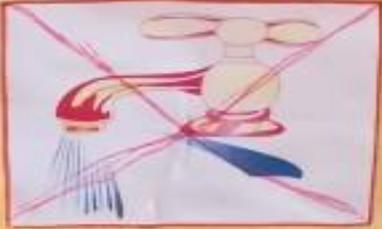


Берегите воду!!!

Представьте, что однажды
От нас ушла вода,
Что без струйки водной
Мы б делали тогда?



ВОДА-ЭТО ЖИЗНЬ.

Вода — источник жизни на Земле.
Она необходима всем животным,
Растениям, микроорганизмам.
Рядом с ней берегите воду!!!



Вода — бесценный дар природы.
Все населяются тобой.
Цените воду, это важно,
С водой мы свяжем судьбу.



ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ
«ХРАНИТЕЛИ ВОДЫ»/»SU
KORUYANNARI»

В РАМКАХ ПРОЕКТА
«КАЧЕСТВЕННАЯ ВОДА –
ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»
«PAK SU SAALIIMIZI
KORUYÊR»

«APA CURAT ȚI ESTE CHEIA
SĂNĂȚĂȚII NOASTRE»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: **06** ДЕКАБРЯ **2022**

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ПУ ГИМНАЗИЯ ИМ ФЁДОРА
АНГЕЛИ С. ГАЙДАР

УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ И
ПРЕДСТАВИТЕЛИ СООБЩЕСТВА.

СУЩЕСТВУЕТ ОДНО ПОУЧИТЕЛЬНОЕ ПРЕДАНИЕ,
КОТОРОЕ НАПОМИНАЕТ НАМ О РАЗЛИЧИИ МЕЖДУ
ЦЕННОСТЯМИ ИСТИННЫМИ, ВЕЧНЫМИ И МНИМЫМИ,
ПРОХОДЯЩИМИ.

- Царь Дхатусена, правивший на острове Шри – Ланка в 5 веке нашей эры, в ответ на требования мятежников показать тайники, где спрятаны несметные царские сокровища, привел своих неразумных врагов к созданному им искусственному озеру Калавена, имевшему 80 км в окружности. Озеро спасло жителей острова во время засухи. Царь зачерпнул пригоршню воды и сказал: “Друзья мои, это и есть мое богатство”.

- В кружево будто одеты
- Деревья, кусты, провода,
- И кажется сказкою,
- **А в сущности просто Вода...**
- Бережная ширь океана
- **А всё это только вода.**
- В бирюзовой дали исчеза,
- Лебедями плывут облака
- **А все это— в сущности только вода...**



Мудрые мысли:

- «Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты - сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... Ты самое большое богатство на свете...»
- **А. де Сент-Экзюпери**



- Denumirea Asociația GAL „Gagauz Korafllari”
 - „Apelul nr. 1”
 - ”31” august 2022
- Apel local de depunere a cererilor de finanțare a proiectelor ce vor contribui la dezvoltarea rurală
 - prin implementarea Strategiei de Dezvoltare Locală pe teritoriul
 - s. Ferapontievca, s.Tomai, s.Gaidar, s.Baurci, s.Chirsovo, s. Beșalma.
- **CEREREA DE FINANȚARE A PROIECTULUI**

CEREREA DE FINANȚARE A PROIECTULUI

Prin prezenta cerere, în conformitate cu Regulamentul privind acordarea subvențiilor în avans pentru dezvoltarea locală prin implementarea Programului LEADER, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 277/2022, Asociației Obștești Asociația Părinților „PRIETENIE” Gimnaziul s. Gaidar, cu sediul juridic s. Gaidar, str. Scolii, 2 solicit finanțarea proiectului din Fondul național de dezvoltare a agriculturii și mediului rural.

La prezenta cerere se anexează documentele conform Părții 5 din cerere.

PARTEA 1: INFORMAȚII DESPRE SOLICITANT

1.1 <u>Denumirea solicitantului</u>	Asociația Obștească Asociația Părinților „PRIETENIE” Gimnaziul s. Gaidar
1.2 <u>Cod fiscal/IDNO</u>	
1.3 <u>Administrator/Reprezentant</u>	<u>Nume, prenume:</u> Capsomun Galina Gheorghe
	<u>Functia/ocupatia:</u> Președintele Asociației Părinților
	<u>Studii:</u> <input type="checkbox"/> medii <input checked="" type="checkbox"/> superioare

ЦЕЛИ ПРОЕКТА



создание условий для воспитания бережного отношения к природе, (в частности к водным ресурсам), друг к другу, к семье, к своему селу, в целом к своей Родине;



анализ каждодневных своих действий и поступков, взаимопомощь, милосердие;



умение контролировать свои потребности и желания (экономное использование природных, материальных и человеческих ресурсов).

MĂSURA: EDUCAȚIE ȘI INFORMARE

- Denumirea activității nr 1:

- Măsura extracurriculară
- -Deschiderea unui club de discuții;
- - Discuție: **Ce putem face pentru a avea apă bună?**
- (invitația reprezentanților administrație primăriei și a gimnaziilor din satele Tomai, Baurci, persoanelor publice, ecologiștilor, specialiștilor din cadrul SES și din laborator)/Octombrie 2022
- Dezbateri(cu participarea elevilor din clasele a 8-a și a 9-a)
- **Lipsa de apă: mit sau realitate?**/Noiembrie 2022

- Măsura extracurriculară

- -**Economisim apă- salvăm viața**(clasele primare, a 3-a și a 4-a)/Octombrie 2022
- - **Ecologia apei- ecologia sufletului** (clasele gimnaziale, a 5-ea, a 6-ea, a 7-ea) /Noiembrie 2022

- Denumirea activității nr 2: Proiecte de cercetare

- Fântânile satului nostru;

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Проблема взаимоотношения человека и природы затрагивалась изо дня в день еще с древних времен. Технический прогресс привел, как к положительным, так и отрицательным изменениям природной среды. Отмечается тенденция не только к истощению горючих и минеральных ресурсов, но и значительному загрязнению и разрушению биосферы. Таким образом, настало время, обратиться ко всему человечеству с криком души о помощи Матушке-Земле и природе, и данный проект и мероприятие стали предметом целостного изучения всего сообщества: учителей, учащихся, родителей, представителей сообщества.

ЭКО ПРОБЛЕМА

В настоящее время большое внимание уделяется различным проявлениям экологических проблем, одной из которых является **дефицит чистой питьевой воды**, чему и посвящено данное мероприятие.

Кроме того загрязнение среды обитания связано с экологической безопасностью, нарушение которой может привести к неизбежным социальным проблемам.

Человечество должно осознать свою глобальную роль поддержания биосферных процессов и научиться действовать с учетом законов биосферы.

Поэтому решение экологической проблемы возможно не только с развитием интеллектуальных способностей, а в первую очередь через нравственно-духовное воспитание каждого человека.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В формировании экологической культуры личности, безусловно, важное место занимает школа.
- Проведение подобных мероприятий и экоуроков в рамках, к примеру, преподавания биологии и химии, географии и информатики, гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания и развития личности позволит развивать экологическое мышление, высокое сознание, экокультуру.
- с введением многоязычия даст основу для развития речемыслительной деятельности.

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ:

- способствовать формированию активной гражданской позиции учащихся по эко проблемам планеты;
- выяснить вместе с учащимися и их родителями способы экономии и бережливого отношения к воде;

- систематизировать знания о значении воды в жизни человека (межпредметная связь с такими предметами как география, биология);

ЗАДАЧИ:

- содействовать формированию экологического сознания, задуматься о причинах уменьшения чистой пресной воды, поиск о загрязнителей, источников загрязнений, методов очистки;
- развивать навыки проведения исследований, анализа, обобщения,
- создать условия для формирования ответственного отношения к использованию пресной воды через познавательную активность и творческую самостоятельность, работать самостоятельно с применением само- и взаимоконтроля, путем введения многоязычия, развивать навыки чтения, говорения, письма, пополнения словаря гагаузском, румынском, русском и английском языках, показать связь изучаемой темы с жизнью;

Födör Angeli adına Haydar gimnaziyası.



BUYURUN!!! HOŞ gelin kapumuza!



- Отправимся в чудесный мир воды, чтобы узнать много нового и удивительного.
- TanıŖalım su dűnnesinnän!
- We shall go to the wonderful world of water, to learn a lot of new and surprising/
- Узнаем, как стать настоящими эко героями и Хранителями Воды!
- We shall learn how to become a real eco-heroes and the Keepers of the Water!

В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ!!!

- 1. *Содержание воды на Земле.*
- 2. *Значение воды в природе и жизни человека.*
- 3. *Охрана водных ресурсов.*

- Вода – самый удивительный минерал на Земле, удивительный потому, что она создает условия для развития и многообразных форм жизни.
- Может быть, именно наличие воды наша планета отличается от других планет Вселенной.
- Вода незаменима, ее можно назвать самым ценным минералом Земли. В самом деле, что может быть ценнее?
- Нет ни одного народа, у которого вода не считалась бы матерью всего живого; целебной и очистительной силой плодородия.

Сколько человек может прожить без воды?

https://www.youtube.com/watch?v=mvbk_wuarQ4

MOLDOVA YERLEŞİMLERİNİN SU TEMİNİ ÜÇ SU KAYNAĞI TARAFINDAN SAĞLANMAKTADIR:

- 1. Toplam tüketilen su hacminin % 65'inin oluşturan yeraltı suyu yaklaşık üç bin artezyen kuyusundan elde edilmektedir bunun kırsal alanlarda% 95 ve şehirlerde% 35 tir. Yeraltı suyu rezervleri yılda yaklaşık 0,5 milyar metreküptür.
 - 2. Nüfusun% 34,8'i için içme suyu kaynağı olan yer yüzey suyudur. Bu durumda, iki nehirden bahsediyoruz - Dniester (% 32) ve Prut (% 22). Yüzeysel su rezervleri yılda yaklaşık 1.32 milyar metreküptür.
 - 3. Diğer kaynaklar rezervuarlar ve yaylardır. Bununla birlikte, nüfusun sadece% 0.2'sini içme suyu ile kaplarlar.
- Yeraltı suyu hacmi, nüfusa kısa vadede içme suyu sağlamak için yeterlidir. Sorun, ülke çapında eşit olmayan bir şekilde dağıtılmış olmalarıdır. En yüksek yeraltı suyu konsantrasyonu Dniester havzasında, özellikle alt kısmındadır. Yeraltı suyu hacmi, nüfusa kısa vadede içme suyu sağlamak için yeterlidir. Sorun, ülke çapında eşit olmayan bir şekilde dağıtılmış olmalarıdır. En yüksek yeraltı suyu konsantrasyonu Dniester nehrin bölgesindedir, özellikle alt kısmındadır. Ama bir başka sorunla karşı karşıyayız, son zamanlarda Dnestrenin nehrin kum ve çakıl siddetli şekilde tıkanmaktadır, bu da Dnestre nehrin ekosistemini bozulmasına neden oluyordur, kum ve çakıl yer altı sularına filtre ediliyordu. Durum çok kritik.
- Ülkenin orta ve güney bölgelerindeki Prut bölgesinde kaliteli yeraltı suyu rezervleri pratikte yoktur.
- Moldova'nın 1632 yerleşim biriminden 55 şehir (% 100) merkezi su temin sistemleri sağlamıştır. Yani, Moldova nüfusunun sadece% 59'unun içme suyuna merkezi erişimi vardır - kentsel sakinlerin% 93'ü ve kırsal nüfusun sadece% 27'si. Ama yine merkezi su temini dediğinde suyun kalitesi çok düşüktür. İçme suyunda büyük bir problemdir.
- Zamanında Suleyman Demirel içme suyuyla ilgili Gagauzya bölgesine çok büyük projeleri uygulamıştır. Rahmetli Suleyman Demirel yardımı ile Gagavuzya yerleşmelerinde içme suyu yapıldı, her eve su geldi.
 - Yatırım olarak, Moldovada su konusuna ağırlık verilir, artezyan suyu temini, filtresi ve siselenmesi . Suyun değeri yıl yıldıan çok artıyor - dengeyin karşılığı Dünyada nüfus artışıdır, doğanın kirliliği v.s.

1. Подземные воды, составляющие 65 % от общего объема потребляемой воды, добываются примерно из трех тысяч артезианских скважин, 95 % из которых в сельской местности и 35 % в городах. Запасы подземных вод составляют около 0,5 млрд куб. м в год.
2. Источником питьевой воды для 34,8% населения являются подземные поверхностные воды. В данном случае речь идет о двух реках – Днестре (32%) и Пруте (22%). Запасы поверхностных вод составляют примерно 1,32 миллиарда кубометров в год.
3. Другими источниками являются водохранилища и родники. Однако они обеспечивают питьевой водой лишь 0,2% населения.
4. Объем подземных вод достаточен для обеспечения населения питьевой водой в краткосрочной перспективе. Проблема в том, что они неравномерно распределены по стране.
5. Но мы столкнулись с другой проблемой, в последнее время песок и гравий реки Днестр сильно деградировали, что вызывает деградацию экосистемы реки Днестр, песок и гравий фильтруются в подземные воды. Ситуация очень критическая.

6. В районе Прута в центральных и южных районах страны качественные запасы подземных вод практически отсутствуют.
7. Центральным водопроводом обеспечены 55 городов (100%) из 1632 населенных пунктов Молдовы. То есть только 59% населения Молдовы имеет централизованный доступ к питьевой воде - 93% городских жителей и только 27% сельских жителей.
8. Но опять же, когда упоминается центральное водоснабжение, качество воды очень низкое. Большая проблема с питьевой водой.
9. В свое время Сулейман Демирель реализовал очень крупные проекты, связанные с питьевой водой в Гагаузии. В гагаузских населенных пунктах была обеспечена питьевая вода, вода поступала в каждый дом.
10. В качестве инвестиций основное внимание уделяется воде в Молдове, артезианскому водоснабжению, фильтрации и туманообразованию.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ.



ВОДА ЖИВАЯ ИЛИ МЕРТВАЯ? КАК ВОДА В МОЛДОВЕ ПЕРЕСТАЛА БЫТЬ ПИТЬЕВОЙ И ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ

- <https://newsmaker.md/rus/novosti/voda-zhivaya-ili-mertvaya-kak-voda-v-moldove-perestala-byt-pitevoj-i-cto-s-etim-delat-nmsolution/>

ИССЛЕДОВАНИЕ: ВОДА ИЗ МОЛДАВСКИХ КОЛОДЦЕВ ОПАСНА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ





	На гагаузском языке	На русском языке	На румынском языке	На английском языке
1	Büülü su dünnesinä açêrız yolu, ki çok eniliklârlân hem şaşılacaklarlan tanışmaa		Ne pornim într-o lume minunată de apă, ca să învățăm multe lucruri noi și interesante!	
2		Узнаем, как стать настоящими эко героями и Хранителями Воды!		We shall learn how to become a real eco-heroes and the Keepers of the Water!
3	Çok mu su dünnedä/Toprakta!		Oare e multă apă pe pământ?	
4		Так много воды и так мало пригодной для питья!	Atât de multă apă și atât de necalitativă pentru băut !	
5	Su bizim yaşamamızda.....hem bizim içimizdä			Water in our lives ...And within us!
6	.	Могу жить без воды 2—10 дней		I can live without water
7	Kaçâ satersınız suyu?		Cât "costă" apa?	

PROEKT «BIZIM PINARLAR» GAGAUZ DILI HEM LITERATURASI PREDMETINDÄ

HAZIRLADILAR ÜRENICILÄR 6-7 KLASLARDAN

TODUR ANGELININ ADINA HAYDAR GIMNAZIVASINDAN

2015*2016 ÜRENMÄK YILI

ÖNDERCİ KOŞANJI NADEJDA



PROEKTIN NEETLERI

- Neetlär: 1 aaraştırmaa Haydar küüyün pınarların:
 1. Istoriya sayfalarını (peydalanmasını)
 2. Belli etməä / identifikasiyalamaa onnarı adlarına görə
 3. a) göstermää onnarın faydalılıını hem paalılıını.
b) terbietmää saygı pınar kurannarına, çalışmak hem havez koorumaa pınarları.
c) çıkarmaa üzä problemayı pınarların kullanılmasında.
d) ilerletmää becermekleri sıradan hem doludan geçirmää aaraştırmak işlerini.

Proektin geçirilmesində kullanılan metodlar

- foto reportaj
- kartanın düzülmesi
- kiyatlarlan iş
- folkloru aaraştırmak
- interviu
- aaraştırmak suyun daadını
- ekskursia
- prezentaçıyanın düzülmesi



I.Pınarlar – pek lääzimni insanın ya şamasında.

II.Haydarda pınarlar kullanılêr may herbir maaledä:

- **taa sık hayvannarı, ku şları sulamaa deyni,**
- **turşulara hem piinirlerä salamura yapmaa deyni.**

III.Kimi pınarlar lääzim tertiplensin.

IV. Herzaman pınarları lääzim koorumaa hem kırnak kullanmaa.

AARAŞTIRMAK İŞİN ÇIKIŞLARI

Perspektivada işlär

- Adlamaa herbir pınarı (taa sıkı içlemää insannan)
- Belli etmää pınarların peydalanmak yıllarını
- Hazırlamaa hem geçirmää aktyıyaları:
- kimi pınarların dolayını paklamaa, gözelletmää, ekip çiçikleri, dikip fidancıkları.
- Hazırlamaa hem daatmaa maalelerdä listovka/buklet pınarların kullanması için.

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ АРТЕЗИАНСКОЙ ВОДЫ СЕЛА ГАЙДАР

(БЫЛ ПРОВЕДЁН ЦЕНТРОМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ЧАДЫР-ЛУНГСКОГО РАЙОНА)

Химическое вещество	Фактическое содержание мг/л	Пределы нормы. мг/л
Запах, ПР.	3	2
Мутность, ЕМ	1,0	0,5-1,5
Цветность, градусы	68	25-35
рН	8,5	6,5-8,5
Сухой остаток(минерализация)	868	1000(1500)
Общая жесткость	1,4	7
Нитриты(NO2)	0,1	3,0
Нитраты(NO3)	25	45
Сульфаты(SO4)	70	250-500
Аммиак(NH3)	1,8	2
Железо	0.2	1
Ртуть(Hg)	0, 001	0, 005

Химическое вещество	Фактическое содержание мг/л	норма мг/л
мышьяк	0,001	0.01
хлориды	171	250
фториды	6,3	1-1,5
Кальций	6	20-60
Магний	2	10-30
карбонаты(CO ₃)	21	30
Гидрокарбонаты (HCO ₃)	577	400
Бор	1,6	0,5-1
Сероводород , сульфиды(H ₂ S)	4,3	3
Ионы Na, K	363	до 20
Окисляемость перманганатная, мг О/л	11,2	5

АНАЛИЗЫ ВОДЫ ГИМНАЗИИ



I. Analiza chimică cantitativă: Количественный химический анализ

Mostra a sosit 20.09.2022 ora 14 min 10
 Образец поступил _____ час _____ мин
 Nr. de înregistrare 608 în registru: 10-10.1-10/1
 Регистрационный № _____ в журнале

Nr. d/o № p/p	Indicii determinați Определяемые показатели	Rezultatele cercetărilor; unități de măsură Результат исследования, ед.изм.	Nivelul maxim admisibil; unități de măsură величина допустимого уровня; единицы измерения	DN a metodelor de investigare НД на методы исследования
1.	Аммиак	3,3 мг/л	не более 0,5 мг/л	ГОСТ 4192-82 (anulat) / POS
2.	Нитриты	0,015 мг/л	не более 0,5 мг/л	ГОСТ 4192-82 (anulat) / POS
3.	Нитраты	< 2,0 мг/л	не более 50,0 мг/л	ГОСТ 18826-73 (anulat) / POS
4.	Цветность	77°	приемлемость	SM SR EN ISO 7887:2012
5.	Электропроводность	1380 мкСм/см	не более 2500 мкСм/см	SM SR EN 27888:2005

II. Cercetările microbiologice:

Микробиологические исследования:

Mostra a sosit 20.09.2022 ora 14 min 05
 Образец поступил _____ час _____ мин
 Nr. de înregistrare 494 în registru: 385/e
 Регистрационный № _____ в журнале

Nr. d/o № p/p	Indicii determinați Определяемые Показатели	Rezultatul investigației; unități de măsurare Результат исследования, единицы измерения	Nivelul maxim admisibil; unități de măsurare Максимально допустимый уровень; единицы измерения	DN privind metodele de investigați НД на методы исследования
1.	B. coliforme	> 200,5 NCP/100 cm ³	0 /100 cm ³	SM EN ISO 9308-2:2015
2.	E. coli	< 1 NCP/100 cm ³	0 /100 cm ³	SM EN ISO 9308-2:2015
3.	E. faecalis	< 1 NCP/100 cm ³	0 /100 cm ³	POS 7.4/5.5-1/2.8

Concluzie: Приследианная проба воды водопроводной не соответствует требованиям Закона
 Заключение № 182 от 19.12.2019 «О качестве питьевой воды» по содержанию аммиака, по цветности
 и по микробиологическим показателям (B. coliforme).

N.P.P, funcția persoanei responsabile de perfectarea raportului Химик Отдела лабораторной диагностики
 Ф.И.О. должность лица, ответственного за оформление данного протокола ЦОЗ Комрат Апетраоай Г.А.

Semnătura _____
 Подпись

Conducătorul Secției, funcția
 Руководитель отдела, Ф.И.О., должность

Зав. Отделом Лабораторной диагностики
 ЦОЗ Комрат Дюльгер Е. Е.

Semnătura _____
 Подпись

Conducătorul Institutiei, funcția
 Руководитель учреждения, Ф.И.О., должность

Руководитель ЦОЗ Комрат Куюжуклу Т. П.

Semnătura _____
 Подпись



КАЧЕСТВО ВОДЫ В ГИМНАЗИИ

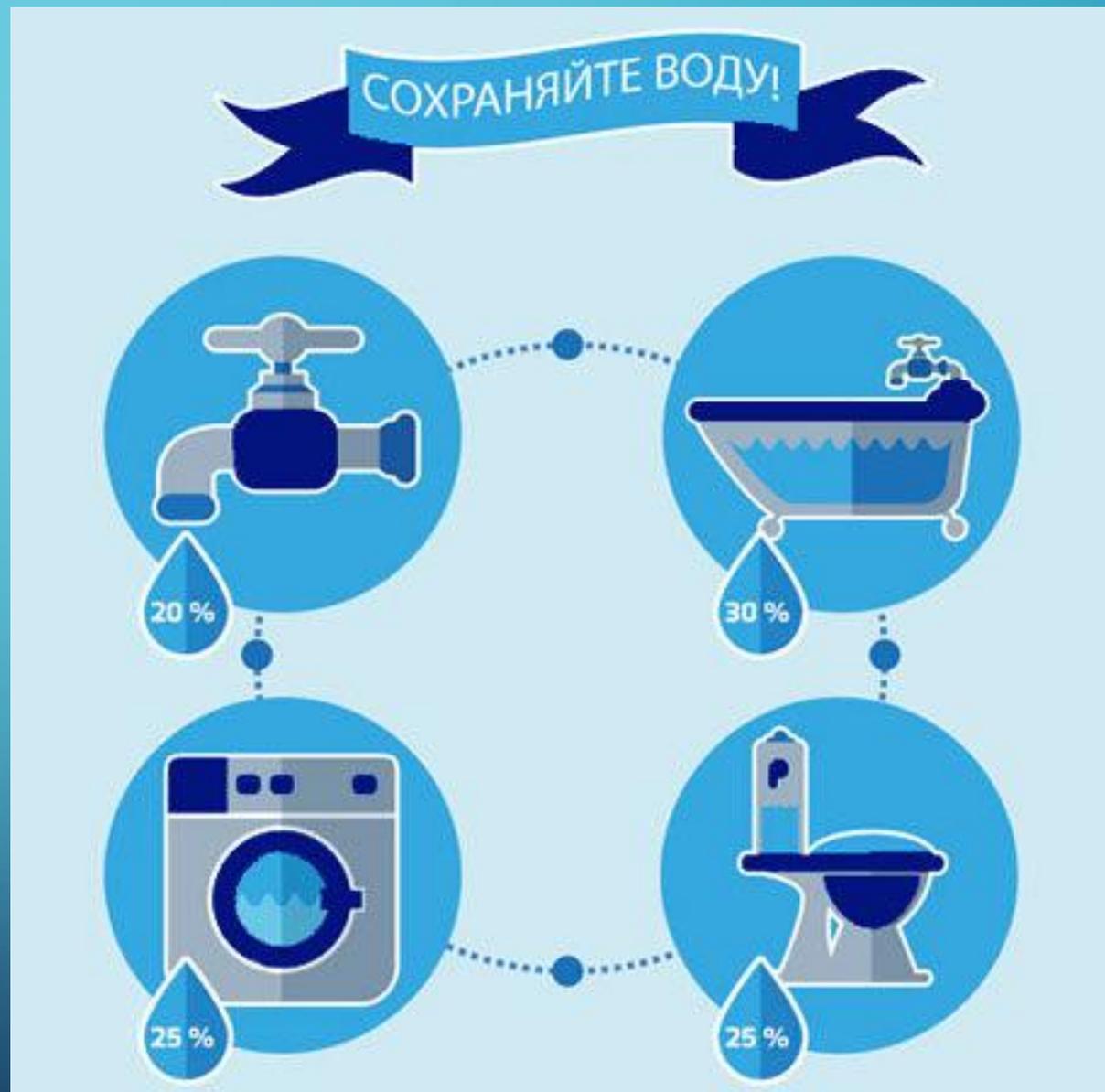


ДИСКУССИЯ

- **Какова ситуация с качественной питьевой водой в гимназии, в селе Гайдар?**
- **Что вам известно о загрязнении воды? Каковы источники загрязнения?**
- **Каковы методы очистки воды?**

СОВЕТЫ ПО ЭКОНОМИИ ВОДЫ

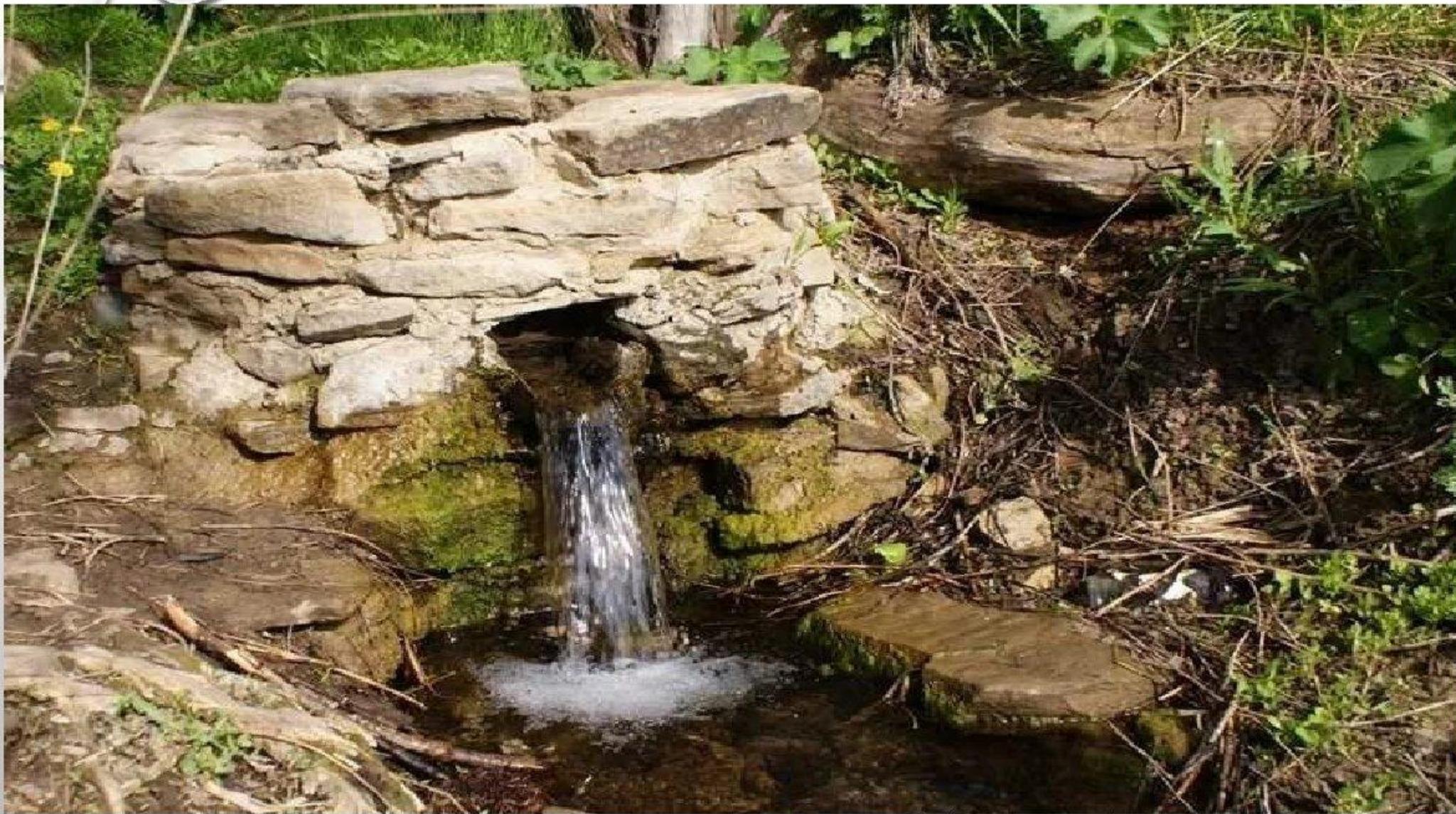
- Вода – ценный природный ресурс, экономя который, Вы экономите деньги и бережете нашу общую жизненную среду.



"SUYUN PAASINI ANNÊÊRSIN, AÇAN
ONUN KAYNAKLARI KURUYÊR".

https://drive.google.com/drive/folders/1Qczw0s_SkkvltMdGVkFiReW_hyiQB6iBt





ЭКОНОМИЯ ВОДЫ

КАК МЫ ТЕРЯЕМ ВОДУ



МЫТЬЕ ПОСУДЫ

Пока вы отмываете посуду, через кран утекает порядка **50 литров воды.**

Стоит ли говорить о том, что включать **полупустую посудомоечную машину** ради мытья одной тарелки неразумно?



ПРИНЯТИЕ ВАННЫ

Около **300 литров** - среднее количество воды в наполненной ванне.

Возможно, это стоит восстановленных физических и душевных сил, но никогда не станет **экономичным способом** помыться.



ПРИНЯТИЕ ДУША

В душе за **1 минуту** расходуется по **20 литров воды.**

Сократив время, проводимое в душе, с **10 до 5 минут**, можно легко сэкономить **100 литров.**



ПОЛЬЗОВАНИЕ ТУАЛЕТОМ

В среднем бачок унитаза вмещает **10-15 литров воды,**

однако, смывая туда остатки еды, сливая грязную воду после влажной уборки дома и выкидывая мелкий мусор, мы увеличиваем потребление воды **до 50 литров в день.**

Перерасхода можно избежать на этапе ремонта - используйте унитазы с дозированием объема сливаемой воды.



ПОЛЬЗОВАНИЕ СТИРАЛЬНОЙ МАШИНОЙ

Порядка **100 литров воды** уходит на каждую стирку в стиральной машине.

Стирайте **один раз в неделю, полностью загружая бак** стиральной машины.



ЧИСТКА ЗУБОВ

10 литров воды проходит через кран смесителя за **1 минуту.**

За **3 минуты** чистки зубов с **открытым краном** вы теряете **30 литров воды.**



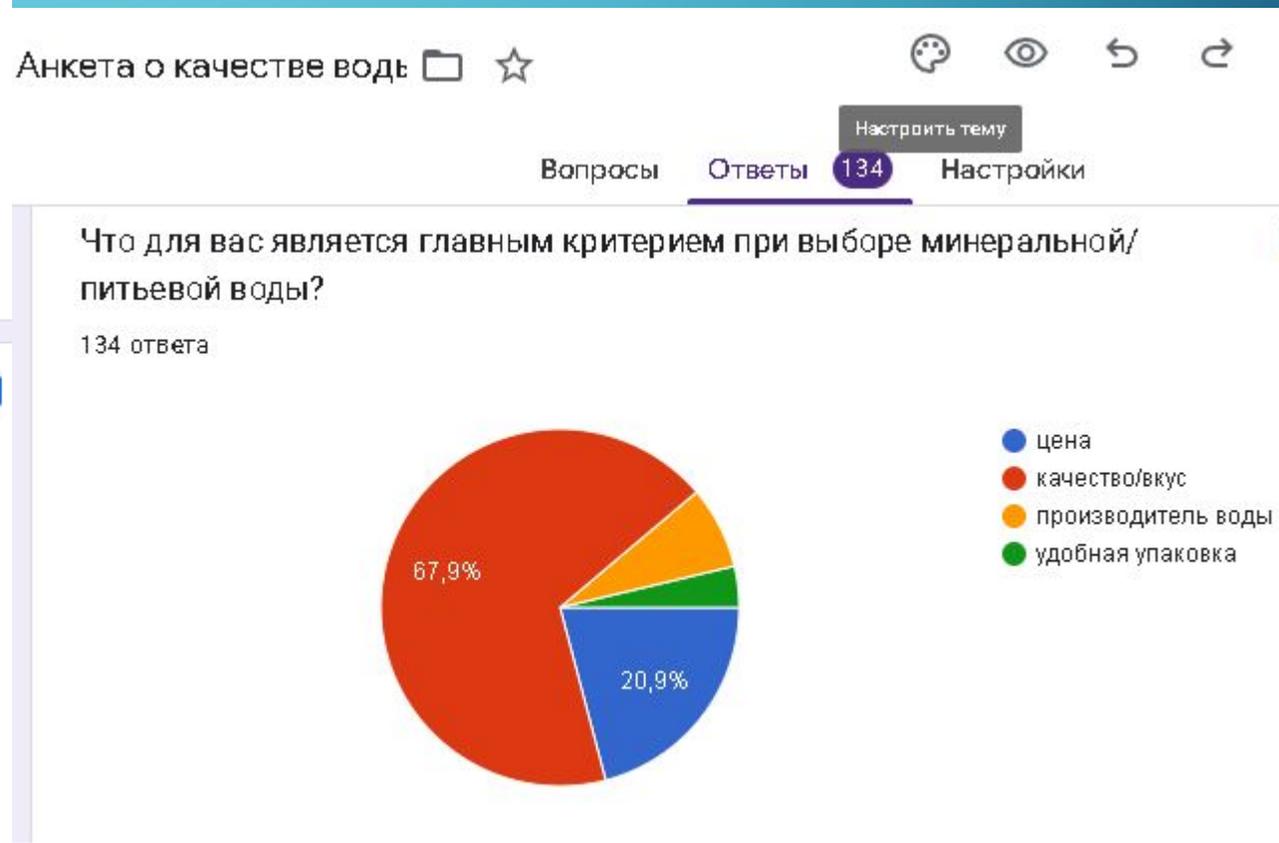
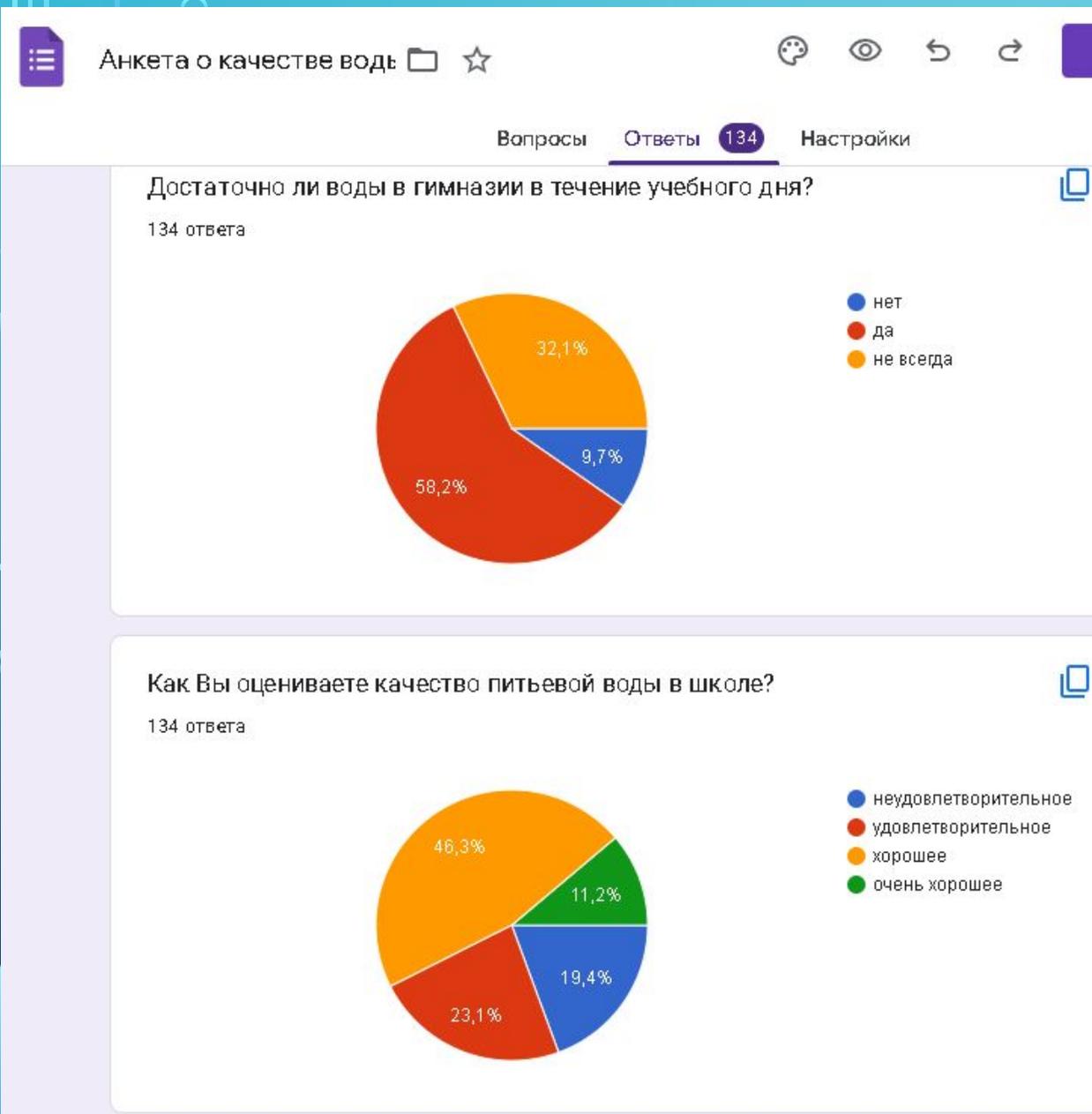
БУДУЩЕЕ МОЛДОВЫ, ЕЕ ЭКОЛОГИЯ, ЧИСТОТА ЕЕ РЕК И ОЗЕР ЗАВИСЯТ ОТ КАЖДОГО ИЗ НАС, ОТ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ. СЕГОДНЯШНИЕ ДЕТИ ЗАВТРА СТАНУТ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, АВТОМОБИЛИСТАМИ, САМИ СОЗДАДУТ СЕМЬИ.

МЫ ЗНАЕМ, ЧТО ЧИСТАЯ ВОДА ДАРИТ НАМ ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ И РАДОСТЬ. И ПОЭТОМУ КАЖДОМУ ИЗ НАС НЕОБХОДИМО БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ВОДЕ, ЭКОНОМНО РАСХОДОВАТЬ ЭТОТ ЦЕННЕЙШИЙ ДАР. НУЖНО ОХРАНЯТЬ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ВОДОЕМЫ И ПРИЛЕГАЮЩИЕ К НИМ ТЕРРИТОРИИ.

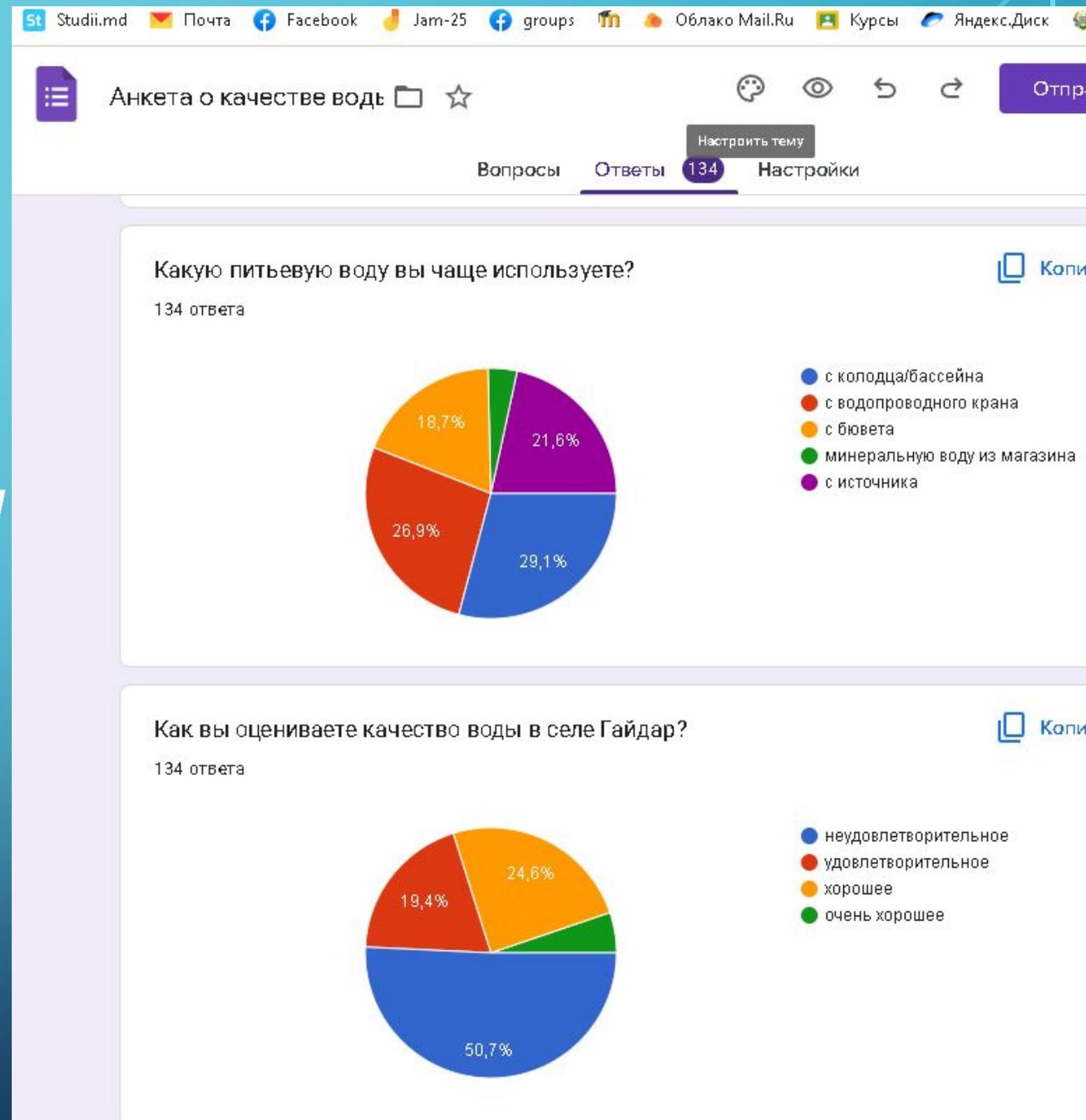
СОСТАВИТЬ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СБЕРЕЖЕНИЮ МЕСТНЫХ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИТОГОВ ИССЛЕДОВАНИЙ



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИТОГОВ ИССЛЕДОВАНИЙ





РАБОТА В ГРУППАХ!!! ПРИЗЫВЫ!!!

- 1 Закрывай покрепче кран,
• Чтоб не вытек океан!
- 2. Suyu akıtma boşuna – kapa kranı
sän hızlıca!
- 3. Fii atent cu apa Închide
robinetul!



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 104185819

© Ilya Kalinin | Dreamstime.com



РЕФЛЕКСИЯ





Я МОГУ.....



БУКЛЕТ



Мудрые слова:

- «Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... Ты самое большое богатство на свете...»

Чистота-красота!
Помогите водоемам села,
Они не станут чистыми без
вашего труда,
И пусть над ними голубеют
небеса!

Главное

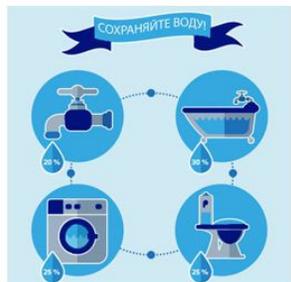
Дорогие друзья! Вода –
большое богатство, которое
нечем заменить. Вода несёт
жизнь и растениям, и
животным, и людям.
Охраняйте и берегите воду!
Беречь воду – значит беречь
жизнь.

Контакты

ПУ гимназия им. Фёдора Антели с. Гайдар
Директор: Кочанки Надежда
Общественное объединение родителей
«ДРУЖБА»
Председатель ассоциации Катяамун Галина
Георгиевна



*Economisim apă-
salvăm viața*



Вода – ценный природный ресурс, экономя который, Вы экономите деньги и бережете нашу общую жизненную среду.

Что делать?

- Не загрязнять и очищать колодцы, родники, поймы рек.
- Бытовые и промышленные стоки не сбрасывать в естественные водоемы, а очищать и утилизировать многократно.
- Употреблять минеральные удобрения так, чтобы излишки не попадали в водоемы.
- Усовершенствовать уборку животноводческих ферм.
- Каждому человеку необходимо экономить воду.

Будущее Молдовы, ее экология, чистота ее рек и озер зависят от каждого из нас, от детей и взрослых. Сегодняшние дети и завтра станут руководителями промышленных предприятий, автомобилистами, сами создадут семьи. Мы знаем, что чистая вода дарит нам жизнь, здоровье и радость. И поэтому каждому из нас необходимо бережно относиться к воде, экономно расходовать этот ценнейший дар. Нужно охранять от загрязнения водоемы и прилегающие к ним территории.

***"Suyun paasını annêêrsin,
açan onun kaynakları
kuruyêr".***

Учителям и родителям необходимо воспитывать в детях ответственное отношение к водным ресурсам, предлагать более активно участвовать в проектах по защите окружающей среды.



ПРОЕКТ "BİZİM PINARLAR"

- Adlamaa herbir pınarı (ta sika içlemää insanın)
- Belli etnää pınarların peydalanmak yıllarını
- Hazırlamaa hem geçimää akhıvaları: kimi pınarların dolayımı paklamaa, gozelletnää, ekıp çıçıkları, dikıp fidancıkları.
- Hazırlamaa hem daatmaa maalelerde listovka/buklet pınarların kullanması için.

- I. Pınarlar – pek laazımnı insanın yaşamasında
II. Haydar da pınarlar kullanılêr may herbir maalede
- ta sika hayvannarı, kuşları sulamaa deyni,
 - turşulara hem piinir lera salamura yapmaa deyni.

III. Kimi pınarlar laazım tertiplensin.

IV. Herzaman pınarları laazım koorumaa hem kınak kullanmaa.

A. de Сент-Экзюпери

Apa este sursa vietii



С. Гайдар ул. Школьная 28
Телефон: 029171266
Email:
gaidarsh2009@yandex.ru
Сайт гимназии: gaidar.md

БЕРЕГИТЕ
ВОДУ!
Economisește apă!
SU – YAŞAMANIN
TEMELİ!
KOORUYALIM
ONU!



ВЫДАЮЩИЙСЯ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ 20
ВЕКА ИНДИРА ГАНДИ УТВЕРЖДАЛА, ЧТО
ЦИВИЛИЗАЦИЯ – ЭТО ДИАЛОГ МЕЖДУ ВОДОЙ
И ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ.

СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С ЭТИМ УТВЕРЖДЕНИЕМ?

ÇIKIŞLAR!!! ВЫВОДЫ!!!

- Учителям и родителям необходимо воспитывать в детях ответственное отношение к водным ресурсам, предлагать более активно участвовать в проектах по защите окружающей среды. Одна из **первоочередных задач нашего урока вместе – составить реальный план действий по охране окружающей среды и защите водоемов в нашем регионе, области, районе, вблизи школы или дома.**