

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

KELAS VI

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL					
				Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM		
				Komplek- sitas	Daya Dukung	Intake Siswa			
1	2		3	4	5	6	7		
1 MENDENGARKAN : Memahami teks cerita anak yang dibacakan	1,1	Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan	Menjawab pertanyaan tentang teks bacaan yang didengar	70	70	73	71,0	1	
			Menuliskan hal-hal yang penting dari teks bacaan yang didengarnya	75	70	73	72,7	2	
			Menemukan pokok pikiran yang terdapat dalam suatu paragraf dari teks bacaan yang didengarnya	73	71	60	68,0	3	
	1,2	Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari cerita anak yang dibacakan	Menyebutkan tokoh-tokoh cerita anak yang didengar	64	74	78	72,0	4	
			Menjelaskan watak-watak dari tokoh cerita anak yang didengarnya	65	70	72	69,0	5	
			Menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat atau paragraf yang mendukung	60	64	70	64,7	6	
			Menentukan amanat yang terkandung dalam cerita	65	65	72	67,3	7	
			Menyimpulkan tema cerita	72	65	72	69,7	8	
			Menuliskan kembali isi cerita dengan kalimat sendiri	75	64	64	67,7	9	
	2 BERBICARA: Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan	2,1	Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut baik dan benar	Mencatat poko-pokok isi berita dari surat kabar	70	68	64	67,3	10
Menyampaikan kepada teman isi berita dari surat kabar				76	70	64	70,0	11	
Menanggapi isi berita secara tertulis				70	75	76	73,7	12	
2,2		Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun	Menulis pokok-pokok yang akan disampaikan sebagai kritikan sesuai permasalahan	75	74	75	74,7	13	
			Menyampaikan kritikan disertai alasan yang logis dengan bahasa yang santun	65	78	70	71,0	14	
			Memberikan saran dengan santun	77	70	68	71,7	15	
3 MEMBACA : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas		3,1	Mendiskripsikan isi dan tehnik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan	Membuat hasil pengamatan	67	75	70	70,7	16
				Menjelaskan isi laporan kepada orang lain secara sistematis	70	64	78	70,7	17
				Memberikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan	64	70	76	70,0	18
	3,2	Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah, anak, koran, dll)	Menentukan pokok-pokok pikiran yang tertera pada teks	77	80	75	77,3	19	
			Menuliskan pokok-pokok pikiran ke dalam beberapa kalimat	65	74	65	68,0	20	

				Memberikan tanggapan terhadap pemikiran penulis dalam bentuk pertanyaan atau saran	75	79	65	73,0	21
									30
4	MENULIS: Mengungkapkan pikiran, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan paraprase	4,1	Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dll) dengan benar	Mengidentifikasi format wesel pos	71	70	70	70,3	31
				Mengisi format wesel pos sesuai dengan aturan penulisan wesel pos	52	65	70	62,3	32
				Menuliskan data diri	53	80	64	65,7	33
				Mengisi daftar riwayat hidup sesuai dengan format yang disesuaikan	65	75	72	70,7	34
		4,2	Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau yang didengar	Mencatat tokoh cerita	80	67	72	73,0	35
				Menuliskan urutan peristiwa	65	65	70	66,7	36
				Menuliskan ringkasan cerita dalam beberapa kalimat	73	68	70	70,3	37
		4,3	Menyusun percakapan tentang berbagai topik dengan memperhatikan penggunaan ejaan	Menentukan tema/topik percakapan berdasarkan ilustrasi gambar	76	80	72	76,0	38
				Menyusun percakapan secara berpasangan berdasarkan ilustrasi gambar	65	80	70	71,7	39
		4,4	Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi	Menjelaskan amanat yang terkandung dalam puisi	64	80	64	69,3	40
				Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa sederhana dengan tetap memperhatikan makna atau isi puisi	65	80	64	69,7	41
5	MENDENGARKAN : Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek	5,1	Menyimpulkan isi berita yang didengar dari radio atau televisi	Mendengarkan berita yang didengar dari televisi atau radio	62	80	70	70,7	42
				Menjawab pertanyaan sesuai dengan berita yang didengar dari televisi atau radio	60	80	70	70,0	43
				Menentukan judul berita yang didengar dari televisi atau radio	78	80	70	76,0	44
				Menceritakan kembali judul berita yang didengar	78	80	68	75,3	45
		5,2	Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan	Mendengarkan drama pendek yang disampaikan secara lisan	58	75	71	68,0	46
				Menjawab pertanyaan sesuai dengan drama pendek yang disampaikan secara lisan	57	75	68	66,7	47
				Menentukan judul drama pendek yang disampaikan secara lisan	65	75	73	71,0	48

				Menceritakan kembali drama pendek yang disampaikan secara lisan	75	67	72	71,3	49
6	BERBICARA: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi	6,1	Berpidato atau presentasi untuk berbagai keperluan (acara perpisahan, perayaan ulang tahun, dll) dengan lafal, intonasi, dan sikap yang tepat	Menyebutkan lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi	75	68	70	71,0	50
				Menyampaikan isi pidato atau presentasi secara lisan	70	68	64	67,3	51
				Mencari naskah pidato atau presentasi di surat kabar kemudian menyampaikan isinya	70	72	68	70,0	52
		6,2	Melaporkan isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut	Memahami berbagai isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut	64	70	70	68,0	53
				Menyampaikan isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut secara lisan	62	73	70	68,3	54
				Mencari isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut di surat kabar, kemudian menyampaikan isinya	64	71	72	69,0	55
		6,3	Membacakan puisi karya sendiri dengan ekspresi yang tepat	Memahami puisi dengan kalimat yang runtut	70	72	57	66,3	57
				Menyampaikan puisi dengan kalimat yang runtut secara lisan	72	70	75	72,3	58
				Mencari puisi di surat kabar kemudian menyampaikan isinya	75	75	64	71,3	59
7	MEMBACA : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama	7,1	Menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif	Membaca intensif teks bacaan	74	72	64	70,0	60
				Menyatakan pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan	65	70	70	68,3	61
				Mencatat informasi-informasi penting dari bacaan	78	75	57	70,0	62
				Menanggapi isi bacaan	75	71	70	72,0	63
		7,2	Mengidentifikasi berbagai unsur (tokoh, sifat, latar, tema, jalan cerita, dan amanat) dari teks drama anak	Mengidentifikasi berbagai unsur (tokoh, sifat, latar, tema, jalan cerita, dan amanat) dari teks drama anak	73	75	70	72,7	64
				Menyatakan pernyataan yang sesuai dengan isi drama	70	70	72	70,7	65
				Mencatat informasi-informasi penting dari drama	73	75	72	73,3	66
				Menanggapi isi drama	75	75	72	74,0	67

8	MENULIS: Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi	8,1	Menyusun naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan	Memahami naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan	70	72	70	70,7	68
				Memperagakan teks naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan	70	77	71	72,7	69
				Mencatat informasi penting yang terdapat dalam teks naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan	72	70	68	70,0	70
		8,2	Menulis surat resmi dengan memperhatikan pilihan kata sesuai dengan orang yang dituju	Memahami surat resmi dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan	72	68	70	70,0	71
				Menuliskan surat resmi dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan	71	72	68	70,3	72
				Mencatat informasi penting yang terdapat dalam surat resmi dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan	61	70	65	65,3	73
		KKM				69,10	72,43	69,35	70,29

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 20 Juli 2017
Guru Kelas VI

Suwaji.S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007

Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD
NIP. 19860921 200902 1 005

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELASVI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
			Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM
			Kompleksitas / Tingkat kesulitan soal	Daya Dukung	Intake Siswa / KRMAMP UAN SISWA	
1	2	3	4	5	6	7
1 BILANGAN : Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	1,1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK	Melakukan pekerjaan hitung campuran bilangan bulat	75	72	64	70,3
		Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan FPB dari dua bilangan atau lebih	75	58	65	66,0
		Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dari dua bilangan atau lebih	70	72	68	70,0
		Memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi hitung	72	65	64	67,0
	1,2 Menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik	Menguraikan arti dari bilangan pangkat tiga	71	70	62	67,7
		Menentukan hasil akar pangkat tiga suatu bilangan kubik	73	62	60	65,0
		Membedakan bilangan kubik dengan bukan bilangan kubik	64	60	58	60,7
	1,3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dan pangkat	Menentukan luas permukaan bangun datar persegi	72	67	51	63,3
		Menghitung volume bangun ruang kubus	75	60	50	61,7
		Mengerjakan dengan teliti soal	70	72	70	70,7
		Cerita yang berhubungan dengan akar dan pangkat	64	72	57	64,3
2 GEOMETRI DAN PENGUKURAN: Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah	2,1 Mengenai satuan debit	Menentukan hubungan antar satuan waktu volume dan debit	68	67	58	64,3
		Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan pengukuran	67	65	52	61,3
		Menghitung volume air yang tertampung dalam waktu tertentu	75	70	50	65,0
	2,2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit	Menghitung debit air dalam waktu yang ditentukan	80	65	5	50,0
		Mengubah satuan debit dari m ³ /detik atau sebaliknya	50	68	64	60,7
		Mengerjakan dengan teliti soal cerita yang berkaitan dengan debit dalam kehidupan sehari-hari	58	70	65	64,3
3 GEOMETRI DAN PENGUKURAN: Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga	3,1 Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dua bangun datar sederhana	Menggunakan rumus untuk menghitung luas berbagai bangun datar	80	72	68	73,3
		Mencari isi persegi yang luasnya sama dengan luas persegi panjang	75	72	59	68,7
		Menghitung luas bangun gabungan persegi dan segitiga	70	74	75	73,0

			3,2	Menghitung luas lingkaran	Mempergunakan rumus untuk mencari luas lingkaran	74	65	54	64,3	
					Menentukan panjang jari-jari jika diketahui luas lingkaran	74	62	64	66,7	
					Membandingkan luas dua buah lingkaran	75	64	65	68,0	
			3,3	Menghitung volume prisma segitiga dan tabung	Menggunakan rumus untuk mencari volume prisma segitiga	60	65	57	60,7	
					Menghitung volume tabung jika diketahui luas dan tingginya	62	68	59	63,0	
					Menghitung volume tabung , lingkaran jika diketahui panjang dan diameternya	64	70	57	63,7	
	4	PENGOLAHAN DATA: Mengumpulkan dan mengolah data	4,1	Mengumpulkan dan membaca data	Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung pada lembar isian	71	69	55	65,0	
					Menggunakan data mulai dari yang terkecil ke besar atau sebaliknya	72	74	54	66,7	
					Membaca data yang telah disusun	74	72	50	65,3	
			4,2	Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel	Menentukan frekwensi, modus, median rata-rata dan jumlah	70	74	70	71,3	
					Menyajikan data dalam bentuk tabel	73	72	75	73,3	
					Mengubah tabel menjadi diagram garis, batang dan lingkaran	76	72	70	72,7	
			4,3	Menafsirkan sajian data	Menghitung jumlah populasi yang ditampilkan sebuah diagram	77	70	68	71,7	
					Menentukan selisih sebuah data dengan data-data yang lain	75	75	70	73,3	
					Menafsirkan prosentase suatu data yang ditampilkan oleh sebuah diagram	75	62	68	68,3	
					Mengubah diagram menjadi diagram yang lainnya	64	72	68	68,0	
					Mengubah diagram data dari bentuk diagram batang dan garis menjadi bentuk sajian diagram lingkaran atau sebaliknya	75	65	70	70,0	
	5	BILANGAN : Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah	5,1	Menyederhanakan dan mengurutkan pecahan	Mampu menentukan pecahan senilai	73	63	75	70,3	
					Mampu menyederhanakan pecahan	76	77	70	74,3	
					Mampu mengurutkan pecahan dari terbesar ke yang terkecil atau sebaliknya	76	79	76	77,0	
			5,2	Mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal	Mampu mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal atau sebaliknya	82	79	72	77,7	

				Mampu mengubah bentuk pecahan campuran ke bentuk desimal atau sebaliknya	68	78	70	72,0	
		5,3	Menentukan nilai pecahan dari suatu bilangan atau kuantitas tertentu	Mampu menentukan nilai pecahan dari suatu bilangan	75	70	70	71,7	
				Mampu menentukan nilai dari suatu kuantitas	75	70	75	73,3	
		5,4	Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan	Mampu melakukan operasi hitung penjumlahan yang melibatkan berbagai bentuk pecahan	64	70	64	66,0	
				Mampu melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan berbagai bentuk pecahan	58	70	58	62,0	
				Mampu melakukan operasi hitung perkalian yang melibatkan berbagai bentuk pecahan	80	70	65	71,7	
				Mampu melakukan operasi hitung pembagian yang melibatkan berbagai bentuk pecahan	68	61	50	59,7	
				Mampu melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan berbagai bentuk pecahan	80	70	70	73,3	
		5,5	Memecahkan masalah perbandingan dan skala	Mampu melakukan operasi hitung dengan menggunakan perbandingan	80	65	69	71,3	
				Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan	74	70	70	71,3	
6	GEOMETRI DAN PENGUKURAN: Menggunakan sistem koordinat dalam pemecahan masalah	6,1	Membuat denah letak benda	Mampu membaca denah letak benda	75	70	70	71,7	
				Mampu menggambar denah letak benda	65	70	73	69,3	
		6,2	Mengenal koordinat posisi sebuah benda	Mampu mengenal koordinat posisi sebuah benda	64	67	73	68,0	
				Mampu mengenal koordinat posisi suatu benda	60	68	73	67,0	
		6,3	Menentukan posisi titik dalam sistem koordinat Cartesius	Mampu menggambar bidang Cartesius	75	65	75	71,7	
				Mampu menentukan posisi titik dalam sistem koordinat Cartesius	57	62	85	68,0	
				Mampu menggambar suatu bangun datar pada bidang Cartesius jika diketahui titik-titik koordinatnya	68	68	75	70,3	
7	PENGOLAHAN DATA: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data	7,1	Menyajikan data ke bentuk tabel dan diagram gambar, batang dan lingkaran	Mampu menyajikan data ke bentuk tabel	57	70	72	66,3	
				Mampu menyajikan data ke bentuk diagram gambar	65	64	75	68,0	
				Mampu menyajikan data ke bentuk diagram batang	63	60	75	66,0	
				Mampu menyajikan data ke bentuk diagram lingkaran	64	70	68	67,3	
		7,2	Menentukan rata-rata hitung dan modus sekumpulan data	Mampu menghitung rata-rata dari suatu data	65	60	75	66,7	
				Mampu menentukan modus dari suatu data	60	70	80	70,0	

			7,3	Mengurutkan data termasuk menentukan nilai tertinggi dan terendah	Mampu mengurutkan suatu data	65	70	85	73,3	
					Mampu menentukan nilai tertinggi dan terendah dari suatu data	60	65	85	70,0	
			7,4	Menafsirkan hasil pengolahan data	Mampu menafsirkan sajian data dalam bentuk diagram gambar	65	73	72	70,0	
					Mampu menafsirkan sajian data dalam bentuk diagram batang	70	65	72	69,0	
					Mampu menafsirkan sajian data dalam bentuk diagram lingkaran	68	68	75	70,3	
						69,71	68,42	65,96	68,03	64

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 20 Juli 2017
Guru Kelas VI

Suwaji.S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007

Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD
NIP. 19860921 200902 1 005

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELASVI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL	
			Kriteria Penetapan Ketuntasan	KKM

				Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	KKM	
	1	2	3	4	5	6	7	
1	MAKLUK HIDUP DAN PROSES KEHIDUPAN: Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya	1,1	Mendiskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya	Menyebutkan contoh hewan tertentu yang memiliki ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya (kelelawar, cicak, bebek)	65	70	78	71,0
				Menjelaskan ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan tertentu (kelelawar, cicak, bebek)	64	70	72	68,7
				Menjelaskan hubungan antara ciri khusus yang dimiliki hewan tertentu dengan tempat hidupnya	80	75	65	73,3
		1,2	Mendiskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan (kaktus, tumbuhan pemakan serangga) dengan lingkungan hidupnya	Menyebutkan 2 contoh tumbuhan yang memiliki ciri khusus	65	60	80	68,3
				Menyebutkan ciri khusus tumbuhan tertentu (kaktus, tumbuhan pemakan serangga)	68	70	70	69,3
				Menjelaskan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan kaktus, dan tumbuhan pemakan serangga dengan lingkungan hidupnya	80	75	65	73,3
2	Memahami cara perkembangan makhluk hidup	2,1	Mendiskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia	Menjelaskan perkembangan pada manusia	75	70	65	70,0
				Menjelaskan tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia	80	70	70	73,3
		2,2	Mendiskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan	Menyebutkan ciri-ciri perkembangan fisik pada anak laki-laki (perubahan suara, tumbuhnya kumis)	65	70	75	70,0
				Menjelaskan pengaruh dari perubahan fisik anak laki-laki	68	70	75	71,0
				Menyebutkan ciri-ciri perkembangan fisik pada anak perempuan (misal; payudara membesar, haid)	67	68	75	70,0
				Menjelaskan pengaruh dari perubahan fisik pada anak perempuan (diajarkan secara terpisah dari anak laki-laki)	67	70	80	72,3
		2,3	Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	Menyebutkan cara perkembangbiakan tumbuhan (vegetatif dan generatif)	68	70	70	69,3
				Menjelaskan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif	80	70	70	73,3
				Mengumpulkan data dari berbagai tumbuhan cara tumbuhan memperbanyak diri	65	70	80	71,7
				Mendemonstrasikan berbagai cara membiakan tumbuhan ; misal: stek, mencangkok	70	70	75	71,7
				Mengidentifikasi bagian-bagian bunga sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan	65	70	75	70,0

					Menjelaskan peran penyerbukan dalam perkembangbiakan tumbuhan	75	70	70	71,7
					Mengidentifikasi tumbuhan bagian biji sebagai alat perkembangbiakan	70	70	80	73,3
					Menyebutkan cara perkembangbiakan hewan	65	67	75	69,0
					Menbedakan berbagai cara hewan berkembangbiak misal: reptil, ikan dan ampibi	75	70	70	71,7
					Membedakan ciri-ciri antara hewan berkembangbiak dengan cara bertelur dan berkembangbiak dengan melahirkan	65	67	71	67,7
			2,4	Mengidentifikasi cara perkembangbiakan manusia	Mengidentifikasi cara perkembangbiakan manusia	80	70	70	73,3
					Menjelaskan faktor-faktor perkembangbiakan manusia (kelahiran, urbanisasi, imigrasi)	80	70	72	74,0
					Menjelaskan akibat-akibat meningkatnya perkembangan manusia	65	65	80	70,0
					Menjelaskan cara menanggulangi perkembangan manusia (Keluarga Berencana, transmigrasi)	67	70	70	69,0
	3	Memahami penharuh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan	3,1	Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)	Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)	65	70	77	70,7
					Menjelaskan pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan melalui pengamatan, misal: penggunaan pupuk buatan dan pestisida yang berlebihan	67	72	75	71,3
			3,2	Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan	Menjelaskan bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada pemusnahan seperti kayu jati, kayu cendaba	76	70	70	72,0
					Menjelaskan akibat penggunaan tumbuhan terhadap ketidakseimbangan lingkungan	80	67	70	72,3

				Menjelaskan cara mengatasi ketidakseimbangan lingkungan akibat pemanfaatan tumbuhan yang tidak bijaksana	75	70	67	70,7	
			3,3	Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan	Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan dan mengarah pada pemusnahan jenisnya seperti gading gajah, cula badak, kulit harimau	78	70	70	72,7
					Menjelaskan akibat pemanfaatan bagian tubuh hewan terhadap keseimbangan lingkungan	80	70	71	73,7
					Menjelaskan alternatif cara menanggulangi bagian tubuh hewan agar hewan tidak cepat punah	75	70	73	72,7
					Menjelaskan cara mengatasi ketidakseimbangan lingkungan akibat pemanfaatan tubuh hewan yang tidak bijaksana	68	70	75	71,0
	4	Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan	4,1	Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	Mencari informasi tentang hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	75	64	68	69,0
					Membuat daftar tentang hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	65	65	75	68,3
					Menentukan usaha yang telah dilakukan untuk mencegah kepunahan hewan dan tumbuhan	67	70	73	70,0
			4,2	Mendiskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam dan kehidupan masyarakat	Menjelaskan pentingnya makhluk hidup dalam hubungannya dengan ilmu pengetahuan alam	67	70	70	69,0
					Menjelaskan cara pelestarian makhluk hidup supaya tidak cepat punah	65	65	75	68,3
					Menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam hubungannya dengan kehidupan masyarakat	76	65	64	68,3
	5	Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda	5,1	Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda	Melakukan percobaan untuk menyelidiki kemampuan benda dalam menghantarkan panas dan tidak dapat menghantarkan panas	65	70	75	70,0
					Menggolongkan benda yang bersifat konduktor dan isolator	65	65	78	69,3

				Membedakan benda/bahan yang bersifat menghantarkan panas dan tidak dapat/lambat menghantarkan panas	60	70	78	69,3	
		5,2	Menjelaskan alasan pemilihan benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kemampuan menghantarkan panas	Membuat daftar nama-nama alat-alat dapur yang bersifat konduktor dan isolator	68	70	80	72,7	
				Menentukan berbagai benda yang dapat menghantarkan panas dalam kehidupan sehari-hari	75	70	70	71,7	
				Menentukan berbagai benda yang bersifat bahan isolator dalam kehidupan sehari-hari	70	70	80	73,3	
				Memberikan alasan memilih benda tertentu berdasarkan kemampuan menghantarkan panas	65	70	70	68,3	
6	Memahami faktor penyebab perubahan benda	6,1	Menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan benda (pelapukan, perkaratan, pembusukan) melalui pengamatan	Mengamati gambar dan benda-benda disekitar lingkungan yang mengalami perubahan, pelapukan, perkaratan, dan pembusukan	65	72	76	71,0	
				Menyebutkan hasil pengamatan bahwa perubahan benda dipengaruhi oleh berbagai kondisi (suhu, kelembaban, dan bakteri)	64	70	75	69,7	
				Menggolongkan perubahan faktor-faktor yang mempengaruhi	75	70	70	71,7	
		6,2	Mengidentifikasi faktor-faktor yang menentukan pemilihan benda/bahan untuk tujuan tertentu (karet, logam, kayu, plastik) dalam kehidupan sehari-hari	Mengidentifikasi sifat-sifat benda/bahan untuk keperluan tertentu; misalnya karet sifatnya lentur, logam bersifat menghantarkan panas, plastik bersifat kedap air.	67	70	70	69,0	
				Menentukan jenis bahan/ benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	65	70	75	70,0	
				Memberikan alasan penggunaan suatu benda tertentu untuk suatu tujuan	75	73	75	74,3	

	7	Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energi	7,1	Melakukan percobaan untuk menyelidiki hubungan antara gaya dan gerak (model jungkat jungkit, ketapel/model traktor sederhana energi pegas)	Membuat model untuk menunjukkan gaya pengaruh terhadap gerak, misalnya: membuat model jungkat jungkit dan ketapel, Menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya tarikan karet pada ketapel, gerak jungkat jungkit.	65	75	80	73,3	
					Memberi contoh penggunaan alat yang berhubungan dengan gaya, dan gerak dalam kehidupan sehari-hari.	65	75	80	73,3	
			7,2	Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik	Menunjukkan gejala kelistrikan, misalnya: pengaruh menggosok benda	67	57	70	64,7	
					Mengidentifikasi berbagai sumber energi listrik	65	60	80	68,3	
					Membuat rangkaian listrik sederhana dengan berbagai variasi	80	75	70	75,0	
					Menggolongkan benda-benda yang bersifat konduktor dan isolator listrik	67	75	75	72,3	
					Menunjukkan berbagai perubahan bentuk energi listrik, misalnya energi listrik menjadi energi gerak, bunyi dan panas	65	75	75	71,7	
					Mencari contoh alat rumah tangga yang memanfaatkan perubahan energi listrik	65	75	80	73,3	
	8	Memahami pentingnya penghematan energi	8,1	Mengidentifikasi kegunaan energi listrik dan berpartisipasi dalam penghematannya dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik	68	72	80	73,3	
					Mengidentifikasi kegunaan energi listrik dalam rumah tangga	67	70	85	74,0	
					Mempraktikkan cara-cara menghemat energi di rumah atau di sekolah	65	72	80	2,3333333	
					Memberikan alasan-alasan pentingnya menghemat energi, karena sumber energi di bumi jumlahnya terbatas	70	69	75	71,3	
			8,2	Membuat suatu karya/model yang menggunakan energi listrik (bel listrik, alarm, model lampu lalu lintas, kapal terbang, mobil-mobilan, model penerangan rumah)	Menentukan karya yang akan dibuat	70	69	80	73,0	
					Merancang suatu karya/ alat yang menggunakan energi listrik, misalnya alarm, bel listrik, lampu lalu lintas, kapal terbang, mobil-mobilan	70	77	80	5,6666666	
					Mengidentifikasi alat dan bahan yang sesuai rancangan	67	76	78	73,7	
					Mengidentifikasi hubungan antara benda/bahan yang digunakan dengan kinerja karyanya	67	76	75	72,7	
					Menguji hasil karya	75	75	70	73,3	
					Menyempurnakan karya yang dibuat untuk menghasilkan karya yang sesuai tujuan	74	79	75	76,0	

[illegible]

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS VI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
			Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM
1	2	3	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	7
1 Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua	1,1 Mendiskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia	Menjelaskan perkembangan administrasi wilayah Indonesia	80	75	70	75,0
		Membandingkan luas wilayah laut Indonesia dengan wilayah darat Indonesia	72	70	70	70,7
	1,2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga	Menunjukkan wilayah Indonesia pada peta	75	80	80	78,3
		Membandingkan kenampakan alam Indonesia dengan negara-negara tetangga	78	70	65	71,0
		Mendiskripsikan keadaan sosial Indonesia dan negara-negara tetangga	75	72	75	74,0
		Memberikan contoh sikap waspada terhadap keadaan sosial di Indonesia	65	70	81	72,0
		Menjelaskan peristiwa sosial yang dialami	64	65	75	68,0
	1,3 Mendefinisikan benua-benua	Mengidentifikasi kenampakan alam Benua Asia	75	75	68	72,7
		Mengidentifikasi kenampakan alam di Benua Australia	78	70	70	72,7
		Mengidentifikasi keadaan alam di Benua Afrika	80	65	60	68,3

				Menjelaskan keadaan sosial negara-negara Afrika	76	65	69	70,0	
				Mengidentifikasi kenampakan alam di Benua Eropa	75	68	70	71,0	
				Menjelaskan keadaan sosial negara-negara Eropa	65	65	78	69,3	
				Mengidentifikasi kenampakan alam di Benua Amerika	75	70	76	73,7	
				Menjelaskan keadaan sosial negara-negara Amerika	65	70	78	71,0	
2	Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya	2,1	Mendiskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga	Menjelaskan kesamaan gejala (peristiwa) alam di Indonesia dan negara tetangga	70	67	75	70,7	
				Menjelaskan keadaan wilayah Indonesia dan Asia Tenggara	70	70	75	71,7	
				Mendiskripsikan 3 daerah zona flora dan fauna	80	65	70	71,7	
		2,2	Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam	Menjelaskan cara-cara menghadapi bencana alam	76	70	72	72,7	
				Mendemonstrasikan ketika terjadi gempa bumi	80	68	75	74,3	
3	Memahami peranan Indonesia di era Global	3,1	Menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia	Menjelaskan peranan Indonesia pada era global	70	70	75	71,7	
				Membuat daftar perubahan perilaku masyarakat Indonesia sebagai dampak era global	70	70	76	72,0	
				Menjelaskan dampak negatif era global	75	75	75	75,0	
				Menentukan sikap terhadap pengaruh era global	70	70	80	73,3	
		3,2	Mengenal manfaat ekspor dan import di Indonesia sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa	Mengidentifikasi manfaat kegiatan ekspor dan Import	70	70	80	73,3	
				Membuat daftar nama-nama barang dan negara yang memproduksinya	65	70	77	70,7	
					72,85	69,81	73,65	72,10	63

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 20 Juli 2017
Guru Kelas VI

Suwaji,S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007

Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD
NIP. 19860921 200902 1 005

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETRAMPILAN
(SBK)
KELASVI

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
			Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM
1	2	3	Komplek-sitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
1	2	3	4	5	6	7
1 Seni Rupa : Mengapresiasikan karya seni rupa	1,1 Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara	Menyebutkan tiga macam jenis motif hias yang banyak dikenal	80	80	81	80,3

	karya seni rupa		seni rupa nusantara daerah lain	Mengidentifikasi jenis motif hias (batik Yogja,Solo, Tiang rumah Toraja, Batik Pekalongan, dan kain tenun Minangkabau	78	80	85	81,0		
				1,2 Menjelaskan cara membatik	Membedakan jenis-jenis batik	75	78	86	79,7	
					Menjelaskan cara pola / menjiplak batik.	77	76	80	77,7	
					Menyebutkan alat yang digunakan untuk membatik.	80	75	85	80,0	
					Menjelaskan cara membuat desain / pola.	75	85	80	80,0	
				1,3 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan motif hias karya seni rupa dari nusantara daerah lain	Menyebutkan dua motif hias batik	80	80	85	81,7	
					Membandingkan keunikan motif hias batik Yogyakarta dengan Bali.	79	76	76	77,0	
					Membandingkan motif hias batik daerah setempat dengan daerah lain.	78	75	80	77,7	
				2 Mengapresiasikan diri melalui karya seni rupa	2,1 Membatik dengan tehnik sederhana	Membuat pola batik tulis sedrehana	76	77	78	77,0
						Membatik dengan canthing	75	78	79	77,3
						Memadukan beberapa lilin / malam untuk membatik	80	75	80	78,3
					2,2 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dan tema suasana di sekitar sekolah	Menggambar ilustrasi dengan tema ruang perpustakaan	78	76	80	78,0
						Menggambar ilustrasi dengan tema halaman sekolah	76	72	76	74,7
						Menggambar ilustrasi dengan tema upacara bendera	75	72	79	75,3
					2,3 Merancang Boneka	Merancang boneka	80	69	80	76,3
Memadukan warna sesuai karakter boneka	77	75	77			76,3				
Menentukan bahan-bahan membuat boneka tangan	78	75	78			77,0				
Merencanakan cara kerja membuat boneka tangan	80	80	75			78,3				
2,4 Merancang boneka berdasarkan rancangan	Menentukan bahan membuat boneka tangan sesuai dengan ukuran / desain	76	77		79	77,3				
	Mempola kain sesuai dengan desain boneka tangan	75	77		80	77,3				
	Memotong kain sesuai dengan desain boneka tangan	80	78		78	78,7				
	Menjahit desain boneka tangan	75	75		76	75,3				
	Memainkan boneka tangan	80	76		80	78,7				
3 Seni Musik: Mengapresiasikan seni musik	3,1 Mengidentifikasi berbagai ragam musik daerah lain	Menyebutkan lima macam ragam musik daerah nusantara lain	78	72	78	76,0				
		Menyebutkan tiga macam tangga nada	75	75	80	76,7				
		Membedakan tangga nada pelog dengan slendro	75	79	81	78,3				
		Menyebutkan empat macam fungsi musik daerah	76	80	79	78,3				

			3.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam musik daerah Nusantara	Menampilkan cara bermain salah satu alat musik (suling, harmonika, gitar, gendang, dan pianika)	75	80	77	77,3
	4	Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.1	Memainkan alat musik ritmis dan melodis	Memainkan salah satu alat musik (hand drum, seruling, harmonika, pianika, dan rekorder)	77	78	85	80,0
			4.2	Menyanyikan lagu wajib daerah nusantara dengan iringan sederhana	Menampilkan sikap menyanyi yang benar	75	80	75	76,7
					Menyanyikan salah satu lagu daerah	79	78	76	77,7
					Menyanyi dengan penjiwaan yang tepat	75	72	72	73,0
					Menyanyi dengan intonasi lagu yang benar	79	77	80	78,7
	5	Seni Tari : Mengekspresikan karya seni tari	5.1	Menjelaskan makna pola lantai pada tarian	Menyebutkan macam pola lantai garis lurus	75	80	74	76,3
					Menyebutkan macam pola lantai garis lengkung	85	75	80	80,0
			5.2	Membandingkan pola lantai gerak tari nusantara daerah setempat	Membandingkan pola lantai gerak tari setempat dengan gerak tari daerah lain	76	76	75	75,7
	6	Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	6.1	Menyiapkan peragaan tari nusantara daerah setempat dengan pola lantai secara perorangan dan kelompok	Menyiapkan jenis tarian	75	72	80	75,7
					Melatih diri peragaan tari	78	77	76	77,0
					Menentukan jumlah penari	80	79	86	81,7
			6.2	Memperagakan tari nusantara daerah setempat dengan pola lantai secara perorangan dan kelompok	Menampilkan tarian daerah setempat dengan berkelompok	79	71	80	76,7
					Menampilkan tarian daerah setempat secara perorangan	75	80	75	76,7
	7	Mengekspresikan karya kerajinan	7.1	Mendeskripsikan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan anyaman	Menyebutkan alat rumah tangga yang dibuat dengan menganyam	76	85	76	79,0
					Menyebutkan bahan yang dapat dibuat untuk anyaman	73	80	86	79,7
					Menyebutkan contoh hiasan dinding kerajinan anyaman	85	78	80	81,0
			7.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan anyaman	Membuat klipng gambar kerajinan anyaman	76	86	75	79,0
					Mrenata hasil kerajinan anyaman dengan rapi di ruangan yang tersedia	85	80	80	81,7
	8	Membuat karya kerajinan	8.1	Membuat kerajinan anyaman	Membuat anyaman sederhana dengan bahan dasar bambu	77	80	76	77,7
					Menampilkan hasil karya anyaman yang indah dan rapi dari bambu	80	87	77	81,3

		8.2	Merancang benda pakai dari bahan anyaman	Mendesain benda pakai dari bahan anyaman.	78	85	78	80,3	
				Mendesain bahan kerajinan anyaman	79	80	75	78,0	
				Mendesain urutan kerja karya kerajinan anyaman	85	75	80	80,0	
		8.3	Membuat benda pakai dari bahan anyaman	Membuat anyaman sederhana dengan bahan dasar kertas.	70	79	72	73,7	
				Menampilkan hasil karya anyaman yang indah, dan rapi	76	80	78	78,0	
	9 Mengapresiasikan karya seni rupa	9.1	Mengidentifikasi jeni motif hias pada karya seni rupa nusantara daerah lain	Mengidentifikasi karya seni rupa nusantara dan mancanegara	75	80	77	77,3	
		9.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan motif hias karya seni rupa nusantara daerah lain.	Menghargai keunikan motif hias karya seni rupa nusantara daerah lain.	85	77	80	80,7	
10	Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	10.1	Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi suasana alam sekitar.	Membuat gambar ilustrasi suasana alam sekitar.	80	76	85	80,3	
		10.2	Menyiapkan karya seni rupa yang dibuat untuk pameran kelas	Merancang dan menata pameran	79	78	85	80,7	
		10.3	Menata karya seni rupa yang dibuat untuk pameran kelas.	Melaksanakan pameran kelas.	80	77	80	79,0	
				Membuat laporan tertulis tentang pameran.	75	85	78	79,3	
11	Mengapresiasi karya seni musik.	11.1	Membanding kan berbagai lagu dan musik Nusantara.	Siswa dapat mengidentifika si lagu daerah dan dapat menyanyikan nya	85	77	80	80,7	
		11.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai lagu dan musik Nusantara	Siswa dapat mengidentifika si musik daerah	80	85	77	80,7	
				Siswa dapat berapresiasi terhadap musik nusantara.	77	87	78	80,7	
12	Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	12.1	Memainkan alat musik ritmis dan melodis	Siswa dapat memperagakan teknik memainkan alat musik ritmis dan melodis.	80	76	86	80,7	
		12.2	Menyanyikan lagu wajib, daerah dan Nusantara dengan iringan sederhana	Siswa dapat menyanyikan lagu daerah dan lagu wajib	75	80	76	77,0	
		12.3	Menyiapkan pertunjukkan lagu daerah dan lagu Nusantara dengan iringan musik sederhana.	Siswa dapat memainkan lagu daerah dan lagu wajin dengan alat musik melodis	80	78	85	81,0	

			12.4	Mementaskan pertunjukkan nyanyian lagu daerah dan lagu Nusantara dengan iringan musik sederhana.		86	79	85	83,3	
	13	Mengapresiasikan karya seni tari	13.1	Menjelaskan makna pola lantai pada tarian	Siswa dapat menjelaskan pengertian pola lantai.	80	86	75	80,3	
				Membanding kan pola lantai gerak tari Nusantara daerah setempat	Siswa dapat menjelaskan dan memperaga kan pola lantai tari Nusantara, baik perorangan maupun kelompok.	75	78	85	79,3	
				Menganalisis pola lantai gerak tari Nusantara daerah setempat berdasarkan pengamatan	Siswa dapat berapresiasi terhadap pola lantai tari daerah setempat.	80	75	80	78,3	
	14	Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	14.1	Menyiapkan peragaan tari Nusantara daerah	Siswa dapat mengidentifikasi tari nusantara daerah setempat	75	80	78	77,7	
			14.2	setempat dengan pola lantai secara perorangan dan kelompok	Siswa dapat mengidentifika si tari Nusan tara, baik pero rangan maupun kelompok serta memperagakannya	72	72	80	74,7	
			14.3	Memeragakan tari Nusantara daerah setempat dengan pola lantai secara perorangan dan berkelompok		85	85	80	83,3	
	15	Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	15.1	Memeragakan tari Nusantara dengan pola lantai secara berkelomok.	Siswa dapat menampilkan tari nusantara daerah setempat secara berkelompok dengan pola lantai, tata rias dan propertinya	77	87	80	81,3	
			15.2	Menyiapkan pertunjukkan tari Nusantara di sekolah		80	78	85	81,0	
			15.3	Menggelar pertunjukkan tari Nusantara di sekolah		80	75	85	80,0	
	16	Mengapresiasikan karya kerajinan	16.1	Mendiskripsi kesesuaian	Menyebutkan berbagai bentuk model benda yang digerakkan dengan roda	77	80	78	78,3	
			16.2	Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan makrame	Menginterpretasikan secara lisan fungsi komponen dari model benda yang digerakkan dengan roda	85	80	75	80,0	

			Menjelaskan fungsi komponen benda yang digerakkan dengan roda	80	85	76	80,3	
			Memperjelas cara kerja model benda yang digerakkan dengan roda	74	78	72	74,7	
17	Membuat benda mainan beroda	17.1	Merancang benda mainan beroda	80	75	80	78,3	
		17.2	Membuat benda mainan beroda	75	87	85	82,3	
			Merencanakan model pembuatan benda transportasi yang digerakkan dengan roda	80	80	78	79,3	
			Membuat model-model pembuatan benda transportasi yang digerakkan dengan roda	80	78	80	79,3	
			Menghias benda yang dibuatnya	78	80	80	79,3	
			Memilih ketepatan warna dalam pembuatan model benda yang digerakkan dengan roda	80	86	79	81,7	
				75,51	75,88	76,61	76,00	76

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suwaji.S.Pd.

NIP. 19630916 199203 1 007

Karanganyar, 20 Juli 2017
Guru Kelas VI

Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD

NIP. 19860921 200902 1 005

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

KELAS VI

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
			Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM
			Komplek-sitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
1	2	3	4	5	6	7
1 Mendengarkan : Mampu mendengarkan dan memahami wacana lisan melalui pembaca teks cerita dan cerita wayang	1.1 Mendengarkan cerita anak	Mencatat sifat tokoh dalam cerita	50	52	67	56,3
		Menentukan tema cerita	50	45	65	53,3
		Menentukan latar cerita	52	50	50	50,7
		Menceritakan kembali isi cerita dengan ragam bahasa tertentu	75	50	65	63,3
	1.2 Mendengarkan cerita tokoh wayang Arjuna	Menyebutkan tokoh-tokoh Arjuna	60	48	75	61,0
		Mencatat watak tokoh-tokoh Arjuna	60	53	76	63,0
		Menceritakan sendiri dengan ragam bahasa tertentu	50	45	50	48,3
		Mendengarkan cerita tokoh Arjuna dan menjawab pertanyaan sesuai isi cerita	65	50	76	63,7
2 Berbicara : Mampu mengungkapkan pendapat dan perasaan secara lisan tentang hasil pengamatan dengan ragam bahasa tertentu	2.1 Melaporkan hasil pengamatan	Merencanakan kegiatan pengamatan di perpustakaan	52	51	50	51,0
		Melaksanakan wawancara dengan petugas perpustakaan	65	50	70	61,7
		Melaporkan hasil pengamatan	50	50	45	3,3333333
	2.2 Menanggapi hasil pengamatan	Melaporkan hasil pengamatan kegiatan perpustakaan secara runtut	67	60	70	65,7
		Mencatat hal-hal pokok hasil pengamatan di perpustakaan	50	65	51	55,3
		Membaca hasil pengamatan	60	65	75	5,6666666
		Memberi tanggapan hasil pengamatan	51	50	50	50,3
3 Mampu membaca dan memahami teks non sastra dan membaca huruf Jawa dan mengekspresikan tembang macapat	3.1 Membaca pemahaman teks non sastra	Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan	45	48	50	47,7
		Membuat ringkasan teks yang dibaca	50	43	51	48,0
	3.2 Membaca kalimat berhuruf Jawa	Membaca kalimat huruf Jawa secara lancar	46	52	51	49,7
		Mengubah kalimat huruf Jawa ke dalam huruf latin	52	50	45	49,0
	3.3 Membaca tembang Pangkur	Membaca teks tembang Pangkur	50	50	45	48,3
		Menyanyikan tembang Pangkur	45	50	46	47,0
		Menjelaskan isi tembang Pangkur	50	54	53	52,3
4 Mampu menulis karangan dalam rangka bahasa tertentu dan menulis huruf Jawa	4.1 Menulis karangan	Menentukan tema karangan	46	51	50	49,0
		Menentukan judul karangan	45	50	51	48,7
		Membuat kerangka karangan	50	47	50	49,0
		Membuat karangan berbahasa dialek setempat	45	50	46	47,0

[illegible]

			Mengubah menjadi prosa (gancaran)	65	50	48	54,3	
			Menentukan tema/judul dialog	56	60	70	62,0	
			Menuliskan dialog	50	50	65	55,0	
	8.2	Menulis kalimat berhuruf Jawa	Mentransliterasi huruf latin ke huruf Jawa	50	70	48	56,0	
			Menuliskan kalimat yang didiktekan dalam huruf Jawa	70	65	55	63,3	
			Menyusun kata-kata acak berhuruf Jawa menjadi kalimat	52	60	65	59,0	
				67,80	66,42	70,47	68,23	63

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 20 Juli 2017
Guru Kelas VI

Suwaji.S.Pd.
NIP. 19630916 199203 1 007

Julichan Eswanto S.S.Pd.SD
NIP. 19860921 200902 1 005

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
MATA PELAJARAN PERTANIAN (Mulok Kabupaten)
KELASVI
TAHUN PELAJARAN

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL					
			Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM		
			Komplek- sitas	Daya Dukung	Intake Siswa			
1	2	3	4	5	6	7		
Semester I								
1	Memahami jenis tanaman yang dilakukan petani baik di sawah, ladang dan tegalan	1.1 Menganalisa pola tanam dan tujuan pola tanam atau penggiliran tanaman	Menyebutkan pengertian dan tujuan perbaikan pola tanam	65	75	75	71,7	1
			Menjelaskan pola tanam pada tanaman ladang dan sawah pengairan	65	76	75	72,0	2
			Menjelaskan pola tanam pada tanah tadah hujan	70	70	80	73,3	3
2	Memahami alat yang tepat untuk memungut hasil tanaman	2.1 Menjelaskan alat-alat pemungut hasil tanaman yang dilakukan oleh petani	Mengidentifikasi alat-alat yang digunakan untuk memungut hasil tanaman	70	75	78	74,3	4

				Memahami cara panen dan cara- pemungut hasil	Menjelaskan fungsi dari alat pemungut hasil dan contoh alat pemungut hasil	75	65	65	68,3	5
3	Memahami penjelasan naea sumber dari petani tentang cara memungut hasil	3.1	Menanggapi prinsip pemungutan hasil tanaman padi dan jagung	Menjelaskan cara menekan tingkat kehilangan dari kerusakan hasil panen	75	60	65	66,7	6	
				Melakukan tahap-tahap hasil pemungutan tanaman	70	75	60	68,3	7	
				Menjelaskan prinsip-prinsip pemungutan hasil tanaman padi dan jagung	65	60	70	65	8	
4	Pasca panen	4.1	Penanganan pasca panen padi	Menjelaskan tentang penanganan pasca panen padi	70	75	80	75,0	9	
				Menyebutkan kegiatan pasca panen padi	65	70	75	70,0	10	
				Menyebutkan kegiatan perontokan padi	65	65	60	63,3	11	
				Menjelaskan kegiatan pengangkutan padi	70	75	75	73,3	12	
				Menjelaskan tentang pengeringan, pembersihan dan penyimpanan padi	57	55	65	59,0	13	
5	Memahami penyemaian bunga untuk fantasi dalam kehidupan	5.1	Menjelaskan menanam anthurium, mengenal sifat dan memelihara bunga Anthurium	Menjelaskan cara menanam bungan Anthurium	75	78	75	76,0	14	
				Menjelaskan sifat-sifat bunga anthurium	75	68	65	69,3	15	
				Menjelaskan cara memelihara bunga Anthurium	56	65	65	62,0	16	
6	Bunga	6.1	Bunga Euphorbia Mili	Menjelaskan asal usul bunga Auphorbia Mili	70	75	75	73,3	17	
				Menyebutkan sosok bunga Euphorbia Mili	70	70	70	70,0	18	
				Mengidentifikasi jenis-jenis bunga Auphorbi Mili	78	60	70	69,3	19	
				Melakukan cara memperbanyak tanaman, pemindahan dan perawatan bunga Euphorbia Mili	75	70	75	73,3	20	

				Kegiatan pengangkutan panen padi	75	75	75	75,0	4
				Pengeringan, pembersihan, dan penyimpanan padi	53	78	70	67,0	5
				Pemasaran panen padi	55	75	76	68,7	6
		7.2	Pasca panen	Faktor yang mempengaruhi waktu panen	70	75	75	73,3	7
				Akibat panen jagung kurang masak	54	70	65	63,0	8
				Cara pengeringan jagung pipilan maupun tongkol berkulit	76	75	70	73,7	9
				Cara penyimpanan jagung pipilan maupun tongkol berkulit	52	75	65	64,0	10
				Macam-macam hama jagung pipilan maupun berkulit	60	65	78	67,7	11
8	Kesadaran dan keinginan untuk menata dan memanfaatkan pekarangan rumah	8.1	Gemar bertanam dengan memanfaatkan pekarangan rumah	Melakukan kegiatan menata pekarangan rumah	60	57	75	64,0	12
				Gemar bertanam dengan memanfaatkan pekarangan rumah	65	53	68	62,0	13
9	Memahami manfaat kelestarian lingkungan/alam dan melakukan kegiatan untuk menjaga kelestariannya	9.1	Menjelaskan pengertian tujuan dan dampak kelestarian alam	Mengidentifikasi tentang manfaat dan dampak kelestarian alam	65	70	70	68,3	14
		9.2	Melakukan kegiatan untuk menjaga kelestarian alam	Melakukan kegiatan sederhana dalam rangka berpartisipasi menjaga kelestarian alam	53	50	75	59,3	15
10	Memahami penyemaian bunga untuk fantasi dalam kehidupan	10.1	Menjelaskan menanam Anthurium mengenal sifat dan memelihara bunga Anthurium	Cara menanam bunga Anthurium	65	55	50	56,7	16
				Sifat-sifat bunga Anthurium	60	60	75	65,0	17
				Pola tanam pada tanah ladang	65	50	75	63,3	18
				Cara memelihara bunga Anthurium	75	55	55	61,7	19
11	Bunga	11.1	Bunga Euphorbia Mili	Asal usul bunga Euphorbia Milli	70	54	60	61,3	20
				Sosok Euphorbia Milli	54	60	60	58,0	21
				Aneka Euphorbia Milli	75	56	58	63,0	22
				Memperbanyak tanaman	65	65	75	68,3	23
				Repotting (pemindahan)	65	65	60	63,3	24
				Perawatan bunga Euphorbia Milli	65	60	75	66,7	25
				Pencegahan hama dan penyakit	60	65	58	61,0	26
12	Mengenal, memahami, dan dapat mengembangkan bunga Adenium	12.1	Mengenal dan memahami Adenium	Mengenal dan memahami bunga Adenium	70	60	65	65,0	27
		12.2	Melakukan kegiatan pengembangan bunga Adenium	Melakukan kegiatan pengembangbiakan (pembudidayaan) bunga Adenium	75	60	60	65,0	28
					66,04	66,25	68,81	67,03	65
Mengetahui, Kepala Sekolah					Karanganyar, 18 Juli 2017 Guru Kelas VI				
Suwaji.S.Pd. NIP. 19630916 199203 1 007					Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD NIP. 19860921 200902 1 005				

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
KELASVI
TAHUN PELAJARAN

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
			Kriteria Penetapan Ketuntasan			KKM
			Komplek-sitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
1	2	3	4	5	6	7
			80	80	81	80,3
			78	80	85	81,0
						0,0
<i>Semester II</i>						
1 Government	1.1 Government	Bertanya jawab tentang nama – nama pemerintahan	80	75	83	79,3
		Mampu membuat kalimat dengan penggunaan kata “who”				0,0
		Mampu membuat kalimat present continuous tense				0,0
2 Earth and Planets	2.1 Earth	Mampu menjodohkan kata dengan artinya secara benar	75	72	64	70,3
		Mampu mempraktekkan dialog dengan ucapan dan lafal yang benar				0,0
	2.2 Planets	Mampu menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dengan benar	85	72	65	74,0
		Mampu mengartikan kalimat kedalam bahasa Indonesia				0,0
3 Orders and requests	3.1 Orders	Mampu menjelaskan tentang ungkapan perintah				0,0
		Mampu bertanya jawab menggunakan pola perintah				0,0
	3.2 Requests	Mampu menjelaskan tentang ungkapan permintaan				0,0

				Mampu menggunakan pola permintaan dengan ucapan dan lafal yang benar				0,0		
4	Feelings	4.1	Feelings	Mampu membuat kalimat yang sama sinonimnya dengan benar				0,0		
				Mampu menjawab pertanyaan dengan kata yang tepat yang tersedia dalam kotak				0,0		
				Mampu menyanyikan lagu “are you sleeping” dengan ucapan dan lafal yang tepat				0,0		
					REF!+#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	64	
Mengetahui, Kepala Sekolah					Karanganyar, 18 Juli 2016 Guru Kelas VI					
<u>Suwaji.S.Pd.</u>					<u>Julichan Eswanto S..S.Pd.SD</u>					
NIP. 19630916 199203 1 007					NIP. 19860921 200902 1 005					

RENCANA PROGRAM EVALUASI KELAS VI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

No	Hari Tanggal	Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Jum'at 27 Agustus 2010	I	1 MENDENGARKAN: Memahami teks cerita anak yang dibacakan	1,1 Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan	Menjawab pertanyaan tentang teks bacaan yang didengar
					Menuliskan hal-hal yang penting dari teks bacaan yang didengarnya
					Menemukan pokok pikiran yang terdapat dalam suatu paragraf dari teks bacaan yang didengarnya
				1,2 Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema atau amanat dari cerita anak yang dibacakan	Menyebutkan tokoh-tokoh cerita anak yang didengar
					Menjelaskan watak-watak dari tokoh cerita anak yang didengarnya
					Menentukan latar cerita dengan mengutip kalimat atau paragraf yang mendukung
					Menentukan amanat yang terkandung dalam cerita
					Menyimpulkan tema cerita
2	Selasa 26 Oktober 2010		3 MEMBACA : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas	3,1 Mendiskripsikan isi dan tehnik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan	Membuat hasil pengamatan
					Menjelaskan isi laporan kepada orang lain secara sistematis
					Memberikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan
				3,2 Menanggapi informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah, anak, koran, dll)	Menentukan pokok-pokok pikiran yang tertera pada teks
					Menuliskan pokok-pokok pikiran ke dalam beberapa kalimat
					Memberikan tanggapan terhadap pemikiran penulis dalam bentuk pertanyaan atau saran
3	Selasa 30 Nopember 2010		4 MENULIS: Mengungkapkan pikiran, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan paraprase	4,1 Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dll) dengan benar	Mengidentifikasi format wesel pos
					Mengisi format wesel pos sesuai dengan aturan penulisan wesel pos
					Menuliskan data diri
					Mengisi daftar riwayat hidup sesuai dengan format yang disesuaikan
				4,2 Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau yang didengar	Mencatat tokoh cerita
					Menuliskan urutan peristiwa
					Menuliskan ringkasan cerita dalam beberapa kalimat
				4,3 Menyusun percakapan tentang berbagai topik dengan memperhatikan penggunaan ejaan	Menentukan tema/topik percakapan berdasarkan ilustrasi gambar
					Menyusun percakapan secara berpasangan berdasarkan ilustrasi gambar

				4,4	Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi	Menjelaskan amanat yang terkandung dalam puisi Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa sederhana dengan tetap memperhatikan makna atau isi puisi
1	Jum'at 28 Januari 2011	II	5	MENDENGARKAN : Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek	5,1 Menyimpulkan isi berita yang didengar dari radio atau televisi	Mendengarkan berita yang didengar dari televisi atau radio Menjawab pertanyaan sesuai dengan berita yang didengar dari televisi atau radio Menentukan judul berita yang didengar dari televisi atau radio Menceritakan kembali judul berita yang didengar
				5,2	Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan	Mendengarkan drama pendek yang disampaikan secara lisan Menjawab pertanyaan sesuai dengan drama pendek yang disampaikan secara lisan Menentukan judul drama pendek yang disampaikan secara lisan Menceritakan kembali drama pendek yang disampaikan secara lisan
2	Kamis 24 Pebruari 2011		6	BERBICARA: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berpidato, melaporkan isi buku, dan baca puisi	6,1 Berpidato atau presentasi untuk berbagai keperluan (acara perpisahan, perayaan ulang tahun, dll) dengan lafal, intonasi, dan sikap yang tepat	Menyebutkan lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi Menyampaikan isi pidato atau presentasi secara lisan Mencari naskah pidato atau presentasi di surat kabar kemudian menyampaikan isinya
				6,2	Melaporkan isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut	Memahami berbagai isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut Menyampaikan isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut secara lisan Mencari isi buku yang dibaca (judul, pengarang, jumlah halaman, dan isi) dengan kalimat yang runtut di surat kabar , kemudian menyampaikan isinya
				6,3	Membacakan puisi karya sendiri dengan ekspresi yang tepat	Memahami puisi dengan kalimat yang runtut Menyampaikan puisi dengan kalimat yang runtut secara lisan Mencari puisi di surat kabar kemudian menyampaikan isinya
3	Kamis 31 Maret 2011		7	MEMBACA : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca teks drama	7,1 Menemukan makna tersirat suatu teks melalui membaca intensif	Membaca intensif teks bacaan Menyatakan pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan Mencatat informasi-informasi penting dari bacaan Menanggapi isi bacaan
				7,2	Mengidentifikasi berbagai unsur (tokoh, sifat, latar, tema, jalan cerita, dan amanat) dari teks drama anak	Mengidentifikasi berbagai unsur (tokoh, sifat, latar, tema, jalan cerita, dan amanat) dari teks drama anak Menyatakan pernyataan yang sesuai dengan isi drama Mencatat informasi-informasi penting dari drama Menanggapi isi drama

4	Jum'at	8	MENULIS: Mengungkapkan pikiran dan informasi secara tertulis dalam bentuk naskah pidato dan surat resmi	8,1	Menyusun naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan	Memahami naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan
	29 April 2011					Memperagakan teks naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan
						Mencatat informasi penting yang terdapat dalam teks naskah pidato/sambutan (perpisahan, ulang tahun, perayaan sekolah, dll) dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan
				8,2	Menulis surat resmi dengan memperhatikan pilihan kata sesuai dengan orang yang dituju	Memahami surat resmi dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan
						Menuliskan surat resmi dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan
						Mencatat informasi penting yang terdapat dalam surat resmi dengan bahasa yang baik dan benar, serta memperhatikan penggunaan ejaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Darlin

NIP. 19520229 197401 1 001

Haryono.S.Pd.SD.

NIP. 19641120 199401 1 001

RENCANA PROGRAM EVALUASI
KELAS VI (ENAM)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

No	Hari	Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
----	------	-----	--------------------	------------------	-----------

NO	Tanggal	Smk	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Senin 30 Agustus 2010		1 BILANGAN : Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	1,1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK	Melakukan pekerjaan hitung campuran bilangan bulat
					Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan FPB dari dua bilangan atau lebih
					Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dari dua bilangan atau lebih
					Memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi hitung
				1,2 Menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik	Menguraikan arti dari bilangan pangkat tiga
					Menentukan hasil akar pangkat tiga suatu bilangan kubik
					Membedakan bilangan kubik dengan bukan bilangan kubik
				1,3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dan pangkat	Menentukan luas permukaan bangun datar persegi
					Menghitung volume bangun ruang kubus
					Mengerjakan dengan teliti soal
					Cerita yang berhubungan dengan akar dan pangkat
2	Kamis 30 September 2010		2 GEOMETRI DAN PENGUKURAN: Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah	2,1 Mengenai satuan debit	Menentukan hubungan antar satuan waktu volume dan debit
					Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan pengukuran
					Menghitung volume air yang tertampung dalam waktu tertentu
				2,2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit	Menghitung debit air dalam waktu yang ditentukan
					Mengubah satuan debit dari m ³ /detik atau sebaliknya
					Mengerjakan dengan teliti soal cerita yang berkaitan dengan debit dalam kehidupan sehari-hari
3	Selasa 26 Oktober 2010		3 GEOMETRI DAN PENGUKURAN: Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga	3,1 Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dua bangun datar sederhana	Menggunakan rumus untuk menghitung luas berbagai bangun datar
					Mencari isi persegi yang luasnya sama dengan luas persegi panjang
					Menghitung luas bangun gabungan persegi dan segitiga
				3,2 Menghitung luas lingkaran	Mempergunakan rumus untuk mencari luas lingkaran
					Menentukan panjang jari-jari jika diketahui luas lingkaran
					Membandingkan luas dua buah lingkaran
				3,3 Menghitung volume prisma segitiga dan tabung	Menggunakan rumus untuk mencari volume prisma segitiga
					Menghitung volume tabung jika diketahui luas dan tingginya
					Menghitung volume tabung, lingkaran jika diketahui panjang dan diameternya
4	Selasa 30 Nopember 2010		4 PENGOLAHAN DATA: Mengumpulkan dan mengolah data	4,1 Mengumpulkan dan membaca data	Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung pada lembar isian
					Menggunakan data mulai dari yang terkecil ke besar atau sebaliknya
					Membaca data yang telah disusun

						4,2	Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel	Menentukan frekwensi, modus, median rata-rata dan jumlah Menyajikan data dalam bentuk tabel Mengubah tabel menjadi diagram garis, batang dan lingkaran
						4,3	Menafsirkan sajian data	Menghitung jumlah populasi yang ditampilkan sebuah diagram Menentukan selisih sebuah data dengan data-data yang lain Menafsirkan prosentase suatu data yang ditampilkan oleh sebuah diagram Mengubah diagram menjadi diagram yang lainnya Mengubah diagram data dari bentuk diagram batang dan garis menjadi bentuk sajian diagram lingkaran atau sebaliknya
1	asa, 25 Januari 2	II	5		BILANGAN : Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah	5,1	Menyederhanakan dan mengurutkan pecahan	Mampu menentukan pecahan senilai Mampu menyederhanakan pecahan Mampu mengurutkan pecahan dari terbesar ke yang terkecil atau sebaliknya
						5,2	Mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal	Mampu mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal atau sebaliknya Mampu mengubah bentuk pecahan campuran ke bentuk desimal atau sebaliknya
						5,3	Menentukan nilai pecahan dari suatu bilangan atau kuantitas tertentu	Mampu menentukan nilai pecahan dari suatu bilangan Mampu menentukan nilai dari suatu kuantitas
						5,4	Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan	Mampu melakukan operasi hitung penjumlahan yang melibatkan berbagai bentuk pecahan Mampu melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan berbagai bentuk pecahan
								Mampu melakukan operasi hitung perkalian yang melibatkan berbagai bentuk pecahan
								Mampu melakukan operasi hitung pembagian yang melibatkan berbagai bentuk pecahan
								Mampu melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan berbagai bentuk pecahan
						5,5	Memecahkan masalah perbandingan dan skala	Mampu melakukan operasi hitung dengan menggunakan perbandingan Mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan
2	is, 24 Pebruari 2011		6		GEOMETRI DAN PENGUKURAN: Menggunakan sistem koordinat dalam pemecahan masalah	6,1	Membuat denah letak benda	Mampu membaca denah letak benda Mampu menggambar denah letak benda
						6,2	Mengenal koordinat posisi sebuah benda	Mampu mengenal koordinat posisi sebuah benda Mampu mengenal koordinat posisi suatu benda
						6,3	Menentukan posisi titik dalam sistem koordinat Cartesius	Mampu menggambar bidang Cartesius Mampu menentukan posisi titik dalam sistem koordinat Cartesius

						Mampu menggambar suatu bangun datar pada bidang Cartesius jika diketahui titik-titik koordinatnya
3	asa , 29 Maret 2011	7	PENGOLAHAN DATA: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data	7,1	Menyajikan data ke bentuk tabel dan diagram gambar, batang dan lingkaran	Mampu menyajikan data ke bentuk tabel
						Mampu menyajikan data ke bentuk diagram gambar
						Mampu menyajikan data ke bentuk diagram batang
						Mampu menyajikan data ke bentuk diagram lingkaran
				7,2	Menentukan rata-rata hitung dan modus sekumpulan data	Mampu menghitung rata-rata dari suatu data
						Mampu menentukan modus dari suatu data
4	lasa, 26 April 2011			7,3	Mengurutkan data termasuk menentukan nilai tertinggi dan terendah	Mampu mengurutkan suatu data
						Mampu menentukan nilai tertinggi dan terendah dari suatu data
				7,4	Menafsirkan hasil pengolahan data	Mampu menafsirkan sajian data dalam bentuk diagram gambar
						Mampu menafsirkan sajian data dalam bentuk diagram batang
						Mampu menafsirkan sajian data dalam bentuk diagram lingkaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Darlin

Haryono.S.Pd.SD.

NIP. 19520229 197401 1 001

NIP. 19641120 199401 1 001

RENCANA PROGRAM EVALUASI

KELAS VI (ENAM)

MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

No	Hari Tanggal	Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Sabtu, 28 Agustus 2010	2	1 MAKLUK HIDUP DAN PROSES KEHIDUPAN: Memahami	1,1 Mendiskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek)	Menyebutkan contoh hewan tertentu yang memiliki ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya (kelelawar, cicak, bebek)

					menganalisis hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya	menyebutkan hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya	Menjelaskan ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan tertentu (kelelawar, cicak, bebek)
							Menjelaskan hubungan antara ciri khusus yang dimiliki hewan tertentu dengan tempat hidupnya
						1,2 Mendiskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan (kaktus, tumbuhan pemakan serangga) dengan lingkungan hidupnya	Menyebutkan 2 contoh tumbuhan yang memiliki ciri khusus Menyebutkan ciri khusus tumbuhan tertentu (kaktus, tumbuhan pemakan serangga) M Menjelaskan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan kaktus, dan tumbuhan pemakan serangga dengan lingkungan hidupnya
2	Jum'at, 24 Septemb	2	Memahami cara perkembangan makluk hidup	2,1	Mendiskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia		Menjelaskan perkembangan pada manusia Menjelaskan tahapan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia
				2,2	Mendiskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan		Menyebutkan ciri-ciri perkembangan fisik pada anak laki-laki (perubahan suara, tumbuhnya kumis) Menjelaskan pengaruh dari perubahan fisik anak laki-laki Menyebutkan ciri-ciri perkembangan fisik pada anak perempuan (misal; payudara membesar, haid) Menjelaskan pengaruh dari perubahan fisik pada anak perempuan (diajarkan secara terpisah dari anak laki-laki)
				2,3	Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan		Menyebutkan cara perkembangbiakan tumbuhan (vegetatif dan generatif) Menjelaskan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif Mengumpulkan data dari berbagai tumbuhan cara tumbuhan memperbanyak diri Mendemstrasikan berbagai cara pembiakan tumbuhan ; misal: stek, mencangkok Mengidentifikasi bagian-bagian bunga sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan Menjelaskan peran penyerbuk dalam perkembangbiakan tumbuhan Mengidentifikasikan tumbuhan bagian biji sebagai alat perkembangbiakan Menyebutkan cara perkembangbiakan hewan Menbedakan berbagai cara hewan berkembangbiak misal: reptil, ikan dan ampibi Membedakan ciri-ciri antara hewan berkembangbiak dengan cara bertelur dan berkembangbiak dengan melahirkan
				2,4	Mengidentifikasi cara perkembangbiakan manuasia		Mengidentifikasi cara perkembangbiakan manuasia Menjelaskan faktor-faktor perkembangbiakan manusia (kelahiran, urbanisasi, imigrasi)

					Menjelaskan akibat-akibat meningkatnya perkembangan manusia
					Menjelaskan cara menanggulangi perkembangan manusia (Keluarga Berencana, transmigrasi)
3	tu, 30 Oktober 2010	3	Memahami penharuh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan	3,1	Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem) Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem) Menjelaskan pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan melalui pengamatan, misal: penggunaan pupuk buatan dan pestisida yang berlebihan
				3,2	Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan Menjelaskan bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada pemusnahan seperti kayu jati, kayu cendana Menjelaskan akibat penggunaan tumbuhan terhadap ketidakseimbangan lingkungan Menjelaskan cara mengatasi ketidakseimbangan lingkungan akibat pemanfaatan tumbuhan yang tidak bijaksana
				3,3	Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan dan mengarah pada pemusnahan jenisnya seperti gading gajah, cula badak, kulit harimau Menjelaskan akibat pemanfaatan bagian tubuh hewan terhadap keseimbangan lingkungan Menjelaskan alternatif cara menanggulangi bagian tubuh hewan agar hewan tidak cepat punah
					Menjelaskan cara mengatasi ketidakseimbangan lingkungan akibat pemanfaatan tubuh hewan yang tidak bijaksana
4	Sabtu, 27 Nopember	4	Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan	4,1	Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan Mencari informasi tentang hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan Membuat daftar tentang hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan Menentukan usaha yang telah dilakukan untuk mencegah kepunahan hewan dan tumbuhan
				4,2	Mendiskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam dan kehidupan masyarakat Menjelaskan pentingnya makhluk hidup dalam hubungannya dengan ilmu pengetahuan alam Menjelaskan cara pelestarian makhluk hidup supaya tidak cepat punah Menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam hubungannya dengan kehidupan masyarakat
		5	Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda	5,1	Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda Melakukan percobaan untuk menyelidiki kemampuan benda dalam menghantarkan panas dan tidak dapat menghantarkan panas Menggolongkan benda yang bersifat konduktor dan isolator

									Membedakan benda/bahan yang bersifat menghantarkan panas dan tidak dapat/lambat menghantarkan panas
							5,2	Menjelaskan alasan pemilihan benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kemampuan menghantarkan panas	Membuat daftar nama-nama alat-alat dapur yang bersifat konduktor dan isolator
									Menentukan berbagai benda yang dapat menghantarkan panas dalam kehidupan sehari-hari
									Menentukan berbagai benda yang bersifat bahan isolator dalam kehidupan sehari-hari
									Memberikan alasan memilih benda tertentu berdasarkan kemampuan menghantarkan panas
					6	Memahami faktor penyebab perubahan benda	6,1	Menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan benda (pelapukan, perkaratan, pembusukan) melalui pengamatan	Mengamati gambar dan benda-benda disekitar lingkungan yang mengalami perubahan, pelapukan, perkaratan, dan pembusukan
									Menyebutkan hasil pengamatan bahwa perubahan benda dipengaruhi oleh berbagai kondisi (suhu, kelembaban, dan bakteri)
									Menggolongkan perubahan faktor-faktor yang mempengaruhi
							6,2	Mengidentifikasi faktor-faktor yang menentukan pemilihan benda/bahan untuk tujuan tertentu (karet, logam, kayu, plastik) dalam kehidupan sehari-hari	Mengidentifikasi sifat-sifat benda/bahan untuk keperluan tertentu; misalnya karet sifatnya lentur, logam bersifat menghantarkan panas, plastik bersifat kedap air.
									Menentukan jenis bahan/ benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari
									Memberikan alasan penggunaan suatu benda tertentu untuk suatu tujuan
1	Sabtu, 29 Januari 2011	II	7	Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energi	7,1	Melakukan percobaan untuk menyelidiki hubungan antara gaya dan gerak (model jungkat jungkit, ketapel/model traktor sederhana energi pegas)			Membuat model untuk menunjukkan gaya pengaruh terhadap gerak, misalnya: membuat model jungkat jungkit dan ketapel, Menjelaskan berbagai faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya tarikan karet pada ketapel, gerak jungkat jungkit.
									Memberi contoh penggunaan alat yang berhubungan dengan gaya, dan gerak dalam kehidupan sehari-hari.
2	Sabtu, 26 Pebruari 2011				7,2	Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik			Menunjukkan gejala kelistrikan, misalnya: pengaruh menggosok benda
									Mengidentifikasi berbagai sumber energi listrik
									Membuat rangkaian listrik sederhana dengan berbagai variasi
									Menggolongkan benda-benda yang bersifat konduktor dan isolator listrik
									Menunjukkan berbagai perubahan bentuk energi listrik, misalnya energi listrik menjadi energi gerak, bunyi dan panas
									Mencari contoh alat rumah tangga yang memanfaatkan perubahan energi listrik
3	Jum'at, 25 Maret 2011		8	Memahami pentingnya pemeliharaan	8,1	Mengidentifikasi kegunaan energi listrik dan pemanfaatannya dalam			Menunjukkan alat-alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

RENCANA PROGRAM EVALUASI
KELAS VI (ENAM)
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

No	Hari Tanggal	Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	
1	Kamis, 26 Agus	I	1 Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua	1,1 Mendiskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia	Menjelaskan perkembangan administrasi wilayah Indonesia	
					Membandingkan luas wilayah laut Indonesia dengan wilayah darat Indonesia	
2	Kamis, 30 Septemb			1,2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga		Menemonjukkan wilayah Indonesia pada peta
						Membandingkan kenampakan alam Indonesia dengan negara-negara tetangga
						Mendiskripsikan keadaan sosial Indonesia dan negara-negara tetangga
						Memberikan contoh sikap waspada terhadap keadaan sosial di Indonesia
						Menjelaskan peristiwa sosial yang dialami
3	Kamis, 25 Nopembe			1,3 Mendefinisikan benua-benua		Mengidentifikasikan kenampakan alam Benua Asia
						Mengidentifikasikan kenampakan alam di Benua Australia
						Mengidentifikasikan keadaan alam di Benua Afrika
			Menjelaskan keadaan sosial negara-negara Afrika			

					Mengidentifikasi kenampakan alam di Benua Eropa
					Menjelaskan keadaan sosial negara-negara Eropa
					Mengidentifikasi kenampakan alam di Benua Amerika
					Menjelaskan keadaan sosial negara-negara Amerika
1	Kamis, 28 Januari II	2	Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya	2,1	Mendiskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga
					Menjelaskan kesamaan gejala (peristiwa) alam di Indonesia dan negara tetangga
					Menjelaskan keadaan wilayah Indonesia dan Asia Tenggara
					Mendiskripsikan 3 daerah zona flora dan fauna
				2,2	Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam
					Menjelaskan cara-cara menghadapi bencana alam
					Mendemonstrasikan ketika terjadi gempa bumi
2	Kamis, 24 Februari	3	Memahami peranan Indonesia di era Global	3,1	Menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia
					Menjelaskan peranan Indonesia pada era global
					Membuat daftar perubahan perilaku masyarakat Indonesia sebagai dampak era global
					Menjelaskan dampak negatif era global
					Menentukan sikap terhadap pengaruh era global
3	Jum'at, 25 Maret 20			3,2	Mengenal manfaat ekspor dan import di Indonesia sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa
					Menjelaskan peranan Indonesia pada era global
					Membuat daftar perubahan perilaku masyarakat Indonesia sebagai dampak era global
					Menjelaskan dampak negatif era global
					Menentukan sikap terhadap pengaruh era global
					Mengidentifikasi manfaat kegiatan ekspor dan import
					Membuat daftar nama-nama barang dan negara yang memproduksinya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Darlin

NIP. 19520229 197401 1 001

Haryono.S.Pd.SD.

NIP. 19641120 199401 1 001

RENCANA PROGRAM EVALUASI

KELAS VI (ENAM)

MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETRAMPILAN

SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

No	Hari Tanggal	Smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
			1 Seni Rupa : Mengapresiasikan karya seni rupa	1,1 Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara daerah lain	Mampu menyebutkan benda-benda karya seni rupa Mampu menyebutkan motif hias pada karya seni rupa
				1,2 Menjelaskan cara membuat batik	mampu menyebutkan bahan-bahan yang dapat diperlukan untuk membuat batik Menjelaskan langkah-langkah membuat batik

[illegible]