

Ensino Médio

3ª Série



PROFESSOR(A):

TÉRCIO CÂMARA



DISCIPLINA:

BIOLOGIA



CONTEÚDO:

**A ORIGEM DA
BIODIVERSIDADE**



DATA:

29/04/2022

Conceito de biodiversidade

Biodiversidade

Bio = vida **Diversidade = variedade**

“O termo biodiversidade descreve a variedade de vida na Terra”.

(Natural History Museum – UK)

Biodiversidade

Significa

“a variabilidade de organismos vivos de todas as origens, compreendendo, dentre outros, os ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte; compreendendo ainda a diversidade dentro de espécies, entre espécies e de ecossistemas”.

Biodiversidade



Biodiversidade

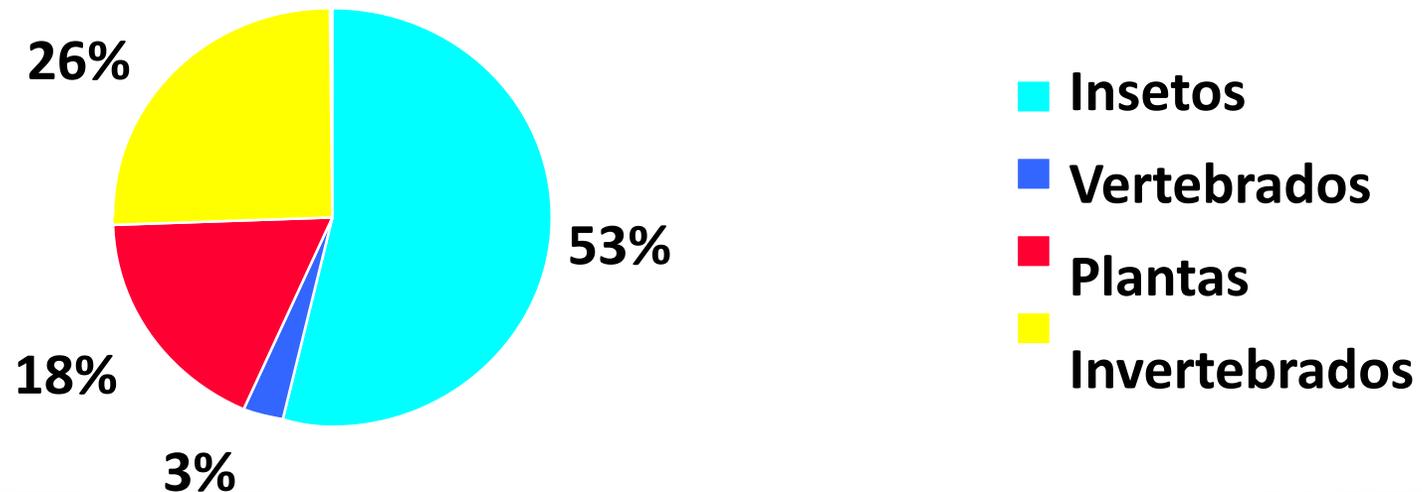
FILO	EXEMPLOS
PORÍFEROS	ESPONJAS DO MAR
CELEENTERADOS	CORAIS, ÁGUA-VIVA
PLATELMINTOS	PLANÁRIA, ESQUISTOSSOMOS
NEMATELMINTOS	LOMBRIGA, ANCILÓSTOMO
ANELÍDEOS	MINHOCA, SANGUESSUGA
MOLUSCOS	POLVO, CARAMUJO
ARTRÓPODOS	ARANHA, CAMARÃO, MOSCA
EQUINODERMOS	ESTRELAS-DO-MAR
CORDADOS	ELEFANTE, AVE, PEIXE

A biodiversidade em números

* Quantas espécies de seres vivos existem? (**10, 15, 30 milhões?**)

* Esses valores perfazem apenas **0,1%** do número de espécies que já habitaram a Terra em todas as épocas (Raup, 1991).

Percentagem do total de 1,4 milhão de espécies



Conservar é diferente de preservar

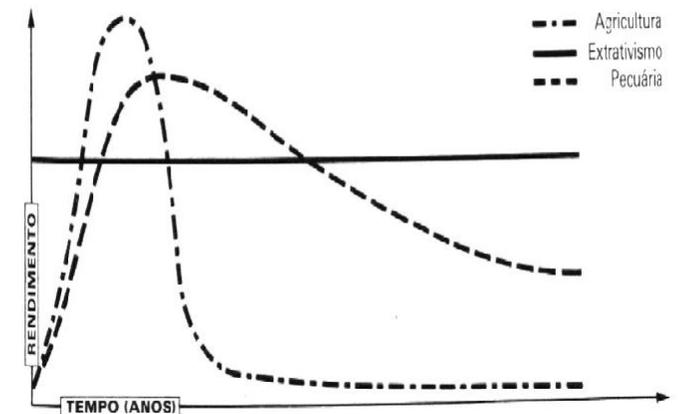
Não são considerados sinônimos em **Gestão Ambiental**.

▪ **Conservação:** “É a utilização racional de um recurso, de modo a obter um rendimento estável, e considerado bom, e garantir a **renovação do estoque** e **manejo sustentável** dos recursos explorados dos ecossistemas”.

• **Preservação:** Significa a “ação de proteger contra a destruição e qualquer forma de dano ou degradação; um ecossistema, uma área geográfica definida ou espécies animais e vegetais ameaçadas de extinção”.

(Feema, 1990)

AUTO-SUSTENTABILIDADE DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS NA AMAZÔNIA



fonte: SUSAN HECHT – FEV. 1988

Sustentabilidade

- **ECOLÓGICA:**

"O desenvolvimento é compatível com a manutenção dos processos ecológicos essenciais, diversidade de espécies e recursos biológicos".

- **SOCIAL E CULTURAL:**

"O desenvolvimento e o controle sobre as próprias vidas; torna-se compatível com a cultura e os valores das pessoas atingidas, aumentando e fortalecendo a identidade da comunidade".

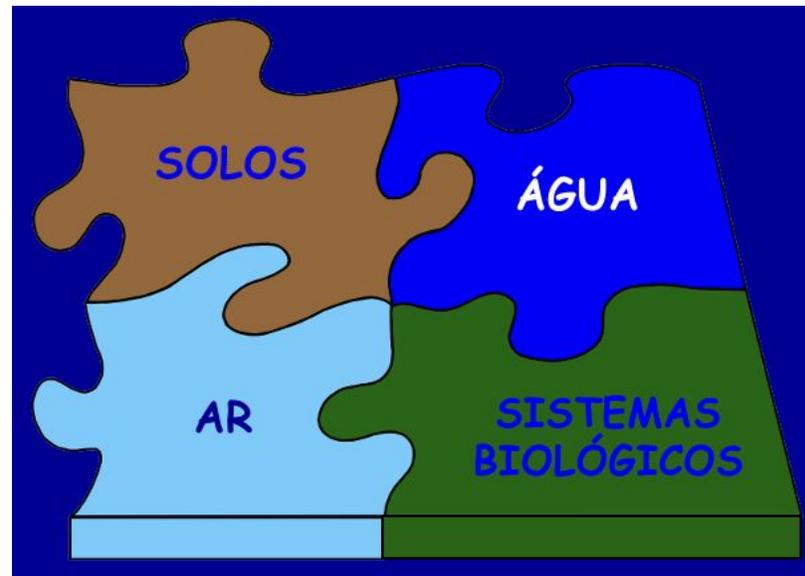
- **ECONÔMICA:**

"O desenvolvimento é economicamente eficiente e os recursos são geridos de forma que suportem gerações futuras".

Desenvolvimento com responsabilidade

“ O DESENVOLVIMENTO NÃO DEVE DESTRUIR OS QUATRO SISTEMAS BÁSICOS QUE SUSTENTAM A VIDA NO NOSSO PLANETA : A ÁGUA, O AR, O SOLO E OS SISTEMAS BIOLÓGICOS.”

(BRUNDTLAND, 1998)



Desenvolvimento com responsabilidade

- Conservação da **diversidade biológica** remanescente;
- Criação de riqueza de **produtos biológicos** (fármacos, alimentos, etc.);
- Promoção de **desenvolvimento sustentável**;
- **Restauração dos ecossistemas** em regiões que foram devastadas e poluídas.



QUESTÃO – 01

GABARITO
A

01. Muitas pessoas não sabem diferenciar corretamente o que é um ser vivo de um ser não vivo, entretanto, os organismos vivos apresentam características marcantes que permitem essa diferenciação. Uma dessas características é a capacidade de responder a estímulos, uma capacidade denominada de:

- a) irritabilidade.
- b) flexibilidade.
- c) complexidade.
- d) reação.
- e) metabolismo.

QUESTÃO – 02

GABARITO
D

02. É comum dizer que todos os organismos são formados por células, estruturas conhecidas como a unidade funcional e estrutural dos seres vivos. Alguns organismos, no entanto, são acelulares e, por isso, alguns autores não os consideram vivos. Entre os seres listados abaixo, qual é o único que não possui células em sua constituição?

- a) bactérias.
- b) fungos.
- c) protozoários.
- d) vírus.
- e) animais.

QUESTÃO – 03

GABARITO
C

03. Para um organismo ser considerado vivo, algumas características devem estar presentes. Analise as alternativas a seguir e marque o único atributo que não é encontrado em todos os seres vivos.

- a) Hereditariedade.
- b) Capacidade de responder a estímulos.
- c) Corpo formado por várias células.
- d) Capacidade de evoluir.
- e) Metabolismo.

QUESTÃO – 04

GABARITO
B

04. Todos os organismos vivos estão sujeitos a processos evolutivos. Algumas características, por exemplo, surgem e são passadas para os descendentes e outras são eliminadas da população por meio de um processo denominado de:

- a) recombinação gênica.
- b) seleção natural.
- c) mimetismo.
- d) mutação.
- e) migração.

QUESTÃO – 05

GABARITO
A

05. Na divisão dos seres vivos em cinco reinos, qual deles é o mais inferior por conter organismos dotados de organização mais simples?

- a) Monera
- b) Protista
- c) Fungi
- d) Metaphyta
- e) Metazoa

QUESTÃO – 06

GABARITO
C

06. Observe a seguir os níveis de organização de um ser vivo e marque a alternativa que contém os termos que substituem adequadamente os números 1, 2 e 3.

Célula → (1) → (2) → Sistema → (3)

- a) 1- tecido, 2- organismo, 3- corpo.
- b) 1- órgão, 2- tecido, 3- organismo.
- c) 1- tecido, 2- órgão, 3- organismo.
- d) 1- organela, 2- tecido, 3- corpo.
- e) 1- organela, 2-órgão, 3- tecido.

QUESTÃO – 07

GABARITO
D

07. A inevitável devastação ambiental decorrente do processo de desenvolvimento industrial é um "quadro" que começa a se modificar a partir da defesa pública de um novo conceito: **O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.**

O uso dessa expressão tem a finalidade de:

- a) sustentar a inevitável necessidade do desenvolvimento.
- b) garantir que o desenvolvimento contemporâneo não se sustenta.
- c) sustentar o meio ambiente em detrimento do desenvolvimento.
- d) propor a conciliação do desenvolvimento com o meio ambiente.
- e) divulgar a insustentável situação do meio ambiente.

QUESTÃO – 08

GABARITO
D

08. A ideia de desenvolvimento sustentável tem sido cada vez mais discutida junto às questões que se referem ao crescimento econômico. De acordo com este conceito considera-se que:

- a) o meio ambiente é fundamental para a vida humana e, portanto, deve ser intocável.
- b) os países subdesenvolvidos são os únicos que praticam esta ideia, pois, por sua baixa industrialização, preservam melhor o seu meio ambiente do que os países ricos.
- c) ocorre uma oposição entre desenvolvimento e proteção ao meio ambiente e, portanto, é inevitável que os riscos ambientais sustentem o crescimento econômico dos povos.
- d) deve-se buscar uma forma de progresso socioeconômico que não comprometa o meio ambiente sem que, com isso, deixemos de utilizar os recursos nele disponíveis.
- e) são as riquezas acumuladas nos países ricos, em prejuízo das antigas colônias durante a expansão colonial, que devem, hoje, sustentar o crescimento econômico dos povos.

QUESTÃO – 09

GABARITO
C

09. O desmatamento é, sem dúvidas, uma das maiores preocupações atuais da humanidade, pois o seu avanço poderá intensificar o processo de remoção da cobertura vegetal do planeta. Podemos identificar como consequências do desmatamento todas as alternativas a seguir, exceto:

- a) o aumento do efeito estufa
- b) a diminuição da biodiversidade
- c) a elevação desproporcional da umidade
- d) o maior desgaste do solo
- e) o assoreamento de rios e lagos

QUESTÃO – 10

GABARITO

D

10. O Brasil enfrenta diversos problemas ambientais que prejudicam as diferentes espécies que aqui vivem. De acordo com o IBGE, três problemas ambientais são os mais relatados no Brasil. Marque a alternativa que indica esses problemas:

- a) Poluição do solo, poluição atmosférica e contaminação por metais pesados.
- b) Contaminação por metais pesados, desmatamento e caça.
- c) Poluição atmosférica, queimadas e caça.
- d) Assoreamento, desmatamento e queimadas.
- e) Queimadas, poluição do solo e contaminação por metais pesados.



Ensino Médio

3ª Série

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**Canal
Educação**
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA