





110年度校園水域安全宣導

指導單位:教育部體育署、彰化縣政府

主(協)辦單位:彰化縣水上救生協會



主講人:蔡孟軒











大綱

- 前言
- 案例陳述
- 防溺十招/救溺五步
- 落水應變
- 防溺影片
- 示範演練/實際操作
- 回饋與提問



前言

- 近年來透過教育部水域安全網絡的整合,及中央、地方與 民間救生團體、各級學校的共同努力,學生溺水死亡人數 已有逐年下降趨勢,但整體水域事故仍持續攀升。
- 基於「預防重於發生」,特蒐集部分溺水案例及溺斃因素分析,期藉由強化學生防溺觀念,以減少學生溺水憾事發生。



案例陳述

• 溺水人數:近5年消防機關執行水域救援青少年溺水者, **暑 假期間**平均占全年之45.16%,106年計救援39人,占全年75人之52.00%逾半數。

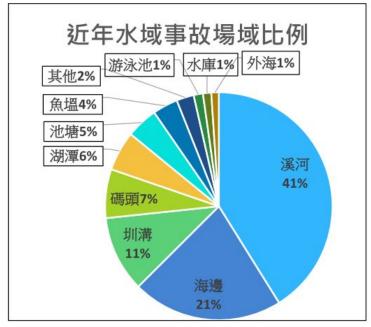


△62017年溺水原因統計



• 根據內政部消防署統計,消防機關執行水域救援人數,從2015年的594 人,逐年增加至2019年的948人,發生水域事故場域,以溪河41%及海邊 21%最常見。







防溺十招



防溺十招











救溺五步





落水應變

發生溺水事件時,必須鎮定冷靜,了解自己所處環境,並利用本身浮力或身邊物品來自救求生。



不會游泳也要學會的水中自救

拍打水面

雙手水平舉起向下 平拍水面,並大聲 呼救,利用動作和 聲音引起注意。



不會游泳也要學會的水中自救

仰漂

全身放鬆,吸滿氣 後頭部慢慢後仰, 換氣時用口快吐快 吸。



不會游泳也要學會的水中自救

水母漂

深吸一口氣, 臉向下埋入水中, 手與腳向下自然伸直, 並將身體放鬆。



不會游泳也要學會的水中自救

運用漂浮物

運用現場可得的漂 浮物,或是脱下身 上的衣物,從頭後 向前拋,讓衣物充 滿空氣形成浮具。

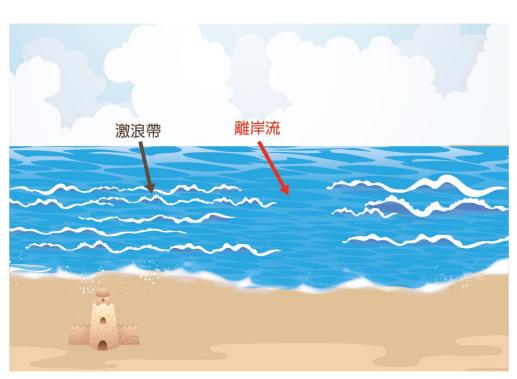


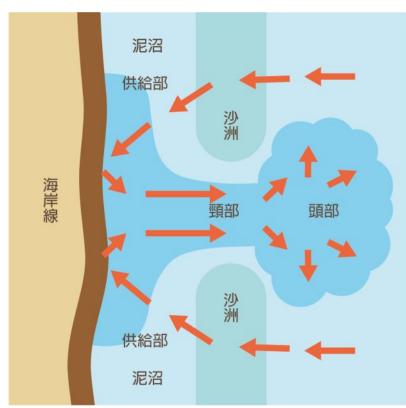
溺水的瞬間

- 溺水的共同特徵
- 雙溺者溺水案例
- 游泳圈真的安全嗎?
- 即使是小排水溝也很危險
- 溪水暴漲前兆
- 溪水暴漲逃命時間
- 體育署防溺十招宣導影片
- 體育署水中自救宣導影片-水男孩篇



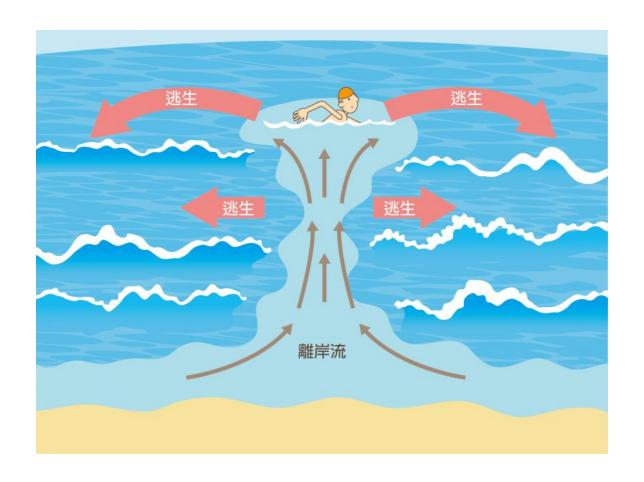
認識離岸流





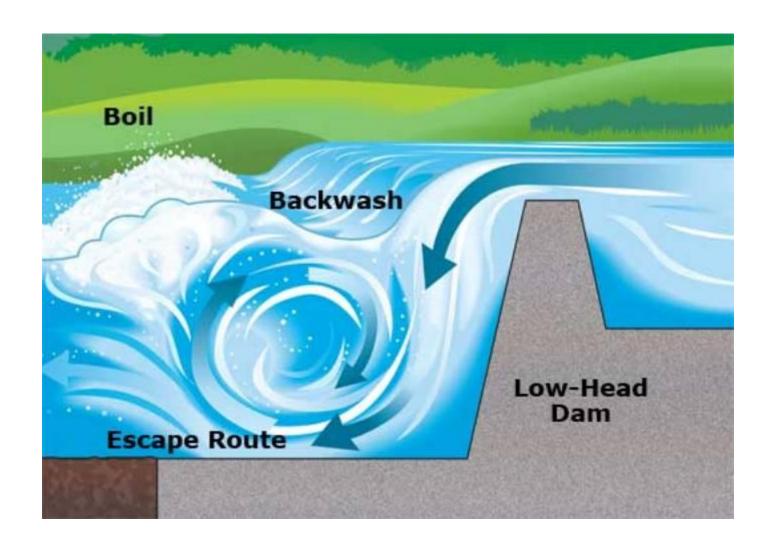


認識離岸流





認識漩渦





落水了怎麼辦?

- 示範演練/實際操作
 - <u>垂直漂</u>←
 - 大字漂←
 - <u>一字漂</u>←
 - 水母漂1 ←
 - 水母漂2 ←
 - <u>蛙式踩水</u>←
 - 腳踏車式踩水←



浮具製作







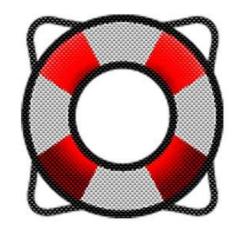
動動腦!哪些不能作為浮具?













回饋與提問

防溺十招 救溺五步 落水應變

問題提問



結語

兒少是國家未來主人翁,特別是台灣面臨少子化,每個孩子都是父母親的心肝寶貝、國家的資產,每每看到學生發生溺水事故,總是叫人心痛。未來還須大家一起努力,以降低學生溺水事件。

感謝聆聽 敬請指教







彰化縣水上救生協會 N.W.L.S.A R.O.C



