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะต่อไป	
6	17		17	19							

№ 01	№ 02	№ 03	№ 04	№ 05	№ 06	№ 07	№ 08	№ 09	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66	№ 67	№ 68	№ 69	№ 70	№ 71	№ 72	№ 73	№ 74	№ 75	№ 76	№ 77	№ 78	№ 79	№ 80	№ 81	№ 82	№ 83	№ 84	№ 85	№ 86	№ 87	№ 88	№ 89	№ 90	№ 91	№ 92	№ 93	№ 94	№ 95	№ 96	№ 97	№ 98	№ 99	№ 100
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

