

| Название проекта   | Проблема, которую решает проект (редакция авторская)   | Цель проекта (редакция авторская)  | Ожидаемый продуктовый результат проекта (редакция авторская)  | Направления подготовки студентов, приоритетные для выполнения проекта (редакция авторская)   | Количество вакансий в команде |
|--|--|--|---|--|-------------------------------|
| Элективный курс "Старинные математические задачи"  | Значительное большинство обучаемых испытывают трудности в понимании и применении математических концепций, что в конечном итоге может привести к отсутствию интереса к предмету. Эту проблему можно решить, если развивать у учащихся творческое мышление на занятиях элективного курса. Старинные математические задачи позволят учащимся понять, как возникало, развивалось то или иное математическое понятие.  | Развитие творческих способностей учащихся на занятиях элективного курса  | Создание методических рекомендаций для учителей математики средних общеобразовательных учебных заведений.   | 44.03.05 - Педагогическое образование с двумя профилями подготовки - Математика и информатика  | 8                             |
| Элективный курс "Математические модели экономики в школьном курсе математики"                                | На каждого человека, и на наших школьников в том числе, средства массовой информации обрушивают ежедневно огромный поток различных экономических понятий и конструкций, адекватное понимание и практическая интерпретация которых практически недоступны абсолютному большинству населения. Предмет "Математика" позволяет решать многие экономические задачи, моделями которых являются фундаментальные математические понятия: уравнения, неравенства, функции и др.   | Подбор экономических задач для 7-11 классов и решение их средствами математического аппарата.                                      | Создание методических рекомендаций для учителей математики средних общеобразовательных учебных заведений.   | 44.03.05 - Педагогическое образование с двумя профилями подготовки - Математика и информатика  | 8                             |
| Разработка компьютерной игры - "Изучаем материаловедение"  | Тема "Материаловедение", которая изучается на уроках технологии в школе, является сложной и скучной для восприятия учащимися. Но этот предмет играет ключевую роль в различных отраслях, таких как производство, строительство, швейная индустрия. Реализация данной темы в виде компьютерной игры может помочь привлечь внимание школьников к этой дисциплине и позволит более доступным и интересным способом изучать основы материаловедения. Игра может стать отличным инструментом обучения, который поможет учащимся лучше понять основные принципы и свойства материалов. | Разработка компьютерной игры для изучения и проверки знаний учащихся по теме "Материаловедение"                                    | Компьютерная игра - "Изучаем материаловедение"  | студенты учащиеся по специальности "Технология и информатика"  | 8                             |
| Выставка работ по керамике в стиле итальянской майолики  | На выставке декоративно-прикладного искусства кафедры технологического и художественного образования не достаточно образов для знакомства с разными направлениями керамики   | Разработать серию работ по керамике в стиле итальянской майолики   | Выставка изделий в стиле итальянской майолики, которые могут послужить в качестве учебно-методического материала для изучения декоративно-прикладного искусства | 44.03.05 - Педагогическое образование с двумя профилями подготовки "Искусствоведение и декоративно-прикладное искусство"             | 1                             |
| Разработка конструкции и изготовление многофункционального стеллажа для хранения творческих работ студентов. | Одним из направлений обучения студентов на кафедре ТХО является выполнения ими творческих работ. Данные работы ежегодно пополняют кафедральный фонд результатов творческой деятельности студентов, используемых преподавателями в качестве наглядных дидактических пособий при подготовке и проведения учебного процесса. Хранение результатов творческих работ требует наличие многофункциональных стеллажей, конструкция которых должна соответствовать технологии выполненных работ (живопись, керамика, глина, ткань, древесина, металл и т.д.).                             | Решение проблемы систематизации и хранения творческих работ студентов кафедры ТХО  | Многофункциональный стеллаж.  | Технологическая.   | 8                             |
| "Изобретения британцев, изменившие мир"  | Подготовка студентов по профилю Английский язык и немецкий язык предполагает глубокое знание культуры страны изучаемого языка. Развитие социокультурной компетенции также предполагается ФГОС по иностранному языку в средней школе. Однако часов на глубокое изучение страноведческих дисциплин недостаточно ни в школе, ни в вузе.   | Углубление страноведческих знаний студентов через подготовку мероприятия страноведческой направленности для школьников 7-9 классов | Мероприятие страноведческой направленности по разработанному сценарию   | Педагогическое образование, профиль: Английский язык и немецкий язык, немецкий язык и английский язык.                               | 8                             |
| Юные страноведы  | При изучении немецкого языка в начальной школе недостаточно внимания уделяется страноведческому материалу, и как следствие, слабо сформированы начальные страноведческие компетенции школьников.   | Дать начальные страноведческие знания и пробудить интерес школьников к стране изучаемого языка                                     | внеклассное мероприятие   | 440305 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки "Английский язык и немецкий язык" и "Немецкий язык и английский язык" | 8                             |
| Притяжательные местоимения - это просто  | При изучении немецкого языка некоторые темы из раздела "Грамматика" вызывают у школьников определенные трудности в понимании и употреблении грамматических конструкций, как отмечают учителя немецкого языка.  | проведение мероприятия по теме "Притяжательные местоимения в немецком языке"   | внеклассное мероприятие   | 440305 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   | 8                             |
| Производство медицинского кислорода на ПАО "Акрон" - просто и доступно                                       | При изучении химической технологии некоторые темы из - за слабого визуального восприятия схем и регламентов производств вызывают у студентов определенные трудности в понимании, далее появляются проблемы при сдаче экзамена и/или при прохождении производственной практики  | Разработать серию анимированных схем производства кислорода  | электронная анимированная схема производства кислорода  | 04.05.01 - фундаментальная и прикладная химия  | 8                             |

|  |   |  |   |   |          |
|--|---|--|---|---|----------|
| <p>Разработка анимационной схемы Производства аммиака.</p> | <p>Недостаточная наглядность и понимание процесса производства аммиака, что способствует улучшению образовательных результатов и подготовке квалифицированных кадров.</p>   | <p>Создание наглядного и интерактивного инструмента, который визуализирует технологический процесс производства аммиака, способствует улучшению понимания его основных этапов и принципов, а также повышает интерес к изучению химических технологий среди студентов</p> | <p>Качественный анимационный ролик.</p> | <p>Фундаментальная и прикладная химия</p>         | <p>8</p> |
| <p>Разработка игры на макете Кремля</p>                    | <p>Без игрового материала возникают проблемы взаимодействия детей дошкольного/школьного возраста при проведении программ в Детском Музейном Центре с существующим выставочным материалом, что ухудшает усваиваемость изнанного материала у пользователей.</p> | <p>Создание плана игры для взаимодействия с существующим макетом Кремля.</p>   | <p>Комплект игры</p>                    | <p>Художественный дизайн, графический дизайн.</p> | <p>8</p> |









