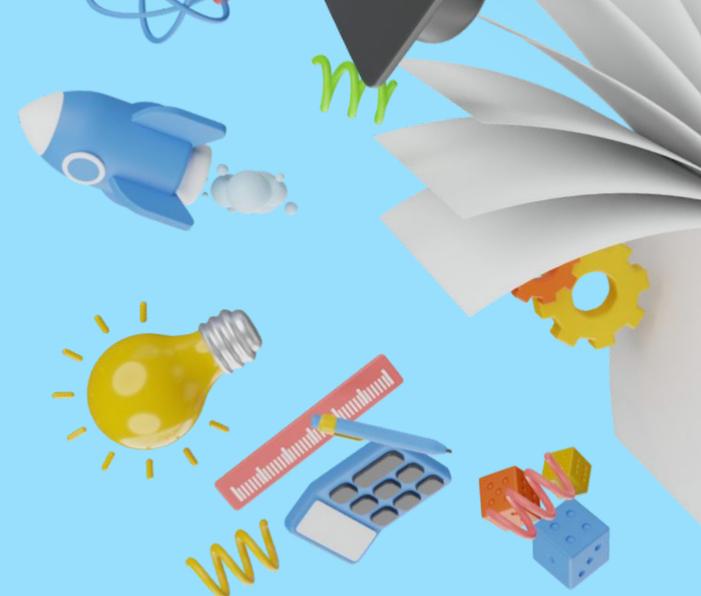


UERN

IV SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO E INTEGRAÇÃO

**Corresponsabilização e Avaliação: Trajetória
Organizacional para a Transformação e
Inovação na Universidade**



APRESENTAÇÃO DA UNIDADE

Bacharelado em Ciências Econômicas – Departamento de Economia (DEC)

Cursos de Licenciatura:

Curso de Letras Língua Portuguesa – Departamento de Letras Vernáculas (DLV)

Curso de Pedagogia – Departamento de Educação (DE)

Curso de Geografia – Departamento de Geografia (DGE)

Curso de Letras Língua Inglesa – Departamento de Letras Estrangeiras (DLE)

Curso de História – Departamento de História (DHI)

Cursos do Polo da Universidade Aberta do Brasil (UAB): Licenciatura em Letras Língua Portuguesa, Pedagogia, Música, Mídias na Educação.

Programa de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor): Curso de Pedagogia

Cursos de Pós-graduação:

Especialização em Educação Especial: diversidade nas práticas educacionais

Especialização em Avaliação de políticas públicas

Especialização em Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena

Especialização em Língua Inglesa e Ensino

Especialização em Geografia

Doutorado Interinstitucional em Geografia

Mestrado Profissional em Letras

PONTOS FORTES (apresentar apenas 3)

POTENCIALIDADES 2023	POTENCIALIDADES 2024
1. Localização estratégica do Campus Avançado.	1. Possibilidade de construção da Unidade II do Campus e construção do Restaurante Universitário com orçamento participativo do Estado, Doação de terreno, que, atualmente, está cedido.
2. Os cursos ofertados, embora poucos, têm se mantido atrativo pela população.	2. Oferta de novos cursos na UAB, de especialização e ampliação/reformulação nas vagas do PROFLETRAS.
3. Qualificação e comprometimento do corpo Docente e Técnico.	3. Maior número de docentes e técnicos em capacitação (mestrado, doutorado e pós-doutorado – 8 docentes e 12 técnicos).

PONTOS FRACOS **(apresentar apenas 3)**

FRAGILIDADES 2023	FRAGILIDADES 2024
<p>1. Infraestrutura: espaços para atendimento a estudantes, sala de ambiente para os professores, banheiros, salas de aulas insuficientes, salas para atividades departamentais em tempo integral, conexão da internet, refeitório, espaço de convivência e de apoio ao estudante (casa de apoio).</p>	<p>1. Infraestrutura: espaços para atendimento a estudantes, sala de ambiente para os professores, banheiros, salas de aulas insuficientes, salas para atividades departamentais em tempo integral, conexão da internet, refeitório, espaço de convivência e de apoio ao estudante (casa de apoio).</p>
<p>2. Corpo docente e técnico insuficiente em alguns departamentos.</p>	<p>2. Falta de tradutor/interprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras). É válido frisar que temos o primeiro aluno surdo matriculado no CAA (curso de Letras Português).</p> <p>Corpo docente e técnico insuficiente em alguns departamentos. Diante do quadro de aposentadorias, remoções e licenças médicas, alguns departamentos têm encontrado dificuldades nas ações de ensino, pesquisa, extensão e administrativo.</p>
<p>3. Falta de apoio financeiro para projetos de pesquisa e de extensão.</p>	<p>3. Precisamos de auxílio para que os estudantes participem das atividades de extensão e pesquisa.</p>

PROPOSIÇÃO DE SOLUÇÕES

PLANO DE AÇÃO

Investir em infraestrutura: construção/reforma de banheiro, sala de aulas, laboratórios, nova biblioteca, espaço de convivência, refeitório e etc.

Viabilizar a contratação/convocação de corpo docente e técnicos para atender as demandas dos departamentos.

Assim como os projetos formativos, é fundamental que os alunos estejam inseridos em pesquisa e extensão (bolsas ou ajuda de custo).

Rediscutir a metodologia de distribuição do Orçamento Participativo.

Melhorar a comunicação: Pró-reitorias x Campi.