

مراجعة

لمهارات اللغة العربية



الجُملة الاسمية و الجملة الفعلية

1

اعْرِفْ لَعَنَكَ : أَحِبَّهَا



الكلمة

حرف

فعل

اسم

حرفي



الجُملة

جُملة فعلية

جُملة اسمية

تبدأ بِفِعْلِ

تبدأ بِاسْمٍ

يكتبُ التلميذُ الواجبَ

الكتابُ مفيدٌ



الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ: هي كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمٍ



الْحِصَانُ سَرِيعٌ

الْكِتَابُ مُفِيدٌ

الْخَبِيرُ

الْمُبْتَدَأُ

الْجُمْلُ الْأَسْمِيَّةُ

أمثلة:

الكتابُ مفتوحٌ.

العصفورُ يُغردُ فوقَ الشَّجَرَةِ.

الأمُّ تملكُ قلبًا رَحِيمًا.

التلميذُ مُتفوقٌ في دُرُوسِهِ.

الجملة الفعلية:

هي كلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ: (ماضٍ، مضارع، أمرٍ).

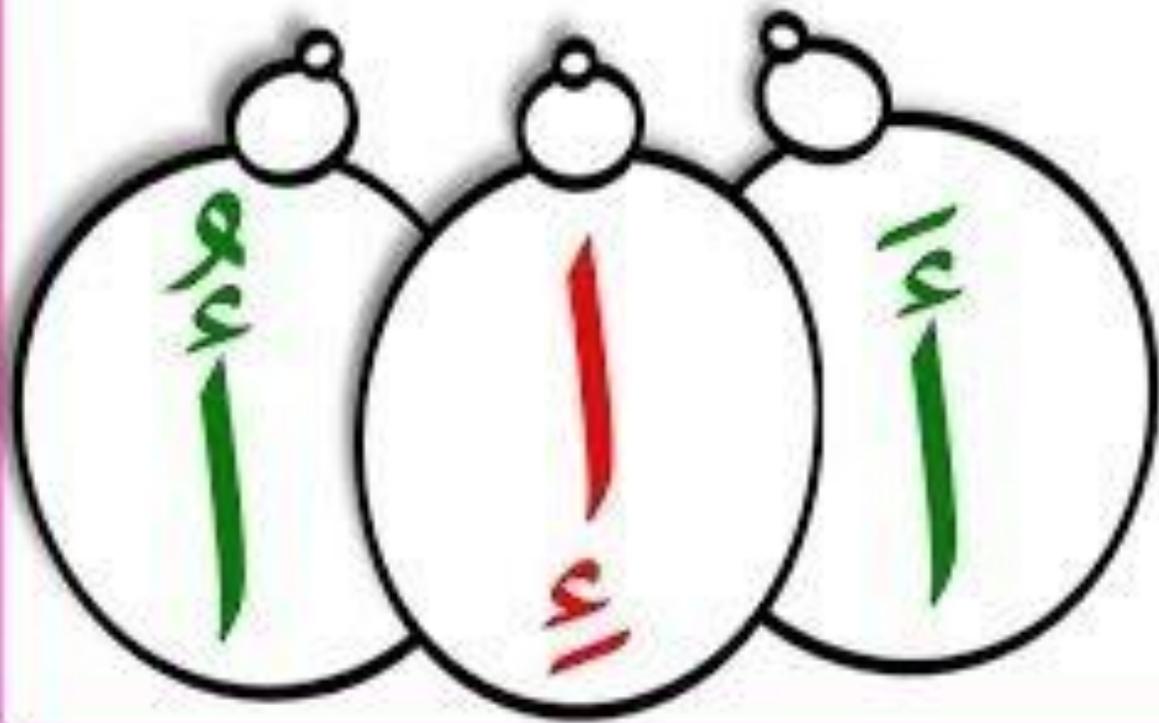


تَقْرَأُ الْبِنْتُ الدَّرْسَ.

أَكَلَ الْوَلَدُ الطَّعَامَ.

ارْسَمْ حُلْمًا مِنْ أَحْلَامِكَ.

همزة الوصل و همزة القطع



فنون العربية

محمد حسين

القاعدة



هَمْزَةُ الْقَطْعِ : هي التي
تكون في أول الكلمة
تُنطَقُ في أوَّلِ الكَلَامِ
وفي وَسْطِهِ .
صُورَتُهَا : تُرْسَمُ هَمْزَةٌ
الْقَطْعِ هَكَذَا
(أ، إ، أُ).



هَمْزَةُ الْوَصْلِ : هي
التي في أول الكلمة ،
تنطق في أول الكلام
ولا تنطق عند وصلها
بما قبلها .
صُورَتُهَا : تُرْسَمُ
هَمْزَةُ الْوَصْلِ أَلِفًا (ا) .

اختر الرسم الصحيح للهمزات في الكلمات التالية

• بصديقي في الصباح. (التقيت - ألتقيت) .

• الرُّطْبَ اللَّذِيذ. (اكلت - أكلت) .

• في الصَّبَّاح الباكر. (استيقظت - إستيقظت) .

• كبيرةٌ وشامخةٌ. (المدرسة - ألمدرسة) .

• التلفاز في نهاية الأسبوع. (اشاهد - أشاهد) .

• فتاةٌ مجتهدةٌ و مهذّبةٌ. (أمل - امل) .

أصنّف الكلمات الآتية، إلى كلمات تبدأ بهمزة قطع وأخرى بهمزة وصل في

الجدول التالي :

أبتعدُ | أدرسُ | أجملُ | | انطلقُ | أسدُ | اقتربُ

همزة الوصل	همزة القطع
اقترب	أسد
انطلق	أجمل
ادرس	
ابتعد	

ورقة عمل

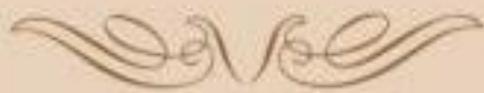
اختر الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل:

إذاعة	اعترف
امتنع	أخذ
التقط	انتصر
استقبل	إذا
أبناء	استطاع

اللغة العربية



أسلوب التعجب



ما المقصودُ بأسلوبِ التّعجبِ ؟

هو أن يتعجبَ الشّخصُ من شيءٍ يراه ،
ونضعُ في آخره علامة التّعجبِ (!).

ويُصاغُ بهذه الطّريقة

(ما + الفعل مبدوء بألف + الجملة + !)

ما أجملَ الوردة !



مثال : ما أقوى الأسد !



أَعْبِرْ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعِدِّمًا أَسْلُوبِ التَّعْجَبِ:

طول الزرافة



! ما أطول الزرافة

البرج
عالي



! ما أعلى البرج

أَعْبِرْ عَنِ الصُّورِ مُسْتَحْدِمًا أَسْلُوبَ التَّعَجُّبِ:

جمال الورد



! ما أجملَ الوردَ

روعة الطاووس



! ما أروعَ الطَّاووسِ

أَعْبِرْ عَنِ الصُّورِ مُسْتَحْدِمًا أَسْلُوبَ التَّعْجِبِ:

سرعة الحصان



ضخامة الفيل



! ما أسرع الحصان

! ما أضخم الفيل

أعبر عن الصور مستخدماً أسلوب التّعجب:

جمال القطة



! ما أجمل القطة

طول الشجرة



! ما أطول الشجرة

التهيئة





مُحَطَّطُ نُوضِيحِي لِلْكِتَابَةِ



في الْبِدَايَةِ ...
العنوان

نَمَّ تَكْتَبُ الْجَمَلَةَ الْمَحُورِيَّةَ وَ
التفصيل الداعمة

في النَّهَائَةِ تُكْتَبُ الْجَمَلَةُ
الخاتمة

تحديد العنوان

01

أَكْثَبُ الْجُمْلَةِ
الْمَحْوَرِيَّةِ

02

الْجُمْلَةُ الْخَاتِمَةُ/تَأْكِيدُ
الْفِكْرَةَ

03



مَرحباً أصدقائي أنا عُمَر ، سألتني معلمتي اليوم " لماذا تحب السباحة ؟ "
" فقررت أن أكتب لها فقرة لأخبرها عن هذا الأمر ، وسأريكم طريقتي في
كتابة الفقرة .



. السباحة هوايتي المفضلة

. تقوي عضلات جسمي

. تمنحني شعوراً طيباً بالراحة والسعادة
تجعلني أقبل على الدراسة بنشاطٍ وهميةٍ
عاليةٍ

أنصح كل الأولاد والبنات بممارسة السباحة
. لأنها تجعلهم أقوياء وسعداء مثلي

المقدمة

الوسط

الخاتمة

وأخيراً أقدم
نصيحة لأصدقائي
عن هذه الهواية
الرائعة



السباحة هوايتي

السباحة هوايتي المفضلة منذ كنت
صغيراً ، لأنها تقوي عضلات جسمي
وتمنحني شعوراً طيباً بالراحة والسعادة تجعلني أقبل على الدراسة
بنشاط وهمة عالية .

• أنصح كل الأولاد والبنات بممارسة السباحة لأنها تجعلهم
أقوياء مثلي

الآن سأكتب فقرتي
مستعيناً بالمخطط
السابق وسأستخدم
أدوات الربط
وعلامات الترقيم



نموذج 1 لكتابة النص السردي (مهم جدا)

يوم جميل

لكل إنسان منا ذكرى جميلة في حياته لن ينساها؛ ففي يوم من أيام الشتاء الجميلة، ذهبنا مع أسرتي في رحلة إلى شاطئ بحر خور فكان ، وكان الجو جميلا . قررنا أنا وأختي أن نبنى قصرا جميلا بالرمال الناعمة وأمي حولنا تجهز لنا وجبة الغداء اللذيذة ،، ثم بعد ذلك قرر أبي اصطحابنا في جولة بالقارب . وفي نهاية اليوم عدنا إلى البيت وكنا فرحين فقد كان يوما جميلا.

نموذج 2 لكتابة فقرة في السردى (ركز فى قواعد الكتابة)

نموذج اختبار الكتابة – الصف الثالث -

العنوان

الفاصلة
المنقوطة

الفاصلة

ترك مسافة
بمقدار كلمة

حلمى الجميل

لكل انسان حلم كبير يريد أن يحققه ؛ وحلمى أن أصبح طبيباً مشهوراً .

لأساعد المرضى وأساعد الفقراء والمحتاجين بتقديم العلاج المجانى لهم ،
وأكتشف علاجاً للأمراض الجديدة والشديدة .

النقطة

النقطة

ترك مسافة
بمقدار
كلمة

سأصبح طبيباً مشهوراً ليفتخر بى وطنى وأهلى .

ملاحظات هامة : كتابة العنوان فى الوسط ترك مسافة بمقدار كلمة فى بداية المقدمة والخاتمة فقط وضع فاصلة منقوطة بعد المقدمة – وضع الفاصلة بين الجمل – وضع النقطة فى نهاية الجمل — الى تحته خط حفظ والتفاصيل فى العرض بحسب الحلم

التدريب على النصوص الأدبية
للاختبار – تم اختيار بعض
القصص للإجابة عليها

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

5. ما الفكرة التي خاطرت ببالي (بيكو)؟

- أن يذهن كل شيء في القرية.
- أن يسكب الألوان على الأرض.
- أن يزحل بعيداً عن القرية.

6. لماذا كان (بيكو) يذهن عربة المهرجان؟

- لاستخدامها في منزله.
- للاختفال بعيد القرية.
- لبيعها في عيد القرية.

7. لماذا طارذ سكان القرية (بيكو) إلى أعلى التل؟

- لأنهم أعجبوا بتصرفه.
- لأنهم غضبوا من تصرفه.
- لأنهم أرادوا مساعده.

8. بأي لون دهن (بيكو) جرس السيد (جمول)؟

- باللون الوردى.
- باللون الأصفر.
- باللون القرمزي.



السؤال الثاني:

- اقرأ القصة الجميلة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بيكو والألوان



كان الديك (بيكو) يذهن عربة المهرجان باستمتاع استعداداً لعيد القرية المقبلة. لكنه أوقع بالخطأ قلب الدهان كلها، فانسكبت أمامه بألوانها الزاهية، راح يتأمل جمالها، وعندها اكتشف أمراً في غاية الروعة، فخطرت على باله فكرة مجنونة.

قام (بيكو) بخلط الألوان سريعاً، ثم بدأ يذهن، فذهن مصباحه، وذهن تلفازه، وذهن البيت كله، وعندما انتهى (بيكو) من دهان كل شيء في البيت، خرج ينحس عن أشياء أخرى يذهنها.

مر (بيكو) ببيت السيد (فلول) فذهنه باللون الأحمر، ثم توجه إلى بيت السيد (بسوس) وذهنه باللون الأصفر، أما شرفة السيدة (باندا) فذهنها باللون الوردى، كما دهن سطح السيد (تمور) باللون الأخضر، وباللون القرمزي دهن جرس السيد (جمول)، ثم أخيراً دهن باب السيدة (كنغر) باللون البنفسجي.

- يا للروعة! صاح (بيكو).

أحب (بيكو) العمل الذي قام به، لكن سكان القرية لم يُعجبهم ذلك أبداً. وصاحوا به:

- ماذا فعلت يا (بيكو)؟

غضب سكان القرية غضباً شديداً من (بيكو) وطارذوه إلى أعلى التل؛ حتى يخرج من القرية، لكنهم عندما وصلوا إلى قمة التل شاهدوا منظرًا رائعا.

- يا لها من هدية مميّزة لقربتنا الجميلة.



لقد بدت القرية من أعلى التل أكثر جمالا من أي وقت مضى، وبدأ سكانها أكثر جمالا أيضاً، وبفضل (بيكو) أطلقوا على القرية اسم (قرية قوس المطر).

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية بخط جميل وواضح:

13. متى اكتشف السكّان جمال القرية؟

14. بم تصف (بيكو)؟ ولماذا؟

15. صغ عنواناً آخر مناسباً للقصة.

9. ماذا فعل سكان القرية في نهاية القصة؟

أ. أزالوا الألوان من القرية.

ب. اختاروا اسماً جميلاً للقرية.

ت. أعادوا تلوين القرية.

10. (فانسكتت أمامه بألوانها الزاهية).

- ما مرادف كلمة (الزاهية)؟

أ. المشرقة.

ب. الباهتة.

ب. الداكنة.

11. أحبّ السياحة؛ هو آتي المفضلة.

- أي الكلمات الآتية صحيحة إملائياً للقراع؟

أ. فالسباحة.

ب. فلسباحة.

ت. فالسباحة.

1. أي العبارات الآتية تتضمّن أسلوب استيفهام؟

أ. يا للرؤعة!

ب. راح يتأمل جمالها.

ت. ماذا فعلت يا بيكو؟

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مراعيًا رسم الحروف الصحيح:

اِنْسَخِ الْعِبْرَةَ الْآتِيَةَ:

فِي غَابَةِ الْعَجَائِبِ يَعْيشُ النَّاسُ سُعْدَاءَ بِلاَ أَحْزَانٍ وَلاَ آلامٍ.

فِي غَابَةِ الْعَجَائِبِ يَعْيشُ النَّاسُ سُعْدَاءَ بِلاَ أَحْزَانٍ وَلاَ آلامٍ.

اِنْسَخِ الْعِبْرَةَ الْآتِيَةَ:

بَدَأَتْ أَشْعَةُ الشَّمْسِ تَدْخُلُ عَبْرَ النَّافِذَةِ، وَصَاحَ الدَّيْكَ مُعْلِنًا قُدُومَ يَوْمٍ جَدِيدٍ

بَدَأَتْ أَشْعَةُ الشَّمْسِ تَدْخُلُ عَبْرَ النَّافِذَةِ، وَصَاحَ الدَّيْكَ مُعْلِنًا قُدُومَ يَوْمٍ جَدِيدٍ