

PROGRAM TAHUNAN					
Nama Madrasah	: MTs Negeri Wirosari				
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam				
Kelas	: VII (Tujuh)				
Tahun Pelajaran	: 2016/2017				

Smt	No	Nomor KI	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar/Indikator	Alokasi Waktu	Ket.
Gasal	1	1	1.1 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat		
			1.2 Meyakini kebenaran risalah Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah di Mekah dan Madinah		
			1.3 Menghayati nilai-nilai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW. di Madinah		
			1.4 Meyakini bahwa Nabi Muhammad SAW. adalah utusan Allah SWT. untuk membangun umat		
	2		2.1 Membiasakan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagai implementasi terhadap misi Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta.		
			2.2 Meneladani sikap istiqamah seperti yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW. dalam berdakwah.		
			2.3 Memiliki sikap peduli terhadap kegiatan dakwah di masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW		
			2.4 Membiasakan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan		
	3		3.1 Memahami misi Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	8 JP	
			3.2 Memahami strategi dakwah Nabi Muhammad SAW. di Mekah	10 JP	
			3.3 Mengidentifikasi strategi dakwah Nabi Muhammad SAW. di Madinah	10 JP	
			3.4 Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	10 JP	
	4		4.1 Mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat		
			4.2 Membuat peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad SAW. di Mekah		
			4.3 Menaparkan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah dalam bentuk tulis atau lisan		
			4.4 Menceritakan sejarah Nabi Muhammad SAW. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan		

Smt	No	Nomor KI	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar/Indikator	Alokasi Waktu	Ket.
Jenjang	1		1.1. Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin		
			1.2. Menghayati nilai-nilai positif yang dicontohkan oleh khalifah-khalifah pada masa dinasti bani Umayyah.		
			1.3. Meyakini bahwa bahwa ilmu adalah hal penting dalam upaya memajukan kebudayaan dan peradaban umat.		
			1.4 Menghayati nilai-nilai mulia yang dicontohkan oleh Khalifah Umar bin Abdul Aziz		
	2		2.1. Menunjukkan perilaku istikamah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai kepemimpinan Khulafaur Rasyidin.		
			2.2. Memiliki sikap dinamis sebagai implementasi dari pemahaman mengenai perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah		
			2.3. Memiliki perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi dari pemahaman mengenai peran ilmuwan muslim dalam memajukan kebudayaan / peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah.		
			2.4 Menunjukkan perilaku sederhana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz		
	3		3.1. Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	10 JP	
			3.2. Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah	10 JP	
			3.3. Mengidentifikasi ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan kebudayaan/peradaban islam pada masa dinasti Bani Umayyah.	8 JP	
			3.4 Memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	8 JP	
	4		4.1. Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin		
			4.2. Membuat peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa dinasti bani Umayyah.		
			4.3. Membuat tabel berkaitan dengan tokoh ilmuwan muslim beserta bidang keilmuannya yang hidup pada masa dinasti Umayyah.		
			4.4 Menaparkan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam bentuk tulis atau lisan		

			Wirosari, Juli 2016		
Mengetahui					
Kepala MTs N Wirosari			Guru Mapel	Guru Mapel	
Dra. Hj. Adibbatus Syarifah, M.S.I					
NIP. 196801011993032001			NIP.	NIP. 196801011993032001	
PROGRAM TAHUNAN					
Nama Madrasah	: MTs Negeri Wirosari				
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam				
Kelas	: IX (Sembilan)				
Tahun Pelajaran	: 2016/2017				

Smt	No	Nomor KI	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar/Indikator	Alokasi Waktu	Ket.
	1		1.1. Menyadari bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim		
			1.2. Menghayati nilai-nilai perjuangan yang dicontohkan oleh juru dakwah di di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi		
			1.3. Menghayati nilai-nilai perjuangan Walsongo dan lain-lain. dalam menyiarkan Islam		
			1.4 Berkomitmen untuk selalu tekun, gigih dalam belajar dan menyiarkan Islam sebagaimana yang dilakukan Abdur Rauf Singkel, Muhammad Arysud al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari		
	2		2.1. Meneladani sikap arif dan bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah masuknya Islam di Nusantara		
			2.2. Menghargai nilai-nilai sejarah perkembangan Islam di Indonesia		
	3		2.3. Meneladani sikap istikamah seperti dicontohkan oleh Walsongo dan lain-lain		

Dasar	1	2.4	Meneladani semangat juang menyebarkan agama Islam seperti yang dicontohkan oleh Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari		
		3.1	Memahami sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran	6 JP	
		3.2	Memahami sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi	10 JP	
		3.3	Memahami biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad al-Banjari, K. H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari)	12 JP	
		3.4	Memahami semangat perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia	10 JP	
		4	4.1. Menupakan altar perjalanan para pedagang Arab dalam berdakwah di Indonesia		
		4.2	Menceritakan sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi		
		4.3	Menceritakan biografi Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan, dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia		
		4.4	Membuat peta konsep mengenai nilai-nilai perjuangan Abdurrauf Singkel, Muhammad Arsyad Al-Banjari, K.H. Ahmad Dahlan dan K.H. Hasyim Asy'ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia		

Smt	No.	Nomor KI	Standar Kompetensi Kompetensi Dasar/Indikator	Alokasi Waktu	Ket.
Jenjang	1	1.1	Meyakini bahwa Allah SWT. memberi potensi seni dan budaya pada setiap insan dan umat.		
		1.2	Menghayati nilai-nilai positif yang ada dalam tradisi masyarakat Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura)		
		1.3	Menyadari bahwa Allah SWT. menciptakan umat-Nya dilengkapi dengan potensi seni dan budaya		
		1.4	Berkomitmen ikut melestarikan tradisi dan adat budaya yang Islami		
	2	2.1.	Menghargai tradisi dan upacara adat kesukuan di Nusantara		
		2.2	Menghargai tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, dan Madura)		
		2.3	Menunjukkan sikap menghargai keaneka-ragaman tradisi dan adat budaya		
		2.4	Menunjukkan sikap kemauan ikut melestarikan tradisi Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura)		
	3	3.1	Memahami bentuk seni budaya lokal (Wayang, Kasidah, dan Hadrah)	8 JP	
		3.2	Memahami bentuk tradisi umat Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura)	8 JP	
		3.3	Membandingkan pendekatan seni budaya lokal (Wayang, Kasidah, dan Hadrah)	6 JP	
		3.4	Membandingkan nilai-nilai tradisi umat Islam (di Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura)	6 JP	
	4	4.1.	Menunjukkan contoh bentuk seni budaya lokal		
		4.2.	Menaparkan bentuk tradisi umat Islam (di Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura)		
		4.3.	Mensimulasikan contoh seni budaya lokal (Wayang, Kasidah, dan Hadrah)		
		4.4.	Mensimulasikan contoh tradisi umat Islam (Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Minang, Madura)		

		Wirosari, Juli 2016
	Mengetahui	
	Kepala MTs N Wirosari	Guru Mapel
	Dra. Hj. Adibbatus Syarifah, M.S.I	
	NIP. 196801011993032001	NIP.

