

م	رقم ال	رقم الد	اسم الدرس	اسم الدو	رابط اليوتيوب	رقم	اسم الوحدة	الدر	الدر	عدد الد
1	1	14 45	مدخل ومصطلحات	التعليم	https://youtu.be/NYP2McbzL	1	حقيقة التعليم الوسيط	9	14 45	1
2	2	14 20	التعريف بالبرنامج وأهدافه	التعليم	https://youtu.be/jg0jihy719s	1	حقيقة التعليم الوسيط	10	14 20	2
3	3	18 43	العلاقة بين التعليم وما يقربه من المعاني	التعليم	https://youtu.be/BDt8LIIMFi	1	حقيقة التعليم الوسيط	8	18 43	3
4	4	21 6	ضرورة وأهمية التعليم الوسيط	التعليم	https://youtu.be/QzBMywki	2	ضرورة وأجر التعليم الوسيط	11	21 6	4
5	5	18 58	فضل التعليم الوسيط في نصوص الوحيين	التعليم	https://youtu.be/XV_08rsRM	2	ضرورة وأجر التعليم الوسيط	9	18 58	5
6	6	17 14	موانع الدخول في التعليم الوسيط	التعليم	https://youtu.be/fx1jU_F59t	2	ضرورة وأجر التعليم الوسيط	12	17 14	6
7	7	13 6	توازنات التعليم الشرعي الوسيط	التعليم	https://youtu.be/zd1Srn2IUf	3	ضوابط وفوائد التعليم الشرعي الوسيط	9	13 6	7
8	8	16 24	من ضوابط التعليم الشرعي الوسيط	التعليم	https://youtu.be/utRgL_hibF	3	ضوابط وفوائد التعليم الشرعي الوسيط	8	16 24	8
9	9	18 50	مكاسب وعوائد المعلم الشرعي الوسيط	التعليم	https://youtu.be/Qy-7lPtHPS	3	ضوابط وفوائد التعليم الشرعي الوسيط	11	18 50	9
10	2	15 41	مدخل الكلام عن الصفات والأخلاق	صفات	https://youtu.be/_mhGzYJgK	1	أثر صفات المعلم في التعليم الوسيط	10	15 41	10
11	2	16 9	الحد الأدنى لصفات المعلم الوسيط	صفات	https://youtu.be/SmGIQ-bRD	1	أثر صفات المعلم في التعليم الوسيط	10	16 9	11
12	2	13 58	أبرز الصفات الأساسية للمعلم الوسيط	صفات	https://youtu.be/eU6LSpaHo	1	أثر صفات المعلم في التعليم الوسيط	10	13 58	12
13	2	17 4	معوقات أو هام النيات	صفات	https://youtu.be/dcpZOMePl	2	صفات المعلم المؤثرة على دوره الوسيط	9	17 4	13
14	2	18 49	مهارات التعامل والتواصل	صفات	https://youtu.be/ddcfxd4afg	2	صفات المعلم المؤثرة على دوره الوسيط	10	18 49	14
15	2	18 34	الصفات العلمية للمعلم الوسيط	صفات	https://youtu.be/oqpB2Olt9	2	صفات المعلم المؤثرة على دوره الوسيط	10	18 34	15
16	2	14 26	مهارات اكتساب العادات	صفات	https://youtu.be/x4nZozi3lck	3	المعلم الوسيط وبناء العادات والعلاقات	10	14 26	16
17	2	15 7	تقوية العلاقات الاجتماعية للمعلم الوسيط	صفات	https://youtu.be/n_ZxtZ2FW	3	المعلم الوسيط وبناء العادات والعلاقات	9	15 7	17
18	3	17 27	مراعاة الفئات هو مقتضى الحكمة	فئات	https://youtu.be/uzJ61rgW-H	1	أهمية واعتبارات تقسيم الفئات	11	17 27	18
19	3	16 37	صفات المتعلم المؤثرة في التعليم	فئات	https://youtu.be/WOzyyqiEN	1	أهمية واعتبارات تقسيم الفئات	10	16 37	19
20	3	16 51	أدوات التعرف على المتعلمين والتفريق بينهم	فئات	https://youtu.be/8jdR81dx8R	1	أهمية واعتبارات تقسيم الفئات	10	16 51	20
21	3	12 33	الأبناء أهم فئات التعليم الوسيط	فئات	https://youtu.be/pilKG6qqK	2	فئات التعليم المنزلي الوسيط	9	12 33	21
22	3	15 9	تعليم الأقارب والجيران صلة وإحسان	فئات	https://youtu.be/90lhxnsYfJs	2	فئات التعليم المنزلي الوسيط	11	15 9	22
23	3	13 33	الطالبة الجامعية معلمة لزميلاتها	فئات	https://youtu.be/tJxQeWXXg	3	التعليم الوسيط في المجتمع المحيط	10	13 33	23
24	3	13 47	التعليم المصاحب للحلقات القرآنية	فئات	https://youtu.be/Apv0hjx9F8	3	التعليم الوسيط في المجتمع المحيط	10	13 47	24
25	3	13 30	التعليم المسجدي الوسيط	فئات	https://youtu.be/MCCqRk1Pr	3	التعليم الوسيط في المجتمع المحيط	10	13 30	25
26	4	11 16	سعة فرص الاختيار في التعليم الوسيط	اختيار	https://youtu.be/NTqdpPF1E	1	جودة الاختيار ركن التعليم الوسيط	9	11 16	26
27	4	16 7	نماذج من المواد المتكاملة الشاملة	اختيار	https://youtu.be/FcR2ejuE64	1	جودة الاختيار ركن التعليم الوسيط	3	16 7	27
28	4	11 40	آليات اختيار المواد المجترأة	اختيار	https://youtu.be/RZ3X1c5qa6	1	جودة الاختيار ركن التعليم الوسيط	9	11 40	28
29	4	15 55	استعراض محتوى دليل المسلم الميسر	اختيار	https://youtu.be/0PTy6YjFuw	2	التعريف بالنموذج المختار للتطبيق عليه	1	15 55	29
30	4	10 17	خدمات تعليمية على دليل المسلم الميسر	اختيار	https://youtu.be/pOZuAN9Vt	2	التعريف بالنموذج المختار للتطبيق عليه	2	10 17	30
31	4	10 53	نموذج إعداد درس من دليل المسلم الميسر	اختيار	https://youtu.be/0lvtEMzQkC	2	التعريف بالنموذج المختار للتطبيق عليه	6	10 53	31
32	4	14 8	إعداد درس لشريحة الأبناء	اختيار	https://youtu.be/8XSQh5Nr1	3	نماذج إعداد دروس تبعاً للشرائح	4	14 8	32
33	4	12 33	إعداد درس للزميلات في الجامعة	اختيار	https://youtu.be/UuM-ZsY45	3	نماذج إعداد دروس تبعاً للشرائح	9	12 33	33
34	4	12 27	إعداد درس مسجدي وسيط	اختيار	https://youtu.be/8lXaVxcmpE	3	نماذج إعداد دروس تبعاً للشرائح	7	12 27	34
35	5	13 47	مكانة الدرس في العملية التعليمية	فنيات	https://youtu.be/UTb1wdYRd	1	الدرس التعليمي، الأهمية والاستعداد والإلا	10	13 47	35
36	5	17 42	تهيئة وضبط بيئة الدرس	فنيات	https://youtu.be/AvDYeg9f6P	1	الدرس التعليمي، الأهمية والاستعداد والإلا	12	17 42	36
37	5	15 41	مهارات في الإلقاء والتقديم	فنيات	https://youtu.be/GOYigQrem	1	الدرس التعليمي، الأهمية والاستعداد والإلا	11	15 41	37
38	5	12 42	الأساليب النبوية في بيان الدرس	فنيات	https://youtu.be/xxN5LwXMI	2	سعة وتنوع أساليب الإلقاء والتقديم	11	12 42	38
39	5	10 38	الأساليب النبوية في التفاعل التعليمي	فنيات	https://youtu.be/HfiCOL3k-3	2	سعة وتنوع أساليب الإلقاء والتقديم	11	10 38	39
40	5	12 26	مقترحات في تعليم الأبناء	فنيات	https://youtu.be/qTzw2gTpiG	3	مقترحات تطبيقية في الدرس الشرعي الو	8	12 26	40
41	5	13 5	مقترحات في الدرس القرآني الوسيط	فنيات	https://youtu.be/-jA8p5dW4	3	مقترحات تطبيقية في الدرس الشرعي الو	9	13 5	41
42	5	12 10	مقترحات في بقية الدروس الوسيطة	فنيات	https://youtu.be/udmntUg-7	3	مقترحات تطبيقية في الدرس الشرعي الو	8	12 10	42
43	6	15 19	المتابعة ركن في نجاح التعليم	مهارات	https://youtu.be/wP6LutQdH	1	لواحق الدرس التعليمي الوسيط	9	15 19	43
44	6	13 46	من مهارات الاختبارات والتقييم	مهارات	https://youtu.be/heS0Dp1nd	1	لواحق الدرس التعليمي الوسيط	10	13 46	44
45	6	16 42	من أسس المعالجة والربط	مهارات	https://youtu.be/T6ETIWrqSc	1	لواحق الدرس التعليمي الوسيط	9	16 42	45

م	رقم ال	رقم ال	اسم الدرس	اسم الدو	رابط اليوتيوب	رقم	اسم الوحدة	اتح الدر	عدد الد
46	6	4	إعداد اختبار عبر نماذج جوجل	مهارات	https://youtu.be/kSsE5T0gg5	2	خطوات في إعداد الاختبارات	4	22 3
47	6	5	تنبيهات لاختبارات أجود	مهارات	https://youtu.be/Relm10jtvmk	2	خطوات في إعداد الاختبارات	-	14 21
48	6	6	ماذا بعد التعليم الوسيط	مهارات	https://youtu.be/rSflpXX6UA	3	التعليم الوسيط مهارات تنمو ودور يستمر	8	12 55
49	6	7	توصيات وتنبيهات الختام	مهارات	https://youtu.be/5FSOULno7	3	التعليم الوسيط مهارات تنمو ودور يستمر	8	9 34
			الإجمالي					423	12 8 س

الفصول	الدرس	الدورة	م
00:00 الترحيب بالمتدربين والمتدربات الكرام 01:01 افتتاحية الدرس 01:22 ما هي منصة زادي 01:50 مقاصد منصة زادي 03:24 مشاريع منصة زادي 04:58 معنى التمهير الشرعي 06:13 البرامج السابقة في مشروع التمهير الشرعي 07:53 1- برنامج أسس البحث عن المعارف الشرعية 09:19 2- برنامج المدخل إلى صناعة البحث الوسيط 10:38 3- برنامج مهارات وتقنيات التعلم الشرعي المعاصر 12:53 4- برنامج البحث الطبي الشرعي 14:00 خاتمة الدرس الأول	1	1	1
00:00 الترحيب بالمتدربين 00:20 بداية الدرس 00:56 معنى برنامج 02:10 خارطة طريق المتدرب 03:36 الرقم التدريبي 05:57 معنى إعداد 06:53 تنبيهات في الإعداد 07:59 معنى المعلم والتعليم 09:40 معنى الشرعي 10:41 معنى الوسيط 12:26 المعلم الوسيط 13:56 خاتمة الدرس	2	1	2

م	الدورة	الدرس	الفصول
3	1	3	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:15 بداية الدرس</p> <p>00:32 درجات نقل المعرفة</p> <p>02:16 من وظائف الدين الكبرى</p> <p>03:13 بين التعليم والتعلم</p> <p>06:06 بين التعليم والتدريس</p> <p>08:37 بين التعليم ومخاطبة المعرضين</p> <p>10:20 من سعة مجالات ومعاني التعليم</p> <p>11:55 علاقتك أيها المعلم الشرعي الوسيط بمن تعلمه</p> <p>15:48 مواصفات التعليم الشرعي الوسيط من المقارنات</p> <p>18:32 خاتمة الدرس</p>
4	1	4	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:26 بداية الدرس</p> <p>00:56 التعلم والتعليم أساس للدين والحضارة</p> <p>02:15 أسباب أهمية التعليم الوسيط</p> <p>02:48 ١- قلة القائمين بالتعليم الوسيط</p> <p>04:52 ٢- تزايد الاحتياج للمعرفة الشرعية</p> <p>06:42 ٣ / ١- التعليم المدرسي ألا يكفي؟</p> <p>10:24 ٣ / ٢- ألا تكفي الكليات الشرعية وطلابها؟</p> <p>11:58 ٣ / ٣- التعليم الإلكتروني ألا يغني عن الشرعي الوسيط؟</p> <p>14:55 ألا يغني عني غيري في هذا الدور؟</p> <p>15:42 لا.. لأنك الأقدر على تعليم من حولك</p> <p>17:08 لا.. لأنك الأنسب لتعليم زملاء مهنتك</p> <p>18:57 لا.. لأن التعليم الوسيط أجدى وأنفع</p> <p>20:43 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
5	1	5	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:39 ضوابط عن الاستدلال على فضيلة</p> <p>02:55 الأصل اقتران التعلم بالتعليم وتواليهم</p> <p>04:24 في التعليم مشابهة في أحد أوصاف النبوة</p> <p>05:24 المعلم مستجلب للدعوات الصالحة</p> <p>06:02 خمسة أوامر نبوية بإيصال العلم ولو كان يسيرا</p> <p>09:51 تعليم ذوي القربى قرابة</p> <p>12:13 عمومات يندرج فيها التعليم الوسيط</p> <p>13:13 تعليم الدين أعظم رعاية ومسؤولية</p> <p>14:29 التعليم الوسيط من واجبات العصر</p> <p>18:37 الخاتمة</p>
6	1	6	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:29 ما الذي يمنعني من أخذ نصيبي من أجر التعليم الوسيط</p> <p>01:49 أنواع الموانع وجودا وعدما</p> <p>03:38 الانتباه لحضور الشيطان في الموانع</p> <p>05:48 أسباب الموانع</p> <p>07:13 تصنيفات الموانع</p> <p>08:55 مخاوف الخلط بين التعليم الوسيط وغيره</p> <p>10:20 الصفات المبددة لأهم المخاوف</p> <p>12:03 التحرر من الصورة النمطية</p> <p>13:18 المبددات الإيمانية للموانع</p> <p>14:14 نماذج من المخاوف</p> <p>15:05 نماذج من التصورات المغلوطة</p> <p>15:42 من مبددات الموانع</p> <p>17:02 خاتمة الدرس</p>

الفصول	الدرس	الدورة	م
<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:12 بداية الدرس</p> <p>00:43 محققات التوازن</p> <p>02:13 التوازن بين البناء والعطاء</p> <p>04:21 التوسط بين الإحجام والتهور</p> <p>05:40 التوسط بين التعامل وادعاء الجهل</p> <p>06:43 التوازن بين التعليم الوسيط وبقية أنواع البلاغ</p> <p>08:13 التوازن بين ما يطلبه وما يحتاجه المتعلمون</p> <p>09:56 أمثلة لتوازنات أخرى</p> <p>10:45 قواعد في التوازن</p> <p>11:54 من نتائج خلل التوازن</p> <p>12:56 ختام الدرس</p>	7	1	7
<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:23 بداية الدرس</p> <p>00:38 أهمية الضوابط في الأعمال</p> <p>02:32 ضوابط في المعلم الوسيط</p> <p>04:35 ضوابط في الفئات المسهدة بالتعليم</p> <p>06:56 ضوابط في المادة المقدمة</p> <p>08:57 ضوابط في طريقة التعليم</p> <p>10:27 ضوابط في الديمومة والمتابعة</p> <p>12:35 ضوابط في الإعداد والتخطيط</p> <p>13:47 ضوابط في برنامجنا التدريبي هذا</p> <p>16:09 ختام الدرس</p>	8	1	8

م	الدورة	الدرس	الفصول
9	1	9	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:16 بداية الدرس</p> <p>00:55 استحضار الفوائد لا ينقص الأجر</p> <p>03:23 أصناف الفوائد والعوائد</p> <p>04:11 من الأجور الأخروية</p> <p>05:25 من الآثار الدنيوية الغيبية</p> <p>06:07 من الأحوال النفسية الإيجابية</p> <p>07:23 من المكاسب المادية الدنيوية</p> <p>08:51 من الآثار الاجتماعية</p> <p>10:50 من الفوائد العلمية والمعرفية</p> <p>12:19 ثمرات خاصة بالأمهات</p> <p>14:12 من فوائد هذا البرنامج التدريبي وأمثاله</p> <p>16:12 من قواعد الشريعة في الأجر</p> <p>18:34 ختام الدرس</p>
10	2	1	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:20 بداية الدرس</p> <p>00:48 النفس البشرية بين التعقيد والتسهيل</p> <p>03:43 مما يدخل في المراد بكلمة صفات</p> <p>04:23 نظرنا في صفاتنا</p> <p>06:39 تقسيم الصفات تبعا لاكتسابها</p> <p>08:27 تقسيم الصفات تبعا لنوعها</p> <p>09:02 أنواع الصفات تبعا لتأثيرها في التعليم</p> <p>10:11 من فوائد استثمار الصفات الذاتية</p> <p>12:18 ملاحظات على استمارة الصفات الذاتية</p> <p>13:29 أهم الصفات المطلوبة تبعا للاستمارة</p> <p>14:45 خلاصة في الصفات المعينة على التعليم الوسيط</p> <p>15:25 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
11	2	2	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:12 بداية الدرس</p> <p>01:01 أهمية معرفة الحد الأدنى</p> <p>02:34 الهم هو الخصلة الأهم</p> <p>04:16 الحد العلمي الأدنى</p> <p>06:22 المهام الجزئية خطوة نحو العملية التعليمية الشاملة</p> <p>07:36 صور ميسرة تلحق بالتعليم الوسيط</p> <p>09:13 تناسب فئة المطلوبات مع الشرائح</p> <p>10:23 هل ضعف الاستقامة مانع من التعليم الوسيط؟</p> <p>11:15 تجربة التعليم النظري الأولى (قراءة الفاتحة)</p> <p>12:35 تجربة التعليم التطبيقي الأولى (صفة الصلاة)</p> <p>14:03 تخير الظروف المناسبة للتجربة الأولى</p> <p>16:02 ختام الدرس</p>
12	2	3	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:17 بداية الدرس</p> <p>00:27 التعليم الوسيط دور لا وظيفة</p> <p>02:18 تقسيم الصفات تبعاً للتعلم فيها</p> <p>03:57 تقسيم الصفات تبعاً لطبيعتها</p> <p>04:29 الصفات الإيمانية لإنجاح التعليم</p> <p>06:03 نقل عن ابن تيمية رحمه الله</p> <p>06:48 الصفات النفسية المطلوب تنميتها</p> <p>07:39 حدود مهارات الفهم والاستيعاب</p> <p>09:31 مهارات الإفهام والإيصال</p> <p>10:29 بين المهارات والمعارف</p> <p>11:37 من فروق التعليم الشرعي الوسيط عن التعليم المدرسي</p> <p>13:42 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
13	2	4	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:23 بداية الدرس</p> <p>00:36 المقصود بمسألة النيات</p> <p>02:37 خطورة أوهام النيات</p> <p>03:49 لماذا يركز الشيطان على بوابة النيات؟</p> <p>05:24 تلبيس الشيطان على أفراد عملية التعليم</p> <p>07:03 التعليم الوسيط بين الاستعلان والإسرار</p> <p>09:17 قاعدة التعامل مع النيات الفاسدة</p> <p>11:19 آثار فتح باب ملاحظة الناس والتحرز من ظنونهم</p> <p>13:42 كيف أعلم الناس ما لم أصل إليه بعلمي</p> <p>15:08 وسائل صد التلبيسات المعيقة</p> <p>16:42 ختام الدرس</p>
14	2	5	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:21 بداية الدرس</p> <p>00:50 الإسلام دين الإتقان والإحسان والخلق الحسن</p> <p>02:23 تفوق الاخلاق الإسلامية على مهارات التعامل</p> <p>04:07 التعامل مع علوم التواصل</p> <p>05:38 أهمية مهارات التواصل المعاصرة</p> <p>06:50 عناصر الاتصال</p> <p>08:32 عوامل التواصل</p> <p>10:15 توزيع العوامل المؤثرة في الاتصال</p> <p>12:09 أنماط الناس في استقبال المعلومات</p> <p>14:47 مفاتيح التواصل الفعال</p> <p>16:16 من انعكاس المهارات على التعليم الوسيط</p> <p>18:38 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
15	2	6	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:17 بداية الدرس</p> <p>00:56 ما سبق من تقسيم الصفات تبعاً لطبيعتها</p> <p>01:31 الصفات العلمية بين التسهيل والتميز</p> <p>03:40 الحكمة والملاحظة والفراسة والفتنة</p> <p>05:18 تعظيم الوحي عند التعليم</p> <p>07:42 حفطي ضعيف فهل أصلح معلماً وسيطاً؟</p> <p>09:41 القدرة على تيسير المعارف</p> <p>11:59 معرفة الأولويات والمركزيات</p> <p>14:31 التدرج والتدرج</p> <p>16:09 الشجاعة في الاعتراف بقلة العلم</p> <p>17:27 معرفة مواقع البحث وإجابات الأسئلة</p> <p>18:45 ختام الدرس</p>
16	2	7	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:17 بداية الدرس</p> <p>00:35 المعلم الوسيط تاجر عنده بضاعة</p> <p>01:58 من فروق المعلم الوسيط عن المعلم المدرسي</p> <p>03:01 من مجالات العلاقات الاجتماعية في العلوم المعاصرة</p> <p>04:51 ملاحظات على العلوم الاجتماعية المعاصرة</p> <p>06:28 أهم من للمعلم الوسيط علاقة بهم</p> <p>07:56 في التعامل مع المتعلمين</p> <p>08:53 مع أولياء المتعلمين</p> <p>10:25 أنا انطوائي أفلا أصلح للتعليم الوسيط؟! </p> <p>12:10 وسائل الارتقاء بمهارات التواصل الاجتماعي</p> <p>14:34 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
17	2	8	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:17 بداية الدرس</p> <p>00:35 المعلم الوسيط تاجر عنده بضاعة</p> <p>01:58 من فروق المعلم الوسيط عن المعلم المدرسي</p> <p>03:01 من مجالات العلاقات الاجتماعية في العلوم المعاصرة</p> <p>04:51 ملاحظات على العلوم الاجتماعية المعاصرة</p> <p>06:28 أهم من للمعلم الوسيط علاقة بهم</p> <p>07:56 في التعامل مع المتعلمين</p> <p>08:53 مع أولياء المتعلمين</p> <p>10:25 أنا انطوائي أفلا أصلح للتعليم الوسيط!؟</p> <p>12:10 وسائل الارتقاء بمهارات التواصل الاجتماعي</p> <p>14:34 ختام الدرس</p>
18	3	1	<p>00:00 التعريف بالدورة الثالثة</p> <p>0:59 أهمية مراعاة التفاوت في المتعلمين</p> <p>1:48 المراعاة هُدي شرعي</p> <p>3:57 أضرار عدم مراعاة التفاوت</p> <p>5:18 منطلقات التفريق بين فئات المتعلمين</p> <p>6:24 صفات المستهدف - الفئة العمرية</p> <p>7:41 صفات المستهدف - درجة التدين والاستقامة</p> <p>9:50 صفات المستهدف - مقدار المعرفة الشرعية</p> <p>10:57 صفات أخرى للمستهدفين</p> <p>11:47 علاقتهم بك أيها المعلم</p> <p>13:41 جوانب مؤثرة في علاقتك بهم</p> <p>15:04 من أوجه تفاوت البيئات</p> <p>17:02 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
19	3	2	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:22 بداية الدرس</p> <p>00:28 ما الحد الأدنى من الصفات ؟</p> <p>02:23 المتعلمون بين التفاوت والتشابه</p> <p>03:31 صفات الترقى في التعلم</p> <p>04:56 أنواع الصفات المؤثرة في التعليم</p> <p>06:07 المعاني الدينية</p> <p>07:51 الصفات النفسية</p> <p>09:09 القدرات العقلية</p> <p>11:11 المهارات الاجتماعية</p> <p>12:38 مقاومة الإضعافات البيئية</p> <p>15:08 دورك في تنمية صفات المتعلم</p> <p>16:28 ختام الدرس</p>
20	3	3	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:12 بداية الدرس</p> <p>00:27 الحد الأدنى من التعرف والتفريق</p> <p>01:31 من فوائد التعرف المفصل</p> <p>03:18 من فوائد التفريق المفصل</p> <p>04:53 طبيعة التعرف على صفات المتعلمين</p> <p>06:03 أدوات التعرف السابق</p> <p>07:11 أدوات توسيع التعرف بعد البدء</p> <p>08:30 وقفات مع اختبارات تحليل الشخصية</p> <p>09:58 تعدد الصفات تبعاً لمعايير التصنيف</p> <p>12:29 أنواع مجالس التعلم تبعاً للتباين</p> <p>15:05 من معينات التعامل مع الصفات</p> <p>16:37 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
21	3	4	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:21 بداية الدرس</p> <p>00:40 لماذا هم الفئة الأهم؟</p> <p>02:06 لماذا احتجنا للكلام عنها؟</p> <p>03:42 لماذا كان الأبوان أولى بتعليم أبنائهم؟</p> <p>04:54 في تعليم الأبناء وقاية ورعاية</p> <p>06:00 تعليم الوالدين أبلغ أثرا</p> <p>06:49 من أجور تعليم الأبناء</p> <p>08:09 مخاطر إهمال التعليم المبكر للأبناء</p> <p>09:51 من معيقات التعليم الوسيط للأبناء</p> <p>11:13 معينات الانطلاقة والطلاقة</p> <p>12:14 ختام الدرس</p>
22	3	5	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:14 بداية الدرس</p> <p>00:34 التعليم والصلة طاعة تدعم أختها</p> <p>02:05 ميزات التعليم في الدور</p> <p>03:49 أوجه سهولة تعليم الأقارب</p> <p>04:48 مميزات تعليم الأقارب</p> <p>05:55 التعامل مع الصغار من الأقارب</p> <p>06:51 التعامل مع كبار السن من الأقارب</p> <p>08:09 من معيقات تعليم الأقارب</p> <p>09:57 محاذير تجتنب في تعليم الأقارب</p> <p>10:51 فئات تلحق بالأقارب</p> <p>11:37 من ميزات التعليم العائلي</p> <p>13:23 مقترحات إضافية</p> <p>14:55 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
23	3	6	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:14 بداية الدرس</p> <p>00:40 الجامعات من أخصب البيئات للتعليم الوسيط</p> <p>02:26 من مميزات الطالب الجامعي</p> <p>03:55 لماذا التركيز على دور الطالبة لا الطالب</p> <p>04:46 أوجه التباين بين الجامعات والكليات</p> <p>05:45 ثمرات التعليم الوسيط على المعلمة</p> <p>06:52 من أسباب سهولة التعليم الوسيط الجامعي</p> <p>08:17 تحديات تعليم الطالبة لزميلاتها</p> <p>09:26 من صور التعليم الوسيط في البيئة الجامعية</p> <p>11:02 آليات في تعليم الزميلات</p> <p>12:00 طرق التعامل مع المشوشات</p> <p>13:26 ختام الدرس</p>
24	3	7	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:16 بداية الدرس</p> <p>00:32 القرآن أعظم ما يعلم ويعلم به</p> <p>02:08 الحلقات القرآنية بيئة تعليمية وإيمانية</p> <p>03:23 الحلقات القرآنية منفذ من لا منفذ له</p> <p>05:05 أنواع حلقات القرآن الكريم</p> <p>06:22 كن معلما قرانيا وسيطا</p> <p>07:39 إلى معلمي ومعلمات الحلقات القرآنية</p> <p>08:51 أفكار تطويرية لحلقات حيوية</p> <p>09:11 مقترحات لزيادة تعظيم القرآن في نفوس المتعلمين</p> <p>10:40 تقوية فهم القرآن والتفاعل معه</p> <p>11:47 التربية القرآنية عبر التعليم الوسيط</p> <p>11:41 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
25	3	8	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:20 بداية الدرس</p> <p>00:35 المسجد منارة التعليم الأولى</p> <p>02:00 ما يدخل في مسمى التعليم المسجدي الوسيط</p> <p>03:25 لا يدخل في المسمى</p> <p>04:32 صفات في بيئة المسجد المعينة للمعلم</p> <p>05:43 خصائص لرواد المسجد تراعى في التعليم</p> <p>06:41 نماذج من كتب التعليم المسجدي</p> <p>07:52 توجيهات في القراءة المسجدية</p> <p>09:21 تطوير التعليم المسجدي</p> <p>10:46 تنبيهات في التعرف على خصائص الفئات</p> <p>12:17 درجات التعرف على الخصائص</p> <p>13:12 ختام الدرس</p>
26	4	1	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:16 بداية الدرس</p> <p>00:44 المادة التعليمية بين الاختيار والإعداد والإنشاء</p> <p>01:41 الاختيار مقدم على الإنشاء الصفري</p> <p>02:49 محددات جودة الاختيار</p> <p>04:26 درجات توفير المادة التعليمية</p> <p>05:08 التعليم الشرعي الوسيط بالدلالة والإحالة</p> <p>06:50 استثمار الموجود المحدد سلفاً</p> <p>08:25 اختيار المادة المكتملة الشاملة</p> <p>09:03 الاختيار الجزئي</p> <p>10:02 الإنشاء الصفري</p> <p>10:57 ختام الدرس</p>

الفصول	الدرس	الدورة	م
<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:17 بداية الدرس</p> <p>00:31 المقصود بالمادة المتكاملة الشاملة</p> <p>01:04 من أمثلة المواد المتكاملة الشاملة</p> <p>02:15 المواد المصدرية الشاملة</p> <p>03:22 منهاج المسلم</p> <p>05:57 مختصر الفقه الإسلامي</p> <p>07:29 أحكام تهم المسلم</p> <p>10:15 دليل المسلم الميسر</p> <p>12:10 المختصر في تفسير القرآن الكريم</p> <p>13:06 رياض الصالحين</p> <p>14:25 الرحيق المختوم</p> <p>15:43 ختام الدرس</p>	2	4	27
<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:20 بداية الدرس</p> <p>00:41 موقع المادة المجتزة في التعليم الوسيط</p> <p>01:27 كلمات مقاربة للاجتزاء</p> <p>01:54 الاجتزاء على المادة المتكاملة الشاملة</p> <p>03:53 تنبيهات على التعامل مع المادة المتكاملة الشاملة</p> <p>05:49 التكامل والتبادل بين المواد المتكاملة الشاملة</p> <p>07:21 درجات الاجتزاء</p> <p>08:29 مصادر مفيدة في اجتزاء الموضوع</p> <p>09:28 دروس تفيد في منهجية ما يتم اختياره</p> <p>10:27 دروس تفيد في مصادر الاجتزاء</p> <p>11:22 ختام الدرس</p>	3	4	28

الفصول	الدرس	الدورة	م
<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:23 بداية الدرس</p> <p>00:34 الكتاب المرشح للتطبيق عليه</p> <p>01:14 عنوان كتاب دليل المسلم الميسر</p> <p>01:30 مقدمة الكتاب</p> <p>04:45 حول كتاب كتاب دليل المسلم الجديد وكيف تمت صياغة دليل المسلم الميسر</p> <p>05:30 محتوى كتاب دليل المسلم الميسر</p> <p>06:49 استعراض لمحتوى بعض أبواب الكتاب</p> <p>09:48 استعراض باب المقدمات</p> <p>11:35 استعراض باب أخلاق المسلم</p> <p>12:20 استعراض باب المعاملات المالية</p> <p>13:06 استعراض باب طعام المسلم</p> <p>13:48 استعراض باب لباس المسلم</p> <p>14:00 استعراض باب الأسرة المسلمة</p> <p>15:04 ختام الاستعراض مع بعض التنبيهات</p> <p>15:37 ختام الدرس</p>	4	4	29
<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:20 بداية الدرس</p> <p>00:54 الخدمات التعليمية على دليل المسلم الميسر</p> <p>02:10 استعراض سريع لخدمات الباب الأول المكتوبة</p> <p>06:03 الخدمات المرئية للكتاب</p> <p>07:32 خدمات الدراسة عبر منصة زادي الإلكترونية</p> <p>10:19 ختام الدرس</p>	5	4	30

م	الدورة	الدرس	الفصول
31	4	6	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:20 بداية الدرس</p> <p>00:29 أهمية الإعداد المكتوب للدروس</p> <p>01:38 أنواع الإعداد المكتوب</p> <p>02:32 مميزات التحضير الحاسوبي</p> <p>03:38 مميزات التحضير على مستندات جوجل</p> <p>04:50 خطوات إعداد درس من دليل المسلم الميسر</p> <p>06:00 نموذج في إعداد درس "آداب الطعام والشراب"</p> <p>06:06 تجهيز الملفات والمصادر</p> <p>07:11 كيفية الوصول للمقطع المراد النسخ منه</p> <p>07:59 النسخ واللصق</p> <p>08:17 إضافة الفوائد والتعليقات</p> <p>09:22 المراجعة وأخذ الخلاصات</p> <p>09:55 كيفية التعامل مع مستندات جوجل</p> <p>10:18 ختام الدرس</p>
32	4	7	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:16 بداية الدرس</p> <p>00:29 استراتيجيات مهمة في التحضير</p> <p>00:57 التركيز على المقاصد أكثر من المقدمات</p> <p>02:34 تقوية الجانب التطبيقي</p> <p>03:36 تصور خلفية المتعلمين عن الدرس</p> <p>04:32 بداية تطبيق إعداد درس لشريحة الأبناء</p> <p>04:37 التلخيص من دليل المسلم الميسر</p> <p>06:36 الملاحظات والإضافات من كتاب منهاج المسلم</p> <p>09:36 الملاحظات والإضافات من كتاب مختصر الفقه الإسلامي</p> <p>11:46 الملاحظات والإضافات من كتاب رياض الصالحين</p> <p>12:53 نهاية التحضير وبعض التنبيهات</p> <p>13:55 ختام الدرس</p>

الفصول	الدرس	الدورة	م
00:00 الترحيب بالمتدربين			
00:22 بداية الدرس			
00:43 تذكير			
01:05 من مميزات الطالب الجامعي			
01:18 لماذا التركيز على دور الطالبة لا الطالب			
01:36 تحديات تعليم الطالبة لزميلاتها			
01:49 الدرس المقترح "الحجاب"			
02:57 إضافات مقوية للموضوعات الحيوية			
04:48 التركيز على المقاصد أكثر من المفردات	8	4	33
06:01 مقترحات لتقوية الإعداد للمواد الحيوية			
06:55 مصادر مقترحة للتحضير منها			
07:41 التحضير من دليل المسلم الميسر			
08:48 التحضير من كتاب منهاج المسلم			
09:06 التحضير من كتاب رسالة الحجاب			
09:33 التحضير من كتاب وشاح القمر			
10:29 التحضير من ملف كتب الحجاب			
11:18 كيفية الحصول على الكتب حول موضوع الحجاب			
12:14 ختام الدرس			

م	الدورة	الدرس	الفصول
34	4	9	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:19 بداية الدرس</p> <p>00:34 تذكير بما سبق</p> <p>00:54 درجات التعرف على الخصائص</p> <p>01:13 خصائص لرواد المسجد تراعى في التعليم</p> <p>01:36 ما يدخل في مسمى التعليم المسجدي الوسيط</p> <p>01:50 من مميزات كتاب رياض الصالحين</p> <p>03:23 توجيهات في القراءة المسجدية</p> <p>04:22 ميزات الدرس عن العلم وفضله</p> <p>04:54 تحضير درس العلم من كتاب رياض الصالحين</p> <p>05:30 شروح مقترحة لكتاب رياض الصالحين</p> <p>05:41 الشرح المختصر لرياض الصالحين في منصة زادي</p> <p>06:16 شرح العلامة ابن عثيمين رحمه الله</p> <p>06:54 كتاب كنوز رياض الصالحين</p> <p>08:13 المرور السريع على أحاديث باب العلم</p> <p>12:02 ختام الدرس</p>
35	5	1	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:21 بداية الدرس</p> <p>00:44 مراحل العملية التعليمية</p> <p>01:13 نماذج مما يسبب الدرس</p> <p>02:06 بعض لواحق الدرس</p> <p>03:20 تسميات الدرس التعليمي تبعا للمكان</p> <p>04:20 الدرس وعلاقته بما قبله وما بعده</p> <p>05:25 مركزية الدرس بين أجزاء العملية التعليمية</p> <p>07:12 تهيؤك للدرس من أسباب نجاحه</p> <p>09:27 التجهيزات النهائية للدرس</p> <p>11:16 تحضيرات الإلقاء والتقديم</p> <p>12:30 كلمة أخيرة</p> <p>13:29 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
36	5	2	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:17 بداية الدرس</p> <p>00:34 المقصود ببيئة الدرس</p> <p>01:28 أشكال غير نمطية لبيئات الدرس</p> <p>04:04 الصمت والهدوء في الدرس</p> <p>06:56 الصف المدرسي ليس النموذج الأمثل</p> <p>08:56 من مميزات التحلق في الدرس</p> <p>10:16 من صور التهيئة المكانية</p> <p>11:11 تهيئة البيئة النفسية للمتعلمين</p> <p>12:21 كم المدة الأنسب للدرس؟</p> <p>14:04 بيئات الدروس الأولى</p> <p>15:05 من المشوشات على بيئة الدرس</p> <p>16:10 توجيهات في التعامل مع تحديات بيئة الدرس</p> <p>16:50 آليات تطوير بيئة الدرس</p> <p>17:25 ختام الدرس</p>
37	5	3	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:29 بداية الدرس</p> <p>00:35 مكانة الإلقاء بين صور تقديم الدرس</p> <p>02:34 ما ينقله المعلم عبر الإلقاء والتقديم</p> <p>04:09 تقسيمات صور التقديم الأخرى</p> <p>04:44 من الصور المعتمدة على المعلم</p> <p>05:54 من الصور المرتكزة على المتعلمين</p> <p>07:17 لماذا نحتاج إلى التنويع؟</p> <p>08:59 أنواع الاتصال التعليمي</p> <p>10:06 التواصل الشفهي</p> <p>10:43 لغة الجسد</p> <p>11:47 التغذية البصرية</p> <p>13:38 تطوير فنيات التقديم في التعليم الشرعي</p> <p>15:29 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
38	5	4	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:17 بداية الدرس</p> <p>00:36 مركزية الهدى النبوي في أبواب العلم والتعليم</p> <p>02:17 تصنيفات الأساليب التعليمية النبوية</p> <p>03:18 التقريب والتوضيح</p> <p>03:53 التأكيد والتثبيت</p> <p>04:19 التقريب بالممارسة والتطبيق</p> <p>05:30 التقريب بالحركات والإشارات</p> <p>07:00 التقريب بالرسم التوضيحي</p> <p>09:00 التقريب بضرب المثل</p> <p>10:02 التفاعل بالوجه</p> <p>10:54 التكرار والإعادة</p> <p>11:20 التثبيت من الضبط</p> <p>12:18 ختام الدرس</p>
39	5	5	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:24 بداية الدرس</p> <p>00:29 تصنيفات الأساليب التعليمية النبوية</p> <p>01:24 من أساليب جلب الانتباه والتركيز</p> <p>02:04 من أساليب التحفيز والتشجيع</p> <p>02:31 طرح السؤال</p> <p>04:16 السكوت قبل المعلومة المهمة</p> <p>05:30 تنويع مستوى الصوت</p> <p>06:10 تغيير وضع الجلوس</p> <p>06:48 الترويح بالدعابة</p> <p>07:38 مدح المتميز</p> <p>08:54 الترفق بالمتعلم</p> <p>09:46 شعارنا</p> <p>10:30 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
40	5	6	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:17 بداية الدرس</p> <p>00:51 مما يميز الدرس الوسيط للأبناء</p> <p>01:50 الملل عدو فحاربه بالتنوع</p> <p>01:55 صور التنوع</p> <p>03:39 فائدة التنوع</p> <p>04:30 المواهب كنوز فاستخرجها</p> <p>05:31 جوانب تستصحب في تدريس الأبناء</p> <p>08:19 درب أبناءك على الاكتساب بأنفسهم</p> <p>09:31 أنواع التكاليف</p> <p>10:18 التدريس عبر مراجعة المقررات الدينية</p> <p>11:44 ختام الدرس</p>
41	5	7	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:22 بداية الدرس</p> <p>00:28 المحضن الأول للدرس الشرعي الوسيط</p> <p>02:29 إضافة الفهم المتناسب إلى برامج الحفظ</p> <p>03:55 بين تجويد اللفظ وتجويد المعنى</p> <p>04:51 تطوير أساليب الدرس القرآني</p> <p>06:04 أعد نفسك للدرس القرآني</p> <p>07:12 ضوابط في النشاطات والتطبيقات</p> <p>08:36 أفكار تطبيقية في الدرس القرآني</p> <p>10:36 كتب مساعدة</p> <p>11:53 تطوير الدرس القرآني الوسيط</p> <p>12:46 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
42	5	8	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:19 بداية الدرس</p> <p>00:35 ركز على أهم القضايا</p> <p>02:23 اكسر الصورة النمطية</p> <p>04:02 المهارات تراكمية فلا تستعجل</p> <p>05:27 من دلائل التقدم في التقديم</p> <p>06:35 خطوات تساعد على التطوير</p> <p>07:53 عناصر خطة تطوير الإلقاء</p> <p>09:23 كسر الحواجز بداية النجاح</p> <p>11:38 أخيرا</p> <p>11:58 ختام الدرس</p>
43	6	1	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:25 بداية الدرس</p> <p>00:41 التعليم الوسيط ليس كغيره</p> <p>02:49 لماذا المتابعة التعليمية</p> <p>04:03 من ثمرات المتابعة الجيدة</p> <p>05:40 من أساليب المتابعة</p> <p>06:59 من أهداف المتابعة التعليمية</p> <p>08:01 التعامل مع المتميزين</p> <p>10:09 التحفيز والتشجيع ينعش المتابعة</p> <p>12:13 تنوع التشجيع ليشمل الجميع</p> <p>13:34 الارتقاء بعملية المتابعة</p> <p>15:03 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
44	6	2	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:22 بداية الدرس</p> <p>00:29 هل لابد للعملية التعليمية من اختبارات؟</p> <p>01:41 آثار سالبة للتعليم المرتكز على الاختبارات</p> <p>03:26 من ثمرات الاختبارات</p> <p>04:38 مخاوف وسلبيات لابد من مراعاتها</p> <p>06:01 تعليم وسيط قد لا يناسبه الاختبار</p> <p>07:26 مقاصد إضافية في الاختبارات</p> <p>08:46 أنواع الاختبارات من حيث الهدف</p> <p>09:26 أنواع الاختبارات من جهة الأداء أو الطريقة</p> <p>10:54 من صور الاختبارات المعاصرة</p> <p>11:56 تنبيهات للمعلم في الاختبارات</p> <p>13:32 ختام الدرس</p>
45	6	3	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:23 بداية الدرس</p> <p>00:37 المراجعة منظومة عمليات شاملة</p> <p>00:49 مراجعة المعلم</p> <p>02:42 المراجعة مع المتعلم</p> <p>04:14 العلاقة بين المتعلمين</p> <p>05:43 مراجعة الدرس القرآني</p> <p>07:03 المنظومات والأشعار ودورها في التثبيت</p> <p>08:23 الربط وتأثيره التعليمي</p> <p>10:06 خصوصية الربط في التعليم الشرعي الوسيط</p> <p>12:54 من أمثلة الربط الإيماني في التعليم الوسيط</p> <p>14:28 من فوائد أسلوب الربط التعليمي</p> <p>16:32 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
46	6	4	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:17 بداية الدرس</p> <p>00:38 إجابيات الاختبارات الالكترونية</p> <p>01:32 مميزات استخدام نماذج (Google)</p> <p>02:26 من مجالات نماذج (Google)</p> <p>03:23 متطلبات إنشاء نموذج اختبار</p> <p>04:51 أمثلة على الأسئلة</p> <p>08:27 بداية إنشاء نموذج الاختبار</p> <p>09:28 ضبط إعدادات الاختبار</p> <p>11:05 أنواع الأسئلة</p> <p>11:49 نسخ الأسئلة ومراجعة النقاط والإجابات الصحيحة</p> <p>17:15 إرسال ومشاركة الاختبار للطلاب</p> <p>17:48 كيفية أداء الاختبار</p> <p>19:37 عرض نتيجة الاختبار بالنسبة للطالب</p> <p>20:46 عرض نتائج كل الطلاب</p> <p>21:29 ختام الدرس</p>
47	6	5	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:20 بداية الدرس</p> <p>01:02 لماذا نحتاج هذه التنبيهات</p> <p>01:41 كيف أستفيد من هذا الدليل</p> <p>02:14 عملية إعداد الأسئلة</p> <p>02:17 ضوابط إعداد الأسئلة (تعريفات وتوجيهات عامة)</p> <p>05:40 ضوابط في اختيار موضع السؤال</p> <p>06:34 الضوابط التي ينبغي مراعاتها في فكرة السؤال وصياغته</p> <p>10:28 الضوابط الفنية للعمل على الأسئلة</p> <p>12:21 الأدوات والبرامج</p> <p>12:30 الخطوات والإجراءات (العمل الفكري)</p> <p>12:58 الخطوات والإجراءات (العمل الفني)</p> <p>13:13 الخطوات والإجراءات (الرفع على نماذج جوجل)</p> <p>13:40 ختام الدرس</p>

م	الدورة	الدرس	الفصول
48	6	6	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:36 المراد بما بعد التعليم الوسيط</p> <p>01:52 نمو دور المعلم</p> <p>03:36 استمرار جهد المعلم</p> <p>05:42 البذل الوسيط دافع للاستزادة</p> <p>07:14 الطالب بعد التعليم الوسيط</p> <p>08:59 علاقتك بطالبك الوسيط السابق</p> <p>10:32 أشواق لبرامج تمهيري شرعي قادمة</p> <p>11:44 البرامج التدريبية بعد المعلم الوسيط</p>
49	6	7	<p>00:00 الترحيب بالمتدربين</p> <p>00:39 أنت والمتعلم كل منكما محسن للآخر</p> <p>02:20 استعد لما ليس جميلا</p> <p>03:38 دوام وتطوير التقييم والتقويم</p> <p>04:33 مقترحات تطويرية</p> <p>06:17 لا تهمل وقودك الإيماني</p> <p>07:05 لا تغفل عن المقاصد الكبرى</p> <p>07:46 ما بقي من علاقة ببرنامج المعلم الوسيط</p> <p>09:00 كن أنت معلم الناس الخير</p> <p>09:31 ختام الدرس والدورة والبرنامج</p>

[1] لا يتم احتساب الشرائح التي فيها عنوان البرنامج ثم الدورة ثم الدرس، وثم الخاتمة