



Ensino Médio

3ª Série



PROFESSOR(A):

**MARCIANO
DE BRITO**



DISCIPLINA:

**PROJETO
DE VIDA**



CONTEÚDO:

**DESENVOLVENDO
HABILIDADES TÉCNICAS -
(HARD SKILLS)**



DATA:

18/03/2022

ROTEIRO DE AULA:

Tema: Desenvolvendo Habilidades Técnicas - (Hard Skills)

- **Compreender o conceito de “Hard Skills”: o que são, exemplos e como desenvolver.**
 - **Desenvolver competências como foco, determinação, resiliência, liderança comunicação;**
- 1. O que são Habilidades?**
 - 2. Soft-Skills (habilidades comportamentais)**
 - 3. Hard-Skills (habilidades técnicas)**
 - 4. Revisão.**
 - 5. Atividades.**

O que são Habilidades?



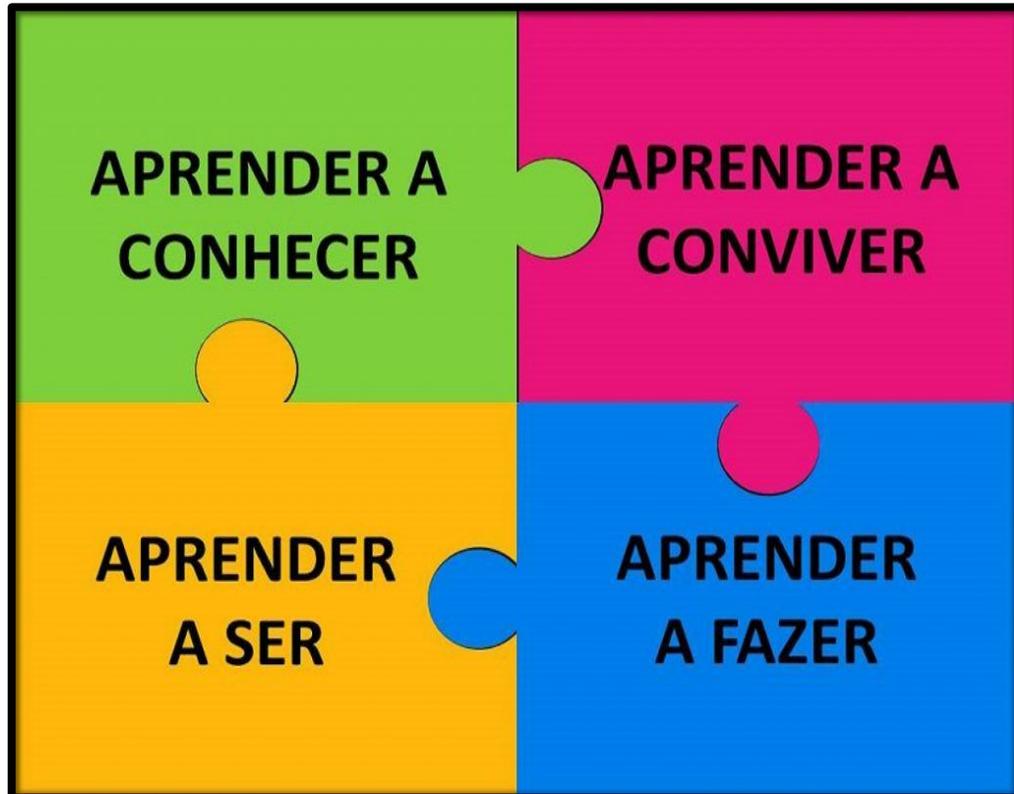
- Às vezes é difícil encontrar as palavras para identificar nossas habilidades. Quando escrevemos um currículo, por exemplo, tentamos lembrar uma habilidade específica que possuímos; e acaba levando tempo para “colocar essas habilidades no papel” com as palavras apropriadas.
- Mas, afinal, o que são HABILIDADES?
 - a) Habilidades são características de um indivíduo hábil. Ou, em outras palavras, são aptidões.
 - b) Quando alguém é capaz de realizar uma tarefa bem feita, dizemos que é uma pessoa habilidosa.
 - c) Esse adjetivo remete a outras qualidades, como: **inteligência, agilidade e destreza.**

O que são Habilidades?



- As habilidades podem ser assim classificadas:
 - a) **Cognitivas:** Habilidades relacionadas à capacidade de aprendizagem.
 - b) **Motoras:** Habilidades relacionadas à capacidade de realizar movimentos com precisão.
 - c) **Sociais:** Habilidades relacionadas à capacidade de interagir e se relacionar com outras pessoas.
 - d) **Profissionais:** Habilidades relacionadas à capacidade de executar tarefas do trabalho.

Habilidades Educação



- **4 Pilares da Educação (UNESCO):** Elaborados em 1999 pelo professor político e econômico francês, *Jacques Delors*; determinam o que não pode faltar numa sala de aula. É a proposta educativa para os alunos no século XXI:
 1. Aprender a conhecer.
 2. Aprender a fazer
 3. Aprender a conviver.
 4. Aprender a ser.
- **SABER FAZER:** É muito mais do que uma ação motora. Demanda domínio de conhecimentos. Trata-se da capacidade de um indivíduo concretizar algo: uma operação matemática, uma interpretação de texto, um desenho, a montagem de um quebra-cabeças, etc.

ATIVIDADE

01. O que são Habilidades Cognitivas? (Marque a alternativa correta)

- a) () Habilidades relacionadas à capacidade de realizar movimentos com precisão.
- b) () Habilidades relacionadas à capacidade de interagir e se relacionar com outras pessoas.
- c) () Habilidades relacionadas à capacidade de executar tarefas do trabalho.
- d) () Habilidades relacionadas à capacidade de aprendizagem.

ATIVIDADE

01. O que são Habilidades Cognitivas? (Marque a alternativa correta)

- a) () Habilidades relacionadas à capacidade de realizar movimentos com precisão.
- b) () Habilidades relacionadas à capacidade de interagir e se relacionar com outras pessoas.
- c) () Habilidades relacionadas à capacidade de executar tarefas do trabalho.
- d) () **Habilidades relacionadas à capacidade de aprendizagem.**

Habilidades

“Soft-skills” e “Hard-skills”

SOFT SKILLS



O que **não** colocamos no currículo



Aptidões mentais, emocionais e sociais



Facilmente Qualificáveis

HARD SKILLS



O que colocamos no currículo



Aptidões técnicas, certificações, qualificações

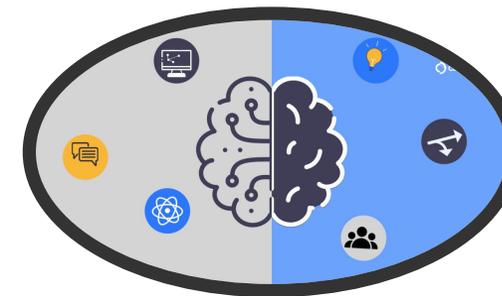


Facilmente Quantificáveis

- As **HABILIDADES** podem também ser divididas em: “Soft-skills” e “Hard skills”.
- **Soft-Skills** (habilidades interpessoais): **habilidades comportamentais relacionadas à maneira como uma pessoa lida com o outro. Ou seja, como funciona a interação dela em grupos e, ao mesmo tempo, como ela lida com suas próprias emoções.**
- **Hard-Skills** (habilidades técnicas): **conhecimentos e experiência técnica voltados para um trabalho ou atividade específicos.**
 - a) **Hard Skills: vão te dar uma entrevista.**
 - b) **Soft Skills: irão ajudá-lo a conseguir, e manter, o emprego.**

Habilidades

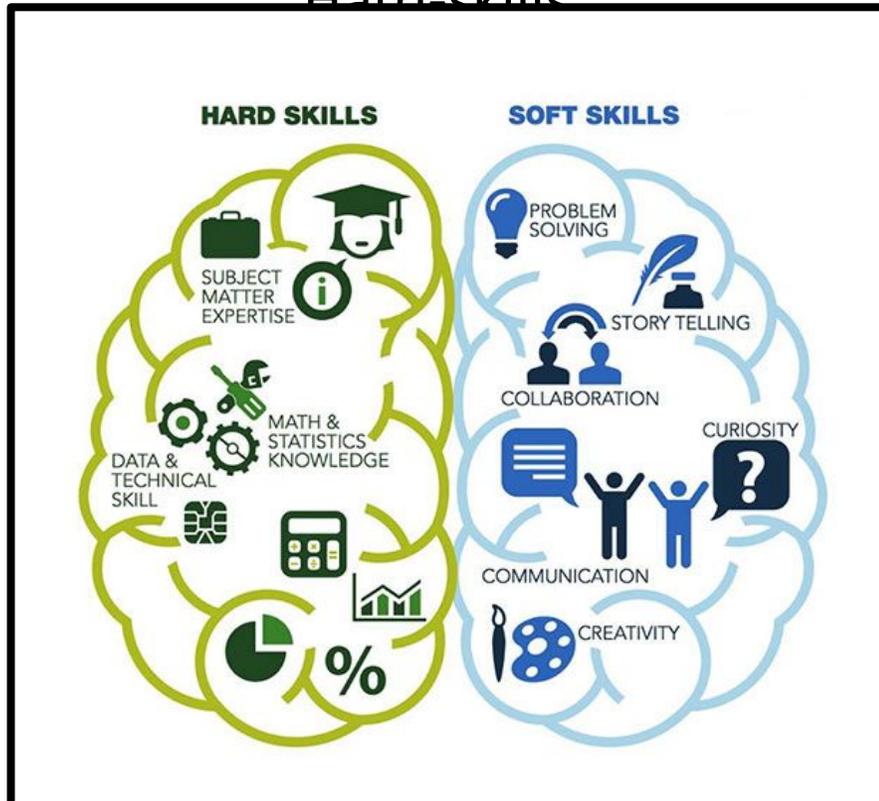
“Soft-skills” e “Hard-skills”



	Soft Skills	Hard Skills
Definição	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades comportamentais 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades técnicas
Características	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades comportamentais utilizadas nos relacionamentos interpessoais e que podem afetar positivamente os resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades técnicas que podem ser validadas através de testes objetivos ou pela apresentação de um certificado de conclusão de curso.
Exemplos	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação Relacionamento interpessoal capacidade de trabalhar sob pressão senso de liderança Espírito de equipe 	<ul style="list-style-type: none"> Programação Tradução Contabilidade Matemática Operação de máquinas

Habilidades Técnicas

“Hard skills”



- Conceito: **Aptidões técnicas de um profissional.**
 - a) Conhecimentos técnicos adquiridos, pela experiência; em cursos de formação específica (treinamentos, oficinas, cursos, etc.) e também em sala de aula.
 - b) As “habilidades técnicas” são validadas e identificadas através de testes objetivos ou pela apresentação de um certificado de conclusão de um curso (diploma)
- Exemplos de “Hard-skills”: conhecimento em uma língua estrangeira; graduação; cursos técnicos; mestrados e doutorados; conhecimento na operação de máquinas e ferramentas, etc.

Habilidades Técnicas

“Hard-skills”



- As “Habilidades Técnicas” são geralmente listadas nos anúncios de emprego ou nas descrições de cargos:
 - a) Habilidades de farmácia.
 - b) Habilidades de arquitetura.
 - c) Habilidades de informática.
 - d) Habilidades de matemática.
 - e) Habilidades de ensino.
 - f) Habilidades de design gráfico, etc.
- São habilidades necessárias para o sucesso no local de trabalho. São frequentemente aprendidas nas faculdades (escolas) e nos livros (didáticos, especializados, etc.)
 - a) Um estudante de enfermagem aprende na faculdade como dar uma injeção em um paciente.
 - b) Um estudante de arquitetura aprende na faculdade a desenhar planos de construção, etc.

Habilidades Técnicas

“Hard skills”



- As Habilidades Técnicas são consistentes; independentemente da empresa em que você trabalha, circunstâncias em que você pode estar ou com quem você trabalha.
- O desenvolvimento das habilidades técnicas está diretamente ligado ao Projeto de Vida: **Caminho que deve ser percorrido para se atingir um objetivo, uma meta na vida (o que precisa ser feito?). Veja abaixo:**
 - a) Aptidões matemáticas no Ensino Fundamental.
 - b) Formação técnica e profissional em contabilidade no Novo Ensino Médio.
 - c) Cursar Contabilidade na faculdade.
 - d) Trabalho para obter experiência (estágio).
 - e) Concorrência no mercado de trabalho, etc.

ATIVIDADE

02. Assinale V ou F (Marque a alternativa correta)

- I. Soft-Skills (qualidades e atributos), são habilidades comportamentais relacionadas a maneira como uma pessoa lida com o outro.
- II. Hard-Skills (habilidades técnicas) são conhecimentos e experiência técnica voltados para um trabalho ou atividade específicos.
- III. Exemplos de “Hard-skills”: Comunicação, relacionamento interpessoal, capacidade de trabalhar sob pressão, senso de liderança e espírito de equipe.
- IV. Exemplos de “Soft-skills”: cursos técnicos; mestrados, doutorados; conhecimento na operação de máquinas/ferramentas; e habilidades de ensino.

ATIVIDADE

A sequência correta é: (Marque a alternativa correta)

a) () V – V – V – V.

b) () V – V – F – V

c) () V – V – F – F .

d) () V – V – V - F

ATIVIDADE

A sequência correta é: (Marque a alternativa correta)

a) () V – V – V – V.

b) () V – V – F – V

c) () V – V – F – F .

d) () V – V – V – F

Hard-skills

O que os empregadores querem?



- Os empregadores estão procurando alguém que os ajude a expandir sua empresa e aumentar o sucesso total da organização.
- A contratação é um esforço demorado e caro para uma empresa. As empresas não querem contratar a menos que seja algo que devam fazer. Por quê?
 - a) Os novos funcionários devem ser treinados. Isso tudo leva tempo e dinheiro antes que eles possam começar a contribuir efetivamente.
- Por isso, empresas não contratam “qualquer um” para uma determinada função.
 - a) A melhor maneira de um empregador determinar sua capacidade de ajudar sua empresa é observando suas “hard-skills” e “soft skills”.

Hard Skills

Verificando as habilidades técnicas



- Ninguém possui “habilidades técnicas” na medida em que está completamente satisfeito.
 - a) A maioria das pessoas se achará altamente competente em algumas áreas e não tão competente em outras.
- Nos próximos slides, conheceremos algumas “habilidades técnicas” bastante valorizadas no mercado de trabalho.
 - a) A lista destina-se a ser usada como uma ferramenta para uso no reconhecimento de estágios de desenvolvimento.
- Classifique-se nesta escala, na qual:
 - a) 1 é baixo
 - b) 5 é alto.

Hard Skills

Verificando suas habilidades técnicas



HABILIDADE	DESCRIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO				
<p>Sabe os objetivos da sua área/setor.</p>	<p>Avalia o grau de conhecimento sobre os objetivos institucionais da sua área/setor. Em que nível o Colaborador entende a importância da sua área/setor para atingir os objetivos</p>	01	02	03	04	05
<p>Domina as tarefas e processos sob sua responsabilidade.</p>	<p>Avalia o grau de domínio das tarefas e processos da rotina do colaborador. O quanto ele conhece e desempenha com segurança sua função.</p>	01	02	03	04	05
<p>Conhece as ferramentas para execução das tarefas.</p>	<p>Avalia o grau de domínio das ferramentas que auxiliam na execução das tarefas. Exemplo: pacote office, internet, RM, copiadora, formulários etc.</p>	01	02	03	04	05

Hard Skills

Verificando suas habilidades técnicas



HABILIDADE	DESCRIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO				
Está atualizado a respeito da legislação/normas que regem seus processos e tarefas.	Avalia o quanto o colaborador conhece e aplica a legislação/normas vigentes que regem os processos e tarefas sob sua responsabilidade.	01	02	03	04	05
Apresenta conhecimento acadêmico compatível à sua função.	Avalia o grau de compatibilidade da escolaridade do colaborador em relação às expectativas da função exercida por ele.	01	02	03	04	05
Organiza os trabalhos e documentos.	Avalia a capacidade de organizar documentos, processos, cronogramas, local de trabalho etc.	01	02	03	04	05

Hard Skills

Verificando suas habilidades técnicas



HABILIDADE	DESCRIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO				
Planeja suas tarefas estrategicamente.	Avalia a capacidade de planejar tarefas, processos, cronogramas e agenda estrategicamente; de forma a alcançar os objetivos com eficiência e eficácia.	01	02	03	04	05
Cumpre prazos pré-definidos.	Avalia se o colaborador resolve problemas, atinge metas, cumpre tarefas e desafios dentro dos prazos pré-definidos.	01	02	03	04	05
Atua com criatividade.	Avalia o potencial criativo para o desenvolvimento de projetos, além da resolução de problemas e desafios de forma inovadora.	01	02	03	04	05

Hard Skills

Verificando as habilidades educacionais



HABILIDADE	DESCRIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO				
Planeja as aulas.	Avalia a capacidade do professor para planejar cada aula de forma a alcançar os objetivos com eficiência e eficácia.	01	02	03	04	05
Domina os conteúdos referentes à sua área de atuação e as teorias que a fundamentam.	Avalia o grau de domínio e segurança do professor em relação ao conhecimento geral sobre sua área de atuação e sobre o componente curricular.	01	02	03	04	05
Sabe distribuir o tempo das aulas.	Avalia a habilidade do professor para realizar as atividades inerentes a prática pedagógica dentro da etapa letiva.	01	02	03	04	05

Hard Skills

Verificando as habilidades educacionais



HABILIDADE	DESCRIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO				
		01	02	03	04	05
Elabora avaliações coerentes com as aulas.	Avalia a coerência das avaliações produzidas pelo professor; que devem estar de acordo com os conhecimentos realmente trabalhados nas aulas.	01	02	03	04	05
Utiliza a forma culta da língua portuguesa.	Avalia a habilidade do professor para utilizar a norma culta da língua portuguesa para a prática pedagógica.	01	02	03	04	05
Ministra aulas com domínio, objetividade e clareza.	Avalia a habilidade do professor no manejo de sala de aula, na objetividade e clareza na execução da prática docente.	01	02	03	04	05

Hard Skills

Verificando as habilidades educacionais



HABILIDADE	DESCRIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO				
<p>Utiliza metodologias atualizadas de ensino (tecnologias educacionais).</p>	<p>Avalia a frequência com que o Professor utiliza tecnologias educacionais, a habilidade do professor para ministrar aulas utilizando técnicas pedagógicas que estimulem o dinamismo, a ludicidade e o trabalho em equipe. Exemplos: lousa eletrônica, software, computador, projetor multimídia, programas específicos, jogos didáticos etc.</p>	01	02	03	04	05
<p>Elabora exercícios e atividades extraclasse, coerentes com as aulas e avaliações, para reforço da aprendizagem do educando.</p>	<p>Avalia a capacidade do professor para elaborar tarefas extraclasse que reforçam o aprendizado do educando coerentes com as aulas e avaliações.</p>	01	02	03	04	05

Hard Skills

Verificando as habilidades educacionais



HABILIDADE	DESCRIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO				
		01	02	03	04	05
Preza pela excelência acadêmica das aulas.	Avalia o quanto o professor é atencioso em relação a excelência acadêmica das aulas.	01	02	03	04	05
Elabora novos materiais e conteúdos em parceria com a equipe técnica.	Avalia a atitude do professor de propor inovações nos materiais e conteúdos das aulas em parceria com a equipe técnica.	01	02	03	04	05

Hard Skills

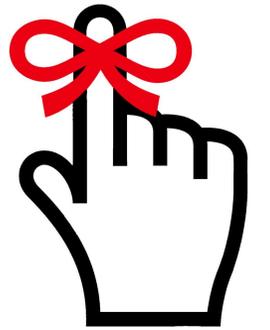
Verificando as habilidades educacionais



HABILIDADE	DESCRIÇÃO	CLASSIFICAÇÃO				
		01	02	03	04	05
Estabelece critérios justos para emitir notas/conceitos.	Avalia a habilidade do professor ao estabelecer os critérios de avaliação de aprendizagem dos educandos.	01	02	03	04	05
Cumpe o cronograma das aulas, conforme planejamento anual.	Avalia a atitude do professor em relação cumprimento do cronograma planejado anualmente.	01	02	03	04	05
Relaciona a matéria com assuntos práticos da atualidade.	Avalia a atitude do professor em manter-se atualizado e propor aulas que integrem a matéria aos acontecimentos atuais.	01	02	03	04	05

Revisão

- Habilidades são características de um indivíduo hábil. Ou, em outras palavras, são aptidões. Quando alguém é capaz de realizar uma tarefa bem feita, dizemos que é uma pessoa habilidosa.
- As habilidades podem ser assim classificadas: **Cognitivas, motoras, sociais e profissionais.**
- **4 Pilares da Educação (UNESCO): Aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a conviver e aprender a ser.**
- As HABILIDADES podem também ser divididas em: **“Soft-skills” e “Hard skills”.**
 - a) **Soft-Skills (Habilidades comportamentais/interpessoais): habilidades comportamentais relacionadas a maneira como uma pessoa lida com o outro.**
 - b) **Hard-Skills (habilidades técnicas): conhecimentos e experiência técnica voltados para um trabalho ou atividade específicos.**
- **Exemplos de “Hard-skills”: conhecimento em uma língua estrangeira; graduação; cursos técnicos; mestrados e doutorados; conhecimento na operação de máquinas e ferramentas.**



NA PRÓXIMA AULA

Temas:
Desenvolvendo habilidades
Sociocomportamentais - (Soft
Skills)



Eu fico com a pureza da resposta das crianças!
(Gonzaguinha)



Ensino Médio

3ª Série

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**Canal
Educação**
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA