

№	Раздел	Темы
1	Основы андрагогики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение андрагогики</li> <li>• Цели и задачи андрагогики</li> <li>• Определение взрослости</li> <li>• Социально-психологические особенности взрослого человека</li> <li>• Отличие обучения взрослых от обучения детей</li> <li>• Принципы, лежащие в основе обучения взрослых</li> <li>• Определение учебной мотивации</li> <li>• Особенности учебной мотивации взрослых</li> </ul>
2	Андрагогические подходы и теории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бихевиористская, конструктивистская и когнитивная теории обучения</li> <li>• Деятельностная психологическая теория (А.Н. Леонтьев и С.Л. Рубинштейн)</li> <li>• Принципы обучения взрослых по Ноулзу</li> <li>• Концепция проблемного обучения М.И. Махмутова</li> <li>• 9 событий преподавания Роберта Ганье</li> <li>• Модель учебной мотивации Джона Келлера ARCS</li> <li>• Метод проектов Джона Дьюи</li> <li>• Социально-когнитивная теория Альберта Бандуры</li> <li>• Теория когнитивной нагрузки (Д. Свеллер)</li> <li>• Непрерывное образование (англ. lifelong learning)</li> <li>• Типовые ограничения/ошибки/мифы андрагогических подходов и теорий</li> </ul>
3	Методы и технологии обучения взрослых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы активного обучения: дискуссии, ролевые игры, дебаты и т.д.</li> <li>• Проблемное обучение: кейс-стади (англ. case-study)</li> <li>• Проектное обучение: использование индивидуальных и групповых проектов</li> <li>• Методы фасилитации процесса обучения</li> <li>• Модели обратной связи (sandwich, STAR и т.д.)</li> </ul>
4	Разработка учебных программ для взрослых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подходы к проектированию учебных программ (от результата, от опыта, от задач)</li> <li>• Таксономия Блума</li> <li>• Подход к определению образовательных результатов ЗУН</li> <li>• Компетентностный подход к определению образовательных результатов</li> </ul>
5	Проектирование образовательной среды для взрослых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная модель обучения (англ. project-based learning)</li> <li>• Проблемная модель обучения (англ. problem-based learning)</li> <li>• Обучение на рабочем месте (англ. workplace learning)</li> </ul>
6	Оценка эффективности обучения взрослых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы оценки знаний (тесты, опросы, эссе и т.д.)</li> <li>• Методы оценки умений и навыков/компетенций (деловые игры, симуляции, лабораторные работы, тренажеры и т.д.)</li> <li>• Модели оценки Киркпатрика</li> <li>• Основы учебной аналитики</li> </ul>
	<a href="#">Оставить заявку на проведение занятий по эффективному обучению взрослых</a>	<a href="#">Подписаться на канал «Лаборатория онлайн-обучения»</a>