



TÉCNICO ADMINISTRAÇÃO

EM



PROFESSOR(A):

IÚNA CARMO



DISCIPLINA:

EDUCAÇÃO
TECNOLÓGICA E
MIDIÁTICA



CONTEÚDO:

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA
NO CONTEXTO DA EAD E
DA EPT



DATA:

16/05/2022

COMUNICAÇÃO SÍNCRONA



Comunicação
em tempo real



Facilita o trabalho
em equipa



Permite solucionar
problemas urgentes

COMUNICAÇÃO ASSÍNCRONA



Flexibilidade na
gestão do tempo



Organização e
planeamento



Revisão da informação
= menos erros

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?**Na teoria**

- A mediação pedagógica na EAD é a ponte entre educadores e alunos.
- Então, para que possamos abordar integralmente a importância desse elo, selecionamos algumas reflexões teóricas ligadas à prática docente, lembrando que é preciso adaptá-las para o cenário do ensino remoto.

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

- Lev Vygotsky: o pensamento e, por conseguinte, a aprendizagem, residem na integração entre as dimensões cognitiva e afetiva.

De acordo com o psicólogo, o papel do “outro” é crucial na aquisição do conhecimento, prestando apoio para a realização de certas atividades;

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

- Jean Piaget: segundo o precursor do construtivismo, o conhecimento se constrói na interação com o meio, uma visão que questiona os modelos escolares tradicionais.

Logo, tais vivências são essenciais para que cada pessoa construa e organize seu conhecimento;

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

- Maria Montessori: o método montessoriano concede mais autonomia e estimula o autodesenvolvimento, respeitando as características e o tempo de cada aluno.

No caso, as estratégias de interação com mediação servem para criar um ambiente propício para o progresso;

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

- Henry Wallon: ele defende que, quando crianças, somos essencialmente “emocionais” e, gradualmente, nos tornamos seres sócio-cognitivos.

Para o filósofo, a junção entre cultura e linguagem fornecem elementos vitais para assegurar a evolução;

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

- Reuven Feuerstein: as Experiências de Aprendizagem Mediada (EAM) dizem respeito à transformação do ambiente por parte de um agente mediador.

Por sua vez, essa figura seleciona, organiza, molda, filtra e ainda programa os estímulos mais apropriados.

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

Na prática

- A interação entre quem ensina e quem aprende, por meio de uma plataforma digital, pode ser uma das maneiras de definir o que é mediação pedagógica na EAD.
- Nesse sentido, as intervenções planejadas pelo professor mediador impactam no desenvolvimento das habilidades técnicas junto às competências socioemocionais. Ou seja, contribuem para equilibrar as hard skills e soft skills

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

“hard skills” e “soft skills”

Os conceitos de ambas são importantes para identificar as principais habilidades que devem ser consideradas na hora da contratação de funcionários.

A hard skills se refere a conhecimentos e habilidades técnicas que podem ser aprendidas e comprovadas. Já as soft skills são as características da personalidade, comportamento e as habilidades sociais ou emocionais de um profissional.

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

Exemplos de hard skills

- Fluência em idiomas;
- Conhecimentos avançados em softwares;
- Certificação em uso de banco de dados;
- Habilidades para cálculos matemáticos;
- Diploma relacionado a determinada área;
- Capacidade de trabalhar com dados e planilhas;
- Escrita criativa ou técnica;
- Certificação em Marketing Digital.

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

Exemplos de soft skills

- Empatia;
- Liderança;
- Comunicação objetiva;
- Persuasão;
- Tomada de decisões;
- Pensamento criativo;
- Adaptabilidade;
- Trabalho em equipe;
- Gerenciamento de tempo;
- Inteligência emocional;
- Motivação;
- Paciência;
- Ética de trabalho;
- Positividade;
- Confiabilidade;
- Pensamento crítico.

Mediação pedagógica no contexto da EaD e da EPT

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

SOFT SKILLS



O que **não**
colocamos
no currículo



Aptidões
mentais,
emocionais
e sociais

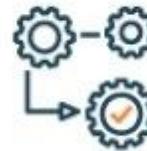


Facilmente
Qualificáveis

HARD SKILLS



O que
colocamos
no currículo



Aptidões
técnicas,
certificações,
qualificações



Facilmente
Quantificáveis

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

Quais são as atribuições do professor mediador?

Visando facilitar o entendimento do que é mediação pedagógica na EAD, listamos as principais atribuições dos professores mediadores, que também podem ser vistas como oportunidades para aprimorar as práticas pedagógicas:

- ⇒ Planejar as aulas online em alinhamento com o projeto político-pedagógico e as novas teorias de aprendizagem, inclusive as metodologias ativas (sala de aula invertida, gamificação, ensino híbrido...);

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

Quais são as atribuições do professor mediador?

- ⇒ Ponderar sobre os mecanismos de avaliação no ensino a distância, considerando a apresentação de feedbacks construtivos e, ao mesmo tempo, motivadores;
- ⇒ Aplicar as tecnologias no contexto educativo, diversificando o uso dos conteúdos digitais: videoaulas, e-books, webinars, podcasts, webconferências, plataforma e-learning etc.;

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

Quais são as atribuições do professor mediador?

- ⇒ Estar aberto às novas formas de ensinar e aprender, lançando mão dos recursos disponíveis nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), como os fóruns de discussão;
- ⇒ Valorizar o protagonismo estudantil e os respectivos conhecimentos prévios, promovendo um espaço plural para garantir a troca de experiências e a inclusão;

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

E quais são os desafios enfrentados na mediação EAD?

- ⇒ Ter a clareza de que o professor não é o “dono” do conhecimento, já que os estudantes têm uma postura mais ativa, em construções colaborativas;
- ⇒ Manter o foco dos alunos, frente à avalanche de informações, redes sociais aplicativos e espaços de descontração;

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

E quais são os desafios enfrentados na mediação EAD?

- ⇒ Avaliar a compreensão dos conteúdos, considerando que certos alunos têm dificuldade de acesso à internet e alguns estão se adaptando ao ensino remoto;
- ⇒ Perceber o novo papel do professor, que também envolve ser um mediador, incentivador ou mesmo motivador da aprendizagem;

Desafios e oportunidades: o que é mediação pedagógica na EAD?

- ⇒ Pensar na integralidade dos indivíduos, que têm necessidades distintas de desenvolvimento intelectual, emocional, físico, social e cultural;
- ⇒ Exercer a empatia e a escuta ativa, acolhendo as diferenças e estimulando a equidade, diversidade e inclusão social;
- ⇒ Articular as trilhas de aprendizagem com ênfase no pensamento crítico, para que os alunos possam aprender partindo dos seus próprios questionamentos.

Mediação pedagógica na EPT

- Na atualidade, não é possível fazer de conta que não se perceba a influência dos meios digitais no dia a dia de nossos estudantes. Entretanto, poucas são as práticas que encontramos escritas cujo uso das tecnologias seja aproveitado de forma inovadora e criativa para a produção do conhecimento e a interação entre o professor e os estudantes nos cursos presenciais da Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Mediação pedagógica na EPT

- É importante salientar que as práticas com tecnologias nos remetem à possibilidade de transformar a sala de aula em espaço de pesquisa, comunicação e interação, podendo transformar as referidas ações educativas em objetos de aprendizagem significativos que motivem os chamados “nativos digitais” cuja vida encontra-se embasada nos recursos tecnológicos que os acompanham sempre.

Mediação pedagógica na EPT

- Certamente agrega valor acrescentar que o ensino precisa de meios que facilitem o processo pedagógico.
- Para tanto, os docentes devem beneficiar-se das práticas que usam as tecnologias como meios de reconfigurar a prática pedagógica de modo a responder às novas demandas que chegam à sala de aula. Se a tecnologia pode revolucionar a educação, por que não utilizá-la a nosso favor?

Mediação pedagógica na EPT

- Por conseguinte, percebe-se a dificuldade dos docentes em utilizar, enquanto potencial inovador, práticas que envolvam as tecnologias aplicadas à educação.
- Soma-se a isso, o fato de que poucas são as atividades mapeadas e devidamente registradas que têm como foco cursos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Com este intuito, surge o interesse pelo tema.

Mediação pedagógica na EPT

- Entende-se que, para além de discutir e aprofundar o assunto, é de primordial importância identificar práticas educacionais inovadoras com o uso de tecnologias e disponibilizá-las aos docentes da EPT, enfatizando o potencial criativo e inovador na produção de conhecimento percebido nestas atividades para os cursos presenciais.
- Cabe também ressaltar que o uso destas práticas deve ser recheado de criticidade para que elas não se transformem em apenas mais uma atividade.

Práticas pedagógicas com uso de tecnologias no contexto da EPT

- Em primeiro lugar, fez-se necessário compreender o que é prática pedagógica. Amparamo-nos nas considerações de Fernandes (1999, p.159) que indica ser:

[...] prática intencional de ensino e aprendizagem não reduzida à questão didática ou às metodologias de estudar e de aprender, mas articulada à educação como prática social e ao conhecimento como produção histórica e social, datada e situada, numa relação dialética entre prática-teoria, conteúdo-forma e perspectivas interdisciplinares.

Mediação pedagógica na EPT

- A prática construída para a EPT deve fazer relação com o cotidiano dos estudantes. É salutar perceber que a tarefa não se resume apenas a transmitir informações, mas para além disso, deve articular e mediar os saberes e as técnicas.
- “A escola de hoje é fruto da era industrial, foi estruturada para preparar as pessoas para viver e trabalhar na sociedade e agora está sendo convocada a aprender, devido às novas exigências de formação de indivíduos” (SERAFIM; SOUZA, 2011, p. 20).