## Titel des Projekts

Kurze Beschreibung

| Land / Country  Name des Land 1  Name des Land 2  Name des Land 3  Name des Land 4  Name des Land 5  Lich unterrichte / Liebch / Li   | Name der Partner 6  Name des Land 6 |
|--|-------------------------------------|
| Ich unterrichte / I teach  email Schreben Sie Pre eMail-Adesse Schreben Sie Pre Facetoodir-Oul Sc        |                                     |
| email Schreben Sie Pire eMail-Adresse Schreiben Sie Pire FacebookPooli Schreiben Sie Pire eMail-Adresse Schreiben Schreiben Sie Pire eMail-Adresse Schreiben Sc |                                     |
| email Schreben Sie Pire eMail Adresse Schreben Sie Pire FacebookProli Schreben Sie Pire eMail Adresse Schreben Sie Pire eMail  |                                     |
| Facebook Scheeber Se free FacebookPull Scheeber Se free FacebookPu | chreiben Sie Ihre eMail-Adresse     |
| Twitter @Twitter_penado @Twitt |                                     |
| SCHULE Anschrift / SCHOOL adress   | chreiben Sie Ihre FacebookProfil    |
| Webselte der Schule / School's Website   |                                     |
| Webselte der Schule / School's Website   |                                     |
| IKT - Kenntnisse Experte   |                                     |
| Erfahrung mit eTwinning  Ausrüstung der Schule   |                                     |
| Ausrüstung der Schule  |                                     |
| Ausrüstung der Schule  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
| We all sind die Schüler, Von _ bisJahren Alt Von _ bisJahren A   | Von bis Jahren Alt                  |
| Wie viele Schüler?   |                                     |
| Muttersprache / Mother tongue  |                                     |
|  | piel : Montag von 11:00 bis 12      |
|  | piel : Montag von 11:00 bis 12      |
| WANN habt thr die Klasse   | piel : Montag von 11:00 bis 12      |
| evtf für Videokonferenz, chat) AOHTUNG: DEUTSCHE EZITZONE AOHTUNG: DEUTSCHE EZITZONE Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:03 Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:05 Beispiel : Montag vo    |                                     |
| Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:03 Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:04 Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:05 Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:05 Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:05 Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:07  | piel : Montag von 11:00 bis 12      |
| Belspiel : Montag von 11:00 bis 12:04 Belspiel : Montag von 11:00 bis 12:05 Belspiel : Montag von 11:00 bis 12:05 Belspiel : Montag von 11:00 bis 12:07 Belspiel : Montag von 11:00 bis 12:07 Belspiel : Montag von 11:00 bis 12:07 Belspiel : Montag von 11:00 bis 12:08 Belspiel : Montag von 11:00 bis  | piel : Montag von 11:00 bis 12      |
|  |                                     |
| Erwartet Produktione am Ende des Projekts ((des) (des) |                                     |
| # (Constitution Assistance)  Anfang des Projekts / Start of the project  OE/11/2015  OE/11/2015  OE/11/2015  OE/11/2015  OE/11/2015  OE/11/2015  | 06/11/2015                          |
| Sind deSchilder im Teinspace registrier? Nein Nein Nein Nein Nein Nein   |                                     |
| Nation die Schlüter ihre Profile im TwinSpace ausgefüllt? Nein Nein Nein Hein Nein Nein Nein   | Nein                                |
|  |                                     |
| ZIELE / GOALS  |                                     |
|  |                                     |
| VORSCHLAG         Elappe 1:         Elappe 2:         Elappe 2:         Elappe 2:         Elappe 2:         Elappe 3:  | pe 1 :<br>pe 2 :                    |
| PROPOSITIONS Etappe 4: Etappe 4: Etappe 4: Etappe 4: Etappe 4:   | pe 3 :<br>pe 4 :                    |
|  | pe 5 :<br>pe 6 :                    |
| Wife werden die Schilder Interagieren? I How would the studied interagieren interact and collaborate the studied interact and studied in the studied interact and studied in the studied interaction in the  |                                     |
| Welche Kollegen meiner Schule können mitmachen? / which collegues could participate?   |                                     |
| Hilfreiche Dokumente zum Thema im Unterricht /   |                                     |
| documents, webpages abouth this theme  |                                     |
|  | Von bis                             |
| Weilnachts Ferien         Von bis         Von bis         Von bis         Von bis         Von bis  | Von bis                             |
| **************************************   | VOI 010                             |
| Winter Ferien         Vonbis         Vonbis         Vonbis         Vonbis  | Von bis                             |
| Oster Ferien Von bis b   | Von bis                             |
|  |                                     |
| Ende des Jahres / End of the schoolysesr 04/07/2016 04/07/2016 04/07/2016 04/07/2016 04/07/2016  |                                     |
| Liste der Schölerfinnen / students Vorname (MF)  | iame (M/F)                          |
| List de d'une minir i sudeins  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |

|                              | Titel des Projekts               |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|--|
|                              | Kurze Beschreibung               |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
| Name von den Lehrern         | Name der Partner 1               | Name der Partner 2               | Name der Partner 3               | Name der Partner 4               | Name der Partner 5               | Name der Partner 6                               |  |
| Land / Country               | Name des Land 1                  | Name des Land 2                  | Name des Land 3                  | Name des Land 4                  | Name des Land 5                  | Name des Land 6                                  |  |
| Ich unterrichte /<br>I teach |                                  |                                  |                                  | ***                              |                                  |  |  |
| email                        | Schreiben Sie Ihre eMail-Adresse                 |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  | <del>                                     </del> |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              | ·                                |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |

## Titel des Projekts

Kurze Beschreibung

|   |  |  | Kurze Beschreibung                                   |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| Name von den Lehrern  | Name der Partner 1                     | Name der Partner 2                     | Name der Partner 3                                   | Name der Partner 4                                   | Name der Partner 5                                   | Name der Partner 6                        |
| Land / Country  | Name des Land 1                        | Name des Land 2                        | Name des Land 3                                      | Name des Land 4                                      | Name des Land 5                                      | Name des Land 6                           |
| Ich unterrichte /<br>I teach  |  |  |  |  |  |   |
| email   | Schreiben Sie Ihre eMail-Adresse       | Schreiben Sie Ihre eMail-Adresse       | Schreiben Sie Ihre eMail-Adresse                     | Schreiben Sie Ihre eMail-Adresse                     | Schreiben Sie Ihre eMail-Adresse                     | Schreiben Sie Ihre eMail-Adresse          |
|   |  |  |  |  |  |   |
| Facebook  | Schreiben Sie Ihre FacebookProfil      | Schreiben Sie Ihre FacebookProfil      | Schreiben Sie Ihre FacebookProfil                    | Schreiben Sie Ihre FacebookProfil                    | Schreiben Sie Ihre FacebookProfil                    | Schreiben Sie Ihre FacebookProfil         |
| Twitter   | @Twitter_pseudo                        | @Twitter_pseudo                        | @Twitter_pseudo                                      | @Twitter_pseudo                                      | @Twitter_pseudo                                      | @Twitter_pseudo                           |
| SCHULE Anschrift / SCHOOL adress  |  |  | ***  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |   |
| cccc  |  |  |  |  | -  |   |
| IKT - Kenntnisse  | Experte                                |  |  |  |  |   |
| Erfahrung mit eTwinning   |  |  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |   |
| Ausrüstung der Schule   |  |  |  |  |  |   |
| Wie alt sind die Schüler,<br>die am Projekt teilnehmen werden?  | Von bis Jahren Alt                     | Von bis Jahren Alt                     | Von bis Jahren Alt                                   | Von bis Jahren Alt                                   | Von bis Jahren Alt                                   | Von bis Jahren Alt                        |
| Wie viele Schüler?  |  |  |  |  |  |   |
| Muttersprache / Mother tongue   |  |  |  |  |  |   |
|   | Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:00   | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:01  | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:02                | Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:03                 | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:04                | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:<br>05 |
| UNTERRICHTSSTUNDE   | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:01  | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:02  | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:03                | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:04                | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:05                | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:<br>06 |
| WANN habt ihr die Klasse<br>(evtl für Videokonferenz, chat)<br>ACHTUNG: DEUTSCHE ZEITZONE   | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:02  | Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:03   | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:04                | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:05                | Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:06                 | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:       |
| ACHTUNG: DEUTSCHE ZEITZONE  |  |  |  |  |  | Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:        |
|   | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:03  | Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:04   | Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:05                 | Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:06                 | Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:07                 | 08  |
|   | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:04  | Beispiel: Montag von 11:00 bis 12:05   | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:06                | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:07                | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:08                | Beispiel : Montag von 11:00 bis 12:<br>09 |
| Erwartete Produktionen am Ende des Projekts   |  |  |  |  |  |   |
| (Ideen und Vorschläge)  | 25/4                                   | 001/10015                              | 001/4/2045   | 001/10010  | 001/4/2005   | 00// 100                                  |
| Anfang des Projekts / Start of the project  | 06/11/2015                             | 06/11/2015                             | 06/11/2015<br>Noin                                   | 06/11/2015   | 06/11/2015   | 06/11/2015<br>Noin                        |
| Sind dieSchülern im Twinspace registriert?  | Nein                                   | Nein                                   | wein   | Nein   | IVEIN  | ivein                                     |
| Haben die Schüler ihre Profile im TwinSpace ausgefüllt?   | Nein                                   | Nein                                   | Nein   | Nein   | Nein   | Nein                                      |
| 77.5.004.3  |  |  |  |  |  |   |
| ZIELE / GOALS   |  |  |  |  |  |   |
| VORSCHLAG   | Etappe 1 :                             | Etappe 1 :                             | Etappe 1 :   | Etappe 1 :   | Etappe 1 :   | Etappe 1 :                                |
| Etappen des Projekts  | Etappe 2 :<br>Etappe 3 :<br>Etappe 4 : | Etappe 2 :<br>Etappe 3 :<br>Etappe 4 : | Etappe 1 :<br>Etappe 2 :<br>Etappe 3 :<br>Etappe 4 : | Etappe 1 :<br>Etappe 2 :<br>Etappe 3 :<br>Etappe 4 : | Etappe 1 :<br>Etappe 2 :<br>Etappe 3 :<br>Etappe 4 : | Etappe 1 :<br>Etappe 2 :<br>Etappe 3 :    |
| PROPOSITIONS<br>Steps of the project  | Etappe 5 :                             | Etappe 4 :<br>Etappe 5 :<br>Etappe 6 : | Etappe 4 :<br>Etappe 5 :<br>Etappe 6 :               | Etappe 4 :<br>Etappe 5 :<br>Etappe 6 :               | Etappe 4 :<br>Etappe 5 :<br>Etappe 6 :               | Etappe 4 :<br>Etappe 5 :<br>Etappe 6 :    |
| Wie werden die Schüler interagieren? / How would the<br>students interact and collaborate   | Etappe 6 :                             | спирре U .                             | Emppd U .  | ширри U .  | спирре U .   | ширую U .                                 |
| Welche Kollegen meiner Schule könnten mitmachen?  |  |  |  |  |  |   |
| Welche Kollegen meiner Schule könnten mitmachen?<br>/ which colleagues could participate?<br>Hilfreiche Dokumente zum Thema im Unterricht / |  | -                                      |  |  |  |   |
| documents, webpages abouth this theme   |  |  |  |  |  |   |
| Herbst Ferien   | Von bis                                | Von bis                                | Von bis  | Von bis  | Von bis  | Von bis                                   |
| Weihnachts Ferien   | Von bis                                | Von bis                                | Von bis  | Von bis  | Von bis  | Von bis                                   |
| Welling Forei   | voi du                                 | VOI 515                                | 10100  | VOI US   | 1011 013   | VOI UIS                                   |
| Winter Ferien   | Von bis                                | Von bis                                | Von bis  | Von bis  | Von bis  | Von bis                                   |
| Oster Ferien  | Von bis                                | Von bis                                |  |  |  |   |
|   |  |  | V00 DIS  | Von bis  | Von bis  | Von bis                                   |
|   |  |  | Von bis  | Von bis  | Von bis  | Von bis                                   |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | Von Dis<br>04/07/2016                                | Von bis<br>04/07/2016                                | Von bis<br>04/07/2016                                | Von bis<br>04/07/2016                     |
|   |  |  |  |  |  |   |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |
| Ende des Jahres / End of the schoolyear   | 04/07/2016                             | 04/07/2016                             | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016   | 04/07/2016                                |

|                              | Titel des Projekts               |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|--|
|                              | Kurze Beschreibung               |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
| Name von den Lehrern         | Name der Partner 1               | Name der Partner 2               | Name der Partner 3               | Name der Partner 4               | Name der Partner 5               | Name der Partner 6                               |  |
| Land / Country               | Name des Land 1                  | Name des Land 2                  | Name des Land 3                  | Name des Land 4                  | Name des Land 5                  | Name des Land 6                                  |  |
| Ich unterrichte /<br>I teach |                                  |                                  |                                  | ***                              |                                  |  |  |
| email                        | Schreiben Sie Ihre eMail-Adresse                 |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  | <del>                                     </del> |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              | ·                                |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |
|                              |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |  |  |