

Якість шкільної географічної освіти



Основні проблеми:

- Показники якості: теорія і практика
- Моніторинги: мета й інструменти
- Зворотній зв'язок



Рівні моніторингу

- глобальний: PISA, міжнародні олімпіади
- національний: ЗНО, олімпіади, МАН
- регіональний: м. Київ
- локальний: ДПА 11, 9, 4 кл., контрольні роботи, тематичне оцінювання, поурочне оцінювання, ВШО – поурочні й діагностичні тести



PISA - 2025

- У 2016 р. Україна вперше долучилася до Програми міжнародного оцінювання учнів – PISA.
- Програма має на меті порівняти освітні системи близько 80 країн світу через вимірювання компетентностей учнів із читання, математики та природничих дисциплін.
- Дослідження PISA проводиться кожні 3 роки шляхом тестування 15-річних учнів, які закінчують основну школу.
- PISA не перевіряє рівень навчальних досягнень учнів, натомість оцінює наскільки учень зможе використовувати знання й уміння, отримані в школі, за можливих життєвих труднощів і викликів.



PISA-2018

The screenshot shows a web browser window with the URL `testportal.gov.ua/zvity-dani-4/`. The browser's address bar includes navigation icons and a search bar with the text "Пошук". The browser's toolbar shows various extensions like "Addons Store", "Facebook", "Google", "YouTube", "Карты - Мировая...", "The World Factboo...", and "Навчальні електро...". The website's header features the logo of the "УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ" and a navigation menu with items: "ПРО НАС", "ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ", "НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ", "ГРОМАДСЬКЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ", and "КОНТАКТИ". The main content area is titled "ЗВІТИ / ДАНІ" and contains three report links: "Міжнародний звіт за результатами PISA-2018 (переклад українською мовою, том 1)", "Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018", and "Міжнародний звіт ОЕСР за результатами PISA-2018 (том 1)". A sidebar on the left lists categories: "МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ", "PISA", "ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ", "НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ", "ВИКОНАТИ ЗАВДАННЯ PISA", "ЗВІТИ / ДАНІ", and "ЗАПИТАННЯ-ВІДПОВІДІ".



[pisa.testportal.gov.ua.](http://pisa.testportal.gov.ua)

Детальну інформацію про PISA – рамкові матеріали, зразки завдань попередніх циклів, новини – розміщено на офіційному сайті Програми в Україні



PISA-2022



[Чому PISA?](#)

[PISA-2022: графік проведення](#)

[Корисні матеріали](#)

[Популярні запитання](#)

[Блог](#)

[Виконати завдання PISA](#)

**PISA –
дослідження
заради якості
освіти**

[Нормативні документи](#)

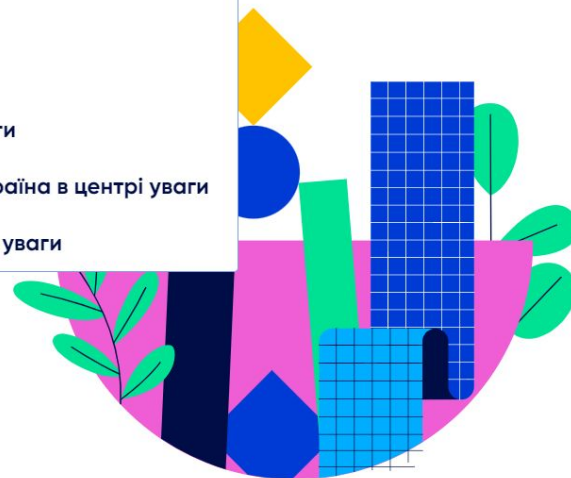
[Презентації](#)

[Публікації](#)

[PISA-2018: звіти](#)

[PISA-2018: Україна в центрі уваги](#)

[PISA. У центрі уваги](#)



Географія

PISA-2022: РЕСУРСИ ДЛЯ УЧНІВ ТА ВЧИТЕЛІВ



PISA:
ПРИРОДНИЧО-НАУКОВА
ГРАМОТНІСТЬ

**PISA-2022: РЕСУРСИ
ДЛЯ УЧНІВ ТА ВЧИТЕЛІВ**



- пояснювати явища науково;
- розробляти й оцінювати наукове дослідження й критично інтерпретувати наукові дані й докази;
- досліджувати, оцінювати та використовувати природничо-наукову інформацію для прийняття рішень і подальших дій.



ЗНО-2024

- ДПА (Законопроект № 9046) з 4 обов'язкових предметів: історії України, української мови, математики та іноземної мови.
- НМТ з 4-х предметів.
- тестування триватиме чотири години з перервою.



Знання: початковий рівень (1-3 бали)

1. Розпізнайте «земну адресу» України.

- А у Північній півкулі, на схід від Гринвіцького меридіана, у Європі
- Б у Західній півкулі, у частині світу Євразія, на материку Європа
- В на південь від екватора, у східній частині материка Євразія
- Г на захід від Гринвіцького меридіана, на заході Європи



Знання: середній рівень

У якій півкулі відносно екватора розміщена Антарктида?

А Північній

*Б Південній **60%***

В Західній

Г Східній



Розуміння

Яку закономірність географічної оболонки відображено в змісті прислів'я: «Після припливу завжди буває відплив»?

*А ритмічність - **71% правильних відповідей***

Б цілісність

В широтну зональність

Г висотну поясність



Розуміння 50%

17. Чому відрізняються показники температури повітря (+22 °С) та дорожнього покриття (+30 °С), указані на електронному знаку?

- А сонце нагріває земну поверхню, а від неї нагрівається повітря
- Б повітря поглинає сонячні промені, а земна поверхня – відбиває
- В повітря швидко нагрівається і поступово віддає тепло земній поверхні
- Г повітря переміщується, охолоджуючи земну поверхню



Розуміння

У межах якої тектонічної структури на території України знаходяться найбільші родовища рудних корисних копалин магматичного та метаморфічного походження?

А Передкарпатського крайового прогину

Б Українського щита 27%

В Волино-Подільської плити

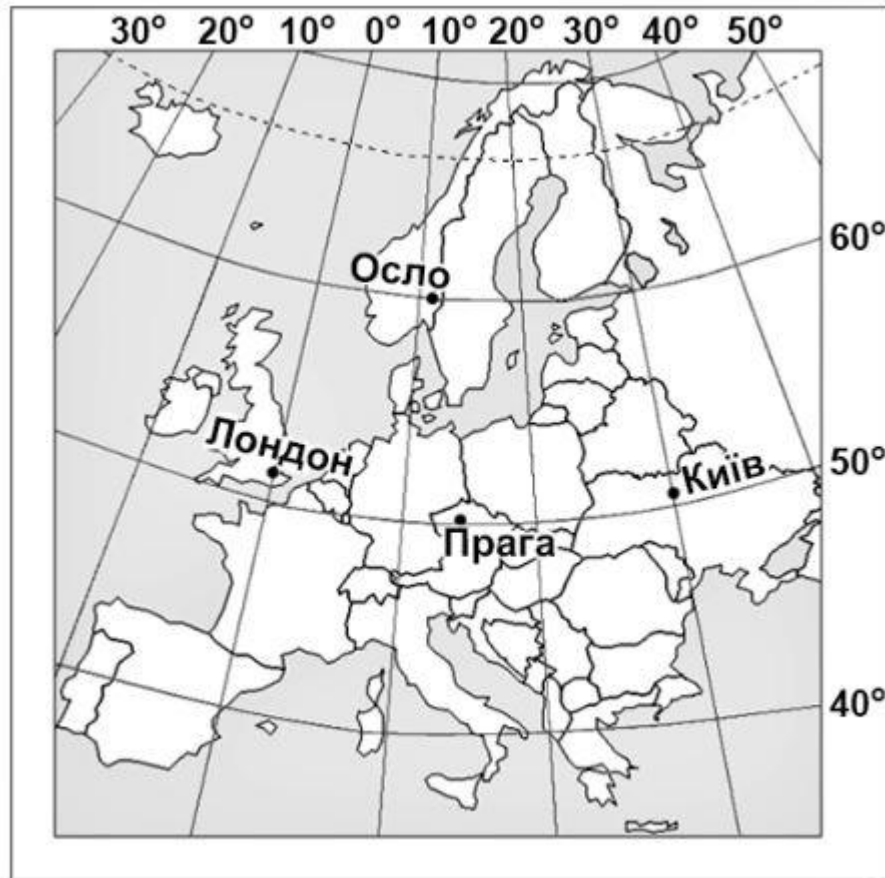
Г Дніпровсько-Донецької западини 44% Чому ???



**Повторити операцію
за зразком
(уміння/застосування
на 4-6 балів):**

Визначте географічну
довготу міста Лондона.

складність 45%



Компетентнісне початкового рівня

Якщо в прогнозі погоди повідомляють про **ожеледицю**, необхідно

А спланувати маршрут осторонь будівель

Б надягнути водонепроникну куртку

В підібрати взуття, яке погано ковзає

Г узяти стійку до поривів вітру парасоллю



Компетентнісне середнього рівня

Ви з друзями плануєте **навесні** сходження на одну з гірських вершин висотою майже **3500 м** в Альпах. Ви знаєте, що під час підйому в горах характеристики атмосфери будуть змінюватися. Що потрібно взяти з собою, щоб без загрози здоров'ю адаптуватися до цих змін?

- А один просторий намет на всю групу, антимоскітні засоби
- Б сонцезахисні головні убори, великий запас мінеральної води
- В легке спортивне взуття, мінімальний за вагою набір продуктів
- Г **теплий вологонепроникний одяг, калорійні залізовмісні продукти**



Високий рівень навчальних досягнень – складні завдання, предметні компетентності

- 10** Учні мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
- 11** Учні мають гнучкі знання в межах навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, розв'язувати проблеми
- 12** Учні мають системні, міцні знання, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення



Предметна компетентність

Велика різниця температури й тиску між північними холодними й тропічними теплими повітряними масами спричиняє утворення в Північній Америці сильних вітрів – торнадо.

Що могло б перешкоджати виникненню цих вітрів в «алеї торнадо», позначеній на рисунку штрихуванням?



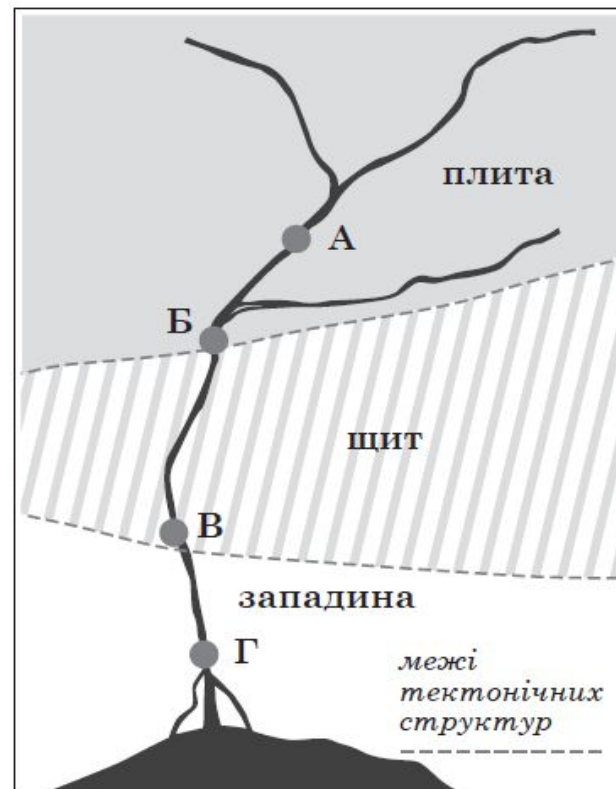
- А інтенсивніше фізичне вивітрювання
- Б широтне простягання гірських хребтів
- В зміщення прерій у зону напівпустель
- Г формування ширших річкових долин



Прийняття рішень/предметна компетентність 31%

12. На рисунку позначено тектонічні структури місцевості, якою протікає річка. У руслі цієї річки є ділянка з порогами, тому планують побудувати гідроелектростанцію (ГЕС) зі шлюзами, щоб затопити пороги й зробити судноплавство наскрізним. У якій з точок, позначених на рисунку, доцільно збудувати греблю ГЕС?

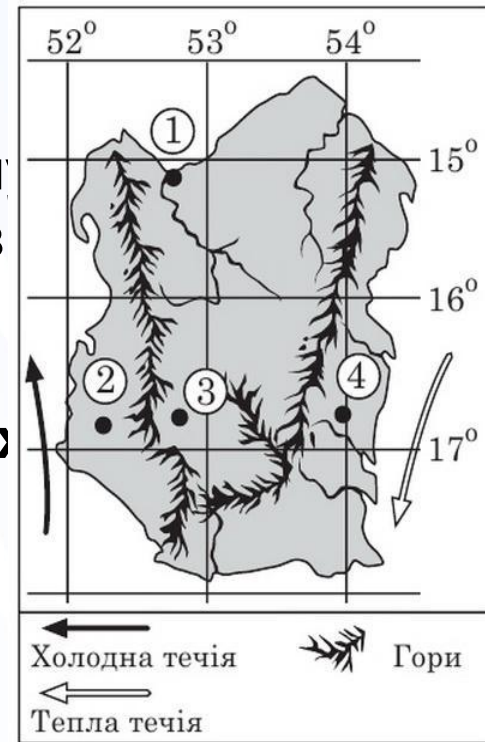
- А
- Б
- В
- Г



Проаналізуйте особливості географічного положення та рельєфу умовного острова. Установіть для кожної місцевості, позначеної цифрою на карті,

оптимальний вид економічної діяльності

- А облаштування курортної зони на березі океан**
- Б розведення овець і корів на природних пасов**
- В спорудження сонячних електростанцій у засушливих районах**
- Г вирощування вибагливих до вологи тропічних культур у районах впливу пасатів**
- Д створення природного парку для охорони екосистеми шельфу атола**





Географія