

RÚBRICA GGTT PARA SU APROBACIÓN EN NOVIEMBRE

CRITERIOS	1	2	3	4
SITUACIÓN DE PARTIDA que justifica la constitución del grupo de trabajo (20%)	1. La situación de partida no justifica la constitución del grupo de trabajo.	2. La situación de partida justifica la constitución del grupo de trabajo pero no la relaciona con la mejora del proceso enseñanza aprendizaje del alumnado.	3. La situación de partida justifica claramente la constitución del grupo de trabajo y además se relaciona con la mejora del proceso enseñanza aprendizaje del alumnado.	4. La situación de partida justifica claramente la constitución del grupo de trabajo, además se relaciona con la mejora del proceso enseñanza aprendizaje del alumnado. Asimismo, se describe la situación de partida de cada uno de los miembros del grupo de trabajo en relación con la formación que pretende el grupo.
OBJETIVOS FORMATIVOS (10%)	1. No se especifican los objetivos de manera clara.	2. No se establece un número de objetivos adecuado, están definidos claramente, pero no son abordables ni fácilmente evaluables	3. Se establece un número adecuado de objetivos, están claramente definidos pero no son abordables o fácilmente evaluables.	4. Se establecen un número adecuado de objetivos, están claramente definidos, son alcanzables y fácilmente evaluables.
REPERCUSIÓN (20%)	1. No tiene repercusión directa en el aula y/o centro	2. La repercusión en el aula y/o centro aparece de forma difusa.	3. La repercusión en el aula y/o centro que se pretende queda claramente reflejada pero no es fácilmente constatable.	4. La repercusión en el aula y/o centro que se pretende queda claramente reflejada y es fácilmente constatable.
ESTRATEGIAS DE ACCIÓN (TAREAS) (20%)	1. Sólo propone actividades de formación generales para todo el grupo sin concretar para cada participante.	2. Se proponen actuaciones de formación, de organización y funcionamiento del grupo de trabajo así como actuaciones concretas en el aula y/o en el centro, sólo para algunos participantes.	3. Se proponen actuaciones de formación, de organización y funcionamiento del grupo de trabajo así como actuaciones concretas en el aula y/o en el centro, no claramente vinculadas con los objetivos del proyecto, para cada participante del GT.	4. Se proponen actuaciones de formación, de organización y funcionamiento del grupo de trabajo así como actuaciones concretas en el aula y/o en el centro, claramente vinculadas a los objetivos del proyecto, para cada participante del GT
INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS (10%)	1. No se contempla evaluación del GT.	2. Se contempla la evaluación, pero no se especifica cómo se realizará.	3. Se contempla la evaluación y se especifica cómo se realizará.	4. Se contempla la manera de evaluar, incluyendo herramientas y metodología de evaluación.
PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS TAREAS, RECURSOS, MATERIALES ENLACES (10%)	1. No se indica Plan de difusión o enlaces en ningún apartado.	2. Se indica Plan de difusión de forma genérica e incluye algunos enlaces o algunos de estos no funcionan.	3. Se indica Plan de difusión pero no enlaces a espacios virtuales creados para tal fin o viceversa.	4. Se indica de forma correcta y especifica el Plan de difusión y enlaces a espacios virtuales creados para tal fin.
DISTRIBUCIÓN TEMPORAL Y CALENDARIO DE ACTUACIONES (10%)	1. No aparece recogida la distribución temporal de las actuaciones para cada participante ni la del Plan de difusión.	2. La distribución temporal de las actuaciones no es adecuada y/o viable, no se concreta espacios temporales en el que se desarrollarán las actuaciones de cada participante del GT así como las del Plan de difusión.	3. La distribución de las actuaciones es adecuada y viable pero no se concreta el mes o trimestre y/o no se concretan los responsables de las actuaciones del GT y las acciones del Plan de difusión.	4. La distribución temporal de las actuaciones es adecuada y viable y se concreta el mes o trimestre en el que se desarrollarán las actuaciones de cada participante del GT así como las acciones del Plan de difusión.
%				

RÚBRICA SEGUIMIENTO GGTT SIN FORMACIÓN

Nombre del GT.:				
	1	2	3	4
Uso de la plataforma elegida. Subida de documentos. 30%	1. No sube ningún documento ni participa en su elaboración.	2. Sube algún documento no relevante.	3. No sube ningún documento aunque participa en su elaboración.	4. Sube documentos y participa activamente en su elaboración.
Grado de cumplimiento de las actuaciones 70%	1. No realiza las actuaciones.	2. Realiza las actuaciones sin ajustarse a lo reflejado en el proyecto.	3. Realiza las actuaciones, aunque fuera de la fecha prevista en el proyecto.	4. Realiza adecuadamente las actuaciones de acuerdo a la fecha prevista en el proyecto.

RÚBRICA SEGUIMIENTO GGTT CON FORMACIÓN EXTERNA.

Nombre del GT.:	Prueba			
	1	2	3	4
Elaboración y subida de documentos 30%	1. No sube ningún documento ni participa en su elaboración.	2. Sube algún documento no relevante.	3. No sube ningún documento aunque participa en su elaboración.	4. Sube documentos y participa activamente en su elaboración.
Grado de cumplimiento de las actuaciones 70%	1. No realiza las actuaciones.	2. Realiza las actuaciones sin ajustarse a lo reflejado en el proyecto.	3. Realiza las actuaciones, aunque fuera de la fecha prevista en el proyecto.	4. Realiza adecuadamente las actuaciones de acuerdo a la fecha prevista en el proyecto.
Formación externa (Se contabilizará en función de las horas de asistencia)	En función de las horas de asistencia			

RÚBRICA FFCC PARA SU APROBACIÓN EN NOVIEMBRE

CRITERIOS	1	2	3	4
SITUACIÓN DE PARTIDA que justifica la constitución de la Formación en Centro (10%)	1. La situación de partida no justifica la constitución de la Formación en Centro	2. La situación de partida justifica la constitución de la Formación en Centro pero no la relaciona con la mejora del proceso enseñanza aprendizaje del alumnado.	3. La situación de partida justifica claramente la constitución de la Formación en Centro y además se relaciona con la mejora del proceso enseñanza aprendizaje del alumnado.	4. La situación de partida justifica claramente la constitución del grupo de trabajo, además se relaciona con la mejora del proceso enseñanza aprendizaje del alumnado. Asimismo, se describe la situación de partida de cada uno de los miembros de la Formación en Centro en relación con la formación que pretende el grupo.
FINALIDAD DEL PROYECTO (15%)	1. La finalidad del proyecto se define de manera confusa y no está relacionada con el proceso de enseñanza y aprendizaje.	2. La finalidad del proyecto se define de manera clara pero no está relacionada con el proceso de enseñanza y aprendizaje.	3. La finalidad del proyecto se define de manera clara y se relaciona con algunos aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje.	4. La finalidad del proyecto es clara y atiende a diferentes aspectos del proceso de enseñanza, aprendizaje y está relacionada con las propuestas de mejora del centro.
OBJETIVOS (10%)	1. No se especifican los objetivos de manera clara.	2. No se establece un número de objetivos adecuado, están definidos claramente, pero no son abordables ni fácilmente evaluables	3. Se establece un número adecuado de objetivos, están claramente definidos pero no son abordables o fácilmente evaluables.	4. Se establecen un número adecuado de objetivos, están claramente definidos, son alcanzables y fácilmente evaluables.
ACTUACIONES GENERALES, ESTRATEGIAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS INDIVIDUALES (25%)	1. Sólo propone estrategias de acción generales para todo el grupo sin concretar para cada participante y/o el compromiso individual.	2. Se proponen estrategias de acción, de organización y funcionamiento de la FC así como actuaciones concretas en el aula y/o en el centro, pero no se concretan las tareas de cada participante.	3. Se proponen estrategias de acción, de organización y funcionamiento de la Formación en Centro así como actuaciones concretas en el aula y/o en el centro, para cada participante de la FC, pero no quedan claramente vinculadas con los objetivos del proyecto.	4. Se proponen estrategias de acción, de organización y funcionamiento de la Formación en Centro así como actuaciones concretas en el aula y/o en el centro, claramente vinculadas a los objetivos del proyecto, para cada participante de la FC.
PROCEDIMIENTOS, INDICADORES E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO (20%)	1. No se contempla evaluación de la FC	2. Se contempla la evaluación, pero no se especifica los procedimientos, indicadores e instrumentos y no se concreta para la valoración y el reconocimiento del trabajo individual y colectivo.	3. Se enumeran los procedimientos, indicadores e instrumentos para la evaluación, aunque no se concreta para la valoración y el reconocimiento del trabajo individual y colectivo.	4. Se enumeran los procedimientos, indicadores e instrumentos para la valoración y el reconocimiento del trabajo individual y colectivo.
PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS TAREAS, RECURSOS Y MATERIALES Y ENLACES (10%)	1. No se indica Plan de difusión ni enlaces en ningún apartado.	2. Se indica Plan de difusión de forma genérica e incluye algunos enlaces.	3. Se indica Plan de difusión pero no enlaces a espacios virtuales creados para tal fin.	4. Se indica de forma correcta y específica el Plan de difusión y enlaces a espacios virtuales creados para tal fin.
DISTRIBUCIÓN TEMPORAL. CALENDARIO DE ACTUACIONES (10%)	1. No aparece recogida la distribución temporal de las actuaciones para cada participante ni del plan de difusión.	2. La distribución temporal de las actuaciones no es adecuada y viable, no se concreta espacios temporales en el que se desarrollarán las actuaciones de cada participante del GT así como del Plan de difusión.	3. La distribución temporal de las actuaciones es adecuada y viable pero no se concreta el espacio temporal en el que se desarrollarán las actuaciones de cada participante del GT y las acciones del Plan de Difusión.	4. La distribución temporal de las actuaciones es adecuada y viable y se concreta la semana o el mes en el que se desarrollarán las actuaciones de cada participante del GT así como las acciones del Plan de Difusión.
%				

RUBRICA SEGUIMIENTO FFCC SIN FORMACIÓN

Nombre de la FFCC.:				
	1	2	3	4
Uso de la plataforma elegida. Subida de documentos. 30%	1. No sube ningún documento ni participa en su elaboración.	2. Sube algún documento no relevante.	3. No sube ningún documento aunque participa en su elaboración.	4. Sube documentos y participa activamente en su elaboración.
Grado de cumplimiento de las actuaciones. 70%	1. No realiza las actuaciones.	2. Realiza las actuaciones sin ajustarse a lo reflejado en el proyecto.	3. Realiza las actuaciones, aunque fuera de la fecha prevista en el proyecto.	4. Realiza adecuadamente las actuaciones de acuerdo a la fecha prevista en el proyecto.

RÚBRICA PARA EL SEGUIMIENTO DE UNA FFCC CON FORMACIÓN EXTERNA

Nombre de la FFCC.:				
	1	2	3	4
Uso de la plataforma elegida y subida de documentos 30%	1. No sube ningún documento ni participa en su elaboración.	2. Sube algún documento no relevante.	3. No sube ningún documento aunque participa en su elaboración.	4. Sube documentos y participa activamente en su elaboración.
Grado de cumplimiento de las actuaciones 70%	1. No realiza las actuaciones.	2. Realiza las actuaciones sin ajustarse a lo reflejado en el proyecto.	3. Realiza las actuaciones, aunque fuera de la fecha prevista en el proyecto.	4. Realiza adecuadamente las actuaciones de acuerdo a la fecha prevista en el proyecto.
Formación externa (Se contabilizará en función de las horas de asistencia)	En función de las horas de asistencia			