

INDICADORES DE ÉXITO EN ALUMNOS CON TDAH



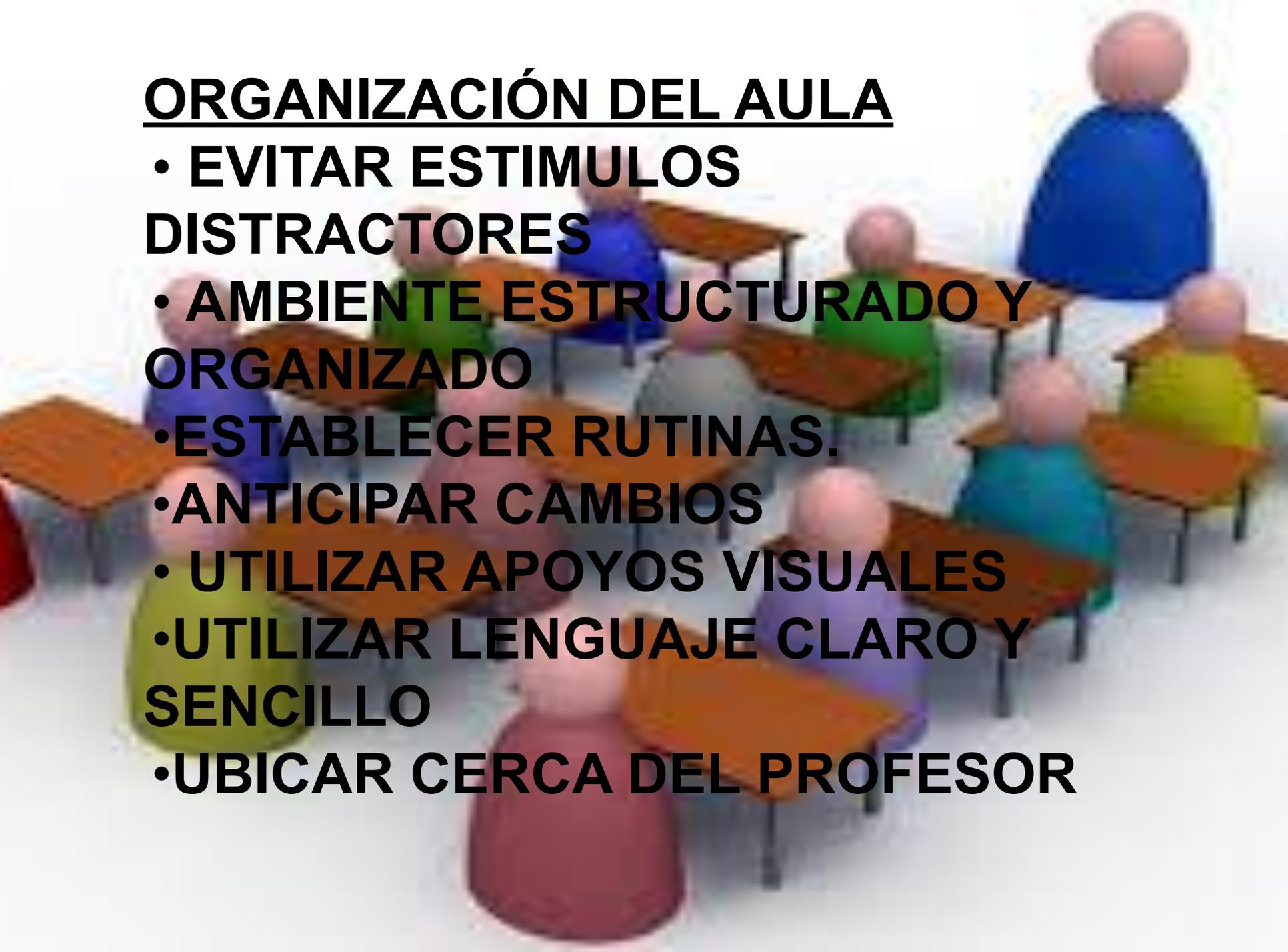


CENTRO

- PAD
- COORDINACIÓN PROFESORADO
- COORDINACIÓN/COLABORACIÓN FAMILIA-ESCUELA
- MEDIDAS CURRICULARES
- DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES
- FORMACIÓN

ORGANIZACIÓN DEL AULA

- EVITAR ESTIMULOS
DISTRACTORES
- AMBIENTE ESTRUCTURADO Y
ORGANIZADO
- ESTABLECER RUTINAS.
- ANTICIPAR CAMBIOS
- UTILIZAR APOYOS VISUALES
- UTILIZAR LENGUAJE CLARO Y
SENCILLO
- UBICAR CERCA DEL PROFESOR



METODOLOGÍA

- TRABAJAR RUTINAS DE PENSAMIENTO
- TRABAJAR TECNICAS DE ESTUDIO
- TRABAJAR TECNICAS DE RELAJACIÓN
- AUTOINSTRUCCIONES
- REALIZAR APOYOS VISUALES Y MANIPULATIVOS
- REFUERZO CURRICULAR
- DOSIFICAR EL TRABAJO
- TECNICAS MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
- TRABAJAR LAS FUNCIONES EJECUTIVAS



TOLERANCIA, PACIENCIA Y RESPETO