

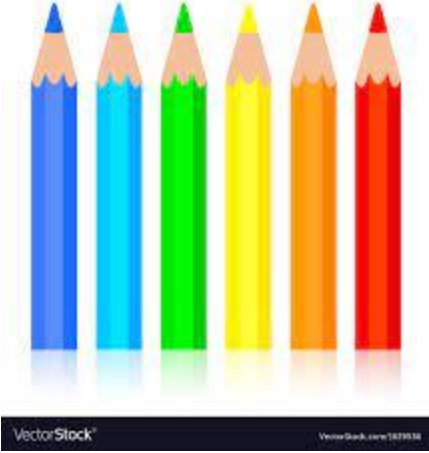


শুভেচ্ছা

মোহাম্মদ আলমগীর কবির
ইন্সট্রাক্টর (গণিত)
গৌরীপুর সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ
গৌরীপুর, ময়মনসিংহ।

শ্রেণী: নবম
বিষয়: গণিত
অধ্যায়: প্রাত্যহিক জীবনে সেট
সেশন: ১

অষ্টম শ্রেণীর বই এর তালিকা লিখ।



রং পেন্সিল গুলোর নাম লিখ।



ফাস্ট এইড এর বস্ত্রে কি কি
আছে তাদের নাম লিখ।



ডাইনিং সেটে কি কি আছে তাদের নাম লিখ।

তাহলে আজকের আলোচনার বিষয়ঃ

সেট

তোমরা প্রতি বেঞ্চের নিজেরা ২ মিনিট একে অপরের সাথে কথা বলে বলো সেট বলতে কি বুঝি?

এখন বইয়ের ৪ নং পৃষ্ঠার সাথে মিলিয়ে দেখোতো তোমাদের কথা ঠিক আছে কি না?

আমরা যদি ডাইনিং সেট এর বিভিন্ন অংশ গুলো ছড়িয়ে ছিটিয়ে রাখি, তাহলে কি সেট হবে?

হ্যা/ না?

আমাদের জীবনে সফলতার জন্য এমন সাজানো ভাবে জ্ঞান অর্জন ও গুছানো কর্ম হতে হবে। তাহলেই আমাদের জীবন হবে সুন্দর ও আনন্দময়।

তাই বলতে পারি আমাদের জীবনেও সেটের প্রতিফলন রয়েছে।

আমরা কি আর কোথাও এরকম সেটের প্রতিফলন পাই, তা ২ মিনিট ভেবে তারপর বলো।

এবার দেখি কিভাবে সেট প্রকাশ করতে হয়?

২১০ এর মৌলিক উৎপাদক বের করো।

এবার এই উৎপাদক গুলোকে পোস্টার পেপারে সেটে পরিণত কর।

তেমনি ৩৫০ ও ১৭৪ এর মৌলিক উৎপাদক গুলোকে পোস্টার পেপারে সেটে পরিণত কর।

৩০ এর মৌলিক উৎপাদক গুলোকে পোস্টার পেপারে গঠন পদ্ধতিতে সেটে প্রকাশ কর।

প্রতি বেঞ্চ থেকে ১ জন এসে পোস্টার পেপারের উত্তরটি উপস্থাপন করো।

এবার তোমাদের বইয়ের ৫ ও ৬ নং পৃষ্ঠা পড়ে ৭ নং পৃষ্ঠার একক কাজ গুলো সম্পাদন করো।

আজকের ক্লাশে সবাই মিলে নতুন কিছু শিখতে পেরেছি। তাই সবাই মিলে করতালি।



ধন্যবাদ