



en Espanol
2024-2025
Maestra Attell



Carrie Attell's Información



Email: cattell@smfcsd.net

Teléfono del salón: (650) 638-2981

*Mi teléfono en el salón no timbrará durante clases. Solo la oficina puede llamar a me salon. Puede dejar un mensaje y lo escucharé en cuanto pueda. La manera más rápida de contactarme es por medio de correo electrónico.

La agenda de esta noche

- Horario diario
- Repaso del currículo
 - Tarea
- Manejo del salón de clase
 - Asistencia
- Conferencias de padres
 - Correo Electrónicos
 - Paseos
- Eventos especiales
- Estudio independiente

Horario	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
8:30-8:50	reuniones matutina	reuniones matutina	reuniones matutina	reuniones matutina	reuniones matutina
8:50-9:55	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas Biblioteca (9:30-10:00)	Matemáticas
9:55-10:30	ELA	ELA	Musica	ELA	ELA
10:30-10:50	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:50-11:50	Educación física y Fonética Agrupación	Educación física y Fonética Agrupación	Educación física y Fonética Agrupación	Educación física y Fonética Agrupación	Educación física y Fonética Agrupación
11:50-12:15	ELA	ELA	ELA	ELA	ELA
			Segundo Paso 12:15-12:40		
12:15-1:10	Almuerzo	Almuerzo	*Salida a las 12:40	Almuerzo	Almuerzo
1:10-1:25	Vocabulario WOW	Lego o Arte (1:10-2:10)		Vocabulario WOW	Vocabulario WOW
1:25-2:25	Ciencias o Estudios Sociales			Ciencias o Estudios Sociales	Ciencias o Estudios Sociales
2:25-2:35		Cursivo			Cursivo
2:35-2:50	Leer en Voz Alta	Leer en Voz Alta		Leer en Voz Alta	Leer en Voz Alta
2:50	Salida	Salida		Salida	Salida

Matemáticas Alcance y Secuencia:

Rutina de mentalidad matemática - 10 minutos, Facilitación de la exploración de conceptos - 25 minutos, Práctica digital independiente - 25 minutos, Síntesis de la lección - 5 min.

Escritura: Opinión sobre temas o textos, Texto Informativo/Texto explicativo, Narrativas incluyendo ficción y no ficción - 20 minutos (Compartido, Interactivo, Modelado, Práctica independiente)

DELD: Enfoque en el estudio de la lengua directamente asociado al contenido,
Centros - instrucción alineada

ELA/ Desarrollo de Conocimientos:

Habilidades básicas - 20 minutos (fonética, aijos, palabras multisilábicas)

Fluidez - 15-20 minutos,

Lectura en voz alta 20-30 minutos -

Twig y/o Benchmark (Conjuntos de textos para la construcción del conocimiento para no ficción)

Conjuntos de ficción de Benchmark,

Lectura detallada - 15-20 minutos,

Lectura compartida 10 minutos -

poemas, cantos, llamada y respuesta.

(Twig, Benchmark, PAF)

Ortografía

- Enfoque en la fonética, patrones de palabras, habilidades del usar el diccionario.
- Palabras clave del 3º grado
- Vocabulario Académico



Aunque no tendremos examen de ortografía, se espera que los niños puedan deletrear palabras del 3º grado de manera correcta

Escritura

Proceso de escritura:

- Recopilación de ideas
- Pre-escritura
- Redacción
- Revisión
- Edición
- Publicación



* Practicaremos la "escritura rápida" a las indicaciones de Benchmark.

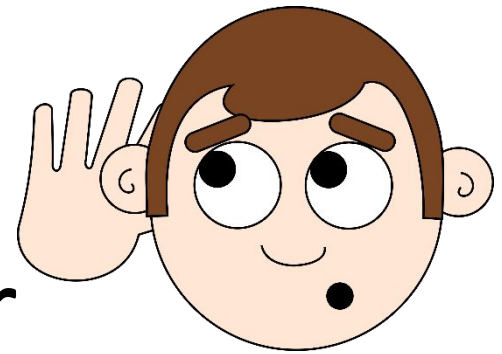
Normas de Escritura

- Narraciones
- Biografías - Informativas
- Respuesta a la literatura
- Opinión





Habilidades de Habla y Escuchar



- Todos los alumnos tendrán la oportunidad de realizar presentaciones orales.
- Todos los estudiantes deben escuchar con atención y responder adecuadamente a la comunicación oral.
- ¡Alentamos a participar en la clase!

Biblioteca/Computadoras

En la biblioteca:

- Los estudiantes visitan la biblioteca
- Los estudiantes eligen al menos un libro “adecuado” para leer e investigar. Pueden elegir un segundo libro para leer en casa.

Clase de computación en el salon:

- Se practican las habilidades de procesamiento de palabras.
- Se exploran sitios educativos del currículo.
- Los estudiantes usan el internet para investigar.
- Los estudiantes crean presentaciones de Power Point de sus reportes

Matemáticas

- “Zearn” sigue siendo el currículo adoptado por nuestro distrito.
- Todos los estudiantes tendrán un libro de trabajo y un elemento para practicar en línea.
- Los estudiantes utilizarán pizarras para cálculos rápidos durante las lecciones.
- Los estudiantes participarán en actividades matemáticas y discusiones para aumentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- Matematicas ST





Ciencias

Unidades de estudio:

- Lo último en patios de recreo
- Bienvenidos al Biodomo
- Cómo sobrevivir a una Edad de Hielo
- Alerta meteorológica

Se enseña ciencias usando Ciencias Twig

Twig Science es el currículo adoptado por el distrito. Twig está alineado con la NGSS (Próxima Generación de Estándares de Ciencia), que hace énfasis en los conceptos transversales, las ideas disciplinarias básicas, la ingeniería, la tecnología y las aplicaciones, así como los principios y conceptos ambientales de California.

Estudios Sociales

Unidades:

- Habilidades geográficas y cartográficas
- Geografía de California
- Historia del Condado de San Mateo
- Pueblos Originarios
- Pioneros
- Gobierno Básico
- Economía de la región



Educación Física

- PE se enseña durante 30 minutos al día por el Coach Moe.
- Ahora tendremos Educación Física 5 días a la semana.
- Los niños deben usar zapatos apropiados para la actividad física.



Habilidades de la Vida

Nuestro currículo de habilidades sociales hace énfasis en el desarrollo de cualidades positivas del carácter con el objetivo de crear niños socialmente responsables.

- Asambleas de Soul Shoppe
- Debates y proyectos en clase
- Second Step; un programa socio-emocional que toma "Un enfoque holístico para construir comunidades de apoyo para cada niño a través del aprendizaje socio-emocional."
- PBIS (Apoyo a la intervención positiva en el comportamiento)

Tarea

- Las tareas se asignan de lunes a jueves.
- La tarea es aproximadamente 30-40 minutos y la intención es de ser práctica adicional y repaso de las lecciones del día.
- Por favor, compruebe con su hijo/a que las tareas están correctas, ordenadas y completas **cada noche. Las tareas se encontrarán siempre en la carpeta azul de padres y maestros.**
- Usted puede apoyar a su hijo ayudándole a crear una rutina para completar y organizar su tarea para asegurarse de que está en su mochila para llevar a la escuela al día siguiente.

Tarea

La tarea consistirá en:

- Tarea de matemáticas cada noche (repaso de la lección anterior)
- Un mínimo de 30 minutos de lectura cada noche
- Se requiere leer durante la semana, se anima a leer los fines de semana
- Registros de lectura con las iniciales de un adulto
- Otros trabajos relevantes en torno a Lengua y Literatura (ocasionales)

Manejo del Salón

- Los procesos en el salón de clase y las normas de comportamiento se basan en el respeto, la responsabilidad y la cooperación, con cada niño dando lo mejor de sí mismo.
- El comportamiento positivo se reconoce, el comportamiento negativo se discute con el individuo de manera oportuna.
- Las mesas también pueden recibir puntos y premios una vez alcanzado cierto número de puntos.
- La clase toma pausas para el cerebro y ratos para moverse y estirarse a lo largo del día

Comportamiento Negativo

- Las posibles consecuencias de un comportamiento negativo pueden implicar que el alumno utilice el tiempo de recreo para hablar del tema y resolverlo.
- Resolvemos los conflictos utilizando nuestras habilidades de vida y estrategias Soul Shoppe.
- Los padres serán notificados si un comportamiento necesita ser tratado en casa.
- Si es necesario, se pueden organizar reuniones para resolver los problemas en curso.
- Apreciamos su apoyo en tener expectativas consistentes en casa y en la escuela, consecuencias apropiadas, y comunicación con su niño para tener un año exitoso.

Asistencia

- Asistir de manera regular, y a tiempo, es muy importante para la educación de su hijo(a).
- Llegadas tarde a la clase causa interrupciones y se desaconsejan.
- Las clases empiezan a las 8:30 y terminan a las 2:50.
- Por favor intente programar sus citas para después de la escuela
- Por favor, llame a la oficina o enviar un correo electrónico a la Sra. Holmes o la Sra. Fowler y a mí si su hijo va a estar ausente (650) 312-7566.
- Por favor mande una nota con su hijo(a) o un correo electrónico si su estudiante estará ausente, llegará tarde o si saldrá temprano, para que me asegure que la transición no cause muchas interrupciones.

Logros de asistencia por Mes

¿Qué es Absentismo Crónico? **FALTAR 2 O MÁS DÍAS AL MES**

Incluye ausencias tanto justificadas como injustificadas

Intenta llegar a menos de 5

¿Dónde está usted?

Fin Del Mes	BIEN	EN RIESGO	CRÓNICO
August	0	1	2 o más
September	1 o menos	2	3 o más
October	2 o menos	3-4	5 o más
November	3 o menos	4-6	7 o más
December	4 o menos	5-8	9 o más
January	5 o menos	6-10	11 o más
February	6 o menos	7-12	13 o más
March	7 o menos	8-14	15 o más
April	8 o menos	9-16	17 o más
May	9 o menos	10-17	18 o más

ASISTENCIA

en los primeros grados

Muchos de nuestros estudiantes más pequeños faltan a la escuela el 10% del año escolar - como 18 días al año o sólo dos días al mes. La ausencia crónica en kinder e incluso en la pre escuela, puede predecir bajas calificaciones en exámenes, mala asistencia escolar y baja retención en los próximos años escolares, especialmente si el problema de ausencia persiste durante más de un año. ¿Sabe usted cuántos niños pequeños están ausentes crónicamente en su escuela y comunidad?

Quién es Afectado

Los estudiantes de kinder y 1er grado frecuentemente tienen niveles de ausencia tan altos como los de la preparatoria, (high school).

Muchas de estas faltas son justificadas, pero igual, se suman al tiempo perdido en clase.

1 de cada 10 niños

en kinder y 1er grado es crónicamente ausente. En algunas escuelas es tan alto como 1 en cada 4 niños.¹



2 de cada 10
niños de bajos
ingresos

faltan demasiado.
También es más
probable que tengan
problemas académicos.¹



2.5 de cada 10
niños sin hogar

están ausentes
crónicamente.²



4 de cada 10
niños migrantes

faltan demasiado
cuando la familia
se muda.²

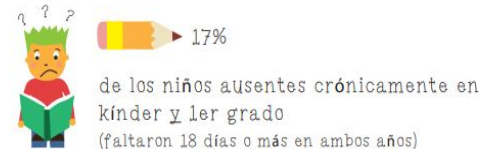
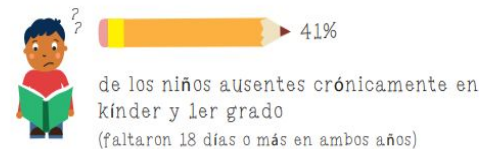
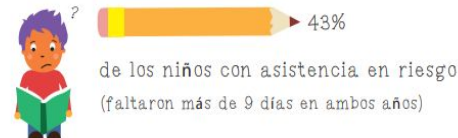
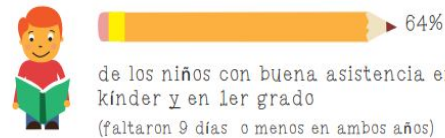


Por Qué Importa

Si los niños no asisten regularmente, pierden habilidades fundamentales de lectura y matemáticas y la oportunidad de crear el hábito de buena asistencia, que los conduce a la universidad y una carrera.

Datos preliminares de un estudio en California encontró que los niños que fueron crónicamente ausentes en kinder y 1er grado tuvieron menos probabilidad de leer a nivel al final del 3er grado.

¿Quién puede leer a nivel después del 3er grado?



Qué Podemos Hacer



Involucrar a las Familias

Muchos padres y estudiantes no saben cómo las ausencias en los primeros años pueden aumentar rápidamente los problemas académicos. Miembros comunitarios y maestros pueden educar a las familias, creando una cultura de asistencia escolar, dando información temprana, incentivos y atendiendo estadísticas.



Hacer Arreglos para Llegar a la Escuela

La falta de un carro o perder el bus escolar causan que algunos niños no vayan a clase. Las escuelas, agencias de transporte y miembros comunitarios pueden organizar viajes compartidos en carro, proveer pasajes para el bus u otras maneras para que lleguen a la escuela.



Atender las Necesidades de Salud

Problemas de salud infantil, particularmente el asma y los problemas dentales, son de las principales causas de ausentismo escolar durante los primeros años. Escuelas y médicos pueden trabajar juntos y proveer atención médica y recomendaciones a los niños y las familias.



Monitorear los Datos Correctos

Con frecuencia las escuelas ignoran las ausencias crónicas ya que monitorean el promedio de asistencia o ausencias sin excusa, y no cuántos niños faltan muchos días por cualquier razón. Attendance Works tiene herramientas sin costo, para dar seguimiento a estos datos.

Estos son algunos pasos que las comunidades y escuelas pueden tomar. ¿Cómo puede ayudar usted?

¹ Chang, Hedy; Romero, Mariajose, Present, *Engaged and Accounted For: The Critical Importance of Addressing Chronic Absence in the Early Grades*, National Center for Children in Poverty: NY: NY, September 2008.

² *Chronic Absence in Utah*, Utah Education Policy Center at the University of Utah, 2012.

³ *Attendance in Early Elementary Grades: Association with Student Characteristics, School Readiness and Third Grade Outcomes*, Applied Survey Research, May 2011.

Conferencias de padres

- Septiembre 26, 27, 30, Octubre 1, 3
- Serán de 20 min.
- Por favor apúntese para las conferencias
- Por favor llegue a tiempo. No puedo extender su tiempo si hay otra familia esperando.
- Sabemos que a veces se atraviesan compromisos, si necesita reprogramar una conferencia, por favor déjenos saber lo antes posible.

Octubre : 4:00 - 6:00 PM

Correo Electrónico

- La mejor, mas conveniente, manera de contactarme es por correo electrónico
- Por favor comparta su correo electrónico conmigo si no lo ha hecho aún.
- Mi correo electrónico es: cattell@smfcsd.net
- Si necesita reunirse conmigo, por favor haga una cita.

PTA de Meadow Heights

La asociación de Padres y Maestros de Meadow Heights (PTA) se dedica a apoyar a nuestra escuela, estudiantes, nuestros maestros/personal y familias.

La PTA de Meadow Heights:

- **Organiza** eventos comunitarios y actividades
- **Financia** programas escolares y enriquecimiento para estudiantes
- **Organiza voluntarios** para eventos, ayuda en las clases y apoya a la escuela
- **Envía comunicaciones** para ayudar a las familias a mantenerse informadas y conectadas
- **Organiza actividades de agradecimiento** al personal a lo largo del año
- **¡Y mucho mas!**

¡Por favor, apoye a nuestra comunidad aportando su tiempo, talento y donaciones!

Visite www.meadowheights.org para comenzar!

Sus donaciones y tiempo contribuyeron a que estas actividades fueran posibles el año pasado...

Paseos y Asambleas



Clases de Arte Y Músicas



Lego Lab



¡Y mucho más!



¡Ayúdanos a hacer posible esto de nuevo este año!

¡Únete a la PTA hoy!

Feria de Conocimientos y Stampede



Paseos

- Este año realizaremos algunos paseos. Los paseos están diseñados para ser educativos y motivadores. Pronto habrá más.
- ¡Necesitaremos acompañantes!



Eventos Programados

El Museo de la Historia de Cera de Primavera es un divertido proyecto en el que pueden participar sus estudiantes de tercer grado. Investigarán y escribirán una biografía sobre una persona que haya marcado una diferencia en la sociedad y crearán un cartel para mostrar la investigación que han realizado. Después se disfrazarán del personaje y lo compartirán con padres y estudiantes como parte de un museo de cera.

Fiestas del Salón

- Tenemos una política de la escuela y del distrito con respecto a los alimentos tanto para las fiestas de días festivos como para las fiestas de cumpleaños.
- Fiesta de invierno
- Fiesta de San Valentín
- Fiesta de Final de Año Escolar



Fiestas de Cumpleaños

- Su hijo puede traer algo para compartir con la clase el día de su cumpleaños que no sea comida (como lápices, calcomanías o marcadores de libros).
- Por favor traiga algo que sea fácil de repartir.
- Por favor avíseme con anticipación si quiere traer algo para el cumpleaños de su hijo.
- Aunque ya no tendremos comida para las celebraciones, por favor avíseme si su hijo tiene una alergia severa o restricciones alimenticias, lo más pronto posible.



Gracias por venir esta noche. No dude en hacer preguntas. Espero tener un año maravilloso y lleno de éxito con usted y su estudiante.