

વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ્ય :૧ બાળકોનું શારીરિક સ્વાસ્થ્ય અને માનસિક સ્વાસ્થ્ય જળવાય (HW)		વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ્ય :૨ બાળકો અસરકારક પ્રત્યાયનકર્તા બને (EC)		વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ્ય :૩ બાળકો સક્રિય અધ્યોત્ત બને અને નજીકના પર્યાવરણ સાથે જોડાય.(IL)	
1	પોતાના શરીરની અંગ, રસ, ગુમા અને અણુગુમા ઊંચી કઠી શકે છે.	1	બાળક પોતાની ભાષામાં ડિગ્રા, ઊંચકા અને અન્ય વ્યક્તિઓ સાથે	1	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
2	પોતાના સ્નાયુ સંબંધીઓને ઓળખે છે. અને તેમના વચ્ચેના સંબંધને સમજી શકે છે.	2	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	2	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
3	શાળામાં કસવલવામાં આવતી ખુબીઓ સ્વતંત્ર રીતે કરી શકે છે.	3	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	3	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
4	રમત રમવામાં નિયમો અને તેમાં અપારી સુધારાઓને ઓછા સાથે અનુસરી શકે છે.	4	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	4	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
5	સિદ્ધિ વિનાઓમાં કોઈ ફેરફાર અથવા તે ઓછી સાથે અનુકૂળતા સાધી શકે છે (ઉદા. નાનો આપવાનો સામ વલણ)	5	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	5	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
6	ખાન - મોઢા ગપડાના ઉકેલ લાવી તેમાં ઉંમર પ્રમાણે અનુકૂળતા સાધી શકે છે.	6	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	6	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
7	વાતવ્યી અને રમત રમવાના બીજાનાં વિચારો સ્વીકારવાની તેમની બતાવે છે.	7	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	7	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
8	ખાન અને મોઢા જુદા પ્રવૃત્તિઓ બંનેને સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	8	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	8	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
9	દિવાળી બહારની સાથે પોતાની સંવેદના અને સ્વીકાર બતાવે છે.	9	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	9	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
10	દિવાળી બહારની સાથે પોતાની સંવેદના અને સ્વીકાર બતાવે છે.	10	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	10	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
11	દિવાળી બહારની સાથે પોતાની સંવેદના અને સ્વીકાર બતાવે છે.	11	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	11	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
12	દિવાળી બહારની સાથે પોતાની સંવેદના અને સ્વીકાર બતાવે છે.	12	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	12	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
13	દિવાળી બહારની સાથે પોતાની સંવેદના અને સ્વીકાર બતાવે છે.	13	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	13	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
14	દિવાળી બહારની સાથે પોતાની સંવેદના અને સ્વીકાર બતાવે છે.	14	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	14	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
15	દિવાળી બહારની સાથે પોતાની સંવેદના અને સ્વીકાર બતાવે છે.	15	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	15	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
16	દિવાળી બહારની સાથે પોતાની સંવેદના અને સ્વીકાર બતાવે છે.	16	સામાજિક સંબંધોમાં સહાયતા આપવામાં આવતી વ્યક્તિઓને ઓળખી શકે છે.	16	બાળકો સમજાવેલા સમયગાળામાં સમજાવેલા કાર્યો પૂર્ણ કરી શકે છે.
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	

## બાળક નું નામ :-

સત્ર ૧

સત્ર ૨

ભાગ્યેજ ક્યારેક હંમેશા ભાગ્યેજ ક્યારેક હંમેશા

વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ્ય : ૧		ભાગ્યેજ	ક્યારેક	હંમેશા	ભાગ્યેજ	ક્યારેક	હંમેશા
બાળકોનું શારીરિક સ્વાસ્થ્ય અને માનસિક સ્વાસ્થ્ય જાળવવાય (HW)	પોતાના શરીરની અંગો, રસ, ગમા અને અણગમા વિશે કહી શકે છે.	1					
	પોતાના સગા સંબંધીઓને ઓળખે છે. અને તેમના વચ્ચેના સંબંધને સમજી શકે છે.	2					
	શાળામાં કરાવવામાં આવતી પ્રવૃત્તિઓ સ્વતંત્ર રીતે કરી શકે છે.	3					
	રમત રમવાનાં નિયમો અને તેમાં અપાતી સૂચનાઓને એક સાથે અનુસરી શકે છે.	4					
	પોતાની રોજિંદી ક્રિયાઓમાં કોઈ ફેરફાર આવે તો એની સાથે અનુકૂળ સાધી શકે છે. (ઉદા. નાસ્તો આપવાનો સમય બદલાય)	5					
	નાના -મોટા ઝઘડાના ઉકેલ લાવી તેમાં ઉંમર પ્રમાણે અનુકૂળ સાધી શકે છે.	6					
	વાતચીત અને રમત દરમિયાન બીજાનાં વિચારો સ્વીકારવાની તૈયારી બતાવે છે.	7					
	નાની અને મોટી જૂથ પ્રવૃત્તિઓ વખતે સહપાઠીને જરૂરીયત મુજબ મદદ કરે છે.	8					
	દિવ્યાંગ બાળકો સાથે પોતાની સંવેદના અને સ્વીકાર બતાવે છે.	9					
	સ્વચ્છતા, સૌચ અને ખાવાની સારી ટેવોને અનુસરે છે.	10					
	અજાણી વ્યક્તિ સાથે સલામત અંતર રાખી શકે છે.	11					
	સુરક્ષા અને સાવચેતીના સામાન્ય નિયમોને અનુસરે છે.	12					
	સ્થૂળ સ્નાયુ કૌશલ્ય (ગ્રોસ મોટર) માં સંકલન, નિયંત્રણ અને શક્તિ જાળવી શકે છે.	13					
	સૂક્ષ્મ સ્નાયુઓના કૌશલ્યમાં ચોકસાઈ અને નિયંત્રણ રાખી શકે છે. (કેવોન કલર વ્યવસ્થિત પકડી શકે છે.)	14					
	પોતાની લાગણીઓ (ઈર્ષા, ગુસ્સો, ચીડ) કાબૂ રાખી શકે છે.	15					
	જુદાજુદા સ્વાદને ઓળખી શકે છે.	16					
વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ્ય : ૨	બાળક પોતાની ભાષામાં મિત્રો, શિક્ષકો અને અન્ય વ્યક્તિઓ સાથે	1					
	પોતાની પસંદગીના પુસ્તકમાંથી વાર્તાનાં ચિત્રોના આધારે લખાણ વિશે	2					
	વાર્તા-બાળગીત અંગેના અનુભવને પોતાની ભાષામાં અભિવ્યક્ત કરી	3					
	પોતાની ભાષામાં ગીતો અને કવિતાઓ ગાય છે.	4					
	પોતાની પસંદગીની વાર્તાનું પુસ્તક શિક્ષક પાસે વાંચી સંભળાવવા માંગણી	5					
	ચિત્રનું અવલોકન કરી તેની વાત કરે છે અને તેનાં નામ પોતાની	6					
	વાર્તાનાં ચિત્રોને પોતાની સમજપૂર્વક ગોઠવે છે.	7					
	પરિચિત વાર્તા કે ગીતમાંથી પુનરાવર્તિત ધ્વનિ અને શબ્દો ઓળખી	8					
	પોતાનું, પોતાના મિત્રોનાં અને આસપાસની વસ્તુઓનાં નામ પોતાની	9					
	પરિચિત ચિત્રોસંજ્ઞાઓ વાંચવાનો પ્રયત્ન કરે છે.	10					
	પોતાના પ્રિય રમકડા વિશે વાત કરે છે.	11					
	પ્રાસવાળા અર્થહીન શબ્દો બનાવે છે અને એનો આનંદ લે છે.	12					
	શબ્દોના અક્ષર લખવાનો પ્રયત્ન કરે છે.	13					
	પક્ષીઓ, પ્રાણીઓ અને વૃક્ષો પ્રત્યે પોતાની લાગણી વ્યક્ત કરે છે.	14					
	યોગ્ય ઉચ્ચાર સાથે વાક્યો બોલી શકે છે.	15					
	વાતચીત અને ચર્ચામાં ભાગ લઈ શકે છે.	16					
	મૂળાક્ષરની કે આકારની કોપી (અનુકરણ) કરી શકે છે.	17					
	વાંચવાનો દેખાવ કરે છે અને ઉપરથી નીચે બાજુ અને ડાબેથી જમણી	18					
	વાર્તા વાતચીત વર્ણન સાંભળ્યા પછી 'કેવી રીતે', 'શા માટે' જેવા પ્રશ્નોના	19					
વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ્ય : ૩	આસપાસના પર્યાવરણની વસ્તુઓ, અવાજ, પ્રાણીઓ, પક્ષીઓ વગેરેનું	1					
	એક સાથે જોયેલી ૪-૫ વસ્તુનાં નામ યાદ રાખીને ફરીથી જણાવી શકે	2					
	પરિચિત વસ્તુના ચિત્રના ૩ થી ૫ ખૂટતા ભાગને ઓળખે છે.	3					
	એક-એકની સંગતતાને સમજી શકે છે.	4					
	ત્રણ પરિબળો જેવાં કે આકાર, રંગ અને કદના આધારે વસ્તુઓની	5					
	૪-૫ વસ્તુ કે ચિત્રકાર્ડને ક્રમમાં ગોઠવી શકે છે.	6					
	સાદી સમસ્યાનો કારણ સાથે ઉકેલ આપે છે.	7					
	પર્યાવરણના જતન માટે પોતાની સંવેદના વ્યક્ત કરી શકે છે.	8					
	૯ સુધીની સંખ્યાઓને ઓળખી અને લખી શકે છે.	9					
	૯ સુધીની સંખ્યાઓમાં કોઈ ચોક્કસ અંકથી આગળ કે પાછળ ગણતરી	10					
	લાંબું-ટૂંકું, ઊંચું-નીચું, જાડું-પાતળું, ભારે-હલકું જેવી સંકલ્પનાઓમાં	11					
	શૂન્ય (0)ની સંકલ્પનાને સમજી શકે છે.	12					
	૯ સુધીની બે સંખ્યાઓમાં 'થી વધારે' કે 'થી ઓછું' શબ્દોનો ઉપયોગ	13					
	ગુંજાશની સરખામણી કરી શકે છે.	14					
	નવી તરાહ (પેટર્ન) બનાવી શકે છે.	15					

બાળકો સક્રિય

તકનીકી સાધનો ઓળખી શકે છે અને તેનો ઉપયોગ કયાં અને કોણ	16							
જુદાજુદા આકાર અને આકૃતિ ઠોરી શકે છે.	17							
બે-ત્રણ દિવસ પહેલાં થયેલી વાત યાદ રાખી શકે છે.	18							
છ થી આઠ ટુકડાવાળી પઝલને જોડી શકે છે.	19							

